**Профориентация.**

**Информация для учащихся**.

Одной из значимых проблем в системе образования является на сегодняшний день профессиональное самоопределение молодёжи. Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

 ***«Выбираем профессию.***

Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Просто, правда? Но только на первый взгляд.

Вы наверняка встречали людей, которым утром не хочется идти на работу. И далеко не всегда это лодыри и бездельники. Они честно делают то, что от них требуется. Но это для них понедельник – самый тяжелый день. Это они радуются даже болезни: можно побыть дома и не ходить на работу. Это они нет-нет, да и скажут со вздохом: «Эх, скорей бы на пенсию»

 ***Вопрос*:** ***Почему так происходит?***

 - Встречались ли вам взрослые, которые **на ваш взгляд**  ошиблись в выборе профес­сии, как они живут и что чувствуют?

 - Почему проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека?

 - Правильно ли считают многие, что профессию выбирают один раз и на всю жизнь?

 Ответ на эти и многие другие вопросы, связанные с профессиональным самоопределением раскрывают правила выбора профессии.

 ***Профессиональный план можно представить схематично в виде составляющих: «хочу», «могу», «надо».***

 Цель плана — определить «Чем я хочу заниматься?», «Кем я хочу быть?», то есть он отражает словесно-образное мышление «хочу».

Познание себя, своих возможностей, способностей, учет состояния здоровья тесно связаны с «могу».

А к образу «надо» В таких ситуациях специалисты рекомендуют воспользоваться заранее продуманным запасным вариантом относятся: знание профессиональной сферы и определение необходимых путей и средств повышения цели.

 Рациональное соотношение образов «хочу» - «могу» - «надо» обусловливает сознательность выбора профессии, а глубокое знание их предметного содержания обеспечивает успешность выполнения профессионального плана.

***Каковы же основные ошибки допускаются при выборе профессии?***

 ***1. Отношение к выбору профессии как к неизменному.***

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени. Проанализируйте ситуацию на рынке труда. Обратите внимание на то, что с каждым годом появляются все новые профессии. Будьте готовы к тому, что придется регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности. Не бойтесь того, что выбор профессии сейчас, в 11 классе, фатальным образом определит всю Вашу судьбу. Изменение выбора, освоение новой специальности сделает Вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности. Первая профессия, даже если Вы затем передумаете и найдете что-то более привлекательное, пригодится в неожиданных ситуациях.

Например, первое образование искусствоведа поможет юристу по своему второму образованию разобраться в сложных вопросах наследования антикварных ценностей...

 ***2. Бытующие мнения о престижности профессии*.**

В отношении профессии предрассудки проявляются в том, что некоторые важные для общества профессии, занятия считаются недостойными, неприличными (например: мусорщик). Экономист или психолог ничуть не более полезен для общества, чем химик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться - но после учета Ваших интересов и способностей. Иначе будете владеть (если будете) "модной", но не

приносящей удовольствия специальностью. Или, чего доброго, окажетесь непригодны к выполнению основных рабочих функций...

 ***3. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).***

Профессию мы выбираем по своему "вкусу" и "размеру" так же, как одежду иобувь. Чувство группы, ориентация на сверстников - очень позитивные особенности ребят твоего возраста. Они нужны для освоения норм поведения в обществе, формирования образа "Я" и самооценки. Поэтому оглядывайся на других, СРАВНИВАЯ (себя с друзьями), а не слепо повторяя. Старайся увидеть, чем ты отличаешься от товарищей - и в чем вы сходны. Это поможет понять, что если Вася идет на пожарника (а он - рискованный человек), тебе эта профессия может не понравиться (ты ведь очень осторожный и рассудительный).

 ***4. Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.***

При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности. Особенно опасно очарование преподавателем (если тебя восхищает душевность физика - это не значит, что тебе нравится физика сама по себе, вне "комплекта"). Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира - спортсмена, политика, журналиста, артиста. Спортсмены - они не все такие.

 ***5. Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.***

За легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничный труд. А журналисты не всегда выступают в телепередачах - чаще они перелопачивают массу информации, архивов, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят 10-минутное сообщение, которое к тому же, озвучит другой (диктор на телевидении).

 ***6. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.***

Есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много - переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят. Для этого лучше всего не просто изучить профессиограммы или словари профессий. Стоит проанализировать газеты с вакансиями на бирже труда (там обычно указывается, какое образование требуется для конкретной вакансии). Например, человек с лингвистическим образованием ("русский язык и литература", "иностранный язык" в школе) может работать и

 ***7. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства.***

Во все профессии, и прежде всего в рабочие, внедряется сложная и интересная техника, повышается культура труда. (А компьютер внедряется абсолютно все сферы деятельности - вплоть до животноводства).

 ***8. Неумение/ нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).***

Разобраться в себе тебе помогут профконсультанты, родители, учителя, товарищи. Полезными также могут оказаться психологические тесты, а также статьи и публикации на тему популярной психологии. Однако имей ввиду, что среди них много непрофессиональных, так что относись критически как к результатам тестов, так и к тому, что пишут в психологических книжках.

Задача популярных тестов - активизация деятельности по самопознанию (самонаблюдению, самоанализу), а не выдача тебе готового ответа на вопрос о том, кем быть или наклеивание ярлыка о том, какой ты.

 ***9. Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.***

Существуют профессии, которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут ухудшить твоё состояние здоровья. Таких профессий немного и к ним относятся, в основном, те, в которых требуется длительное напряжение тех

или иных физиологических систем. Компьютерщики сильно напрягают глаза, а летчики - сердце...

 ***10. Незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии.***

Когда ты решаешь задачу по математике, то выполняешь определенные действия в определенной последовательности. Было бы разумно поступить также и при выборе профессии. Наша задача, чтобы направить тебя, показать основные этапы решения проблемы. Однако не воспринимай инструкции буквально, лучше даже, если ты творчески подойдешь к делу и разработаешь для себя свой собственный план - список необходимых для выбора профессии действий. Сюда могут быть включены: анализ предложений на рынке образования, анализ спроса на рынке труда, объективная оценка своих способностей, склонностей, знаний .

 ***Обобщение:***

Иногда говорят: жизненный опыт приобретается только собственным путем, через собственные ошибки. Ученые-социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию не соответствующую их интересам, склонностями и способностям, внутренним убеждениям

Когда человек выбрал не свое дело, то и душа к нему не лежит — нет стремления к творчеству. Это приводит к подрыву душевных сил, к нервозности, делает людей несчастными. Отказ от нелюбимой работы ставит человека перед выбором новой профессии. Ошибка, совершенная второй раз, расстроит его волевые качества, породит неверие в свои силы и возможности. Вот почему, выбирая профессию, надо стремиться избежать ошибок.

Педагог – психолог – Свергун Л.В.