

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Лавриненко

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 61  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Жирма  
31.08.2021г.

**Положение о проведении классных часов  
в МБОУ СОШ № 61**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя. Он проводится с различными воспитательными целями и нести личностно-ориентированную направленность, то есть целевые установки классного часа должны быть связаны с развитием индивидуальности и субъективности ребенка, проектированием и становлением уникального образа его жизнедеятельности. Таким образом, классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися.

С целью «расширения пространства детства» классные часы могут проводиться вне школы в форме экскурсий, музейных часов, встреч с интересными людьми. К участию в проведении классных часов могут привлекаться родители, учащиеся других классов, представители общественных организаций, сотрудники различных ведомств.

Классные руководители, работающие в одной параллели, могут провести совместные классные часы, если они затрагивают интересы учащихся этих классов.

Классный час включается в график, который составляет заместитель директора по воспитательной работе, и утверждается директором школы.

Классный час вводится в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день и час. В случае выездного мероприятия, запланированного в качестве классного часа (экскурсия, поход в театр и т.д.), время проведения классного часа может быть смещено. В данном случае классный руководитель заблаговременно оформляет соответствующие документы:

- приказ о выезде за подписью директора школы;
- журнал по технике безопасности с личными подписями всех выезжающих детей.

Дата и тема каждого классного часа в обязательном порядке должна быть записана в журнал проведения классных часов.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ классных часов**

- лекция
- беседа
- интеллектуальная/деловая/ролевая игра
- конкурс
- викторина
- тренинг
- дискуссия
- «мозговой штурм» и др.

При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников
- их интересы и запросы
- соответствие формы тематике и цели классного часа
- собственный опыт воспитательной работы
- школьные условия

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ классного часа**

Классный час выполняет три основные воспитательные функции:

- просветительскую;
- ориентирующую;
- направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни. Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки. Так что классный час должен выполнять все три функции одновременно.

### **ТЕМАТИКА классных часов**

Тематика классных часов разнообразна. Тем не менее, классные руководители должны руководствоваться системным подходом при выборе тем классных часов, учитывая при этом возрастные особенности, интересы и запросы обучающихся.

Тематика классных часов заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы школы и классных руководителей.

Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии, гигиены, ЗОЖ;
- психологическим вопросам;
- вопросам экологии
- общешкольным вопросам (например, подготовке к какому-либо общешкольному празднику, мероприятию) и т.д.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ классного часа**

Организация классного часа начинается с психологической подготовки учеников к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Тема классного часа может быть написана на доске/плакате, кроме того,

должны быть сообщены вопросы, подлежащие обсуждению. На классном часе ученики рассказываются, как им хочется, если форма проведения не предъявляет определенных требований к размещению участников (например, диспут, разговор «глаза в глаза», групповая работа) и т.д. Продолжительность классного часа – 40 мин, но у младших школьников может быть сокращена до 20-30 мин, у старших школьников она может быть более одного астрономического часа (если проблема заинтересовала всех учеников, и обсуждение не было завершено). Однако в любом случае следует учитывать требования к режиму дня школьника.

### **СТРУКТУРА классного часа**

В структурном отношении классный час состоит из трех частей:

- вступительной, призванной активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека и общества;
- основной, цели которой определяются воспитательными задачами классного часа;
- заключительной, в ходе которой проводится обязательная коллективная рефлексия.

Классный руководитель должен уметь провести самоанализ классного часа с целью оптимизации организации последующих классных часов.