

Анализ реализации нацпроекта «Образование» за 2022-2023 учебный год

Анализ реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

В школе создана система поддержки одаренных детей: работа детей в «Точке роста», участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, работа школьной научно-практической конференция «Мир вокруг нас»:

Победителями и призерами стали:

Победители конференции: Герасимова Анастасия (4а), Трембач Анастасия (9в), Пушкарь Денис (10а).

Призеры конференции: Бурым Руслана (3а), Дажук Илья (3г), Тарадай Екатерина (3е), Подгурская Вера (4е), Каюченко Алексей (4а).

Лауреаты конференции: Патлин Евгений (2ж), Задорожная Диана (3а), Кузина София, Заболоцкий Марк, Швецов Иван (3и), Жукова Алена (10а), Бидю-Ермакова Юлия (10а).

На сегодняшний день в МАОУ СОШ № 61 реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);

- создан школьный музей, в экспозициях, которых, нашли отражение боевые страницы истории Кубани, школы, учителей; истории и культуры кубанского казачества (Крапивина И.П.).

- ведется страница в Контакте school_61, где освещаются все школьные мероприятия, конкурсы, акции и тематические недели;

- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе школы «...Ученики приносят славу ей», «Отличники школы», «Спортсмены школы»;

- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;

- реализация коллективных творческих проектов;

- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов;

- система работы по участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции «Мир вокруг нас».

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Проектория».

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Результативное взаимодействие между школой и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. Проведены тематические общешкольные родительские собрания, всеобучи по темам «Жизнестойкость подростков», «Мотивация обучающихся» и тд. Более 95% родителей удовлетворены услугами, предоставляемыми школой.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- увеличить количество групп технической направленности дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы).
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Школа готова к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

[Анализ реализации проекта «Современная школа»](#)

В рамках федерального проекта «Современная школа» - национального проекта «Образование» - продолжает работу Центр «Точка роста».

Открыто два профильных класса (10-11) агротехнологической направленности, ведется предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников основанная на обязательных занятиях и занятиях по выбору учащихся.

Совершенствуется система дополнительного образования детей на базе МАОУ СОШ № 61: заключен договор о сетевом взаимодействии с Центром дополнительного образования «Ориентир». По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, работающих в центре, на 2 человека. Совершенствуется система оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую.

В связи с увеличением числа обучающихся в учебном 2022-2023 году приобретена недостающая ученическая мебель и оборудования для укомплектования учебных классов, в том числе:

- 1 стол ученический двухместный – 80 шт.
- 2 стул ученический – 240 шт.
- 3 стол ученический одноместный – 40 шт.
- 4 кресло офисное для кабинета информатики – 40 шт.
- 8 шкафы и другая мебель для учебного класса – 6 шт.

В 2022 году МАОУ СОШ № 61 вошла в федеральный **проект «Цифровая образовательная среда»**. В 2023 году закуплены 33 ноутбука для кабинетов информатики, модернизирована сеть Интернет.

Оценка состояния кабинетов, цифрового оборудования, качество интернет-соединения

Кабинеты МАОУ СОШ № 61 оборудованы:

- интерактивными досками,
- мультимедийными проекторами,
- компьютерами, ноутбуками учителя с предустановленным программным обеспечением,
- ноутбуками обучающихся с предустановленным программным обеспечением,
- документ – камерами,
- принтерами,
- мини-экспресс лабораториями,
- интерактивными комплексами,
- раздаточными и демонстрационными наборами; конструкторами обучающими и развивающими.

В МАОУ СОШ № 61 имеется 5 кабинетов с установленными учебно-лабораторным оборудованием. Программное обеспечение, используемое на персональных компьютерах, лицензировано.

Каждый учитель, использующий в своей работе интерактивное оборудование, имеет собственную подборку мультимедийных пособий (электронные учебники и программы – тренажеры) и учебных материалов в виде презентаций.

Для эффективного использования учебно-лабораторным оборудованием в школе созданы все необходимые условия:

- организационно-управленческие;
- материально-технические;
- кадровые;
- методические.

В нашей школе успешно осуществляется проект «Точка Роста» – это разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы цифрового и гуманитарного профилей, в предметных кабинетах укомплектованы принтеры для 3D моделирования, Квадрокоптеры, Издательский центр, Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и оказания первой медицинской помощи, Интерактивное оборудование, занятия по фото и видео съемке, робототехнике и многие другие направления.

В связи с все большей востребованностью программно – аппаратных комплексов разработан гибкий график использования возможностей этих кабинетов.

Учителя ознакомлены с требованиями новых СанПиН. Соблюдают продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках.

Каждая единица оборудования и программного обеспечения имеет документацию, необходимую для обеспечения ежедневной работы.

Оборудование удовлетворяет положениям санитарных правил и норм СанПиН.

27 учителей, 1 заместитель директора прошли курсы повышения квалификации в ИРО Краснодарского края по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.

Выводы:

Проводимая внутренняя оценка показывает, отличительной особенностью нашей школы является активное освоение и внедрение в практику учебно-воспитательного процесса информационно-коммуникационных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования.

Для участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» необходимо продолжить осуществлять тематическую курсовую подготовку учителей, завершить регистрацию обучающихся на цифровых образовательных платформах «Сферум» (зарегистрировано 52% от общего количества обучающихся), «Цифровой образовательный контент», «Российская электронная школа: функциональная грамотность», активно использовать возможности «АИС. Сетевой город».

Анализ реализации проекта «Учитель будущего»

В 2023 году 4 молодых учителя Мингалева ДИ, Белоусова АА, Самохвалова ЯВ, Царева АА при поддержке администрации города получили грант в размере 25 тыс. В школу пришли молодые педагоги (Соловьева ТГ,

Кибка ЕМ, Глебова ЛВ) после завершения обучения в ВУЗах и СПО города, 1 учитель завершает обучение в ВУЗе (Мингалева Д.И.), три молодых педагога не имеют опыт педагогической работы (Авдеев СС, Лысова СА, Галкина ЕС), продолжает работу «Школа молодого учителя».

Мингалева ДИ – в 2023 году закончила обучение в бакалавриате (КубГУ).

Белоусова А.А. – победитель муниципального конкурса «Учительские весны», обладатель гранта администрации МО г. Краснодара, активный член Ассоциации молодых учителей города и семинаров, в том числе за пределами города.

Лотарева АЕ – руководитель МО учителей истории, обществознания, кубановедения, наставник победителя муниципального этапа ВсОШ по обществознанию.

Развитие учительского потенциала продолжается по направлениям:

- Участие в конкурсах педмастерства: «Всероссийский конкурс лучших учителей родного языка», «Учительские весны». Так, Арутюнян В.А. – участник Всероссийского конкурса лучших учителей.

- Участие в инновационной деятельности (при грантовой поддержке унитарной коммерческой организации «Кубанский научный фонд» на базе школы организована работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (ПДПО), реализация проектов «Самбо в школу», «Шахматы», «Цифровая образовательная среда», казачье образование. - Проведение психолого-педагогических тренингов педагогов, 100% освоение ИКТ.

- Периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам стоящим перед школой.

- Повышение профессиональных педагогических компетентностей учителей.