

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза
Дмитрия Лавриненко

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 61
_____ Е.Н. Жирма
31.08.2021г.

**Положение о проведении классных часов
в МБОУ СОШ № 61**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя. Он проводится с различными воспитательными целями и нести личностно-ориентированную направленность, то есть целевые установки классного часа должны быть связаны с развитием индивидуальности и субъективности ребенка, проектированием и становлением уникального образа его жизнедеятельности. Таким образом, классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися.

С целью «расширения пространства детства» классные часы могут проводиться вне школы в форме экскурсий, музейных часов, встреч с интересными людьми. К участию в проведении классных часов могут привлекаться родители, учащиеся других классов, представители общественных организаций, сотрудники различных ведомств.

Классные руководители, работающие в одной параллели, могут провести совместные классные часы, если они затрагивают интересы учащихся этих классов.

Классный час включается в график, который составляет заместитель директора по воспитательной работе, и утверждается директором школы.

Классный час вводится в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день и час. В случае выездного мероприятия, запланированного в качестве классного часа (экскурсия, поход в театр и т.д.), время проведения классного часа может быть смещено. В данном случае классный руководитель заблаговременно оформляет соответствующие документы:

- приказ о выезде за подписью директора школы;
- журнал по технике безопасности с личными подписями всех выезжающих детей.

Дата и тема каждого классного часа в обязательном порядке должна быть записана в журнал проведения классных часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ классных часов

- лекция
- беседа
- интеллектуальная/деловая/ролевая игра
- конкурс
- викторина
- тренинг
- дискуссия
- «мозговой штурм» и др.

При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников
- их интересы и запросы
- соответствие формы тематике и цели классного часа
- собственный опыт воспитательной работы
- школьные условия

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ классного часа

Классный час выполняет три основные воспитательные функции:

- просветительскую;
- ориентирующую;
- направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни. Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки. Так что классный час должен выполнять все три функции одновременно.

ТЕМАТИКА классных часов

Тематика классных часов разнообразна. Тем не менее, классные руководители должны руководствоваться системным подходом при выборе тем классных часов, учитывая при этом возрастные особенности, интересы и запросы обучающихся.

Тематика классных часов заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы школы и классных руководителей.

Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии, гигиены, ЗОЖ;
- психологическим вопросам;
- вопросам экологии
- общешкольным вопросам (например, подготовке к какому-либо общешкольному празднику, мероприятию) и т.д.

ОРГАНИЗАЦИЯ классного часа

Организация классного часа начинается с психологической подготовки учеников к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Тема классного часа может быть написана на доске/плакате, кроме того,

должны быть сообщены вопросы, подлежащие обсуждению. На классном часе ученики рассказываются, как им хочется, если форма проведения не предъявляет определенных требований к размещению участников (например, диспут, разговор «глаза в глаза», групповая работа) и т.д. Продолжительность классного часа – 40 мин, но у младших школьников может быть сокращена до 20-30 мин, у старших школьников она может быть более одного астрономического часа (если проблема заинтересовала всех учеников, и обсуждение не было завершено). Однако в любом случае следует учитывать требования к режиму дня школьника.

СТРУКТУРА классного часа

В структурном отношении классный час состоит из трех частей:

- вступительной, призванной активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека и общества;
- основной, цели которой определяются воспитательными задачами классного часа;
- заключительной, в ходе которой проводится обязательная коллективная рефлексия.

Классный руководитель должен уметь провести самоанализ классного часа с целью оптимизации организации последующих классных часов.