

06.09.2021 423

### Справка – подтверждение.

Дана Перепечаевой О.Е., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 61., в том, что подготовила победителей в олимпиадах, конкурсах в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах:

- Чилингарян Николай, ученик 1 «Ж» класса, победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике для 1-4-х классов совместно с МФТИ (2019-2020);
- Иванец Ева, ученица 2 «И», победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру» по окружающему миру для 1-9-х классов (2020-2021);
- Кислов Матвей, ученик 2 «Ж» класса, победитель Международного конкурса по математике «Величины и их измерения» для учеников 2-4-х классов (2020-2021);
- учащиеся 2 «Ж» класса, победители пасхального фестиваля «Тому, чья заповедь – Любовь!» (2020-2021).

Директор МБОУ СОШ № 61



A handwritten signature in black ink, appearing to be "E.N. Zhirma". The signature is stylized and written in a cursive-like font.

Е.Н. Жирма



# Грамота

Серия ТА325 № 267669 от 26/03/2021

**награждается**

**Ольга Евгеньевна Перепечаева**

МБОУ СОШ 61

за подготовку победителя

(Кислов Матвей Антонович, 1 место)

в Международном конкурсе по математике

«Ведичины и их измерения»

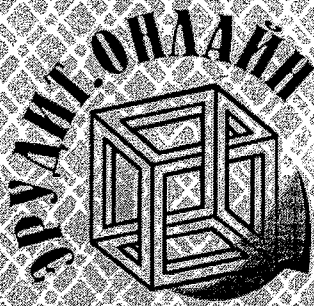
для учеников 2-4 классов



Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор



М.В. Абросимов



# Диплом

Серия РА325 № 267669 от 26/03/2021

**награждается**

**Кислов Матвей Антонович**

Ученик 2 «Ж» класса  
МБОУ СОШ 61

**Победитель (I место)**

набрано баллов: 14 из 15

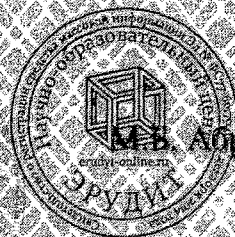
в Международном конкурсе по математике

«Величины и их измерения»

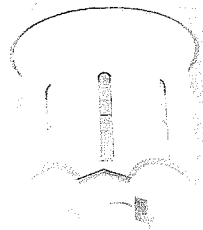
для учеников 2-4 классов

Руководитель: Ольга Евгеньевна Перепечаева

Руководитель проекта  
д.ф.-м.н., профессор



М.В. Абримов



**ХВ**

# **ГРАМОТА**

## **1 МЕСТО**

**Пасхальный фестиваль  
«Тому, чья заповедь – Любовь!»**

награждается

### **хоровой коллектив**

учащихся 2 «ж» класса  
МБОУ СОШ №61 г. Краснодара  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

**учитель Перепечаева Ольга Евгеньевна**

Благочинный 1-го Краснодарского  
городского благочиннического округа **иеромонах Вера**  
иеромонах Вера иеромонах Вера



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №61  
*Е.Н. Жирма*  
Е.Н. Жирма



# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Николай Чилингарян**

ученик 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 61"

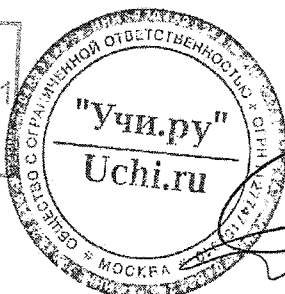
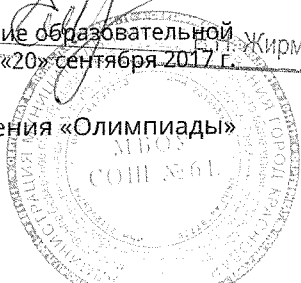


Диплом № 2004-1-17653605

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №61

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г. Жирма

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада  
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов  
Октябрь 2020

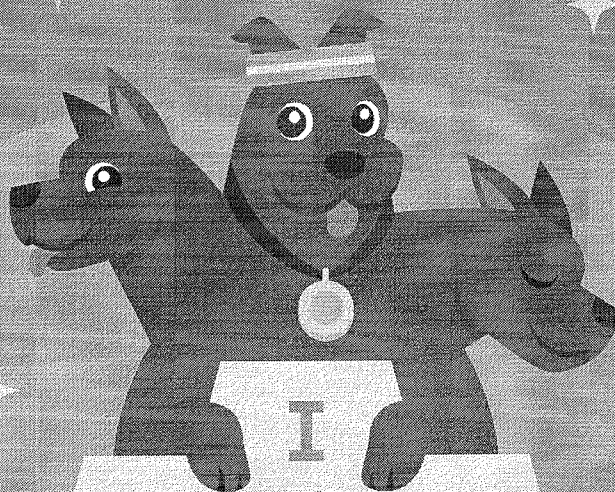
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Ева Иванец**

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 61"



Диплом № 2009-4-2-20503009

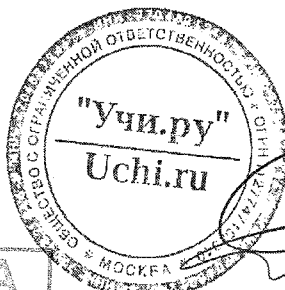
Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»

**UCHI.RU**

директор МБОУ СОШ №61

Е.Н. Жирма



При поддержке:



ОБРАЗОВАНИЕ

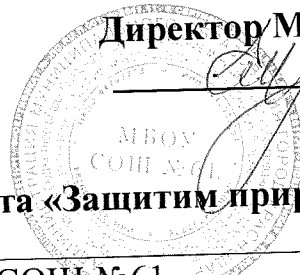
Г. Г. Симонян

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №61

Е. Н. Жирма

2 сентября 2019



Паспорт социального проекта «Защитим природу»

Авторы проекта	1 «Ж» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Перепечаева Ольга Евгеньевна, учитель, начальных классов
Цель проекта	формирование экологической культуры учащихся, расширение представления о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения.
Задачи	1. Научиться собирать информацию, правильно, оценивать ситуации в окружающей среде, принимать правильные решения и активно участвовать в охране природы 2. Познакомить учащихся с редкими растениями и животными Краснодарского края. Развивать готовность детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды своей малой Родины. 3. Воспитывать любовь к природе родного края и необходимость ее охраны, нетерпимость к бессмысленной порче растений, уничтожению птиц, животных, насекомых.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители
Сроки реализации	2019
Формы реализации	- внеурочная деятельность - классные часы - анкетирование «Моё отношение к экологии» обучающихся 1 класса - родительские собрания - акция «Посади дерево»
Механизм реализации проекта	1. Мотивационный этап - составление социального проекта «Защитим природу» - заинтересовать учащихся принять участие в проекте 2. Подготовительный этап. Формулировка цели и задач проекта, выдвижение гипотезы и ее решение, систематизация и анализ анкет обучающихся. Собрать информацию из научной литературы и периодической печати о проблемах загрязнения окружающей среды человеком. Использовать ее в

практической, исследовательской работе.

### 3. Информационно-операционный этап

-организация и проведение запланированных мероприятий по теме проектной работы.

-привитие оформительских и эстетических умений и навыков у учащихся с учётом методических требований к проектной деятельности.

- привлечение родителей к совместной деятельности с учащимися.

### 4. Рефлекторно-оценочный этап

- исследование эффективности проводимой работы деятельности на основе анализа плана мероприятий, эффективности выбранных методов, подводятся итоги выполнения поставленных задач, оценивается степень достижений проектной группы. Отмечается вклад каждого участника проекта в его реализации.

-презентация по проектной деятельности.



## Отчет о реализации социального проекта «Защитим природу»

- 1. Тема проекта:** «Защитим природу» (формирование любви к окружающей природе, желание беречь и охранять её)
- 2. Участники проекта:** учащиеся 1 «Ж» класса и их родители
- 3. Автор проекта:** Перепечаева Ольга Евгеньевна, учитель, начальных классов МБОУ СОШ №61
- 4. Сроки реализации проекта:** 2019
- 5. Форма реализации:**

- проведение анкетирования учащимися «Моё отношение к экологии»,
- исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду,
- проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, плакатов с призывами к чистоте, публикации в школьной газете, встречи с общественностью,
- коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с администрацией школы,
- организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища,
- круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу водохранилища,
- тиражирование реализации и результативности проекта на школьном сайте.
- классные часы
- анкетирование «Моё отношение к экологии» обучающихся 1 класса
- родительские собрания
  - акция «Посади дерево»

### 6. Результаты:

- акция «Посади дерево» среди жителей поселка
- проведение мастер-класса по сбору кормушки, беседы о необходимости подкармливать птиц зимой среди 1-х классов
- организация сдачи первоклассниками макулатуры и батареек в специальные пункты приема
- проведение радиопрограммы о соблюдении чистоты на улицах хутора для учащихся 1-11-х классов
- участие агитбригады в проведении классных часов о способах защиты окружающей среды, бережного отношения к природной среде, соблюдении чистоты на улицах поселка и города, в естественных природных условиях.
- распространение информационных буклетов по теме: «Защитим природу» среди родителей и учащихся 1-х классов с тематической информацией по важности бережного отношения к природной среде.

**7. Перспективы развития проекта:** данный проект в будущем можно расширить и изменить в соответствии с возрастом учащихся. Характер работы будет носить более углубленный характер, который призывает всех с детства создавать вокруг себя благоприятное жизненное пространство, научиться сажать деревья, цветы, соблюдать правила поведения в природе, одним словом, понимать и любить окружающий мир, а значит охранять природу родного края – Родину.

Зам. директора по ВР  
Директор МБОУ СОШ №61



*Ю.Н. Буняк*

Ю.Н. Буняк

*Е.Н. Жирма*

Е.Н. Жирма

**Протокол №1 от 2.09.2019 г**

**заседания МО учителей начальных классов**

**по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год»**

Присутствовали: 25

Отсутствовали: -0

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО начальной школы за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019-2020 год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Выступление Перепечаевой О.Е. с отчетом о реализации социальных проектов «Защитим природу» и «Ветеран живет рядом».
7. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных внутришкольных мероприятиях.

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Куликова В.В., руководитель МО учителей начальных классов. Виктория Владимировна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 3 заседания. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2019- 2020 учебный год.

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Решили:** работу МО за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2019-2020 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по четвертому вопросу слушали Куликову В.В., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по пятому вопросу слушали Хомутову Н.А., зам. директора по УВР, которая ознакомила учителей с базисным учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе.

**Слушали:** по шестому вопросу слушали Перепечаеву О.Е. с представлением паспортов социальных проектов «Защитим природу» и «Ветеран живет рядом», реализуемых 1 «Ж» классов в 2019-2020 учебном году. Социальный проект «Защитим природу» стал инициативой родительского актива класса, социальный проект «Ветеран живет рядом», приурочен к юбилейной годовщине Победы.

**Решили:** рекомендовать к реализации социальные проекты «Защитим природу», «Ветеран живет рядом» в 2019-2020 учебном году

**Слушали:** были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных внутришкольных мероприятиях.

**Решили:** продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Руководитель МО



Куликова В.В.

Секретарь



Черемных И.М.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №61  
Е. Н. Жирма  
2 сентября 2019



Паспорт социального проекта «Ветеран живет рядом»

Авторы проекта	1 «Ж» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Перепечаева Ольга Евгеньевна, учитель, начальных классов
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- привлечь внимание детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны;</li><li>- оказание посильной помощи ветеранам Вов и труженикам тыла проживающим в родном городе;</li><li>- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города;</li><li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности.</li></ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;</li><li>- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;</li><li>- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к--людям старшего поколения, желания заботиться о них;</li><li>- способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.</li></ul>
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители
Сроки реализации	2019-2020
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- тематические экскурсии в районный историко-краеведческий музей;</li><li>- оказание адресной помощи пожилому ветерану ВОВ, труженикам тыла, проживающим в родном хуторе;</li><li>- экскурсия по хутору Ленина к памятникам героев Великой Отечественной войны.</li><li>- тематические встречи;</li><li>- творческие работы учащихся;</li><li>- классные часы</li><li>- коллективный просмотр киноурока « Наследники Победы»</li><li>- оформление альбома по итогам проекта «Наши</li></ul>

	прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны ...»
<b>Механизм реализации проекта</b>	<p>1. Мотивационный этап -составление социального проекта «Ветеран живет рядом» -заинтересовать учащихся принять участие в проекте</p> <p>2. Подготовительный этап -определение основных направлений работы -знакомство учащихся с историей своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Самостоятельные исследовательские работы -сбор информации учащимися о своих прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны</p> <p>4. Новая инициатива – альбом « Мои родственники – участники Великой Отечественной войны».</p>

## Отчет о реализации социального проекта «Ветеран живет рядом»

1. **Тема проекта:** «Ветеран живет рядом» (формирование патриотических качеств)

2. **Участники проекта:** учащиеся 1 «Ж» класса и их родители

3. **Автор проекта:** Перепечаева Ольга Евгеньевна, учитель, начальных классов МБОУ СОШ №61

4. **Сроки реализации проекта:** 2020

5. **Форма реализации:**

- тематические экскурсии в районный историко-краеведческий музей;
- оказание адресной помощи пожилому ветерану ВОВ, труженикам тыла, проживающим в родном хуторе;
- экскурсия по хутору Ленина к памятникам героев Великой Отечественной войны.
- тематические встречи;
- творческие работы учащихся;
  - классные часы
- коллективный просмотр киноурока: «Наследники Победы»
- оформление альбома по итогам проекта «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны ...»

6. **Результаты:**

- организация и проведение конкурса рисунков «Эта Великая Победа», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди учащихся 1-х классов
- сбор информации учащимися о своих прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны.
- Акция «Ветераны живут среди нас», адресная помощь жителям поселка
- организация встречи учащихся 1-х классов с ветеранами Великой Отечественной войны и работниками тыла
- оформление фотоальбома по итогам проекта «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны ...»
- участие агитбригады в классных часах о «Великой Отечественной войне 1941-1945» среди 1-х классов

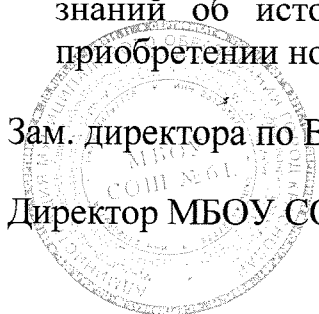
7. **Перспективы развития проекта:** данный проект в будущем можно расширить и изменить в соответствии с возрастом учащихся. Характер работы будет носить более углубленный характер, который призывает к формированию патриотических качеств у школьников, проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, освоение доступных знаний об истории родного Отечества, помощи школьному музею в приобретении новых сведений о ветеранах ВОВ.

Зам. директора по ВР

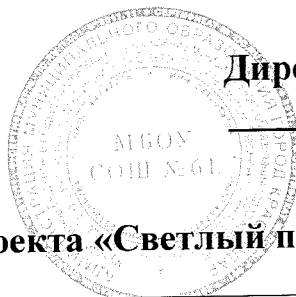
Директор МБОУ СОШ №61

Ю.Н. Буняк

Е.Н. Жирма



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №61  
Е. Н. Жирма  
1 сентября 2020



Паспорт социального проекта «Светлый праздник Пасхи»

Авторы проекта	2 «Ж» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Перепечаева Ольга Евгеньевна, учитель, начальных классов
Цель проекта	приобщение младших школьников к казачьей культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресение». Возрождение традиций народной культуры.
Задачи	1.Познакомить детей с историей происхождения праздника обычаями, традициями празднования Пасхи; 2. Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи; 3. Развитие творческих способностей в рамках реализации проекта 4.Развивать интерес к русской национальной культуре; 5.Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа; 6.Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми по теме проекта
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители
Сроки реализации	2021
Формы реализации	-ролевые игры -беседы -конкурсы -игровые программы -родительские собрания
Механизм реализации проекта	1.Мотивационный этап -составление социального проекта «Светлый праздник Пасхи» -заинтересовать учащихся принять участие в проекте 2. Подготовительный этап - анализ научно – методической литературы; -создание материально-технических, кадровых, организационных, научно методических условий; - анкетирование родителей. - подбор материалов для проведения бесед,



- проведения консультаций, иллюстративный материал, художественную литературу, фольклор по данной теме.
- подбор иллюстративного материала, литературных источников по теме проекта.

### 3. Основной этап

- вызвать интерес к исследовательской и познавательной деятельности у учащихся по теме проекта
- организация и проведение запланированных мероприятий по теме проектной работы.

### 4. Заключительный этап

- привитие оформительских и эстетических умений и навыков у учащихся с учётом методических требований к проектной деятельности.
- привлечение родителей к совместной творческой деятельности с учащимися.

#### Деятельность по реализации

- составление рекомендаций для родителей и учащихся по оформлению папки – передвижки и созданию мультимедийного продукта
- подготовка к организации и проведению праздника «Пасхальный перезвон», выпуск сценария праздника.
- выпуск детского электронного православного вестника «Праздникам праздник, торжествам торжество – Великая Пасха».

### 5. Рефлекторно-оценочный этап

- исследование эффективности проводимой работы деятельности на основе анализа плана мероприятий, эффективности выбранных методов, подводятся итоги выполнения поставленных задач, оценивается степень достижений проектной группы. Отмечается вклад каждого участника проекта в его реализации.
- презентация по проектной деятельности.

## Отчет о реализации социального проекта «Светлый праздник Пасхи»

1. **Тема проекта:** «Светлый праздник Пасхи» (формирование интереса к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Пасхи)
2. **Участники проекта:** учащиеся 2 «Ж» класса и их родители
3. **Автор проекта:** Перепечаева Ольга Евгеньевна, учитель, начальных классов МБОУ СОШ №61
4. **Сроки реализации проекта:** 2021
5. **Форма реализации:**
  - ролевые игры
  - беседы
  - конкурсы
  - игровые программы
  - родительские собрания

### 6. Результаты:

- подготовка материалов учащимися 2-х классов для мини-презентации «Откуда пришла Пасха», «Пасхальные игрища»
- проведение учащимися класса мероприятия «Праздникам праздник, торжествам торжество» – Великая Пасха» для 2-х классов школы.
- участие агитбригады в классных часах о «Празднование Пасхи в разных странах» во 2-х классах.
- сбор информации учащимися об истории пасхального яйца. Легенды о происхождении традиции крашения яиц
- проведение учащимися класса праздника «Пасхальный перезвон» среди 1-х классов
- оформление фотоотчёта по результатам проекта

**7. Перспективы развития проекта:** данный проект в будущем можно расширить и изменить в соответствии с возрастом учащихся. Характер работы будет носить более углубленный характер, который призывает к формированию у детей и родителей интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Пасхи, об обычаях и традициях праздника, познакомятся со стихами, песнями, картинами, посвященными Пасхе.

Зам. директора по ВР  
Директор МБОУ СОШ №61



Ю.Н. Буняк  
Е.Н. Жирма

**Протокол №1 от 1.09.2020 г заседания МО учителей начальных классов по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста**

Присутствовали: 26

Отсутствовали: -0

**Повестка дня:**

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
- 3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.
5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов.
6. Соблюдение орфографического режима, правильности и выставления отметки, объема работы в тетради, дозировки классной и домашней работы.
7. Выступление Перепечаевой О.Е. с отчетом о реализации социального проекта «Светлый праздник Пасхи».

**Слушали:** по первому вопросу слушали Хомутову Н.А. Она рассказала об особенностях структуры уроков в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

**Решили:** продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться.

**Слушали:** по второму вопросу Куликову В.В. о технологической карте урока – как новом виде методической продукции педагога, она рассказала о том, что технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

**Решили:** применять технологические карты, так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Слушали:** по третьему вопросу выступила Хомутова Н.А. заместитель директора по УВР «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирования у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

**Решили:** уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

**Слушали:** по четвертому вопросу выступила Козенко Е.М, заместитель директора по УВР по начальной школе. Речь шла о входных контрольных работах учащихся 2 – 4 классов, она провела анализ входных контрольных работ. Определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работ.

**Решили:** продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которое было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

**Слушали:** по пятому вопросу выступила Тришкова Л.В., школьный психолог. Лариса Владимировна рассказала об особенностях и трудностях адаптации первоклассников. Она осветила основные проблемы адаптационного периода. Анализировала результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

**Решили:** продолжать помогать ребенку научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

**Слушали:** по шестому вопросу выступила Куликова В.В., председатель МО учителей нач. классов. Речь шла о проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления отметки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

**Решили:** продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

**Слушали:** выступила Перепечаева О.Е. Она познакомила с реализацией социального проекта «Светлый праздник Пасхи» 2 «Ж», класса казачьей направленности. Проект приобщит младших школьников казачьих общеобразовательных классов казачьей школы к народной культуре посредством формирования интереса к казачьим традициям.

**Решили:** рекомендовать к реализации социальный проект «Светлый праздник Пасхи» в 2020-2021 учебном году.

Руководитель МО



Куликова В.В.

Секретарь



Черемных И.М.