Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 61
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено
приказом от 1.09.2020 № 266
директор МБОУ СОШ № 61
_____ Е.Н. Жирма

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по введению ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 61.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность проблемной творческой группы (далее рабочей группы) по подготовке к введению федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) в МБОУ СОШ № 61.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 30 Конституции РФ, ст. 10, 11, 12, 63 Федерального закона РФ от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.12. 2010 № 1897 .

1.3. Проблемная творческая группы в МБОУ СОШ № 61 необходимы для принятия профессионального решения относительно проблемы, возникшей при реализации ФГОС СОО.

1.4. Членами проблемных творческих групп становятся учителя различных методических объединений. Деятельность групп продолжается до тех пор, пока существует необходимость профессионального педагогического общения и не будет принято коллегиальное решение возникшей проблемной ситуации.

1.5. Функции проблемной творческой группы состоят:

- в координации с другими структурными звеньями образовательной организации (расширение научно-методической базы и интеграция в предметном обучении);
- организаторско-методическая деятельность (разработка плана действий с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей каждого педагога);
- контрольно-коррекционная работа (диагностика профессиональных потребностей педагогов, готовности к инновационной деятельности).

1.6. Проблемой введения ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 61 занимается комплексно-ориентированная проблемная творческая группа, решающая общие для образовательного процесса организации задач (например,

разработкой программы развития образовательной организации, инструментария для определения качества образования в ОО и другие).

1.7. Творческие группы проводят работу по следующим направлениям:

- научно-исследовательская работа как составляющая часть образовательного процесса;
- научно-исследовательская деятельность как дополняющая часть образовательного процесса (спецкурсы, модули, факультативы, кружки, лаборатории, конкурсы, проекты, учебно-исследовательские работы);
- научно-исследовательская деятельность, параллельная учебному процессу (конференции, семинары, дистанционные олимпиады).

1.8. Проблемные творческие группы являются гибким структурным элементом методической службы образовательной организации, что особенно важно при реализации ФГОС СОО, поскольку действия группы направлены на разработку проблем, связанных с модернизацией образования.

1.9. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Цель и задачи творческой группы

2.1. Создание проблемной творческой группы ориентировано на совместное решение профессионально-педагогических проблем:

- Включения педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на реализацию основных направлений модернизации образования – введение ФГОС СОО;
- Повышения эффективности педагогического процесса при введении ФГОС СОО на основе инновационного опыта;
- Совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.

2.2. Основная цель создания рабочей группы - создание системы методического обеспечения по организации и введению ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 61.

2.2. Главными задачами рабочей группы являются:

- организация, регулирование и планирование инновационной деятельности школы в соответствии с направлениями работы по введению ФГОС СОО;

- создание нормативной и организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы по введению ФГОС СОО;

- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- обеспечение научно-методической деятельности по управлению процессом и непосредственному внедрению ФГОС СОО;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации образовательных программ;
- обеспечение взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения ФГОС СОО.

и составление плана научно-методической деятельности по подготовке педагогов МБОУ СОШ № 61 к введению ФГОС СОО;

- разработка нормативной и методической документации, регламентирующей подготовку педагогов к введению ФГОС СОО;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности педагогов по реализации введения ФГОС СОО.

1.10. Руководителем проблемной творческой группы выбирается высококвалифицированный педагог, имеющий положительный опыт решения данной проблемы и опыт работы. «Создание ПТГ ориентировано на совместное решение профессионально-педагогических проблем с целью:

Выделяют 2 вида проблемных творческих групп: предметно-ориентированные (изолированные), занимаются решением конкретного круга задач, касающихся определенной предметной области) и комплексно-ориентированные, занимающиеся решением общих для образовательного процесса организации задач (например, разработкой программы развития образовательной организации, инструментария для определения качества образования в ОО и другие).

1.11. Методический совет - это педагогический коллегиальный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

- 1.12. Методический совет является коллективным общественным органом.
- 1.13. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное методическое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.
- 1.14. Методический совет координирует работу педагогов школы, направленную на методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение и распространение инноваций, инновационной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.
- 1.15. Методический совет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными правовыми актами школы.

2. Цели и задачи

2.1. Цель деятельности Методического совета: обеспечить высокое качество организации, координации и функционирования методической службы школы.

2.2. Задачи Методического совета

- определять и формулировать приоритетные направления работы, консолидировать творческие усилия всего педагогического коллектива для их успешного выполнения;
- осуществлять стратегическое планирование методической работы школы;
- стимулировать создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей, педагогических сотрудников, активизировать их творчество в учебно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в школе;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- мотивировать формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы: программы развития, образовательных, авторских и учебных программ;
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, программ и проектов, инновации, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности и вносить предложения по совершенствованию деятельности педагогического коллектива школы;
- способствовать совершенствованию профессионально педагогической подготовки учителя научно-теоретической; методической; учебно-исследовательской работы; приемов педагогического мастерства;
- создавать условия для совершенствования профессионализма педагогических работников и повышения продуктивности их преподавательской деятельности, способствовать развитию лично-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы школы, особенностями образовательной политики Москвы.

3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает направления:

- участие в проектировании документов школы, определяющих стратегию и приоритеты развития;

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной и методической работы в школе;
- разработка школьных положений и регламентов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса, педагогического сопровождения, инновационной и методической работы;
- координация исследовательской и инновационной деятельности отдельных педагогов;
- координация хода и анализ результатов работы школы в инновационных режимах районного, регионального, федерального или международного уровней;
- осуществление контроля и оказание поддержки педагогам в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и образовательных технологий;
- обсуждение авторских и экспериментальных программ основного и дополнительного образования и рекомендация их педагогическому совету для утверждения;
- разработка программ внутришкольного повышения квалификации и планов развития профессионального мастерства педагогических работников;
- организация поддержки профессионального становления молодых и начинающих педагогов;
- организация консультирования педагогов по вопросам совершенствования профессионального мастерства;
- планирование и организация работы временных творческих групп, педагогов школы;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, выработка рекомендаций по представлению педагогов к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам и другим поощрениям;
- организация школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», мастер-классов, деловых игр, методических конкурсов, выставок, смотров, методических недель, декад;
- анализ, рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности педагогических сотрудников и школы;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, учреждениями науки и культуры по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования;
- организация представления опыта инновационной и методической работы школы педагогическому сообществу на различных уровнях.

4. Структура и организация деятельности

Состав Методического совета формируется директором школы из числа заместителей, руководителей структурных подразделений и председателей методических объединений, педагогов подразделений школы высшей категории. Для обеспечения работы Методического совета председателем совета на первом заседании назначается секретарь.

Методический совет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы.

Методический совет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана. Во время заседаний совета секретарь ведет протокол; в нем отражаются состав участников, повестка дня и принятые решения. Протокол оформляется и подписывается председателем Методический совет и секретарем в течение 3 дней после заседания. При рассмотрении некоторых вопросов на заседания могут приглашаться работники школы, не являющиеся членами совета.

Для проведения заседаний Методический совет школы не имеет специальных требований по кворуму. Решения носят рекомендательный характер, принимаются коллегиально в соответствии с настоящим Положением и доводятся до сведения всех педагогов.

Методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях. Итоги работы Методического совета за учебный год отражаются в годовом отчете школы (публичном докладе).