

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 61.
_____ Е.Н. Жирма
31.08.2021

Анализ работы МБОУ СОШ № 61.

По реализации Закона КК № 1539 за 2020-2021 учебный год

Анализ социального окружения микрорайона школы

Школа расположена в центральной части поселка. Жилой сектор частный и новой многоэтажной застройки. В микрорайоне школы расположены клуб-библиотека им. В.Г. Белинского, детская школа искусств «Овация», филиалы детской поликлиники № 8, взрослой поликлиники № 11. В школе обучается большой процент детей из других микрорайонов поселка: «Радужный», МТФ-1, МТФ-2, ЖК «Виктория», садовые товарищеские участки. Численность обучающихся на 01.09.2020 – 2427 человек, среди них 498 обучающихся из многодетных семей, 322 обучающихся из неполных семей, 14 опекаемых, 21 детей-инвалидов, 63 обучающихся из малообеспеченных семей.

Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в образовании и социализации детей школа взаимодействует с социумом для расширения и укрепления связи с социокультурной средой, институтами культуры, предприятиями, общественными организациями, местными структурами власти.

Школа является краевой инновационной площадкой на базе ИРО «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России», заключила договор о совместной деятельности с ХКО курень Каширинский (казацье образование), с МБОУ СОШ № 6, 85,23, 96, 95 (духовно-нравственное и патриотическое воспитание).

Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 2449 учащихся.

В начале учебного года было открыто 75 классов, среди них – 10 первых классов с общей наполняемостью 314 человек, 9 вторых – 293 человек, 8 третьих – 255 человека, 7 четвертых – 246 человек, 8 пятых – 256 человека, 8 шестых – 258 человек, 7 седьмых – 216 человек, 6 восьмых – 202 человек, 6 девярых – 194 человек, 3 десятых – 79 человек, 3 одиннадцатых – 101 человек.

В школе функционируют классы казачьей направленности (36) наполняемостью 1203 учащихся.

Сведения о количестве учащихся и семей, состоящих на ВШУ, учёте в ОпДН

Учебный год	Количество семей, состоящих на ВШУ	Количество семей, состоящих на ОпДН	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОпДН
2008-2009	4	-	2	2
2009-2010	5	-	2	1
2010-2011	1	-	3	1
2011-2012	1	-	2	1
2012-2013	0	-	2	2
2013-2014	1	-	3	-
2014-2015	0	-	2	1
2015-2016	1	1	2	5
2016-2017	1	-	2	2
2017-2018	-	-	2	3
2018-2019	-	-	1	2
2019-2020	-	-	8	4
2020-2021	0	0	9	1



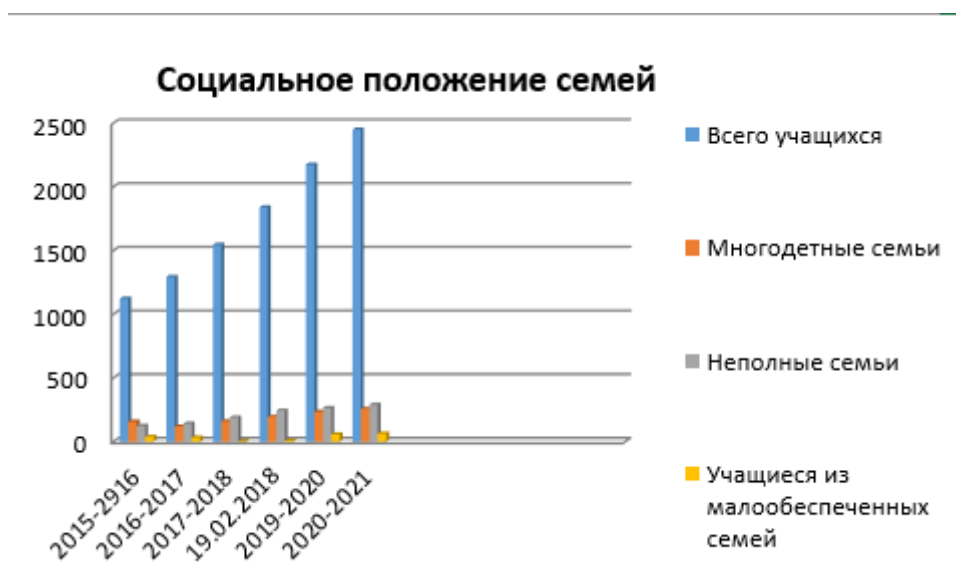
Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на ВШУ по

25 7	Социальное положение семьи	2015- 2016 конец года	2016- 2017 конец года	2017- 2018 конец года	2018- 2019 конец	2019- 2020 конец	2020- 2021 конец
-----------------	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

МБОУ СОШ №61

	20 09	20 10	20 11	20 12	20 13	20 14	20 15	20 16	20 17	20 18	20 19	20 20	20 21
<u>Кол-во учащихся, состоящих на учете из них</u>	3	3	5	3	2	3	2	8	2	5	4	8	9
<u>ОПДН, КДН, школа</u>	2	2	3	1	2	-	-	1	-	-	4	1	0
<u>ОПДН, школа</u>	1	1	2	1	-	0	1	7	2	5	2	3	1
<u>Количество семей, состоящих на учете</u>	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	1
<u>ОПДН, КДН</u>	5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	0

					года	года	года
1.	Всего учащихся	1122	1291	1545	1839	2174	2449
2.	Количество многодетных семей	157	119	159	194	234	257
3.	Количество неполных семей	124	142	190	243	264	290
4.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	38	32	2	7	57	63
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	8	7	11	10	11	14



Условия обучения школьников «группы риска».

В «группу риска» могут попасть учащиеся, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или недостаточно благоприятных для их развития. У таких детей могут возникнуть серьезные социально-эмоциональные проблемы.

Учащиеся группы риска – это учащиеся с достаточно серьезными социально-эмоциональными и поведенческими проблемами, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей, учреждений помощи детям.

На начало учебного года в МБОУ СОШ № 61 было 32 учащихся, требующих особого педагогического внимания, что составило 1,3 % от общего количества детей.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам

собирались сведения о детях, требующих особого педагогического внимания, и на этой основе составлялся перспективный план работы. Отмечено, что особую тревогу вызывает тот факт, что в последнее время проблема общения с детьми, требующими особого педагогического внимания, стала актуальной. Происходит это потому, что численность таких детей неуклонно растёт. Ситуация усугубляется тем, что родители и сами подростки вовремя не обращаются за помощью. Решение воспитательных проблем, связанных с детьми данной категории, осуществлялась на следующих мероприятиях:

- Заседание Совета профилактики;
- Выявление, отслеживание детей, нарушающих дисциплину, склонных к пропускам занятий по неуважительным причинам, правонарушениям;
- Создание «банка» данных на учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Контроль в распределении свободного времени учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Постановка на ВШУ учащихся, систематически нарушающих Устав школы;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы.

В целях организации досуга детей, требующих особого педагогического внимания, проводилась работа по выявлению интересов и склонностей учащихся, привлечению детей в кружки, секции дополнительного образования.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика проходило посещение на дому. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами ОпДН.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

43 обучающихся имеют особые образовательные потребности: 23 учащихся, имеющие статус «ребенок-инвалид».

Реализация Закона № 1539-КЗ является основой воспитательно-профилактической работы, направленной на:

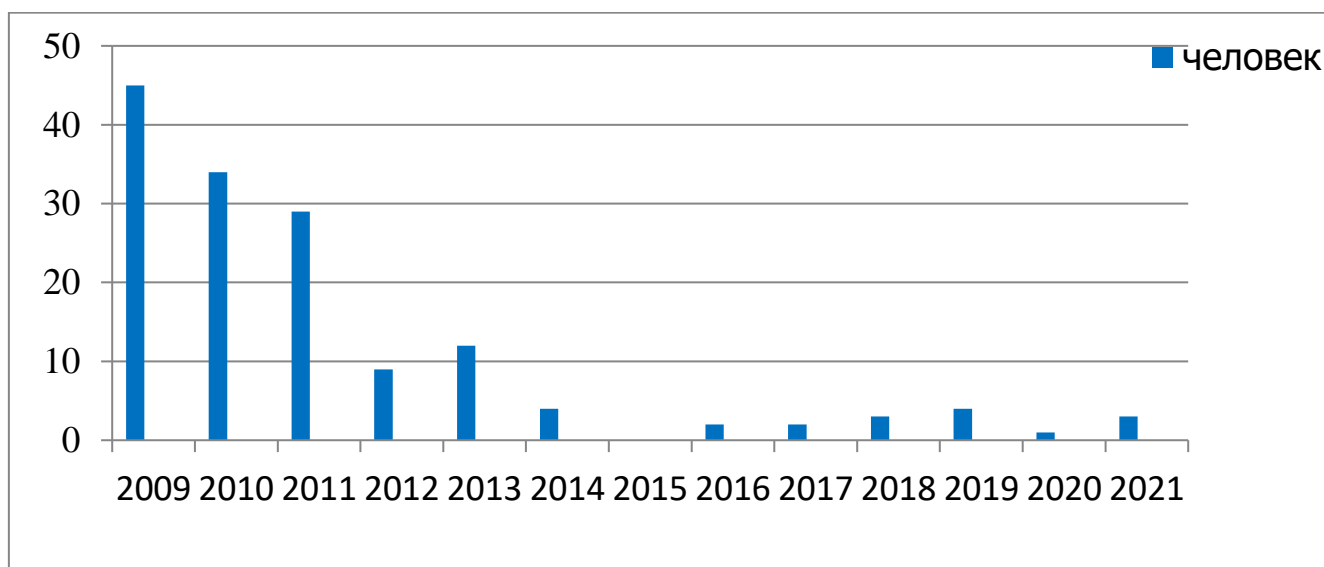
- На защиту прав детей;
- Нравственное воспитание;
- Формирование правовой культуры;
- Организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время;
- Профилактику правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности, а также пропаганды Краевого закона №1539-КЗ мною за отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия (ежедневно). Организация занятости в каникулярное время. Проводились индивидуальные консультации, беседы, классные часы, презентации на темы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Уголовный кодекс;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 23.07.2003г. №608-КЗ «Об административных правонарушениях»;
- Устав школы;
- Твои права и обязанности;
- Знай и соблюдай Закон!
- Всё начинается с мелочей
- Безопасный путь домой

Количество учащихся, выявленных за нарушение Закона №1539-КЗ



1. За истекший период 2021 года среди учащихся МБОУ СОШ№61 нарушителей закона 1539-КЗ выявлено 3 учащихся.
2. Проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями о необходимости соблюдения и правовой ответственности по закону 1539 – КЗ

3. Осуществлены выходы в семьи учащихся, составлены акты МБУ семей:

Состоялись общешкольные родительские собрания, на котором в режиме видеоконференций выступили зам. директора по ВР Буняк Ю.Н. «Об активной гражданской позиции родителей учащихся по отношению к соблюдению закона 1539- КЗ», педагог-психолог Свергун Л.В. «Возрастные особенности учащихся. Период взросления. Интересы ребенка», социальный педагог Степаненко В.М. «Правовая ответственность родителей учащегося. Исполнения ст. 5.35 КоАП РФ»

Групповые беседы по классам. Ответственные: классные руководители 4-11х классов темы: «Исполнение Закона 1539 КЗ», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». «Предотвращение правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Организация внеурочной занятости».

Проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы с родителями на темы:

- «Закон №1539-КЗ на защите детства»

Проведена следующая работа с учащимися:

единые классные часы по темам:

- закон на нашей земле 6-7 классы

- Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539»
8-11 классы

В целях занятости учащихся во внеурочное время, в соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводились общешкольные мероприятия направленные на формирование системы правовых знаний; развитие умения определять свою личностную позицию. Проводились совместные мероприятия с подразделениями по делам несовершеннолетних ОПДН Карасунского внутригородского округа г.Краснодара, духовенством Свято-Георгиевского храма, казачеством Каширинского куреня и ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

4. Об организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики:
На основании рекомендации КДН проведены повторные обследования условий жизни семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Составлены Акты обследования материально-бытовых условий семей. На основании проведенных обследований комиссией были даны рекомендации родителям.

Индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога для родителей и учащихся, находящихся на проф. Учете – согласно графика ИПР.

Консультация школьного психолога согласно графика ИПР.

Отчет классных руководителей один раз в 14 дней, для владения оперативной информацией об успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на проф. Учете.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Заместитель директора по воспитательной работе

Ю.Н. Буняк