

Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №61

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 61 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.11.2020 №712).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 № 712).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370; Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Письмом Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- ✓ Письмом Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

- ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05. «О методических рекомендациях».

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в МАОУ СОШ № 61 плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.
- 2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями МАОУ СОШ № 61 самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 2.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.
- 2.5. Рабочая программа по внеурочной деятельности составляется на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее).
- 2.6. Рабочая программа по внеурочной деятельности может быть одна на конкретный предмет при использовании нескольких УМК.
- 2.7. Содержание разделов рабочих программ может быть дополнено содержанием, отражающим учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей, состава класса, а также выбранного УМК.
- 2.8. В третьем разделе рабочей программы «Тематическое планирование» учитывается программа воспитания (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).
- 2.9. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование (с указанием количества часов по каждой теме).
- 2.10. Если рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется на один учебный год, то формируется единый документ «Тематическое (календарно-тематическое) планирование», который включает все компоненты тематического планирования с указанием даты проведения занятия, оборудования (при наличии) и УУД.
- 2.11. На среднем уровне образования (10-11) внеурочная деятельность должна поддерживать профиль и может быть реализована за счет учебных предметов.
- Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формы реализации внеурочной деятельности

- 3.1. Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 61 определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.
- 3.2. В МАОУ СОШ № 61 допускаются следующие организационные модели внеурочной деятельности:
- Оптимизационная модель – на основе оптимизации всех ресурсов МАОУ СОШ № 61, т.е. принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др). Координирующую роль выполняет классный руководитель.
 - Модель дополнительного образования – опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.
- 3.3. Внеурочная деятельность может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), общественно-полезные практики, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- 3.5. Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект).
- 3.6. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 3.7. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.
- 3.8. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого,

социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

3.9. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев.

4.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.5. Основными направлениями внеурочной деятельности могут быть:

4.5.1. для 1-4 классов: познавательное направление, художественно-творческое, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, трудовое и игровое.

4.5.2. для 5-11 классов: по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углубленное изучение предметов), по формированию функциональной грамотности, по деятельности ученических сообществ, по воспитательным мероприятиям и др.

4.6. С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО предложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, который принимается за основу в МАОУ СОШ № 61:

1 час – занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

3 часа – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов, исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия для школьников с ОВЗ и т.п.).

1 час – занятия по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

1 час – профориентационные занятия.

1 час – занятия, направленные на творческое и физическое развитие.

2 часа – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и т.п.).

МАОУ СОШ № 61 оставляет за собой изменения направленности или наполняемости указанных направлений.

- 4.7. Во избежание перегрузки учащихся на уровне школы должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.
- 4.8. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и др.
- 4.9. Объем часов внеурочной деятельности определяется МАОУ СОШ № 61 самостоятельно, который утверждается с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 61. Объем часов внеурочной деятельности не должен превышать количества часов, указанных в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы	Объем внеурочной деятельности (количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОС НОО-2021	1	до 1320
	ФГОС НОО*	2-4	до 1350
ООО	ФГОС ООО-2021	5	до 1750
	ФГОС ООО*	6-9	до 1750
СОО	ФГОС СОО-2012*	10-11	до 700

*По мере внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и появления нового ФГОС СОО

Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

- 4.10. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
- 4.11. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Директору МАОУ СОШ № 61
Жирма Е.Н.

от _____,
родителя обучающегося _____ класса

(ФИ обучающегося)

заявление

Из предложенного перечня курсов внеурочной деятельности 5-9 классов (на выбор) на _____ учебный год прошу включить моего ребенка в список слушателей следующих курсов:

№	Название курса	Кол-во часов в год	Отметка о выборе курса
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

« _____ » _____ _____ ГОД

подпись родителя

расшифровка подписи

подпись обучающегося

расшифровка подписи

ДОГОВОР
между МАОУ СОШ №61 и родителями (лицами, их заменяющими)
обучающегося о посещении внеурочной деятельности

Мы, нижеподписавшиеся, родители (лица, их заменяющие)

(ФИО родителя)

(ФИ ребёнка, дата и год рождения)

с одной стороны, и МАОУ СОШ № 61. в лице директора Жирма Е.Н. другой стороны, заключили нижеследующий **Договор:**

1.МАОУ СОШ №61

1.1. Осуществляет организацию внеурочной деятельности согласно возрасту, состоянию здоровья ребёнка и желанию родителей на основании Устава школы, Законов об образовании Российской Федерации и Положения о внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 61.

1.2. Создаёт максимально благоприятные условия всестороннего развития обучающегося.

1.3. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм в период проведения внеурочной деятельности для обучающихся.

1.4. Гарантирует реализацию внеурочной деятельности в полном объеме.

1.5. Обязуется зачислить обучающегося в кружки и секции, организованные в рамках внеурочной деятельности.

1.6. Обеспечить обучающемуся условия освоения внеурочной деятельностью, а также специальные условия при необходимости (в случае если обучающийся является лицом с ограниченными возможностями здоровья или инвалидом).

1.7. Обеспечить обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

1.8. Предоставлять следующий режим внеурочной деятельности: пятидневная неделя, 40 минут занятия, занятия в 1 и 2 смену, в каникулярное время может быть продолжена внеурочная деятельность (в виде интенсива, экскурсий, походов и т.п.)

1.9. Оказывает помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка.

1.10. Оценивает успешность освоения программы по внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

2. Родители (лица их заменяющие)

2.1. Выбирают систему обучения для своего ребенка.

2.2. Своевременно ставят учителя в известность о болезни ребёнка или возможном его отсутствии.

2.3. Совместно со школой контролируют посещение внеурочных занятий.

2.4. Оказывают помощь учителю в создании благоприятных условий для ребёнка в школе.

2.5. Несут ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.6. Выбирают занятия по внеурочной деятельности согласно своим потребностям. Могут вносить предложения по изменению плана внеурочной деятельности.

Настоящий Договор действует с момента подписания в течение всего периода обучения обучающегося в данной школе. Обе стороны обязаны выполнять все требования предусмотренные настоящим Договором.

Договор составлен в двух экземплярах: один храниться в личном деле ребёнка, а другой – на руках у родителей.

МАОУ СОШ № 61 Директор школы Е.Н.Жирма Адрес: г.Краснодар х.Ленина, ул. Наримановская д. 28 тел. 216-73-94 email: school61@kubannet.ru	Родитель (законный представитель)
	(ФИО родителя)
	Домашний адрес:
	Сот.телефон