Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год.

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в первую очередь, посредством всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих  индустриальных экспертов и бизнес - лидеров.

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Будущие выпускники учащиеся 9-х, 10-х,11-х классов получили интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

 Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» была очень насыщенная, образовательная и деловая для школьников и педагогов. Своим опытом с ребятами и учителями поделились ведущие эксперты и специалисты в различных сферах деятельности.

Прямые эфиры с профессионалами индустрии и бизнесменами проходили на высоком уровне. Серия профориентационных уроков дала детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

 Для учащихся 8-11 классов была проведена анкета « Полезна ли мне ПроеКТОрия?»

Анкета состояла из 3-х вопросов:

* Нравится ли мне этот проект? ( да, нет)
* Поделюсь ли я знаниями о нем? (да, нет)
* Буду ли использовать полученные знания? ( да, нет)

 Результат анкеты:

По результатам анкеты видно, этот проект заинтересовал многих старшеклассников школы.

«ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные проекты, систему дополнительного образования на базе «Кванториумов», кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

Следующим этапом профориентационной работы в текущем учебном году стало участие учащихся 8-11 классов во Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» - проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей».

**Цель конкурса «Большая перемена»** – дать возможность **каждому** подростку **проявить себя и найти свои сильные стороны**. Главным критерием конкурсного отбора будет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые **пригодятся школьнику в современном мире**.

Конкурс проходит по 9 тематическим направлениям: **новые медиа** («Расскажи о главном!»), **искусство и творчество** («Я творю!»), **экология** («Сохраняй природу!»), **среда обитания** («Меняй мир вокруг!»), **здоровый образ жизни** («Будь здоров!»), **наука и технологии** («Создавай будущее!»), **добро** («Делай добро!»), **путешествия и туризм** («Познавай Россию!»), **историческая память** («Помни!»).

Дистанционный этап конкурса «Большая перемена» проходит на сайте «Большая Перемена- онлайн». 31 марта стартовал первый этап конкурса – тестирования. 182 человека учащихся 8-10 классов принимают участие в конкурсе, при этом присоединиться к конкурсу школьники могут по 23 июня, все задания будут доступны. После конкурсантов ждет мотивационное задание и работа с кейсами, где вместе со школьниками участие смогут принять их любимые педагоги, а затем – очные соревнования и финал, который состоится в октябре.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа.**

    В  МБОУ СОШ № 61  на базе кабинета «Технология» действует кабинет профориетационной подготовки; в целях координации профориентационной педагогической деятельности создан Совет профориентации, разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся  по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», « работа с учащимися».

    В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, черчение, искусство, ОБЖ и других  школьных  предметов. В 9-м классе в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Информационная работа, профильная ориентация»

   Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Барс»; внеклассные мероприятия, часы общения.

**1 этап** – **начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

**На 2 этапе – 5-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

**4 этап – 10-11классы.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО города, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей, на встречи с выпускниками приглашались сотрудники учреждений СПО и ВПО. Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Краснодара и Краснодарского края, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

По итогам учебного года 100% выпускников 9-х, 11 классов планируют продолжить обучение в высших и среднеспециальных учебных заведениях.