

1.9. Анализ работы Центра «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 61.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Цели Центра:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

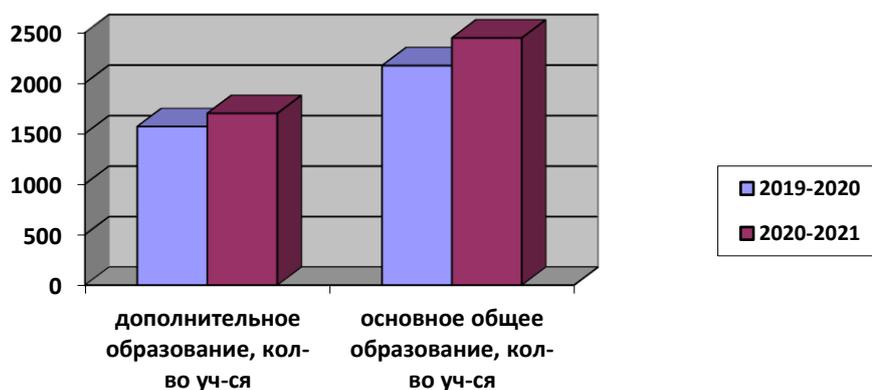
Функции Центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном оборудовании центра
2. Создание разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
3. Создание целостной системы дополнительного образования, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов
4. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детей иных населенных пунктов сельских территорий
5. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей
7. Содействие развитию шахматного образования

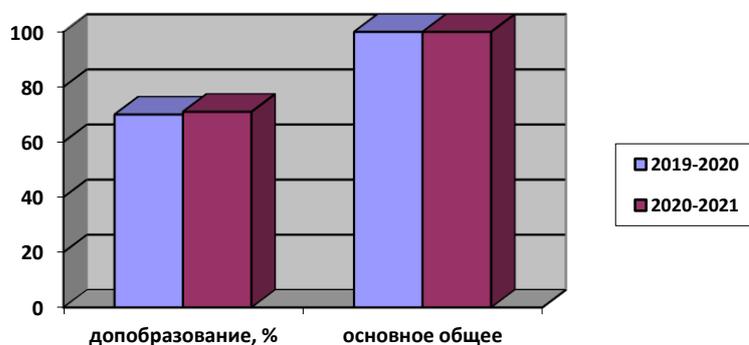
	образов	вн деят	36									15	15		
		2.музыкаль	15										36	15	36
		вн деят	15										36	15	36
		3. технич	135	135	135	135	155	300	150	135	150				
	1,75	доп образов	135	135	135	135	135	195	120	120	135				
		вн деят					120	105	30	15	15				
	1	4.спорт направл	155	190	155	190	15	15	15	15	15				
		вн деят	155	190	155	190	15	15	15	15	15				
		5. шахма													
		доп образов	60	60	60	60	60	60	60	60	60				

Охват учащихся МБОУ СОШ № 61.:

Количество учащихся:



% учащихся:



Воспитанники регистрируются для обучения по программам допобразования на платформе [Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.](#)

В 2020-2021 учебном году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

№ п/п	Название объединения	Руководитель объединения
Основное образование (внеурочная деятельность)		
1.	«Промышленный дизайн+Робо» (5-е классы)	Горб НВ
2.	«Виртуальная реальность.VR/AR + Робо» (6-е классы)	Сотников И.М.
3.	«Виртуальная реальность.VR/AR + Робо» (7-е классы)	Комарова К.Л.
4.	Издательское дело	Сотников И.М.
5.	Школьная газета	Арутюнян В.А.
Дополнительное образование		
<i>техническая направленность</i>		
1.	Основы робототехники	Киричек Т.А. Жданов В.В.
2.	Языки программирования	Сотников И.М.
3.	ПроФото	Дьяченко Т.В.
4.	Юный спасатель-пожарный	Бараков П.В.
<i>туристско-краеведческая направленность</i>		
1.	Спортивный туризм	Зуенко К.М.
2.	Юный инспектор дорожного движения	Зуенко К.М.
3.	Выживание в экстремальных условиях	Шайбель И.В.
<i>физкультурно-спортивная</i>		
1.	Шахматы	Ким В.А.

Использование оборудования Центра

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Мероприятия, которые проведены на базе Центра:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Количество участников	Ответственный
1.	Конкурс на лучшую сборку модели из конструкторов "ЛЕГОстрой" среди учащихся 1-5-х классов сельских школ (СОШ № 61, 74, 85, 86).	26 марта 2021	500 учащихся	Жданов В.В.

2.	Конкурс на лучший дизайн изделия в рамках программы	Март, 2021	150 учащихся	Комарова К.Л.
3.	Конкурс творческих работ из вторсырья, бумаги, дерева и др. «ТехноЭволюция» в рамках курса «Промышленный дизайн»	Апрель, 2021	200 учащихся	Горб Н.В.

Результативность учащихся:

Зиновьева Алина – победитель Всероссийского конкурса по журналистике «Высшая проба» и зачислена на факультет журналистики в высшую школу экономики.

Махонин Виталий – 100 баллов по информатике.

Командная инженерная олимпиада школьников

Призер Махонин Виталий (11 А)

Всероссийский цифровой конкурс компетенций «Талант 20.35»

Призер Махонин Виталий (11 А)

Дядченко Егор, Кутян Савелий – победители городского соревнования «Азбука робототехники».

Участие в профессиональных конкурсах: учитель технологии и информатики Сотников И.М. – 2 место в краевом конкурсе по технологическому образованию «Технология: новые ступени развития».

Трансляция опыта:

Бараков П.В – принял участие в краевом семинаре «Реализация естественнонаучного профиля и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», ключевые вопросы которого были обсуждены за круглым столом 05 декабря учителями методического объединения естественного цикла.

Шайбель И.В. – выступление с докладом на краевой конференции учителей ОБЖ и муниципальном семинаре учителей технологии.

Сотников И.М.- выступление с мастер-классом на краевом семинаре для учителей Центров «Точка Роста».

Хомутова Н.А. – выступление с докладом VI научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в городе Новороссийске.

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2020-2021 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
1011	568	118	1314	540	15	2445

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 71% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеклассное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.