

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной  
итоговой аттестации обучающихся 11-х классов  
МБОУ СОШ № 61 в 2021 году**

**Сроки:** 25.05.2021–02.06.2021.

**Цели контроля:**

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2021/22 учебный год.

**Инструмент контроля:** государственная итоговая аттестация.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 82 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 16 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 53 человека, что составило 54 процента обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 98 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- *проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;*
- *разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;*
- *до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.*

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году несколько повысился средний балл по школе в сравнении с 2020 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

*Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	71,1
2019/20	70,5
2020/21	70,9

*Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года*



По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку в 2021 году средний балл невысокий из-за большого количества учеников, сдавших экзамен ниже среднего. Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

*Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ*

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	16
Средний балл	3,25
Процент учеников, получивших высокие баллы	12,5 (2 выпускников получили «5»)
Максимальный балл	5

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 19 человек (23,1% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 63 человека (77%), ниже среднего – 0 человек, ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 70,9. Все девять выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

## МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 2 и на диаграмме 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике (профильный уровень)
2018/19	55,4
2019/20	49,9
2020/21	49,1

Диаграмма 2. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года:



По результатам сдачи ГВЭ по математике (базовый уровень) в 2021 году средний балл невысокий из-за большого количества учеников, сдавших экзамен ниже среднего. Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике (базовый уровень) в форме ГВЭ

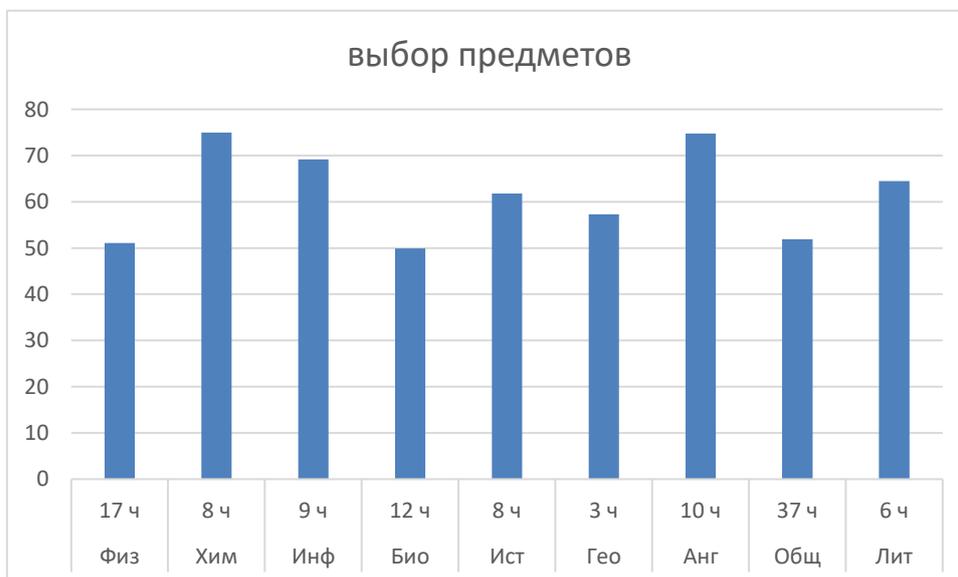
Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	15
Средний балл	3,3
Процент учеников, получивших высокие баллы	12,5 (2 выпускников получили «5»)
Максимальный балл	5

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 14 человек (26,4% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – 6 человек (11,3% от общего количества участников ГИА по предмету). Средний балл по школе – 49,1.

### ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание* – 37 человек, *физика* – 17, *информатика и ИКТ* – 9, *химия* – 8, *история* – 12, *английский язык* – 10, *биология* – 12, *литература* – 6, *география* – 3. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по *обществознанию* (2019 год – 60,4; 2020 год – 62,1; 2021 год – 65,22) <...>. Снизился средний балл по *биологии* (2019 год – 50,8; 2020 год – 63,3; 2021 год – 49,33) <...>. Самый низкий средний балл по *биологии* – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по *биологии* – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по *химии* – один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по *истории* – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по *иностранным языкам* – 89.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 4.

Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	6	38	97
Английский язык	3	100	92
<...>	<...>	<...>	<...>

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

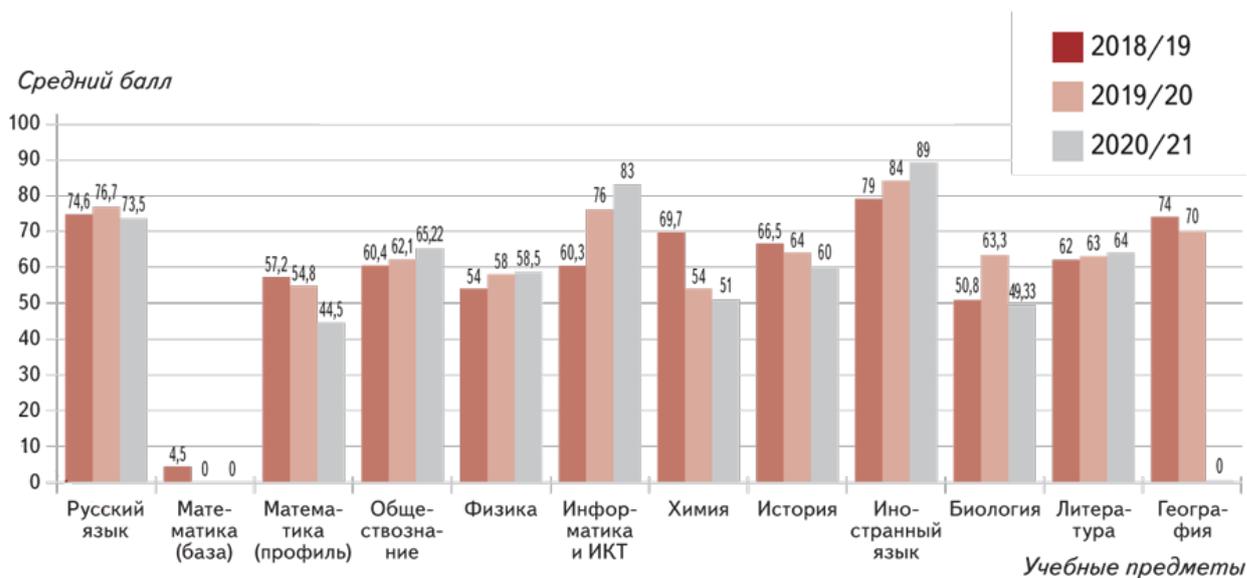
- средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

- повысился средний балл по обществознанию,
- <...>;
- снизился средний балл по русскому языку, математике <...>. Самый низкий средний балл по биологии;
- в 2021 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии;
- набрали ниже минимального количества баллов по биологии 50 процентов учащихся, от числа сдававших экзамен, по химии – 25 процентов, по истории – 33 процента.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года



## РЕКОМЕНДАЦИИ

### 1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в *таблице 3*;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

### 2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в *таблице 6*;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

### 3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

### 4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: *математика, биология, химия, история.*

### 5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *математики, биологии, химии, истории*;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.