

**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

класс 4 «\_\_\_\_\_», \_\_\_\_\_ СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 1****Прочитай текст.****Сосна**

В нашем крае растут разные виды хвойных растений. Жителей Кубани радует круглый год вечнозеленое дерево с красно-бурой корой – сосна обыкновенная.

В высоту она достигает 40 метров. Ежегодно у сосны образуется новое кольцо веток. По их количеству определяют возраст дерева. Листки у этого растения в виде хвои, гладкие и острые. Сосновая хвоя слабо испаряет влагу. Это позволяет дереву расти на сухих почвах. Весной на ветках появляются шишки. В них созревают семена. В обычных условиях сосна живет до 400 лет.



Сосна - очень ценное дерево. Древесина используется в строительстве. Сосна даёт человеку бумагу, скипидар, эфирные масла. В лесу без этого растения не смогли бы перезимовать глухари, белки, бурундуки, лоси. Одни из них питаются семенами, а другие – хвоей. В сосновых иголках содержатся жиры, которые помогают птицам и зверям выжить в сильные морозы.

В сосновом бору очень много лечебного кислорода. Гулять и собирать грибы в сосновом бору одно удовольствие. Сосновый лес – это чудо природы.

**1. Укажи, к какому из перечисленных видов относится прочитанный текст:**

- 1) исторические рассказы;
- 2) рассказы о природе;
- 3) рассказы о приключениях.

**2. В каком абзаце текста говорится о времени появления на сосне шишек?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Какова главная мысль этого текста?**

- 1) Сосна – ценное дерево.
- 2) Кислород - лечебный воздух.
- 3) На Кубани растёт сосна.

**4. Кто не смог бы перезимовать без этого растения в лесу? Выпиши это предложение из текста.**

---



---



---

**5. Укажи, в каком случае верно указано количество звуков и букв в словах:**

- 1) хвоя – 5 зв., 4 б.;
- 2) листья – 7 зв., 6 б.;
- 3) осень – 5 зв., 5 б.;
- 4) звери – 6 зв., 5 б..

**6. Укажи, какая часть речи отсутствует среди слов предложения:**

*В сосновом бору много лечебного кислорода.*

- 1) имя существительное;
- 2) предлог;
- 3) глагол;
- 4) имя прилагательное.

**7. Укажи предложение, в котором верно расставлены знаки препинания:**

- 1) Гулять, и собирать грибы в сосновом бору одно удовольствие.
- 2) В сосновом бору живут разные звери, птицы, насекомые.
- 3) Сосна даёт человеку бумагу скипидар эфирные масла.
- 4) Гулять и собирать, грибы в сосновом бору одно удовольствие.

8. Спектакль в театре начинается в 12 час. Рита с братом хотят прийти за четверть часа до начала представления. В какое время они должны выйти из дома, если на дорогу нужно 35 минут?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. На заводе раскладывают бумагу в ящики по 14 пачек в каждый. Хватит ли 6 ящиков, чтобы разложить 96 пачки бумаги?

- 1) хватит, поместятся все пачки;
- 2) не хватит, останется 6 пачек;
- 3) хватит, останется 2 ящика;
- 4) не хватит, останется 12 пачек.

10. Площадь прямоугольника равна  $16 \text{ см}^2$ .

В таблицу №1, представленную ниже, добавь недостающие данные величин.

Длина (см)	Ширина (см)
8	
	4
16	

Вычисли периметр прямоугольника, используя данные из таблицы №1, которые выражены однозначными числами. Заполни данными таблицу №2.

Номер решения	Длина (см)	Ширина (см)	Периметр (см)
1			
2			

11. Какое изменение температуры воздуха соответствует процессу *потепление*?

- 1) от  $0^\circ \text{C}$  до  $-20^\circ \text{C}$ ;
- 2) от  $+9^\circ \text{C}$  до  $+1^\circ \text{C}$ ;
- 3) от  $-8^\circ \text{C}$  до  $+6^\circ \text{C}$ ;

- 4) от  $-1^\circ \text{C}$  до  $-5^\circ \text{C}$ .

12. Вода бывает в трёх состояниях. В каком ответе названо твёрдое состояние?

- 1) Туман, дождь, снег;
- 2) Лед, снег, град;
- 3) Пар, туман, снег;
- 4) Град, снег, туман.

13. Прочитай предложение из текста: «Сосна – ценное дерево». Для указанного слова из первого столбца подбери верное толкование и обозначь знаком (+) свой выбор в третьем столбце.

Слово	Толкование слова	Твой выбор
ценное	А) имеющее важное значение.	
	Б) обладающее стоимостью, выраженной в деньгах.	

14. Заполни таблицу, используя слова: *сосна, дуб, тополь, ель* на две группы по выбранному тобой признаку.

	Общее название группы растений	Названия растений, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

класс 4 «\_\_\_\_\_», СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 2****Прочитай текст.****Гадюка**

Кавказская гадюка – одна из самых ярких представительниц змей, обитающих на территории нашего края. Кавказская гадюка – это довольно редкий вид. И встретить ее можно только в районе Больших Кавказских гор.

Гадюка редко вырастает в длину более 70-80 см. Голова кавказской гадюки сильно выделяется на фоне тела и имеет форму острого копыя. Эти рептилии живут на одном и том же месте. Для создания гнезда они выбирают расщелины в скалах, земляные норы, трещины в деревьях.

Активна кавказская гадюка обычно теплым днем. Основу её питания составляют мелкие грызуны, насекомые и ящерицы.

Природа подарила этой рептилии удивительный наряд. Он способен меняться в зависимости от того, где обитает гадюка. Заметить ее в опавшей листве или траве трудно. Виды, обитающие на равнине, имеют темно-оранжевый или красный цвет кожи. А вот любители скал меняют окрас в более темную сторону. Бывают кавказские гадюки черного цвета. Иногда на спине у рептилии есть полоса желтого или красного цвета, идущая через все тело змеи.

С возрастом цветные пятна покрывают все тело гадюки. Складывается впечатление, что они выложены в шахматном порядке. Именно поэтому ее еще называют шахматной.

**1. Укажи, к какому из перечисленных видов относится прочитанный текст:**

- 1) исторические рассказы;
- 2) рассказы о приключениях;
- 3) рассказы о природе.

**2. В каком абзаце текста говорится об основе питания кавказской гадюки?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Какова главная мысль этого текста?**

- 1) Питание шахматной гадюки.
- 2) Кавказская гадюка – яркая представительница змей нашего края.
- 3) Виды змей.

**4. Какую форму имеет голова кавказской гадюки? Выпиши это предложение из текста.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Укажи, в каком случае верно указано количество звуков и букв в словах:**

- 1) копыя – 6 зв., 5 б.;
- 2) змея – 5 зв., 4 б.;
- 3) деревья – 6 зв., 7 б.;
- 4) грызуны – 7 зв., 6 б..

**6. Укажи, какая часть речи отсутствует среди слов предложения:**  
*Природа подарила гадюке удивительный наряд.*

- 1) имя существительное;
- 2) предлог;
- 3) глагол;
- 4) имя прилагательное.

7. Укажи предложение, в котором верно расставлены знаки препинания:

- 1) Кавказские гадюки питаются мелкими грызунами, насекомыми, и ящерицами.
- 2) Кавказские гадюки питаются мелкими грызунами насекомыми, и ящерицами.
- 3) Кавказские гадюки питаются мелкими грызунами, насекомыми и ящерицами.
- 4) Кавказские гадюки питаются мелкими грызунами насекомыми и ящерицами.

8. Дети вышли из дома в 9:00. Дорога в спортивную школу занимает 30 минут. Занятие плаванием длится 1 час. В какое время дети будут дома? (не забудь про дорогу из спортивной школы домой)

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В одну корзину помещается 15 кг яблок. Достаточно ли шести корзин, чтобы разместить 95 кг яблок?

- 1) достаточно, останется место ещё для трех килограммов;
- 2) недостаточно, не поместятся четыре кг яблок;
- 3) недостаточно, останется 5 кг яблок;
- 4) недостаточно, не хватит места для 15 кг яблок.

10. Площадь прямоугольника равна 24 см<sup>2</sup>.

В таблицу №1, представленную ниже, добавь недостающие данные величин.

Длина (см)	Ширина (см)
6	
	3
28	

Вычисли периметр прямоугольника, используя данные из таблицы №1, которые выражены **однозначными** числами. Заполни данными таблицу №2.

Номер решения	Длина (см)	Ширина (см)	Периметр (см)
1			
2			

11. Какое природное явление характерно для зоны пустынь?

- 1) дождь;
- 2) снег;
- 3) град;
- 4) суховей.

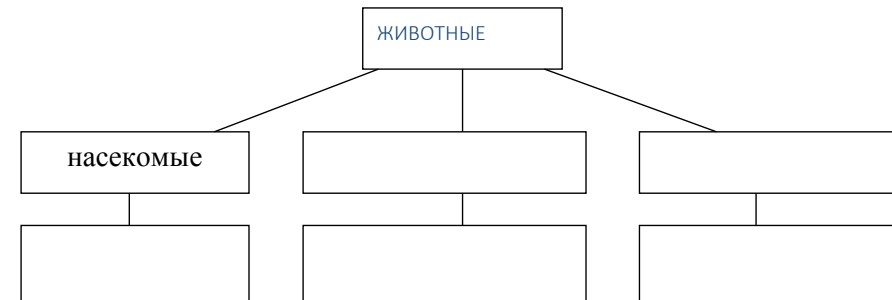
12. Какая основная функция скелета человека?

- 1) помогает бегать;
- 2) является опорой и защитой организма человека;
- 3) помогает прыгать;
- 4) помогает расти.

13. Прочитай предложение: *Природа подарила этой рептилии удивительный наряд.* Для указанного слова из первого столбца подбери верное толкование и обозначь знаком (+) свой выбор в третьем столбце.

Слово	Толкование слова	Твой выбор
наряд	А) одежда	
	Б) красочный вид	

14. Дополни таблицу, используя слова: *жук, медведь, звери, птицы, ворона.*



**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

класс 4 «\_\_\_\_\_», \_\_\_\_\_ СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 3****Прочитай текст.****Кубань**

На юге России растекается бурными потоками один из крупнейших водных потоков страны – река Кубань.

Свое начало Кубань берет у подножья горы Эльбрус. Ледники, находящиеся на вершине Эльбруса, питают своими тальми водами поток. В этом месте он отличается сильным и бурным течением. Далее Кубань стекает вниз по горам и равнинам. Лиманы и озёра, островки, плавни, протоки находятся на территории реки.



Издавна красавица-река славится рыбой. В водах Кубани проживает более ста видов рыб. Это судак, толстолобик, тарань, сазан, лещ, сом, бычок, окунь, красноперка. В речных заводях прижились ондатры и нутрии. По берегам Кубани водятся кабаны, дикие коты, зайцы, хомяки, ежи. На водах потока много водоплавающих птиц, таких как дикие гуси и утки, цапли, лебеди. Редкие хищные животные реки Кубань проживают в прибрежной зоне. Их яркий представитель – серый сапсан.

На земле нет незначительных рек. Маленькая речка важна для жизни человека. Крупные реки Кубань, Волга, Дон, Енисей, Ангара важны для всей страны.

Кубань является судоходной рекой. Принадлежит к бассейну Атлантического океана. На реке Кубань расположены города Армавир, Новокубанск, Кропоткин, Краснодар, Славянск-на-Кубани и Темрюк.

**1. Укажи, к какому из перечисленных видов относится прочитанный текст:**

- 1) исторические рассказы;
- 2) рассказы о природе;

3) рассказы о приключениях.

**2. В каком абзаце текста говорится о месте проживания ондатр и нутрий?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Какова главная мысль этого текста?**

- 1) Кубань – важная река страны.
- 2) Кубань – судоходная река.
- 3) Жизнь животных по берегам реки.

**4. Какие города расположены на реке Кубань? Выпиши это предложение из текста.**

---



---



---

**5. Укажи, в каком случае верно указано количество звуков и букв в словах:**

- 1) ёжики – 7 зв., 5 б.;
- 2) солнце – 7 зв., 6 б.;
- 3) яркие – 7 зв., 5 б.;
- 4) берега – 5 зв., 6 б.;

**6. Укажи, какая часть речи отсутствует среди слов предложения**

*По берегам Кубани водятся кабаны, лисицы, зайцы.*

- 1) имя существительное;
- 2) предлог;
- 3) глагол;
- 4) имя прилагательное.

**7. Укажи предложение, в котором верно расставлены знаки препинания:**

- 1) Крупные реки Кубань, Волга, Дон важны для всей страны.
- 2) Крупные реки Кубань Волга, Дон важны для всей страны.
- 3) Крупные реки, Кубань Волга Дон важны для всей страны.
- 4) Крупные реки Кубань Волга, Дон, важны для всей страны.

8. Спектакль начался в 16 часов и длился 1 час 15 минут. В какое время придет домой после спектакля семья Петровых, если на дорогу у них уйдёт 30 минут автобусом и 15 минут пешком?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Поместятся ли 20 альбомов, толщиной 5 см каждый, на полке длиной 1 м 30 см, если они будут стоять в один ряд один за другим?

- 1) поместится ровно 20 альбомов;
- 2) не поместятся, не хватит 10 см;
- 3) не поместятся, не хватит 30 см;
- 4) поместятся, останется ещё 30 см;

10. Площадь прямоугольника равна  $18 \text{ см}^2$ .

В таблицу №1, представленную ниже, добавь недостающие данные величин.

Длина (см)	Ширина (см)
9	
	3
18	

Вычисли периметр прямоугольника, используя данные из таблицы №1, которые выражены однозначными числами. Заполни данными таблицу №2.

Номер решения	Длина (см)	Ширина (см)	Периметр (см)
1			
2			

11. Продолжи предложение.

*Текучая, прозрачная, бесцветная, без запаха и вкуса, хороший растворитель - это.....*

- 1) вода твёрдая;
- 2) вода жидкая;

- 3) вода газообразная;
- 4) вода в болоте.

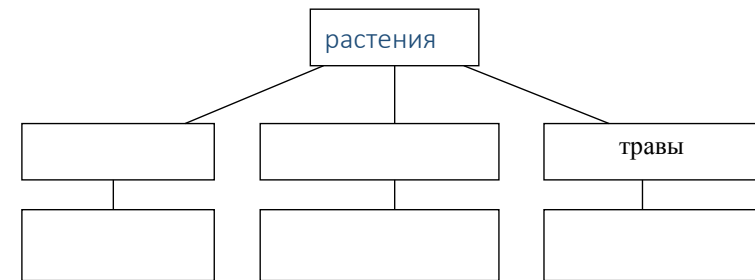
12. Как называется профессия людей, которые занимаются выращиванием картофеля?

- 1) строители;
- 2) хлеборобы;
- 3) полеводы;
- 4) трактористы.

13. Прочитай предложение: «Ледники, находящиеся на вершине Эльбруса, питают своими талыми водами поток». Для указанного слова из первого столбца подбери верное толкование и обозначь знаком (+) свой выбор в третьем столбце.

Слово	Толкование слова	Твой выбор
питают	А) обеспечивают кого-нибудь пищей	
	Б) доставляют необходимые вещества в какую-нибудь среду	

14. Дополни таблицу, используя слова: *василёк, сирень, тополь, деревья, кустарники*.





**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

класс 4 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г.(р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 4**

Прочитай текст.

**Лошадь**

Дети с удовольствием познают природу, общаясь с животными. Не секрет, что лошадь — одно из самых умных и благородных животных. У лошади красивая длинная голова, гибкая шея, широкая грудь, длинное туловище, четыре высокие ноги. На каждой ноге по одному твердому копыту. Все тело лошади покрыто короткой, но густой и блестящей шерстью. Шея у этого животного с длинной гривой, на лбу чёлка, а сзади красивый длинный хвост. Лошади бывают различной масти: вороные, гнедые, рыжие, серые, пегие. Молодых лошадей называют жеребятами. Они долго кормятся молоком своих маток. Потом лошади едят траву, сено, овес, любят соль и хлеб.



Лошади умеют быстро привыкать к разному климату, могут работать в самых суровых и жарких условиях. Они ценны и важны в сельском хозяйстве.

Лошади оказывают только положительное влияние на человека. Общение с лошадью доставляет детям радость и удовольствие. Приятно покормить коня с руки яблоком, морковкой или хлебом. Для детей общение с этими друзьями человека может быть также и лекарством. Известно, что «лечение лошадьми» рекомендуется детям с различными заболеваниями. Лошадь – любимое животное у детей. Для человека любого возраста прогулка верхом станет одним из незабываемых и лучших приключений.

**1. Укажи, к какому из перечисленных видов относится прочитанный текст:**

- 1) исторические рассказы;

- 2) рассказы о приключениях;
- 3) рассказы о природе.

**2. В каком абзаце текста говорится о том, какое влияние оказывают лошади на человека?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Какова главная мысль этого текста?**

- 1) Лошадь – редкое животное.
- 2) Лошадь – друг детей и взрослых.
- 3) Чем питаются лошади.

**4. Что доставляет детям общение с лошадью? Выпиши это предложение из текста.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Укажи, в каком случае верно указано количество звуков и букв в словах:**

- 1) шея– 3 зв., 3 б.;
- 2) яблоко – 7 зв., 6 б.;
- 3) соль – 4 зв., 4 б.;
- 4) животные – 9 зв., 9 б..

**6. Укажи, какая часть речи отсутствует среди слов предложения:**

*Лошадь – любимое животное у детей.*

- 1) имя существительное;
- 2) предлог;
- 3) глагол;
- 4) имя прилагательное.

**7. Отметь предложение, в котором верно расставлены знаки препинания:**

- 1) Лошади едят траву сено, овес, соль и хлеб.
- 2) Лошади едят траву сено, овес, соль, и хлеб.

- 3) Лошади едят траву, сено, овес, соль и хлеб.  
4) Лошади едят траву сено, овес соль и хлеб.

**8. Занятия в школе начинаются в 9.00 час. Дежурным ученикам надо быть за полчаса до начала занятий. В какое время они должны выйти из дома, если на дорогу нужно 25 минут?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. На каждую страницу альбома фотограф помещает 12 фотографий. Хватит ли 8 страниц, чтобы поместить 98 фотографий?**

- 1) хватит, поместятся ровно 96 фото;  
2) не хватит, останется 4 фото;  
3) хватит, останется 2 фото;  
4) не хватит, останется 2 фото;

**10. Площадь прямоугольника равна  $12 \text{ см}^2$ .**

В таблицу №1, представленную ниже, добавь недостающие данные величин.

Длина (см)	Ширина (см)
6	
	3
12	

Вычисли периметр прямоугольника, используя данные из таблицы №1, которые выражены **однозначными** числами. Заполни данными таблицу №2.

Номер решения	Длина (см)	Ширина (см)	Периметр (см)
1			
2			

**11. Какое изменение температуры воздуха соответствует процессу похолодания?**

- 1) от  $- 8^\circ \text{ C}$  до  $- 1^\circ \text{ C}$ ;  
2) от  $+ 1^\circ \text{ C}$  до  $+ 14^\circ \text{ C}$ ;

- 3) от  $+ 18^\circ \text{ C}$  до  $+ 6^\circ \text{ C}$ ;  
4) от  $- 10^\circ \text{ C}$  до  $+ 2^\circ \text{ C}$ .

**12. Укажи, какое растение не встретишь в зоне лесов?**

- 1) орешник;  
2) сосна;  
3) береза;  
4) верблюжья колючка.

**13. Прочитай предложение:** «Для детей общение с лошастью может быть также и лекарством. Для указанного слова из первого столбца подбери верное толкование и обозначь знаком (+) свой выбор в третьем столбце.

Слово	Толкование слова	Твой выбор
лекарство	А) средство, применяемое для лечения болезни	
	Б) радостные эмоции, чувства, которые помогают быть здоровым	

**14. Заполни таблицу, используя слова:** *стрекоза, лиса, тюлень, муравей*

	Насекомые	Млекопитающие
Обитатели моря		
Обитатели леса		