

## Отчет работы штаба воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

### Социальное окружение микрорайона школы

Школа расположена в центральной части поселка. Жилой сектор частный и новой многоэтажной застройки. В микрорайоне школы расположены клуб-библиотека им. В.Г. Белинского, детская школа искусств «Овация», филиалы детской поликлиники № 8, взрослой поликлиники № 11. В школе обучается большой процент детей из других микрорайонов поселка: «Радужный», МТФ-1, МТФ-2, ЖК «Виктория», садовые товарищеские участки. Численность обучающихся на 01.09.2021 - 2717 человек, среди них 411 обучающихся из многодетных семей, 373 обучающихся из неполных семей, 18 опекаемых, 22 детей-инвалидов, 82 обучающихся из малообеспеченных семей.

### Работа школы с социокультурными ресурсами города

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в образовании и социализации детей школа взаимодействует с социумом для расширения и укрепления связи с социокультурной средой, институтами культуры, предприятиями, общественными организациями, местными структурами власти.

Школа является заключила договор о совместной деятельности с ХКО курень Каширинский (казачье образование), с МБОУ СОШ № 6, 85,23, 96, 95 (духовно-нравственное и патриотическое воспитание).

Учет детского населения по закрепленной за школой территории и набор учащихся 1-х классов (Подворовой обход микрорайона).

С целью обеспечения учета детей подлежащих обучению и получению ими обязательного общего образования в период с 18 марта 2022г по 04 апреля 2022 года проведен обход микрорайона принадлежавший к МБОУ СОШ №61, в соответствии с федеральными законами от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"», согласно Постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 13 января 2020 г. N 111 "Об утверждении Положения об организации учёта несовершеннолетних, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар". В ходе обхода педагогами и работниками школы осуществлялся персональный учёт детей в возрасте от 0 лет до 18 лет, проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории закреплённой за МБОУ СОШ № 61, независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания) в целях обеспечения их конституционного права на получение обязательного общего образования.

На основании приказа по школе №130-УВ от 16 марта 2022г. педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ и учет детей по адресам проживания. По результатам обхода, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора по воспитательной работе Буняк Ю.Н. и социальным педагогом Степаненко В.М. проведена сверка полученных сведений с ГБУЗ ДГП№8 и ДДУ №111.

В ходе данной работы выявлено четверо несовершеннолетних, которые не закреплены за образовательными учреждениями г. Краснодара, трое из них являются гражданами Армении (22.04.2022 выбыли по месту регистрации и обучения в г.Ереван). Одна несовершеннолетняя,

Бурлакова В., проживающая по адресу ДНТ «Виктория», ул. Казачья, д.18, закреплена НОЧУ «Академия Сибири».

Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 2754 учащихся.

В начале учебного года было открыто 82 класса, среди них - 10 первых классов с общей наполняемостью 338 человек, 10 вторых – 337 человек, 9 третьих – 311 человек, 8 четвертых – 289 человек, 9 пятых – 281 человек, 8 шестых – 282 человека, 8 седьмых – 281 человек, 7 восьмых – 224 человека, 6 девярых – 225 человек, 4 десятых – 117 человек, 3 одиннадцатых – 75 человек.

В школе функционируют классы казачьей направленности (39) наполняемостью 1326 учащихся.

Сведения о количестве учащихся и семей, состоящих на ВШУ, учёте в ОпДН

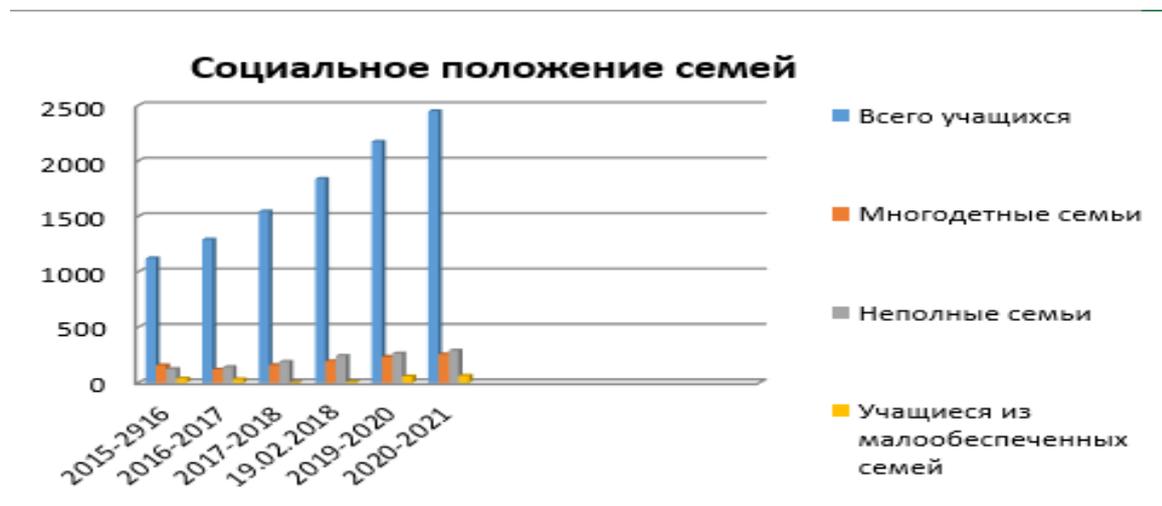
Учебный год	Количество семей, состоящих на ВШУ	Количество семей, состоящих на ОпДН	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОпДН
2008-2009	4	-	2	2
2009-2010	5	-	2	1
2010-2011	1	-	3	1
2011-2012	1	-	2	1
2012-2013	0	-	2	2
2013-2014	1	-	3	-
2014-2015	0	-	2	1
2015-2016	1	1	2	5
2016-2017	1	-	2	2
2017-2018	-	-	2	3
2018-2019	-	-	1	2
2019-2020	-	-	8	4
2020-2021	0	0	9	1
2021-2022	2	2	11	1



Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на ВШУ по МБОУ СОШ №61

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<u>Кол-во учащихся,</u>	3	3	5	3	2	3	2	8	2	5	4		9	14

<u>состоящих на учете из них</u>												8		
<u>ОПДН, КДН, школа</u>	2	2	3	1	2	-	-	1	-	-	4	1	0	3
<u>ОПДН, школа</u>	1	1	2	1	-	0	1	7	2	5	2	3	1	0
<u>Количество семей, состоящих на учете</u>	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	1	2



### 2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В школе обучается 60 школьников с ограниченными возможностями здоровья, из них 11 уч-ся по основной образовательной программе начального и общего основного образования, 8 – по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (из них 4 – СИПР),

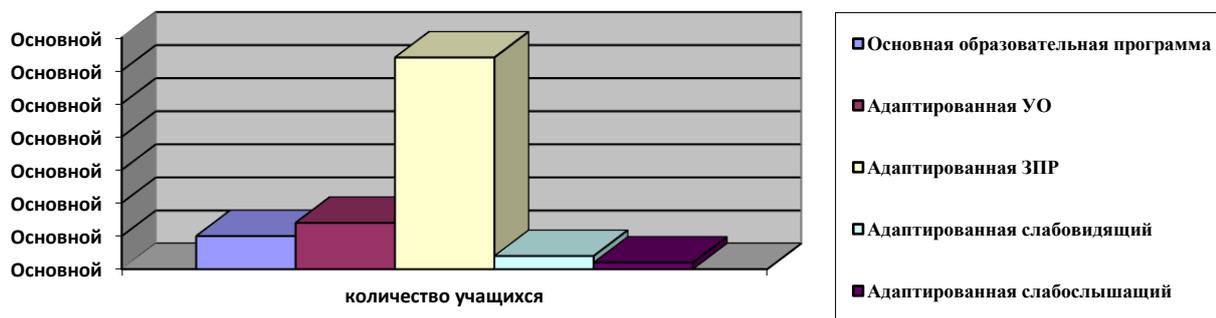
25 7	Социальное положение семьи	2015-2016 конец года	2016-2017 конец года	2017-2018 конец года	2018-2019 конец года	2019-2020 конец года	2020-2021 конец года	2021-2022 конец года
1.	Всего учащихся	1122	1291	1545	1839	2174	2449	2754
2.	Количество многодетных семей	157	119	159	194	234	257	421
3.	Количество неполных семей	124	142	190	243	264	290	373
4.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	38	32	2	7	57	63	82
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	8	7	11	10	11	14	18

2 – по адаптированной программе для слабовидящих детей, 4 – по адаптированной программе для слабослышащих детей, 38 – по адаптированной программе НОО и ООО для детей с задержкой психического развития.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

68 обучающихся имеют особые образовательные потребности: 26 учащихся, имеющие статус «ребенок-инвалид».

Таблица «Мониторинг образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями».



В процессе реализации программ в рамках деятельности школы осуществляется развитие модели адаптивной школы, в которой обучение, воспитание, развитие и коррекция здоровья каждого ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода через модернизацию приоритетов деятельности педагогического коллектива. Содержание специального образования в школе направлено на формирование у обучающихся, воспитанников жизненно важных компетенций, осуществляя подготовку детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.

Организация общеобразовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком школы, расписанием учебных занятий, индивидуальных занятий на дому, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков. Дети с умственной отсталостью обучаются очно по индивидуальному учебному плану на дому и в классе.

Педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, осваивают методы обучения, ориентированные на учащихся, а также разрабатывают соответствующие учебные материалы, ИКТ и применение новых технологий. Курсы повышения квалификации прошли 4 учителя начальных классов.

В школе создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: пандусы, лифт, оснащен медицинский кабинет.

Условия обучения школьников «группы риска».

В «группу риска» могут попасть учащиеся, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или недостаточно благоприятных для их развития. У таких детей могут возникнуть серьезные социально-эмоциональные проблемы.

Учащиеся группы риска – это учащиеся с достаточно серьезными социально-эмоциональными и поведенческими проблемами, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей, учреждений помощи детям.

На начало учебного года в МБОУ СОШ № 61 было 32 учащихся, требующих особого педагогического внимания, что составило 1,2 % от общего количества детей.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях, требующих особого педагогического внимания, и на этой основе составлялся перспективный план работы. Отмечено, что особую тревогу вызывает тот факт, что в последнее время проблема общения с детьми, требующими особого педагогического внимания, стала актуальной. Происходит это потому, что численность таких детей неуклонно растёт. Ситуация усугубляется тем, что родители и сами подростки вовремя не обращаются за помощью. Решение воспитательных проблем, связанных с детьми данной категории, осуществлялась на следующих мероприятиях:

- Заседание Совета профилактики;
- Выявление, отслеживание детей, нарушающих дисциплину, склонных к пропускам занятий по неуважительным причинам, правонарушениям;
- Создание «банка» данных на учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Контроль в распределении свободного времени учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Постановка на ВШУ учащихся, систематически нарушающих Устав школы;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы.

В целях организации досуга детей, требующих особого педагогического внимания, проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей учащихся, привлечению детей в кружки, секции дополнительного образования.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика проходило посещение на дому. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами ОПДН.

Реализация Закона № 1539-КЗ является основой воспитательно -профилактической работы, направленной на:

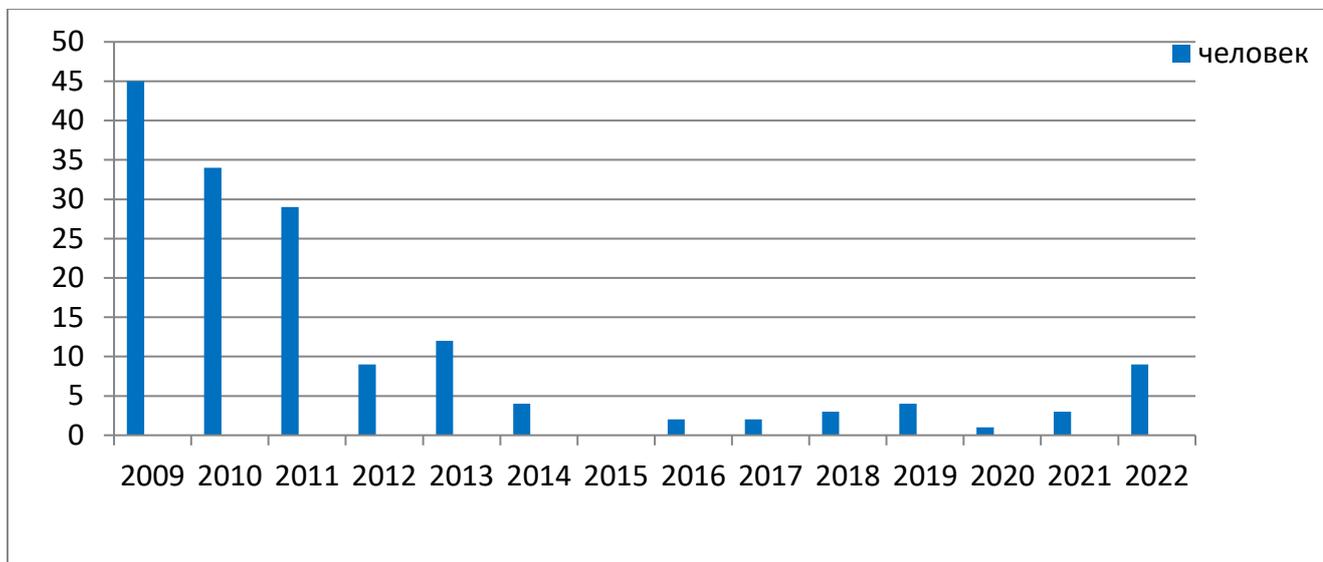
- На защиту прав детей;
- Нравственное воспитание;
- Формирование правовой культуры;
- Организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время;
- Профилактику правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности, а также пропаганды Краевого закона №1539-КЗ мною за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия (ежедневно). Организация занятости в каникулярное время. Проводились индивидуальные консультации, беседы, классные часы, презентации на темы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Уголовный кодекс;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 23.07.2003г. №608-КЗ «Об административных правонарушениях»;
- Устав школы;
- Твои права и обязанности;
- Знай и соблюдай Закон!
- Всё начинается с мелочей
- Безопасный путь домой

Количество учащихся, выявленных за нарушение Закона №1539-КЗ



1. За истекший период 2022 года среди учащихся МБОУ СОШ№61 нарушителей закона 1539-КЗ выявлено 9 учащихся.
2. Проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями о необходимости соблюдения и правовой ответственности по закону 1539 – КЗ
3. Осуществлены выходы в семьи учащихся, составлены акты МБУ семей:

Состоялись общешкольные родительские собрания, на котором в режиме видеоконференций выступили зам. директора по ВР Буняк Ю.Н. «Об активной гражданской позиции родителей учащихся по отношению к соблюдению закона 1539- КЗ», педагог-психолог Свергун Л.В. «Возрастные особенности учащихся. Период взросления. Интересы ребенка», социальный педагог Степаненко В.М. «Правовая ответственность родителей учащегося. Исполнения ст. 5.35 КоАП РФ»

Групповые беседы по классам. Ответственные: классные руководители 4-11х классов темы: «Исполнение Закона 1539 КЗ», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». «Предотвращение правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Организация внеурочной занятости».

Проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы с родителями на темы:

- «Закон №1539-КЗ на защите детства»

Проведена следующая работа с учащимися:

единые классные часы по темам:

- закон на нашей земле 6-7 классы

- Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539» 8-11 классы

В целях занятости учащихся во внеурочное время, в соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводились общешкольные мероприятия направленные на формирование системы правовых знаний; развитие умения определять свою личностную позицию. Проводились совместные мероприятия с подразделениями по делам несовершеннолетних ОПДН Карасунского внутригородского округа г.Краснодара, духовенством Свято-Георгиевского храма, казачеством Каширинского куреня и ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

4. Об организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики:

На основании рекомендации КДН проведены повторные обследования условий жизни семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Составлены Акты обследования материально-бытовых условий семей. На основании проведенных обследований комиссией были даны рекомендации родителям.

Индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога для родителей и учащихся, находящихся на проф. учете – согласно графика ИПР.

Консультация школьного психолога согласно графика ИПР.

Отчет классных руководителей один раз в 14 дней, для владения оперативной информацией об успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на проф. учете.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Заместитель директора

Ю.Н. Буняк