

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной деятельности**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения муниципального образования город**  
**Краснодар средней общеобразовательной школы № 61**  
**имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко**  
**за 2022-2023 учебный год**

## Содержание

### **I. Часть 1. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса МАОУ СОШ № 61 в 2022-2023 учебном году**

#### **Раздел 1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 61**

- 1.1. Наличие правоустанавливающих документов
- 1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы
- 1.3. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города
- 1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления
- 1.5. Достижения школы в образовательных проектах, грантах

#### **Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования и воспитания**

- 2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за школой территорией и набор учащихся в 1-е классы
- 2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей
- 2.3. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности
- 2.4. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

#### **Раздел 3. Реализация программы воспитания**

- 3.1. Анализ результатов реализации программы воспитания: анализ выполнения плана работы по рабочей программе
- 3.2. Качество проведения и реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
- 3.3. Организация профессионального самоопределения учеников
- 3.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

3.5. Организация работы органов ученического самоуправления: РДДМ «Меридиан», волонтерский отряд «Кто, если не мы!?» (Модуль «Самоуправление)

3.6. Анализ занятости в каникулярное время

3.7. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

3.8. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий, достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях

3.9. Качество реализации классными руководителями работы методического объединения классных руководителей

3.10. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы в казачьей направленности (Модуль «Классное руководство)

3.11. Организация работы с родителями

3.12. Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительно-профилактическая работа) .....309

#### **4. Выводы о реализации задач работы за 2022-2023 учебный год**

### **Анализ воспитательной деятельности и организации учебного процесса МАОУ СОШ № 61 в 2022-2023 учебном году**

#### **Раздел 1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 61**

Пояснительная записка.

В соответствии с годовым общешкольным планом по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы.

**Цель анализа:** осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

В 2022/2023 учебном году в МАОУ СОШ № 61 воспитательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет региональный статус казачьей школы (с 2017 года), внедрены региональные проекты «Самбо в школу», «Шахматы», «Цифровая

воспитательная среда». На базе школы в Центре цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осваиваются обучающимися основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей через урочную деятельность («Технология», «Информатика», «ОБЖ»), внеурочную деятельность («Промышленный дизайн», «VR/AR технологии», «Геоинформационные технологии»), дополнительное образование (сетевое взаимодействие с Центром дополнительного образования «Ориентир»). Программы дополнительного образования реализуются на базе Центра «Точка роста» по следующим направлениям: «Техническая», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», в рамках школьного спортивного клуба «Барс».

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 61. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 61 осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МАОУ СОШ № 61 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ СОШ № 61 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 1 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ СОШ № 61, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ № 61, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

### **1.1. Наличие правоустанавливающих документов**

1.1.1.	Полное официальное наименование организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия
--------	---	--

		Лавриненко
1.1.2.	Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 61
1.1.3	Местонахождение	350037, Краснодарский край, г. Краснодар, х. Ленина, ул. Молодежная, 36
1.1.4	Почтовый адрес	350037, Краснодарский край, г. Краснодар, х. Ленина, ул. Наримановская, 28
1.1.5	Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
1.1.6.	Адрес электронной почты	school61@kubannet.ru
1.1.7.	Сайт МАОУ СОШ № 61	<a href="http://school61.centerstart.ru">http://school61.centerstart.ru</a>
1.1.8.	Телефон (факс)	Телефон: 8(861) 266-93-79
1.1.9	Информация о государственной регистрации организации (свидетельство, серия, №, дата выдачи, орган)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000231, дата выдачи 06.02.2013, Министерство образования и науки Краснодарского края
1.1.10	ОГРН	1032307163921
1.1.11	ФИО руководителя, телефон/факс	Жирма Елена Николаевна, 8 (861) 266-93-79
1.1.12	Тип и вид учреждения, согласно перечню, утвержденному постановлением Правительства РФ от 31.12.2010г. №1238 (пункт 1 правил)	общеобразовательное учреждение
1.1.13	ОКПО	44797778

	(Общероссийский классификатор предприятий и организаций)	
--	--	--

## 1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы

Школа расположена в центральной части поселка. Жилой сектор частный и новой многоэтажной застройки. В микрорайоне школы расположены клуб-библиотека им. В.Г. Белинского, детская школа искусств «Овация», филиалы детской поликлиники № 8, филиал взрослой поликлиники № 11. В школе обучается большой процент детей из других микрорайонов поселка: С/т «Радуга», МТФ-1, МТФ-2, ЖК «Виктория», КП «Новый». ДНТ «Рублёвский», ДНТ «Верхний казачий хутор», садовые товарищеские участки. Численность обучающихся на 01.09.2022 - 2945 человек, среди них 446 обучающихся из многодетных семей, 320 обучающихся из неполных семей, 18 опекаемых, 32 детей-инвалидов, 43 обучающихся из малообеспеченных семей.

№ п/п	Социальное положение семьи	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
		конец года							
1.	Всего учащихся	1122	1291	1545	1839	2174	2449	2754	2926
2.	Количество многодетных семей	157	119	159	194	234	257	421	440
3.	Количество неполных семей	124	142	190	243	264	290	373	320
4.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	38	32	2	7	57	63	82	50
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	8	7	11	10	11	14	18	18

### 1.3. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в образовании и социализации детей школа при грантовой поддержке унитарной коммерческой организации «Кубанский научный фонд» на базе школы организована **работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (ПДПО)**, разработана методика ПДПО, интегративные технологии и программное обеспечение, созданы видеоуроки по теме гранта, заключены договоры о совместной деятельности с ХКО курень Каширинский (казачье образование), с МАОУ СОШ № 24, 85, 23, 96, 95, 71 (духовно-нравственное и патриотическое воспитание).

С учетом того, что МАОУ СОШ № 61 - социокультурный центр хутора имени Ленина, направления работы нацелены на сотрудничество с социальными учреждениями:

- МАОУ ДДУ № 111;
- МАОУ ДОД ДШИ «Овация»;
- библиотекой-клубом им. Г.В.Белинского;
- ХКО «Курень Каширинский»;
- Пашковской поселковой администрацией;
- Пашковским станичным казачьим обществом;
- Свято - Георгиевским храмом;
- Советом ветеранов х. Ленина;
- Советом ветеранов локальных войн Карасунского внутригородского округа.

### 1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАОУ СОШ № 61

Система государственно-общественного управления в нашей школе включает: всех участников образовательного процесса, органы управления образовательного процесса, нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления школой; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Наша система государственно-общественного характера управления школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом является директор школы, осуществляет текущее руководство деятельностью школы, определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников, координирует деятельность всех подчиненных структур, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с Советом школы и ее социальными партнерами.

#### 1.5. **Достижения школы в образовательных проектах, грантах**

При грантовой поддержке унитарной коммерческой организации «Кубанский научный фонд» на базе школы организована **работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (ПДПО)**, разработана методика ПДПО, интегративные технологии и программное обеспечение, создали видеоуроки по теме.

Школа № 61 имеет статус казачьей региональной школы - из 92-х классов-комплектов 48 – классы казачьей направленности. Воспитанники казачьих классов принимают активное участие в работе Союза казачьей молодежи.

### **Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования и воспитания**

#### **2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за школой территорией и набор учащихся в 1-е классы**

В соответствии с федеральными законами от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"», согласно Постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 13 января 2020 г. N 111 "Об утверждении Положения об организации учёта несовершеннолетних, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар" с целью обеспечения учета детей подлежащих обучению и получению ими обязательного общего

образования в период с 20 марта 2023 года по 26 марта 2023 года проведен обход микрорайона, принадлежащий МАОУ СОШ № 61.

В ходе обхода педагогами и работниками школы осуществлялся персональный учёт детей в возрасте от 0 лет до 18 лет, проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории закреплённой за МАОУ СОШ №61, независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания) в целях обеспечения их конституционного права на получение обязательного общего образования.

Педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ и учет детей по адресам проживания. По результатам обхода, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора по воспитательной работе Буняк Ю.Н. и социальным педагогом Степаненко В.М. проведена сверка полученных сведений с ГБУЗ ДПП №8 и ДДУ №111.

В ходе данной работы выявлен несовершеннолетний, который не закреплен за образовательными учреждениями г. Краснодара:

, 02.04.2005 года рождения, проживающий по адресу х. Ленина, СТ «Виктория», ул. Черноморская, д.29/1, отчисленный из Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский машиностроительный колледж" (ГБПОУ КК КМСК), в МАОУ СОШ № 61 не обучался и не обучается, со слов матери готовит документы для выезда в р. Казахстан на постоянное место жительства с отцом.

## **2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 2926 учащихся.

В начале учебного года было открыто 89 классов, среди них - 9 первых классов с общей наполняемостью 284 человек, 10 вторых – 328 человек, 10 третьих – 348 человек, 9 четвертых – 313 человек, 10 пятых – 293 человек, 9 шестых – 292 человека, 8 седьмых – 301 человек, 8 восьмых – 292 человека, 7 девярых – 223 человек, 4 десятых – 140 человек, 4 одиннадцатых – 112 человек.

В школе функционируют классы казачьей направленности (35) наполняемостью 1127 учащихся.

## Сведения о количестве учащихся и семей, состоящих на ВШУ, учёте в ОпДН

Учебный год	Количество семей, состоящих на ВШУ	Количество семей, состоящих на ОпДН	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОпДН
2008-2009	4	-	2	2
2009-2010	5	-	2	1
2010-2011	1	-	3	1
2011-2012	1	-	2	1
2012-2013	0	-	2	2
2013-2014	1	-	3	-
2014-2015	0	-	2	1
2015-2016	1	1	2	5
2016-2017	1	-	2	2
2017-2018	-	-	2	3
2018-2019	-	-	1	2
2019-2020	-	-	8	4
2020-2022	0	0	9	1
2022-2022	2	2	11	1
2022-2023	0	0	17	4



## Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на ВШУ МАОУ СОШ № 61

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во учащихся, состоящих на учёте из них	3	3	5	3	2	3	2	8	2	5	4	8	9	14	20
ОПДН, КДН, школа	2	2	3	1	2	-	-	1	-	-	4	1	0	3	3

ОПДН, школа	1	1	2	1	-	0	1	7	2	5	2	3	1	0	1
Количество семей, состоящих на учете	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	1	2	1

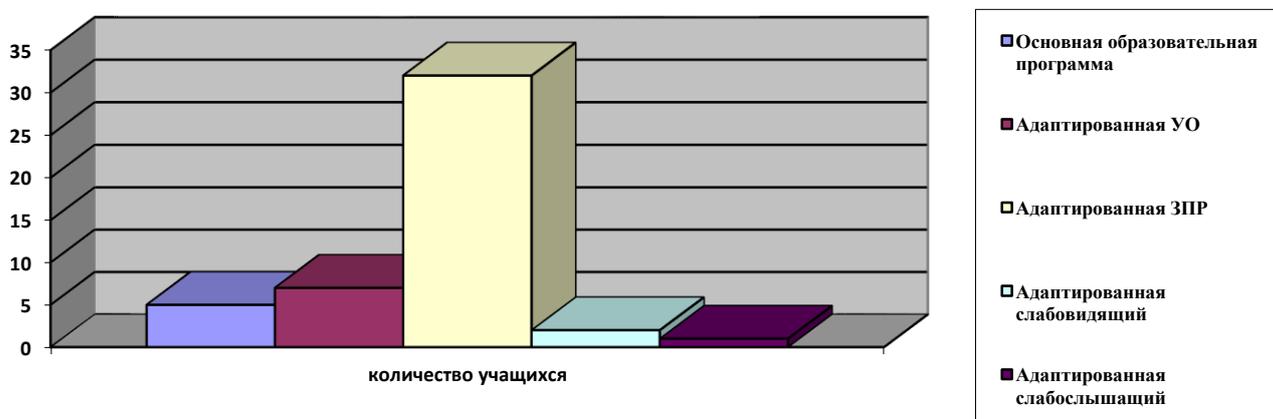
### 2.3. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей

В школе обучается 83 школьника имеют особые образовательные потребности, из них 2 учащихся по основной образовательной программе начального и общего основного образования, 9 – по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (из них 3 – СИПР), 2 – по адаптированной программе для слабовидящих детей, 4 – по адаптированной программе для ТНР (тяжелые нарушения речи), 3 – по адаптированной программе для НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата), 54 – по адаптированной программе НОО и ООО для детей с задержкой психического развития.

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся

74 обучающихся имеют статус ребенка с ОВЗ, 34 учащихся - «ребенок-инвалид».

Таблица «Мониторинг образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями».



В процессе реализации программ в рамках деятельности школы осуществляется развитие модели адаптивной школы, в которой обучение,

воспитание, развитие и коррекция здоровья каждого ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода через модернизацию приоритетов деятельности педагогического коллектива. Содержание специального образования в школе направлено на формирование у обучающихся, воспитанников жизненно важных компетенций, осуществляя подготовку детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.

Организация общеобразовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком школы, расписанием учебных занятий, индивидуальных занятий на дому, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков. Дети с умственной отсталостью обучаются очно по индивидуальному учебному плану на дому и в классе.

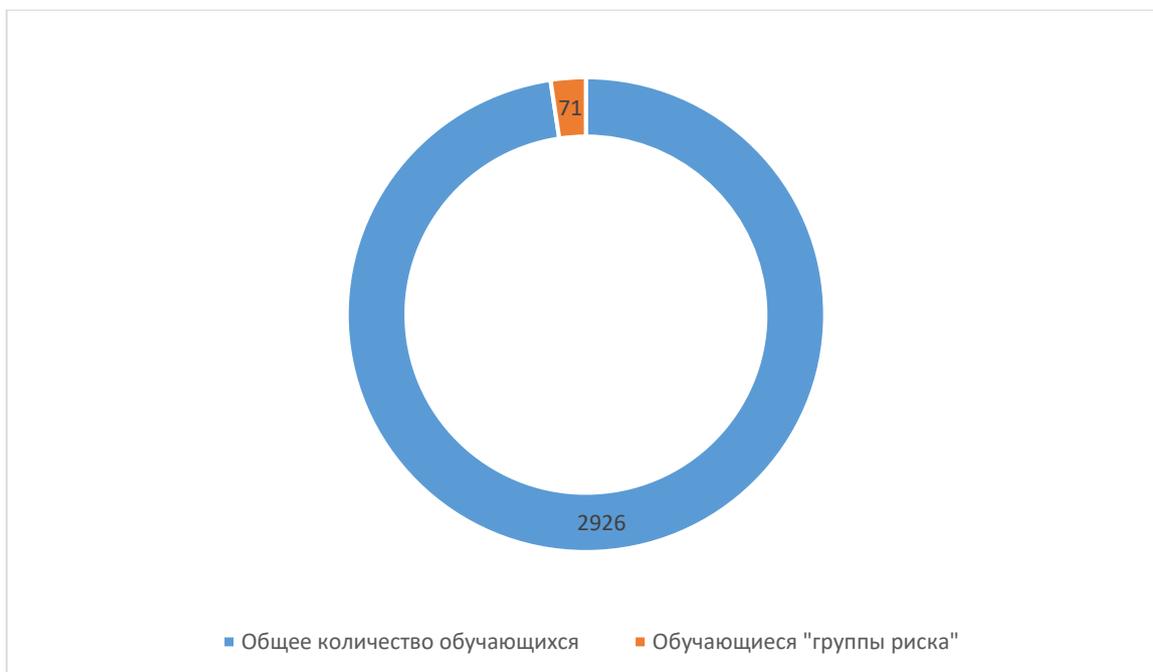
Педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, осваивают методы обучения, ориентированные на учащихся, а также разрабатывают соответствующие учебные материалы, ИКТ и применение новых технологий. Курсы повышения квалификации прошли 1 учитель русского языка и 1 педагог-психолог.

В школе создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: пандусы, лифт, оснащен медицинский кабинет.

#### **2.4. Условия обучения школьников группы риска**

На начало учебного года в МАОУ СОШ № 61 71 учащихся, требующий особого педагогического внимания, что составило 2,4 % от общего количества детей.

*Количество учащихся, требующих особого педагогического внимания (таблица 4)*



Решение воспитательных проблем, связанных с детьми данной категории, осуществлялась на следующих мероприятиях:

- Заседание Совета профилактики;
- Выявление, отслеживание детей, нарушающих дисциплину, склонных к пропускам занятий по неважительным причинам, правонарушениям;
- Создание «банка» данных на учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Контроль в распределении свободного времени учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Постановка на ВШУ учащихся, систематически нарушающих Устав школы;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы.

В целях организации досуга детей, требующих особого педагогического внимания, проводилась работа по выявлению интересов и склонностей учащихся, привлечению детей в кружки, секции дополнительного образования.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика проходило посещение на дому. С родителями и учащимися

проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами ОПДН.

*Данные о состоянии здоровья обучающихся (таблица 5)*



**Результаты работы  
по профилактике буллинга в 2022-2023 учебном году**

№	Содержание работы	Наличие/Количество
1	Утверждённый в ОО «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № 431-УВ_ от 29.08.2022
2	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на - информационных стендах - сайте ОО	Официальный сайт МАОУ СОШ №61, Классные группы WhatsApp, информационный стенд социальных педагогов
3	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Официальный сайт МАОУ СОШ №61, стенд социального педагога, классные группы WhatsApp
4	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	Разработаны, розданы под запись классным руководителям.
5	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей	Общешкольные родительские собрания 2, Собрания по классам – 89

	(законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	
6	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	Медиаторы – 2 человека, Медиаторы-волонтеры – 5 человек
7	Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	5 (педагогический всеобуч в рамках педагогического совета)
8	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	1 – имеются
9	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2022-2023 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	24.05.2023г.
10	Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11	Проведение углублённой диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	Количество классов: 2-4 класс – 26 классов 5-11 класс – 2 класса
12	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	Указать количество мероприятий 2-4 класс – 7 (в форме психологического занятия) 5-11 класс – 19 (сказкотерапия),: 22 – тренинги «Медиативный круг» 38 – классные часы
13	Работа с участниками ситуации буллинга: <u>по процедуре восстановительной медиации</u> , при наличии или выявлении ситуации буллинга	Не выявлено
14	<u>Индивидуальная психокоррекционная работа</u>	Не выявлено

	с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга	
15	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга	Не выявлено
16	Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга	Не выявлено
17	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	Не выявлено
18	Индивидуальная психокоррекционная работа с обучающимися с низким социометрическим статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению	4 (состоящие на учете КДН и ЗП, ОПДН)

Воспитательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 61 является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МАОУ СОШ № 61 в единстве урочной и внеурочной деятельности, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые и конечные результаты, критерии их оценки.

Воспитательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МАОУ СОШ № 61 в единстве урочной и внеурочной деятельности, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые и конечные результаты, критерии их оценки.

### **2.3. Анализ выполнения планов внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 61 направлена на выполнение основных требований к результатам освоения образовательной программы, в т.ч.: - личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личные качества; сформированность основ гражданской идентичности; - метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; - предметным, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

План внеурочной деятельности для 1-11 классов утвержден приказом директора № 448-УВ от 31.08.2022 г. и является неотъемлемой частью ООП НОО, ООО и СОО. План внеурочной деятельности составлен с учетом обоснований, выявленных в результате деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования и школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через такие формы как кружок, факультативный курс, программу внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ (внеурочной деятельности), разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения

- погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы; - использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, учителей физической культуры.

Обеспеченность учебного плана кадровыми ресурсами составляет 100%, при этом уровень квалификации соответствует требованиям.

В связи с переходом первоклассников в 2022-2023 учебном на ФГОС 2021 года внеурочная деятельность пополнилась такими курсами как: «Безопасные дороги Кубани», «Краеведческий туризм», «Читательская и математическая грамотность».

Введен курс «Разговоры о важном», который успешно реализован с 1 по 11 классы.

### Обоснование внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности	Причина введения в УП
Разговоры о важном	Инициатива Министерства просвещения РФ
Хореография Самбо	ЗОЖ, формирование творческих способностей
КВН Хор Театральная студия «Мир театра»	Развитие творческих способностей
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества» Кружок «История и современность кубанского казачества» Основы православной культуры Нравственная культура учащихся Быть гражданином	Региональный статус «Казачья воспитательная организация», приобщение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать. Краевая и муниципальная сетевая инновационные площадки в рамках проекта «Школа духовно – нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России».
Финансовая математика Математический клуб «Олимп» Решение задач экономического содержания Финансовая грамотность Практический английский Английская грамматика – это просто Практикум по математике Практикум по русскому языку Практикум по химии Мой родной край (география) Агробиология Медицина катастроф ОБЖ	Приобщение к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. Усиление профильного компонента обучения в 10-11 классах
Читаем, решаем, живем (читательская грамотность) Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	Развитие функциональной грамотности для использования приобретенных в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Школьная газета «Школьное слово» Кружок «Издательское дело» Кружок «Юные музеееды»	Формирование профессиональных навыков, внимательного отношения к себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Промышленный дизайн Виртуальная реальность Геоинформационные технологии	Знакомство с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, выявление возможных способов применения, а также определение наиболее интересных направлений для дальнейшего углубления, параллельно развитие навыков дизайн-мышления, дизайн-анализа и способности создавать новое и востребованное на базе Центра «Точка Роста»
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку Коррекция пробелов в знаниях по математике Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом Развивающие занятия с социальным педагогом	Формирование и развитие у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Коррекционно-развивающая деятельность детей с ОВЗ

План внеурочной деятельности 2022-2023 учебного года сохранил преемственность в обучении в соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2021-2022 год. Кроме этого, сохраняется преемственность между уровнями обучения.

Предмет	НОО	Предмет	ООО	Предмет	СОО
План внеурочной деятельности					
ОПК	1-4	ОПК	5-7		
История и культура кубанского казачества	1-4	История и современность кубанского казачества	5-9	История и современность кубанского казачества	11
Волшебный мир театра	2	Театральная студия «Мир театра»	5-9		
		Финансовая математика Финансовая грамотность	5-6	Решение задач экономического содержания	10-11
Самбо	1-4	Самбо	5-9		
Я - гражданин	2-4	Быть гражданином	5-9		
Читательская и математическая грамотность	1	Читаем, решаем, живем (читательская и математическая грамотность)	5		
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике	4	Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку и математике	5-9		

Цель внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 61 - развитие личности и его способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 61 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, формы проведения еженедельных занятий (кружки, секции, клубы) и в форме проведения интенсивных занятий (участие в конкурсах, фестивалях, выездных мероприятиях и т.д.), работу классных руководителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (военно-спортивное), духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная воспитательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время в классах казачьей направленности была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

Занятость учащихся 1-4-х классов во внеурочной деятельности составила 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учащихся 1, 4 классов и в первой - для 2-3 классов. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно заполняются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Занятия «Казачьи игры» вынесены на субботу. Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы «ОПК» и «История и культура кубанского казачества». Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
  - Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;

- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

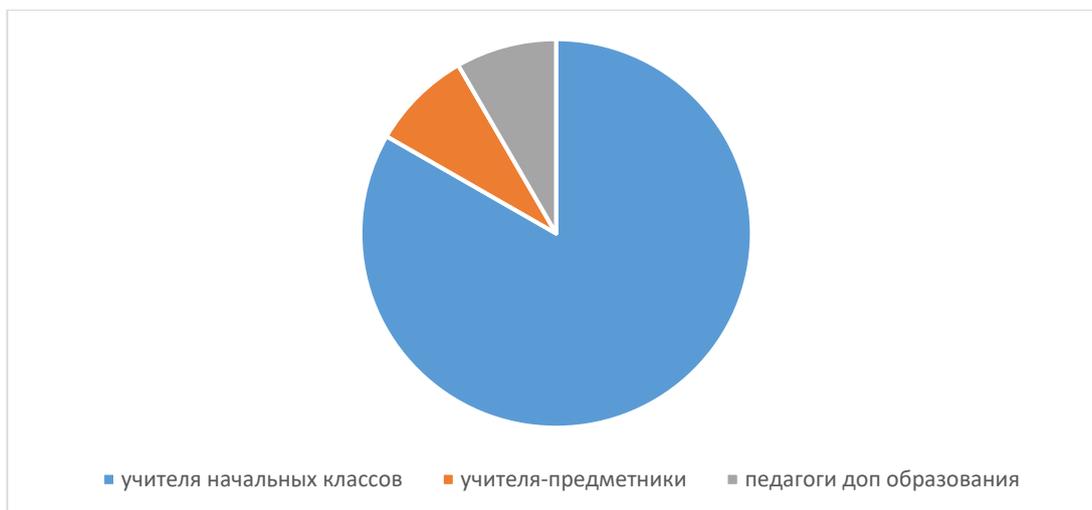
Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

***Выводы:***

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%.
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления казачьего образования;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

**Диаграмма «Занятость педагогов в организации и реализации программ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году»**



Анализ кадрового состава школы показал:

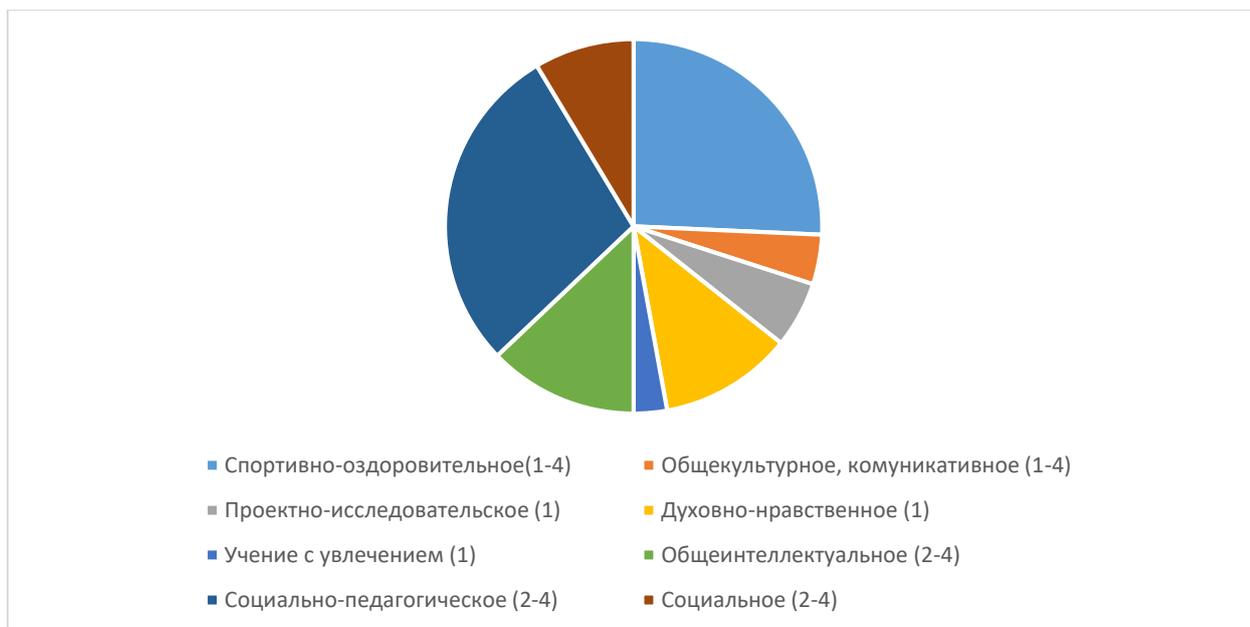
- количество учителей-предметников – 3 («Казачьи игры», «Самбо»);
- педагоги доп образования – 2 («Робототехника». «Шахматы»)
- учителя начальных классов – 30 («Я-исследователь», «Культура здоровья школьников», «ОПК», «История и культура кубанского казачества», «Я-гражданин», «Волшебный мир театра», «Моя первая экология», «ТРИЗ», «Безопасные дороги Кубани», «Краеведческий туризм», «Читательская и математическая грамотность»).

Причем курсы внеурочной деятельности: «Культура здоровья школьника», «Я гражданин», «Моя первая экология», «Я исследователь» реализуют предметную область обществознание и естествознание, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и дополняют предметное содержание курса «Окружающий мир».

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Диаграмма «Численность учащихся по направлениям программ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году»**



**Спортивно-оздоровительное направление (1-4 классы – 18 групп)** развитие личности школьника реализуется программой внеурочной деятельности «Шахматы», «Безопасные дороги Кубани», «Самбо». Программа кружка «Казачьи игры» включают в себя курс теоретических и практических занятий, на которых учащиеся узнают о Кубанском казачьем войске, военных подвигах казаков, участвуют в соревнованиях, встречах с казаками-наставниками. Одной из важных составляющих в программе кружков – физическая подготовка кубанского казака. Она включает в себя еженедельные занятия.

**Духовно-нравственное направление (1 класс – 8 групп)** в классах казачьей направленности представлено курсом «Основы православной культуры» и «История и культура кубанского казачества», является обязательным для изучения в каждом классе. «Краеведческий туризм», для учащихся 1 классов.

**Социально-педагогическое направление (2-4 класс – 20 групп)** реализуется планом воспитательной работы классного руководителя классов казачьей направленности и программой «Моя первая экология», «Я гражданин». В рамках плана воспитательной работы учащиеся участвуют в городских конкурсах, предметных олимпиадах, участвуют в субботниках, разрабатывают и реализуют социальные проекты.

**Общекультурное и коммуникативное направление (1-4 классы – 3 группы)** в классах реализуется, программой кружка «Волшебный мир театра».

**Общеинтеллектуальное (2-4 класс – 9 групп)** направление развития личности реализуется программой курса ТРИЗ, «Робототехника», «Я исследователь»

**Проектно-исследовательское направление (1 класс – 4 группы)** - «Я исследователь», «Моя первая экология» - для учащихся 1-х классов.

**Учение с увлечением, читательская и математическая грамотность (1 класс – 2 группы).**

Внеурочная занятость учащихся 1-4 классов составляет 100% от числа учащихся.

**Выполнение плана внеурочной деятельности в 5-11 классах показано в таблице 3**

№	Учебный предмет	Годовое количество часов по плану	Годовое количество часов по факту	Причина корректировки
1.	Разговоры о важном	1700	1700	23 февраля, 21 марта, 8 мая, 24,25 мая (согласно листу корректировки КТП)
2.	Хореографический ансамбль	68	68	
3.	Хореография	68	68	
4.	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	170	170	
5.	КВН 6-9	68	64	
6.	Хор	34	34	
7.	Театральная студия «Мир театра»	68	65	
8.	«Нравственная культура учащихся»	68	68	
9.	Кружок «История и современность кубанского казачества»	204	201	
10.	Кружок «Издательское дело» 6-9	34	34	
11.	Финансовая математика	34	34	
12.	Математический клуб «Олимп» 7 классы	34	34	
13.	Математический клуб «Олимп» 8 классы	34	33	
14.	Финансовая грамотность	102	102	
15.	Промышленный дизайн	68	68	
16.	Виртуальная реальность	68	68	
17.	Геоинформационные технологии	68	68	
18.	Практикум по русскому языку	34	34	
19.	Практикум по математике	68	68	
20.	Практикум по химии	34	34	
21.	Мой родной край (география)	34	32	
22.	Практическая математика	34	32	
23.	Агробиология	34	34	
24.	Медицина катастроф	34	34	
25.	Основы православной культуры	204	34	
26.	Школьная газета «Школьное слово»	34	34	
27.	Самбо	170	168	
28.	ОБЖ	68	68	
29.	Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку 5-6	34	32	
30.	Коррекция пробелов в знаниях	34	32	

	по русскому языку 7-9		
31.	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом 5 классы	34	34
32.	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом 6-9	34	34
33.	Быть гражданином 5 классы	17	18
34.	Быть гражданином 6-9 классы	17	16
35.	Коррекция пробелов в знаниях по математике 5-6	34	34
36.	Коррекция пробелов в знаниях по математике 7-9	34	34
37.	Развивающие занятия с социальным педагогом	34	34
38.	Кружок «Юные музейеды»	34	34
39.	Решение задач экономического содержания 10 класс	34	34
40.	Решение задач экономического содержания 11 класс	34	33
41.	Практический английский	68	66
42.	Английская грамматика – это просто	68	66
43.	Агробиология	34	34
44.	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)	17	17
45.	Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	17	17
	Итого	4047	4020

Данные таблицы показывают, что количество часов плана внеурочной деятельности скорректированы на 27 часов. Корректировка составила 0,7%. Причина корректировки - учебные дни 23 февраля, 21 марта, 8 мая, 24,25 мая и корректировка календарного учебного графика (окончание года 23 мая). Программы объединений внеурочной деятельности выданы в полном объеме за счет уплотнения тем.

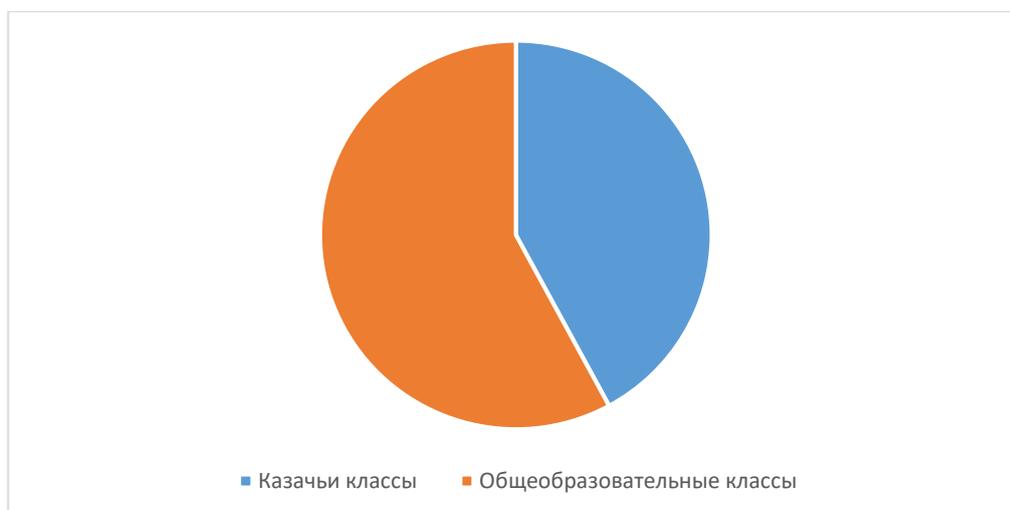
## 2.7. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10, СанПиН2.4.2.3286-15

*Движение учащихся 1-4-х классов:*

<b>Год</b>	<b>Начало учебного года (человек)</b>	<b>Конец учебного года (человек)</b>
<b>2020-2021</b>	1107	1131
<b>2021-2022</b>	1131	1286
<b>2022-2023</b>	1282	1290

Средняя наполняемость классов при данном контингенте – 33, 7 человек

<i>Классы</i>	<i>Начальное общее образование</i>	
Общеобразовательные	1 а, 1 в, 1 ж, 1 и, 2 б, 2 в, 2 е, 2 ж, 2 к, 3 в, 3 г, 3 е, 3 з, 4 б, 4 в, 4 г, ж	
Казачьи	1 б, 1 г, 1 д, 1 е, 1 з, 2 а, 2 г, 2 д, 2 з, 2 и, 3 а, 3 б, 3 д, 3 ж, 3 и, 3 к, 4 а, 4 д, 4 е, 4 е, 4 з, 4 и	
Обучающие, получающие образование по формам	Очное осн и овз	1287
	семейное	3
	домашнее	3



Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

В текущем учебном году обучение велось по программе «Начальная школа XXI века», в режиме пятидневной недели в 38 классах-комплектах. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, строго соблюдая нормы СанПиНа, работа в 1-4-х классах велась следующим образом:

- домашних заданий в 1 классе нет, без отсроченного обучения;
- с целью повышения двигательной активности у обучающихся 3 урока физической культуры в неделю во 2-4 классах, введены спортивные направления внеурочной деятельности;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления;
- расписание учебных занятий составлено в соответствии со шкалой трудности учебных предметов на уровне начального общего образования.

При составлении расписания воспитательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

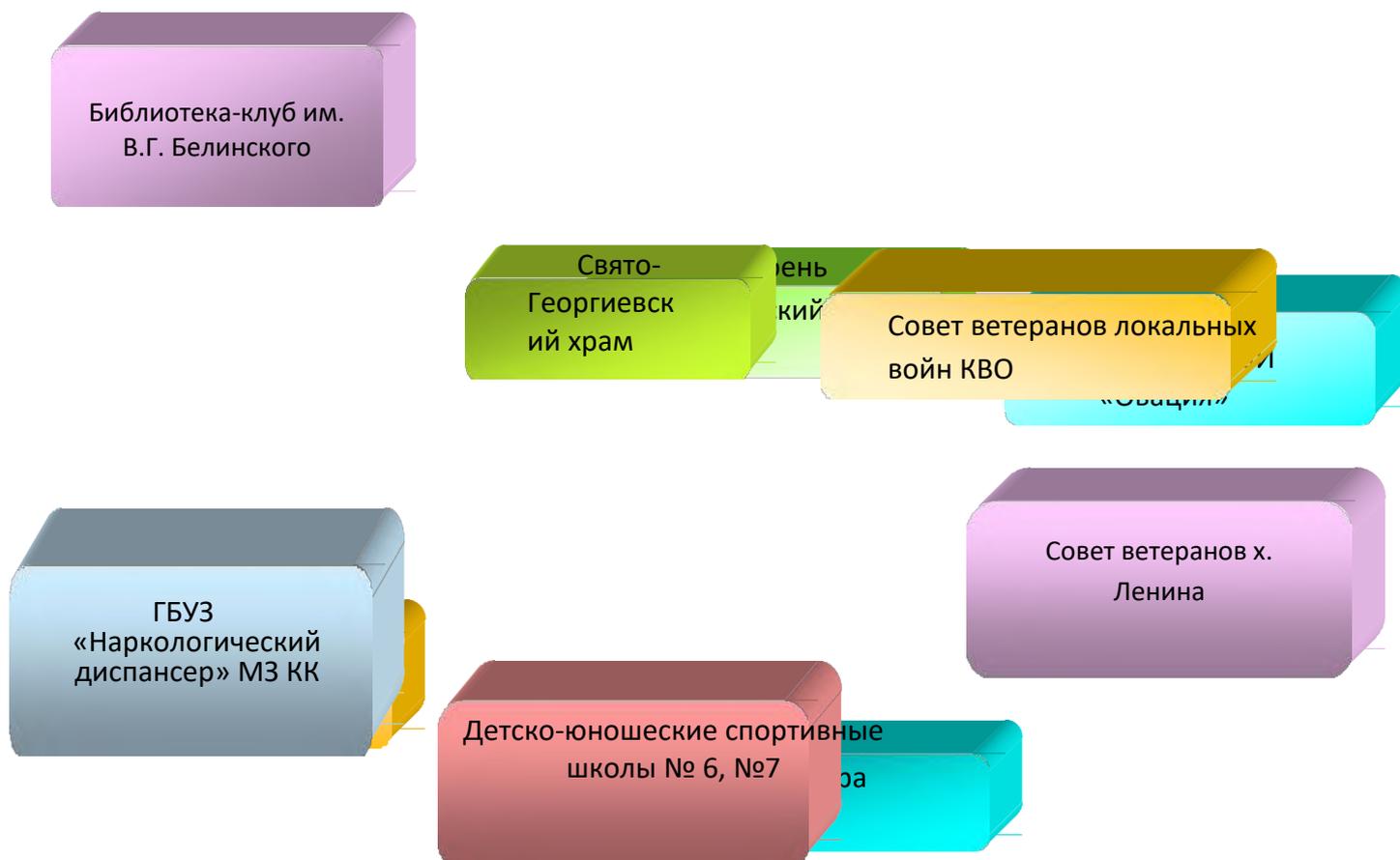
- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 35 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учащиеся 1-х классов в 2022-2023 учебном году начинали учебный день со второго урока в 8 час 55 мин.

#### 2.4. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

Школа является социальным партнёром многих учреждений и организаций, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.

#### Наши социальные партнёры



Все виды деятельности, предложенные нашему коллективу со стороны партнёров для участия, были приняты к исполнению в обязательном порядке. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании не была бы разноплановой без участия коллективов социального партнёрства.

Школа является открытой для сотрудничества, имеет положительный опыт участия в мероприятиях разной направленности. Активными социальными партнёрами в 2022-2023 учебном году стали КХО «Курень Каширинский», Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО, Свято-Георгиевский храм, библиотека-клуб им. В.Г. Белинского.

Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий в этом учебном году было использовано в недостаточной мере. Это предстоит исправить в следующем учебном году. Испытывая недостаток в руководителях творческих объединений технической, художественной и любительской направленности, следует активизировать привлечение специалистов из других учреждений социального партнёрства.

Особо следует отметить результативность мероприятий, свидетельствующих об успешности и конкурентоспособности обучающихся и умении педагогов привести детей к победе.

#### Мероприятия по направлению партнёрского взаимодействия

№	Мероприятие	Результат	Социальный
1.	Единый день безопасности дорожного движения	Знание правил дорожного движения	ОГИБДД г.Краснодара
2.	Соревнования ЕРКО на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам	Развитие и совершенствование физических качеств	ХКО «Курень Каширинский»
3.	Окружной слёт юных инспекторов движения «Безопасность на дорогах - наше общее дело»	Раскрытие творческих способностей обучающихся	ОГИБДД г.Краснодара

4.	Фестиваль ГТО	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
5.	Благотворительные концерты ко Дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню победы.	Воспитание чувства ответственности за начатое дело	Центр социального обслуживания населения
6.	Окружные, городские, каревые этапы соревнований различной направленности	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
7.	День профилактики	Информированность обучающихся о последствиях правонарушений и вредных привычек	Отдел по защите прав несовершеннолетних
8.	Выступление агитбригад ЮИД «Безопасность на дорогах – наше общее дело!»	Знание правил дорожного движения, творческие	ОГИБДД г.Краснодара
9.	Окружные соревнования «Весёлые старты»	Развитие и совершенствование физических качеств	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
10.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Воспитание уважения семейным ценностям	к МАОУ ДОД ДШИ «Овация», библиотека-клуб им. В.Г. Белинского
11.	Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть-Родине»	Знание традиций края	КХО «Курень Каширинский»

12.	Участие в составе парадного расчета КО «Союза казачьей молодежи» в торжественном прохождении, посвященном Дню Победы в Краснодарском краевом лицейном училище	Воспитание чувства патриотизма	«Союз казачьей молодежи»
13.	Экологическая акция «Сбережём воду! Сбережем мир!»	Экологическая грамотность обучающихся	Пашковская сельская администрация
14.	Акция «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с офицером локальных войн	Воспитание чувства патриотизма Профессиональная ориентация	Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО
15.	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	Профессиональная ориентация старшеклассников	ЦЗН г. Краснодара
16.	«Православная неделя» ( в рамках ОПК)	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	Свято-Георгиевский храм
17.	«Неделя спорта», посвящённая Всероссийскому Дню здоровью	Знания и умения противостоять вредным привычкам	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
18.	Посещение секций и творческих объединений в течение года	Развитие творческих способностей обучающихся Развитие и совершенствование	Детско-юношеские спортивные школы № 6,7
19.	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», посещения на дому,	Профилактика правонарушений	Отделение участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних

20.	Библиотечные уроки	Формирование мировоззрения обучающихся	Библиотека-клуб им. В.Г. Белинского
21.	Ярмарка вакансий	Профессиональная ориентация старшеклассников	ЦЗН г. Краснодара
22.	Краевой турнир по Гиревому спорту, посвященный Дню Победы	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	ХКО «Курень Каширенский»
23.	Товарищеский матч по футболу в преддверии Дня Победы с депутатами городской Думы	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Городская Дума
24.	Паломническая поездка в Михайлово-Афонскую Закубанскую пустынь (Казачью Лавру)	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	ХКО «Курень Каширенский»

Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований воспитательной направленности, стали **671** человек.

#### **Решение, выявленных проблем:**

1. Запланировать межведомственные мероприятия с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, детско-юношеской спортивной школой, отделением участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних.
2. Найти руководителей творческих объединений технической, художественной направленности среди числа социальных партнёров.

### **Раздел 3. Реализация программы воспитания**

#### **3.1 Анализ результатов реализации программы воспитания: анализ выполнения плана работы по рабочей программе**

В 2022-2023уч.г. педагогический коллектив школы разработал Программу воспитания и приступил к её реализации с 01.09.2022г. Общая

цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения поставленных задач была разработана мониторинговая система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательной программы школы в системе образования МАОУ СОШ № 61.

### 3.1.1. Мониторинг системы воспитания ОУ

Оценка сформированности ценностно-целевых ориентиров обучающихся	Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (Методика Н.П. Капустина) Результаты представлены ниже
Численность обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций (всего/вовлеченных)	1264/471
Численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций(всего/вовлеченных)	1396/720
Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций (всего/вовлеченных)	252/101
Современные воспитательные	Духоно- нравственное

<p>технологии, разработанные на основе российских традиционных ценностей для формирования российской идентичности, духовно-нравственных ценностей обучающихся внедренные в воспитательный процесс ОО</p>	<p>развитие,здоровьесберегающие,лично-ориентированные,обеспечения безопасности жизнедеятельности,технология педагогического разрешения конфликта , сотрудничества, проектного обучения, воспитания на основе системного подхода, КТД, ИКТ -технологии</p>
<p>Численность обучающихся 1-11-х классов, изучающих учебные предметы по новым программам, разработанным с учетом гражданского, патриотического воспитания и формирования российской идентичности, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей из общего числа обучающихся(всего/вовлеченных)</p>	<p>2912/2912</p>
<p>Численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по воспитательной деятельности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (всего/принявшие участие)</p>	<p>111/47</p>
<p>Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике воспитательной деятельности (всего/прошли обучение)</p>	<p>111/21</p>
<p>Численность обучающихся 5-9</p>	<p>25</p>

классов, вовлеченных в добровольчество (волонтерство)	
Численность обучающихся 10-11-х классов, вовлеченных в социально значимую деятельность (добровольчество, волонтерство)	21
Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность РДММ	51
Мероприятия в рамках РДММ за 2022-2023 учебный год, перечислите ключевые	1. «Парта Героя» 2. «Билет в будущее» 3. Профилактика буллинга «Толерантность» 4. «Всероссийская акция «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» 5. Городская дискуссионная встреча «Сто вопросов к взрослому» 6. Проект «Подвиг живет вечно» 7. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» 8. Городской слет «От пионерии к РДММ» 8. Неделя ЗОЖ Акция «В нашей школе не курят» 9. Международная акция «Сад Памяти» 10. Всероссийская акция «Зеленая планета»
Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность Юнармии, ЮИД (другие внутри школьные движения) из общего количества обучающихся	38
Наличие в общеобразовательной организации программ по профилактике безнадзорности и	"Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся

правонарушений для обучающихся 1-11 классов, перечислить с указанием автора	ся в общелобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2020-2023гг"., разработчик Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Численность обучающихся, ознакомленных с основными положениями нормативно-правовых актов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с 1-11 класс	2912
Наличие утверждённой программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС (на основе примерной программы института изучения детства, семьи и воспитания РАО	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2023 учебный год, протокол педагогического совета № 22, от 21.05.2023
Профессиональные дефициты специалистов в области воспитания в конкретной образовательной организации	Педагог - психолог, дефектолог, логопед
Социальные партнеры для совместного решения воспитательных задач (центры детского творчества, спортивные и иные образовательные организации организации)	Хуторское казачье общество "Курень Каширинский", Свято - Георгиевский храм, библиотека - клуб имени В.Г. Белинского, МАОУ ДОД ДШИ "Овация", МАОУ ЦДО "Ориентир"
Наличие сетевых форм взаимодействия с обучающимися в рамках патриотического воспитания (ссылки на социальные сети и другие	<a href="https://school61.centerstart.ru/">https://school61.centerstart.ru/</a> , <a href="https://vk.com/liderschool61">https://vk.com/liderschool61</a> , <a href="https://t.me/kashirinskiy">https://t.me/kashirinskiy</a> , <a href="http://www.georghram.ru">www.georghram.ru</a>

образовательные платформы)	
Количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	1, Хуторское казачье общество «Курень Каширинский» 2. Свято-Георгиевский храм х.Ленина
Приоритетные направления воспитания обучающихся, по которым обучены специалисты ОУ	Духовно - нравственное воспитание кубанского школьника, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Формы деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания ""Апельсин"", дневные тематические площадки, школьная трудоустройство несовершеннолетних, вечерняя спортивно-оздоровительная площадка, экскурсии, походы, участие школьников в массовых мероприятиях.
Количество проведенных экскурсий патриотической направленности	38
Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным из в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	27
Число несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	2750
Учет несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в	67

социально значимую деятельность	
Число родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в детско-взрослые сообщества школы	115
Наличие в ОО школьного театра	Театральная студия в рамках внеурочной деятельности
Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в ОО	Самовоспитание нравственности и духовности личности, История религиозной культуры, Нравственная культура учащихся, Основы православной культуры, Традиции и быт кубанского казачества
Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в ОО	Самбо, Хореография, Белая ладья, Основы туризма, Казачьи игры, Волейбол, Бадминтон, Футбол, Легкая атлетика
Программы внеурочной деятельности социального направления в ОО	Юные музейеды, Центр медиации, Школьное радио, Юный инспектор дорожного движения, Я-гражданин, Моя первая экология
Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в ОО	Школьное слово, Финансовая грамотность, Языки программирования, Занимательное естествознание, Юный метеоролог
Программы внеурочной деятельности общекультурного направления в ОО	История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, Культура здоровья школьника
Программы дополнительного	Медиажурналистика,

образования в ОО	Промышленный дизайн, Виртуальная реальность, Азбука робототехники, "ПроФото"
Количество обучающихся группы «социального риска» на сентябрь месяц в ОО	19
Количество обучающихся группы «социального риска» на май месяц в ОО	21
Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на сентябрь месяц в ОО	9
Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на май месяц в ОО	13
Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на сентябрь месяц в ОО	11
Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на май месяц в ОО	17
Количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год):	64
В том числе количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее	45

количество за учебный год) с обучающимися	
В том числе количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год) с родителями (законными представителями)	17
Количество случаев буллинга (травли) всего:	7
В том числе количество случаев буллинга (травли) в которых участниками были только дети	7
В том числе количество случаев буллинга (травли) приведших к делу об административном правонарушении	0

### Результаты проведенного исследования уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы.

Задачи мониторинга:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся.
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.
3. Отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы.

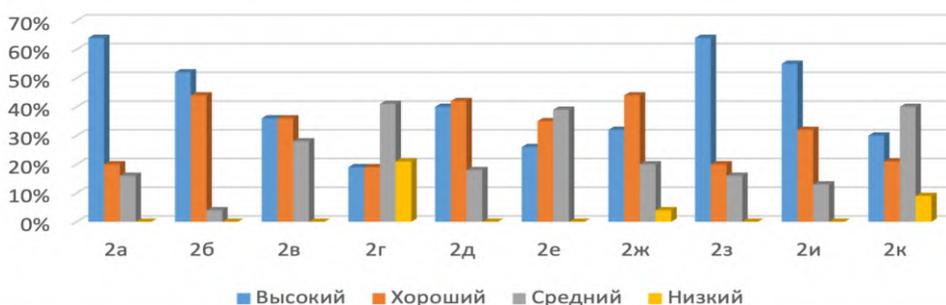
В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Предметом исследования являются обучающиеся школы 1-11 классов.

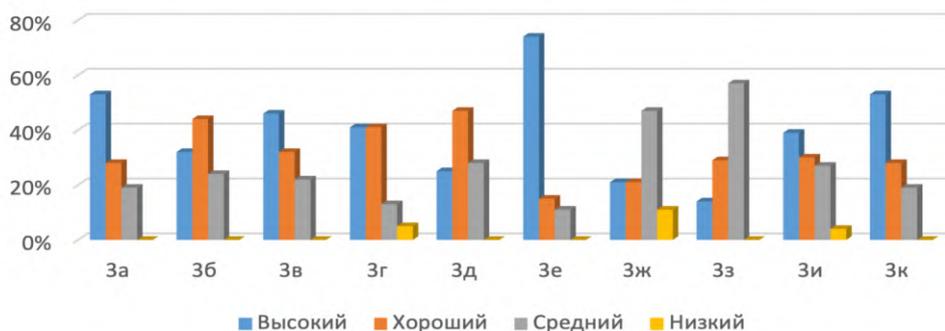
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 1-ых классов



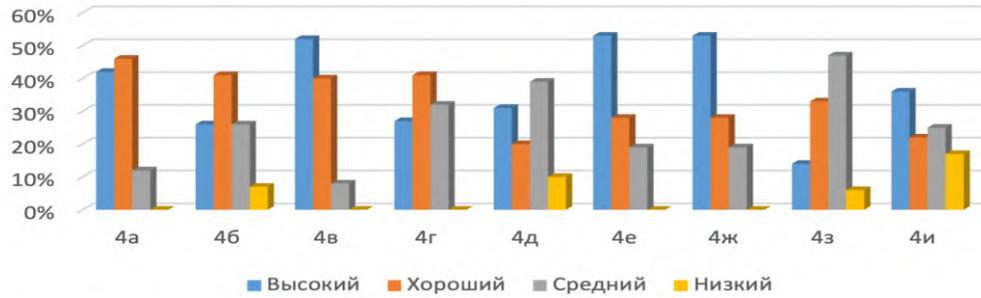
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 2-ых классов



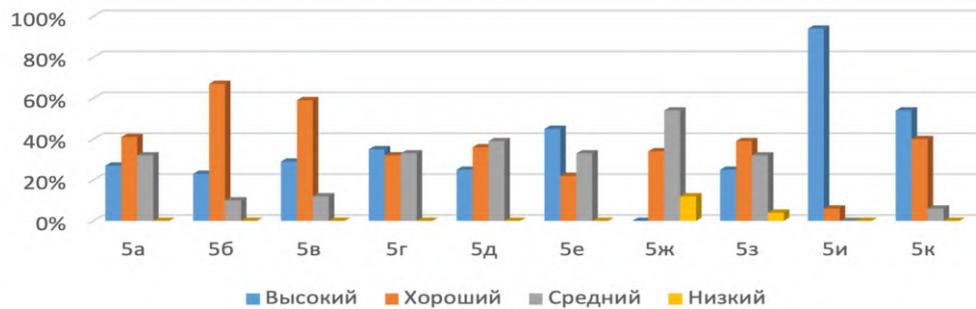
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 3-их классов



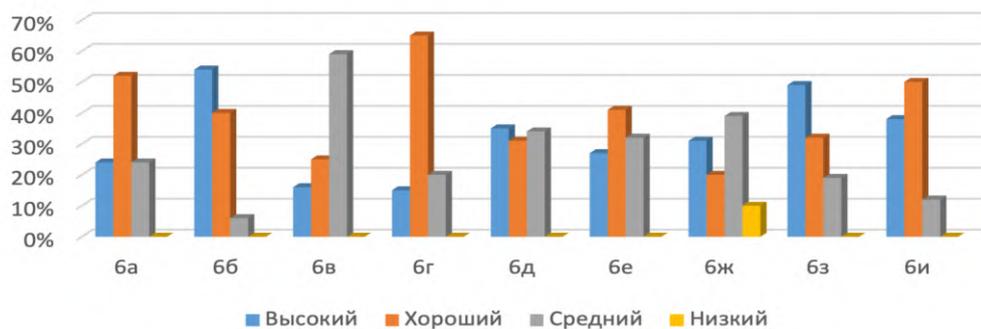
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 4-ых классов



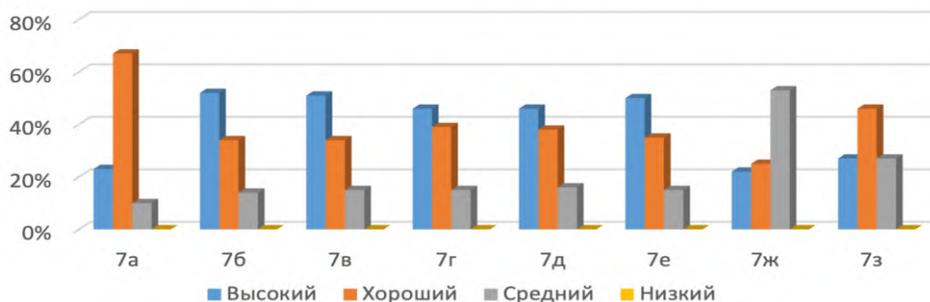
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 5-ых классов



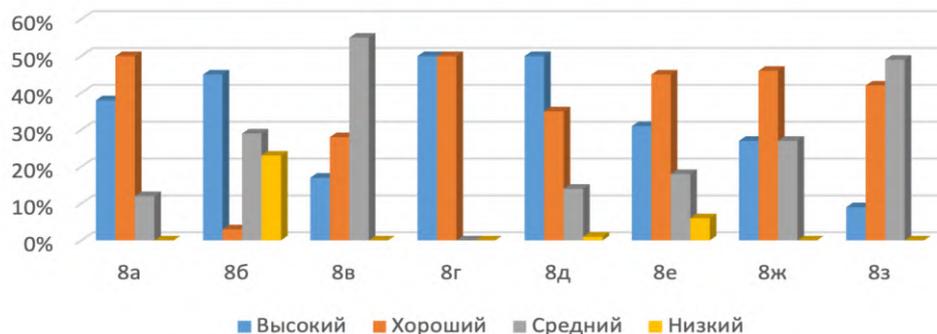
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 6-ых классов



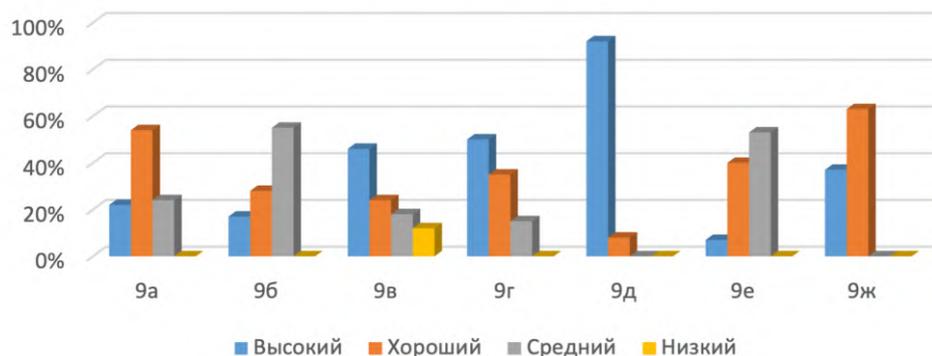
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 7-ых классов

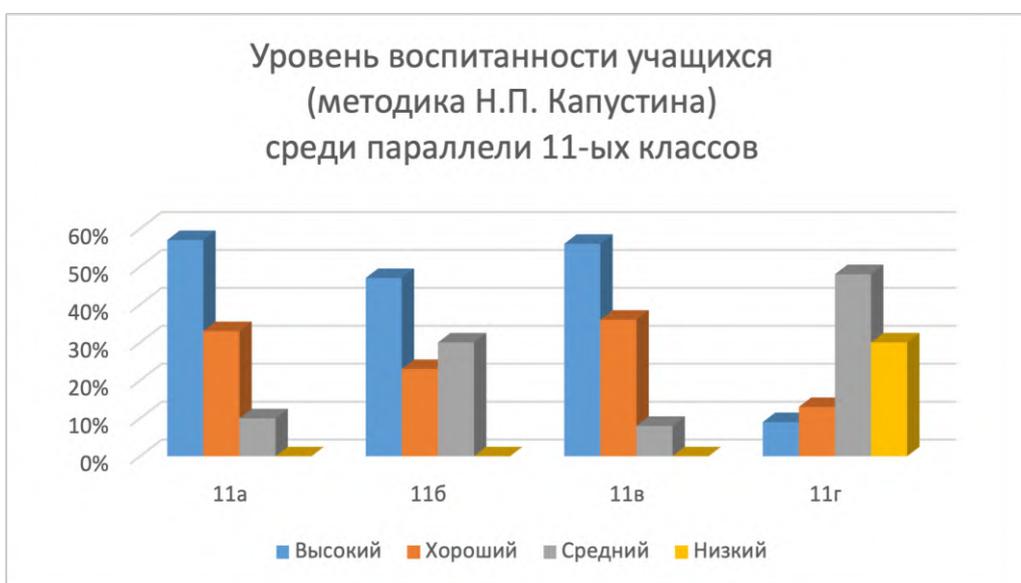


Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 8-ых классов



Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 9-ых классов





### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу классных 1-11 классов удовлетворительной;
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-11 классов;
3. Классным руководителям среднего и старшего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. В 2023-2024 учебном году провести сравнительный мониторинг.

### **3.2. проведения и реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования (Инвариативный модуль «Курсы внеурочной деятельности»)**

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «**Разговоры о важном**». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе еженедельно в понедельник, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России, Кубани, Краснодара и церемонией поднятия флагов. После линейки для учащихся 1-11 классов проводился классный час в соответствии с рекомендованной темой.

Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В большей степени (по результатам анкетирования) нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы как «День пожилого человека», «Наша страна –Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «Прорыв блокады Ленинграда», «День защитника Отечества».

С целью анализа качества проводимых мероприятий был проведен опрос учеников с 1-11 классы, было задано 3 вопроса. Все опрошенные ученики рассказали о том, что им нравится работать над предлагаемыми темами, интересны формы работы.

Второй вопрос «Чем нравится проект «Разговоры о важном». Было получено множество разных ответов, самые популярные приведены на слайде.

1. Затрагивает разные стороны жизни.
2. Узнаю много нового, стараюсь найти дополнительный материал.
3. Рассказывает об истории страны, семейных праздниках.
4. Много разных интересных заданий.
5. Нравится общаться на тему, которую знаешь.
6. Учит гордиться своей страной.

Третий вопрос: Что бы вы хотели изменить или добавить в проект «Разговоры о важном»?

1. Интерактивные игры.
2. Самостоятельную работу на компьютере.
3. Больше интересных видео по теме.
4. Больше интересных тем.

#### **Возможности проекта «Разговоры о важном».**

Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков.

Педагоги отметили положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но мы видим качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату». Ребята приняли участие во Всероссийском проекте «Парта Героя». Среди выпускников нашей школы есть погибшие участники СВО. В память о них установлена Парта Героя. В планах создание стенда «Односельчане – участники СВО». Сбором информации занимаются учащиеся школы.

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; Конфликтов стало меньше.

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выводы:

Целью «Разговоров о важном» является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Виден положительный результат работы, многого добились в воспитании обучающихся, но еще есть над чем работать.

Система дополнительного образования школы состоит из творческих объединений, спортивных секций, разнонаправленных кружков.

### Школьные творческие объединения, секции, кружки

№	Направление	Руководитель, статус	Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-во 2022-2023уч.г.
				о	о	
				л	л	
				-	-	
				в	в	
				о	о	

1.	<b>Художественное:</b> 1. Студия народного вокала «Ладушки» 2. Студия «Мир»	Угарова Т.А., заместитель директора	2-11 8-10	48 25	55 30	65 45
2.	<b>Художественное</b> 1. Хореографический ансамбль «Карусель» 2. Хореографический ансамбль	Антоненко М.С. советник по воспитанию, Маслова Е.А., хореограф	2-8 1-7	25 35	35 45	39 48
3.	<b>Спортивное</b> 1. Самбо	Дубров Н.Д., учитель физической культуры  Машов К.Т., учитель	5-10  1-4	135	175	215  75
4.	<b>Спортивное</b> 1. Волейбол	Бунина А.В.	8-10	25	55	125
10.	<b>Любительские объединения</b> 1. «Конструирование и моделирование»	Куликова В.В., учитель начальных	2-3	35	40	45
11.	<b>Любительские объединения</b> <b>КВН</b>	Угарова Т.А., заместитель директора	8-10	20	30	37
12.	<b>Предметные объединения</b> Юный музейвед	Крапивина И.П., учитель истории	9-11	15	20	36

13.	<b>Предметные объединения</b> Школьное радио	Арутюнян В.А., учитель русского языка и литературы	8-10	15	20	27
14.	<b>Предметные объединения</b> «Юные инспектора движения»	Перепечаева О.Е., учитель начальных классов	4-е			33
<b>Итого:</b>			1-10	<b>355</b>	<b>430</b>	<b>780</b>

Руководители ТО и секций работали по календарно-тематическому планированию и принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Успешность деятельности коллектива по вовлечению обучающихся состоит в том, что количество незанятых детей сокращается. Каждый ребёнок, не посещающий ТО или секцию, находится на контроле у классного руководителя. С семьёй проводится разъяснительная работа. В большинстве случаев причины объективны. Это удалённость проживания, здоровье, внеурочные занятия в 1- 11-х классах

### **3.3. Организация профессионального самоопределения учеников (Инвариативный модуль «Профориентация»)**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя в 2022-2023 учебном году:

- ✓ профессиональное просвещение школьников;
- ✓ диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- ✓ Участие в региональном проекте «Профориентационные уроки будущего»
- ✓ Участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» организацию профессиональных проб школьников;
- ✓ Участие Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

✓ Участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

### Проведение ранней профориентации учащихся

Доля обучающихся 4 классов ОО, у которых полностью сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР (от общего количества обучающихся в 4 классе, в %) *по результатам анализа выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру, 4 класс	Доля обучающихся 4 классов ОО, у которых частично сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР (от общего количества обучающихся в 4 классе, в %) * по результатам анализа выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру, 4 класс	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся в 1-4 классах в ОО, %)	Количество обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в проекте ПроеКТОрия, чел.
66,91	33,09	100	2912

### Выявление предпочтений обучающихся на уровне в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся 8-9 классов ОО, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего числа обучающихся 8-9 классов, %)	Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными
---	--

	предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов, %)	9 *
63		100

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

Доля обучающихся 5-9 классов, изучающих курсы профориентационной направленности (от общей численности обучающихся 5-9 классов) %	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общей численности обучающихся 5-9 классов, %)	Количество и доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», чел., %	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ), чел.
16	100	67/3	474

**Выбор профессии обучающимися на уровне ОО**

Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов в ОО), %	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (от общего числа выпускников 9 класса, %)	Доля выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации (% от общего количества выпускников с ОВЗ в ОО)
23	16	60

**Сопровождение профессионального самоопределения на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационным тестированием (от общего количества учащихся 10-11 классов, %)	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества учащихся 10-11 классов, %)	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 10-11 классов, %)	Количество и доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», чел., %	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, чел.	Количество обучающихся 10-11 классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, чел.	Количество родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, чел.
100	24	0 0	51	0	3	40	18

### Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном	Количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне,	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в
--	---	--

уровне, %)	организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, чел.	соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, %
53	45	64

### Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Доля выпускников 11 классов, поступивших в вуз (от общего количества выпускников 11 класса ОО), %	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем (от общего количества обучающихся 11 классов, %)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, %
74	54	44

### Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона, %	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: аграрное, педагогическое, медицинское, техническое (от общего числа выпускников 11 классов ОО), %	Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, чел.
54	18	0

### Взаимодействие МАОУ СОШ № 61 с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Организация для обучающихся 10-11-х классов образовательной деятельности по программам профессионального обучения на базе ОО или профессиональных образовательных организаций	Проведенные мероприятия совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
ЦЗН г. Краснодара, ЦООП	0	Встречи учащихся 8-11 классов: ФГБОУ КГАУ имени И.Т. Трубилина - 95ч., мастер-классы студентов КубГУ - 180ч., ВВУ имени С.М.Штеменко - 75ч., опрос-анкетирование ЦОПШКК - 210ч.

### **Мероприятия профориентационной направленности, проведенные за 2022-2023 учебный год**

Всероссийский уроки "Проектория", Профориентационные уроки будущего, родительские тематические собрания, классные встречи с людьми различных профессий, Всероссийские уроки "Проектория", "Профориентационные уроки будущего", родительские собрания "Положение на рынке труда", Музейный урок "История.Профессия.Мы", Тематические классные часы "Уроки самоопределения"

### **Программы профориентационной направленности, реализуемые в ОО на ступени НОО, ООО, СОО**

Г.М. Резапкина "Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов", ГБОУ ДПО ИРО "Сервис и туризм" для учащихся 8-9 классов, Г.М. Резапкина "Уроки самоопределения", Билет в будущее, Орлята России, Эколята-защитники природы.

## Размещение материалов/разработок профориентационной направленности (ссылки)

[https://vk.com/wall-171655074\\_2802](https://vk.com/wall-171655074_2802),[https://vk.com/wall-171655074\\_2880](https://vk.com/wall-171655074_2880),

[https://vk.com/wall-171655074\\_2881](https://vk.com/wall-171655074_2881),

[https://vk.com/wall-171655074\\_2933](https://vk.com/wall-171655074_2933),

[https://vk.com/wall-171655074\\_2950](https://vk.com/wall-171655074_2950)

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования <http://metodkabinet.ru>, <http://мойориентир.рф/> [https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождение онлайн – тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена», «Билет в будущее», «Профилум»), созданных в сети интернет:

просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год.

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в первую очередь, посредством всероссийских открытых уроков

для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Учащиеся 1-11 классов получили интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» была очень насыщенная, воспитательная и деловая для школьников и педагогов. Своим опытом с ребятами и учителями поделились ведущие эксперты и специалисты в различных сферах деятельности.

Прямые эфиры с профессионалами индустрии и бизнесменами проходили на высоком уровне. Серия профориентационных уроков дала детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

В 2022-2023 учебном году в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» приняли участие:

1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
95	115	135	165

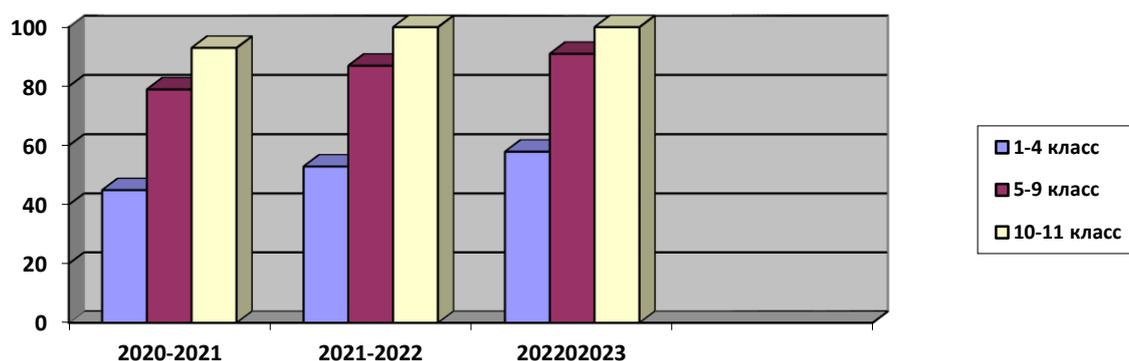
2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
135	190	170	125	220

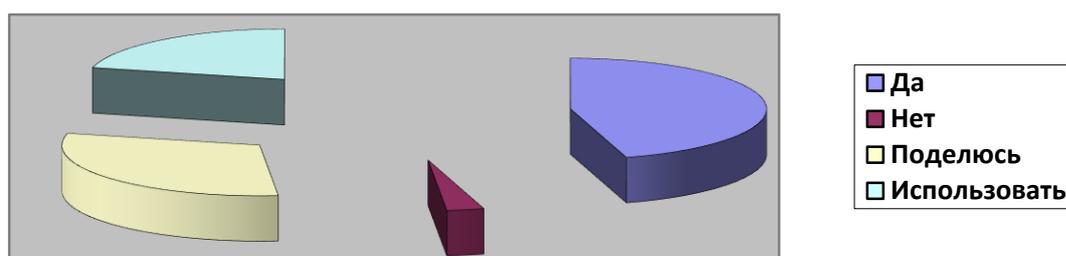
3. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.

10 класс	11 класс	12 класс
85	70	-

Сравнительный график участия в открытых онлайн-уроках учащихся 1-11 классов



Для учащихся 8-11 классов была проведена анкета «Полезна ли мне ПроеКТОрия?»

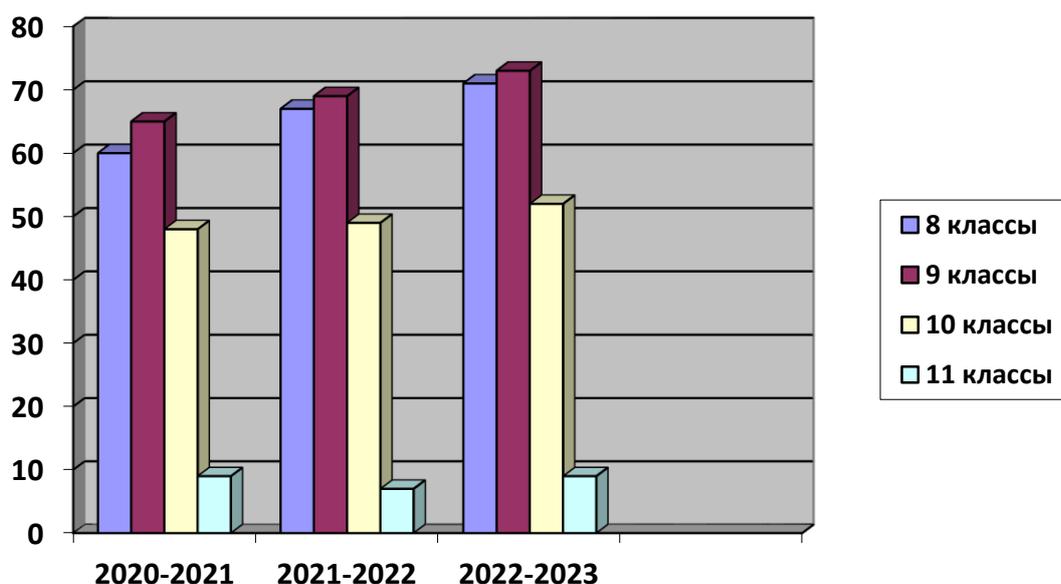


По результатам анкеты видно, этот проект продолжает интересовать многих старшеклассников школы.

«ПроеКТОрия» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные

проекты, систему дополнительного образования на базе «Кванториумов», кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

Следующим этапом профориентационной работы в текущем учебном году стало участие учащихся 6-11 классов во Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» - проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей».



Цель конкурса «Большая перемена» – дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. Главным критерием конкурсного отбора будет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

В МАОУ СОШ № 61 на базе кабинета «Технология» действует кабинет профориентационной подготовки; в целях координации профориентационной педагогической деятельности создан Совет профориентации, разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по

разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», « работа с учащимися».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, черчение, искусство, ОБЖ и других школьных предметов. В 9-м классе в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Информационная работа, профильная ориентация»

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию трудоустройства учащихся с 14 лет, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Барс»; внеклассные мероприятия, классных тематических часов.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО города, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей, на встречи с выпускниками приглашались сотрудники учреждений СПО и ВПО. Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Краснодара и Краснодарского края, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в

определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций-классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

По итогам учебного года 100% выпускников 9-х, 11 классов планируют продолжить обучение в высших и среднеспециальных учебных заведениях.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Развивать деятельность кабинета профориентации.
2. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только города, но и края.
3. Развивать взаимодействие с ЦЗН
4. Пополнять методическую профориентационную копилку.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **3.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних**

В школе огромное внимание уделяется профилактике правонарушений среди подростков. В течение года проводились мероприятия по реализации подпрограммы «Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей через взаимодействия специалистов в МАОУ СОШ №61»,

подпрограммы по реализации Закона №1539 «Закон - основа безопасности», утверждённой на педагогическом совете.

Реализация Закона № 1539-КЗ является основой воспитательно-профилактической работы, направленной на:

- На защиту прав детей;
- Нравственное воспитание;
- Формирование правовой культуры;
- Организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время;
- Профилактику правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности, а также пропаганды Краевого закона №1539-КЗ мною за отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия (ежедневно). Организация занятости в каникулярное время. Проводились индивидуальные консультации, беседы, классные часы, презентации на темы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Уголовный кодекс;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 23.07.2003г. №608-КЗ «Об административных правонарушениях»;
- Устав школы;
- Твои права и обязанности;
- Знай и соблюдай Закон!
- Всё начинается с мелочей
- Безопасный путь домой

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				<b>ВСЕГО</b>	из них дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся	2926	21	4
		родители	420	6	1
		педагоги	104	4	-
		совместные	340	2	-
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	обучающиеся	2926	12	4
		родители	314	7	2
		педагоги	104	4	-
		совместные	340	2	-
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся	670	2	-
		родители	420	7	2
		педагоги	104	4	-

		совместные	340	2	-
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	обучающиеся	2926	49	4
		родители	75	4	2
		педагоги	104	4	-
		совместные	340	1	-

### Количество учащихся, выявленных за нарушение Закона №1539-КЗ

№ ОО	По состоянию на 01.06.2022			По состоянию на 01.06.2023		
	Выявлено обучающихся (чел.)	Из них повторно (чел.)	Поставлено на ВШУ (чел.)	Выявлено обучающихся (чел.)	Из них повторно (чел.)	Поставлено на ВШУ (чел.)
МАОУ СОШ №61	5	0	2	9	1	3

За истекший период 2023 года среди учащихся МАОУ СОШ №61 нарушителей закона 1539-КЗ выявлено 9 человек.

Проведена разъяснительной работы с учащимися и их родителями о необходимости соблюдения и правовой ответственности по закону 1539 - КЗ:

Состоялось общешкольное родительское собрание, на котором в режиме радиобращения выступили зам. директора по ВР Буняк Ю.Н. «Об активной гражданской позиции родителей учащихся по отношению к соблюдению закона 1539- КЗ», педагог-психолог Свергун Л.В. «Возрастные особенности учащихся. Период взросления. Интересы ребенка», социальный педагог Дажук Т.А. «Правовая ответственность родителей учащегося. Исполнения ст. 5.35 КоАП РФ»

Групповые беседы по классам. Ответственные: классные руководители 4-11х классов темы: «Исполнение Закона 1539 КЗ», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». «Предотвращение правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Организация внеурочной занятости».

Проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы с родителями на темы:

- «Закон №1539-КЗ на защите детства»

Проведена следующая работа с учащимися:

единые классные часы по темам:

- закон на нашей земле 6-7 классы

- Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539» 8-11 классы

В целях занятости учащихся во внеурочное время, в соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводились

общешкольные мероприятия направленные на формирование системы правовых знаний; развитие умения определять свою личностную позицию. Проводились совместные мероприятия с подразделениями по делам несовершеннолетних ОПДН Карасунского внутригородского округа г.Краснодара, духовенством Свято-Георгиевского храма, казачеством Каширинского куреня и ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

Об организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики:

На основании рекомендации КДН проведены повторные обследования условий жизни семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Составлены Акты обследования материально-бытовых условий семей. На основании проведенных обследований комиссией были даны рекомендации родителям.

Индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога для родителей и учащихся, находящихся на проф. учете – согласно графика ИПР.

Консультация школьного психолога согласно графика ИПР.

Отчет классных руководителей один раз в 14 дней, для владения оперативной информацией об успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на проф. учете.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения детей.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

### **3.5. Организация работы органов ученического самоуправления: РДМ «Меридиан», волонтерский отряд «Кто, если не мы!?» (Модуль «Самоуправление»)**

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДММ), *целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.*

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДММ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в МАОУ СОШ 61 в 2019 году была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников».

В 2020 – 2022 году «Российское движение школьников» продолжило свою работу и получило название «Меридиан». РДММ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

14 июля 2022г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (РДДМ).

Цель:

Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Статья 2, пункт 1, пп 4 Федерального закона № 261-ФЗ.

Задачи:

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи
- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи
- Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи

Статья 2, пункт 1, пп 1, пп 2, пп3 Федерального закона № 261-ФЗ

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

**Цель:**

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран

**Направления движения**

<b>01</b> Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	<b>02</b> Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
<b>03</b> Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	<b>04</b> Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
<b>05</b> Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	<b>06</b> Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
<b>07</b> Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	<b>08</b> Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
<b>09</b>	<b>10</b>

<p>Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<p>Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>
<p><b>11</b> Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p><b>12</b> Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</p>

реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лица, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;

содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

### **Направления и формы организации деятельности РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61:**

#### **1. «Личностное развитие»**

**Цель:** формирование позитивного отношения к ЗОЖ, развитие творческого потенциала учащихся, ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

**Форма:** деятельность ШУС «Лидер», продвижение детских творческих коллективов, профориентация, пропаганда ЗОЖ, деятельность сборной КВН «Ладушки», мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности, фестивали, конкурсы, праздники.

#### **2. «Гражданская активность»**

**Цель:** формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

**Форма:** волонтерство, акции, экологическая работа, Эко-отряды, школьный музей казачества, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы.

#### **3. «Информационно-медийное»**

**Цель:** формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся.

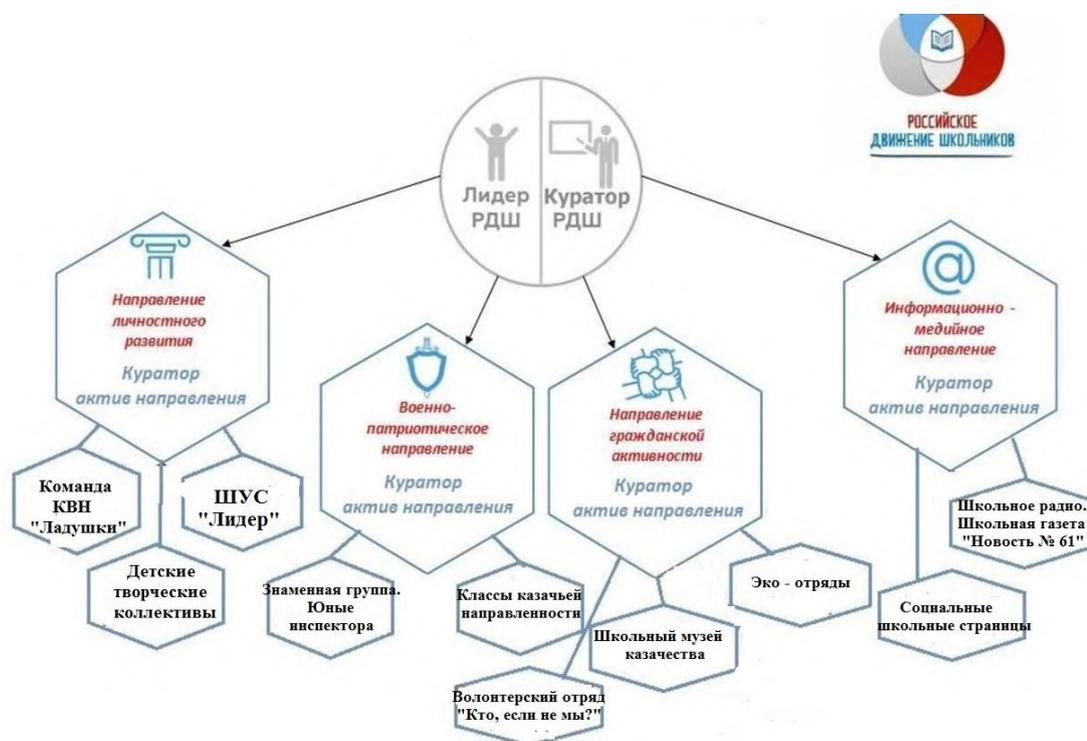
**Форма:** школьная газета «Новость № 61», социальные страницы Вконтакте, Инстаграм, школьное радио, фото отчеты, статьи, акции в социальных сетях.

#### 4. «Военно - патриотическое направление»

**Цель:** выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества.

**Форма:** участие в военно-патриотических мероприятиях, деятельность знаменной группы, развитие патриотической работы классов казачьей направленности, спортивный клуб «БАРС», Юные инспектора.

### Структура РДММ «Меридиан» в МАОУ СОШ № 61



#### Анализ и оценка результатов в ходе деятельности первичной организации РДММ «Меридиан МАОУ СОШ № 61

В сентябре 2022 года был сформирован актив РДММ «Меридиан» в который вошли инициативные, ответственные и творческие учащиеся 8 – 10 классов: Звинаревская Екатерина, Овчаров Данила, Хруцкая Инна, Пивоненкова Виктория, Бескоровайная Анастасия, Коняева Софья, Тюрюмина Екатерина, Дмитроченко Алена, Якуб Анастасия, Маланчик Вероника, Бунина Кристина, Метелев Матвей, Сухарева Виктория, Тербинов Вадим, Алимова Ксения, Казак Полина, Головки Ангелина,

Пенкина Анна, Бурым Злата, Валенюк Арина, Попова Анастасия, Пенкина Анна, Евтушенко Ангелина, Сенченко Ксения, Ворошилова Александра, Канаровский Никита, Ткаченко Герман, Шушлебин Егор, Кандрацкий Илья, Рахманов Алик, Цигипало Елизавета, Галстян Араксия, Никонова Анастасия, Ибоян Диана, Солодилова Дарья, Свичкарь Дмитрий, Чернышева Карина, Ельцова Ирина . Всего в первичной организации РДММ «Меридиан» состоит 38 учащегося.

В октябре состоялись выборы лидера РДММ «Меридиан» и кураторов направлений. По итогам выборов лидером стала ученица 9 «Г» класса Звинаревская Екатерина. Куратором направления «Личностное развитие» стала Сухарева Виктория, ученица 11 «А» класса; куратором направления «Гражданская активность» стала Казак Полина, ученица 11 «А» класса; куратором направления «Информационно-медийное» Бурым Злата, ученица 11 «Б» класса; куратором направления «Военно-патриотическое» стал Шушлебин Егор, ученик 9 «Г» класса.

Управление работой осуществляется Штабом первичного отделения в составе: Угарова Т.А., (заместитель директора, председатель первичного отделения), Антоненко М.С., (педагог – организатор, ревизор первичного отделения), Степаненко В.М. (социальный педагог).

Модернизирована структура ученического самоуправления в соответствии с направлениями деятельности РДММ.

Количество членов РДММ «Меридиан» на конец года составляет 47 человек. На официальном сайте (<https://РДММ.рф>) зарегистрировано 38 человек. Состав ученического актива РДММ пополняется

В рамках реализации 4-х направлений РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 лидеры и активисты нашей школы совместно с учителями в течение учебного года провели различные мероприятия для развития профессиональных и творческих навыков и мотивации к учебе учеников согласно плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 61 и Плану дней единый действий РДММ:

### ***1. Личностное развитие***

Одно из популярнейших направлений деятельности РДММ «Меридиан» среди учащихся нашей школы – это личностное развитие. В течение 2022 – 2023 учебного года лидерами РДММ «Меридиан» проводились множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников с 2 по 10 классы. Творческие коллективы участвовали в международных, всероссийских и краевых конкурсах и фестивалях.

<b><i>№</i></b>	<b><i>Наименование мероприятия</i></b>	<b><i>Дата мероприятия</i></b>	<b><i>Участники мероприятия</i></b>
-----------------	--	--------------------------------	-------------------------------------

1.	«Первый звонок – 2022»	01.09.2022	учащиеся 1 – 11 классов, творческие коллективы школы, знаменная группа, активисты РДММ и ШУС
2.	«День учителя»	01.10.2022	учащиеся 2 – 11 классов, лидеры РДММ, ШУС
3.	Предвыборная кампания кандидатов на пост лидеров РДММ и лидера ШУС	12.10.2022- 19.10.2022	учащиеся 8 – 10 классов, лидеры РДММ, ШУС
4.	«Выборы Лидеров направлений РДММ «Меридиан» и лидера ШУС	21.10.2022	учащиеся 5 – 11 классов
5.	Инаугурация Лидеров РДММ «Меридиан» и лидера ШУС	23.10.2022	учащиеся 5 – 11 классов, лидеры РДММ и ШУС
6.	Краевой форум «МиниРост. Обучайся. Совершенствуйся. Твори»	12.10.2022	Участники РДММ «Меридиан»
7.	Осенняя школа актива	08.11.2022 – 15.11.2022	участники РДММ «Меридиан» и ШУС «Лидер»
8.	Классные встречи. Круглый стол с депутатом городской думы города Краснодара Поповым Павлом Андреевичем	28.11.2022	Лидеры РДММ «Меридиан», ШУС «Лидер»
9.	Концерт ко Дню матери	28.11.2022	творческие коллективы школы, лидеры РДММ и ШУС
10.	«Билет в будущее»	02.12.2022	Участники РДММ
11.	Акция «Красная лента»	14.12.2022	Участники РДММ
12.	Конкурс «Новогодняя фотозона»	17.12.2022- 22.12.2022	лидеры РДММ и ШУС
13.	Международный конкурс детского творчества	14.12.2022	Хореографический ансамбль «Карусель»

	«OpenFest»		
14.	Новогодние представления «Новогоднее волшебство»	26-28 декабря	лидеры РДММ и лидеры ШУС
15.	Городской конкурс «Оформление школы к Новому году»	14.12.2022	лидеры РДММ и ШУС
16.	Профилактика буллинга «Дружба наше все!»	16.12.2022	Лидеры РДММ
17.	1/8 краснодарской школьной лиги КВН	29.12.2022	сборная КВН «Ладушки»
18.	Школьный конкурс новогодних плакатов	26.12.2022	Участник ШУС, учащиеся школы
19.	Конкурс новогодних флеш-мобов	26.12.2022	Учащиеся школы
20.	Школьный конкурс «Новогоднее украшение двери»	25.12.2022	Учащиеся школы
21.	Урок-лекция «Безопасность общения на форумах и социальных сетях»	13.02.2022	лидеры РДММ «Меридиан»
22.	Праздничное поздравление к 8 марта	4.03.2023	творческие коллективы школы, лидеры РДММ и ШУС
23.	Весенняя школа актива	18.03 – 23.03.2023	Участники РДММ
24.	Неделя профориентации	18.03.2023	1 – 11 классы, лидеры РДММ
25.	Гагаринские уроки «Космос – это мы»	12.04.2023	1 – 9 классы
26.	Городская акция «За Россию на разных языках»	11.04.2023	лидеры РДММ
27.	Классные встречи. Встреча с Лактионовым Ю.В., членом КВО локальных войн	15.04.2023	Учащиеся школы

28.	«Всероссийская акция «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»»	19.04.2023	Участники РДММ, учащиеся школы
29.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	25.04.2023	Учащиеся школы, участники РДММ
30.	Проект «Подвиг живет вечно»	29.04.2023	Лидеры РДММ
31.	Акция «Открытие трудящимся»	29.04.2023	Участники РДММ «Меридиан»
32.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Май 2023	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
33.	Концерт к 9 мая	06.05.2023	Участники РДММ, творческие коллективы
34.	Торжественная линейка «Последний звонок – 2023»	21.05.2023	4, 9, 11 классы; лидеры РДММ, творческие коллективы школы, знаменная группа

## 2. Гражданская активность.

Направление деятельности РДММ «Меридиан» *гражданская активность* направлено на развитие духовно-нравственного и экологического воспитания школьников; охрану окружающей среды; восстановления и уходе за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов; экологической защиты; развитие коммуникативных и лидерских навыков. Особую значимость в этом направлении представляет волонтерский отряд «Кто, если не мы?!» и школьный музей «Боевой Казачьей Славы».

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Участники мероприятия</i>
1.	Эколого-патриотический проект «Лес Победы»	22.09.2022	Эко отряд «Юные эколята»
2.	Классные часы «Энергосбережение и экология»	06.10. 2022	волонтерский отряд «Кто, если немы?!», лидеры ШУС, РДММ
4.	Акция «Бумажный бум»	октябрь – ноябрь 2022	Волонтерский отряд, лидеры РДММ, ШУС, учащиеся 1-11 классов
5.	Акция «Кормушка для	15.11.2022	Эко отряд «Юные

	птиц»		эколята»
6.	Акция «Краснодару – 10 000 деревьев»	15.11 2022	Лидеры РДММ
7.	Неделя ЗОЖ Акция «В нашей школе не курят»	28.11.2022	Участники РДММ, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
7.	Акция «Книжный лекарь»	14.12.2022	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
8.	Региональный проект «Социальная активность» «Добро.уроки»	21.12.2022	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
9.	Уборка памятников воинам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны	13.02.2023	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
9.	Уроки добровольчества и волонтерства	18.03.2023	Лидеры ШУС, РДММ
10.	Краеведческий фестиваль «Атлас Карасунского округа»	24.03.2022	Лидеры РДММ
11.	Международный день птиц	03.04.2023	лидеры РДММ
12.	Экскурсии в школьный музей казачества	Апрель-май 2023	учащиеся 2-3 классов, руководитель музея, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
13.	Акция «Цветы у обелиска»	Май 2023	волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
14.	Классные часы, посвященные 36-летию со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции	27.04.2023	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
15.	Акция «Экопоколение.РЭО»	21.04.2023	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
16.	Всероссийский конкурс «Экодежурный по стране» Акция «Уборка территории»	Апрель-май 2023	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», лидеры РДММ
16.	Уроки мужества (школьный музей казачества)	30.04.2023	Лидеры РДММ, классы казачьей направленности

17.	Международная акция «Сад Памяти»	Апрель-май 2023	Участники РДММ
-----	----------------------------------	-----------------	----------------

### **3. Военно-патриотическое направление.**

В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса учащихся к казачеству, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур, уважение и почитание ветеранов Великой Отечественной войны.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>
1.	Казачьи игры «Курень Каширинский»	В течение года	Классы казачьей направленности
2.	Неделя пожарной безопасности	08.09.2022	Учащиеся школы, участники РДММ
3.	Неделя безопасности дорожного движения	12.09 – 19.09.2022	Лидеры ШУС, учащиеся 1 – 11 классов
4.	Турнир по военно-тактическим и военно-прикладным видам спорта среди казачьей молодежи	26.09.2022	Участники казачьих классов
5.	Акция «Правила дорожного движения»	01.10.2022	Юные инспектора
6.	Юношеские казачьи игры	3.10.2022	Учащиеся казачьи игры
7.	Классные встречи с атаманом «Курень Каширинский»	По отдельному графику	Классы казачьей направленности
8.	Выборы атамана школы	15.10.2022	Классы казачьей направленности
9.	Посвящение в казачата	22.10.2022	Классы казачьей направленности, лидеры РДММ, ШУС
10.	Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022»	23.10.2022	Юные инспектора

11.	Акция «Внимание – дети»	29.10.2022	Юные инспектора, Лидеры РДММ
12.	Акция «Засветись! Носи!»	03.11.2022	Юные инспектора
13.	Всероссийская акция «Безопасность детства 2022»	28.11.2022	Юные инспектора, лидеры РДММ
14.	Краевой флеш-моб «Любимый ребенок – самый яркий»	28.11.2022	Юные инспектора
15.	Казачий диктант	14.12. 2022	Классы казачьей направленности
16.	Новогодняя игрушка с тематикой соблюдения ПДД	26.12.2022	Юный инспектора
17.	День неизвестного солдата «Урок Памяти»	03.12.2022	Учащиеся 4 – 9 классов, лидеры РДММ
18.	Классные часы «Героям народов большой страны»	23.01.2023	Участники РДММ
19.	Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	27.01.2023	Лидеры РДММ, учащиеся 1- 11 классов
20.	Классные часы «Подвигу твоему Ленинград»	28.01.2023	Лидеры РДММ
21.	Акция «Памяти героического десанта»	13.02.2023	Учащиеся 1 – 11 классов, лидеры РДММ
22.	Проект «Подвиг живет рядом. Дети войны»	13.02.2023	Лидеры РДММ
23.	Акция «Посылка солдату», воинам СВО	Февраль 2023	Лидеры РДММ, учащиеся школы
24.	Уроки мужества, посвященные освобождению столицы Кубани от фашистских захватчиков	12.02.2023	Лидеры РДММ, учащиеся школы
25.	Фестиваль казачьей песни «Казачами быть – Родине служить»	21.02.2023	Классы казачьей направленности,

			лидеры РДММ
26.	Акция «Здесь живет ветеран»	Февраль 2023	Учащиеся школы
27.	Акция «Юный велосипедист»	04.03.2023	Юные инспектора
28.	Акция «Георгиевская лента»	14.03.2023	Учащиеся школы
29.	Акция «Герой России»	17.03.2023	Участники РДММ
30.	Классные часы «Крымская весна»	17.03.2023	Участники РДММ
31.	Акция «Письмо Солдату»	Апрель 2023	Учащиеся школы
32.	Декада дорожной безопасности	29.04.2023	Юные инспектора, лидеры РДММ, инспектор ГИБДД
33.	Флеш-моб «Песни Победы»	Май 2023	Учащиеся школы
34.	Всероссийские уроки Победы	Май 2023	Учащиеся школы, лидеры РДММ
35.	Соревнования «Курень Каширинский»	08.05.2023	Учащиеся школы казачьей направленности
36.	Участие в параде Победы и Бессмертном полке в городе Краснодар	09.05.2023	Лидеры классов казачьей направленности
37.	Смотр песни и строя	11.05.2023	8-11 классы
38.	Акция «Внимание – дети»	23.05.2023	1 – 4 классы, лидеры РДММ

#### **4. Информационно-медийное направление.**

Информационно-медийное направление направлено на формирование информационной грамотности, умения вести репортаж, брать интервью, готовить очерк; получение опыта в издании школьной газеты, работе школьного сайта, школьного радио.

В течение учебного года активисты РДММ «Меридиан» вели фоторепортажи со школьных мероприятий, акций, концертов, классных часов. Оповещали школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п.

Вся информация о жизни школе размещается на социальных страницах школы: <https://school61.centerstart.ru>, <https://vk.com/liderschool61>.

Творческие коллективы школы, активисты РДММ «Меридиан», лидеры ШУС «Лидер» принимали участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях города, всероссийских и международных, особо значимыми и результативными в 2022 – 2023 учебном году стали:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
1.	Международная акция «Сад Памяти»	международный	участник	Сертификаты 8-9 классы
2.	Проект «Билет в будущее»	всероссийский	участник	Учащиеся 6Е, 9Г кл.
3.	Городской турнир по военно-тактическим и военно-прикладным видам спорта среди казачьей молодежи. Посвященный 229-й годовщине образования	городской	1	Активисты казачьих классов
4.	«Безопасное колесо – 2023»	краевой	участник	Команда РДММ «Меридиан»
5.	«Лучший казачий класс»	краевой	2 место	9Г класс казачьей направленности
6.	Краеведческий фестиваль «Атлас Карасунского округа»	городской	2 место	Команда РДММ «Меридиан»
7.	Проект «Подвиг живет рядом»	городской	участник и	Учащиеся 1-11 классов
8.	Осенняя школа актива	городской	1 место	Команда РДММ «Меридиан»

Таким образом, укрепляются система единого воспитательного пространства, система взаимодействия ученического и педагогического коллективов (возрастает роль ученического самоуправления в школе), а также взаимосвязь с социальными партнёрами.

Анализируя работу первичного отделения РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 в 2022– 2023 учебном году следует отметить:

1. План работы первичного отделения РДММ «Меридиан» в 2022 – 2023 учебном году выполнен в полном объеме.
2. Организованы и проведены мероприятия согласно плану работы

3. Знакомство с РДММ и внедрение его практик в воспитательную работу школы дают положительные результаты. В дальнейшем планируется расширение круга социальных партнеров, освоение новых форм работы.

4. Высокую информированность о деятельности первичного отделения РДММ «Меридиан» на сайте образовательной организации, в социальных сетях Вконтакте и Телеграм.

5. Максимальное участие учащихся в акциях, фестивалях и конкурсах, концертах, мероприятиях, направленных на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

### Цель и задачи первичной организации РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год:

#### Цель Движения:

Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

#### Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДММ для проектной деятельности участников первичного отделения РДММ

3. Использовать Дни единых действий РДММ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДММ с целью развития проектной деятельности.

4. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДММ и включиться в единую информационную среду РДММ

России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДММ.

5. Продолжить работу по сплочению классных коллективов.

6. Разработать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДММ.

Деятельность первичного отделения РДММ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации);
- родителями обучающихся.

#### **Анализ-отчет работы волонтерского отряда «Кто, если не мы» за 2022-2023 учебный год**

Волонтерский отряд сформирован и ведет свою работу с 2016 года в МАОУ СОШ №61, под названием «Кто, если не мы?!».

#### **Целью волонтерской деятельности в школе является:**

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

#### **Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
  - Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
  - Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ВО в 2016 -2017 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 9 человек. К учебному году 2021-2022 количество участников волонтерского отряда составляло 37 человек. К учебному году 2022-2023 количество учащихся увеличилось до 51 человека.

### Динамика роста школьного волонтерского отряда



Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни, и проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров. Активно участвовали в экологических мероприятиях. Проводили творческие мероприятия.

Волонтерский отряд «Кто, если не мы» активно принимает участия во всех мероприятиях, организованных на базе МАОУ СОШ №61, а также и городских мероприятиях

<b>Название мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Место проведения</b>
Закрытие летней оздоровительной компании «Не в сети»	31.08	1	Сквер имени Жукова
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню знаний МАОУ СОШ № 61	1.09	3	МАОУ СОШ № 61
Еженедельное поднятие государственных флагов, символов РФ	5.09	3	МАОУ СОШ № 61
Экологическая акция «Чистый город»	12.09	6	МАОУ СОШ №61
Помощь в организации и проведения торжественного мероприятия, посвященного 85-летию Краснодарского края (вынос и занос техники, настройка аппаратуры, помощь в ведении мероприятия)	13.09	5	МАОУ СОШ №61
Экологическая акция «Чистый берег»	17.09	20	Территория Краснодарского водохранилища (ул. Шоссейная-Васюринская)
Еженедельное поднятие государственных символов РФ	19.09	2	МАОУ СОШ №61

Подъем флага, посвященного празднованию 229-ой годовщине Дня города Краснодара	24.09	4	Главная театральная площадь, ул.Красная,128
Еженедельное поднятие государственных символов РФ	26.09	3	МАОУ СОШ № 61
Проведение акции «Экозабота» (Сдай батарейку-спаси землю)	29.09-20.10	28	МАОУ СОШ №61
Акция «Месяц безопасного интернета»	1.10-1.11	18	МАОУ СОШ №61
Помощь в организации праздничного концерта ко дню учителя	3.10.	15	МАОУ СОШ №61
Акция «Бумажный бунт»	21.10-21.11	25	МАОУ СОШ 61
Проект- мастерская по реставрации книг	23.10	1	Ул. Красная,87
Открытый городской фестиваль «Вместе сильнее» ко Дню народного единства	4.11	1	Парк Солнечный остров
Акция сбор гуманитарной помощи	20.11-20.12	4	МАОУ СОШ 61
Акция «У нас не курят», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1.12-8.12	6	МАОУ СОШ 61

День неизвестного солдата, уборка памятника	2 декабря	8	Ул.Молодежная 36
Акция «Твори Добро»	6 декабря	7	Ул.Офицерская 48
Награждение деятелей культуры КК	15 декабря	3	Ул.Красноармейская ,48
Экологическая акция Субботник	февраль	4	Ул. Наримановская
Экологическая акция уборка территории МАОУ СОШ 61	20 марта	7	Ул. Наримановская
«День Земли» - экологическая акция – озеленение классов, субботник на пришкольной территории	31.03	12	МАОУ СОШ № 61
Волонтерский центр помощи ветеранам ( в рамках проекта Гуманитарные миссии  #МЫВМЕСТЕ МАОУ №61	26-28 апреля	15	МАОУ СОШ 61
Акция «Цветы у обелиска»  (Уборка памятника)	5.05	10	Ул.Молодежная 36, Сквер х.Ленина
Мероприятие посвященное последнему	23.05	6	МАОУ СОШ № 61

Проанализировав работу добровольческого (волонтерского) отряда за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отряда разнообразна и популярна среди учащихся нашей школы. Помимо всего прочего

участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой

занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений

совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

Цель программы на учебный год 2023-2024: Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Задачи** волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» на 2023-2024 учебный год

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- продолжить активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- Воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- Повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских спортивных мероприятий.

### **3.6 Анализ занятости учащихся в каникулярное время (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы)**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности,

формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

«Я в хуторе этом живу»- история хутора, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц;

«Преданья старины глубокой» (мини-экспедиции) – исторические места хутора (фото и описание мест, связанных с жизнью хутора, земляков или происшедших событий - первая улица, старые дома и т.д.)

«Раз травинка, два травинка...» (мини-экспедиции) - 1 раз в четверть, знакомство с природными особенностями хутора, походы по природным тропинкам в районе школы, поселка (возможно установление табличек с информацией о растениях и животных края, сбор мусора)

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны».

Экскурсии в музеи г. Краснодара и Краснодарского края

Экскурсии на предприятия (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов»,

«разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей» и т.д.);

• литературные, исторические, биологические выезды, организуемые учителями и родителями школьников в исторические, культурные места г.Краснодара и Краснодарского края для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

• многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным

привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

Экскурсии, походы в летний период, организованные выезды учащихся по городу и за его пределы:

<b>Экскурсии и выезда в период летних каникул (июнь-август)</b>				
<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1.	1а	Скорнякова Марина Александровна	28.07 9:00-13:00	Поход в Розовый сад

2.	1б	Марбах Валентина Николаевна	28.05.2023 в 10.00	Экскурсия в храм "Неувядаемый цвет";
			3.06. в 14.00	экскурсия в музей шоколада" Шоколадушка"
3.	1в	Куликова Виктория Владимировна	04.07	Лазертаг
4.	1г	Соловьева Татьяна Геннадьевна	24.06. в 13:00	Поход на водохранилище
5.	1д	Потапенко Наталья Евгеньевна	25 июня 10:00	Экскурсия в храм "Неувядаемый цвет"
6.	1е	Шокурова Наталья Васильевна	03.06	Ранчо у Иваныча
7.	1ж	Куренкова Наталья Андреевна	04.07	Лазертаг
8.	1з	Пивоненкова Ирина Алексеевна	27.05.2023 в 12.00	ТРЦ "OZ MOLL" Формула кино
9.	1и	Суршкова Юлия Владимировна	28.07 9:00-13:00	Поход в "Розовый сад"
10.	2б	Камерная Марина Алексеевна	04.06.2023 в 11:00	Посещение океанариума в ТРЦ "Галактика"
11.	2в	Черемных Ирина Михайловна	27 мая 2023 с 18:00 до 20:00	библиотека им. Белинского библионочь "Живая сказка"
12.	2г	Шайбель Анна Александровна	01.06.2023 в 10.00	Выезд в Сафари-парк, г. Краснодар
13.	2д	Шевченко Ольга Владимировна	8 июня	посещение библиотеки
14.	2е	Шарова Полина Викторовна	27 мая 2023 с 18:00 до 20:00	библиотека им. Белинского библионочь "Живая сказка"
15.	2ж	Иванова Елена Сергеевна У	7 июня с 10-00 до 14.00	музей занимательных наук "Эйнштейниум" (Ул. Гаврилова,26)
16.	2з	Вострикова Татьяна Сергеевна	27 мая 2023 с 18:00 до 20:00	библиотека им. Белинского библионочь "Живая сказка"
17.	2и	Рябошапка Марина Анатольевна1	22.08.23 в 10:00	Поход - акция на водохранилище

				"Чистый берег"
18.	2к	Царёва Арина Аркадьевна	31.05.23 12:00	Посещение библиотеки им.Белинского
19.	3а	Хомутова Наталья Александровна	27 мая 2023 с 18:00 до 20:00	библиотека им. Белинского библионочь "Живая сказка"
20.	3б	Егорова Анна Сергеевна	7 июля	Кинотеатр Oz Mall
21.	3в	Товмасын Лилия Олеговна	03.06.2023г. 17:00	Сафари парк
22.	3г	Куликова Виктория Владимировна1	03.07	Кинотеатр
23.	3д	Шокурова Наталья Васильевна	11.06	Лазертаг
24.	3е	Куренкова Наталья Андреевна	03.07	Кинотеатр Oz Mall
25.	3з	Гусева Алла Алексеевна	20.05.2023 г. В 10.00	Хутор Ленина: Казачьи игры.
26.	3и	Шевченко Ольга Владимировна	11.06.23	Экскурсия на страусиную ферму
27.	4б	Рябошапко Марина Анатольевна1	6.06.23 в 10:00	Экскурсия "Памятные места хутора" ,Хутор Ленина
28.	4в	Петренко Снежанна Геннадиевна	06.06.	Достопримечательности х.Ленина
29.	4г	Черемных Ирина Михайловна1	27 мая 2023 с 18:00 до 20:00	библиотека им. Белинского библионочь "Живая сказка"
30.	4д	Царёва Арина Аркадьевна	31.05.23 12:00	Посещение библиотеки им. Белинского
31.	4е	Аванесян Виктория Валерьевна		
32.	4ж	Перепечаева Ольга Евгеньевна	21 мая 2023 10.00-14.00	развлекательно-познавательный музей "Джоуль Парк"
33.	4з	Иванова Елена Сергеевна	с 14. 06 по 17.06	г.Волгоград, мемориал Дом Павлова, Мамаев-курган, Панорама
34.	4и	Петрякова Ольга Николаевна	13.05.2023 с 9 до 18-00	База отдыха "Дубрава", Горячий ключ
35.	5а	Жарикова Ирина Сергеевна	29.05.2023(7.30-	г.Геленджик

			21.00)	
36.	5б	Ковалькова Светлана Ивановна	27 мая 2023	посещение кинотеатра . Фильм " Вызов"
37.	5в	Аксянова Нелли Юрьевна1	15.08.2023	Поход на водохранилище
38.	5г	Каменева Елена Владимировна	20.05 7.00-21.00	г.Геленджик
39.	5д	Белоусова Наталья Васильевна	27.05.2023	Поход в кино "Вызов"
40.	5ж	Шумакова Людмила Михайловна	25 мая 9.00-14.00	Музей военной техники парк 30летия Октября
41.	5и	Барминская Татьяна Рашидовна	15.06.2023	Играпарк Lollipop
42.	5к	Крапивина Ирина Павловна	15.06.2023	Экскурсия "Ранчо у Ивановича"
43.	6а	Жарикова Ирина Сергеевна	29.05(7.30-21.00)	г.Геленджик
44.	6в	Терентьева Елена Валентиновна	06.07.2023	поездка в г.Казань
45.	6г	Шайбель Игорь Васильевич	16.06.2023	Планченское ущелье. Поход
46.	6д	Каменева Елена Владимировна	20.05 7.00-21.00	г.Геленджик
47.	6и	Несучкина Наталья Владимировна1	28 мая (с 10 до 17 часов)	база отдыха "Лесная сказка"
48.	7а	Полторацкая Наталья Геннадьевна	20.05.2023	база отдыха "Родничок" г. Горячий ключ
49.	7б	Голубь Анастасия Васильевна1	29.05.2023	экскурсия в парк Галицкого
50.	7г	Попова Ирина Евгеньевна1	23.06.2023	г.Геленджик
51.	7д	Смеянова Светлана Анатольевна	04.06.2023	Горячий ключ. Фанагорийское
52.	7е	Ковалькова Светлана Ивановна	27 июня 2023	экскурсия в парк Галицкого
53.	7ж	Рябошапко Т. П.	24.05.2023	РЦ Оз Мол
54.	7з	Филиппова Ольга Николаевна	27 июня. 2023.	экскурсияЯ в парк Галицкого
55.	8а	Арутюнян Виктория Александровна	1.07-07.07	Экскурсия г. Казань

56.	8б	Руденко Вера Михайловна	01.07.2023	база отдыха Лесная сказка
57.	8в	Асачова Л. А.	1 июня	экскурсия в парк Галицкого
58.	8г	Невшупа Инна Викторовна	02.06.2023	экскурсия в парк Галицкого
59.	8д	Ованян Анна Арамаисовна	02.06.23	Выезд "Мама, папа, я - спортивная семья!"
60.	8е	Федореева Нина Александровна	26 .05.2023г. 11.00	Спортивный выезд " Быстрее, выше, сильнее" Лесная сказка
61.	8з	Попова Светлана Юрьевна	03.06.2023г.	экскурсия в парк Галицкого
62.	9а	Новикова Светлана Владимировна	27.05 10:00	Курень Каширинский
63.	9б	Белоусова Наталья Васильевна	11.06.2023	Фильм "Вызов"
64.	9в	Шагал Татьяна Владимировна	27.05 10:00	Курень Каширинский
65.	9г	Угарова Татьяна Александровна I	27.05 10:00	Курень Каширинский
66.	9е	Терентьева Елена Валентиновна	06.07.2023	поездка в г.Казань
67.	9ж	Лотарева Анастасия Евгеньевна	26.05.2023	Экскурсия в библиотеку
68.	10а	Губарева Э. З.	01.07.2023 в 11.00	Экскурсия в Розовый сад
69.	10б	Лотарева Анастасия Евгеньевна	05.07.-12.07.23	"Северная Пальмира" посещение г.Санкт-Петербург
70.	10г	Барминская Татьяна Рашидовна	07.06	ТЦ Оз Молл
71.	11в	Аксянова Нелли Юрьевна I	17.08.2023	Экскурсия в "Розовый сад"
72.	11г	Шайбель Игорь Васильевич	10.06.2023	Боулинг, Оз Мол

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться

уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников

Организации досуговой занятости в период учащихся строится по принципу:

- соответствие проведенных мероприятий плану работы на каникулах;
- занятость учащихся на каникулах;
- обеспечение безопасности школьников.

Задачи:

- Утвердить приоритеты личностных интересов ребенка и создать условия для их проявления и реализации в деятельности различных кружков и мероприятий;

- Создать ребенку такой мир, где нашлось бы дело по душе, где он ощутил собственную значимость и ценность окружающих его;

- Помочь каждому школьнику найти себе в каникулы интересное дело.

В целях подготовки и проведения каникул в школе проводилась организационно-методическая работа:

- Заседание Штаба воспитательной работы;

- Заседание совета старшеклассников по организации досуга в каникулярное время;

- Методическое объединение классных руководителей по организации и проведению каникул;

- Инструктивно-методическое совещание с руководителями кружков по работе в каникулярное время;

- Совет профилактики по организации и проведению каникул с учащимися, требующими особого педагогического внимания;

Для планирования мероприятий проводилось анкетирование учащихся и родителей, которое показало, что и родителей, и детей больше интересуют спортивные и подвижные игры.

В целях информирования детей и родителей по проведению мероприятий в период каникул оформлялся стенд, где была отражена вся информация по мероприятиям, режиму работы школы в период каникул, работа кружков и секций.

Утверждались планы проведения внеклассных мероприятий на каникулах, особое внимание было обращено на занятость учащихся требующих особого педагогического внимания, сирот и оставшихся без попечения родителей. Планы были размещены на сайте школы, в фойе оформлялся стенд «Каникулы».

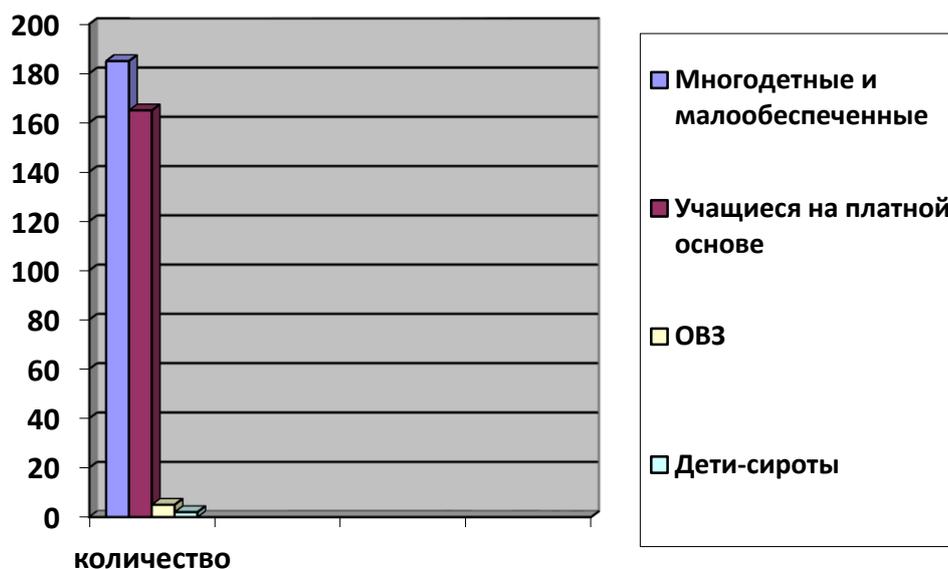
Анализ летней занятости обучающихся показал, что план ее организации реализован на 90%. В течение трех летних месяцев велась активная работа с детьми, направленная на их занятость и оздоровление. Подведем некоторые итоги лета.

Самым распространенным и мало затратным видом летнего отдыха считается деятельность досуговых и спортивных площадок по месту жительства. В летний период была организована работа спортивных площадок «Гиревой спорт», «Страна Спортландия», «Автономное существование человека в природе», спортивная секция «Казачата», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы и шашки», которые действовали в основном в режиме онлайн, таким образом, организовывалась занятость детей после дневного лагеря.

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних с помощью Центра занятости. По договору с ЦЗН г. Краснодара трудоустроено 40 несовершеннолетних, 30 из них являются категорийными.

В период летних каникул на территории МАОУ СОШ № 61 был организован лагерь с дневным пребыванием «Апельсин», профильная смена «Казачок» в количестве 350 ч.

Деятельность летнего лагеря осуществляется в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.



Учащиеся, состоящие на всех видах учета, охвачены различными видами занятости. Посещали летние тематические площадки. Один учащийся, состоящий на учете ВШУ, посещал лагерь дневного пребывания.

После проведения каникул на заседании ШВР анализировалась работа педагогического коллектива в период каникул. Согласно ВШК были написаны справки по результатам проведения каникул и даны рекомендации:

1. Классным руководителям добиваться 100 % досуговой занятости учащихся на каникулах, с этой целью продумать интересные нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий, несущие большой воспитательный потенциал, планировать мероприятия оздоровительного характера (данная рекомендация должна быть выполнена при организации каникул 2022-2023 учебного года).

2. Оформлять и сдавать разработки мероприятий, фотоматериалы проведенных мероприятий в указанные сроки.

3. Активизировать работу по наполняемости школьных мероприятий во время каникул.

В период летних каникул дети из многодетных семей были охвачены разными формами занятости. Данные представлены в таблице.

Кол-во детей из многодетных семей	Летняя занятость детей из многодетных семей				
	ЛДП	Подготовка и сдача ЕГЭ, ОГЭ	Трудоустройство на базе школы	Походы	Иные формы
446	165	57	27	5	192

Учащиеся, состоящие на всех видах учета, охвачены различными видами занятости. Посещали летние тематические площадки. Один учащийся, состоящий на учете ВШУ, посещал лагерь дневного пребывания.

После проведения каникул на заседании ШВР анализировалась работа педагогического коллектива в период каникул. Согласно ВШК были написаны справки по результатам проведения каникул и даны рекомендации:

1. Классным руководителям добиваться 100 % досуговой занятости учащихся на каникулах, с этой целью продумать интересные нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий, несущие большой воспитательный потенциал, планировать мероприятия оздоровительного характера (данная рекомендация должна быть выполнена при организации каникул 2022-2023 учебного года).

2. Оформлять и сдавать разработки мероприятий, фотоматериалы проведенных мероприятий в указанные сроки.

3. Активизировать работу по наполняемости школьных мероприятий во время каникул.

### **3.7. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ**

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 61.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению штабом воспитательной работы была разработана и реализуется школьная подпрограмма «Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей через взаимодействия специалистов в МАОУ СОШ № 61

Подпрограмма включает в себя следующие направления:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение Дней здоровья;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие во Всероссийских и муниципальных акциях антинаркотической направленности;
- наглядность – оформление уголков, красочных стендов;
- привлечение врача-нарколога и инспектора ОпДН для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с инспектором ОпДН);
- участие в спартакиадах по игровым видам спорта.

Также имеются и другие направления по профилактике наркозависимости. Разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями,

комплексный план работы школы по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины.

Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения были посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводились конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности проявляется в следующем:

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях учреждений дополнительного образования, а также кружковой деятельностью, составляет 95%

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы и кружковой деятельностью в школе составляет 70%.

Школа постоянно принимает участие в муниципальных и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- «Сообщи, где торгуют смертью»;
- интернет - уроки по профилактике наркомании;
- месячник профилактики наркозависимости и правонарушений;
- Дни Здоровья;
- мероприятия по профилактике подросткового алкоголизма: беседы, мультимедийные презентации, «круглый стол» с приглашением врача-нарколога, выпуск стенгазеты.

Организовываются и проводятся профилактические беседы с врачом-наркологом.

Большая работа проводится и с родителями учащихся: родительские лектории (Темы: «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста», «Ответственность – безответственность. Надо ли с этим бороться?», Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений», «Культура желаний подростков. Ограничение желаний и дисциплина – важное условие правильного воспитания»), собрания, консультации, радиобращения социально-психологической службы во время проведения общешкольных и классных родительских собраний.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью. Развито волонтерское движение, учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях.

Информация о проведенных в школе мероприятиях, а также об участии учащихся школы в мероприятиях антинаркотической направленности освещается на школьном сайте.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

**Социально-психологического тестирования обучающихся  
МАОУ СОШ № 61**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Всего Обучающихся с 13лет, подлежащих тестированию	Численность обучающихся, прошедших тестирование	Примечание
1	МАОУ СОШ №61	803	803	Второй этап тестирования проходили 71 учащийся

**Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия  
в 2022 - 2023 году**

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия Тема/название	Категория участников (родители/учащиеся)	Количество мероприятий
Медицинские учреждения	1. Кинолектории «негативные последствия употребления ПАВ» (ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)	учащиеся	7
	2. Интерактивная беседа «Профилактика употребления ПАВ. ЗОЖ школьника» ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)		4
Учреждения социальной защиты	Коллегиальный выход в семьи СОП	родители	6
Учреждения культуры	Библиотека-клуб имени Белинского	Учащиеся состоящие на всех	2

	«Как прекрасен этот мир»	видах учета	
Учреждения МВД	«Негативные последствия употребления ПАВ» инспектор ОпДН КВО	Учащиеся состоящие на всех видах учета, учащиеся школы	7
Общественные организации	Соревнования «Казачьи игры» ХКО «Курень Каширинский»	Учащиеся школы по параллелям.	11

**Отчет по МАОУ СОШ №61 о состоянии работы по профилактике наркомании**

**1.** Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися в 2022 - 2023 году.

Вид мероприятия	Число мероприятий	Количество человек
беседы	36	2926
лекции	12	1012
тематические классные часы	1 раз в месяц в каждом классе	2926
тренинги, проводимые педагогом-психологом	23	112
школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ	4	600
акции	6	2926
флеш-моб	1	300
конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)	5	480
психологическая игра	0	0
анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ	2	1653
Всего	167	2926

2. Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска.

Вид мероприятия	Число мероприятий	Количество человек
профилактические беседы	21	16
психологическая диагностика	2	16
организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагеря	16	16
организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство)	16	16
индивидуальное консультирование	32	16

3. Мероприятия проводятся с родителями ОО в 2022 – 2023 году в рамках реализации антинаркотических программ.

Вид мероприятия	Число мероприятий	Количество человек
общешкольное (классное) родительское собрание	Общешкольных – 3 Классных - 89	все
консультирование	21	21
родительская конференция	1	240
вебинары	4	97
школа для родителей	1	24

4. Мероприятия проводились с педагогами ОО в 2022 – 2023 году в рамках реализации антинаркотических программ.

Вид мероприятия	Число мероприятий
педагогический совет	4
совещание	3

заседание МО	4
--------------	---

5. Совместные мероприятия проводились в рамках межведомственного взаимодействия в 2022 - 2023 году.

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/название	Охват обучающихся
Медицинские учреждения	беседы	1. Кинолектории «негативные последствия употребления ПАВ» (ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)  2. Интерактивная беседа «Профилактика употребления ПАВ. ЗОЖ школьника» ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)  3. Интерактивная беседа «ВИЧ/СПИД и употребление наркотических средств» ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)	335
Учреждения социальной защиты		Коллегиальный выход в семьи СОП	2
Учреждения культуры		Библиотека-клуб имени Белинского «Как прекрасен этот мир»	1
Учреждения МВД		1. «Негативные последствия употребления ПАВ» инспектор ОпДН КВО,  2. Профилактическая лекция по предупреждению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков. Сотрудник ОНК по ОТ ОП мкр. Гидростроителей по городу Краснодару.	135

Социально ориентированная некоммерческая /волонтерская организация	Форма мероприятия	Тема/название	Охват обучающихся
ХКО «Курень Каширинский»	Соревнования	«Казачьи игры»	420

### **3.8. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий, достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях**

#### **(Модуль «Ключевые общешкольные дела»)**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й

классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы.

При этом нам важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия

возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и

учились у них. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе.

основные характеристики

ключевых дел, которые обязательно нужно учитывать при проектировании

модуля «Ключевые общешкольные дела»:

- Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.

- Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность).

- Ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге.

- Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

- В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников (именно это позволяет обеспечить

общую заинтересованность и ответственность каждого в общем деле)

Таким образом, можно подчеркнуть значимость ключевых дел в школьной программе воспитания.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, которые объединяют все другие дела в единую систему воспитания.

Ключевое дело это не разовое мероприятие. Под единым

названием в плане работы представляется комплекс дел на школьном и классном уровне, которые или предваряют, или дополняют, или завершают это общешкольное дело.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Торжественная линейка, посвященная празднику "День знаний"
2	Единый классный час, посвященный 85-летию образования Краснодарского края
3	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасная школа"
4	Единый классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом "Всероссийская акция "Капля жизни"
5	"Казачьи игры" для учащихся начальной школы
6	Тренировочная эвакуация для учащихся 1-11 классов
7	Общешкольное родительское собрание 1-11 классы
8	Тематически уроки для 1-4 классов по соблюдению правил дорожного движения

9	Всероссийская акция "Спасибо за заботу". Волонтерский отряд "Кто, если не мы"
10	Акция "Чистый город". Волонтерский отряд "Кто, если не мы"
11	Всероссийский урок "Проектория". "Художник - аниматор"
12	Торжественная линейка "Ой, да, Краснодарский край"
13	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"
14	Тематические мероприятия для 5-9 классов, посвященные 165-летию со Дня рождения К.Э. Циолковского
15	Собрания первичного отделения РДММ "Меридиан"
16	Эколого- патриотический проект "Лес Победы"
17	Спартакиада ЕРКО для учащихся 8-11 классов казачьей направленности
18	Конкурс рисунков для 1-8 классов "Мы - пешеходы"
19	Акция "Чистый берег". Волонтерский отряд "Кто, если не мы"
20	" Всероссийская Неделя безопасности"
21	Праздник воздвижения Креста Господня ( для учащихся казачьих классов)
22	День Учителя
23	Единый классный час, посвященный 78-й годовщине завершения битвы за Кавказ
24	Выборы атамана школы
25	Предвыборная кампания на пост президента школы
26	Праздник урожая для учащихся 1-4 класс
27	Традиционный праздник "Посвящение в казачата"
28	Единый классный час, посвященный Дню народного единства. Инструктаж по технике безопасности "Безопасные каникулы"
29	Всероссийские уроки "Безопасность в сети Интернет"Инструктаж по технике безопасности "Безопасные каникулы"
30	Школьный конкурс видеороликов "Моя мама и я - лучшие друзья"
31	Киноуроки в школах России
32	Неделя ЗОЖ.Акция "В нашей школе не курят"
33	Неделя правых знаний
34	Всероссийская акция "Добрые письма"
35	Радиолинейка, посвященная Дню толерантности
36	Показательные выступления, посвященные Дню САМБО
37	Соревнования по боевому САМБО, посвященные 84-й годовщине образования САМБО, в поддержку воинов , участвующих в СВО
38	Профилактическая акция "В нашей школе не курят"
39	Единый урок по безопасности в сети "Интернет" для учащихся 1-11 классов

40	Спортивно-развлекательные игры для 5-х классов казачьей направленности "Георгиевские торжества"
41	Внеочередной инструктаж по технике безопасности "Правила безопасного поведения учащихся на уроках и переменах во время образовательного процесса" для 1-11 классов
42	Акция "Мы вместе"
43	Радиолинейка «Здоровье, как и жизнь, личное богатство».
44	Общешкольная акция "Мы против СПИДа"
45	Профилактические беседы для 9-11 классов в рамках реализации "Антинарко"
46	Киноуроки в рамках реализации Всероссийского проекта
47	Киноуроки в школах России для 1-11 классов
48	Мероприятия ко Дню матери-казачки
49	Тематические классные часы. Урок мужества "День неизвестного солдата"
50	Акция "Мы не забыли" Уборка Памятников х. Ленина ( волонтерский отряд "Кто,если не мы!?"
51	Единый классный час "День Неизвестного Солдата"
52	Благотворительная акция "Дарю тепло"
53	Конкурс новогодних видеороликов
54	Профилактическое мероприятие по пожарной безопасности для учащихся 1-х классов с сотрудниками ПАСС "Служба спасения"
55	Региональная просветительская акция "Казачий диктант"
56	Патриотическая акция "Я горжусь" . Почетный караул
57	Единый классный час, посвященный "Дню Героев Отечества"
58	Урок Мужества "Уроки Памяти" - День Героев Отечества
59	Единый классный час, посвященный Дню конституции
60	Краевой День Безопасности для учащихся 1-11 классов
61	Инструктаж по ТБ для учащихся 1-11 классов "Безопасное использование спортоборудования во внеурочное время"
62	Новогодние поздравления для учащихся 1-5 классов
63	Единый классный час для 1-11 классов "Безопасные каникулы"
64	Радиолинейка "Славные сыны Кубани"
65	Всероссийский урок Памяти "Блокадный хлеб"
66	Акция "Посылка солдату"
67	Инструктаж по технике безопасности "Безопасное поведение на улице" для учащихся 1-11 классов
68	Конкурс военно- патриотической песни "Песня в солдатской шинели"
69	Тематические классные часы, посвященные освобождению х. Ленина, г. Краснодара от немецко - фашистских захватчиков

70	Фестиваль казачьей песни "Кзаками быть - Родине служить".
71	Акция "Здесь живет ветеран"
72	Соревнование по борьбе САМБО - памяти казаков-добровольцев, погибших в локальных конфликтах
73	Открытие Парты Героя Дьяченко В.А.
74	Общешкольный концерт "Февромарт"
75	Единый урок для 1-11 классов "Безопасный интернет"
76	Встреча с членом союза композиторов Кубани Паршиной Е.П.
77	Профилактическая антнаркотическая акция "Набат" для учащихся 8-10 классов
78	"Киноуроки в школах России" для 1-11 классов. Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов.
79	"Автограф Победы" в рамках проекта "пушкинская карта"
80	Инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасные каникулы"
81	Радиолинейка "Крымская весна"
82	Разговоры о важном "День воссоединения Крыма с Россией"
83	Акция "Чистый двор"
84	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра
85	Патриотическая акция "Цветы у обелиска"
86	Тематические классные часы "День защиты Земли"
87	Всероссийская патриотическая акция "Письмо солдат"
88	Уроки Мужества в рамках Всероссийского марафона "Русская весна"
89	Паломническая поездка казаков куреня Каширенского в Казачью Лавру
90	Православный фестиваль выставка - ярмарка "вербная неделя в Екатеринодаре"
91	Акция "Открытка в Крым"
92	Общешкольный конкурс "Алло, мы ищем таланты!"
93	Неделя здоровья школьников Кубани
94	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
95	Фестиваль - конкурс для 1-11 классов "Алло, мы ищем таланты!"
96	Классный час с Героем РФ космонавтом-испытателем Сергеем Рязанским
97	Тематические классные часы "День Космонавтики"
98	Классные часы, посвященные Дню космонавтики
99	"Киноуроки в школах России"
100	Классные часы, посвященные катастрофе на ЧАЭС "Чернобыль"
101	В рамках "Декады дорожной безопасности" прошли

	мероприятия, направленные на безопасность учащихся
102	Акция "Своих не бросаем" ( сбор гуманитарной помощи бойцам СВО)
103	Смотр-конкурс строя и песни "Встречаем Победную весну!"
104	Тематические уроки "Пионерский поход"
105	Инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасное лето"
106	Профилактическое мероприятие для 7-х классов, встреча с сотрудниками краевой ГАИ
107	Торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок"
108	Соревнования среди 9-х классов казачьей направленности

### 3.9. Достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях

№	Название	Статус	Результат	ФИО, руководитель	ФИО учащихся
	Международный фестиваль-конкурс «Народный танец»	международный	Победитель	Антоненко М.С.	Хореографический ансамбль «Карусель»
	Международный конкурс – фестиваль «Хоровод дружбы»	международный	Призер	Угарова Т.А.	ОХК ансамбль народной песни «Ладушки»
		международный	лауреат 2 степени	Антоненко М.С.	Хореографический ансамбль «Карусель»
		международный	лауреат 2 степени	Антоненко М.С.	Хореографический ансамбль «Карусель»
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Казачество на службе Отечеству»	всероссийский	Победитель	Крапивина И.П.	11 класс Сухарева В.

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	победитель	Статовая С.Н.	Бурым Злата 11 «Б» класс
Всекубанский фестиваль-конкурс «Полифония сердец»	краевой	Победитель	Угарова Т.А.	ОХК ансамбль народной песни «Ладушки»
Краевой конкурс «Лучший казачий класс 2022»	краевой	призер	Несучкина Н.В.	6И
Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, посвященный памяти Е.П. Душина	краевой	призер	Шайбель И.В	.9-11
Краевой конкурс «Мой род казачий»	краевой	призер	Буняк Ю.Н.	1-9
Краевой турнир по Гиревому спорту, посвященный Дню Победы (ст. Анастасиевская)	краевые	призеры	И.П., Шевченко В.Ф.	8-11 классы
Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»	муниципальный	призер	Камерная М.А., Крапивина И.П.	1-5 классы
Соревнования ЕРКО на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам «Зарница»	муниципально	призеры	Шайбель И.В. Шевченко В.Ф.	8-11 классы

Практическая конференция по кубановедению «Где казак, там и Слава»	муниципальный	Призер	Несучкина Н.В., классный руководитель класса казачьей направленности	6-е классы
Первенство муниципального образования г. Краснодар по гиревому спорту в дисциплине двоеборье	муниципальный	Призеры	Шевченко В.Ф.	Учащиеся классов казачьей направленности
Конкурс об памяти маршала Жукова Г.К. оборонно – массовой и военно – патриотической работ Лучший казачий класс	муниципальный	призер	Угарова Т.А.	9Г
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс»	муниципальный	победитель	Угарова Т.А.	9 «Г» класс
Турнир по волейболу, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	окружной	победитель	Шайбель И.В.	9-11 классы
Патриотический фестиваль «Атлас Карасунского округа»	окружной	призер	Угарова Т.А.	Члены РДММ «Меридиан», 9 класс

**ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в

этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, духовно – нравственное гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

### **3.9. Качество реализации классными руководителями работы методического объединения классных руководителей**

#### **(Модуль «Классное руководство»)**

В течение 2022–2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

**Цель:** Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

#### **Задачи:**

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса .
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития учащихся.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Посещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

## **Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Межсекционная работа:**

1. Классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.

2.Формирование теоретической и практической базы педагогов для реализации Программы воспитания .

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся

### **Приоритетные направления методической работы:**

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2022-2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

#### **1 заседание (Август)**

**«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».**

1.Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

2.Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).

3.Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.

4.Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.

5.Утверждение воспитательных планов.

#### **2 заседание (Ноябрь)**

**«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».**

1. Организация работы классного руководителя в условиях **НОВЫХ** требований в **рамках** ФГОС.
2. Развитие ученического самоуправления в классе.
3. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы
4. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
5. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.

### **3 заседание (Январь)**

#### **«Гражданско–патриотического и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»**

1. Работа классного руководителя по гражданско –патриотическому и духовно –нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)
2. Влияние гражданско –патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.
3. Гражданско-патриотическое воспитание в школе.

### **4 Заседание (Март)**

#### **«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»**

1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек среди детей.
3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.

«О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»

### **5 Заседание (Май)**

#### **«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.**

#### **Мастерская педагогического опыта»**

1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.
2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.
4. Организация летнего отдыха.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Консультации
5. Конференции
6. Семинары-практикумы

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

#### **Приоритетные направления:**

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов на 2022-2023 учебном году*, которая включала следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- самоуправление
- профессиональная ориентация.
- классные часы «Разговоры о важном.»

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. В связи с пандемией большинство классных руководителей не смогли посещать внеклассные мероприятия в очном режиме, а только

наблюдали в режиме онлайн, а затем принимали активное участие в их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы, информационные пятиминутки, часы духовности, уроки мужества, участвовали в различных онлайн – конкурсах и курсах.

Классные руководители участвовали в вибинарах и марафонах городского, краевого и федерального уровня.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, благотворительные акции.

Рейтинг активности классов проводится в течение четырех четвертей, начиная с первой, с 01.09 по 25.05.

3.1. Участниками конкурса являются все классы с 1 по 11 классы.

3.3. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждой четверти или по итогам учебного года.

3.4. Побеждает класс, набравший наибольшее количество баллов в каждой параллели. Кроме того, поощряются классы, занявшие 2 и 3 место на каждой параллели. Классный коллектив может одержать победу как класс с наибольшим количеством баллов по школе в целом.

#### **4. Показатели и критерии оценки деятельности**

4.1. В течение учебного года ведется рейтинг активности классов, начисляются баллы. Победителями становятся классы, набравшие наибольшее количество баллов в каждой параллели.

4.2. Мониторинг рейтинговой оценки предполагает постоянное изменение базы данных, как в процессе обучения классов, так и по итогам проведения мероприятий разного характера.

Предварительные итоги подводятся по четвертям, итог подводится в конце учебного года.

4.3. Отмечаются мероприятия, официально объявленные по школе или на параллели и должны быть акции, конкурсы, фестивали, олимпиады, проводимые в школе, округе или городе.

**4.4. Рейтинговая оценка определяется на основе следующих показателей:**

#### **4.4.1. Учебная успеваемость**

Качество знаний – 1% - 1 балл, за полугодие берется средний балл за 2 четверти (основание – классный электронный журнал)

#### **4.4.2. Мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, проектная деятельность, олимпиады, спортивные достижения**

- Школьный уровень 1 балл за каждого ученика (+5 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 5 баллов за 1 место, 4 балла за 2 место, 3 балла за 3 место, 2 балла за участие в конкурсе.

- Окружной уровень 2 балла за каждого ученика (+10 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 10 баллов за 1 место, 9 баллов за 2 место, 7 баллов за 3 место, 6 баллов за участие.

- Городской уровень 3 балла за каждого ученика (+15 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 15 баллов за 1 место, 14 баллов за 2 место, 13 баллов за 3 место, 12 баллов за участие.

- Краевой уровень 4 балла за каждого ученика (+20 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 20 баллов за 1 место, 19 баллов за 2 место, 18 баллов за 3 место, 17 баллов за участие.

#### **4.4.3. Выполнение норм школьной жизни**

Внешний вид учащихся оценивается по итогам рейда «Внешний вид». Периодичность проведения рейда не реже одного раза в неделю. Внешний вид всего класса соответствует требованиям Устава, правилам внутреннего распорядка для учащихся- 30 баллов. Внешний вид учащихся не соответствует Уставу, локальным нормативным актам – вычитается 1 балл (за каждого учащегося класса).

Дежурство оценивается в день дежурства дежурного класса. Дежурство соответствует школьному «Положению о дежурстве», графику дежурства – 10 баллов. Дежурство не соответствует нормам и графику – вычитается 10 баллов.

Из общего количества баллов вычитаются штрафные баллы за следующее: Систематические опоздания – 2 балла за каждого учащегося. Нарушение Правил внутреннего распорядка для учащихся - 5 баллов. Курение - 5 баллов. Порча школьного имущества - 10 баллов.

### **5. Жюри рейтинга**

5.1. В состав жюри входит директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научно-методической работе, педагог - организатор и лидеры ученического самоуправления.

5.2. Жюри разрабатывает критерии оценки успешности участия в рейтинге, поводит итоги, анализирует полученные результаты, определяет победителей.

### **6. Подведение итогов рейтинга и награждение**

6.1. Подведение итогов и награждение производится на линейке по итогам учебного года.

6.2. Лучшие классы по итогам учебного года награждаются ценным призом и почетной грамотой. Классы, занявшие 2- 3 места награждаются почетными грамотами.





В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы, информационные пятиминутки, часы духовности, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Классные руководители участвовали в вибинарах и марафонах краевого и федерального уровня.

В конце мая традиционно подводятся **итоги года**.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Проведение открытых классных часов.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
3. Усилить сотрудничество с родителями.
4. Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной

Цели и задачи на новый учебный год методическое объединение классных руководителей определит в соответствии с программой развития школы.

### **3.10 Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы в казачьей направленности (Модуль «Классное руководство»)**

Классы казачьей направленности функционируют в МАОУ СОШ № 61 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением главы администрации Краснодарского края от 11.08.2004, Положением о классах и группах казачьей направленности в общеобразовательных организациях Краснодарского края - приложением к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2017 № 4177/76.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 38 классов казачьей направленности, в которых 1133 учащихся школы.

С целью создания единой социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию молодого поколения в МАОУ СОШ № 61 в течение 2022-2023 учебного года был реализован план мероприятий, направленных на приобщение учащихся к самобытным духовно-нравственным, культурно-историческим и этнографическим ценностям российского и кубанского казачества.

Главными целями и задачами реализации казачьего компонента в школе является патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере славной истории кубанского казачества, гордости за свою Родину, за свой народ. Эти цели и задачи реализуются через систему мероприятий в течение всего учебного года. Воспитательная работа в классах строится на основе:

-духовно-нравственного, патриотического и гражданского становления воспитанников;

-изучения общей культуры Кубани;

- необходимого уровня физического развития;
- умения сохранить свое здоровье;
- уважения к творческому труду.

В начале 2022-2023 учебного года в школе разработаны и утверждены учебный план, рабочие программы учителей-предметников, внеурочной деятельности с учетом регионального казачьего компонента.

Система деятельности школы по воспитанию обучающихся на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Кубанского казачества включает:

- детско-юношеское школьное объединение «Совет атаманов»;
- урочную и внеурочную деятельность «Кубановедение», «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Казачьи игры»);
- дополнительное образование учащихся (Кружок «Краеведческий туризм», «Самбо», «Гири», «Юные музейеды», вокальный кружок «Ансамбль народной песни «Ладушки», хореографический ансамбль «Карусель»);
- школьный музей «Боевой Казачьей Славы», в экспозиции которого представлены предметы быта казаков, фотографии, а также сведения о земляках-ветеранах Великой Отечественной войны.

В Рабочую программу воспитания включён план мероприятий (дорожная карта по организации работы со школами, имеющими статус «казачья воспитательная организация»), разработанный МКУ КНМЦ г. Краснодара.

В соответствии с этим планом в 2022-2023 учебном году в школе были проведены мероприятия:

№	Тема	Сроки	Место, формы проведения	Ответственный
1.	Мероприятия, посвященные 85-летию Краснодарского края – главного события южного региона	12.09-16.09.2022	Тематические беседы, встречи, посещение тематических выставок, окружных и городских мероприятий	Буняк Ю.Н., заместитель директора
2.	Выборы атаманов вновь сформированных	15.09. – 15.10.2022	(классные собрания)	Крапивина И.П.,

	казацких классов	2		председатель МО классов казацкeй направленно сти
3.	Тематическая неделя: «О казаках-героях не померкнет Слава ...» поминовения  Трошевские, Гречишкинские, Липкинские	10.09. – 17.09.202 2	Классные часы, тематические беседы, презентации	Камерная М.А., председатель МО классов казацкeй направленно сти
4.	Час духовности: «Святой благодарный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казацкeго войска»	12.09.202 2  01.03.- 30.04.202 3	Классные часы, тематические беседы, презентации	Классные руководител и
5.	Мероприятия в классах казацкeй направленности, посвященные празднованию Рождества Пресвятой Богородицы	21.09.202 2	Тематические беседы	Классные руководител и
6.	Региональный конкурс «Лучшая казацкя школа»	Сентябрь –октябрь 2022	Региональный конкурс	Буняк Ю.Н., заместитель директора
7.	Региональный конкурс «Лучший казацкий класс»	Сентябрь –октябрь 2022	Региональный конкурс	Буняк Ю.Н., заместитель директора
8.	Участие классов казацкeй направленности в мероприятиях, посвященных	30.09.202 2	Тематические беседы, участие в	Классные руководител и

	переселению казаков на Кубань		мероприятиях	
9.	«Георгиевская Слава Кубани», посвященная Войсковому празднику Донского и Кубанского казачьих войск	18.10.2022	Тематические беседы, классные часы	Классные руководители
10.	День кубанского казачества (третья суббота октября)	15.10.2022	Тематические беседы, классные часы	Классные руководители
11.	Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»	10.10.2022-15.12.2022	Городской конкурс	Камерная М.А., Крапивина И.П.
12.	Мероприятия в классах казачьей направленности, посвященные празднованию Покрова Пресвятой Богородицы	14.10.2022	Тематические беседы, классные часы	Классные руководители
13.	Экскурсии классов казачьей направленности в музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына	В течение года	Общеобразовательные организации	Классные руководители
14.	Муниципальная научно-практическая конференция по кубановедению «Где казак – там и Слава»	Ноябрь 2022 – февраль 2023	Городская конференция	Крапивина И.П.
15.	Участие в региональной просветительской акции	Декабрь 2022	Общеобразовательные организации	Буняк Ю.Н., заместитель

	«Казачий диктант» и во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2022			директора
16.	Мероприятия, посвященные празднованию Дню матери казачки	04.12.2022	Уроки, классные часы, тематические беседы	Куликова В.В.
17.	Мероприятия, посвященные празднованию памяти святой великомученицы Екатерины	05.12. – 06.12.2022	Уроки, классные часы, тематические беседы	Камерная М.А., Крапивина И.П.
18.	Тематическая неделя «День героев Отечества» герои – казаки Кубани	05.12. – 09.12.2022	Уроки, классные часы, тематические беседы	Камерная М.А., Крапивина И.П.
19.	Мероприятия, посвященные празднованию памяти Николая Чудотворчества	18.12.2022	Уроки, классные часы, тематические беседы	Камерная М.А., Крапивина И.П.
20.	Мероприятия, посвященные Рождественским праздникам	Декабрь 2022	Мероприятия, посвященные Рождественским праздникам	Камерная М.А., Крапивина И.П.
21.	Отчет за II полугодие 2022 года (сентябрь – декабрь) о работе в классах (группах) казачьей направленности (для свода по городу)	До 25.12.2022	Общеобразовательные организации	Буняк Ю.Н., заместитель директора

22.	Урок мужества «День памяти жертв политических репрессий против казачества»	24.01.2023	Классные часы, тематические беседы	Камерная М.А., Крапивина И.П.
23.	Городской семинар по теме « Из опыта работы по организации общешкольных казачьих мероприятий»	Февраль 2023	Городской семинар МАОУ СОШ № 61	Крапивина И.П., председатель МО
24.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	21.01. – 23.02.2023	Общеобразовательные организации	Буняк Ю.Н., заместитель директора
25.	Участие в городском и окружном конкурсе «Песня в солдатской шинели»	Февраль 2023	Общеобразовательные организации	Угарова Т.А.
26.	Народные традиции на Кубани. Масленица	Март 2023	Внеклассные мероприятия	Камерная М.А.
27.	Участие в торжественной церемонии вступления в «Союз казачьей молодёжи»	Март 2023	Общеобразовательные организации (индивидуально)	Буняк Ю.Н. (индивидуально)
28.	«День православной книги	14.03.2023	Тематические классные часы	Камерная М.А., Крапивина И.П.
29.	«Крымская весна» - Акция	Март 2023	Волонтерское движение	Антоненко М.С.
30.	Урок мужества: «День поминовения Терского	20.03.– 27.03.2023	Классные часы, тематические беседы	Камерная М.А., Крапивина

	казачества»	3		И.П.
31.	Урок мужества: «Приднестровские поминовения»	1-я неделя апреля	Классные часы, тематические беседы	Классные руководител и
32.	Урок мужества: «Корниловские поминовения»	13.04. – 15.04. 2023	Классные часы, тематические беседы	Классные руководител и
33.	Мероприятия по празднованию Благовещенья Пресвятой Богородицы и Пасхи	Апрель 2023	Классные часы, тематические беседы	Классные руководител и
34.	История и современность кубанского казачьего войска: День реабилитации кубанского казачества	26.04.202 3	Классные часы, тематические беседы	Классные руководител и
35.	Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.202 3	Общеобразовательны е организации	Буняк Ю.Н.
36.	Урок мужества: «Тиховские поминовения»;  «Незамаевские поминовения»	1-я неделя мая	Классные часы, тематические беседы	Классные руководител и
37.	Отчет за 2 полугодие 2023 года (январь –май) о работе в классах (группах) казачьей направленности (свод по городу)	До 15.05.202 3		Буняк Ю.Н., заместитель директора
38. В течение учебного года совместно с Екатеринодарским районным казачьим обществом				

39.	Организация занятий учащихся 9-х классов с казаками-наставниками в рамках работы с допризывной молодёжью	По графику		Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширинский»
40.	Посещение учащимися классов казачьей музеев, выставок, театральных представлений для приобщения к культуре и быту Кубанских казаков	По плану работы		Классные руководители

**Реализация казачьего образования и воспитания  
в 2022-2023 учебном год (1 полугодие)**

№	Мероприятие	Сроки	Место, формы проведения	Классы	Ответственный
1.	Выборы атаманов казачьих классов Выборы атамана школы	15.09. – 13.10.2022	Классные собрания Общешкольные выборы	1-10	Крапивина И.П., классные руководители
2.	Региональная онлайн-акция «Традиции Кубани»	15.09.2022	Участие	9-е	Угарова Т.А.
3.	Спартакиада ЕРКО	19.09.2022	Соревнования <b>Призеры</b>	9-10	Шевченко В.Ф.
4.	Региональный конкурс «Лучшая казачья школа»	Сентябрь – октябрь 2022	Региональный конкурс <b>Результатов нет</b>		МО классов казачьей направленности
5.	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, посвященный памяти Е.П.	Сентябрь	Краевой <b>Призер</b>	9-10	Шайбель И.В.

	Душина				
6.	Торжественная церемония «Посвящения в казачата» на Казачьей площади	25.10.2022	Мероприятие Участие	1 «В»	Куликова В.В.
7.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий педагогов классов казачьей направленности «Патриотическое воспитание и формирование любви к своей малой Родине через обучение на основе казачьей культуры»	Октябрь 2022	Муниципальный <b>Результатов нет</b>		Крапивина И.П.
8.	Краевой конкурс «Мой род казачий»	Октябрь 2022	Краевой <b>Призер</b>	1-9	Классные руководители классов казачьей направленности
9.	Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	Октябрь 2022	Муниципальный <b>Участие</b>	10-11	Крапивина И.П.
10.	Праздник Урожая	17-28.10.2022	Мероприятие	1-4	Камерная М.А.
11.	Торжественная церемония посвящения учащихся 1-х классов в казачата	28.10.2022	Торжественная церемония посвящения в казачата	1-е	Камерная М.А., классные руководители

12.	«Георгиевская Слава Кубани», посвященная Войсковому празднику Донского и Кубанского казачьих войск	18.10.2022	Тематические беседы, классные часы	1-10	Классные руководители
13.	День кубанского казачества (третья суббота октября)	15.10.2022	Тематические беседы, классные часы	1-10	Классные руководители
14.	Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»	10.10.2022-15.12.2022	Городской конкурс	1-5	Классные руководители
15.	Экскурсионный проект «Екатеринодар – град казачий»	13.10.2022	Участие	9 «Г», 9 «Е»	Угарова Т.А. Терентьева Е.В.
16.	Мероприятия в классах казачьей направленности, посвященные празднованию Покрова Пресвятой Богородицы	14.10.2022	Тематические беседы, классные часы	1-10	Классные руководители
17.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	20.10.2022	Акция Участие	5-10	Угарова Т.А.
18.	Посещение музея «Боевой Казачьей Славы»	По графику	Экскурсия	1-10	Крапивина И.П.
19.	Акция «За наших «среди допризывной молодежи»	28.10.2022	мероприятие	10-е	Шайбель И.В.
20.	«Праздник урожая» для учащихся 1-4 классов	19.10.2022	Общешкольное мероприятие	1-4	Камерная М.А.

21.	«Посвящение в казачата»	28.10.2022	Общешкольное мероприятие	1-е	Камерная М.А.
22.	«Казачьи игры», посвященные Дню народного единства»	31.10.2022	Общешкольное мероприятие	2-4	Камерная М.А. Шевченко В.Ф.
23.	Общешкольный конкурс для учащихся 5-11 классов «Мой род казачий»	октябрь	конкурс	1-10	Буняк Ю.Н. Крапивина И.П.
24.	Окружной молодежный форум «Округ молодых»	09.11.2022	форум	10-е	Буняк Ю.Н.
25.	Городской семинар для педагогов классов казачьей направленности «Концепция казачьего воспитания и образования в казачьей школе»	10.11.2022	Городской семинар МАОУ СОШ № 8		Крапивина И.П.
26.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс»	17.11.2022	Муниципальный этап <b>Победитель</b>	6 «И»	МО классов казачьей направленности
27.	Спартакиада ЕКРО	18.11.2022	Муниципальный <b>Призер</b>	9-11	Шевченко В.Ф. Шайбель И.В.
28.	Конкурс об памяти маршала Жукова Г.К. оборонно – массовой и военно –патриотической работ Лучший казачий класс	Ноябрь 2022	Муниципальный <b>Призер</b>	9 «Г»	Угарова Т.А.

29.	Муниципальная научно-практическая конференция по кубановедению «Где казак – там и Слава»	Ноябрь 2022 – февраль 2023	Городская конференция	9-10	Камерная М.А. Крапивина И.П.
30.	Общешкольный конкурс для учащихся 5-11 классов «Мой род казачий»	Ноябрь	конкурс	5-10	Буняк Ю.Н. Крапивина И.П.
31.	«Георгиевские торжества», посвященные Дню Георгия Победоносца	29.11.2022	мероприятие	5-е	Классные руководители классов казачьей направленности
32.	Мероприятия, посвященные «Дню матери – казачки»	Ноябрь 2022	Классные часы	1-10	Классные руководители классов казачьей направленности
33.	Съезд детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи»	29.11.2022	Мероприятие	9-10	Крапивина И.П.
34.	«Час атамана»	ежемесячно		1-10	Классные руководители
35.	«Час духовности»	ежемесячно	Классный час 1 раз в месяц	1-10	Классные руководители
36.	Краевой конкурс «Лучший казачий класс 2022»	03.12.2022	Краевой <b>Призер</b>	6 «И» класс	Несучкина Н.В.

37.	Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»	Декабрь 2022	Муниципальный	1-5	Классные руководители классов казачьей направленности
38.	Участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» и во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2022	08-10.2022	Региональная акция	1-10	Буняк Ю.Н. Классные руководители
39.	Мероприятия, посвященные празднованию Дню матери казачки	04.12.2022	Классные часы	1-10	Классные руководители классов казачьей направленности
40.	Мероприятия, посвященные празднованию памяти святой великомученицы Екатерины	05.12. – 06.12.2022	Классные часы	1-10	Классные руководители классов казачьей направленности
41.	Тематическая неделя «День героев Отечества» герои – казаки Кубани	05.12. – 09.12.2022	Классные часы, акции	1-10 Уроки, классные часы, тематические беседы	Классные руководители классов казачьей направленности

42.	Патриотическая акция «Я горжусь» Почетная Вахта Памяти у мемориальной доски Героя Советского Союза Д. Лавриненко	09.12.2022	Вахта Памяти	10-е	Буняк Ю.Н.
43.	Международный конкурс – фестиваль «Хоровод дружбы»	14.12.2022	Международный конкурс Призер	ОХК ансамбль народной песни «Ладушки»  1-9	Угарова Т.А.

**Реализация казачьего образования и воспитания  
в 2022-2023 учебном год (2 полугодие)**

№	Мероприятие	Сроки	Место, формы проведения	Классы	Ответственный
1.	Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»	20.01.2023	Муниципальный <b>Победитель</b>	1-5	Камерная М.А., председатель МО
2.	Соревнования ЕРКО (6 этап) на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам «Зарница»	21.01.2023	Городской <b>Победитель</b>	10-11	Шевченко В.Ф.
3.	Окружной Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть – Родине служить»	14-18.02.2023	Классные собрания Общешкольные выборы	1-10	Камерная М.А., Крапивина И.П., классные руководители
4.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Казачество на службе Отечеству»	Февраль, 2023	Всероссийский <b>Победитель</b>	11	Крапивина И.П.
5.	Участие в акции	Февраль, 2	Окружной	1-11	Классные

	«Посылка солдату-казаку»	023			руководител и
6.	Соревнования ЕРКО (6 этап) на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам «Зарница»	18.02..2023	Городской <b>Призер</b>	10-11	Шевченко В.Ф.
7.	Прощенное воскресенье, участие в масленичных мероприятиях в х. Ленина	26.02.2023	Общешкольн ый	3-11	Классные руководител и
8.	Вебинар «Духовно – нравственное воспитание младших школьников в рамках классов казачьей направленности»	28.02.2023	городской	препода ватели	Крапивина И.П.
9.	Первенство муниципального образования г. Краснодар по гиревому спорту в дисциплине двоеборье	05.03.2023	Муниципальн ый <b>Призеры</b>	10-11	Шевченко В.Ф.
10.	Патриотический проект «Эстафета Победы»	15.03.2023	Муниципальн ый <b>Участие</b>	5-е	Крапивина И.П.
11.	«Час духовности» Встречи со священником Свято – Георгиевского храма	01.03- 30.04.2023	общешкольны й	1-10	Камерная М.А., Крапивина И.П., классные руководител и
12.	Патриотический фестиваль «Атлас Карасунского округа»	24.03.2023	Окружной <b>Призер</b>	9-е	Угарова Т.А.
13.	Соревнования ЕРКО (7 этап) на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам «Зарница»	25.03.2023	Городской <b>Призер</b>	10-11	Шевченко В.Ф.
14.	Паломническая поездка в Михайлово-Афонскую Закубанскую пустынь	02.04.2023	Краевой	9-11	Шевченко В.Ф., атаман ХКО

	(Казачью Лавру)				«Курень Каширинский»
15.	Всекубанский фестиваль-конкурс «Полифония сердец»	02.04.2023	Краевой <b>Победитель</b>	6-9	Угарова Т.А.
16.	Православный фестиваль – выставка-ярмарка «Вербная неделя в Екатеринодаре»	02.04.2023	Муниципальный <b>участие</b>	5-е	Ковалькова С.И.
17.	Акция «Открытие в Крым»	03.04.2023	Всеоссийский <b>участие</b>	5-7	Белоусова А.А.
18.	Международный фестиваль- конкурс «Народный танец»	09.04.2023	Международный <b>Победитель</b>	6-7	Антоненко М.С.
19.	Участие в субботнике по благоустройству казачьего подворья	15.04.2023	Городской <b>Участие</b>	9-11	Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширинский»
20.	Товарищеский матч по футболу в преддверии Дня Победы с депутатами городской Думы	22.04.2023	Городской <b>Участие</b>	9-е	Шайбель И.В., председатель МО учителей физической культуры
21.	Краевой турнир по Гиревому спорту, посвященный Дню Победы (ст. Анастасиевская)	29.04.2023	Краевой <b>(Призеры в личных зачетах)</b>	9-11	Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширинский»
22.	Практическая конференция по кубановедению «Где казак, там и Слава»	02.05.2023	Городской <b>Призеры</b>	6-е	Несучкина Н.В., классный руководитель класса казачьей направленности

23.	Участие в составе парадного расчета КО «Союза казачьей молодежи» в торжественном прохождении, посвященном Дню Победы в Краснодарском летном училище	09.05.2023	Городской <b>Участие</b>	10-е классы	Шайбель И.В., председател ь МО учителей физической культуры
24.	Турнир по волейболу, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	13.05.2023	Окружной <b>Победитель</b>	9-11	Шайбель И.В., председател ь МО учителей физической культуры
25.	Соревнования ЕРКО (8 этап) на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам «Зарница»	13.05.2023	Городской <b>Призер</b>	9-11	Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширински й»
26.	Патриотический проект «Эстафета Победы»	13.05.2023	Муниципальн ый <b>Участие</b>	5-е	Крапивина И.П.

В течение отчетного заместителем директора и руководителями МО классных руководителей классов казачьей направленности Камерной М.А. проводилось консультирование классных руководителей классов казачьей направленности по вопросам использования различных методик воспитательной деятельности, проводились заседания МО, посвященные планированию и реализации учебно-воспитательной работы в классах. Разработана тематика информационных казачьих «пятиминуток» и Уроков Мужества.

Классными руководителями, входящими в МО, широко использовались ТСО на внеклассных занятиях и мероприятиях, классных часах. Подготовлен ряд презентаций об истории, традициях казачества, мужестве героев-кубанцев.

Методические разработки классных руководителей классов казачьей направленности, отчеты о проведенных мероприятиях находят отражение на страницах школьного сайта.

Используются различные методики воспитательной работы в классах казачьей направленности, происходит взаимопосещение внеклассных мероприятий с целью обмена и распространения опыта.

В рамках ФГОС внеурочной деятельности придается особое значение. Она становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Учителями разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам и модулям казачьего компонента.

Координация совместной работы классных руководителей классов казачьей направленности осуществляется с руководителями и педагогами учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, казачеством, родителями.

Использование содержания регионального компонента в школе способствует стимулированию интереса школьников к изучению истории казачества. материалы по реализации казачьего компонента в школе размещены:

<https://school61.centerstart.ru>

<https://vk.com/liderschool61?ysclid=lgqikfh64t244101564>

<https://t.me/kashirinskiy/317>

### ***Выводы и перспективы***

МО классных руководителей классов казачьей направленности содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах, совершенствованию психолого-педагогической подготовки классных руководителей, формированию банка данных воспитательных мероприятий.

Большинство запланированных воспитательных мероприятий были проведены на высоком методическом и организационном уровне.

В 2023-2024 уч. году следует продолжить деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому образованию и воспитанию подрастающего поколения в классах казачьей направленности» через включение в планы воспитательной работы классными руководителями мероприятий, предусмотренных планом работы в классах казачьей направленности МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара на 2023-2024 учебный год, а также:

- продолжать работу по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников;
- усилить работу по вовлечению учащихся школы в деятельность Союза казачьей молодежи Кубани;
- активизировать взаимодействие с казаками Каширинского куреня по обеспечению наставнической деятельности в классах казачьей направленности на регулярной основе;
- продолжить взаимодействие со священниками Свято-Георгиевского храма х. Ленина через приглашение их на уроки,

внеурочные занятия по ОПК и внеклассные мероприятия в классах казачьей направленности; проведение бесед с родителями на духовно-нравственные темы;

- повысить качество преподавания предметов и модулей казачьего компонента, регулярно проводить мониторинг уровня знаний учащихся;

- продолжить работу по изучению родословной семей учащихся, истории школы, хутора, города, края, казачьих традиций и обрядов;

- продолжить работу над социально-значимым проектом «Делай добро людям»;

- развивать творческие способности учащихся, стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортом; активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях спортивных соревнованиях и т.д.;

- оказывать педагогическую помощь родителям, вовлекать родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы;

- использовать возможности диагностики уровня воспитанности учащихся, провести мониторинг эффективности реализации программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования учащихся классов казачьей направленности.

### 3.11 Организация работы с родителями (Модуль «Работа с родителями»)

Работа с родителями или законными представителями школьников для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 61 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и

советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются

интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в

случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

- внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**В течение учебного года, с целью**

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Включить родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.

- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей,

повышение воспитательного потенциала семьи.

**Проводилась работа по:**

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.

2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.

3. Правовое, психолого - педагогическое просвещение родителей.

4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.

7. Привлечение родителей к проведению рейдов.

8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

**Для повышения эффективности работы использовалось**

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.

3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско- родительских отношений.

4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель
2.	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, февраль	Классный руководитель
3.	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года	Кл. рук Род. Комитет, социальная служба Инспектор ОПДН
4.	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
5.	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
6.	Посещение опекунских семей	Декабрь, май	Инспектор по охране прав детства
7.	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	Кл. рук., зам. социальная служба
8.	Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	ноябрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР
9.	Беседа для родителей 1-11 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	Сентябрь, май	Классный руководитель Зам. директора по ВР
10.	Лекторий для родителей 5-9 классов «Права и обязанности несовершеннолетних»	октябрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР
11.	Родительские собрания «Безопасное лето»	май	Кл. руководители Зам. директора по

			ВР
12.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	В течение года по плану	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по ВР
13.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.	сентябрь - май	Классный руководитель Зам. директора по ВР  Социально-психологическая служба
14.	«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
15.	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»	Ежемесячно (по запросу)	Администрация школы
20.	Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала	Сентябрь и в течение года	Зам. дир. по ВР
<b>Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета</b>			
1.	Помощь в благоустройстве школы, территории	В течение года	Кл. рук , род. комитет
2.	Помощь в организации экскурсий поездок	В течение года	Род. комитет
3.	Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников	В течение года	Род. комитет
4.	Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Работа классного родительского комитета	В течение года	Классные руководители

№	Тема собраний	Время проведения	ответственные
1.	«Права и обязанности несовершеннолетних. Виды ответственности несовершеннолетних». «Безопасность наших детей»	сентябрь	Директор, заместители директора Классные руководители
2.	«Формирование жизнестойкости обучающихся» «Безопасные весенние каникулы»	март	Заместитель директора по ВР
3.	Летняя оздоровительная кампания «Лето – 2023» «Безопасное лето»	май	Заместитель директора по ВР

### **Предложения:**

- Проводить открытые классные мероприятия. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
- Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информации, размещение материалов на сайте школы).
- Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов). Совместные субботники по уборке территории школы.

### **Вывод:**

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их

## **Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников**

По прежнему приоритетным направлением образовательных стандартов является реализация потенциала образования и актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования. В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

В ходе психологического сопровождения учащихся 1-5 классов решаются следующие задачи:

- ✓ Исследовать индивидуальные особенности и склонности личности, ее потенциальные возможности, а так же выявить причины и механизмы нарушений в процессе обучения.
- ✓ Создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач
- ✓ Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса,
- ✓ успешной адаптации первоклассников,
- ✓ коррекции пробелов в общем развитии учащихся,
- ✓ повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса и др.

Работа велась по намеченному плану работы на 2022-2023 учебный год и осуществлялась по всем направлениям психологической службы.

Основные направления деятельности школьного психолога:

- ✓ психологическая диагностика
- ✓ психологическая коррекционно-развивающая работа
- ✓ консультативная деятельность
- ✓ организационно-методическая работа
- ✓ психологическое просвещение и профилактика

### **Консультативная деятельность**

За прошедший период было проведено 407 консультаций для учащихся, педагогов школы и родителей.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это родители, большинство запросов связаны с проблемами обучения и воспитания ребёнка. В целом все запросы можно разделить на:

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Следует также отметить, что консультационный пункт посетили:

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей	ИТОГО
1	Проблемы, связанные с обучением	6	12	29	47
2	Эмоционально-личностные проблемы	6	4	5	15
3	Профорентация	2	1		3
4	Коммуникативные проблемы	11	2	15	28
5	Проблемы в поведении		4	7	11
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	1	10	18	29
7	Проблемы адаптации			3	3
8	Консультации по результатам тестирования		8	253	261
	ЗОЖ			3	3
	Семейные проблемы			1	1
	Проблемы полового созревания		2	4	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>43</b>	<b>338</b>	<b>407</b>

-учащихся            26 чел.  
 -педагогов            43 чел.  
 -родителей            338 чел.

**Выводы.** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности. В этом году повысился интерес к результатам диагностики учащихся. Родителей интересовала динамика роста и процесс дальнейших действий. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью участников образовательного процесса на дальнейшую работу, либо выполнение рекомендаций вызывало трудности реализации. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. Необходимо уделить больше внимания мотивированию учеников на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны педагогов. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с учащимися и педагогическим составом.

### **Диагностическая деятельность**

В течение 2022-2023 года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы и включала в себя разные направления исследований. (исследование готовности к обучению, анализ личностных и познавательных навыков, анализа проблем личностного развития, диагностика эмоционально-волевой сферы с целью выявления и динамики деструктивного поведения учащихся. По результатам диагностики в последующем формировались группы для коррекционно-развивающей деятельности или индивидуальные занятия. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

### **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1-5 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения со взрослыми
3. Виды агрессии
4. Способы снятия стресса
5. Развитие позитивного мышления
6. Импатия и толерантность
7. Серия занятий по снижению уровня деадаптации

## 8.Тренинг личностного роста

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 19 выступлений. Темы проведенных выступлений:

- «Адаптация 1 классов
- «Адаптация учащихся 5 класса»
- «Проблемы перехода учащихся в среднее звено
- «Профилактика суицидального поведения
- «Межличностные отношения учащихся
- «Зона ближайшего действия. Формула успеха»
- «Возрастные особенности учащихся»
- «Хорошие ли мы родители»

В целом, выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Задачами данного вида просветительской деятельности являются:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

### Психологическое просвещение и профилактика

#### а) учащиеся

№ п/п	Темы мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
1	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	14	23
2	Пропаганда ЗОЖ	94	4
3	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения	222	7
4	Профориентация и самоопределение		
5	Профилактика правонарушений	64	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>394</b>	<b>37</b>

#### б) педагоги

№ п/п	Темы мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
-------	------------------	----------------	--------------------

1	Адаптация учащихся	9	1
2	Готовность к школьному обучению	9	9
3	Готовность к переходу в среднее звено	7	7
4	Профориентация и самоопределение		
5	Психологическая подготовка к ГИА		
6	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	68	1
7	Пропаганда ЗОЖ	32	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>125</b>	<b>19</b>

#### **в) родители**

№ п/п	Темы мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
1	Возрастные особенности учащихся	48	2
2	Адаптация учащихся	61	2
3	Готовность к школьному обучению	119	8
4	Готовность к переходу в среднее звено	34	1
7	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1141	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>1403</b>	<b>15</b>

**Выводы.** Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. В этом году впервые проведено родительское собрание с творческим участием родителей в импровизированной театральной постановке о вопросах воспитания, что вызвало оживление, сплочение и мотивированность в работе. Также на сайте школы ведется информационно-просветительская работа в рубрике «Кабинет психолога», где для всех участников образовательного процесса размещается информация психологического направления. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации требуют совершенствования. Не всегда эффективно и четко работа шла в согласовании психолог+ педагог, что говорит о несогласованности в реализации воспитательного процесса специалистов. Необходимо разработать схему четкого взаимодействия между специалистами школы.

#### **Методическая деятельность**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- д) создание базы диагностических методик;
- е) обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- ж) анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- з) оформление документации педагога-психолога;
- и) посещение конференций и семинаров в целях самообразования ;
- к) составление психологической базы данных на учащихся (карты развития 1-5 по классам)
- л) составление базы данных и карт развития для детей с инвалидностью и ПМПК

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программ работы с одаренными детьми.

### **3.11 Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительно-профилактическая работа)**

Деятельность педагогов-психологов строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

#### **Цели работы:**

- Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.
- Создание условий для реализации личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.
- Содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

#### **Задачи:**

- Содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 1-х-11-х классов;
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно- познавательного интереса;

-повышение психологической компетенции участников образовательного процесса.

### **Приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год:**

1. Психологическая поддержка учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь поступивших детей в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-х-11-х классов.
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
4. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

### **Анализ выполненной работы**

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### **Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 872 консультации (индивидуальных и групповых), 201 по запросу родителей учащихся, а также 71 – по запросу педагогов школы.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;
- в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

### **Основная тематика консультаций:**

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все

необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

### **Общие групповые исследования были проведены во всех классах**

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся	Внеплановая, кол-во учащихся
1	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения	745	18
2	Психологическая готовность к ГИА	202	----
3	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов	745	30
4	Детско-родительские отношения	-----	30
5	Профориентация	180	-----
6	Социально – психологическое тестирование	803	-----
	<b>ИТОГО</b>	<b>2396</b>	<b>78</b>

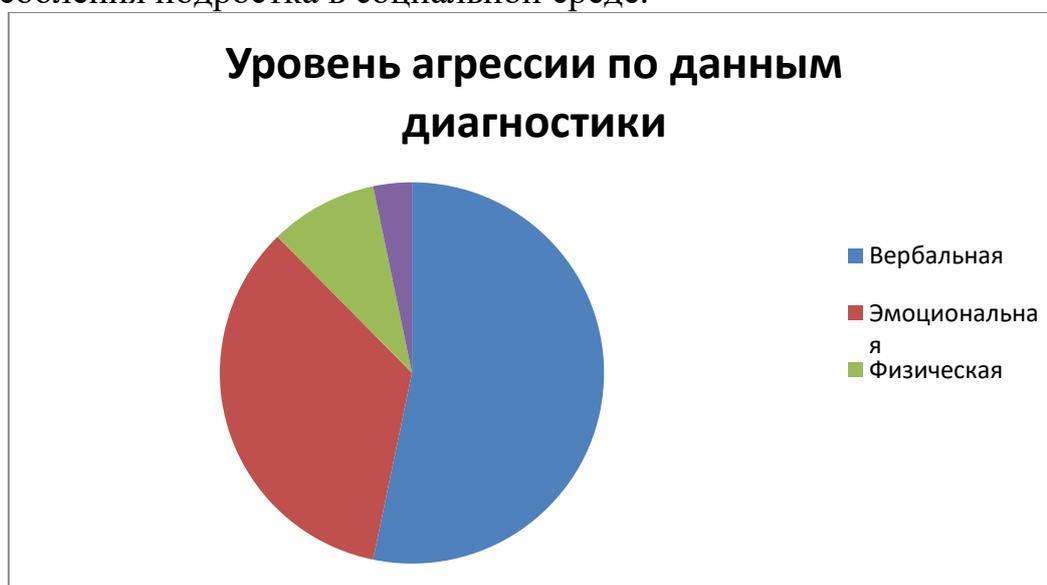
Нужно отметить диагностическую работу в 5 классе. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "Появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Очень нравится учиться, много хороших учителей".

Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классе достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", «Стало труднее».

Классные руководители 5-х классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

**Для диагностики агрессивного поведения в школе был использован опросник Л. Г. Почебут.** Представленная методика хорошо показывает, обычный стиль поведения в стрессовых ситуациях и особенности приспособления подростка в социальной среде.



Подводя итог по данным статистики, можно отметить, что для испытуемых подростков наиболее сильно характерны проявления вербальной агрессии и эмоциональной. Эта статистика приводит нас к выводу, что подростковая агрессия — это проблема всеобщего масштаба.

**В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика (1983 школьника) по различным направлениям:**

-изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, и т. д., диагностика взаимоотношений в коллективе), используя методики Г.Айзенка, Г.Казанцевой, М.Ковач., «Индекс хорошего самочувствия», В.Зунга.

-развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей.

Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», «Дом-Дерево-Человек», цветовой тест Люшера, «Несуществующие животное». По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### **Коррекционно-развивающее направление**

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися в соответствии с расписанием работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися всех классов. Тематика занятий была очень разнообразной в течение года, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

**С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:**

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

**Работа просветительского направления включала в себя следующие мероприятия:**

1. Психологический практикум для учащихся:  
-беседы, лекции, психологические игры и др.
2. Презентации педагогам для родителей  
- «Пути успешной адаптации»
3. Занятия для учащихся 5-11х классов по профилактике употребления ПАВ

- «Подросток и наркотики»
- «Страдания от кибермании»
- «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»
- Работа по сохранению и укреплению здоровья участников.
- Психологическое просвещение по запросу.

	<b>1.Просветительская работа.</b>	
<b>Категория учащихся</b>	<b>Мероприятия</b>	
6-е классы	1 Просмотр и обсуждение к/фильма «Чучело»	
7-е классы	1. Психологический час: «Жизнь без агрессии»	
8-е классы	1.Психологический час: «Что такое жизнестойкость», «Как управлять эмоциями»	
9-е классы	1.Психологический час: «Если ты оказался на распутье...». «Как управлять эмоциями»	
10-е классы	1.Психологический час: ««Жизнестойкость – путь к успеху»	
11-е классы	1. Психологический час: «Жизнестойкость – путь к успеху».	
	<b>Профилактическая и коррекционно-развивающая работа.</b>	
6-е классы	<b>1. Групповые консультации:</b> -«Как избавиться от тревожности». -«О дружбе и взаимопомощи».	
7 –е классы	1. Групповые консультации: -«Как избавиться от тревожности». - «Конфликт-неэффективный способ общения».	
8-е классы	1. Групповые консультации: -«Как избавиться от тревожности». - «Уверенность и самоуверенность»	
9-е классы	1. Групповые консультации: -«Как избавиться от тревожности». -«Экзамен как подарок судьбы»	
10 –е классы	1. Групповые консультации: -«Как избавиться от тревожности». - «Десять «золотых жизненных правил»	
11-е классы	1. Групповые консультации: -«Как избавиться от тревожности». -«Экзамен как подарок судьбы»	

**Вывод.** Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся;
- г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

**Анализируя итоги, можно выделить проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году и пути их решения.**

1. В области психопрофилактики и психологического просвещения необходимо сделать особый акцент на повышение психологической компетентности педагогического коллектива, и в особенности классных руководителей, и родителей. С этой целью разработать и провести лекции, на родительских собраниях по темам, связанным с возрастными особенностями учащихся, а также с особенностями одаренных детей.

2. Общей для всех возрастных ступеней в лицее является тема *адаптации* к сложным и быстроменяющимся условиям социальной среды, и напрямую связанные с этой темой *вопросы учебной мотивации, тревожности и агрессивности у детей.*

3. Преподавателям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснить родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах, и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы, проекты).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы не полностью из-за большого количества детей. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, групповые и индивидуальные консультации, профилактические и просветительские мероприятия не во всех классах. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей.

### **Работа школьной службы медиации.**

Школьная служба медиации создана в школе в феврале 2019 года.

**Целью создания школьной службы медиации является:**

1. Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.
2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов понимающей и восстановительной медиации.
3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения

**Задачи:** 1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе. 2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

За учебный год было рассмотрено 19 конфликтных ситуаций, в результате чего было успешно заключено 19 соглашений.

Причинами конфликтов послужили потасовки и нецензурная брань. Изучая их более глубоко, было выявлено, что на возникновение конфликтов повлияло следующее: провокации, затруднения в общении, семейные неурядицы, демонстрация себя перед сверстниками.

На протяжении учебного года проходило обучение волонтеров - медиаторов.

Были получены положительные результаты:

1. Участники познакомились с технологиями эффективной медиации. Отработали навыки понимания других людей, себя.
2. Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в классе.
3. Сформировали отношение к конфликту как способу личностного роста.
4. В ходе работы начал складываться опыт и понимание, для чего нужна служба школьной медиации

В целях социализации учащихся через технологии конструктивного общения, в целях распространения знаний среди обучающихся цивилизованных форм разрешения конфликтов и в целях обучить большее количество обучающихся позитивному регулированию конфликтов была создана летняя тематическая площадка для ровесников – медиаторов – клуб «Шанс». В течение учебного года с участниками клуба проводилась активная работа.

На пути достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;
2. Создать условия для освоения учащимися позиции медиатора;
3. Сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся школы;
4. Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;
5. Развить у медиаторов – ровесников навыки коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора;
6. Отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;
7. Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта;
8. Способствовать укреплению взаимоотношений внутри команды школьных медиаторов.

**Задачи** были реализованы, учащиеся приобрели опыт и остались довольны занятиями, о чём говорят их отзывы.

#### **Задачи на 2023/2024 учебный год:**

1. Держать под контролем переходные моменты жизни ребенка с целью помощи в адаптации к новым условиям обучения.
2. Изучать индивидуальные особенности детей с целью определения подходов в обучении.
3. Создавать условия для преодоления школьных трудностей.
4. Содействовать вариативности выбора образовательного маршрута каждым учащимся.
5. Ставить в известность администрацию школы, учителей, родителей, учащихся по психологическим проблемам обучения и воспитания школьников.
6. Проводить психологическое просвещение участников образовательного процесса с целью повышения их психологической компетентности в связи с переходом на новые стандарты образования.

#### **4. Выводы о реализации задач работы за 2022-2023 учебный год**

**Цель работы школы в 2022–2023 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

## Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

*Вместе с тем педагогическим коллективом школы определены следующие проблемы:*

- объективность оценивания обучающихся на уроках математики (5-е классы);
- недостаточен мониторинг образовательных результатов обучающихся через диагностику функциональной грамотности;
- качество подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- отмечена недостаточная мотивация школьников на успешную учебную деятельность,
- недостаточна работа с семьей и общественностью по формированию имиджа школы, по ознакомлению семьи и общественности с деятельностью школы, ее результатами.

## Цели и задачи школы на 2023/2024 учебный год

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с решением педагогического совета МАОУ СОШ № 61 (протокол № 1 от августа 2023 года) для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП, учебно-методическую базу школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности, участия в национальных проектах «Современная школа»: «Цифровая воспитательная среда», «Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»; региональных проектов «Самбо в школу», «Шахматы»; активизировать работу по совершенствованию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышать качество образования на всех уровнях образования с использованием результатов оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования.
- продолжить реализацию педагогическим коллективом программы развития МАОУ СОШ № 61 на 2019-2024г.г., проведение текущего анализа её реализации;
- продолжить работу инновационной площадки по теме: «Профилактика деструктивного поведения обучающихся как условие формирования высоконравственной личности гражданина России»;
- продолжить совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- совершенствовать систему аттестации педагогических кадров, способствовать повышению их квалификации;
- совершенствовать профессиональный рост педагогов школы через проведение конкурсов профессионального мастерства, постоянно действующих семинаров по теме инновационной площадки, реализации обновленных ФГОС;
- привлекать в школу молодых педагогов, проводить работу по их поддержке (как социальной, так и методической);
- организация повышения квалификации педагогов, в том числе педагогов, работающих в классах казачьей направленности, педагогов дополнительного образования;
- содействие росту профессионального мастерства через деятельность МО, творческих групп;
- поиск оптимальных форм управления самообразовательной работой учителей;

- проведение итоговой общешкольной научно-практической методической конференции «Урок 21 века»;
- системное и систематическое групповое и индивидуальное консультирование как залог достижения запланированных целей (методических, профессионально-личностных);
- создание условий для адресной работы учителя с различными категориями обучающихся;
- развёртывание самообразовательной работы учителей и оптимальное управление ею;
- повышение мотивации педагогов, ориентированной на качество образования;
- продолжить работы по разработке методических материалов по темам самообразования и различным аспектам педагогической деятельности, по подготовке педагогами публикаций, обобщению педагогического опыта.

### **3. План работы на 2023-2024 учебный год**

#### **1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

##### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 61**

Цель воспитания, воспитательной деятельности в школе: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи** воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим

нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

<b>1-4 классы</b>			
<b>Модуль «Ключевые дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Еженедельные торжественные линейки по поднятию флагов Российской Федерации, Краснодарского края, г.Краснодара	1-4	еженедельно	Советники по воспитанию
Классный час «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года. Единый Всекубанский классный час.	1-4	1.09.23	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация из здания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута в школу и обратно, -конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «В стране Светофории»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, советники по воспитанию педагог-организатор; классные руководители
Выборы Актива класса ( командир,	1-4	сентябрь	Классные

атаман)			руководители
«Час атамана» ( сбор атаманов классов казачьей направленности)	1-4	1 раз в четверть	Казак-наставник, председатель МО классов казачьей направленности, заместитель диретора
Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям , запись в кружки и секции	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение в казачата».	1	октябрь	МО классов казачьей направленности
Мероприятия, посвященный Дню города	1-4	сентябрь	советники по воспитанию педагог-организатор; педагог-организатор; классные руководители
Веселые старты «Золотая осень»	1-4	октябрь	Учителя физической культуры
Всероссийские «Киноуроки» в школах России	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный конкурс «Алло,мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	советники по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
День учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	октябрь	советники по воспитанию педагог-организатор учителя музыки, классные

			руководители
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1-4	14.10	Классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	октябрь	советники по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья	1-4	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Школа безопасности -Законы безопасности на дороге	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День мамы – самый добрый день!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	1-4	ноябрь	Классные руководители
Концерт, посвященный «Дню матери – казачки»	1-4	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
«Праздник осени»	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Праздник урожая»	1-4	ноябрь	Классные

			руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	1-4	16.11.2023	Классные руководители
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	1-4	6-11.12.23	Классные руководители, социальные педагоги
Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	3-4	декабрь	Классные руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	1-4	декабрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	1-4	декабрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».	1-4	январь	Классные руководители классов казачьей направленности
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке	1-4	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Классные руководители
Фестиваль военной казачьей песни	1-4	февраль	Классные

«Казачами быть – Родине служить»			руководители классов казачьей направленности
Игровая программа «Казачи – будущие защитники Отечества»	1-4	февраль	Казачи – наставники, учителя физической культуры, классные руководители классов казачьей направленности
Акция «Посылка солдату»	1-4	февраль	Классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	1-4	февраль	Классные руководители
Фестиваль «Крымская весна»	1-4	март	Классные руководители
«Масленичные забавы»-игры, конкурсы на природе Посещение тематических программ «Широкая Масленица»	1-4	март	Классные руководители
«Прощание с Букварем»	1-е	март	Классные руководители
Концертная программа, посвященная 8 марта	1-4	март	Советники по воспитанию; учитель музыки, педагог-организатор
День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе»	1-4	12.04.23	Классные руководители
Фестиваль национальных культур	1-4	апрель	Советники по воспитанию; классные руководители, педагог-организатор
Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья (по параллелям)	1-4	апрель	Учителя физической культуры,

-спортивный турниры			классные руководители
«День Земли». –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории	3-4	апрель	Классные руководители
Смотр строя и песни «Победная весна»	3-е	май	Классные руководители, учителя физической культуры
Пасха в кубанской семье	1-4	май	Классные руководители классов казачьей направленности
Традиционные Казачьи игры на приз атамана ХКО «Каширинский»	1-4	май	Классные руководители классов казачьей направленности
Декада «Великий май» -посещение Музея Боевой Славы -поздравление жителей микрорайона с Днем Победы -конкурс чтецов «Стихи о войне» -конкурс детских творческих работ «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях	1-4	Апрель-май	Классные руководители, руководитель музея
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
День защиты детей	1-4	июнь	Начальник профильного лагеря «Апельсин»

<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия по плану классного руководителя	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы ( по плану)	1-4	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Сбор информации о занятости учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной</b>	<b>1-4</b>	<b>Ноябрь, апрель</b>	<b>Классные руководители, председатель</b>

<b>«Изучение уровня воспитанности учащихся»</b>			<b>МО</b>
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в актив класса (командира, атамана)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации классных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов в конце учебного года	1-4	май	Классные руководители
<b>«Союз казачьей молодежи»</b>			
Выборы атамана школы	1-4	октябрь	Классные руководители
Распределение казачьих должностей	1-4	октябрь	Классные руководители
Оформление стендов казачьей направленности	1-4	октябрь	Классные руководители
Сотрудничество с ХКО «Курень Каширинский», духовенство Свято – Георгиевского храма	1-4	В течение года	Председатель МО классов казачьей направленности
«Час атамана»	1-4	В течение года	Атаман ХКО «Курень Каширинский»
Участие в мероприятиях казачьей направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в поминовениях казаков	1-4	В течение года	Атаман ХКО «Курень Каширинский»
Выезды по Краснодарскому краю по местам боевой славы	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители , учителя-

			предметники
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных)	1-4	в течение года	Классные руководители, психолог
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-4	в течение года	Ответственный за профориентацию
Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия	1-4	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация экскурсий на предприятия	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4	в течение года	Классные руководители
Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	1-4	в течение года	Классные руководители, психолог
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-4	в течение года	Ответственный за профориентацию
Классные часы по программе Г.В. Резапкиной: Примерные темы:	1-4	в течение года	Классные руководители

1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)</b>			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение радиолинеек «Дорога без опасности»	1-4	сентябрь	Арутюнян В.А.
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	1-4	Весь период	Классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	1-4	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	1-4	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде,	1-4	октябрь	Классные руководители

скутере.			
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	1-4	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	1-4	декабрь	Классные руководители
«Безопасная дорога»	1-4	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	1-4	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	1-4	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	1-4	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	1-4	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» ( правила поведения на дорогах)	1-4	январь	Классные руководители
«Осторожно, газ!»	1-4	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний	1-4	январь	Классные

период на водных объектах»			руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	1-4	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	1-4	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	1-4	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	1-4	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	1-4	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	1-4	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	1-4	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	1-4	март	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	1-4	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	1-4	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	1-4	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	1-4	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на	1-4	апрель	Классные руководители

улицах, дома и в общественных местах.			
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	1-4	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-4	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	1-4	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	1-4	май	Классные руководители
<b>Профилактике буллинга</b>			
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	1-4	ноябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1-4	ноябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы:	1-4	В течение года	Классные

"Кубань-многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»			руководители
<b>Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей</b>			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	1-4	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся</b>			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-4	В течение года	Классные руководители
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования	1-4	октябрь	Классные руководители

обучающихся			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Здоровый образ жизни</b>			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители

Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	1-4	октябрь	
Классный час «Вред табачного дыма»	1-4	ноябрь	
Классный час «Питание и здоровье»	1-4	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	1-4	январь	
Классный час «Умей сказать: «нет»	1-4	февраль	
Классный час «Будь здоров!»	1-4	апрель	
Классный час «Здоровый отдых?»	1-4	май	
<b>Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</b>			
Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона 1539	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Час ознакомления «Закон КК № 1539 – Закон для детей»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Кубань на защите детства»	1-4	октябрь	Классные руководители
Викторина по приоритетам Закона	1-4	декабрь	Классные

В игровой форме с учащимися			руководители
Конкурс рисунков «Закон № 1539 – КЗ – самый детский Закон»	1-4	январь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	1-4	март	Классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	1-4	май	Классные руководители
<b>Информационная безопасность обучающихся</b>			
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет и мероприятиях проекта "Сетевичок "	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	1-4	октябрь 30.10	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	1-4	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	1-4	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	1-4	май	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 61.;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>			директора по ВР Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки)	1-4	май	ЗДВР, к руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> <li>✓ Казачьи игры</li> </ul>	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МАОУ СОШ № 61. с изменениями и дополнениями.</li> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	1-4	по плану школы	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			<p>Классные руководители</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> </ul>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>			
Информационное оповещение через школьный сайт ,Instagram	1-4	В течение года	Заместители директора
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Предметные недели	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвящённых знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Видео-, фотосъёмка классных	1-4	в течение	Классные

мероприятий		учебного года	руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Реализация проекта «Культурный норматив школьника», реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Экологические экскурсии на Кубанское водохранилище	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Парки города Краснодара. Экскурсии в парк х.Ленина	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в храм Георгия Победоносца	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров г. Краснодара, Краснодарского края	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по местам Боевой Славы Краснодарского края	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Краснодара	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

### 5-9 классы

#### Модуль «Ключевые дела»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Еженедельные торжественные линейки по	5-9	еженедельно	Советники

поднятию флагов Российской Федерации, Краснодарского края, г.Краснодара			по воспитанию
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года. Единый Всекубанский классный час.	5-9	1.09.23	Заместитель директора, советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка Почетного караула казачьей школы	7-9	В течение года	Казачи – наставники ХКО «Каширинский»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация из здания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута в школу и обратно, -конкурс рисунков «Мой друг светофор», -интерактивные программы «Пешеход-участник движения»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Классный час «Разъяснение процедуры проведения добровольного анонимного социально – психологического тестирования»	7-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классный час «Дети Беслана»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР; педагог-

			организатор; классные руководители
Выборы Актива класса (командир, атаман)	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Час атамана» (сбор атаманов классов казачьей направленности)	5-9	1 раз в четверть	Казак-наставник, председатель МО классов казачьей направленности, заместитель директора
Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям, запись в кружки и секции	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященный Дню города	5-9	сентябрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор; классные руководители
Общешкольный конкурс «Алло,мы ищем таланты!»	5-9	октябрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Веселые старты «Золотая осень»	5-6	октябрь	Учителя физической культуры
Всероссийские «Киноуроки» в школах России	5-9	В течение года	Классные руководители

			ли
День учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	октябрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор, учителя музыки, классные руководители
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	5-9	14.10	Классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	5-7	октябрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность детей в интернете»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья	5-9	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
Школа безопасности -Законы безопасности на дороге	5-9	ноябрь	Классные руководители
Всероссийский День Самбо	5-9	ноябрь	Учителя

			физической культуры
Классный час «День мамы – самый добрый день!»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	5-6	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	5-9	ноябрь	Классные руководители
Концерт, посвященный «Дню матери – казачки»	5-9	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
«Праздник осени»	5-6	ноябрь	Классные руководители
«Праздник урожая»	5-6	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	5-9	16.11.2023	Классные руководители
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	5-9	6-11.12.23	Классные руководители
Классный час «незаконность несанкционированных акций и ответственность за участие в них»	8-9	ноябрь	Классные руководители
Региональная просветительская акция	5-9	декабрь	Классные

«Казачий диктант»			руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	5-7	декабрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
Конкурс «Новогодняя фотозона»	8-9	декабрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово».	7-8	январь	Классные руководители классов казачьей направленности
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке	5-е	январь	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Классные руководители

День единых действий «Мир в руках молодежи», посвященный 79-й годовщине освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков	5-9	февраль	Классные руководители
Фестиваль военной казачьей песни «Казачами быть – Родине служить»	5-9	февраль	Классные руководители классов казачьей направленности
Игровая программа «Казачи – будущие защитники Отечества»	5-9	февраль	Казачи – наставники, учителя физической культуры, классные руководители классов казачьей направленности
Акция «Посылка солдату»	5-9	февраль	Классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	5-9	февраль	Классные руководители
Фестиваль «Крымская весна»	5-9	март	Классные руководители
«Масленичные забавы»-игры, конкурсы на природе Посещение тематических программ «Широкая Масленица»	5-6	март	Классные руководители
Конкурс весенних плакатов	5-7	март	Классные руководители
Концертная программа, посвященная 8 марта	5-9	март	Советники по воспитанию, педагог-организатор; учитель музыки, педагог-

			организатор
День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе»	5-9	12.04.24	Советники по воспитанию, педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль национальных культур	5-8	апрель	Советники по воспитанию, педагог-организатор
Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья (по параллелям) -спортивный турниры	5-9	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
«День Земли». –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории	5-9	апрель	Классные руководители
Смотр строя и песни «Победная весна»	5-9	май	Классные руководители, учителя физической культуры
Пасха в кубанской семье	5-8	май	Классные руководители классов казачьей направленности
Традиционные Казачьи игры на приз атамана ХКО «Каширинский»	5-9	В течение года	Классные руководители классов казачьей направленности
Декада «Великий май» -посещение Музея Боевой Славы	5-9	Апрель-май	Классные руководители

-поздравление жителей микрорайона с Днем Победы -конкурс чтецов «Стихи о войне» -конкурс детских творческих работ «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях			ли, руководитель музея
Последний звонок Итоговые линейки	5-9	май	Заместитель и директора по УВР, заместитель директора по ВР, Советники по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
Праздник «До свидания, школа!»	9-е	май	Классные руководители
День защиты детей	5-8	июнь	Начальник профильного лагеря «Апельсин»
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы ( по плану)	5-9	в течение года	Классные руководители

Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Сбор информации о занятости учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»</b>	<b>5-9</b>	<b>Ноябрь, апрель</b>	<b>Классные руководители, председатель МО</b>
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные

Выборы в актив класса (командира, атамана)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента и атамана школы	5-9	октябрь	ШУС, координатор
Помощь в организации классных дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов в конце учебного года	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Российское движение школьников</b>			
Взаимодействие с местным отделением РДММ	7-9	В течение года	Координатор РДДМ
Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	7-9	В течение года	Координатор РДДМ
Прием обучающихся в ряды РДММ	7-9	В течение года	Координатор РДДМ
Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экологических акций;</li> <li>✓ ЗОЖ;</li> <li>✓ ФЗ -1539-КК</li> <li>✓ Творческие и интеллектуальные мероприятия;</li> <li>✓ Дни самоуправления;</li> <li>✓ Предметные недели;</li> <li>✓ Внутришкольные концерты, конкурсы;</li> <li>✓ Сборы РДММ и ШУС;</li> <li>✓ Военно –патриотическая работа;</li> <li>✓ Школа вожатых</li> </ul>			Координатор РДДМ
<b>Волонтерство</b>			
Формирование волонтерского отряда «Кто, если не мы?»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда
Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акции;</li> </ul>	5-9		Руководитель отряда

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неделей безопасности;</li> <li>✓ «Добрые субботы»</li> <li>✓ «Неделя добра»;</li> <li>✓ «Спорт-альтернатива пагубным привычка»;</li> <li>✓ Военно –патриотическая работа»</li> <li>✓ «Ветеран живет рядом»</li> <li>✓ «Цветы у обелиска»</li> <li>✓ Сад Памяти</li> </ul>			
<b>«Союз казачьей молодежи»</b>			
Выборы атамана школы	5-9	октябрь	Координатор ШУС
Распределение казачьих должностей	5-9	октябрь	Совет атаманов
Оформление стендов казачьей направленности	5-9	октябрь	Совет атаманов
Сотрудничество с ХКО «Курень Каширинский», духовенство Свято – Георгиевского храма	5-9	В течение года	Председатель МО классов казачьей направленности
«Час атамана»	5-9	В течение года	Атаман ХКО «Курень Каширинский»
Участие в мероприятиях казачьей направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в поминовениях казаков	5-9	В течение года	Атаман ХКО «Курень Каширинский»
Выезды по Краснодарскому края по местам боевой славы	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», всероссийском проекте «Большая перемена», «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители

Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-6	В течение года	Администрация, классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-6	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных)	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
Выявление выбора предпочтений обучающихся	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Просмотр анимационного фильма «Кем стать?» («Навигатум: Kaleidoscope профессий»); методическая копилка ИРО для педагогов по профориентации <a href="http://ir023.ru/roforientaci">http://ir023.ru/roforientaci</a> )	5-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в средние профессиональные образовательные организации (в том числе	5-9	В течение года	Администрация,

виртуальные экскурсии)			классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	8-9	В течение года	Классные руководители
Работа с электронной платформой «ПрофНавигатор».	6-9	В течение года	Классные руководители
«Профориентационные субботы»	8-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы по программе Г.В. Резапкиной: Примерные темы: <a href="http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr">http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr</a>	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)</b>			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение радиолинеек «Дорога без опасности»	5-9	сентябрь	Аругюнян В.А.
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без	5-9	сентябрь	Классные руководители

сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим			ли
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	5-9	Весь период	Классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	5-9	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	5-9	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	5-9	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	5-9	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	5-9	декабрь	Классные руководители
«Безопасная дорога»	5-9	декабрь	Классные руководители

Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	5-9	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	5-9	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	5-9	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	5-9	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» ( правила поведения на дорогах)	5-9	январь	Классные руководители
«Осторожно, газ!»	5-9	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	5-9	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	5-9	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	5-9	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	5-9	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	5-9	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	5-9	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	5-9	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	5-9	март	Классные руководители

			ли
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	5-9	март	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	5-9	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	5-9	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	5-9	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9	апрель	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	5-9	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	5-9	май	Классные руководители

			ли
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	5-9	май	Классные руководители
<b>Профилактике буллинга</b>			
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	5-9	ноябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	5-9	ноябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей</b>			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь);	5-9	В течение года	Классные руководители

«Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)			
<b>Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся</b>			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность –	5-9	В течение года	Классные руководители

человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)			
<b>Здоровый образ жизни</b>			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час ««В здоровом теле – здоровый дух»»	5-9	сентябрь	Классные руководители
ЗОЖ «Вред табачного дыма»	5-9	октябрь	
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	5-9	ноябрь	
Классный час «Подростки и алкоголь»	5-9	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	5-9	январь	
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	5-9	апрель	
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	5-9	май	
Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	5-9	ноябрь	
Акция «Мы против СПИДА»	8-9	декабрь	
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни- основа национальных целей развития»	5-9	апрель	
<b>Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</b>			
Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона 1539	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и	5-9	В течение года	Классные руководители

организованную досуговую деятельность			
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классный час «Я и главный детский закон»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Жить по закону»	5-9	октябрь	Классные руководители
Профилактическая беседа «Права и обязанности учащихся»	5-9	декабрь	Классные руководители
Правовой урок «Суров Закон – но это Закон!»	5-9	январь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	5-9	март	Классные руководители
Классный час «Знай и выполняй Закон КК № 1539 – КЗ»	5-9	апрель	Классные руководители
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	5-9	май	Классные руководители
<b>Информационная безопасность обучающихся</b>			
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь 30.10	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	5-9	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	5-9	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	5-9	май	Классные руководители

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 61.;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	5-9	сентябрь	Заместитель и директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки, трудоустройство)	5-9	май -июнь	ЗДВР, руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> <li>✓ Казачьи игры</li> </ul>	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель и директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МАОУ СОШ № 61. с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	5-9	по плану школы	<p>Заместитель и директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель и директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			ли
Контроль работы классных и общешкольных родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместитель и директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель и директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт ,Instagram	5-9	В течение года	Заместитель и директора
<p><b>Школьный урок</b> <b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b></p>			

Дела	Классы	Сроки	Ответствен ные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Предметные недели	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Дела	Классы	Сроки	Ответствен ные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела	Классы	Сроки	Ответствен ные
Реализация проекта «Культурный норматив школьника», реализация проекта «Киноуроки в школах	5-9	В течение года	Классные руководители

России»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление актового зала и фойе школы К праздникам и знаменательным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Экологические экскурсии на Кубанское водохранилище	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Парки города Краснодара. Экскурсии в парк х.Ленина	5-9	В течение года	
Экскурсии в храм Георгия Победоносца	5-9	В течение года	
Экскурсия в школьный музей в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9		
Посещение музеев, театров г. Краснодара, Краснодарского края	5-9	В течение года	
Экскурсии по местам Боевой Славы Краснодарского края	5-9	В течение года	
Экскурсии на предприятия г. Краснодара	5-9	В течение года	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>10-11 классы</b>			

<b>Модуль «Ключевые дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Еженедельные торжественные линейки по поднятию флагов Российской Федерации, Краснодарского края, г.Краснодара	10-11	еженедельно	Советники по воспитанию
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	еженедельно	Классные руководители
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года. Единый Всекубанский классный час.	10-11	1.09.23	Заместитель директора, советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка Почетного караула казачьей школы	10-е	В течение года	Казачи – наставники ХКО «Каширинский»
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей: -учебно-тренировочная эвакуация из здания, -кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута в школу и обратно, -интерактивные программы «Пешеход-участник движения»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Классный час «Разъяснение процедуры проведения добровольного анонимного социально – психологического тестирования»	10-11	сентябрь	Классные руководители,

			педагоги - психолог и, социальн ые педагоги
Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	10-11	сентябрь	Заместит ель директор а по ВР; педагог- организа тор; классные руководи тели
Выборы Актива класса ( командир, атаман)	10-11	сентябрь	Классны е руководи тели
«Час атамана» ( сбор атаманов классов казачьей направленности)	10-11	1 раз в четверть	Казак- наставни к, председа тель МО классов казачьей направле нности, заместит ель директор а
Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям , запись в кружки и секции	10-11	сентябрь	Классны е руководи тели
Мероприятия, посвященный Дню города	10-11	сентябрь	советник и по воспитан ию, педагог- организа

			тор; классные руководи тели
Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!».	10-11	октябрь	советник и по воспитан ию, педагог- организа тор, классные руководи тели
Всероссийские «Киноуроки» в школах России	10-11	В течение года	Классны е руководи тели
День учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.	10-11	октябрь	Советни ки по воспитан ию, педагог- организа тор учителя музыки, классные руководи тели
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	10-11	14.10	Классны е руководи тели классов казачьей направле нности
Всероссийский урок «Безопасность подростков в интернете»	10-11	октябрь	Классны е руководи тели
Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	10-11	В течение года	Педагог- организа

			тор , классные руководи тели
Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья	10-11	октябрь	Учителя физическ ой культуры , классные руководи тели
Школа безопасности -Законы безопасности на дороге	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели
Всероссийский День Самбо	10-11	ноябрь	Учителя физическ ой культуры
Классный час «День мамы – самый добрый день!»	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели
Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели
Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели
Концерт, посвященный «Дню матери – казачки»	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели классов казачьей направле нности
«Осенний бал»	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели

Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности	10-11	16.11.2023	Классные руководители
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	10-11	6-11.12.23	Классные руководители
Классный час «Незаконность несанкционированных акций и ответственность за участие в них»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Региональная просветительская акция «Казачий диктант»	10-11	декабрь	Классные руководители классов казачьей направленности
Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой	10-11	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя фотозона»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники «Новогодний переполох». Инсценировка Новогодней сказки, дискотека	10-11	декабрь	Советники по воспитанию, педагог-организатор
Тематический час «Светлый праздник – Рождество Христово».	10-11	январь	Классные

			руководители классов казачьей направленности
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Классные руководители
День единых действий «Мир в руках молодежи», посвященный 79-й годовщине освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков	10-11	февраль	Классные руководители
Фестиваль военной казачьей песни «Казачами быть – Родине служить»	10-11	февраль	Классные руководители классов казачьей направленности
Спортивные «Казачи – будущие защитники Отечества»	10-11	февраль	Казачи – наставники, учителя физической культуры, классные руководители классов казачьей направленности
Акция «Посылка солдату»	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Здесь живет ветеран»	10-11	февраль	Классные руководители

			тели
Фестиваль «Крымская весна»	10-11	март	Классные руководители
Концертная программа, посвященная 8 марта	10-11	март	Советники по воспитанию, педагог-организатор
День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе»	10-11	12.04.23	Классные руководители
Фестиваль национальных культур	10-е	апрель	Советники по воспитанию, педагог-организатор Р; классные руководители, педагог-организатор
Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья (по параллелям) -спортивный турниры	10-11	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
«День Земли». –экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории	10-11	апрель	Классные руководители
Смотр строя и песни «Победная весна»	10-11	май	Классные руководители

			тели, учителя физическ ой культуры
Пасха в кубанской семье	10-11	май	Классны е руководи тели классов казачьей направле нности
Традиционные Казачьи игры на приз атамана ХКО «Каширинский»	10-11	май	Классны е руководи тели классов казачьей направле нности
Декада «Великий май» -посещение Музея Боевой Славы -поздравление жителей микрорайона с Днем Победы -конкурс чтецов «Стихи о войне» -конкурс детских творческих работ «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях	10-11	Апрель-май	Классны е руководи тели, руководи тель музея
Последний звонок Итоговые линейки	10-11	май	Заместит ели директор а по УВР, заместит ель директор а по ВР, Советни ки по воспитан ию, педагог-

			организа тор классные руководи тели
Вручение аттестатов	11-е	июнь	Классны е руководи тели
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответств енные
Мероприятия по плану классного руководителя	10-11	в течение года	Классны е руководи тели
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	Классны е руководи тели
Тематические классные часы ( по плану)	10-11	в течение года	Классны е руководи тели
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	10-11	сентябрь	Классны е руководи тели, социальн ый педагог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	10-11	в течение года	Классны е руководи тели, социальн ый педагог, педагог- психолог
Сбор информации о занятости учащихся	10-11	сентябрь	Классны е руководи

			тели
Профилактическая работа по всем направлениям	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»</b>	<b>10-11</b>	<b>Ноябрь, апрель</b>	<b>Классные руководители, председатель МО</b>
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в актив класса (командира, атамана)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента и атамана школы	10-11	октябрь	ШУС, координатор

Помощь в организации классных дел	10-11	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов в конце учебного года	10-11	май	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Российское движение школьников</b>			
Взаимодействие с местным отделением РДММ	10-11	В течение года	Координатор РДММ
Информационно-просветительская работа с классными руководителями, обучающимися и родительской общественностью	10-11	В течение года	Координатор РДММ
Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экологических акций;</li> <li>✓ ЗОЖ;</li> <li>✓ ФЗ -1539-КК</li> <li>✓ Творческие и интеллектуальные мероприятия;</li> <li>✓ Дни самоуправления;</li> <li>✓ Предметные недели;</li> <li>✓ Внутришкольные концерты, конкурсы;</li> <li>✓ Сборы РДММ и ШУС;</li> <li>✓ Военно –патриотическая работа;</li> <li>✓ Школа вожатых</li> </ul>			Координатор РДММ
<b>Волонтерство</b>			
Формирование волонтерского отряда «Кто, если не мы?»	10-11	сентябрь	Руководитель отряда
Организация и проведение добровольческих мероприятий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акции;</li> <li>✓ Неделей безопасности;</li> <li>✓ «Добрые субботы»</li> <li>✓ «Неделя добра»;</li> <li>✓ «Спорт-альтернатива пагубным</li> </ul>	10-11		Руководитель отряда

<ul style="list-style-type: none"> <li>привычка»;</li> <li>✓ Военно –патриотическая работа»</li> <li>✓ «Ветеран живет рядом»</li> <li>✓ «Цветы у обелиска»</li> <li>✓ Сад Памяти</li> </ul>			
<b>«Союз казачьей молодежи»</b>			
Выборы атамана школы	10-11	октябрь	Координатор ШУС
Распределение казачьих должностей	10-11	октябрь	Совет атаманов
Оформление стендов казачьей направленности	10-11	октябрь	Совет атаманов
Сотрудничество с ХКО «Курень Каширинский», духовенство Свято – Георгиевского храма	10-11	В течение года	Председатель МО классов казачьей направленности
«Час атамана»	10-11	В течение года	Атаман ХКО «Курень Каширинский»
Участие в мероприятиях казачьей направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в поминовениях казаков	10-11	В течение года	Атаман ХКО «Курень Каширинский»
Выезды по Краснодарскому краю по местам боевой славы	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», всероссийском проекте «Большая перемена», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	В течение	Классные

		года	е руководи тели, учителя- предметн ики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классны е руководи тели, учителя- предметн ики
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных)	10-11	В течение года	Классны е руководи тели, психолог
Выявление выбора предпочтений обучающихся	10-11	В течение года	Ответств енный за профори ентацию
Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия	10-11	В течение года	Классны е руководи тели
Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	10-11	В течение года	Классны е руководи тели, учителя- предметн ики
Экскурсии в средние профессиональные образовательные организации (в том числе виртуальные экскурсии)	10-11	В течение года	Админис трация, классные руководи тели
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	В течение года	Классны е руководи тели
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	10-11	В течение года	Ответств енный за

			профориентацию
Изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с электронной платформой «ПрофНавигатор».	10-11	В течение года	Классные руководители
«Профориентационные субботы»	10-е	В течение года	Классные руководители
Классные часы по программе Г.В. Резапкиной: Примерные темы: <a href="http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr">http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr</a>	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)</b>			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение радиолинеек «Дорога без опасности»	10-11	сентябрь	Арутюнян В.А.
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	10-11	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	10-11	сентябрь	Классные руководители

Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	10-11	Весь период	Классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	10-11	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	10-11	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	10-11	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	10-11	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	10-11	декабрь	Классные

			е руководи тели
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	10-11	декабрь	Классны е руководи тели
«Безопасная дорога»	10-11	декабрь	Классны е руководи тели
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	10-11	декабрь	Классны е руководи тели
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Классны е руководи тели
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	10-11	декабрь	Классны е руководи тели
«Пиротехника и безопасность»	10-11	январь	Классны е руководи тели
«Берегите свою жизнь!» ( правила поведения на дорогах)	10-11	январь	Классны е руководи тели
«Осторожно, газ!»	10-11	январь	Классны е руководи тели
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	10-11	январь	Классны е руководи тели
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	10-11	январь	Классны е руководи тели
Единый урок безопасности	10-11	январь	Классны

			е руководи тели
Обеспечение безопасности на дорогах	10-11	февраль	Классны е руководи тели
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11	февраль	Классны е руководи тели
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	10-11	февраль	Классны е руководи тели
Пожарная безопасность в весенний период	10-11	февраль	Классны е руководи тели
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	10-11	март	Классны е руководи тели
Правила поведения на дорогах.	10-11	март	Классны е руководи тели
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	10-11	март	Классны е руководи тели
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	10-11	март	Классны е руководи тели
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	10-11	март	Классны е руководи тели
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	10-11	март	Классны е руководи тели
Правила безопасного поведения на	10-11	апрель	Классны

дорогах и на транспорте.			е руководи тели
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	10-11	апрель	Классны е руководи тели
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11	апрель	Классны е руководи тели
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11	апрель	Классны е руководи тели
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11	май	Классны е руководи тели
Правила поведения на водных объектах.	10-11	май	Классны е руководи тели
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11	май	Классны е руководи тели
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11	май	Классны е руководи тели
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11	май	Классны е руководи тели
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	10-11	май	Классны е руководи тели
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	10-11	май	Классны е руководи тели

<b>Профилактике буллинга</b>			
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	10-11	ноябрь	Педагог - психолог , классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	10-11	ноябрь	Педагог - психолог , классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы: "Кубань- многонациональный край"; «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей</b>			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы:	10-11	В течение	Классные

«Кубань – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)		года	е руководи тели
<b>Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся</b>			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	10-11	В течение года	Классны е руководи тели
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	10-11	октябрь	Классны е руководи тели
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	10-11	ноябрь	Классны е руководи тели
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности»	10-11	В течение года	Классны е руководи тели

(ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)			
<b>Здоровый образ жизни</b>			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час «Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека»	10-11	сентябрь	Классные руководители
ЗОЖ «Вред табачного дыма»	10-11	октябрь	
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	ноябрь	
Классный час «Подростки и алкоголь»	10-11	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	10-11	январь	
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	10-11	апрель	
Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	10-11	май	
Классный час «Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам»	11-е	май	
Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	10-11	ноябрь	
Акция «Мы против СПИДА»	10-11	декабрь	
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни- основа национальных целей развития»	10-11	апрель	
<b>Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</b>			
Классные родительские собрания, с	10-11	В течение	Классны

включением вопросов об исполнении Закона 1539		года	е руководи тели
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	10-11	В течение года	Классны е руководи тели
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением Закона № 1539-КЗ	10-11	В течение года	Классны е руководи тели
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	10-11	В течение года	Классны е руководи тели
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	10-11	Ежемесячно	Классны е руководи тели
Классный час «Знай и выполняй Закон КК № 1539 – КЗ»	10-11	сентябрь	Классны е руководи тели
Классный час «Закон в действии»	10-11	октябрь	Классны е руководи тели
Профилактическая беседа «Права и обязанности учащихся»	10-11	декабрь	Классны е руководи тели
Правовой урок «Суров Закон – но это Закон!»	10-11	январь	Классны е руководи тели
Информационный час «Человек в мире правил»	10-11	март	Классны е руководи тели
Классный час «Мы и Закон»	10-11	апрель	Классны е руководи тели

Классный час «Здоровый отдых. Закон на защите детства»	10-11	май	Классные руководители
<b>Информационная безопасность обучающихся</b>			
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь 30.10	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	10-11	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	10-11	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	10-11	май	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения</li> </ul>	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директор

MAOY COШ № 61.; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;			а по ВР Классны е руководи тели
Совместные с детьми экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классны е руководи тели
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председа тель Совета
Организация летней занятости обучающихся (кружки, секции, предметные площадки, трудоустройство)	10-е	май -июнь	ЗДВР, руководи тели
Проведение спортивных праздников:	10-11	В течение года	Учителя физическ ой культуры
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными          документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав MAOY COШ № 61. с изменениями и дополнениями.</li> </ul> ✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др. ✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	10-11	в течение учебного года	Заместит ели директор а по УВР  Заместит ель директор а по ВР  Социаль ный педагог  Педагог - психолог

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10-11	по плану школы	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт ,Instagram	10-11	В течение года	Заместители директора
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	Классные руководители,

			учителя предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Предметные недели	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Реализация проекта «Культурный норматив школьника», реализация проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление актового зала и фойе школы К праздникам и знаменательным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Экологические экскурсии на Кубанское водохранилище	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Парки города Краснодара. Экскурсии в парк х.Ленина	10-11	В течение года	
Экскурсии в храм Георгия Победоносца	10-11	В течение года	
Экскурсия в школьный музей в рамках проекта «Культурный норматив	10-11		

школьника»			
Посещение музеев, театров г. Краснодара, Краснодарского края	10-11	В течение года	
Экскурсии по местам Боевой Славы Краснодарского края	10-11	В течение года	
Экскурсии на предприятия г. Краснодара	10-11	В течение года	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Нормативно-правовой и документальной основой программы развития, воспитания, плана воспитательной работы обучающихся являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка”;
- Закон РФ "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан”;
- Закон РФ "Об образовании”.
- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка.
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.
- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 года №751 «О национальной доктрине образования в РФ».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Устав МАОУ СОШ № 61

### **План работы социальных педагогов МАОУ СОШ № 61 на 2023 -2024 учебный год**

**Цель** образовательной деятельности МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

**Цель работы социального педагога:** создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного

характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в самореализации, саморазвитии и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Профилактика правонарушений среди учащихся.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка.

<b>Социально-педагогическая диагностика</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
<b>1. Мониторинг социальной сферы учащихся</b>				
1.1.	Изучение инфраструктуры микрорайона	сентябрь		социально - педагогический паспорт микрорайона
1.2.	Выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации через взаимодействие с представителями ТОСов, РЭПов, квартальных комитетов, садоводческих товариществ	сентябрь-июнь	уч-ся, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	списки

1.3.	Социальный мониторинг учащихся	сентябрь	уч-ся 1-х – 11-х классов	социальный паспорт
1.4.	Дифференциация учащихся и их семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполные семьи;</li> <li>• один отец воспитывает детей;</li> <li>• матери-одиночки;</li> <li>• многодетные семьи;</li> <li>• малообеспеченные семьи;</li> <li>• семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• семьи, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>• дети-инвалиды;</li> <li>• учащиеся, состоящие на учете в ОПДН;</li> <li>• учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учете;</li> <li>• учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом наблюдении.</li> </ul>	сентябрь	уч-ся 1-х – 11-х классов	социальный паспорт (списки)
1.5.	Обновление социального паспорта	январь	уч-ся 1-х – 11-х классов	социальный паспорт
1.6.	Обследование материально-бытовых условий семей			
1.7.	Плановое обследование материально-бытовых условий семей	сентябрь-октябрь; май	находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	акт МБУ
1.8.	Плановое обследование материально-бытовых условий семей	сентябрь; май	находящихся в социально-опасном положении (СОП)	акт МБУ
1.9.	Плановое обследование материально-бытовых условий семей	сентябрь-октябрь; май	учащихся, состоящих на учете в ОПДН	акт МБУ
1.10.	Плановое обследование материально-бытовых условий семей	сентябрь-октябрь; май	учащихся, состоящих на школьном профилактич	акт МБУ

			еском учете	
1.1 1.	Обследование материально-бытовых условий семей (по необходимости)	сентябрь-июнь	учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС	акт МБУ
1.1 2.	Обследование материально-бытовых условий семей (по запросу)	сентябрь-июнь	уч-ся 1-х – 11-х классов	акт МБУ
1.1 3.	Социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на учете в ОПДН, ШПУ и из семей ТЖС	октябрь апрель	учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС	карточки
1.1 4.	Анкетирование учащихся в рамках деятельности по привитию здорового образа жизни	ноябрь март	учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании	справка
<b>2. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>				
<b>2.1.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
2.1. 1.	Подготовка к проведению классных часов			
2.1. 2.	Классные часы по профориентации:			
	Путь в профессию начинается в школе	сентябрь	уч-ся 5 – 8-х классов	папка выступлен
	Труд на радость себе и людям.	ноябрь	уч-ся 5 – 8-х классов	папка выступлен
	Мотивы выбора профессии.	ноябрь	уч-ся 9 – 11-х классов	папка выступлен
	Профессии наших родителей.	январь	уч-ся 1 – 4-х классов	папка выступлен
	Мир профессий	январь	уч-ся 5 – 8-х классов	папка выступлен
	Психологические характеристики профессий.	январь	уч-ся 9 – 11-х классов	папка выступлен

	Мир профессий. Электронные помощники.	март	уч-ся 5 – 8-х классов	папка выступлен
	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	март	уч-ся 9 – 11-х классов	папка выступлен
	Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя.	май	уч-ся 5 – 8-х классов	папка выступлен
	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая	май	уч-ся 9 – 11-х классов	папка выступлен
2.1. 3.	Участие в оформлении информационных стендов (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда)	сентябрь-июнь	уч-ся 8 – 9-х классов	папка-накопитель
2.1. 4.	Участие в форуме «Создай себя сам»	октябрь март	учащиеся 9-х классов	папка-накопитель
<b>2.2.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>№п /п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
2.2. 1.	Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия	ежедневно	учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС, СОП	картотека
2.2. 2.	Занятость во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия).	сентябрь-май	учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС, СОП	картотека
2.2. 3.	Организация занятости в каникулярное время	октябрь, декабрь, март, май	учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС, СОП	картотека
2.2. 5.	Индивидуальные консультации	понедельник среда	учащиеся, состоящие на учете в	журнал учета консультанта

		пятница	ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП	ций
2.2. 6.	Профилактические беседы с нарушителями Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	сентябрь октябрь декабрь март май	учащиеся, выявленные во время рейдов	карточка нарушителя
2.2. 7.	Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ШВР.	сентябрь- июнь	учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС, СОП	картотека
2.2. 8.	Заседание ШВР	согласно плана ШВР		протокол заседания
2.2. 9.	Подготовка персональных материалов для рассмотрения на Совете профилактики.	сентябрь- июнь	учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС, СОП	картотека
2.2. 10.	Заседание Совета профилактики.	последний вторник каждого месяца	учащиеся	протокол заседания
2.2. 11.	Правовое просвещение:			
	Устав школы.	сентябрь	Уч-ся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ	картотека
	Беседа «Кубань – многонациональный край»	ноябрь	уч-ся 1-4 классов	папка выступлений
	Неделя «Права и ответственность»	февраль	уч-ся 5-11-х классов	папка выступлений
	«Причины детской преступности»	апрель	Уч-ся 5-11 класс	папка выступлений

	Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	сентябрь май	уч-ся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ	картотека
	Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях»;	ноябрь апрель	Уч-ся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ	картотека
2.2. 12.	Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов	сентябрь ноябрь декабрь, март, май	учащиеся 7 – 9-х классов	журнал межведом ственного взаимодей ствия
<b>2.3.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
<b>№п /п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведен ия</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
2.3. 1.	Подготовка к проведению профилактических мероприятий (акции, «Круглые столы», классные часы и т.п.)			
2.3. 1.	Организация и проведение дня встреч с врачом-наркологом и другими специалистами здравоохранения	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель	уч-ся 1-11 классов	журнал межведом ственного взаимодей ствия
2.3. 2.	Профилактические беседы с врачом-наркологом	уточнить даты	уч-ся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ	журнал межведом ственного взаимодей ствия
2.3. 3.	Анонимное психолого-социальное тестирование учащихся 13-18 лет	сентябрь	учащиеся 7-11 классов	информац ия по результата м проведени я
2.3. 4.	Участие в проведении месячника «АНТИНАРКО»:	ежемесяч но, согласно плана		папка- накопител ь

	Выставка рисунков «Мы выбираем здоровье»	январь	уч-ся 5 – 8-х классов	справка
	Акция «Мы против!» Просмотр тематических кинофильмов «Осторожно – наркомания»	январь	Уч-ся 9-11 классов	справка
2.3.5.	Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Уч-ся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании	справка
2.3.6.	Подготовка к проведению классных часов			
2.3.8.	Классные часы по формированию ЗОЖ Урок здоровья с приглашением врача «Здоровая девочка – здоровая нация».	апрель	уч-ся 8-х классов	папка выступлений
	Беседа о вреде курительных смесей	октябрь	Учащиеся 10-11-х классов	папка выступлений
<b>2.4.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ППк</b>			
<b>№п /п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
2.4.1.	Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ППк (карта развития ребенка, акт МБУ).	1 раз в четверть	уч-ся, испытывающие трудности в обучении (1-4 кл.)	карта развития ребенка, акт МБУ
2.4.2.	Заседание ППк	1 раз в четверть	уч-ся, испытывающие трудности в обучении (1-4 кл.)	протокол
2.4.3.	<b>Мероприятия, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	в течение года	учащиеся с ОВЗ	анализ эффективности реализации
	Контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями.	в течение года	учащиеся с ОВЗ	

	Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность	в течение года	учащиеся с ОВЗ	
<b>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
<b>3.1.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>№п /п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
3.1.1.	Подготовка к выступлению на родительском собрании			
3.1.2.	Родительские собрания (информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время)	март	родители 8-х , 10-х классов	папка выступлений на родительских собраниях
<b>3.2.</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>№п /п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
3.2.1.	Подготовка к выступлению на родительских собраниях			
3.2.2.	Родительские собрания: Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	сентябрь	родители	папка выступлений на родительских собраниях
	Летняя занятость несовершеннолетних.	май	родители	папка выступлений на родительских собраниях
3.2.3.	Родительский всеобуч: Информационная акция для родителей «Учиться понимать подростка».	октябрь	родители	папка выступлений или материалы школьного сайта
	Права, обязанности и ответственность родителей	декабрь	родители	папка выступлений или

				материалы школьного сайта
	Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых	май	родители	папка выступлений или материалы школьного сайта
3.2. 5.	Адресная помощь: Льготное питание; Бесплатные учебники;	сентябрь – июнь	м/обеспеченные, многодетные, опекаемые, воспит. детей-инвалидов	справка
3.2. 7.	Межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН по вопросам создания комфортных условий жизни учащимся	сентябрь – июнь	м\обеспеченные, находящиеся в ТЖС, СОП	справка
3.2. 8.	Социально-информационная помощь	понедельник среда пятница	родители	журнал учета консультаций
<b>3.3</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Форма отчета</b>
3.3. 3	Подготовка к выступлению на родительском собрании			
3.3. 4.	Права, обязанности и ответственность родителей	ноябрь, март	родители	папка выступлений на родительских собраниях
3.3. 5.	Индивидуальное консультирование	понедельник среда пятница	родители	журнал учета консультаций
<b>4. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ</b>				
4.1.	Подготовка к выступлению на педсоветах, совещаниях, семинарах т.п.			
4.2.	Семинар «Методические	октябрь	классные	папка

	рекомендации по ведению профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН, ВШУ»		руководители	выступлений на педсоветах, МО
4.3.	Выступление на педсовете по реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	ноябрь	педагоги	папка выступлений на педсоветах, МО
4.4.	Выступление на совещании при директоре с анализом проведения профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН, ШПУ, из семей ТЖС (2 раза в год по полугодиям)	декабрь март	педагоги	справка-анализ
4.5.	Индивидуальное консультирование	понедельник	педагоги	журнал учета консультаций
4.6.	Повышение профессионального уровня			