

# **Анализ воспитательной деятельности и организации воспитательного процесса МАОУ СОШ № 61 в 2023-2024 учебном году**

## **Раздел 1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 61**

- 1.1. Анализ социального окружения микрорайона школы
- 1.2. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города

## **II. Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования**

- 2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за школой территорией и набор учащихся в 1-е классы.
- 2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей
- 2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями
- 2.4. Условия обучения школьников «группы риска»
- 2.8. Организация сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей (Модуль «Социальное партнерство» - инвариантный модуль)

## **Раздел 5. Реализация и самоанализ программы воспитания**

- 5.1 Мониторинг системы воспитания в ОУ за учебный год
- 5.2. Качество проведения и реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования (модуль «Урочная деятельность – инвариантный; модуль «Внеурочная деятельность»)- инвариантный)
- 5.3. Организация профессионального самоопределения учеников (Модуль «Профориентация» - вариативный модуль)
- 5.4. Организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних (Модуль «Профилактика и безопасность» -инвариантный модуль)

- 5.5. Организация работы органов ученического самоуправления: РДДМ «Меридиан», волонтерский отряд «Кто, если не мы!?!», Детско-юношеское общественное движение "Союз казачьей молодёжи Кубани" (Модуль «Детские общественные организации. Добровольческая деятельность – вариативный модуль. «Самоуправление» -инвариантный модуль; модуль «Волонтерство» - вариативный модуль)
- 5.6. Организация занятости учащихся в каникулярное время (Модуль «Походы, экскурсии, экспедиции» – вариативный модуль)
- 5.7. Качество проведения работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ... (Модуль «Профилактика и безопасность» -инвариантный модуль)
- 5.8. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий, достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях (Модуль «Основные школьные дела» -инвариантный модуль; модуль «Внешкольные мероприятия» - инвариантный модуль)
- 5.9. Качество реализации классными руководителями работы методического объединения классных руководителей (Модуль «Классное руководство – инвариантный модуль)
- 5.10. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы в казачьей направленности (Модуль «Классное руководство – инвариантный модуль)
- 5.11 Организация работы с родителями (Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»-инвариантный модуль)
- 5.12. Модуль «Школьные медиа» (вариативный модуль)
- 5.13 Организация работы предметно- пространственной среды. Модуль «Организация предметно- пространственной среды» (инвариантный модуль)
- 5.14. Организация работы школьного театра «Адаптация» (Модуль «Школьный театр» - вариативный модуль)
- 5.15. Анализ работы школьного спортивного клуба «Барс» (модуль «Школьный спортивный клуб»-вариативный модуль)

### 1.1 Анализ социального окружения микрорайона школы

Школа расположена в центральной части поселка. Жилой сектор частный и новой многоэтажной застройки. В микрорайоне школы расположены клуб-библиотека им. В.Г. Белинского, детская школа искусств «Овация», филиалы детской поликлиники № 8, филиал взрослой поликлиники № 11. В школе обучается большой процент детей из других микрорайонов поселка: С/т «Радуга», МТФ-1, МТФ-2, ЖК «Виктория», КП «Новый». ДНТ «Рублёвский», ДНТ «Верхний казачий хутор», садовые товарищеские участки.

Численность обучающихся на 01.09.2023 - 3116 человек, среди них 570 обучающихся из многодетных семей, 367 обучающихся из неполных семей, 29 опекаемых, 30 детей-инвалидов, 53 обучающихся из малообеспеченных семей.

### 1.2. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города (Модуль «Социальное партнерство»)

МАОУ СОШ № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко - сельская современная школа – уникальное социально-педагогическое явление.

Школа – весьма благополучно развивается, обеспечивает качественное образование, имеет свое яркое, колоритное «лицо»:

- региональный статус «Казачья образовательная организация».
- Школа духовно – нравственной культуры как инновационно- развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России». Духовно – нравственное развитие обучающихся способствует сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация указанной цели обеспечивается в процессе изучения русского языка, родного русского языка, литературного чтения, родного литературного чтения, постижения основ духовно-нравственной культуры народов России, курса «Традиции и быт кубанских казаков», «Основы духовно -нравственной культуры народов России», «Экологии» и «Маршруты родного города» во внеурочной деятельности, «Юные музееведы», театральная студия «Адаптация» «Казачьи игры»

Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни реализуется на уроках физической культуры (3 часа в неделю) и во внеурочной деятельности. «Если хочешь быть здоров» - программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся. На занятиях

формируются знания, установки личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: утренняя зарядка; ежедневные уроки двигательной активности, проходящие на улице, а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся — проведение игр на свежем воздухе, физкультминутки на уроках, пешеходные экскурсии по поселку («Маршруты родного города»), трудовые десанты; релаксационные упражнения в курсе «Тропинка к своему Я», кружок «Ритмики» и работа детей в «Экологической лаборатории»;

- на базе школы реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". «Точка роста» - совершенно новый опыт школы. Это большая команда и работа педагогов. «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: информатике, технологии и основах безопасности жизнедеятельности.

В Центре могут повышать свою цифровую грамотность педагоги и родительская общественность. Помимо обучения по предметам, центр реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Обучаются в Центре школьники и в каникулы. Работа Центра позволяет достичь основной цели – развитие интереса к науке учеников школы, освоение цифровых навыков, возможность участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, а значит, и выход на новую ступень формирования компетенций, необходимых для представителя современного общества.

- школа - участник проекта «Час духовности»,
- участник Всероссийских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школу».
- Участник программы «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры в условиях цифровизации образования» (в рамках грантовой поддержки унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд» (приказ № ПРК-147 от 22.11.21 г., № гранта ППН-21.1/9)
- Неблагоприятные условия функционирования сельской школы характеризуются:
  - удаленность от центра;
  - низкий индекс социального благополучия;

- наличие дачных массивов вокруг хутора;
- численностью учащихся (переполненность школы);
- имеет место быть недостаток специалистов учреждений дополнительного образования технологической направленности, что затрудняет удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей;
- необходимость организации психолого-педагогической и социальной поддержки разных категорий детей, в том числе с особыми потребностями и проблемами в развитии;
- большая степень ответственности сельской школы за организацию отдыха детей, планирование каникулярного времени школьников в рамках хутора;
- сложность посещения культурных и образовательных центров города, края.

*Благоприятными условиями являются:*

- более тесные связи школы и социума (ХКО «Курень Каширинский», свято – Георгиевский храм, Совет ветеранов х. Ленина, МАОУ ДОД ДШИ «Овация», библиотека – клуб им. В.Г. Белинского) педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса, непосредственные личные контакты обучающихся, учителей, родителей;
- систематическое освоение обучающимися опыта практического сельскохозяйственного труда (практическая направленность обучения - работа на пришкольном участке и в школьной теплице, благоприятные условия для реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании);
- непосредственная близость детей к живой природе, возможность тесного активного взаимодействия с окружающим миром, положительно влияющих на все стороны и сферы личности ребенка (экскурсии на Краснодарское водохранилище, в хуторской парк);
- общественное мнение, местные традиции («День хутора», «Казачьи игры»);
- значительные возможности для интеграции средств учебной и внеучебной деятельности, что позволяет разнообразить методы, формы, технологии организации деятельности детей, снять излишнюю заорганизованность и напряженность в жизни ребенка;
- большая доверительность в сфере личностных отношений;
- сохранение гуманистических традиций народной педагогики, народной культуры.

Немаловажным фактором является то, что:

- педагоги хорошо знакомы с семьями учащихся, проживающими в хуторе им. Ленина,
- получение образования – «ведущий мотив для учащихся и родителей»;
- упорядоченность, неспешность сельской жизни, способствующие самоорганизации;
- ориентация на социально значимые мотивы (польза для семьи и школы);
- тесная связь трудового воспитания с экологическим.

Успешность решения организационно-педагогических проблем зависит

от выявления методов и форм решения ряда управленческих проблем на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, хутора и школы.

С учетом того, что МАОУ СОШ № 61. является социокультурным центром хутора Ленина, направления работы нацелены на сотрудничество с социальными учреждениями:

- МАОУ ДДУ № 111;
- МАОУ ДОД ДШИ «Овация»;
- библиотекой-клубом им. Г.В.Белинского;
- ХКО «Курень Каширинский»;
- Пашковской поселковой администрацией;
- Пашковским станичным казачьим обществом;
- Свято - Георгиевским храмом;
- Советом ветеранов х. Ленина;
- Советом ветеранов локальных войн Карасунского внутригородского округа
- Волонтерская организация «Ангелы добра», «Добро и Дело Кубань»

## **Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования**

2.1 Анализ учета детского населения по закрепленной за школой территории и набор учащихся 1-х классов (Подворовой обход микрорайона).

С целью обеспечения учета детей подлежащих обучению и получению ими обязательного общего образования в период с 25 марта 2024 года по 29 марта 2024 года проведен обход микрорайона, принадлежавший к МАОУ СОШ №61, в соответствии с федеральными законами от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", от 27.07.2006 N 152-ФЗ, "О персональных данных", от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Краснодарского края от 21.07.2008 N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"», согласно Постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 13 января 2020 г. N 111 "Об утверждении Положения об организации учёта несовершеннолетних, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар".

В ходе обхода педагогами и работниками школы осуществлялся персональный учёт детей в возрасте от 0 лет до 18 лет, проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории закреплённой за

МАОУ СОШ №61, независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания) в целях обеспечения их конституционного права на получение обязательного общего образования.

В период весенних каникул педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ и учет детей по адресам проживания. По результатам обхода, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора Степаненко В.М. проведена сверка полученных сведений с ГБУЗ ДГП№8 и ДДУ №111.

В ходе данной работы выявлен несовершеннолетний, который не закреплен за образовательными учреждениями г. Краснодара: Шегай Павел Леонидович, 23.08.2006 года рождения, проживающий по адресу х. Ленина, улица Наримановская, дом 10, квартира 30, отчисленный из Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский машиностроительный колледж" (ГБПОУ КК КМСК) приказ №133-0 от 23.03.2024. После ряда бесед с несовершеннолетним и его матерью, разъяснением законов РФ в отношении несовершеннолетних, Шегай П.Л. был зачислен в МАОУ СОШ №61, по заявлению матери.

2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей

В начале учебного года 2023/2024 в МАОУ СОШ №61 было открыт 91 класс, среди них - 10 первых классов с общей наполняемостью 328 человек, 9 вторых – 291 человек, 10 третьих – 345 человек, 10 четвертых – 355 человек, 9 пятых – 327 человек, 10 шестых – 306 человека, 9 седьмых – 303 человек, 8 восьмых – 298 человека, 8 девярых – 301 человек, 4 десятых – 106 человек, 4 одиннадцатых – 121 человек.

В школе функционируют классы казачьей направленности (44) наполняемостью 1442 учащихся.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ СОШ № 61

Карасунского административного округа

муниципального образования г. Краснодар

2023-2024 учебный год

по состоянию на 01.09.2023 год

1. Всего учащихся 3116, из них на домашней форме обучения - 10.
2. Количество детей-инвалидов - 30.
3. Количество учащихся с ОВЗ - 84.
4. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН - 2
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 4.

6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете - 15.
7. Количество детей, проживающих под опекой - 29, в - 21 семьях,  
 7.1) из них в - 12 приемных семьях - 17 учащихся;  
 7.2) из них дети-сироты -3 человек.
8. Количество неполных семей - 313, учащихся в них - 367,  
 8.1) из них один отец воспитывает детей -20 , учащихся в них - 20;  
 8.2) из них одна мать воспитывает детей - 293, учащихся в них -347.
9. Количество многодетных семей - 478, учащихся в них -570,  
 9.1) из них неполных семей - 17 , учащихся в них -47.
10. Количество малообеспеченных семей - 41, учащихся в них - 53.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 1 ,  
 учащихся в них - 1.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН - 0,  
 учащихся в них - 0.
13. Количество семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, - 0 учащихся в них - 0.

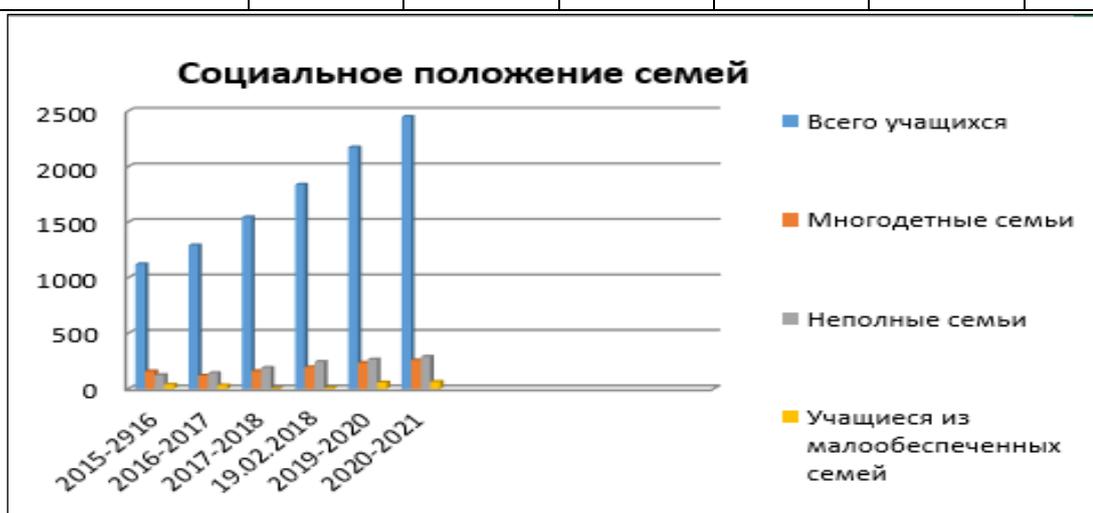
Сведения о количестве учащихся и семей, состоящих на ВШУ, учёте в ОпДН

| Учебный год | Количество семей, состоящих на ВШУ | Количество семей, состоящих на ОпДН | Количество учащихся, состоящих на ВШУ | Количество учащихся, состоящих на учете в ОпДН |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 2019-2020   | -                                  | -                                   | 8                                     | 4  |
| 2020-2021   | 0                                  | 0                                   | 9                                     | 1  |
| 2021-2022   | 2                                  | 2                                   | 11                                    | 1  |
| 2022-2023   | 0                                  | 0                                   | 17                                    | 4  |
| 2023-2024   | 1                                  | 1                                   | 19                                    | 2  |



**Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на ВШУ по  
МАОУ СОШ №61**

|   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| <u>Кол-во учащихся, состоящих на учете из них</u> | 4    | 8    | 9    | 14   | 20   | 21   |
| <u>ОПДН, КДН, школа</u>                           | 4    | 1    | 0    | 3    | 3    | 3    |
| <u>ОПДН, школа</u>                                | 2    | 3    | 1    | 0    | 1    | 2    |
| <u>Количество семей, состоящих на учете</u>       | -    | -    | 1    | 2    | 1    | 1    |



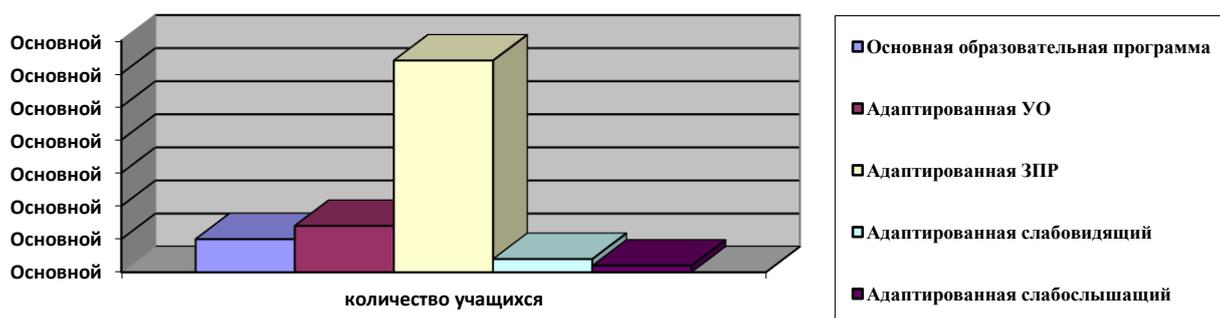
**2.3. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями**

В школе обучается 103 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них 11 учащихся по основной образовательной программе начального и общего основного образования, 13 – по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 2 – по адаптированной программе для слабовидящих детей, 1 – по адаптированной программе для слабослышащих детей, 9 – по адаптированной программе для ТНР (тяжелые нарушения речи), 2 – по адаптированной программе для НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата), 1 - по адаптированной программе для РАС, 65 – по адаптированной программе НОО и ООО для детей с задержкой психического развития.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

95 обучающихся имеют особые образовательные потребности: 35 учащихся, имеющие статус «ребенок-инвалид».

Таблица «Мониторинг образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями».



В процессе реализации программ в рамках деятельности школы осуществляется развитие модели адаптивной школы, в которой обучение, воспитание, развитие и коррекция здоровья каждого ребёнка с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода через модернизацию приоритетов деятельности педагогического коллектива. Содержание специального образования в школе направлено на формирование у обучающихся, воспитанников жизненно важных компетенций, осуществляя подготовку детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.

Организация общеобразовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком школы, расписанием учебных занятий, индивидуальных занятий на дому, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков. Дети с умственной отсталостью обучаются очно по индивидуальному учебному плану на дому и в классе.

Педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, осваивают методы обучения, ориентированные на учащихся, а также разрабатывают соответствующие учебные материалы, ИКТ и применение новых технологий. Курсы повышения квалификации прошли 3 учителя начальных классов.

В школе создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: пандусы, лифт, оснащен медицинский кабинет.

#### 2.4. Условия обучения школьников «группы риска».

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении в МАОУ СОШ №61 проводится

систематическая работа в соответствии с индивидуальным планом профилактической работы с учащимися группы риска.

В «группу риска» могут попасть учащиеся, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или недостаточно благоприятных для их развития. У таких детей могут возникнуть серьезные социально-эмоциональные проблемы.

Учащиеся группы риска – это учащиеся с достаточно серьезными социально-эмоциональными и поведенческими проблемами, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей, учреждений помощи детям.

На начало учебного года в МАОУ СОШ № 61 было 71 учащийся, требующий особого педагогического внимания, что составило 2,4 % от общего количества детей, на конец учебного года 2023/2024 учащихся «группы риска» - 31 человек.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях, требующих особого педагогического внимания, и на этой основе составлялся перспективный план работы. Отмечено, что особую тревогу вызывает тот факт, что в последнее время проблема общения с детьми, требующими особого педагогического внимания, стала актуальной. Происходит это потому, что численность таких детей неуклонно растёт. Ситуация усугубляется тем, что родители и сами подростки вовремя не обращаются за помощью. Решение воспитательных проблем, связанных с детьми данной категории, осуществлялась на следующих мероприятиях:

- Заседание Совета профилактики;
- Выявление, отслеживание детей, нарушающих дисциплину, склонных к пропускам занятий по неуважительным причинам, правонарушениям;
- Создание «банка» данных на учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Контроль в распределении свободного времени учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Постановка на ВШУ учащихся, систематически нарушающих Устав школы;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы.

В целях организации досуга детей, требующих особого педагогического внимания, проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей учащихся, привлечению детей в кружки, секции дополнительного образования.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика проходило посещение на дому. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами ОпДН.

Результаты работы  
по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году

| № | Содержание работы   | Наличие/Количество  |
|---|---|---|
| 1 | Утверждённый в ОО «План профилактики буллинга в ОО»   | Приказ № 431-УВ_ от 29.08.2023  |
| 2 | Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных стендах</li> <li>- сайте ОО</li> </ul>     | Официальный сайт МАОУ СОШ№61,<br>Классные группы<br>WhatsApp,<br>информационный стенд<br>социальных педагогов |
| 3 | Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»   | Официальный сайт МАОУ СОШ№61, стенд<br>социального педагога,<br>классные группы<br>WhatsApp                   |
| 4 | Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*  | Разработаны, розданы под запись классным руководителям.   |
| 5 | Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях | Общешкольные родительские собрания 2, Собрания по классам – 89  |
| 6 | Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).   | Медиаторы – 11 человек,<br>Медиаторы-волонтеры – 25 человек   |
| 7 | Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов  | 5 (педагогический всеобуча,. В рамках педагогического совета)   |
| 8 | Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских   | 1 – имеются   |

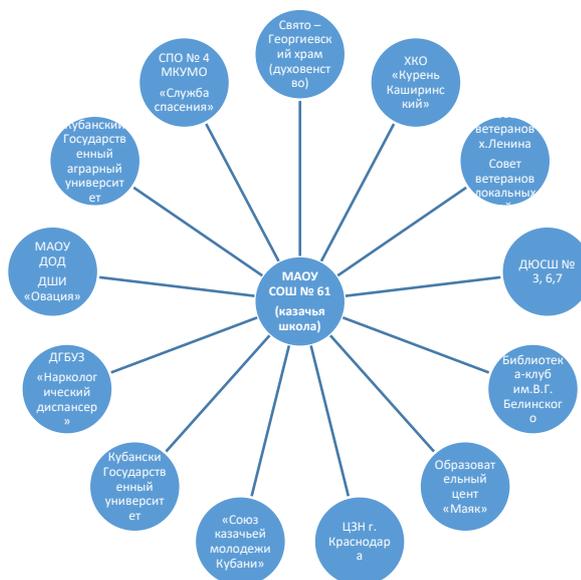
|    |   |   |
|----|---|---|
|    | общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.  |   |
| 9  | Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)  | 24.05.2023г.  |
| 10 | Проведение углублённой диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.                   | Количество классов:<br>2-4 класс – 26 классов<br>5-11 класс – 2 класса  |
| 11 | Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации | Указать количество мероприятий<br>2-4 класс – 7 (в форме психологического занятия)<br>5-11 класс – 19 (сказкотерапия),:<br>22 – тренинги «Медиативный круг»<br>38 – классные часы |
| 12 | Работа с участниками ситуации буллинга: <u>по процедуре восстановительной медиации</u> , при наличии или выявлении ситуации буллинга  | Не выявлено   |
| 13 | Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга  | Не выявлено   |
| 14 | Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга  | Не выявлено   |
| 15 | Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга  | Не выявлено   |
| 16 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим  | Не выявлено   |
| 17 | Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с   | 3 (состоящие на учете КДН и ЗП, ОПДН)   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обучающимися с низким социометрическим статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению |  |
|--|---|--|

## 2.8. Организация сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей (Модуль «Социальное партнерство» -инвариантный модуль)

Школа является социальным партнёром многих учреждений и организаций, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.

### Наши социальные партнёры



Все виды деятельности, предложенные нашему коллективу со стороны партнёров для участия, были приняты к исполнению в обязательном порядке. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании не была бы разноплановой без участия коллективов социального партнёрства.

Школа является открытой для сотрудничества, имеет положительный опыт участия в мероприятиях разной направленности. Активными социальными партнёрами в 2023-2024 учебном году стали ХКО «Курень Каширинский», Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО, Свято-Георгиевский храм, библиотека-клуб им. В.Г. Белинского, КУБГУ, КубГАУ, образовательный центр «Маяк», волонёрское движение «Ангелы».

Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий в этом учебном году было использовано в недостаточной мере. Это предстоит исправить в следующем учебном году. Испытывая недостаток в руководителях творческих объединений технической, художественной и любительской направленности, следует активизировать привлечение специалистов из других

учреждений социального партнёрства.

Особо следует отметить результативность мероприятий, свидетельствующих об успешности и конкурентоспособности обучающихся и умении педагогов привести детей к победе.

### Мероприятия по направлению партнёрского взаимодействия

| №  | Мероприятие  | Результат  | Социальный партнёр   |
|----|--|--|--|
| 1. | Дни безопасности дорожного движения (в течение года)                     | Знание правил дорожного движения   | ОГИБДД г. Краснодара<br>«Лаборатория безопасности»                         |
| 2. | Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских   | Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся                    | ХКО «Курень Каширенский»   |
| 3. | Конкурс – смотр «Встречаем Победную весну»                               | Воспитание чувства патриотизма   | Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов КВО локальный войн и конфликтов |
| 4. | Уроки пожарной безопасности  | Развитие и совершенствование знаний и умений учащихся по пожарной безопасности | СПО № 4 МКУМО г. Краснодар<br>«Служба спасения»                            |
| 5. | «Наука и творчество» научно-исследовательская конференция                | Развитие и совершенствование знаний и умений обучающихся                       | КубГУ (филологический факультет)   |
| 6. | Окружные, городские, краевые этапы соревнований различной направленности | Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся                    | Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью      |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 7.  | День профилактики   | Информированность обучающихся о последствиях правонарушений и вредных привычек | Комиссия по делам несовершеннолетних КВО                              |
| 8.  | Выступление агитбригад ЮИД «Безопасность на дорогах – наше общее дело!»   | Знание правил дорожного движения, творческие способности                       | ОГИБДД г. Краснодара  |
| 9.  | Окружные соревнования «Весёлые старты»  | Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся                    | Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью |
| 10. | Праздничный концерт, посвящённый Дню матери   | Воспитание уважения к семейным ценностям                                       | МАОУ ДОД ДШИ «Овация», библиотека-клуб им. В.Г. Белинского            |
| 11. | Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть-Родине служить»  | Знание традиций края   | КХО «Курень Каширинский»  |
| 12. | Участие в составе парадного расчета КО «Союза казачьей молодежи» в торжественном прохождении, посвященном Дню Победы в Краснодарском летном училище | Воспитание чувства патриотизма   | «Союз казачьей молодежи»  |
| 13. | Экологическая акция «Сбережём воду! Сбережем мир!»  | Экологическая грамотность обучающихся  | Пашковская сельская администрация                                     |
| 14. | Акция «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с офицером локальных войн   | Воспитание чувства патриотизма<br>Профессиональная ориентация                  | Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО         |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 15. | Профориентационная встреча с представителями ВУЗов  | Профессиональная ориентация старшеклассников  | ЦЗН г. Краснодара   |
| 16. | «Православная неделя» ( в рамках ОПК)<br>«Час духовности»                                     | Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств   | Свято-Георгиевский храм   |
| 17. | «Неделя спорта», посвящённая Всероссийскому Дню здоровью                                      | Знания и умения противостоять вредным привычкам   | Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью   |
| 18. | Посещение секций и творческих объединений в течение года                                      | Развитие творческих способностей обучающихся<br>Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся | Детско-юношеская спортивная школа № 6,7                                 |
| 19. | Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», посещения на дому, Советы профилактики | Профилактика правонарушений   | Отделение участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних |
| 20. | Библиотечные уроки  | Формирование мировоззрения обучающихся  | Библиотека-клуб им. В.Г. Белинского                                     |
| 21. | Акция «Берега мечты» в рамках регионального проекта «Без Отрыва»                              | Профессиональная ориентация старшеклассников  | ЦЗН г. Краснодара   |
| 22. | «Эколидеры. Будущая профессия»  | Профессиональная ориентация школьников  | Медицинская академия  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 23. | Паломническая поездка в Михайлово-Афонскую Закубанскую пустынь (Казачью Лавру) | Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств | ХКО «Курень Каширенский»                          |
| 24. | «Час духовности»   | Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств | ХКО «Курень Каширинский», наставник Еловегин Н.К. |
| 25. | Экскурсии  | Военно-патриотическое воспитание                          | ОСН «Акула»<br>ГУФСИН России                      |

Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований воспитательной направленности, стали **711** человек.

## Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

В 2023-2024уч.г. педагогический коллектив школы разработал Программу воспитания и приступил к её реализации с 01.09.2023г. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения поставленных задач была разработана мониторинговая система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательной программы школы в системе образования МАОУ СОШ № 61.

### 1.1. Мониторинг системы воспитания ОУ

|  |  |
|--|--|
| Оценка сформированности ценностно-целевых ориентиров обучающихся | Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (Методика Н.П. Капустина) |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | Результаты представлены ниже  |
| Численность обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций (всего/вовлеченных)   | 1319/920  |
| Численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций(всего/вовлеченных)   | 1536/1215   |
| Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций (всего/вовлеченных)  | 221/221   |
| Современные воспитательные технологии, разработанные на основе российских традиционных ценностей для формирования российской идентичности, духовно-нравственных ценностей обучающихся внедренные в воспитательный процесс ОО | Духоно- нравственное развитие,здоровьесберегающие,лично-ориентированные,обеспечения безопасности жизнедеятельности, технология педагогического разрешения конфликта , сотрудничества, проектного обучения, воспитания на основе системного подхода, КТД, ИКТ - технологии |
| Численность обучающихся 1-11-х классов, изучающих учебные предметы по новым программам, разработанным с учетом гражданского, патриотического воспитания и формирования российской идентичности, духовного и                  | 3076/3076   |

|  |  |
|--|--|
| нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей из общего числа обучающихся(всего/вовлеченных)  |  |
| Численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по воспитательной деятельности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (всего/принявшие участие) | 101/49   |
| Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике воспитательной деятельности (всего/прошли обучение)                           | 101/17   |
| Численность обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в добровольчество (волонтерство)  | 79   |
| Численность обучающихся 10-11-х классов, вовлеченных в социально значимую деятельность (добровольчество, волонтерство)   | 23   |
| Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность РДММ  | 95   |
| Мероприятия в рамках РДММ за 2023-2024 учебный год, перечислите ключевые   | 1. «Парта Героя» 2. «Билет в будущее» 3. Профилактика буллинга «Толерантность» 4. «Всероссийская акция «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» 5. Проект «Подвиг живет |

|   |  |
|---|--|
|   | вечно» 6. Неделя ЗОЖ Акция «В нашей школе не курят» 7. Международная акция «Сад Памяти» 10.Акция «Цветы у обелиска»  |
| Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность Юнармии, ЮИД (другие внутри школьные движения) из общего количества обучающихся                | 36   |
| Наличие в общеобразовательной организации программ по профилактике безнадзорности и правонарушений для обучающихся 1-11 классов, перечислить с указанием автора | "Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2020-2024гг"., разработчик Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» |
| Численность обучающихся, ознакомленных с основными положениями нормативно-правовых актов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с 1-11 класс         | 3076   |
| Наличие утверждённой программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС (на основе примерной программы института изучения детства, семьи и воспитания РАО  | ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023-2024 учебный год, протокол педагогического совета № 1, от 29.08.2023  |
| Профессиональные дефициты специалистов в области воспитания в   | Педагог - психолог, дефектолог, логопед  |

|   |  |
|---|--|
| <p>конкретной образовательной организации</p>   |  |
| <p>Социальные партнеры для совместного решения воспитательных задач (центры детского творчества, спортивные и иные образовательные организации организации)</p> | <p>Хуторское казачье общество "Курень Каширинский", Свято - Георгиевский храм, библиотека - клуб имени В.Г. Белинского, МАОУ ДОД ДШИ "Овация", МАОУ ЦДО "Ориентир", ДЮСШ № 3,6,7</p>   |
| <p>Наличие сетевых форм взаимодействия с обучающимися в рамках патриотического воспитания (ссылки на социальные сети и другие образовательные платформы)</p>    | <p><a href="https://school61.centerstart.ru/">https://school61.centerstart.ru/</a>,<a href="https://vk.com/liderschool61">https://vk.com/liderschool61</a>,<br/><a href="https://t.me/kashirinskiy">https://t.me/kashirinskiy</a>,<a href="http://www.georghram.ru">www.georghram.ru</a></p> |
| <p>Количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами</p>   | <p>1, Хуторское казачье общество «Курень Каширинский» 2.Свято-Георгиевский храм х.Ленина; 3.Кубанский государственный университет; 4. Кубанский государственный аграрный университет; 5. Азово – Черноморский филиал ФГБУ «Главрыбзавод»</p>   |
| <p>Приоритетные направления воспитания обучающихся ,по которым обучены специалисты ОУ</p>   | <p>Духовно - нравственное воспитание кубанского школьника, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>   |
| <p>Формы деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся</p>   | <p>Школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания<br/>""Апельсин"" , дневные тематические площадки, школьная трудоустройство несовершеннолетних, вечерняя спортивно-оздоровительная площадка, экскурсии, походы,</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | участие школьников в массовых мероприятиях.   |
| Количество проведенных экскурсий патриотической направленности  | 271   |
| Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным из в общей численности обучающихся общеобразовательной организации | 47  |
| Число несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха                          | 3076  |
| Учет несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально значимую деятельность  | 95  |
| Число родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в детско-взрослые сообщества школы                                   | 227   |
| Наличие в ОО школьного театра   | Театральная студия «Адаптация»  |
| Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в ОО  | Самовоспитание нравственности и духовности личности, История религиозной культуры, Нравственная культура учащихся, Основы православной культуры, Традиции и быт кубанского казачества |
| Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в ОО   | Самбо, Хореография, Белая ладья, Основы туризма, Казачьи игры, Волейбол, Бадминтон, Футбол, Легкая атлетика   |
| Программы внеурочной деятельности социального направления в ОО  | Юные музейеды, Центр медиации, Школьное радио, Юный инспектор   |

|  |   |
|--|---|
|  | дорожного движения, Я-гражданин, Моя первая экология,   |
| Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в ОО   | Школьное слово, Финансовая грамотность, Языки программирования, Занимательное естествознание, Юный метеоролог, Орлята России, Основы финансовой грамотности |
| Программы внеурочной деятельности общекультурного направления в ОО   | История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, Культура здоровья школьника                                     |
| Программы дополнительного образования в ОО   | Медиажурналистика, Промышленный дизайн, Виртуальная реальность, Азбука робототехники  |
| Количество обучающихся группы «социального риска» на сентябрь месяц в ОО   | 16  |
| Количество обучающихся группы «социального риска» на май месяц в ОО  | 21  |
| Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на сентябрь месяц в ОО | 9   |
| Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на май месяц в ОО      | 9   |
| Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная   | 16  |

|   |    |
|---|----|
| профилактическая работа на сентябрь<br>месяц в ОО   |    |
| Количество обучающихся с которыми<br>ведётся индивидуальная<br>профилактическая работа на май месяц<br>в ОО   | 21 |
| Количество мероприятий по<br>профилактике деструктивного<br>поведения обучающихся (общее<br>количество за учебный год):   | 67 |
| В том числе количество мероприятий<br>по профилактике деструктивного<br>поведения обучающихся (общее<br>количество за учебный год) с<br>обучающимися                              | 45 |
| В том числе количество мероприятий<br>по профилактике деструктивного<br>поведения обучающихся (общее<br>количество за учебный год) с<br>родителями (законными<br>представителями) | 15 |
| Количество случаев буллинга (травли)<br>всего:  | 2  |
| В том числе количество случаев<br>буллинга (травли) в которых<br>участниками были только дети   | 2  |
| В том числе количество случаев<br>буллинга (травли) приведших к делу об<br>административном правонарушении  | 0  |

Результаты проведенного исследования

уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов

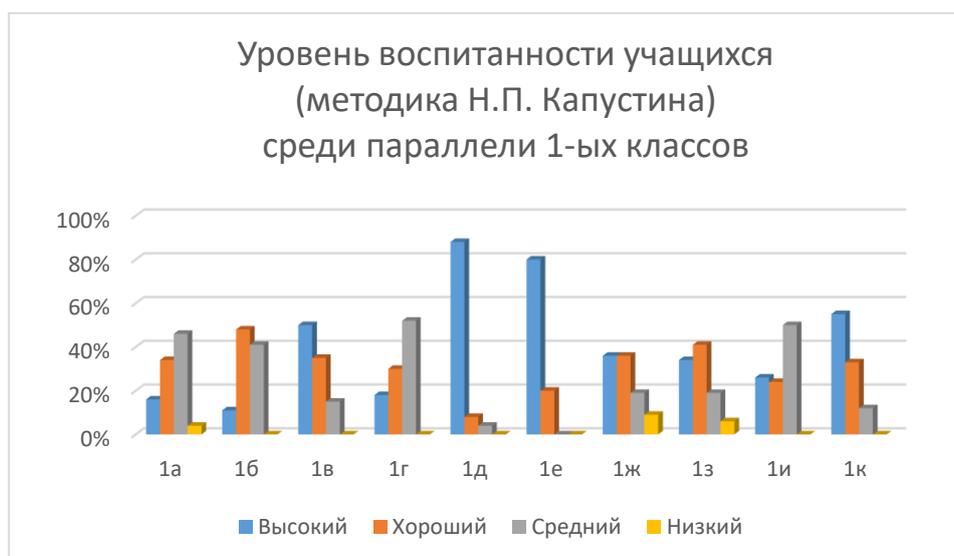
Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы.

Задачи мониторинга:

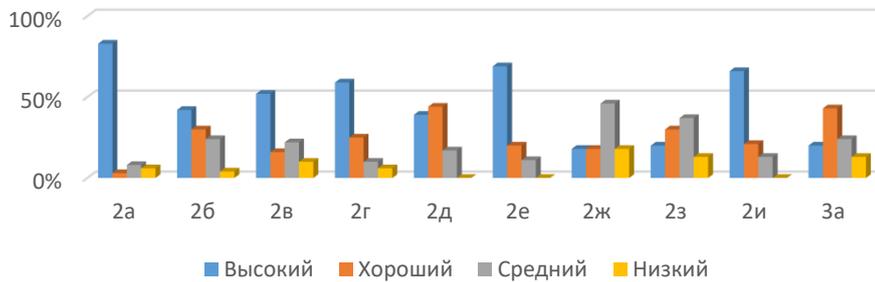
1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся.
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.
3. Отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы.

В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

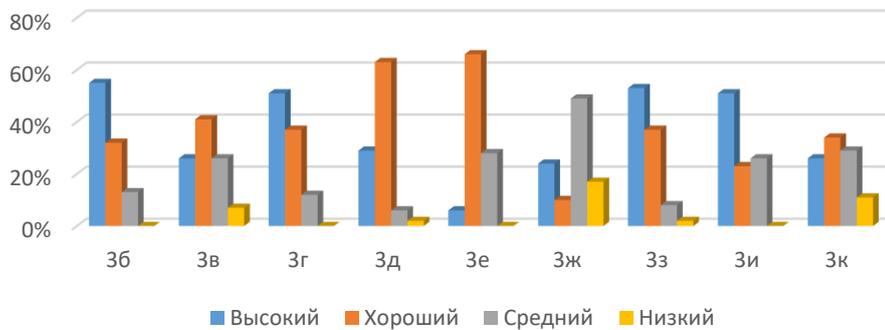
Предметом исследования являются обучающиеся школы 1-11 классов.



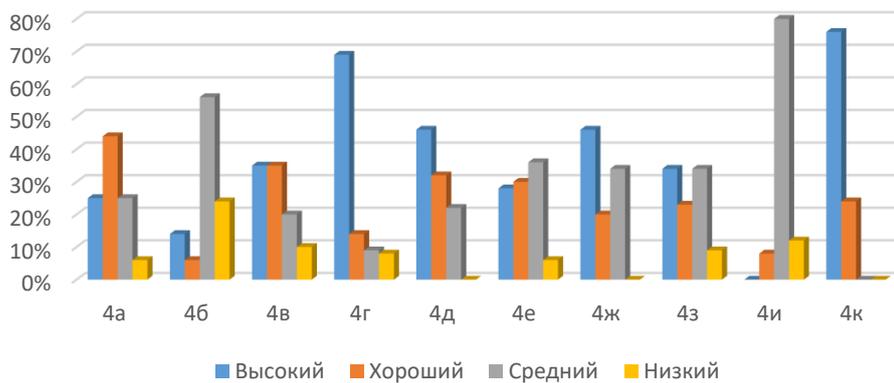
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 2-ых классов



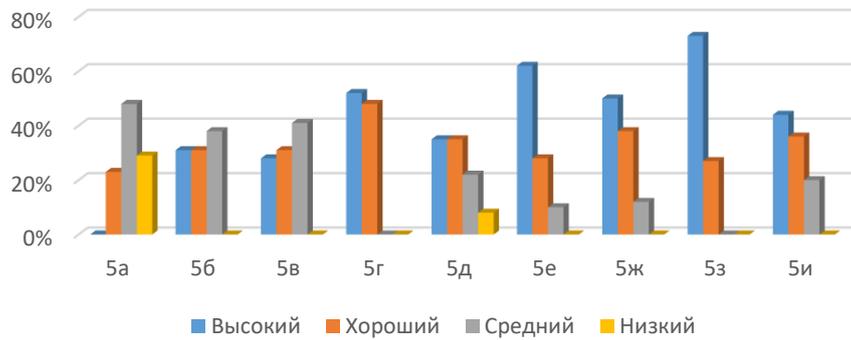
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 3-их классов



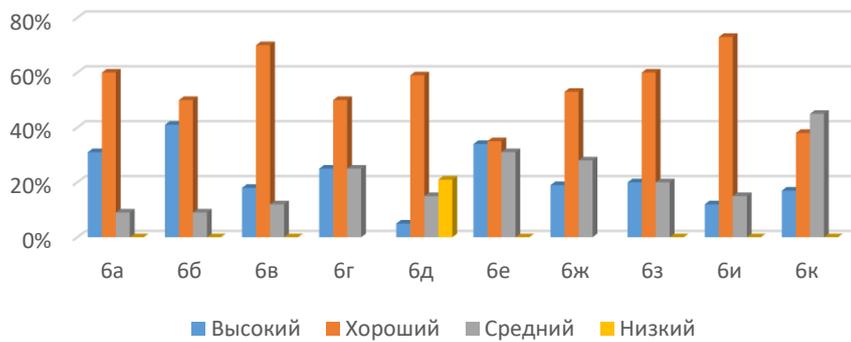
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 4-ых классов



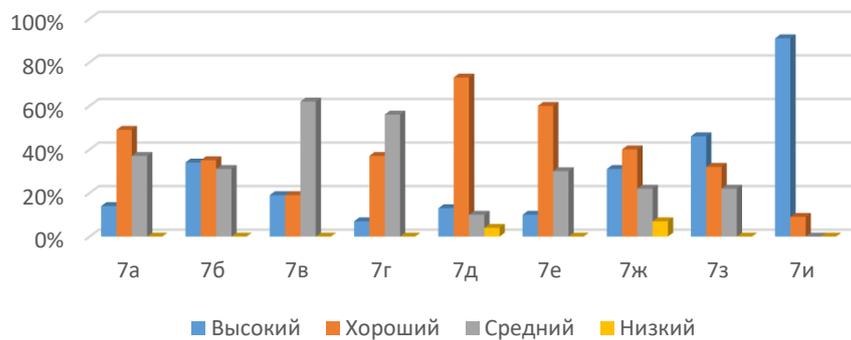
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 5-ых классов



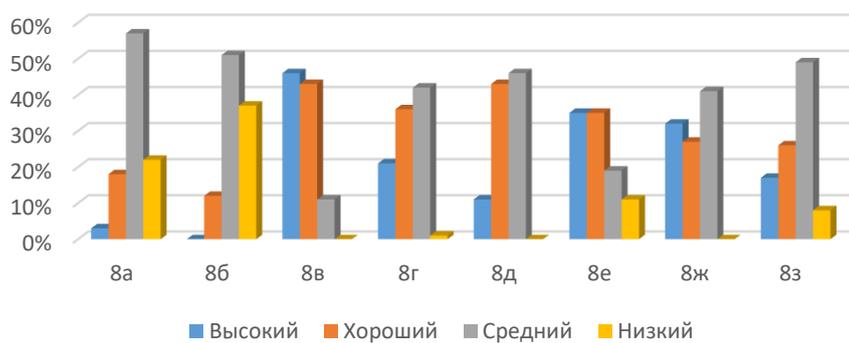
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 6-ых классов



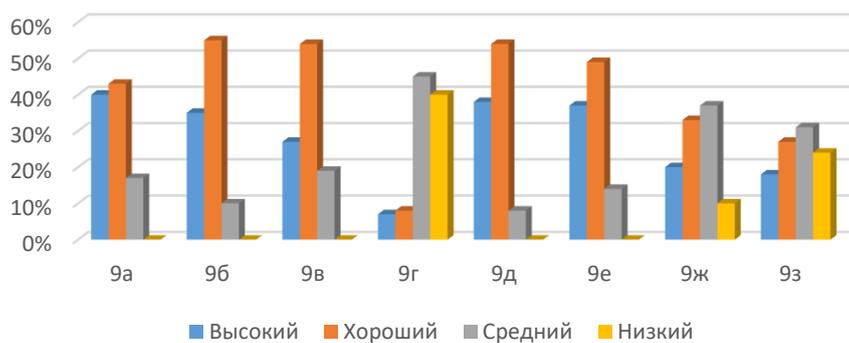
Уровень воспитанности учащихся  
(методика Н.П. Капустина)  
среди параллели 7-ых классов

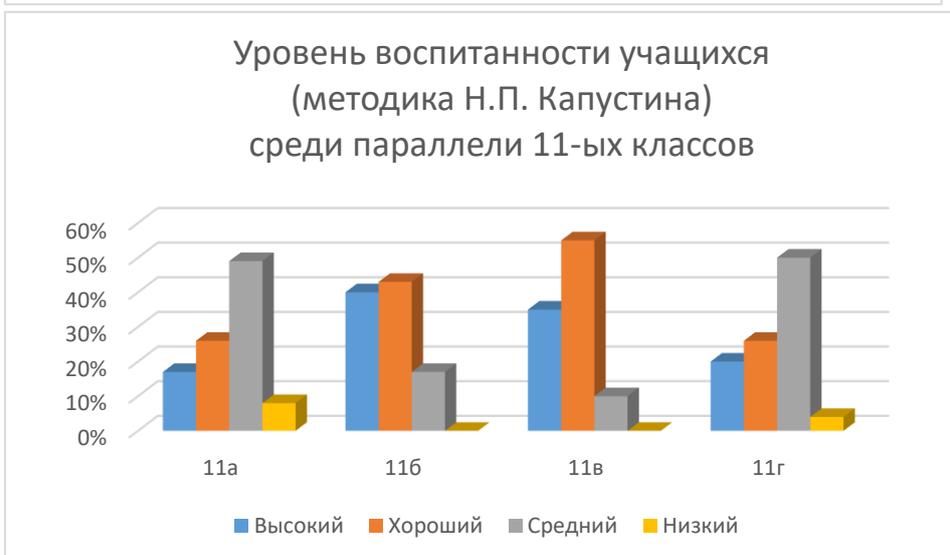
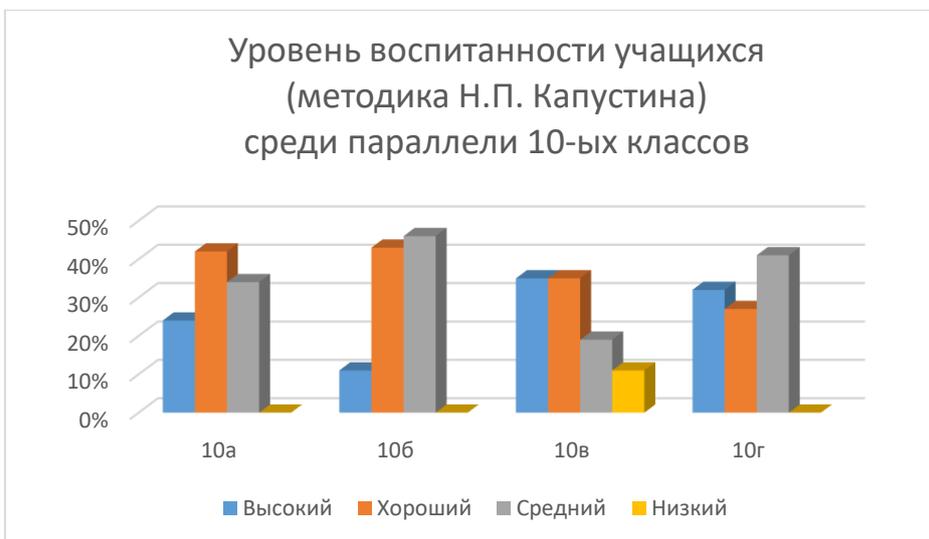


### Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) среди параллели 8-ых классов



### Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) среди параллели 9-ых классов





### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу классных 1-11 классов удовлетворительной;
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-11 классов;
3. Классным руководителям среднего и старшего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. В 2024-2025 учебном году провести сравнительный мониторинг.

### **5.2. Качество проведения и реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования**

### 5.2.1 Модуль «Урочная деятельность» (инвариантный)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом

и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в школе искусств МАОУ ДОД ДШИ «Овация», в библиотеке – клубе им. В.Г. Белинского, в школьной теплице. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив и навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

«Точки открытости» образовательного пространства на базе «Точки Роста» реализуются и через проведение IT-марафона «Осваивай и делись!», направленного на освоение новых IT-практик учителями и учениками. Проект формирует умение выделять дефициты IT-компетентности, позволяет освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных IT-практик в рамках урока воспитывает в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним.

### 5.2.2 «Внеурочная деятельность -инвариантный модуль

С 1 сентября 2023 наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе еженедельно в понедельник, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России, Кубани, Краснодар и

церемонией поднятия флагов. После линейки для учащихся 1-11 классов проводился классный час в соответствии с рекомендованной темой.

Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В большей степени (по результатам анкетирования) нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы как «День пожилого человека», «Наша страна –Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «Прорыв блокады Ленинграда», «День защитника Отечества».

С целью анализа качества проводимых мероприятий был проведен опрос учеников с 1-11 классы, было задано 3 вопроса. Все опрошенные ученики рассказали о том, что им нравится работать над предлагаемыми темами, интересны формы работы.

Второй вопрос «Чем нравится проект «Разговоры о важном». Было получено множество разных ответов, самые популярные приведены на слайде.

1. Затрагивает разные стороны жизни.
2. Узнаю много нового, стараюсь найти дополнительный материал.
3. Рассказывает об истории страны, семейных праздниках.
4. Много разных интересных заданий.
5. Нравится общаться на тему, которую знаешь.
6. Учит гордиться своей страной.

Третий вопрос: Что бы вы хотели изменить или добавить в проект «Разговоры о важном»?

1. Интерактивные игры.
2. Самостоятельную работу на компьютере.
3. Больше интересных видео по теме.
4. Больше интересных тем.

### **Возможности проекта «Разговоры о важном».**

Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков.

Педагоги отметили положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но мы видим качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Письмо

солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату». Ребята приняли участие во Всероссийском проекте «Парта Героя». Среди выпускников нашей школы есть погибшие участники СВО. В память о них установлены Парты Героя. В планах создание стенда «Хуторяне – участники СВО». Сбором информации занимаются учащиеся школы.

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; Конфликтов стало меньше.
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выводы:

Целью «Разговоров о важном» является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Виден положительный результат работы, многого добились в воспитании обучающихся, но еще есть над чем работать.

Система дополнительного образования школы состоит из творческих объединений, спортивных секций, разнонаправленных кружков.

### **Школьные творческие объединения, секции, кружки**

|    | Направление  | Руководитель, статус                            | Класс | Кол-во 2020-2023 уч.г. | Кол-во 2023-2023 уч.г. | Кол-во 2023 - 2023 Уч.г. | Кол-во 2023-2023 |    |
|----|--|---|-------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|----|
| 1. | <b>Художественное:</b><br>1.Студия народного вокала «Ладушки»  | Педагог дополнительного образования Женин С.В.  | 2-11  | 48                     | 55                     | 65                       | 22               |    |
| 2. | <b>Художественное: Театральная студия «Адаптация»</b>  | Учитель русского языка и литературы Авдеев С.С. | 10-11 | 25                     | 30                     | 45                       | 50               |    |
| 3. | <b>Художественное</b><br>1. Хореографический ансамбль «Карусель»<br>2. Хореографический ансамбль «Стиль» | Антоненко М.С. советник по воспитанию,          | 2-8   | 25                     | 35                     | 39                       | 45               |    |
|    |  | Маслова Е.А., хореограф                         | 1-7   | 35                     | 45                     | 48                       | 52               |    |
| 4. | <b>Спортивное</b><br>1. Самбо  | Дубров Н.Д., учитель физической культуры        | 5-10  | 135                    | 175                    | 215                      | 715              |    |
| 5. | <b>Спортивное</b><br>1. Волейбол<br>2. Футбол<br>3. Легкая атлетика<br>4. Акробатика<br>5. Ритмика       | Бунина А.В.                                     | 8-10  | 25                     | 55                     | 125                      | 135              |    |
|    |  | Голота Н.Ю.                                     | 7-11  |                        |                        |                          |                  | 25 |
|    |  | Рябошапка Т.П.                                  | 1-8   |                        |                        |                          |                  | 25 |
|    |  | Чернышев Д.Ю.                                   | 1-4   |                        |                        |                          |                  | 25 |
|    |  | Терентьева Е.В.                                 | 1-4   |                        |                        |                          |                  | 25 |
| 6. | <b>Предметные объединения</b><br><br>Юный музейвед   | Крапивина И.П., учитель истории                 | 9-11  | 15                     | 20                     | 36                       | 41               |    |

|    |   |  |             |            |            |            |             |
|----|---|--|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| 7. | <b>Предметные объединения</b><br>Школьное радио             | Авдеев С.С.,<br>учитель русского<br>языка и литературы | 8-10        | 15         | 20         | 27         | 35          |
| 8. | <b>Предметные объединения</b><br>«Юные инспектора движения» | Перепечаева О.Е.,<br>учитель начальных<br>классов      | 4-е         | 32         | 35         | 33         | 38          |
|    | <b>Итого:</b>   |  | <b>1-11</b> | <b>355</b> | <b>430</b> | <b>780</b> | <b>1333</b> |
|    |   |  |             |            |            |            | <b>43%</b>  |

В 2023-2024 учебном году охват дополнительным образованием оставил 1809 учащихся – 59%

Руководители ТО, секций работали, педагогов дополнительного образования принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Успешность деятельности коллектива по вовлечению обучающихся состоит в том, что количество незанятых детей сокращается. Каждый ребёнок, не посещающий ТО или секцию, находится на контроле у классного руководителя. С семьёй проводится разъяснительная работа. В большинстве случаев причины объективны. Это удалённость проживания, здоровье, внеурочные занятия в 1- 11 классах.

### **5.3. Организация профессионального самоопределения учеников (Инвариантный модуль «Профориентация»)**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя в 2023-2024 учебном году:

- ✓ профессиональное просвещение школьников через внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»;
- ✓ диагностику и консультирование по проблемам профориентации;

- ✓ Участие в региональном проекте «Профориентационные уроки будущего»
- ✓ Участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» организацию профессиональных проб школьников;
- ✓ Участие Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- ✓ Участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

### Проведение ранней профориентации учащихся

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Доля обучающихся 4 у которых полностью сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР (от общего количества обучающихся в 4 классе, в %) *по результатам анализа выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру, 4 класс | Доля обучающихся 4 классов ОО, у которых частично сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР (от общего количества обучающихся в 4 классе, в %) * по результатам анализа выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру, 4 класс | Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся в 1-4 классах в ОО, %) | Количество обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в проекте ПроЕКТОриЯ, чел. |
| 67,01  | 34   | 100   | 3070  |

### Выявление предпочтений обучающихся на уровне в области профессиональной ориентации

|  |  |
|--|--|
| Доля обучающихся 8-9 классов ОО, охваченных профориентационным | Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего числа обучающихся 8-9 классов, %) | диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов, %) * |
| 67   | 100  |

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Доля обучающихся 5-9 классов, изучающих курсы профориентационной направленности (от общей численности обучающихся 5-9 классов) % | Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общей численности обучающихся 5-9 классов, %) | Количество и доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», чел., % | Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ), чел. |
| 21   | 100  | 57/2  | 502  |

**Выбор профессии обучающимися на уровне ОО**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов в ОО), % | Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (от общего числа выпускников 9 класса, %) | Доля выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации (% от общего количества выпускников с ОВЗ в ОО) |
|--|---|---|

|    |    |    |
|----|----|----|
| 27 | 19 | 65 |
|----|----|----|

**Сопровождение профессионального самоопределения на уровне ОО  
(в том числе обучающихся с ОВЗ)**

| Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационным тестированием (от общего количества учащихся 10-11 классов, %) | Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, % | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества учащихся 10-11 классов, %) | Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 10-11 классов, %) | Количество и доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», чел., % | Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, чел. | Количество обучающихся 10-11 классов, которым оказана психологическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения, чел. | Количество родителей, которым оказана адресная психологическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи, чел. |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| 100  | 26  | 100   | 54   | 0   | 2   | 47   | 21   |

**Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

| Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, %) | Количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, чел. | Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, % |
|---|--|---|
|   |  |   |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 55 | 48 | 69 |
|----|----|----|

**Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Доля выпускников 11 классов, поступивших в вуз (от общего количества выпускников 11 класса ОО), % | Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем (от общего количества обучающихся 11 классов, %) | Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, % |
| 76  | 57  | 48   |

**Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона, % | Доля выпускников, получивших среднее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: аграрное, педагогическое, медицинское, техническое (от общего числа выпускников 11 классов ОО), % | Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, чел. |
| 57  | 22  | 0   |

**Взаимодействие МАОУ СОШ № 61 с партнерами в области профессиональной ориентации школьников**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности | Организация для обучающихся 10-11-х классов образовательной деятельности по программам профессионального обучения на базе ОО или | Проведенные мероприятия совместно с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями |
|--|--|---|

|                         | профессиональных образовательных организаций | высшего образования  |
|-------------------------|--|--|
| ЦЗН г. Краснодара, ЦООП | 0  | Встречи учащихся 8-11 классов :ФГБОУ КГАУ имени И.Т. Трубилина - 95ч., мастер-классы студентов КубГУ - 180ч.,ВВУ имени С.М.Штеменко, опрос-анкетирование ЦОППКК -210ч. Образовательный центр «Маяк»-750ч |

### **Мероприятия профориентационной направленности, проведенные за 2023-2024учебный год**

Еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Всероссийский уроки "Проектория", реализация проекта «Билет в будущее». Профориентационные уроки будущего, родительские тематические собрания, классные встречи с людьми различных профессий, Всероссийские уроки "Проектория", "Профориентационные уроки будущего", родительские собрания "Положение на рынке труда", Музейный урок "История. Профессия. Мы", Тематические классные часы "Уроки самоопределения"

### **Программы профориентационной направленности, реализуемые в ОО на ступени НОО, ООО, СОО**

Г.М. Резапкина "Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов", ГБОУ ДПО ИРО "Сервис и туризм" для учащихся 8-9 классов, Г.М. Резапкина "Уроки самоопределения", «Билет в будущее», «Орлята России», Эколята-защитники природы.

### **Размещение материалов/разработок профориентационной направленности (ссылки)**

[https://vk.com/wall-171655074\\_2802](https://vk.com/wall-171655074_2802), [https://vk.com/wall-171655074\\_2880](https://vk.com/wall-171655074_2880),

[https://vk.com/wall-171655074\\_2881](https://vk.com/wall-171655074_2881),

[https://vk.com/wall-171655074\\_2933](https://vk.com/wall-171655074_2933),

[https://vk.com/wall-171655074\\_2950](https://vk.com/wall-171655074_2950)

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования <http://metodkabinet.ru>, <http://мойориентир.рф/> [https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождение онлайн – тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена», «Билет в будущее», «Профилум»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год.

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в первую очередь, посредством всероссийских уроков для обучающихся 6-11 классов «Россия-мои горизонты».

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах

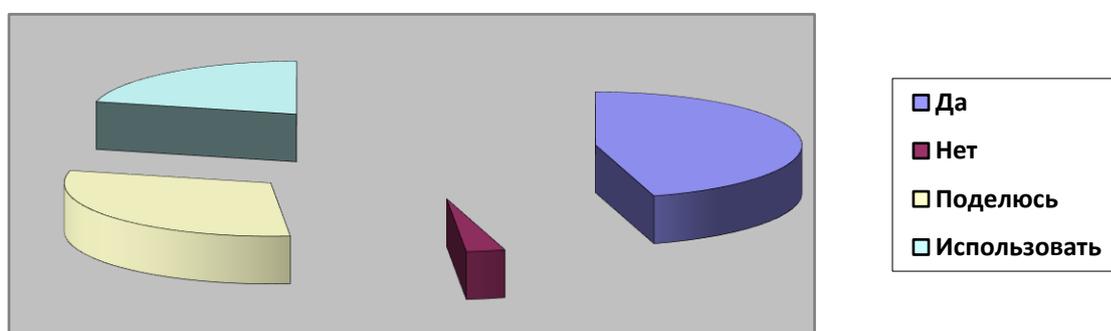
самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Учащиеся 1-11 классов получили интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

Программа уроков очень насыщенная, образовательная и деловая для школьников и педагогов. Своим опытом с ребятами и учителями поделились ведущие эксперты и специалисты в различных сферах деятельности.

Серия профориентационных уроков дала детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

Для учащихся 6-11 классов был проведен опрос о пользе уроков «Россия-мои горизонты»



По результатам опроса видно, этот проект продолжает интересовать многих старшеклассников школы.

«Россия-мои горизонты» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 6-11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные проекты, систему дополнительного образования на базе «Кванториумов», кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном

взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

В МАОУ СОШ № 61 на базе кабинета «Технология» действует кабинет профориентационной подготовки; в целях координации профориентационной педагогической деятельности создан Совет профориентации, разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, черчение, искусство, ОБЖ и других школьных предметов. В 9-м классе в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Информационная работа, профильная ориентация»

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию трудоустройства учащихся с 14 лет, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Барс»; внеклассные мероприятия, классных тематических часов.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО города, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей, на встречи с выпускниками приглашались сотрудники учреждений СПО и ВПО. Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Краснодара и Краснодарского края, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

По итогам учебного года 100% выпускников 9-х, 11 классов планируют продолжить обучение в высших и среднеспециальных учебных заведениях.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Развивать деятельность кабинета профориентации.
2. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только города, но и края.
3. Развивать взаимодействие с ЦЗН
4. Пополнять методическую профориентационную копилку.

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

5.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних (Модуль «Профилактика и безопасность» - инвариантный модуль)

В школе огромное внимание уделяется профилактике правонарушений среди подростков. В течение года проводились мероприятия по реализации подпрограммы «Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей через взаимодействия специалистов в МАОУ СОШ №61», подпрограммы по реализации Закона №1539 «Закон - основа безопасности», утверждённой на педагогическом совете.

Реализация Закона № 1539-КЗ является основой воспитательно-профилактической работы, направленной на:

- На защиту прав детей;
- Нравственное воспитание;
- Формирование правовой культуры;
- Организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время;
- Профилактику правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности, а также пропаганды Краевого закона №1539-КЗ мною за отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия (ежедневно). Организация занятости в каникулярное время. Проводились индивидуальные консультации, беседы, классные часы, презентации на темы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Уголовный кодекс;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 23.07.2003г. №608-КЗ «Об административных правонарушениях»;
- Устав школы;
- Твои права и обязанности;
- Знай и соблюдай Закон!
- Всё начинается с мелочей
- Безопасный путь домой

Количество мероприятий, проведенных по данному направлению

| № п/п | Направление деятельности | Категория участников | Количество участников | Количество мероприятий |                     |
|-------|--------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|       |                          |                      |                       | <b>ВСЕГО</b>           | из них дистанционно |
| 1     |                          | обучающиеся          | 3170                  | 21                     | 4                   |

|   |  |             |      |    |   |
|---|--|-------------|------|----|---|
|   | Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений                         | родители    | 420  | 6  | 1 |
|   |  | педагоги    | 104  | 4  | - |
|   |  | совместные  | 340  | 2  | - |
| 2 | Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения                   | обучающиеся | 3170 | 12 | 4 |
|   |  | родители    | 314  | 7  | 2 |
|   |  | педагоги    | 104  | 4  | - |
|   |  | совместные  | 340  | 2  | - |
| 3 | Профилактика жестокого обращения с детьми  | обучающиеся | 670  | 2  | - |
|   |  | родители    | 420  | 7  | 2 |
|   |  | педагоги    | 104  | 4  | - |
|   |  | совместные  | 340  | 2  | - |
| 4 | Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни | обучающиеся | 3170 | 49 | 4 |
|   |  | родители    | 75   | 4  | 2 |
|   |  | педагоги    | 104  | 4  | - |
|   |  | совместные  | 340  | 1  | - |

#### Количество учащихся, выявленных за нарушение Закона №1539-КЗ

| № ОО         | По состоянию на 01.06.2023  |                        |                          | По состоянию на 01.06.2024  |                        |                          |
|--------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
|              | Выявлено обучающихся (чел.) | Из них повторно (чел.) | Поставлено на ВШУ (чел.) | Выявлено обучающихся (чел.) | Из них повторно (чел.) | Поставлено на ВШУ (чел.) |
| МАОУ СОШ №61 | 9                           | 1                      | 3                        | 2                           | 0                      | 0                        |

За истекший период 2024 года среди учащихся МАОУ СОШ №61 нарушителей закона 1539-КЗ выявлено 2 человека.

Проведена разъяснительной работы с учащимися и их родителями о необходимости соблюдения и правовой ответственности по закону 1539 - КЗ:

Состоялось общешкольное родительское собрание, на котором выступили: зам. директора Степаненко В.М.. «Об активной гражданской позиции родителей учащихся по отношению к соблюдению закона 1539- КЗ», педагог-психолог Свергун Л.В. «Возрастные особенности учащихся. Период взросления. Интересы ребенка», социальный педагог Дажук Т.А. «Правовая ответственность родителей учащегося. Исполнения ст. 5.35 КоАП РФ»

Групповые беседы по классам. Ответственные: классные руководители 4-11х классов темы: «Исполнение Закона 1539 КЗ», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». «Предотвращение правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Организация внеурочной занятости».

Проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы с родителями на темы:

- «Закон №1539-КЗ на защите детства»

Проведена следующая работа с учащимися:

единые классные часы по темам:

- закон на нашей земле 6-7 классы

- Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539» 8-11 классы

В целях занятости учащихся во внеурочное время, в соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводились общешкольные мероприятия направленные на формирование системы правовых знаний; развитие умения определять свою личностную позицию. Проводились совместные мероприятия с подразделениями по делам несовершеннолетних ОПДН Карасунского внутригородского округа г.Краснодара, духовенством Свято-Георгиевского храма, казачеством Каширинского куреня и ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

Об организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики:

На основании рекомендации КДН проведены повторные обследования условий жизни семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Составлены Акты обследования материально-бытовых условий семей. На основании проведенных обследований комиссией были даны рекомендации родителям.

Индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога для родителей и учащихся, находящихся на проф. учете – согласно графика ИПР.

Консультация школьного психолога согласно графика ИПР.

Отчет классных руководителей один раз в 14 дней, для владения оперативной информацией об успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на проф. учете.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения детей.

3. При переходе обучающихся соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

## 2 Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

По плану работы педагога-психолога в сентябре-октябре и марте – апреле с учащимися 5 -11 классов проводился мониторинг психоэмоционального состояния:

| № п/п | Методики  | Кол-во учащихся, прошедших диагностику | Низкий допустимый уровень(1-14 б) | Высокий уровень (15-20 б) |
|-------|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1.    | «Методика самооценки психических состояний (по Айзенку)».   | 1756 чел.                              | 1750 чел.<br>(99,1%)              | 6 чел.<br>(0,8%)          |
| 2.    | Исследование самооценки подростка (Опросник Г.Н.Казанцевой) | 1756 чел                               | 1754 чел.<br>(0,9%)               | 2чел.<br>(0,4%)           |

По результатам диагностики на момент проведения обследования и по наблюдениям выявлены 6 человек с высоким уровнем тревожности и признаками психо – эмоционального неблагополучия (список прилагается).

Учащиеся, показавшие повышенный уровень тревожности, составляют «группу риска» и с ними проводились и планируются различные виды психологической работы, которая помогает учащимся воспринимать ситуации, кажущиеся безвыходными и неизменными, как вполне разрешимые при соответствующем изменении представлений, мотивов и эмоций.

В процессе коррекционно-развивающей, просветительской работы, бесед – убеждений обозначилась положительная динамика.

По результатам углубленной диагностики и опроса выяснилось, что у учащихся «группы риска» присутствует антисуицидальный фактор: глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга; боязнь боли и физических страданий. Семейная тревога не диагностируется. Факторы суицидального риска не выражены

## 3. Профилактика буллинга.

Анонимный опрос среди учащихся старшей школы показал, что случаи буллинга в классах присутствуют. При этом процент случаев буллинга в основной школе составляет: 12% при однократном проявлении, 14 % при многократном проявлении.

Таблица проявления буллинга среди учащихся 9 – 11 классов.

Вывод: Анализируя данные таблицы мы можем увидеть, что среди учащихся 10- 11 классов гораздо реже присутствует ситуация буллинга, наибольшее количество учащихся имеют высокий уровень толерантности.

| класс  | Кол-во детей по списку | Кол-во детей, участв. в анкетировании | Вопрос №3<br>Однократн.проявл.буллинга со стороны однокл. | Вопрос №3<br>Однократн.проявл.буллинга со стороны учителя | 2 и более случаев проявл. буллинга со стороны однокл. | 2 и более случаев проявл. буллинга со стороны учителя | Кол-во чел.,давших ответ на вопрос №1 | Кол-во чел.,давших ответ на вопрос №2 |
|--------|------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 9 «А»  | 35                     | 31                                    | 5 /16%  | 3 /9,6%   | 1 /3,2%   | 1 /3,2%   | -                                     | -                                     |
| 9 «Б»  | 36                     | 33                                    | 8 /24,2 %   | 4 /12%  | 4 /12%  | 5 / 15%   | -                                     | -                                     |
| 9 «В»  | 37                     | 30                                    | 2 /6,6%   | 2 /6,6%   | 7 /23,3%  | 3 /10%  | -                                     | -                                     |
| 9 «Г»  | 36                     | 31                                    | 3 /9,6%   | 5 /16%  | 4 /12,9   | 4 /12,9   | -                                     | 3/ 9,6%                               |
| 9 «Д»  | 37                     | 30                                    | 4 /13%  | -   | 7 / 23,3%   | 1 /3,3%   | 1/ 3,3%                               | -                                     |
| 9 «Е»  | 35                     | 31                                    | 4 /12,9   | 1/ 3,2%   | 2 /6,4  | 3 / 9,6%  | -                                     | 3/ 9,6%                               |
| 9 «Ж»  | 32                     | 26                                    | 4/ 15,3%  | 1/ 3,8%   | 3/ 11%  | 1/ 3,8%   | --                                    | --                                    |
| 9 «З»  | 29                     | 22                                    | --  | --  | 2/ 9%   | 3/ 13,3%  | 1/ 4,5%                               | -                                     |
| 10 «А» | 29                     | 22                                    | --  | --  | 2/ 9%   | 3/ 13,3%  | 1/ 4,5%                               | -                                     |
| 10 «Б» | 32                     | 26                                    | 4/ 15,3%  | 1/ 3,8%   | 3/ 11,5%  | 1/ 3,8%   | --                                    | --                                    |
| 10 «В» | 32                     | 28                                    | 5/17,8%   | -   | 2/ 7,1%   | -   | 2/7,1%                                | -                                     |
| 10 «Г» | 23                     | 20                                    | 1/5%  | 2/10%   | 2/ 10%  | 2/ 10%  | -                                     | -                                     |
|        | 116                    | 96                                    | 9   | 3   | 10  | 6   | 3                                     |                                       |
| 11 «А» | 25                     | 24                                    | 5/20%   | 2/8%  | 1/4%  | 2/8%  | -                                     | -                                     |
| 11 «Б» | 27                     | 24                                    | 4/1,7%  | 2/8%  | 1/4%  | 2/8%  | -                                     | -                                     |
| 11 «В» | 25                     | 23                                    | 3/13%   | 3/13%   | 2/8,6%  | 3/13%   |                                       |                                       |
|        | 77                     | 71                                    | 12  | 7   | 4   | 7   | -                                     | -                                     |
| всего  | 409                    | 353/87 %                              | 48/14%  | 25/7%   | 37/10%  | 30/8%   | 4/1%                                  | 6/1,7%                                |

#### 4. Исследование особенностей адаптации обучающихся 10 -х классов.

Число обучающихся, прошедших тестирование- 106 человек .

В результате проведенного исследования было установлено, что у большинства учащихся 10 - х классов наблюдается благоприятное эмоциональное состояние, располагающее к получению новых знаний. Хорошее самочувствие у 59% опрошенных, Высокая активность у 26% и Хорошее настроение у 63% обучающихся 10 -х классов.

Исходя из полученных результатов проведенной диагностики, можно сделать вывод о том, что школьная мотивация у учащихся 10 -х классов развита на среднем уровне. Большая часть обучающихся 55 % обладают средним уровнем школьной мотивации. Учащиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Школа привлекает больше внеурочными сторонами, ученикам нравится общаться со сверстниками, учителями.

5.Исследование готовности учащихся 9-х классов к экзаменам с целью оказания психологической помощи в период подготовки к ОГЭ.

В исследовании приняли обучающиеся девятых классов -всего 301 человек.

При изучении психологической готовности учащихся параллели 9-х классов по методике «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (ОГЭ) Чибисова М.Ю. можно сделать вывод, что учащиеся в своем большинстве психологически готовы к экзаменам. Показатели по шкалам осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и навыки самоконтроля находятся на высоком уровне.

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации учащихся, педагогов; проводились развивающие занятия по программе психологической подготовки к ОГЭ «Путь к успеху».

6. Исследование готовности обучающихся 11-х к сдаче ЕГЭ.

Число обучающихся, прошедших тестирование- 115 человек.

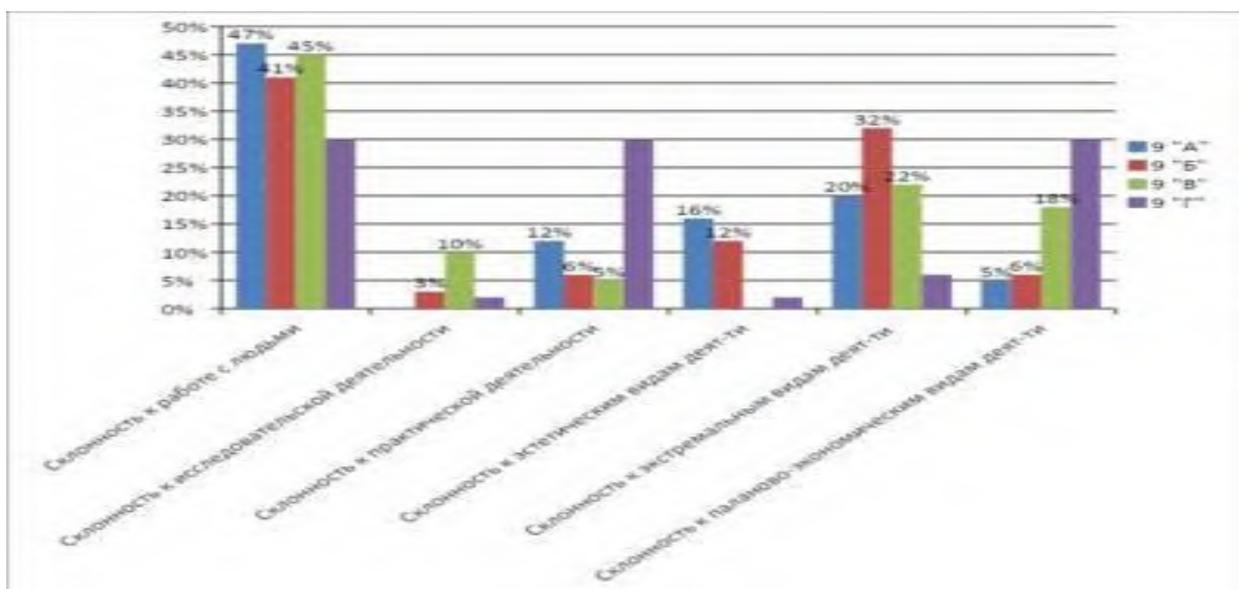
Было проведено исследование способности к самоорганизации, уровня тревожности и знакомство с процедурой экзамена.

По показателям: способность к самоорганизации и знакомство с процедурой экзамена низких результатов не выявлено.

Большая часть респондентов – 88 %(6 обучающихся) – имеют средний уровень тревоги, что свидетельствует о повышенном тревожном состоянии испытуемых. 12% опрошенных имеют низкий уровень тревоги.

1. Исследование профессиональных склонностей обучающихся 9-х классов.
2. В исследовании приняли участие обучающиеся девятых классов – всего 301 человек.

Большая часть обучающихся – 47% имеют выраженную склонность к работе с людьми, 41% имеют выраженную склонность к экстремальным видам деятельности, 10% – склонность к практической деятельности, 2% – склонность к планово-экономическим видам деятельности.



## 8. Консультативная работа.

Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, обучающихся.

Наряду с индивидуальным консультированием проводились групповые консультации.

Индивидуальное консультирование проводилось с целью получения необходимых психологических знаний, предоставления рекомендаций по результатам диагностик, исследования индивидуально-типологических особенностей, исследования детско-родительских отношений, решения разного рода проблем в обучении и воспитании детей. Хочется отметить, что учащиеся зачастую лучше идут на контакт и обсуждают свои проблемы и переживания в индивидуальной беседе, чем в классе или семье.

### 1. Психологическое консультирование

| № п/п                                  | Наименование | Количество учащихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|--|--------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Индивидуальные консультации по запросу |              |                     |                      |                      |

|  |  |      |     |     |
|--|--|------|-----|-----|
| 1  | Проблемы, связанные с обучением                    | 106  | 37  | 42  |
| 2  | Эмоционально-личностные проблемы                   | 340  | 39  | 48  |
| 3  | Профориентация                                     | 109  | 28  | 27  |
| 4  | Коммуникативные проблемы                           | 163  | 29  | 26  |
| 5  | Проблемы в поведении                               | 147  | 39  | 34  |
| 6  | Проблемы воспитания, детско-родительских отношений | 87   | 3   | 4   |
| 7  | Проблемы адаптации                                 | 67   | 24  | 13  |
| ИТОГО                                    |  | 980  | 183 | 201 |
| Консультации по результатам тестирования |  |      |     |     |
|  |  | 68   | 8   | 12  |
| ИТОГО: 220чел                            |  | 1 64 | 24  | 32  |

## 9. Коррекционно - развивающее направление

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2023- 2024 учебном коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации десятиклассников.
2. Работа с учащимися повышенной школьной тревожности («Тренинговые занятия эмоциональной устойчивости», «Способы снятия нервно-психического напряжения»)
3. Психолого-педагогические занятия для выпускников в период подготовки к экзаменам- программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзаменам «Путь к успеху»;
4. Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностики-развитие профессионального самоопределения, профориентационные занятия «Твоя профессиональная карьера»;
5. Индивидуальные занятия с детьми группы «риска», детьми из семей, находящихся в особо опасном положении.
6. Занятие по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни «Тренинг толерантности». Развитие у обучающихся установки на толерантное поведение
7. 5. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями), на снятие агрессивных тенденций, тревожности

## 10. Профилактика и просвещение

Цель: предупреждение возможных отклонений в психическом развитии обучающихся и становлении личности, а так же повышение психологической культуры педагогов и родителей.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

. Разработка методических памяток:

- «Способы снятия эмоционального и мышечного напряжения, как эффективного способа борьбы со стрессом»
- «Безопасное поведение в интернете»- памятка для родителей и обучающихся по формированию безопасного поведения в интернете.
- «Позитивные пути разрешения стрессовых и конфликтных ситуаций, нормах неконфликтного общения».
- «Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения».
- «Экзамены без стресса»

## 11. Неделя психологии

направлена на повышение психологической компетентности обучающихся и учителей школы

Неделя психологии проводилась в феврале 2024г. г. была направлена на повышение психологической компетентности обучающихся и учителей школы

Форма проведения:

1. Рисуночные тесты: «Что такое счастье?», «Моя школа».
2. Коллаж «Мои мечты на будущее».
- 2 Психологические тесты.

По итогам проделанной работы составлена стенгазета с фотоотчетами и рекомендациями для детей педагогов и родителей. Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Вывод:

Таким образом, работа педагога-психолога в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- I. Организационная работа
- II. Диагностическая работа
- III. Консультативная работа
- IV. Коррекционно - развивающее направление
- V. Профилактическая и просветительская работа

В ходе реализации обозначенных направлений имеются положительные изменения учебных ситуаций, отношения к имеющимся трудностям, индивидуального состояния обучающихся.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий по охране психического здоровья детей, создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их развития.
3. Содействие в формировании педагогической компетенции педагогов.
5. Содействие эффективному внедрению ФГОС в образовательный процесс.

В этом году повысилась активность родителей и педагогов, заинтересованность в работе социально-психологической службы.

В процессе анализа работы социальных педагогов и педагогов-психологов за 2023 – 2024 учебный год выявлены ряд проблем, которые требуют решения в 2024 - 2025 г.

- при психолого – педагогическом сопровождении обучающихся не всегда удавалось ограничиться профилактической работой, часто приходилось заниматься уже разрешением произошедших конфликтов.
- большое количество консультаций носили разовый характер.
- низкое количество обращений со стороны родителей социально-неблагополучных семей.
- спланировать проведение классных часов в 9-х классах по повышению уровня информированности учащихся о сферах образовательной и профессиональной деятельности, о системе профессионального образования, типах профессиональных учреждений.

#### Анализ работы школьной службы медиации 2023-2024 учебный год

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Целью создания школьной службы медиации является:

1. Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.
2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов понимающей и восстановительной медиации.
3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения

Задачи:

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.

2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

1. За учебный 2023 – 2024 учебный год с целью разрешения конфликтных ситуаций в ШСМ поступило 15 обращений, в результате которых было успешно заключено 15 соглашений.

Мониторинг деятельности службы школьной медиации (примирения) за 2023-2024 уч.г.

| Образовательная организация | Количество медиаторов |                       |                 | Количество поступивших случаев конфликтов |                |                   | Количество завершённых программ |               |                              | Общее количество участников программ |                 |                      | Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности с: |             |              |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|---|----------------|-------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------|---|-------------|--------------|
|                             | взрослых              | школьников-волонтеров | педагог-педагог | родитель-педагог                          | педагог-ученик | родитель-родитель | родитель-ученик                 | ученик-ученик | медиативно-восстановительная | школьная                             | Круг сообщества | семейная конференция | взрослых  | обучающихся | обучающимися |
| МАОУ СОШ № 61               | 1                     | 5                     | ---             | ---                                       | ---            | ---               | 2                               | 13            | 15                           | ---                                  | 21              | ---                  | 14  | 480         | 13           |

Причинами конфликтов послужили потасовки и нецензурная брань. Изучая их более глубоко, было выявлено, что на возникновение конфликтов повлияло следующее: провокации, затруднения в общении, семейные неурядицы, демонстрация себя перед сверстниками

2. В целях профилактики безопасности образовательной среды проводились медиативные занятия - «Круги сообщества». проведено 21 занятие

3. На протяжении учебного года проходило обучение волонтеров – медиаторов по «Программе подготовки волонтеров- медиаторов – «групп равных»

Были получены положительные результаты:

- Участники познакомились с технологиями эффективной медиации. Отработали навыки понимания других людей, себя.

- Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в классе.
- Сформировали отношение к конфликту как способу личностного роста.
- В ходе работы начал складываться опыт и понимание, для чего нужна служба школьной медиации

4. В целях социализации учащихся через технологии конструктивного общения, в целях распространения знаний среди обучающихся цивилизованных форм разрешения конфликтов и в целях обучить большее количество обучающихся позитивному регулированию конфликтов создана летняя тематическая площадка для ровесников – медиаторов – клуб «Шанс».

Целью настоящей программы является практико-ориентированная подготовка команды школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста (медиаторы – ровесники)

5. Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цели:

1. распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

2. помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

2. обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

**5.5. Организация работы органов ученического самоуправления: РДМ «Меридиан», волонтерский отряд «Кто, если не мы!?» (Модуль детские общественные объединения. Добровольческая деятельность» - вариативный модуль; Модуль «Самоуправление – инвариантный модуль; «Волонтерство» - вариативный модуль)**

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДММ), *целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать*

### ***формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.***

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДММ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в МАОУ СОШ 61 в 2019 году была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников».

В 2020 – 2023 году «Российское движение школьников» продолжило свою работу и получило название «Меридиан». РДММ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

14 июля 2023г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (РДДМ).

**Цель:**

Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Статья 2, пункт 1, пп 4 Федерального закона № 261-ФЗ.

**Задачи:**

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи
- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи
- Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи

Статья 2, пункт 1, пп 1, пп 2, пп3 Федерального закона № 261-ФЗ

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

**Цель:**

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран

### **Направления движения**

|  |  |
|--|--|
| <b>01</b><br><b>Образование и знания</b><br><b>«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b>       | <b>02</b><br><b>Наука и технологии</b><br><b>«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b>              |
| <b>03</b><br><b>Труд, профессия и своё дело</b><br><b>«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b> | <b>04</b><br><b>Культура и искусство</b><br><b>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>        |
| <b>05</b><br><b>Волонтерство и добровольчество</b><br><b>«БЛАГО ТВОРИ!»</b>  | <b>06</b><br><b>Патриотизм и историческая память</b><br><b>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>  |
| <b>07</b><br><b>Спорт</b><br><b>«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>                   | <b>08</b><br><b>Здоровый образ жизни</b><br><b>«БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>                  |
| <b>09</b><br><b>Медиа и коммуникации</b><br><b>«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>     | <b>10</b><br><b>Дипломатия и международные отношения</b><br><b>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b> |
| <b>11</b><br><b>Экология и охрана природы</b><br><b>«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>    | <b>12</b><br><b>Туризм и путешествия</b><br><b>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>              |

**реализуется через следующие задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лица, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью; содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

### **Направления и формы организации деятельности РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61:**

#### **1. «Личностное развитие»**

**Цель:** формирование позитивного отношения к ЗОЖ, развитие творческого потенциала учащихся, ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

**Форма:** деятельность ШУС «Лидер», продвижение детских творческих коллективов, профориентация, пропаганда ЗОЖ, деятельность сборной КВН «Ладушки», мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности, фестивали, конкурсы, праздники.

#### **2. «Гражданская активность»**

**Цель:** формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

**Форма:** волонтерство, акции, экологическая работа, Эко-отряды, школьный музей казачества, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы.

#### **3. «Информационно-медийное»**

**Цель:** формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся.

**Форма:** школьная газета «Новость № 61», социальные страницы Вконтакте, Инстаграм, школьное радио, фото отчеты, статьи, акции в социальных сетях.

#### **4. «Военно - патриотическое направление»**

**Цель:** выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества.

**Форма:** участие в военно-патриотических мероприятиях, деятельность знаменной группы, развитие патриотической работы классов казачьей направленности, спортивный клуб «БАРС», Юные инспектора движения

## Структура РДММ «Меридиан» в МАОУ СОШ № 61



### Анализ и оценка результатов в ходе деятельности первичной организации РДММ «Меридиан МАОУ СОШ № 61

В сентябре 2023 года был сформирован актив РДММ «Меридиан» в который вошли инициативные, ответственные и творческие учащиеся 8 – 10 классов: Овчаров Данила, Хруцкая Инна, Бескоровая Анастасия, Метелев Матвей, Ворошилова Александра, Канаровский Никита, Ткаченко Герман, Шушлебин Егор, Цигипало Елизавета, Галстян Араксия, Солодилова Дарья, Чернышева Карина, Ельцова Ирина, Супрунова Екатерина, Зубов Иван, Штанько Дмитрий, Дитрих Никита, Всего в первичной организации РДММ «Меридиан» состоит 87 учащегося.

В октябре состоялись выборы лидера РДММ «Меридиан» и кураторов направлений. По итогам выборов лидером стала ученица 10 «Г» класса Хруцкая Инна. Куратором направления «Личностное развитие» стала Чернышева Карина, ученица 10 «Г» класса; куратором направления «Гражданская активность» стала Шарова Анастасия, ученица 10 «А» класса; куратором направления «Информационно-медийное» Супрунова Екатерина, ученица 10 «Б» класса; куратором направления «Военно-патриотическое» стал Шушлебин Егор, ученик 10 «Г» класса.

Управление работой осуществляется Штабом первичного отделения в составе: Антоненко М.С., (советник директора по воспитанию, ревизор первичного отделения, председатель первичного отделения), Азарова Т.А. (социальный педагог).

Модернизирована структура ученического самоуправления в соответствии с направлениями деятельности РДММ.

Количество членов РДММ «Меридиан» на конец года составляет 97 человек. На официальном сайте (<https://будьвдвижении.рф>) зарегистрировано 87 человек. Состав ученического актива РДММ пополняется

В рамках реализации 4-х направлений РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 лидеры и активисты нашей школы совместно с учителями в течение учебного года провели различные мероприятия для развития профессиональных и творческих навыков и мотивации к учебе учеников согласно плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 61 и Плану дней единый действий РДММ:

### **1. Личностное развитие**

Одно из популярнейших направлений деятельности РДММ «Меридиан» среди учащихся нашей школы – это личностное развитие. В течение 2022 – 2023 учебного года лидерами РДММ «Меридиан» проводились множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников с 2 по 10 классы. Творческие коллективы участвовали в международных, всероссийских и краевых конкурсах и фестивалях.

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                    | <b>Дата мероприятия</b> | <b>Участники мероприятия</b>   |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1.       | «Первый звонок – 2023»                             | 01.09.2023              | учащиеся 1 – 11 классов, творческие коллективы школы, знаменная группа, активисты РДММ и волонтеры “Кто, если не мы” |
| 2.       | Классные встречи с директором МАОУ СОШ №61         | 13.09.2023              | учащиеся 5-11 классов, лидеры РДММ   |
| 3.       | Торжественная церемония посвящения в юные казачата | 22.09.2023              | Учащиеся 1-ых классов, лидеры РДММ   |

|     |   |                           |  |
|-----|---|---------------------------|--|
| 4.  | Школьный конкурс талантов<br>“Мир – любовь к искусству”   | 25.09-<br>28.09.2023      | Учащиеся 5-11 классов                                |
| 5.  | «День учителя»  | 03.10.2023                | учащиеся 2 – 11 классов,<br>лидеры РДММ, ШУС         |
| 6.  | Предвыборная кампания<br>кандидатов на пост лидеров<br>РДММ и лидера ШУС                                    | 12.10.2023-<br>19.10.2023 | учащиеся 8 – 10 классов,<br>лидеры РДММ, ШУС         |
| 7.  | Торжественное мероприятие<br>посвящения классов начальной<br>школы в детскую организацию<br>“Орлята Россия” | 18.10.2023                | Учащиеся 1-4 классов                                 |
| 8.  | Ежегодная акция “Бумажный<br>бум”   | 20.10.2023-<br>17.11.2023 | Учащиеся 1-11 классов                                |
| 9.  | «Выборы Лидеров направлений<br>РДММ «Меридиан» и лидера<br>ШУС  | 21.10.2023                | учащиеся 5 – 11 классов                              |
| 10. | Инаугурация Лидеров РДММ<br>«Меридиан» и лидера ШУС   | 23.10.2023                | учащиеся 5 – 11 классов,<br>лидеры РДММ и ШУС        |
| 11. | Школьный осенний бал  | 27.10.2023                | Учащиеся 10-11 классов                               |
| 12. | Фестиваль школьной лиги КВН   | 05.11.2023                | Команда КВН “Без<br>названия”                        |
| 13. | Осенняя школа актива  | 01.11.2023                | участники РДММ<br>«Меридиан» и ШУС<br>«Лидер»        |
| 14. | Концерт ко Дню матери   | 28.11.2023                | творческие коллективы<br>школы, лидеры РДММ и<br>ШУС |
| 15. | «Билет в будущее»   | 02.12.2023                | Участники РДММ                                       |
| 16. | Акция «Красная лента»   | 14.12.2023                | Участники РДММ                                       |
| 17. | Конкурс «Новогодняя фотозона»   | 17.12.2023-<br>22.12.2023 | лидеры РДММ и ШУС                                    |
| 18. | Школьный зимний бал   | 28.12.2023                | Учащиеся 10-11 классов                               |
| 19. | Новогодние представления<br>«Новогоднее волшебство»   | 26-28 декабря             | лидеры РДММ и лидеры<br>ШУС                          |

|     |  |                    |  |
|-----|--|--------------------|--|
| 20. | Городской конкурс «Оформление школы к Новому году»   | 14.12.2023         | лидеры РДММ и ШУС                              |
| 21. | Профилактика буллинга «Дружба наше все!»   | 16.12.2023         | Лидеры РДММ                                    |
| 22. | 1/8 краснодарской школьной лиги КВН  | 29.12.2023         | команда КВН «Без названия»                     |
| 23. | Школьный конкурс новогодних плакатов   | 26.12.2023         | Участник ШУС, учащиеся школы                   |
| 24. | Конкурс новогодних флеш-мобов  | 26.12.2023         | Учащиеся школы                                 |
| 25. | Школьный конкурс «Новогоднее украшение двери»  | 25.12.2023         | Учащиеся школы                                 |
| 26. | Урок-лекция «Безопасность общения на форумах и социальных сетях»   | 13.02.2024         | лидеры РДММ «Меридиан»                         |
| 27. | Праздничное поздравление к 8 марта   | 4.03.2024          | творческие коллективы школы, лидеры РДММ и ШУС |
| 28. | Весенняя школа актива  | 18.03 – 23.03.2024 | Участники РДММ                                 |
| 29. | Неделя профориентации  | 18.03.2024         | 1 – 11 классы, лидеры РДММ                     |
| 30. | Гагаринские уроки «Космос – это мы»  | 12.04.2024         | 1 – 9 классы                                   |
| 31. | Городская акция «За Россию на разных языках»   | 11.04.2024         | лидеры РДММ                                    |
| 32. | Классные встречи. Встреча с Лактионовым Ю.В., членом КВО локальных войн  | 15.04.2024         | Учащиеся школы                                 |
| 33. | «Всероссийская акция «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» | 19.04.2024         | Участники РДММ, учащиеся школы                 |
| 34. | Всероссийский проект «Билет в будущее»   | 25.04.2024         | Учащиеся школы, участники РДММ                 |
| 35. | Школьный весенний бал  | 28.04.2024         | Учащиеся 10-11 классов                         |

|     |  |            |  |
|-----|--|------------|--|
| 36. | Проект «Подвиг живет вечно»                        | 29.04.2024 | Лидеры РДММ  |
| 37. | Акция «Открытка трудящимся»                        | 29.04.2024 | Участники РДММ<br>«Меридиан»   |
| 38. | Всероссийская акция<br>«Экодежурный по стране»     | Май 2024   | Волонтерский отряд<br>«Кто, если не мы?»   |
| 39. | Концерт к 9 мая                                    | 06.05.2024 | Участники РДММ,<br>творческие коллективы   |
| 40. | Торжественная линейка<br>«Последний звонок – 2024» | 25.05.2024 | 4, 9, 11 классы; лидеры<br>РДММ, творческие<br>коллективы школы,<br>знаменная группа |

## 2. Гражданская активность.

Направление деятельности РДММ «Меридиан» *гражданская активность* направлено на развитие духовно-нравственного и экологического воспитания школьников; охрану окружающей среды; восстановления и уходе за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов; экологической защиты; развитие коммуникативных и лидерских навыков. Особую значимость в этом направлении представляет волонтерский отряд «Кто, если не мы?!» и школьный музей «Боевой Казачьей Славы».

| №  | Наименование мероприятия                       | Дата мероприятия         | Участники мероприятия  |
|----|--|--------------------------|--|
| 1. | Эколого-патриотический проект<br>«Лес Победы»  | 22.09.2023               | Эко отряд «Юные эколята»   |
| 2. | Классные часы<br>«Энергосбережение и экология» | 06.10. 2023              | волонтерский отряд<br>«Кто, если немы?!»,<br>лидеры ШУС, РДММ        |
| 4. | Акция «Бумажный бум»                           | октябрь – ноябрь<br>2023 | Волонтерский отряд,<br>лидеры РДММ, ШУС,<br>учащиеся 1-11<br>классов |
| 5. | Акция «Кормушка для птиц»                      | 15.11.2023               | Эко отряд «Юные эколята»   |
| 6. | Акция «Краснодару – 10 000 деревьев»           | 15.11 2023               | Лидеры РДММ  |

|     |   |                 |   |
|-----|---|-----------------|---|
| 7.  | Неделя ЗОЖ Акция «В нашей школе не курят»   | 28.11.2023      | Участники РДММ, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»                           |
| 7.  | Акция «Книжный лекарь»  | 14.12.2023      | Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»  |
| 8.  | Региональный проект «Социальная активность» «Добро.уроки»                                 | 21.12.2023      | Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»  |
| 9.  | Уборка памятников воинам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны                 | 13.02.2024      | Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»   |
| 9.  | Уроки добровольчества и волонтерства  | 18.03.2024      | Лидеры ШУС, РДММ  |
| 10. | Краеведческий фестиваль «Атлас Карасунского округа»                                       | 24.03.2024      | Лидеры РДММ   |
| 11. | Международный день птиц   | 03.04.2024      | лидеры РДММ   |
| 12. | Экскурсии в школьный музей казачества   | Апрель-май 2024 | учащиеся 2-3 классов, руководитель музея, волонтерский отряд «Кто, если не мы?» |
| 13. | Акция «Цветы у обелиска»  | Май 2024        | волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»  |
| 14. | Классные часы, посвященные 36-летию со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции | 27.04.2024      | Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»  |
| 15. | Акция «Экопоколение.РЭО»  | 21.04.2024      | Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»  |
| 16. | Всероссийский конкурс «Экодежурный по стране» Акция «Уборка территории»                   | Апрель-май 2024 | Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», лидеры РДММ                              |
| 16. | Уроки мужества (школьный музей казачества)  | 30.04.2024      | Лидеры РДММ, классы казачьей направленности                                     |
| 17. | Международная акция «Сад Памяти»  | Апрель-май 2024 | Участники РДММ  |

### **3. Военно-патриотическое направление.**

В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса учащихся к казачеству, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование культуры безопасности

жизнедеятельности. Пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур, уважение и почитание ветеранов Великой Отечественной войны.

| <i>№</i> | <i>Название мероприятия</i>   | <i>Дата мероприятия</i> | <i>Участники мероприятия</i>                     |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1.       | Казачьи игры «Курень Каширинский»   | В течение года          | Классы казачьей направленности                   |
| 2.       | Неделя пожарной безопасности  | 08.09.2023              | Учащиеся школы, участники РДММ                   |
| 3.       | Неделя безопасности дорожного движения  | 12.09 – 19.09.2023      | Лидеры ШУС, учащиеся 1 – 11 классов              |
| 4.       | Турнир по военно-тактическим и военно-прикладным видам спорта среди казачьей молодежи | 26.09.2023              | Участники казачьих классов                       |
| 5.       | Акция «Правила дорожного движения»  | 01.10.2023              | Юные инспектора                                  |
| 6.       | Юношеские казачьи игры  | 3.10.2023               | Учащиеся казачьи игры                            |
| 7.       | Классные встречи с атаманом «Курень Каширинский»                                      | По отдельному графику   | Классы казачьей направленности                   |
| 8.       | Выборы атамана школы  | 15.10.2023              | Классы казачьей направленности                   |
| 9.       | Посвящение в казачата   | 22.10.2023              | Классы казачьей направленности, лидеры РДММ, ШУС |
| 10.      | Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023»                    | 23.10.2023              | Юные инспектора                                  |
| 11.      | Акция «Внимание – дети»   | 29.10.2023              | Юные инспектора, Лидеры РДММ                     |
| 12.      | Акция «Засветись! Носи!»  | 03.11.2023              | Юные инспектора                                  |
| 13.      | Всероссийская акция «Безопасность детства 2023»                                       | 28.11.2023              | Юные инспектора, лидеры РДММ                     |
| 14.      | Краевой флеш-моб «Любимый ребенок – самый яркий»                                      | 28.11.2023              | Юные инспектора                                  |

|     |   |              |   |
|-----|---|--------------|---|
| 15. | Казачий диктант   | 14.12. 2023  | Классы казачьей направленности                |
| 16. | Новогодняя игрушка с тематикой соблюдения ПДД                                     | 26.12.2023   | Юный инспектора                               |
| 17. | День неизвестного солдата «Урок Памяти»   | 03.12.2023   | Учащиеся 4 – 9 классов, лидеры РДММ           |
| 18. | Классные часы «Героям народов большой страны»                                     | 23.01.2024   | Участники РДММ                                |
| 19. | Всероссийский урок «Блокадный хлеб»   | 27.01.2024   | Лидеры РДММ, учащиеся 1- 11 классов           |
| 20. | Классные часы «Подвигу твоему Ленинград»  | 28.01.2024   | Лидеры РДММ                                   |
| 21. | Акция «Памяти героического десанта»   | 13.02.2024   | Учащиеся 1 – 11 классов, лидеры РДММ          |
| 22. | Проект «Подвиг живет рядом. Дети войны»   | 13.02.2024   | Лидеры РДММ                                   |
| 23. | Акция «Посылка солдату», воинам СВО   | Февраль 2024 | Лидеры РДММ, учащиеся школы                   |
| 24. | Уроки мужества, посвященные освобождению столицы Кубани от фашистских захватчиков | 12.02.2024   | Лидеры РДММ, учащиеся школы                   |
| 25. | Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть – Родине служить»                          | 21.02.2024   | Классы казачьей направленности, лидеры РДММ   |
| 26. | Акция «Здесь живет ветеран»   | Февраль 2024 | Учащиеся школы                                |
| 27. | Акция «юный велосипедист»   | 04.03.2024   | Юные инспектора                               |
| 28. | Акция «Георгиевская лента»  | 14.03.2024   | Учащиеся школы                                |
| 29. | Акция «Герой России»  | 17.03.2024   | Участники РДММ                                |
| 30. | Классные часы «Крымская весна»  | 17.03.2024   | Участники РДММ                                |
| 31. | Акция «Письмо Солдату»  | Апрель 2024  | Учащиеся школы                                |
|     | Декада дорожной безопасности  | 29.04.2024   | Юные инспектора, лидеры РДММ, инспектор ГИБДД |
| 32. | Флеш-моб «Песни Победы»   | Май 2024     | Учащиеся школы                                |
| 33. | Всероссийские уроки Победы  | Май 2024     | Учащиеся школы, лидеры РДММ                   |

|     |  |            |  |
|-----|--|------------|--|
| 34. | Соревнования «Курень Каширинский»                              | 08.05.2024 | Учащиеся школы казачьей направленности |
| 35. | Участие в параде Победы и Бессмертном полке в городе Краснодар | 09.05.2024 | Лидеры классов казачьей направленности |
| 36. | Смотр песни и строя  | 03.05.2024 | 8-11 классы                            |
|     | Акция «Внимание – дети»  | 25.05.2024 | 1 – 4 классы, лидеры РДММ              |

#### **4. Информационно-медийное направление.**

Информационно-медийное направление направлено на формирование информационной грамотности, умения вести репортаж, брать интервью, готовить очерк; получение опыта в издании школьной газеты, работе школьного сайта, школьного радио.

В течение учебного года активисты РДММ «Меридиан» вели фоторепортажи со школьных мероприятий, акций, концертов, классных часов. Оповещали школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Вся информация о жизни школе размещается на социальных страницах школы: <https://school61.centerstart.ru/>, <https://vk.com/liderschool61>.

Творческие коллективы школы, активисты РДММ «Меридиан», лидеры ШУС «Лидер» принимали участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях города, всероссийских и международных, особо значимыми и результативными в 2023 – 2023 учебном году стали:

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Результат</b> | <b>Участники</b>                 |
|----------|--|----------------|------------------|----------------------------------|
| 1.       | Международная акция «Сад Памяти»   | международный  | участник         | Сертификаты 8-9 классы           |
| 2.       | Проект «Билет в будущее»   | всероссийский  | участник         | Учащиеся 7Е, 10Г кл.             |
| 3.       | Городской турнир по военно-тактическим и военно-прикладным видам спорта среди казачьей молодежи. Посвященный 229-й годовщине образования | городской      | 1                | Активисты казачьих классов       |
| 4.       | «Безопасное колесо – 2023»   | краевой        | участник         | Команда РДММ «Меридиан»          |
| 5.       | «Лучший казачий класс»   | краевой        | участник         | 6К класс казачьей направленности |
| 6.       | Краеведческий фестиваль «Атлас Карасунского округа»  | городской      | Победитель       | Команда РДММ «Меридиан»          |

|    |   |           |           |                         |      |
|----|---|-----------|-----------|-------------------------|------|
| 7. | Проект «Подвиг живет рядом»                   | городской | участники | Учащиеся классов        | 1-11 |
| 8. | Осенняя школа актива<br>Весенняя школа актива | городской | 1 место   | Команда РДММ «Меридиан» |      |

Таким образом, укрепляются система единого воспитательного пространства, система взаимодействия ученического и педагогического коллективов (возрастает роль ученического самоуправления в школе), а также взаимосвязь с социальными партнёрами.

Анализируя работу первичного отделения РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 в 2023– 2024 учебном году следует отметить:

1. План работы первичного отделения РДММ «Меридиан» в 2023 – 2024 учебном году выполнен в полном объеме.
2. Организованы и проведены мероприятия согласно плану работы
3. Знакомство с РДММ и внедрение его практик в воспитательную работу школы дают положительные результаты. В дальнейшем планируется расширение круга социальных партнеров, освоение новых форм работы.
4. Высокую информированность о деятельности первичного отделения РДММ «Меридиан» на сайте образовательной организации, в социальных сетях Вконтакте и Телеграм.
5. Максимальное участие учащихся в акциях, фестивалях и конкурсах, концертах, мероприятиях, направленных на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

### **Цель и задачи первичной организации РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год:**

#### **Цель**

Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

#### **Движения:**

#### **Задачи**

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

#### **Движения:**

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития

индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДММ для проектной деятельности участников первичного отделения РДММ
3. Использовать Дни единых действий РДММ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДММ с целью развития проектной деятельности.
4. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДММ и включиться в единую информационную среду РДММ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДММ.
5. Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
6. Разработать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДММ.

Деятельность первичного отделения РДММ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации);
- родителями обучающихся.

#### **5.5.1 Модуль «Волонтерство» (вариативный модуль)**

Волонтерский отряд сформирован и ведет свою работу с 2016 года в МБОУ СОШ №61, под названием «Кто, если не мы?!».

**Целью волонтерской деятельности в школе является:**

— Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

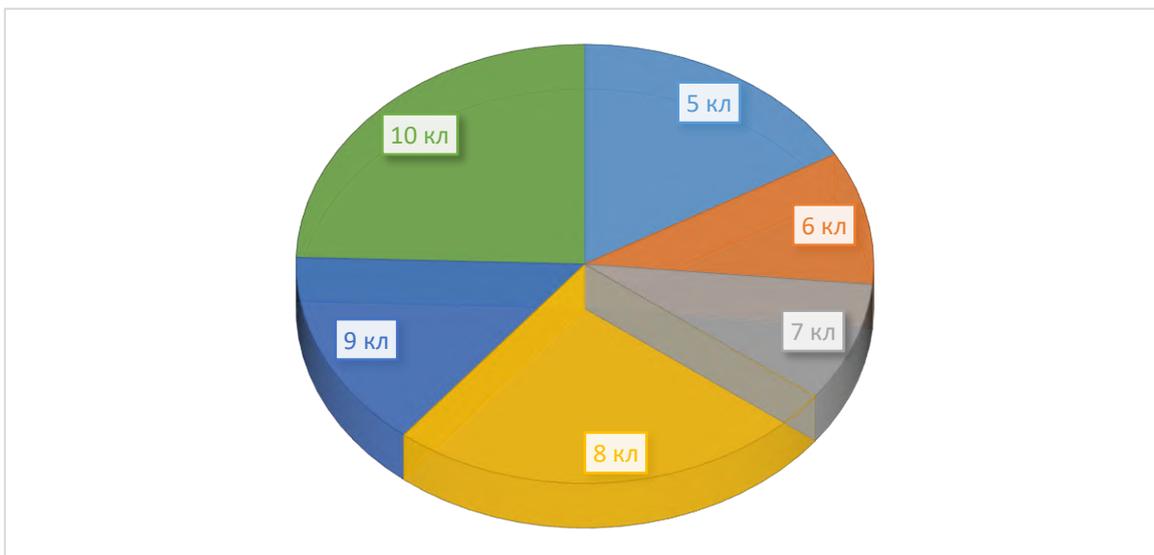
**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав волонтерского отряда в 2016 -2017 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 9 человек. К учебному году 2021-2023 количество участников волонтерского отряда составляло 37 человек. К учебному году 2022-2023 количество учащихся увеличилось до 51 человека. В 2023-2024 году количество участников выросло до 102 человек.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

В состав волонтерского отряда входят ребята с 5 класса по 10 класс. 10 «Б» класс реализует проект «35 шагов к духовно-нравственной культуре».



## Ранжирование участников волонтерского отряда по классам

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни, и проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров.

Активно участвовали в экологических мероприятиях

Проводили творческие мероприятия.

Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!» активно принимает участия во всех мероприятиях, организованных на базе МАОУ СОШ №61, а также и городских мероприятиях.

Проанализировав работу добровольческого (волонтерского) отряда за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отряда разнообразна и популярна среди учащихся нашей школы. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

*Цель программы* на учебный год 2024-2025: Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

*Задачи* волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» на 2023-2024 учебный год:

- участие в подготовке и проведении массовых социально культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- продолжить активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- воспитывать у школьников активную гражданскую позицию;
- формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских спортивных мероприятий.

| <b>Название мероприятия</b>   | <b>Дата</b> | <b>Кол-во</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ссылка</b>  |
|---|-------------|---------------|-------------------------|--|
| Организация праздника «1 сентября»  | 01.09.23    | 7             | МАОУ СОШ №61            | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_80">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_80</a>  |
| Субботник   | 16.09.23    | 24            | МАОУ СОШ №61            | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_81">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_81</a>  |
| Уборка в костюмерной нашей школы  | 23.09.23    | 8             | МАОУ СОШ №61            | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_82">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_82</a>  |
| Проведение урока «Единый день безопасности»                                 | 25.09.23    | 3             | МАОУ СОШ №61            | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_84">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_84</a>  |
| Субботник «80 лет со дня освобождения КК от немецко-фашистских захватчиков» | 09.10.23    | 15            | Ул. Молодежная 36       | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_85">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_85</a>  |
| Создали фотозону к празднику «День учителя»                                 | 13.10.23    | 17            | МАОУ СОШ №61            | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_87">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_87</a>  |
| Подготовили место проведения голосования и участвовали в проведении         | 13.10.23    | 11            | МАОУ СОШ №61            | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_88">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_88</a><br><a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_89">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_89</a> |
| Уборка памятника жителям х.Ленина   | 01.11.23    | 9             | Ул. Молодежная 36       | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_90">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_90</a>  |

|   |                           |    |                   |  |
|---|---------------------------|----|-------------------|--|
| Организация и проведение акции «Белый цветок» | 09.11.23                  | 5  | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_91">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_91</a>  |
| Проведение классных часов «Самбо в школу»     | 13.11.23                  | 9  | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_92">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_92</a>  |
| Акция «Береги школьный учебник»               | 13.11.23<br>–<br>16.11.23 | 15 | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_93">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_93</a>  |
| Акция «Синичкин день»                         | 24.11.23                  | 5  | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_94">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_94</a><br><a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_103">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_103</a> |
| Акция «Батарейка, сдавайся!»                  | 26.11.23                  | 16 | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_96">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_96</a>  |
| Урок экологии                                 | 26.11.23                  | 3  | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_97">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_97</a>  |
| Экологический субботник                       | 26.11.23                  | 20 | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_99">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_99</a>  |
| Акция «Цветы у обелиска»                      | 01.12.23                  | 5  | Ул. Молодежная 36 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_105">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_105</a>  |
| Акция «Сердца победы» для военнослужащих      | 01.12.23                  | 18 | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_106">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_106</a>  |
| Проведение классных часов ко дню инвалидов    | 02.12.23                  | 9  | МАОУ СОШ №61      | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_107">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_107</a>  |

|   |          |    |                |   |
|---|----------|----|----------------|---|
| Сбор гуманитарной помощи для СВО                                      | 05.12.23 | 50 | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_109">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_109</a> |
| Украшение центральной лестницы к НГ                                   | 12.12.23 | 7  | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_110">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_110</a> |
| Акция «Верный друг»   | 14.12.23 | 5  | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_111">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_111</a> |
| Акция «Международный день художника»                                  | 14.12.23 | 9  | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_112">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_112</a> |
| Акция «Помощь библиотеке»   | 15.12.23 | 5  | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_113">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_113</a> |
| Акция «Урок добровольчества»  | 19.12.23 | 12 | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_114">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_114</a> |
| Акция «Чистая пятница»  | 12.01.24 | 6  | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_117">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_117</a> |
| Встреча с волонтерской организацией хутора в рамках «Музейного урока» | 18.01.24 | 31 | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_118">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_118</a> |
| Акция «День зимующих птиц»  | 23.01.24 | 27 | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_120">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_120</a> |
| Акция «Блиндажная свеча»  | 25.01.24 | 13 | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_121">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_121</a> |
| Акция «Сладкий подарок солдату»                                       | 31.01.24 | 78 | МАОУ СОШ №61   | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_122">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_122</a> |
| Уборка памятника  | 11.02.24 | 22 | Ул. Молодежная | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_123">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_123</a> |

|  |          |    |                        |  |
|--|----------|----|------------------------|--|
|  |          |    | 36 / Сквер<br>х.Ленина | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_126">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_126</a>  |
| Акция «Лучший<br>антинаркотический<br>ролик»     | 12.02.24 | 7  | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_127">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_127</a>  |
| Акция «Блиндажная<br>свеча»                      | 20.02.24 | 15 | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_129">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_129</a>  |
| Акция «Учебник<br>живи»                          | 20.02.24 | 10 | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_130">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_130</a>  |
| Классные часы<br>«ЗОЖ». Экскурсия в<br>столовую. | 03.03.24 | 21 | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_131">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_131</a><br><a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_132">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_132</a> |
| Создали фотозону к 8<br>марта                    | 07.03.24 | 15 | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_134">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_134</a>  |
| Уборка памятника                                 | 17.03.24 | 7  | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_135">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_135</a>  |
| Мастер-класс и<br>ярмарка. Голосование           | 18.03.24 | 10 | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_136">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_136</a>  |
| Организация и<br>проведение выборов              | 18.03.24 | 5  | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_137">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_137</a>  |
| Городское<br>мероприятие ФКГС                    | 19.03.24 | 2  | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_138">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_138</a>  |
| Акция<br>«Экологический<br>десант»               | 25.03.24 | 19 | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_140">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_140</a>  |
| Организация<br>городского                        | 08.04.24 | 1  | МАОУ СОШ<br>№61        | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_141">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_141</a>  |

|   |              |    |              |  |
|---|--------------|----|--------------|--|
| поэтического вечера<br>«Сияние стихов»                        |              |    |              |  |
| Акция «Помощь библиотеке»                                     | 10.04.24     | 24 | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_142">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_142</a>  |
| Лекция-викторина «ЗОЖ – это модно!»                           | 11.04.24     | 3  | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_143">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_143</a>  |
| Акция «Белый журавль»   | 13.04.24     | 13 | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_144">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_144</a>  |
| Уборка на территории школы                                    | 13.04.24     | 30 | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_145">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_145</a>  |
| Субботник на территории школы                                 | 21.04.24     | 16 | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_146">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_146</a>  |
| Акция «Окна победы»   | 04.05.24     | 5  | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_147">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_147</a>  |
| Оформление фотозоны «9 мая»                                   | 07.05.24     | 23 | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_148">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_148</a><br><a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_150">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_150</a> |
| Помощь библиотеке   | 02.06.24     | 10 | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_151">https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_151</a>  |
| Реализация проекта «35 шагов к духовно-нравственной культуре» | Каждый месяц | 20 | МАОУ СОШ №61 | <a href="https://dobro.ru/project/10088716">https://dobro.ru/project/10088716</a>  |

### 5.5.5 «Орлята России»

#### 5.6. Модуль «Походы, экскурсии, экспедиции» (вариативный модуль)

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания

об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Экскурсии, походы за текущий период, организованные выезды учащихся по городу и за его пределы:

| №   | Класс | Дата и время      | Мероприятие   | Ответственный                   |
|-----|-------|-------------------|---|---------------------------------|
| 1.  | 1б    | 29.10. 2023 15.00 | Экскурсия в шоколадную студию "Шоколадница"           | Рябошапка Марина Анатольевна    |
| 2.  | 1е    | 06.11.2023 12:00  | Кукольный театр                                       | Перловская Ольга Андреевна      |
| 3.  | 1з    | 01.11.2023        | Кинотеатр " По щучьему велению "                      | Ревенко Кристина Андреевна      |
| 4.  | 1и    | 31.10.2023        | выезд в кинотеатр                                     | Петрякова Ольга Николаевна      |
| 5.  | 1к    | 30.10.2023 10:00  | экскурсия в Розовый сад                               | Артемьева Екатерина Алексеевна  |
| 6.  | 2а    | 28.10.2023 15.00  | Экскурсия в Конный клуб                               | Скорнякова Марина Александровна |
| 7.  | 2б    | 31.10.2023        | экскурсия в музей "Эонос"                             | Марбах Валентина Николаевна     |
| 8.  | 2в    | 30.10             | Экскурсия в библиотеку                                | Куликова Виктория Владимировна1 |
| 9.  | 2д    | 02.11.2023 11:30  | экскурсия в музей ЭОНОС                               | Потапенко Наталья Евгеньевна    |
| 10. | 2е    | 30.10             | Экскурсия в библиотеку                                | Шокурова Наталья Васильевна     |
| 11. | 2ж    | 30.10             | Экскурсия в библиотеку                                | Куренкова Наталья Андреевна     |
| 12. | 2з    | 29.10.2023        | Музей экспериментальной археологии ЭОНОС г. Краснодар | Пивоненкова Ирина Алексеевна    |
| 13. | 2и    | 4.11.2023 15:00   | экскурсия в Конный клуб                               | Суршкова Юлия Владимировна      |

|     |    |                    |   |                                 |
|-----|----|--------------------|---|---------------------------------|
| 14. | 3а | 01.11.2023 9.00    | Экскурсия на шоколадную фабрику.                        | Зайцева Ирина Евгеньевна        |
| 15. | 3г | 28.10.2023 в 13.30 | Театр кукол   | Шайбель Анна Александровна      |
| 16. | 3ж | 28.10.2023         | Экскурсия в Тимашевск                                   | Иванова Елена Сергеевна У       |
| 17. | 3к | 30.10.2023         | Театр кукол   | Товмасын Лилия Олеговна         |
| 18. | 4а | 28.10.2023 9.00    | Экскурсия в зоопарк                                     | Хомутова Наталья Александровна  |
| 19. | 4б | 05.11.2023         | Музей шоколада "Шоколадушка"                            | Пивоненкова Ирина Алексеевна    |
| 20. | 4в | 28.10.23           | Поход   | Товмасын Лилия Олеговна         |
| 21. | 4г | 28.10.23           | экскурсия в Новороссийск                                | Куликова Виктория Владимировна1 |
| 22. | 4д | 28.10.23           | экскурсия в Горячий ключ "Молочная ферма"               | Шокурова Наталья Васильевна     |
| 23. | 4е | 1.11               | Экскурсия на трамвае по Краснодару                      | Куренкова Наталья Андреевна     |
| 24. | 4ж | 31.10              | Экскурсия в Музей шоколада                              | Диль Оксана Александровна       |
| 25. | 4к | 29.10.2023         | экскурсия в Новороссийск                                | Иванова Елена Сергеевна У       |
| 26. | 5а | 28.10.2023         | экскурсия на Краснодарский ипподром                     | Ванжа Мария Владимировна        |
| 27. | 5д | 30.10.23           | Экскурсия в Сафари-Парк.                                | Попова Светлана Юрьевна         |
| 28. | 5е | 2.11.2023 09.00    | Мир микробиологии                                       | Чуб Юлия Юрьевна1               |
| 29. | 5ж | 28. 10.23          | Выезд в кино  | Рудева Евгения Викторовна       |
| 30. | 5з | 03.11.2023         | поход в кинотеатр                                       | Белоусова Наталья Васильевна    |
| 31. | 5и | 11.11.23           | Экскурсия в конный клуб                                 | Захарова Виктория Дмитриевна    |
| 32. | 6а | 30.10.23           | Экскурсия в Большую Азишскую пещеру, Хаджохскую теснину | Жарикова Ирина Сергеевна        |
| 33. | 6б | 30.10.23           | Кинотеатр "По щучьему велению"                          | Ковалькова Светлана Ивановна    |
| 34. | 6в | 30.10.23           | Клуб любителей английского языка                        | Статовая Светлана Николаевна    |
| 35. | 6г | 31.10-02.11        | Г. Волгоград  | Каменева Елена Владимировна     |

|          |              |                     |   |                               |
|----------|--------------|---------------------|---|-------------------------------|
| 36.      | 6д           | 2.11.2023           | поход в кинотеатр                                       | Белоусова Наталья Васильевна  |
| 37.      | 6з           | 29.10.23            | Дубрава <Лазертаг >                                     | Джумагалиева Жания Аязбаевна  |
| 38.      | 6и           | 30.10.23            | Экскурсия в Большую Азишскую пещеру, Хаджохскую теснину | Барминская Татьяна Рашидовна  |
| 39.      | 6к           | 30.10.23            | Экскурсия в Новороссийск                                | Крапивина Ирина Павловна      |
| 40.      | 7а           | 30.10.23            | Экскурсия в Большую Азишскую пещеру, Хаджохскую теснину | Жарикова Ирина Сергеевна      |
| 41.      | 7в           | 28.10.2023          | экскурсия в г. Москва                                   | Терентьева Елена Валентиновна |
| 42.      | 7г           | 03.11.2024          | Оз МОл, боулинг   | Шайбель Игорь Васильевич      |
| 43.      | 7д           | 31.10-02.11         | Г. Волгоград  | Каменева Елена Владимировна   |
| 44.      | 7ж           | 29.10               | Экскурсия Военно-исторический музей                     | Марченко Инга Алексеевна      |
| 45.      | 8в           | 31.10.2023          | Экскурсия в г. Волгоград                                | Лисанова Алина Сергеевна      |
| 46.      | 8г           | 01.11.2023          | посещение парка Галицкого                               | Попова Ирина Евгеньевна I     |
| 47.      | 8е           | 30.10.23            | В кинотеатр " По щучьему велению "                      | Ковалькова Светлана Ивановна  |
| 48.      | 8ж           | 28.10.2023          | экскурсия в г. Москва                                   | Рябошапко Тамара Петровна     |
| 49.      | 8з           | 3.11.2023           | занимательная география                                 | Филиппова Ольга Николаевна    |
| 50.      | 9з           | 31.10.23            | Оз МОл, боулинг   | Попова Светлана Юрьевна       |
| 51.      | 10а          | 03.10.2023          | Экскурсия г. Краснодар                                  | Ванжа Мария Владимировна      |
| 52.      | 10б          | 4.11.23             | Музыкальный шоу-театр "Симфония Голливуда", Премьера    | Авдеев Сергей Сергеевич       |
| <b>№</b> | <b>Класс</b> | <b>Дата и время</b> | <b>Мероприятие</b>                                      | <b>Ответственный</b>          |
| 1.       | 1б           | 05.01.24 в 10.00    | Поездка в театр "Премьера"                              | Рябошапко Марина Анатольевна  |
| 2.       | 2г           | 07.01               | Карамельная фабрика Деда Мороза                         | Соловьева Татьяна Геннадьевна |
| 3.       | 3ж           | 3.01.24 в 11.00     | Семейный выход в кинотеатр                              | Иванова Елена Сергеевна У     |
| 4.       | 3и           | 04.01.24 в 14.00    | Поездка в театр "Премьера"                              | Рябошапко Марина Анатольевна  |

|    |     |                  |                  |                             |
|----|-----|------------------|------------------|-----------------------------|
| 5. | 8г  | 05.01.24 в 11.00 | ТРЦ ОЗ БОУЛИНГ   | Попова Ирина<br>Евгеньевна  |
| 6. | 9г  | 03.01.24 в 10.00 | Подготовка к ОГЭ | Невшупа Инна<br>Викторовна  |
| 7. | 10а | 04.01.2023       | ТРЦ ОЗ боулинг   | Ванжа Мария<br>Владимировна |

| Класс | Дата и время            | Мероприятие                                       | Ответственный                      |
|-------|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1и    | 27.03.2024 10-00        | Семейный выход в кино                             | Петрякова Ольга<br>Николаевна      |
| 2а    | 29.03 11:00             | семейный выход в кино                             | Скорнякова Марина<br>Александровна |
| 2ж    | 28.03.2024 в<br>12.00ч. | Посещение Джоуль парка                            | Куренкова Наталья<br>Андреевна     |
| 2з    | 29.03 11:00             | семейный выход в кино                             | Пивоненкова Ирина<br>Алексеевна    |
| 2и    | 29.03 23 11:00          | семейный выход в кино                             | Суршкова Юлия<br>Владимировна      |
| 3б    | 29.03.2024 12:20        | Посещение развлекательного центра "Вселенная тут" | Камерная Марина<br>Алексеевна      |
| 3ж    | 29.03 11:00             | Семейный выход в боулинг                          | Иванова Елена<br>Сергеевна У       |
| 4в    | 23.03.2024 в<br>10:00   | Форт Боярд  | Товмасын Лилия<br>Олеговна         |
| 4е    | 29.03.2024 в<br>11.00ч. | Посещение Джоуль парка                            | Куренкова Наталья<br>Андреевна     |
| 4з    | 27.03 в 10.00           | Занимательная математика                          | Гусева Алла<br>Алексеевна          |
| 4к    | 29.03 14:00             | Семейный выход в кино                             | Иванова Елена<br>Сергеевна У       |
| 5а    | 23.03.2024 в<br>11.00   | Посещение классом кинотеатра                      | Ванжа Мария<br>Владимировна        |
| 5д    | 25.3.2024               | Посещение кинотеатра                              | Попова Светлана<br>Юрьевна         |
| 5з    | 29.03.24/15.00          | игры на свежем воздухе                            | Белюсова Наталья<br>Васильевна     |
| 6г    | 26.03.2024/10.00        | Посещение кинотеатра                              | Каменева Елена<br>Владимировна     |

**Организации досуговой занятости учащихся строится по принципу:**

- соответствие проведенных мероприятий плану работы на каникулах;
- занятость учащихся на каникулах;
- обеспечение безопасности школьников.

Задачи:

– Утвердить приоритеты личностных интересов ребенка и создать условия для их проявления и реализации в деятельности различных кружков и мероприятий;

– Создать ребенку такой мир, где нашлось бы дело по душе, где он ощутил собственную значимость и ценность окружающих его;

– Помочь каждому школьнику найти себе в каникулы интересное дело.

В целях подготовки и проведения каникул в школе проводилась организационно-методическая работа:

– Заседание Штаба воспитательной работы;

– Заседание совета старшеклассников по организации досуга в каникулярное время;

– Методическое объединение классных руководителей по организации и проведению каникул;

– Инструктивно-методическое совещание с руководителями кружков по работе в каникулярное время;

– Совет профилактики по организации и проведению каникул с учащимися, требующими особого педагогического внимания;

Для планирования мероприятий проводилось анкетирование учащихся и родителей, которое показало, что и родителей, и детей больше интересуют спортивные и подвижные игры.

В целях информирования детей и родителей по проведению мероприятий в период каникул оформлялся стенд, где была отражена вся информация по мероприятиям, режиму работы школы в период каникул, работа кружков и секций.

Утверждались планы проведения внеклассных мероприятий на каникулах, особое внимание было обращено на занятость учащихся требующих особого педагогического внимания, сирот и оставшихся без попечения родителей. Планы были размещены на сайте школы, в фойе оформлялся стенд «Каникулы».

Анализ летней занятости обучающихся показал, что план ее организации реализован на 96%. В течение трех летних месяцев велась активная работа с детьми, направленная на их занятость и оздоровление. Подведем некоторые итоги лета.

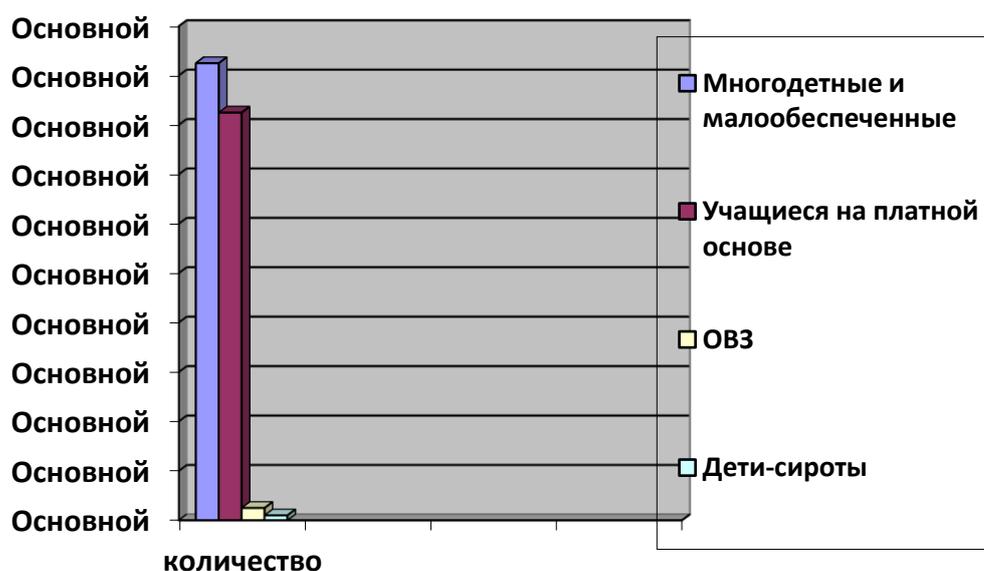
Самым распространенным и мало затратным видом летнего отдыха считается деятельность досуговых и спортивных площадок по месту жительства. В летний период была организована работа спортивных площадок «Гиревой спорт», «Страна Спортландия», «Автономное существование человека в природе», спортивная секция «Казачата», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы и шашки», которые действовали в основном в режиме онлайн, таким образом, организовывалась занятость детей после дневного лагеря.

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних с помощью Центра

занятости. По договору с ЦЗН г. Краснодара трудоустроено 40 несовершеннолетних, 30 из них являются категорийными.

В период летних каникул на территории МАОУ СОШ № 61 был организован лагерь с дневным пребыванием «Апельсин», профильная смена «Казачок» в количестве 350ч.

Деятельность летнего лагеря осуществляется в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.



Учащиеся, состоящие на всех видах учета, охвачены различными видами занятости. Посещали летние тематические площадки. Один учащийся, состоящий на учете ВШУ, посещал лагерь дневного пребывания.

После проведения каникул на заседании ШВР анализировалась работа педагогического коллектива в период каникул. Согласно ВШК были написаны справки по результатам проведения каникул и даны рекомендации:

1. Классным руководителям добиваться 100 % досуговой занятости учащихся на каникулах, с этой целью продумать интересные нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий, несущие большой воспитательный потенциал, планировать мероприятия оздоровительного характера (данная рекомендация должна быть выполнена при организации каникул 2023-2023 учебного года).

2. Оформлять и сдавать разработки мероприятий, фотоматериалы проведенных мероприятий в указанные сроки.

3. Активизировать работу по наполняемости школьных мероприятий во время каникул.

Повышенное внимание уделялось учащимся, состоящим на всех видах учета, охваченных различными видами занятости.

Учащиеся ИПР посещали летние тематические площадки. лагерь дневного пребывания, секции и кружки при МАОУ СОШ №61.

После проведения каникул на заседании ШВР анализировалась работа педагогического коллектива в период каникул. Согласно ВШК были написаны справки по результатам проведения каникул и даны рекомендации:

1. Классным руководителям добиваться 100 % досуговой занятости учащихся на каникулах, с этой целью продумать интересные нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий, несущие большой воспитательный потенциал, планировать мероприятия оздоровительного характера (данная рекомендация должна быть выполнена при организации каникул 2024-2025 учебного года).

2. Оформлять и сдавать разработки мероприятий, фотоматериалы проведенных мероприятий в указанные сроки.

3. Активизировать работу по наполняемости школьных мероприятий во время каникул.

### **5.7. Качество проведения работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ. (Модуль «Профилактика и безопасность»-инвариантный модуль)**

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 61.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению штабом воспитательной работы была разработана и реализуется школьная подпрограмма «Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей через взаимодействия специалистов в МАОУ СОШ № 61

Подпрограмма включает в себя следующие направления:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение Дней здоровья;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие во Всероссийских и муниципальных акциях антинаркотической направленности;
- наглядность – оформление уголков, красочных стендов;
- привлечение врача-нарколога и инспектора ОпДН для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с инспектором ОпДН);
- участие в спартакиадах по игровым видам спорта.

Также имеются и другие направления по профилактике наркозависимости. Разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы школы по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины.

Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения были посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводились конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности проявляется в следующем:

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях учреждений дополнительного образования, а также кружковой деятельностью, составляет 95%

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы и кружковой деятельностью в школе составляет 70%.

Школа постоянно принимает участие в муниципальных и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- «Сообщи, где торгуют смертью»;
- интернет - уроки по профилактике наркомании;
- месячник профилактики наркозависимости и правонарушений;
- Дни Здоровья;
- мероприятия по профилактике подросткового алкоголизма: беседы, мультимедийные презентации, «круглый стол» с приглашением врача-нарколога, выпуск стенгазеты.

Организовываются и проводятся профилактические беседы с врачом-наркологом.

Большая работа проводится и с родителями учащихся: родительские лектории (Темы: «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста», «Ответственность – безответственность. Надо ли с этим бороться?», Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений», «Культура желаний подростков. Ограничение желаний и дисциплина – важное условие правильного воспитания»), собрания, консультации, радиообращения социально-психологической службы во время проведения общешкольных и классных родительских собраний.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью. Развито волонтерское движение, учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях.

Информация о проведенных в школе мероприятиях, а также об участии учащихся школы в мероприятиях антинаркотической направленности освещается на школьном сайте.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

### Социально-психологического тестирования обучающихся

#### МАОУ СОШ № 61

| № п/п | Наименование образовательной организации | Всего Обучающихся с 13 лет, подлежащих тестированию | Численность обучающихся, прошедших тестирование | Примечание                                  |
|-------|--|---|---|---|
| 1     | МАОУ СОШ №61                             | 933   | 933   | Второй этап тестирования прошли 14 учащихся |

Итоги социально-психологического тестирования должны стать инструментом для построения адресной профилактической работы, определить конкретные зоны приложения усилий, ключевые элементы стратегии по управлению рисками и предупреждению зависимостей.

Необходим комплексный подход к созданию условий, способствующих профилактике аддикций, направленный на смягчение воздействия факторов риска, что подразумевает не только их выявление, но и активное воздействие на них.

Включение профилактического компонента в образовательные программы дополняет этот процесс, обеспечивая не только обновление знаний, но и развитие навыков, необходимых для эффективного противостояния факторам риска. Образовательные программы должны быть ориентированы на формирование критического мышления, управления стрессом, развитие социальных навыков и укрепление психического здоровья.

### Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия в 2023 - 2024 году

| Ведомственное учреждение | Форма мероприятия<br>Тема/название | Категория участников<br>(родители/учащиеся) | Количество мероприятий |
|--------------------------|------------------------------------|---|------------------------|
|--------------------------|------------------------------------|---|------------------------|

|                              |  |  |    |
|------------------------------|--|--|----|
| Медицинские учреждения       | 1. Кинолектории «негативные последствия употребления ПАВ» (ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)             | учащиеся   | 7  |
|                              | 2. Интерактивная беседа «Профилактика употребления ПАВ. ЗОЖ школьника» ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер) |  | 4  |
| Учреждения социальной защиты | Коллегиальный выход в семьи СОП  | родители   | 6  |
| Учреждения культуры          | Библиотека-клуб имени Белинского «Как прекрасен этот мир»  | Учащиеся состоящие на всех видах учета                 | 2  |
| Учреждения МВД               | «Негативные последствия употребления ПАВ» инспектор ОпДН КВО                                       | Учащиеся состоящие на всех видах учета, учащиеся школы | 7  |
| Общественные организации     | Соревнования «Казачьи игры» ХКО «Курень Каширинский»   | Учащиеся школы по параллелям.                          | 11 |

Отчет по МАОУ СОШ №61 о состоянии работы по профилактике наркомании

1. Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися в 2023 - 2024 году.

| Вид мероприятия                           | Число мероприятий             | Количество человек |
|---|-------------------------------|--------------------|
| беседы                                    | 36                            | 3075               |
| лекции                                    | 12                            | 1012               |
| тематические классные часы                | 1 раз в месяц в каждом классе | 3075               |
| тренинги, проводимые педагогом-психологом | 23                            | 112                |

|  |     |      |
|--|-----|------|
| школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ | 4   | 600  |
| акции  | 6   | 3075 |
| флеш-моб   | 1   | 300  |
| конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)            | 5   | 480  |
| психологическая игра   | 0   | 0    |
| анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ                           | 2   | 1653 |
| Всего  | 167 | 3075 |

2. Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска.

| Вид мероприятия  | Число мероприятий | Количество человек |
|--|-------------------|--------------------|
| профилактические беседы  | 21                | 16                 |
| психологическая диагностика  | 2                 | 16                 |
| организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагерь        | 16                | 16                 |
| организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство) | 16                | 16                 |
| индивидуальное консультирование  | 32                | 16                 |

3. Мероприятия проводятся с родителями ОО в 2023 – 2024 году в рамках реализации антинаркотических программ.

| Вид мероприятия                               | Число мероприятий                 | Количество человек |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| общешкольное (классное) родительское собрание | Общешкольных – 3<br>Классных - 89 | все                |
| консультирование                              | 21                                | 21                 |
| родительская конференция                      | 1                                 | 240                |
| вебинары                                      | 4                                 | 97                 |
| школа для родителей                           | 1                                 | 24                 |

4. Мероприятия проводились с педагогами ОО в 2023 – 2024 году в рамках реализации антинаркотических программ.

| Вид мероприятия      | Число мероприятий |
|----------------------|-------------------|
| педагогический совет | 4                 |
| совещание            | 3                 |
| заседание МО         | 4                 |

5. Совместные мероприятия проводились в рамках межведомственного взаимодействия в 2023 - 2024 году.

| Ведомственное учреждение | Форма мероприятия | Тема/название  | Охват обучающихся |
|--------------------------|-------------------|--|-------------------|
| Медицинские учреждения   | беседы            | 1. Кинолектории «негативные последствия употребления ПАВ» (ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)<br>2. Интерактивная беседа «Профилактика употребления | 335               |

|  |                   |  |                   |
|--|-------------------|--|-------------------|
|  |                   | ПАВ. ЗОЖ школьника» ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)<br><br>3.Интерактивная беседа «ВИЧ/СПИД и употребление наркотических средств» ДПО №2 ГБУЗ Наркодиспансер)  |                   |
| Учреждения социальной защиты                                       |                   | Коллегиальный выход в семьи СОП  | 2                 |
| Учреждения культуры  |                   | Библиотека-клуб имени Белинского «Как прекрасен этот мир»  | 1                 |
| Учреждения МВД   |                   | 1.«Негативные последствия употребления ПАВ» инспектор ОпДН КВО,<br><br>2. Профилактическая лекция по предупреждению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков. Сотрудник ОНК по ОТ ОП мкр. Гидростроителей по городу Краснодару. | 135               |
| Социально ориентированная некоммерческая /волонтерская организация | Форма мероприятия | Тема/название  | Охват обучающихся |
| ХКО «Курень Каширинский»   | Соревнования      | «Казачьи игры»   | 420               |

**5.8. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий, достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах,**

## **соревнований (Модуль «Основные школьные дела»- инвариантный модуль)**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы.

При этом нам важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и

учились у них. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе.

основные характеристики

ключевых дел, которые обязательно нужно учитывать при проектировании модуля «Ключевые общешкольные дела»:

- Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.

- Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность).

- Ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге.

- Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

- В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и

межвозрастное взаимодействие школьников (именно это позволяет обеспечить

общую заинтересованность и ответственность каждого в общем деле)

Таким образом, можно подчеркнуть значимость ключевых дел в школьной программе воспитания.

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, которые объединяют все другие дела в единую систему воспитания.

Ключевое дело это не разовое мероприятие. Под единым названием в плане работы представляется комплекс дел на школьном и классном уровне, которые или предваряют, или дополняют, или завершают это общешкольное дело.

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b>                        | <b>Основные школьные дела</b>   |
|--------------|------------------------------------|---|
| 1            | 1.09.23 8:30 - 9:30                | Торжественная линейка, посвященная празднику "День знаний"  |
| 2            | 1.09.23 10:30 - 12:30              | Единый классный час, посвященный безопасности и жизнедеятельности   |
| 3            | 1.09.23 11:00 -<br>2.09.23 11:20   | Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасная школа"                                 |
| 4            | 4.09.23 8:00 - 16:00               | Единый классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом "Всероссийская акция "Капля жизни"                        |
| 5            | 5.09.23 9:30 - 6.09.23<br>14:30    | Тренировочная эвакуация для учащихся 1-11 классов   |
| 6            | 12.09.23 18:00 -<br>13.09.23 18:00 | Общешкольное родительское собрание 1-11 классы  |
| 7            | 13.09.23 13:00 -<br>18:30          | Торжественная линейка "Ой, да, Краснодарский край"  |
| 8            | 17.09.23 8:00 - 16:00              | Конкурс рисунков для 1-8 классов "Мы - пешеходы"  |
| 9            | 18.09.23 9:00 -<br>22.09.23 16:00  | " Всероссийская Неделя безопасности"  |
| 10           | 22.09.23 10:45 -<br>12:00          | Традиционный праздник "Посвящение в казачата"   |
| 11           | 23.09.23 8:00 - 13:00              | Посещение праздничного мероприятия классов казачьей направленности "Скачки на приз атамана Кубанского казачьего войска" |
| 12           | 23.09.23 9:00 - 11:00              | Соревнования по борьбе Самбо, посвященные 80-летию освобождения Кавказа   |
| 13           | 25.09.23 10:00 -<br>29.09.23 14:00 | Общешкольный конкурс талантов "Мир-любовь к искусству"  |
| 14           | 27.09.23 12:30 -<br>14:30          | Праздник воздвижения Креста Господня ( для учащихся казачьих классов)   |

|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
| 15 | 29.09.23 8:00 -<br>21.10.23 16:00  | - | Эко-марафон "Переработка"   |
| 16 | 29.09.23 12:00 -<br>14:30          | - | Тематические классные часы "День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией"                                   |
| 17 | 29.09.23 13:00 -<br>14:00          | - | Социальная акция "Вместе Ярче"  |
| 18 | 5.10.23 8:00 - 17:00               |   | День Учителя  |
| 19 | 6.10.23 13:10 - 13:50              |   | Единый классный час, посвященный 78-й годовщине завершения битвы за Кавказ  |
| 20 | 11.10.23 10:00 -<br>11:00          | - | Посещение экспозиции музея Боевой Славы, посвященной ВОВ  |
| 21 | 11.10.23 11:00 -<br>12:00          | - | Встреча с участником СВО, подполковником Клюевым А.В.   |
| 22 | 12.10.23 10:30 -<br>16.10.23 11:30 | - | Предвыборная кампания на пост президента школы  |
| 23 | 19.10.23 9:00 - 17:00              |   | Акция "Подари книге жизнь"  |
| 24 | 27.10.23 18:00 -<br>21:00          | - | Осенний бал для 10-11 классов   |
| 25 | 28.10.23 11:20 -<br>12:00          | - | Единый классный час, посвященный Дню народного единства. Инструктаж по технике безопасности "Безопасные каникулы" |
| 26 | 29.10.23 8:25 - 15:05              |   | Всероссийские уроки "Безопасность в сети Интернет" Инструктаж по технике безопасности "Безопасные каникулы"       |
| 27 | 1.11.23 9:00 - 17:00               |   | Соревнования по современной военно-тактической дисциплине   |
| 28 | 2.11.23 10:00 - 14:00              |   | Соревнования по волейболу в честь Дня народного единства  |
| 29 | 4.11.23 9:00 - 10:00               |   | Участие во флешмобе, посвященном Дню народного единства   |
| 30 | 7.11.23 9:00 -<br>26.11.23 17:00   | - | Акция "Белый цветок"  |
| 31 | 10.11.23 10:00 -<br>12:00          | - | Профориентационная встреча для учащихся 9-11 классов с доцентом кафедры КубГУ                                     |
| 32 | 14.11.23 9:00 - 9:40               |   | Урок Дружбы "Возьмемся за руки, друзья" для 9-х классов   |
| 33 | 14.11.23 12:30 -<br>25.11.23 18:30 | - | Киноуроки в школах России   |
| 34 | 15.11.23 8:00 -<br>19.11.23 15:00  | - | Неделя ЗОЖ. Акция "В нашей школе не курят"  |
| 35 | 15.11.23 9:00 -<br>19.11.23 17:00  | - | Неделя правых знаний  |

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
| 36 | 15.11.23 10:00 - 11:00         | - | Профилактическое занятие для 1-х классов с приглашением инспектора дорожно-постовой службы "Правила дорожного движения" |
| 37 | 16.11.23 9:00 - 14:30          |   | Радиолинейка, посвященная Дню толерантности   |
| 38 | 16.11.23 12:30 - 18:00         | - | Классные часы "Уроки Арктики"   |
| 39 | 16.11.23 14:10 - 14:45         | - | Показательные выступления, посвященные Дню САМБО  |
| 40 | 17.11.23 9:00 - 17:00          |   | Акция "Мы против вредных привычек"  |
| 41 | 17.11.23 10:00 - 13:00         | - | Молодежный форум "Округ молодых"  |
| 42 | 18.11.23 9:00 - 14:00          |   | Участие в 3м этапе Спартакиады Екатеринодарского РКО  |
| 43 | 19.11.23 8:00 - 14:00          |   | Профилактическая акция "В нашей школе не курят"   |
| 44 | 22.11.23 9:00 - 4.12.23 15:00  | - | Акция гуманитарной помощи участникам СВО  |
| 45 | 30.11.23 8:50 - 9:05           |   | Радиолинейка «Здоровье, как и жизнь, личное богатство».   |
| 46 | 1.12.23 9:00 - 13:00           |   | Общешкольная акция "Мы против СПИДа"  |
| 47 | 1.12.23 13:00 - 18:30          |   | Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата  |
| 48 | 2.12.23 12:30 - 18:30          |   | Мероприятия ко Дню матери-казачки   |
| 49 | 3.12.23 12:30 - 18:30          |   | Единый классный час "День Неизвестного Солдата"   |
| 50 | 4.12.23 9:00 - 13:00           |   | Акция "Красная лента"   |
| 51 | 4.12.23 9:00 - 17:00           |   | Акция "В нашей школе не курят"  |
| 52 | 6.12.23 10:00 - 11:00          |   | Уроки безопасности с сотрудниками ИДПС ОБДПС  |
| 53 | 7.12.23 10:00 - 11:30          |   | Встреча с преподавателями и студентами КубГТУ   |
| 54 | 7.12.23 13:00 - 18:30          |   | Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества  |
| 55 | 8.12.23 10:00 - 9.12.23 16:00  | - | Региональная просветительская акция "Казачий диктант"   |
| 56 | 9.12.23 10:00 - 12:00          |   | Митинг, посвященный Дню Героев Отечества  |
| 57 | 9.12.23 11:00 - 11:40          |   | Единый классный час, посвященный "Дню Героев Отечества"   |
| 58 | 11.12.23 9:00 - 13:00          |   | "День безопасности" ( профилактика травмирования детей)   |
| 59 | 11.12.23 9:00 - 15.12.23 0:00  | - | "Час духовности". Встречи со священником  |
| 60 | 12.12.23 8:00 - 14:15          |   | Единый классный час, посвященный Дню конституции  |
| 61 | 13.12.23 9:00 - 9:40           |   | "Урок безопасности" с сотрудниками Службы спасения  |
| 62 | 17.12.23 9:00 - 18.12.23 16:00 | - | Краевой День Безопасности для учащихся 1-11 классов   |
| 63 | 21.12.23 9:00 - 28.12.23 18:00 | - | Новогодние спектакли для учащихся 1-11 классов  |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
| 64 | 21.12.23 11:00 - 12:00          | - | ДИ "Премьера с выездным спектаклем для 8-11 классов по Пушкинской карте   |
| 65 | 29.12.23 10:00 - 16:00          | - | Единый классный час для 1-11 классов "Безопасные каникулы"  |
| 66 | 25.01.24 9:00 - 9:30            |   | Радиолинейка "Славные сыны Кубани"  |
| 67 | 27.01.24 8:00 - 8:40            |   | Всероссийский урок Памяти "Блокадный хлеб"  |
| 68 | 1.02.24 9:00 - 22.02.24 12:00   | - | Акция "Посылка солдату"   |
| 69 | 3.02.24 8:00 - 15.02.24 17:00   | - | Акция "Посылка солдату"   |
| 70 | 3.02.24 13:25 - 13:40           |   | Инструктаж по технике безопасности "Безопасное поведение на улице" для учащихся 1-11 классов                      |
| 71 | 7.02.24 14:00 - 16:00           |   | Конкурс военно- патриотической песни "Песня в солдатской шинели"  |
| 72 | 11.02.24 12:30 - 18:00          | - | Тематические классные часы, посвященные освобождению х. Ленина, г. Краснодара от немецко - фашистских захватчиков |
| 73 | 13.02.24 12:30 - 17.02.24 14:00 | - | Фестиваль казачьей песни "Казачами быть - Родине служить".  |
| 74 | 17.02.24 14:00 - 21.02.24 16:00 | - | Акция "Здесь живет ветеран"   |
| 75 | 20.02.24 11:00 - 13:00          | - | Открытие парт Героев СВО, выпускников школы   |
| 76 | 22.02.24 10:00 - 13:00          | - | Соревнования по основам физической подготовки   |
| 77 | 22.02.24 12:30 - 14:00          | - | Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества  |
| 78 | 26.02.24 9:00 - 1.03.24 15:00   | - | "Неделя здорового образа жизни"   |
| 79 | 28.02.24 9:00 - 18:00           |   | "Уроки здоровья" в кабинете "Антинарко"   |
| 80 | 28.02.24 11:00 - 12:30          | - | Урок Мужества с казачьим генералом, первым атаманом Грозовым В.П.   |
| 81 | 4.03.24 10:00 - 14:00           |   | Экскурсия в ОСН "Акула" ГУФСИН России по КК   |
| 82 | 5.03.24 9:00 - 12:00            |   | Соревнования по Самбо   |
| 83 | 7.03.24 12:30 - 13:30           |   | Праздничный концерт "Международный женский день"  |
| 84 | 10.03.24 8:00 - 8:40            |   | Единый урок для 1-11 классов "Безопасный интернет"  |
| 85 | 11.03.24 12:00 - 12:40          | - | Урок, посвященный традициям празднования Масленицы в России   |
| 86 | 14.03.24 9:00 - 15:00           |   | "Час духовности" "День православной книги" для учащихся 1-11 классов  |
| 87 | 15.03.24 10:00 - 11:00          | - | Гуманитарная помощь защитникам в зону СВО к знаменательной дате "День воссоединения Крыма с Россией"              |

|     |                                    |   |   |
|-----|------------------------------------|---|---|
| 88  | 15.03.24 12:00 -<br>17.05.24 13:00 | - | Развлекательные программы, ярмарки , выступление куреня Каширинского на избирательном пункте "Выборы президента РФ" |
| 89  | 17.03.24 9:00 -<br>18.03.24 14:00  | - | Инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасные каникулы"                                  |
| 90  | 17.03.24 9:30 - 9:45               |   | Радиолинейка "Крымская весна"   |
| 91  | 17.03.24 12:30 -<br>18:00          | - | Разговоры о важном "День воссоединения Крыма с Россией"   |
| 92  | 18.03.24 10:00 -<br>13:00          | - | Участие в передаче телеканала "Кубань" "Два дивана"   |
| 93  | 23.03.24 10:00 -<br>12:00          | - | Акция "Чистый берег" (волонтерское движение)  |
| 94  | 28.03.24 13:00 -<br>9.05.24 12:00  | - | Патриотическая акция "Цветы у обелиска"   |
| 95  | 29.03.24 9:00 - 9:40               |   | Библиотечный урок "А зори здесь тихие" ( библиотека - клуб им.В.Г.Белинского)                                       |
| 96  | 1.04.24 9:00 - 8.04.24<br>15:00    |   | Всероссийская патриотическая акция "Письмо солдат"  |
| 97  | 1.04.24 9:00 - 6.05.24<br>18:00    |   | Уроки Мужества в рамках Всероссийского марафона "Русская весна"   |
| 98  | 5.04.24 11:00 - 12:00              |   | Всероссийская акция "Здоровье в движении" для учащихся 1-11 классов   |
| 99  | 7.04.24 9:00 - 15:00               |   | Спартакиада казачьей молодежи города Краснодара   |
| 100 | 10.04.24 9:00 - 9:40               |   | Урок для начальных классов "Безопасность дорожного движения" с сотрудниками ДПС                                     |
| 101 | 11.04.24 9:00 - 9:40               |   | Викторина для учащихся 5-7 классов "Здоровый образ жизни - это важно и модно!" в рамках программы Антинарко         |
| 102 | 12.04.24 10:00 -<br>11:00          | - | Урок пожарной безопасности с сотрудниками МЧС для учащихся начальной школы  |
| 103 | 12.04.24 12:50 -<br>18:30          | - | Классные часы, посвященные Дню космонавтики   |
| 104 | 21.04.24 8:00 - 18:00              |   | Паломническая поездка в МИхайлово-Афонскую Закубанскую пустынь (в Казачью лавру)                                    |
| 105 | 23.04.24 11:00 -<br>13:00          | - | "Час духовности" со священником Свято - Георгиевского храма   |
| 106 | 26.04.24 13:45 -<br>18:50          | - | Классные часы, посвященные катастрофе на ЧАЭС "Чернобыль"   |
| 107 | 26.04.24 18:00 -<br>21:00          | - | Весенний бал для учащихся 9-11  |
| 108 | 28.04.24 13:10 -<br>18:50          | - | В рамках "Декады дорожной безопасности" прошли мероприятия, направленные на безопасность учащихся                   |
| 109 | 3.05.24 9:00 - 14:00               |   | Акция "Берега мечты", в рамках регионального профориентационного проекта "Без Отрыва"                               |

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 110 | 3.05.24 13:30 - 15:00          | Смотр-конкурс строя и песни "Встречаем Победную весну!"  |
| 111 | 6.05.24 0:00 - 15:00           | Всекубанский слет классов казачьей направленности  |
| 112 | 6.05.24 8:00 - 8.05.24 19:00   | Уроки Мужества в честь Великой Победы  |
| 113 | 6.05.24 9:00 - 8.05.24 16:00   | Акция "ЗДЕСЬ живет ветеран"  |
| 114 | 7.05.24 9:00 - 17:00           | Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"  |
| 115 | 8.05.24 12:00 - 13:00          | Акция "Бессмертный полк"   |
| 116 | 8.05.24 12:00 - 13:30          | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы  |
| 117 | 8.05.24 12:00 - 14:00          | Акция "Цветы у обелисков", возложение в мемориалам   |
| 118 | 9.05.24 10:00 - 11:00          | Митинг, посвященный Дню Победы   |
| 119 | 13.05.24 8:00 - 17.05.24 15:00 | "Неделя добра", посвященная Дню детских объединений России   |
| 120 | 13.05.24 8:00 - 17.05.24 18:00 | Классные часы , посвящённые истории и традициям пионерии.  |
| 121 | 17.05.24 9:00 - 14:00          | Билет в будущее. Экскурсия с профессиональной пробой для 7-х классов                                   |
| 122 | 17.05.24 10:00 - 16:00         | "Час духовности" с казаком -наставником Еловегиным Н.К. для учащихся казачьих классов                  |
| 123 | 24.05.24 11:00 - 16:30         | Итоговые классные часы. Инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасное лето" |
| 124 | 25.05.24 8:30 - 9:30           | Торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок"  |
| 125 | 26.05.24 12:00 - 15:00         | Казачьи игры, посвященные памяти атамана А.А.Черноиванова  |

**Достижения учащихся и коллективов муниципальных, региональных и федеральных конкурсов, соревнований**

| №  | Название   | Статус        | Результат | ФИО руководитель | ФИО ученик |
|----|--|---------------|-----------|------------------|------------|
| 1. | Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»                                 | всероссийский | участник  | Крапивина И.П.   | БК         |
| 2. | Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, посвящённый | краевой       | призер    | Шайбель И.В      | 9-11       |

|     |  |               |                           |   |         |
|-----|--|---------------|---------------------------|---|---------|
|     | памяти<br>Е.П.Душина   |               |                           |   |         |
| 3.  | Конкурс «Мой род казачий»  | краевой       | призёр                    | Степаненко<br>В.М.                        | 1-9     |
| 4.  | Краевой турнир по гиревому спорту  | краевой       | призер                    | Шевченко<br>В.Ф.                          | 8-11    |
| 5.  | Конкурс «Наш родной казачий край»  | муниципальный | призер                    | Камерная<br>М.А.<br><br>Крапивина<br>И.П. | 1-5     |
| 6.  | Соревнования ЕРКО на Корниловском мемориале по военнoприкладным видам «Зарница»              | муниципальный | призер                    | Шайбель<br>И.В.<br><br>Шевченко<br>В.Ф.   | 8-11    |
| 7.  | Первенство муниципального образования г. Краснодар по гиревому спорту в дисциплине двоеборье | муниципальный | призер                    | Шевченко<br>В.Ф.                          | 8-11    |
| 8.  | Патриотический фестиваль «Атлас Карасунского округа»   | муниципальный | победитель                | Крапивина<br>И.П.                         | 6К      |
| 9.  | Конкурс «Песня в солдатской шинели»  | муниципальный | призер                    | Антоненко<br>М.С.<br><br>Авдеев С.С.      | 10Б,10Г |
| 10. | Соревнования по бадминтону   | муниципальный | победители<br><br>призеры | Шайбель<br>И.В.                           | 5-6     |
| 11. | Поэтический конкурс «Крылатые качели»  | муниципальный | победители<br><br>призеры | Авдеев С.С.                               | 10Б     |

|     |   |               |            |                 |        |
|-----|---|---------------|------------|-----------------|--------|
| 12. | Фестиваль-конкурс театрального искусства «Театр, в котором играют дети» | муниципальный | призер     | Авдеев С.С.     | 10-11  |
| 13. | Краснодарская лига КВН  | муниципальный | призер     | Антоненко М.С.  | 6К,10Г |
| 14. | Казачья Спартакиада допризывной молодежи                                | муниципальный | призеры    | Степаненко В.М. | 10-11  |
| 15. | Конкурс «Нашим Героям посвящается...»                                   | окружной      | победитель | Куликова В.В.   | 4Г     |

**ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, духовно – нравственное гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

### **5.9. Качество реализации классными руководителями работы методического объединения классных руководителей (Модуль «Классное руководство – инвариантный модуль»)**

В течение 2023–2024 учебного года МО классных руководителей работало над

**Тема:** «Повышение \_\_\_\_\_ уровня \_\_\_\_\_ профессиональной компетентности классных руководителей в условиях \_\_\_\_\_ обновления содержания образования»

**Цель:** Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с различными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

**Задачи:**

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса .
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития учащихся.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Посещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Межсекционная работа:**

1. Классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

#### **Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.
2. Формирование теоретической и практической базы педагогов для реализации Программы воспитания.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий для здоровья и сохранения здоровья для успешного обучения и воспитания учащихся.

#### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся

#### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

### **1 заседание (Август)**

**«Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».**

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.
4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.
5. Утверждение воспитательных планов.

### **2 заседание (Ноябрь)**

**«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».**

1. Организация работы классного руководителя в условиях НОВЫХ требований в рамках ФГОС.
2. Развитие ученического самоуправления в классе.
3. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы
4. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
5. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.

### **3 заседание (Январь)**

**«Гражданско – патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»**

1. Работа классного руководителя по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)
2. Влияние гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.
3. Гражданско-патриотическое воспитание в школе.

### **4 Заседание (Март)**

**«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»**

1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек среди детей.
3. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.

**«О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»**

---

## **5 Заседание (Май)**

### **«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»**

- 1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.
  - 2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2023 учебный год.
  - 3.Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.
  4. Организация летнего отдыха.
- 

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Консультации
5. Конференции
6. Семинары-практикумы

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

### **Приоритетные направления:**

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов* на 2023-2024 учебном году, которая включала в себя следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- самоуправление
- профессиональная ориентация.
- классные часы «Разговоры о важном.»

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. В связи с пандемией большинство классных руководителей не смогли посещать внеклассные мероприятия в очном режиме, а только наблюдали в режиме онлайн, а затем принимали активное участие в их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы, информационные пятиминутки, часы духовности, уроки мужества, участвовали в различных онлайн – конкурсах и курсах.

Классные руководители участвовали в вебинарах и марафонах городского, краевого и федерального уровня.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, благотворительные акции.

Рейтинг активности классов проводится в течение четырех четвертей, начиная с первой, с 01.09 по 25.05.

3.1. Участниками конкурса являются все классы с 1 по 11 классы.

3.3. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждой четверти или по итогам учебного года.

3.4. Побеждает класс, набравший наибольшее количество баллов в каждой параллели. Кроме того, поощряются классы, занявшие 2 и 3 место на каждой параллели. Классный коллектив может одержать победу как класс с наибольшим количеством баллов по школе в целом.

#### **4. Показатели и критерии оценки деятельности**

4.1. В течение учебного года ведется рейтинг активности классов, начисляются баллы. Победителями становятся классы, набравшие наибольшее количество баллов в каждой параллели.

4.2. Мониторинг рейтинговой оценки предполагает постоянное изменение базы данных, как в процессе обучения классов, так и по итогам проведения мероприятий разного характера.

Предварительные итоги подводятся по четвертям, итог подводится в конце учебного года.

4.3. Отмечаются мероприятия, официально объявленные по школе или на параллели и должны быть акции, конкурсы, фестивали, олимпиады, проводимые в школе, округе или городе.

**4.4. Рейтинговая оценка определяется на основе следующих показателей:**

##### **4.4.1. Учебная успеваемость**

Качество знаний – 1% - 1 балл, за полугодие берется средний балл за 2 четверти (основание – классный электронный журнал)

**4.4.2. Мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, проектная деятельность, олимпиады, спортивные достижения**

- Школьный уровень 1 балл за каждого ученика (+5 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 5 баллов за 1 место, 4 балла за 2 место, 3 балла за 3 место, 2 балла за участие в конкурсе.

- Округной уровень 2 балла за каждого ученика (+10 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 10 баллов за 1 место, 9 баллом за 2 место, 7 баллов за 3 место, 6 баллов за участие.

- Городской уровень 3 балла за каждого ученика (+15 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 15 баллов за 1 место, 14 баллов за 2 место, 13 баллов за 3 место, 12 баллов за участие.

- Краевой уровень 4 балла за каждого ученика (+20 баллов за 1,2,3 место). Если участвует класс, то 20 баллов за 1 место, 19 баллов за 2 место, 18 баллов за 3 место, 17 баллов за участие.

##### **4.4.3. Выполнение норм школьной жизни**

Внешний вид учащихся оценивается по итогам рейда «Внешний вид». Периодичность проведения рейда не реже одного раза в неделю. Внешний вид всего класса соответствует требованиям Устава, правилам внутреннего распорядка для учащихся- 30 баллов. Внешний вид учащихся не соответствует Уставу, локальным нормативным актам – вычитается 1 балл (за каждого учащегося класса).

Дежурство оценивается в день дежурства дежурного класса. Дежурство соответствует школьному «Положению о дежурстве», графику дежурства – 10

баллов. Дежурство не соответствует нормам и графику – вычитается 10 баллов.

Из общего количества баллов вычитаются штрафные баллы за следующее: Систематические опоздания – 2 балла за каждого учащегося. Нарушение Правил внутреннего распорядка для учащихся - 5 баллов. Курение - 5 баллов. Порча школьного имущества - 10 баллов.

### **5. Жюри рейтинга**

5.1. В состав жюри входит директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научно-методической работе, педагог - организатор и лидеры ученического самоуправления.

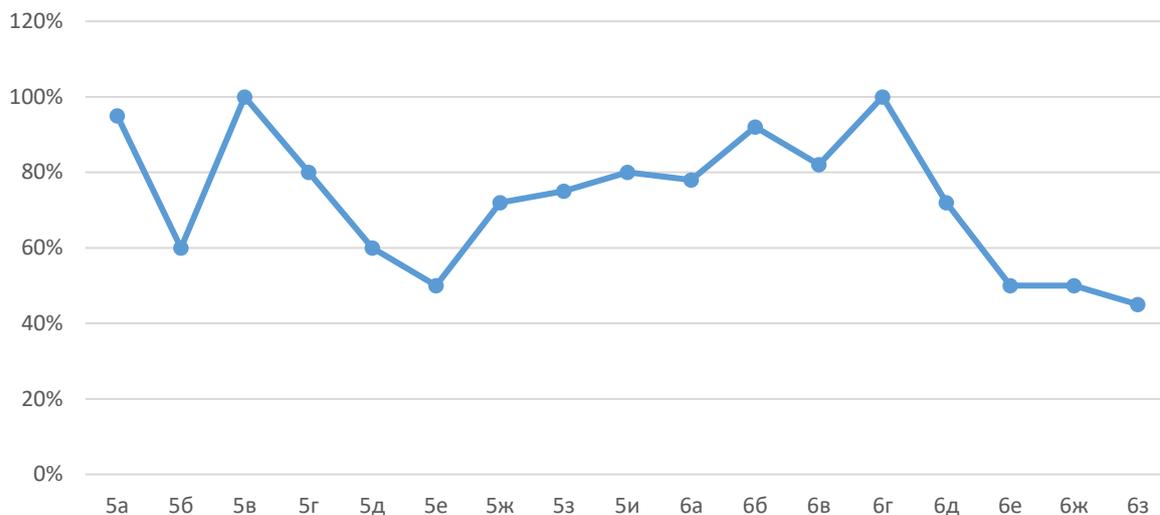
5.2. Жюри разрабатывает критерии оценки успешности участия в рейтинге, проводит итоги, анализирует полученные результаты, определяет победителей.

### **6. Подведение итогов рейтинга и награждение**

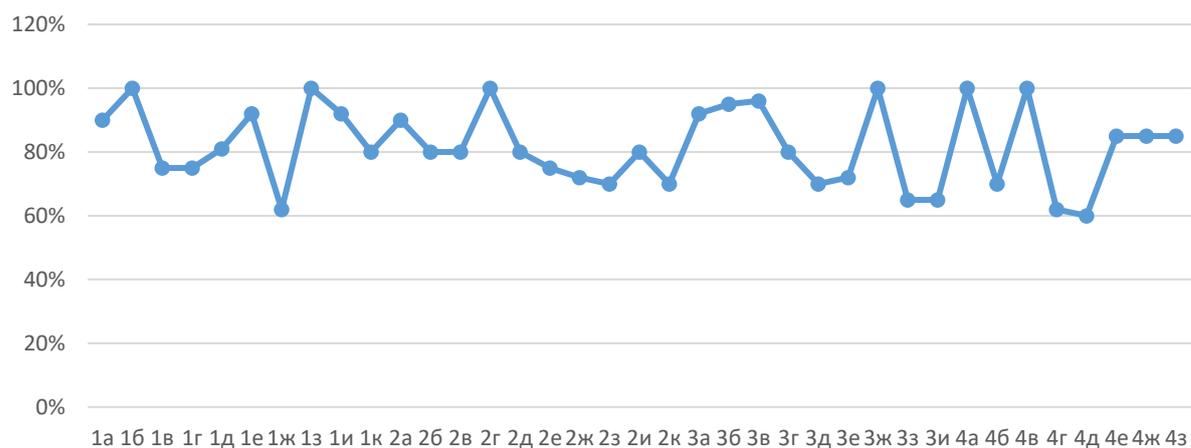
6.1. Подведение итогов и награждение производится на линейке по итогам учебного года.

6.2. Лучшие классы по итогам учебного года награждаются ценным призом и почетной грамотой. Классы, занявшие 2- 3 места награждаются почетными грамотами.

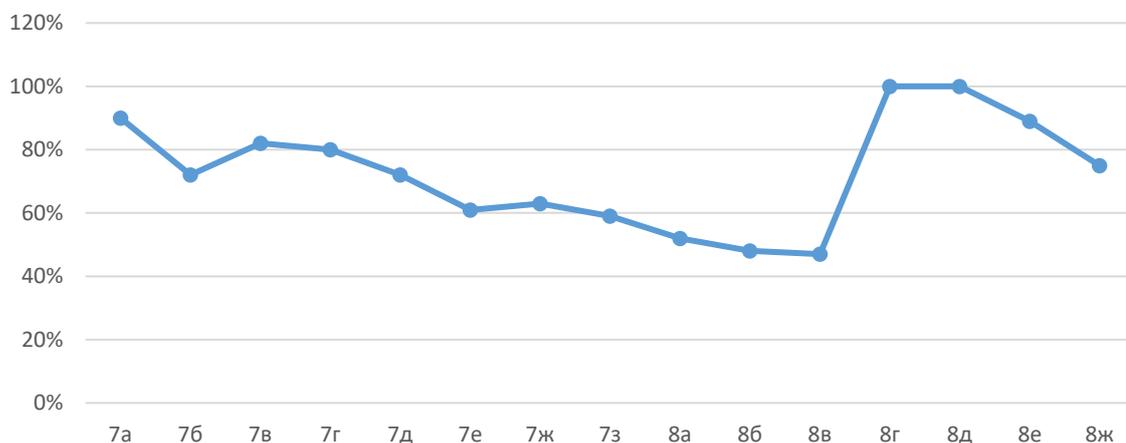
### Рейтинг 5-6 классов за текущий учебный год



### Рейтинг 1-4 классов за текущий учебный год



### Рейтинг 7-8 классов за текущий учебный год





**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы, информационные пятиминутки, часы духовности, участвовали в различных онлайн - конкурсах.**

Классные руководители участвовали в вибинарах и марафонах краевого и федерального уровня.

В конце мая традиционно подводятся **итоги года**.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Проведение открытых классных часов.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
3. Усилить сотрудничество с родителями.
4. Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной

Цели и задачи на новый учебный год методическое объединение классных руководителей определит в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## **5.10. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы казачьей направленности (Модуль «Классное руководство -инвариантный модуль»)**

Классы казачьей направленности функционируют в МАОУ СОШ № 61 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением главы администрации Краснодарского края от 11.08.2004, Положением о классах и группах казачьей направленности в общеобразовательных организациях Краснодарского края - приложением к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2017 № 4177/76.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 44 класса казачьей направленности, в которых 1442 учащихся школы.

Основной целью организации работы в классах казачьей направленности является воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- создание в МАОУ СОШ № 61. условий для организации образовательного процесса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;
- обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников образовательного процесса;
- воспитание патриота Кубани, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
- воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
- формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участии в оздоровительных мероприятиях;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.
- работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций кубанского казачества;
- установление и развитие сотрудничества образовательного учреждения с казачьими обществами Кубанского казачьего войска;
- организация казачьих смен в детском профильном лагере «Апельсин», летних тематических площадок.

Решение поставленных задач реализуется через воспитательную работу по направлениям деятельности: военно-патриотическая работа; духовно-нравственное образование и воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; спортивная и культурно-массовая работа; взаимодействие с

ветеранами, казачьим обществом, церковью, родителями; профилактика правонарушений, реализация закона 1539; самоуправление.

Учебно-воспитательная работа осуществляется с учетом плана воспитательной работы школы, программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания в классах казачьей направленности, плана работы в классах казачьей направленности МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара на учебный год, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуаций в классных коллективах. Также учитывается уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

Используются различные формы организации учебно-воспитательной работы: творческие и исследовательские проекты, фольклорные праздники, викторины, конкурсы, встречи с носителями традиций, фестивали казачьей культуры, выставки, экскурсии спортивные соревнования и др.

Формирование патриотических чувств и сознания казачат на основе исторических, нравственных ценностей не может проходить лишь в рамках урока или внеурочного занятия. Значительная роль в воспитании учащихся классов казачьей направленности отводится системе воспитательных мероприятий.

#### **Реализация казачьего образования и воспитания в 2023-2024 учебном год**

| № | Мероприятие   | Сроки                  | Место, формы проведения                        | Классы     | Ответственный                         |
|---|---|------------------------|--|------------|---------------------------------------|
|   | Выборы атаманов казачьих классов<br>Выборы атамана школы  | 11.09. –<br>30.09.2023 | Классные собрания<br>Общешкольные выборы       | 5-11       | Крапивина И.П., классные руководители |
|   | Спартакиада по лазертаг   | 19.09.2023             | Соревнования<br><b>По параллелям</b>           | 1-10       | Шевченко В.Ф.                         |
|   | Региональный конкурс «Лучшая казачья школа»   | Сентябрь –<br>2023     | Региональный конкурс<br><b>Результатов нет</b> |            | МО классов казачьей направленности    |
|   | Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, посвящённый памяти Е.П. Душина | Сентябрь               | Краевой<br><b>Победитель</b>                   | 9-10       | Шайбель И.В.                          |
|   | Торжественная церемония   | 21.09.2023             | Мероприятие<br>Участие                         | 1-е классы | Куликова В.В.                         |

|   |                 |                                    |             |   |  |
|---|-----------------|------------------------------------|-------------|---|--|
| «Посвящения в казачата»   |                 |                                    |             |   |  |
| В рамках форума «Округ молодых» семинар «Роль казака наставника в работе классов казачьей направленности» | Октябрь 2023    | Мероприятие                        | 5-11 классы | Степаненко В.М.                                       |  |
| Краевой конкурс «Мой род казачий»   | Октябрь 2023    | Краевой <b>Результатов нет</b>     | 1-9         | Классные руководители классов казачьей направленности |  |
| Участие в мероприятии «XXIX Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения».            | 20 Октября 2023 | Муниципальный                      | 10-11       | Степаненко В.М.                                       |  |
| Праздник Урожая   | 16-27.10.2023   | Мероприятие                        | 1-4         | Камерная М.А.   |  |
| «Георгиевская Слава Кубани», посвященная Войсковому празднику Донского и Кубанского казачьих войск        | 16.10.2023      | Тематические беседы, классные часы | 1-10        | Классные руководители                                 |  |
| День кубанского казачества (третья суббота октября)   | 11.10.2023      | Тематические беседы, классные часы | 1-10        | Классные руководители                                 |  |
| Мероприятия в классах казачьей направленности, посвященные празднованию Покрова Пресвятой Богородицы      | 14.10.2023      | Тематические беседы, классные часы | 1-10        | Классные руководители                                 |  |

|   |                          |                          |          |                                      |
|---|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------------|
| Всероссийская акция «Письмо солдату»  | 30.10.2023               | Акция<br>Участие         | 5-10     | Антоненко<br>М.С.                    |
| Посещение музея «Боевой Казачьей Славы»   | По графику               | Экскурсия                | 1-10     | Крапивина И.П.                       |
| Акция «За наших «среди допризывной молодежи»  | 30.10.2023               | мероприятие              | 10-е     | Шайбель И.В.                         |
| «Праздник урожая» для учащихся 1-4 классов  | 19.10.2023               | Общешкольное мероприятие | 1-4      | Камерная М.А.                        |
| «Казачьи игры», посвященные Дню народного единства»   | 30.10.2023               | Общешкольное мероприятие | 2-4      | Камерная М.А.<br>Шевченко В.Ф.       |
| Общешкольный конкурс для учащихся 5-11 классов «Мой род казачий»  | октябрь                  | конкурс                  | 1-10     | Степаненко<br>В.М.<br>Крапивина И.П. |
| Участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» и во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2023» | 08-10.2023               | Региональная акция       | 1-11     | Буняк Ю.Н.<br>Классные руководители  |
| Окружной молодежный форум «Округ молодых»   | 17.11.2023               | форум                    | 10-е     | Степаненко<br>В.М.                   |
| Конкурс «Казачество в истории России»   | 17.11.2023 – январь 2024 | Городской конкурс КубГУ  | 10 класс | Крапивина И.П.                       |
| Муниципальный творческий конкурс «Наш   | 13.11.2023-22.12.2023    | Городской конкурс        | 1-7      | Классные руководители                |

|  |                            |                                 |       |   |  |
|--|----------------------------|---------------------------------|-------|---|--|
| родной казачий край»   |                            |                                 |       |   |  |
| Спартакиада ЕКРО   | 13.11.2023                 | Муниципальный <b>Победитель</b> | 9-11  | Шевченко В.Ф.<br>Шайбель И.В.                         |  |
| Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»   | Ноябрь 2023                | Всероссийский <b>Участник</b>   | 6 «К» | Крапивина И.П.  |  |
| Муниципальная научно-практическая конференция по кубановедению «Где казак – там и Слава» | Ноябрь 2023 – февраль 2024 | Городская конференция           | 9-10  | Камерная М.А.<br>Крапивина И.П.                       |  |
| Общешкольный конкурс для учащихся 5-11 классов «Мой род казачий»                         | Ноябрь                     | конкурс                         | 5-10  | Степаненко В.М.<br>Крапивина И.П.                     |  |
| «Георгиевские торжества», посвященные Дню Георгия Победоносца                            | 29.11.2023                 | мероприятие                     | 5-е   | Классные руководители классов казачьей направленности |  |
| Мероприятия, посвященные «Дню матери – казачки»  | Ноябрь 2023                | Классные часы                   | 1-10  | Классные руководители классов казачьей направленности |  |
| Съезд детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи»                  | 29.11.2022                 | Мероприятие                     | 9-10  | Крапивина И.П.  |  |
| «Час атамана»  | ежемесячно                 |                                 | 1-10  | Классные руководители                                 |  |
| «Час духовности»   | ежемесячно                 | Классный час 1 раз в месяц      | 1-11  | Классные руководители                                 |  |
| Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»                               | Декабрь 2023               | Муниципальный Участие           | 1-7   | Классные руководители классов казачьей направленности |  |

|  |                     |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|
| Мероприятия, посвященные празднованию Дню матери казачки                       | 04.12.2023          | Классные час  | 1-11  | Классные руководители классов казачьей направленности |
| Мероприятия, посвященные празднованию памяти святой великомученицы Екатерины   | 05.12. – 06.12.2023 | Классные час  | 1-11  | Классные руководители классов казачьей направленности |
| Тематическая неделя «День героев Отечества» герои – казаки Кубани              | 07.12. – 09.12.2023 | Классные часы, акции                                      | 1-11<br>Уроки, классные часы, тематические беседы | Классные руководители классов казачьей направленности |
| Патриотическая акция «Я горжусь» Почетная Вахта Памяти в сквере им. Г.К.Жукова | 09.12.2023          | Вахта Памяти  | 8-е   | Буняк Ю.Н.  |
| Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»                     | 19.01.2024          | Муниципальный <b>Призер</b>                               | 1-7   | Камерная М.А., председатель МО                        |
| Первенство города по классическому гиревому двоеборью                          | 28.01.2024          | Городской <b>Победитель</b> (в личном и командном зачете) | 10-11   | Шевченко В.Ф.   |
| Окружной Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть – Родине служить»              | 12-18.02.2024       | Классные собрания<br>Общешкольные выборы                  | 1-10  | Камерная М.А., Крапивина И.П., классные руководители  |
| Конкурс исследовательских проектов «Атлас Карасунского округа»                 | Февраль, 2024       | Окружной <b>Победитель</b>                                | 6   | Крапивина И.П.  |

|   |                       |                             |       |  |
|---|-----------------------|-----------------------------|-------|--|
| Участие в акции «Посылка солдату-казаку»  | Февраль,2024          | Окружной                    | 1-11  | Классные руководители                                |
| Спартакиада казачьей молодежи города Краснодара   | 31.01..2024           | Городской<br><b>Призер</b>  | 10-11 | Шевченко В.Ф.  |
| Мероприятия, посвященные 81 годовщине освобождения г.Краснодара                           | 11-12<br>Февраля,2024 | Окружной                    | 1-11  | Классные руководители                                |
| Прощенное воскресенье, участие в масленичных мероприятиях в х. Ленина                     | 26.02.2024            | Городской                   | 3-11  | Классные руководители                                |
| Открытие парт героев  | 21.02.2024            | общешкольный                | 1-11  | Степаненко В.М., Буняк Ю.Н.                          |
| Военно-тактическая игра лазертаг  | 22.02.2024            | Городской<br><b>Призеры</b> | 10-11 | Шевченко В.Ф.  |
| «Час духовности» Встречи со священником Свято – Георгиевского храма                       | 01.03-<br>15.05.2024  | общешкольный                | 1-11  | Камерная М.А., Крапивина И.П., классные руководители |
| Соревнования ЕРКО (7 этап) на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам «Зарница» | 08.04.2024            | Городской<br><b>Призер</b>  | 10-11 | Шевченко В.Ф.  |
| Паломническая поездка в Михайлово-Афонскую Закубанскую пустынь (Казачью Лавру)            | 21.04.2024            | Краевой                     | 5-8   | Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширинский»       |

|   |            |   |      |  |
|---|------------|---|------|--|
| Международный конкурс рисунков «Открытие Победы» (Организатор – Музей Победы, г.Москва)   | 03.04.2024 | Международный участие                           | 2-7  | Азарова Т.А.                                   |
| Участие в субботнике по благоустройству казачьего подворья                                | 20.04.2024 | Городской Участие                               | 9-11 | Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширинский» |
| Краевой турнир по Гиревому спорту, посвященный Дню Победы (ст. Анастасиевская)            | 27.04.2024 | Краевой (Победитель и Призеры в личных зачетах) | 6-11 | Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширинский» |
| Соревнования ЕРКО (8 этап) на Корниловском мемориале по военно-прикладным видам «Зарница» | 25.05.2024 | Городской Призер                                | 9-11 | Шевченко В.Ф., атаман ХКО «Курень Каширинский» |

В течение отчетного заместителем директора и руководителями МО классных руководителей классов казачьей направленности Камерной М.А. проводилось консультирование классных руководителей классов казачьей направленности по вопросам использования различных методик воспитательной деятельности, проводились заседания МО, посвященные планированию и реализации учебно-воспитательной работы в классах. Разработана тематика информационных казачьих пятиминуток и Уроков Мужества.

Классными руководителями, входящими в МО, широко использовались ТСО на внеклассных занятиях и мероприятиях, классных часах. Подготовлен ряд презентаций об истории, традициях казачества, мужестве героев-кубанцев. Методические разработки классных руководителей классов казачьей направленности, отчеты о проведенных мероприятиях находят отражение на страницах школьного сайта.

Используются различные методики воспитательной работы в классах казачьей направленности, происходит взаимопосещение внеклассных мероприятий с целью обмена и распространения опыта.

В рамках ФГОС внеурочной деятельности придается особое значение. Она становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Учителями разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам и модулям казачьего компонента.

Координация совместной работы классных руководителей классов казачьей направленности осуществляется с руководителями и педагогами учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, казачеством, родителями. Использование содержания регионального компонента в школе способствует стимулированию интереса школьников к изучению истории казачества. материалы по реализации казачьего компонента в школе размещены:

<https://school61.centerstart.ru>

<https://vk.com/liderschool61?ysclid=lgqikfh64t244101564>

<https://t.me/kashirinskiy/317>

### **5.11 Взаимодействие с родителями (законными представителями-инвариантный модуль)**

Работа с родителями или законными представителями школьников для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 61 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **В течение учебного года, с целью**

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной

воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Включить родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.

- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

**Проводилась работа по:**

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого - педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

**Для повышения эффективности работы использовалось**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.
4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>  |
|----------|---|-------------------|---|
| 1.       | Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. | сентябрь - май    | Классный руководитель   |
| 2.       | Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей      | сентябрь, февраль | Классный руководитель   |
| 3.       | Рейды:<br>- «Неблагополучная семья»,<br>- «Подросток»               | в течение года    | Кл. рук<br>Род. Комитет,<br>социальная служба<br>Инспектор ОПДН |

|     |   |                          |   |
|-----|---|--------------------------|---|
| 4.  | Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.  | В течение года           | Классный руководитель<br>Зам. директора   |
| 5.  | Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы  | сентябрь-октябрь         | Классный руководитель   |
| 6.  | Посещение опекунских семей  | Декабрь, май             | Инспектор по охране прав детства  |
| 7.  | Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета   | 1 раз в четверть         | Кл. рук., зам. социальная служба  |
| 8.  | Лекторий для родителей 7-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» | ноябрь                   | Классный руководитель<br>Зам. директора   |
| 9.  | Беседа для родителей 1-11 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»                                 | Сентябрь, май            | Классный руководитель<br>Зам. директора   |
| 10. | Лекторий для родителей 5-9 классов «Права и обязанности несовершеннолетних»   | октябрь                  | Классный руководитель<br>Зам. директора   |
| 11. | Родительские собрания «Безопасное лето»   | май                      | Кл. руководители<br>Зам. директора  |
| 12. | Проведение общешкольных и классных родительских собраний.   | В течение года по плану  | Классный руководитель<br>Администрация школы<br>Зам. директора                  |
| 13. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.  | сентябрь - май           | Классный руководитель<br>Зам. директора<br><br>Социально-психологическая служба |
| 14. | «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»  | в течение года           | Классный руководитель<br>Зам. директора   |
| 15. | Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»  | Ежемесячно ( по запросу) | Администрация школы   |

|  |   |                           |                           |
|--|---|---------------------------|---------------------------|
| 20.  | Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала | Сентябрь и в течение года | Зам. дир.                 |
| <b>Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета</b> |   |                           |                           |
| 1.   | Помощь в благоустройстве школы, территории                                  | В течение года            | Кл. рук ,<br>род. комитет |
| 2.   | Помощь в организации экскурсий поездок                                      | В течение года            | Род. комитет              |
| 3.   | Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников                 | В течение года            | Род. комитет              |
| 4.   | Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану)           | В течение года            | Зам. директора            |
| 5.   | Работа классного родительского комитета                                     | В течение года            | Классные руководители     |

### **Общешкольные родительские конференции**

| №  | Тема собраний  | Время проведения | ответственные   |
|----|--|------------------|---|
| 1. | «Права и обязанности несовершеннолетних. Виды ответственности несовершеннолетних».<br>«Безопасность наших детей» | сентябрь         | Директор,<br>заместители<br>директора<br>Классные<br>руководители |
| 2. | «Формирование жизнестойкости обучающихся»<br>«Безопасные весенние каникулы»                                      | март             | Заместитель<br>директора  |
| 3. | Летняя оздоровительная кампания «Лето – 2023»<br>«Безопасное лето»   | май              | Заместитель<br>директора  |

#### **Предложения:**

- Проводить открытые классные мероприятия. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
- Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информации, размещение материалов на сайте школы).

- Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов). Совместные субботники по уборке территории школы.

Вывод:

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

## **5.12 Организация работы в рамках модуля «Школьные медиа» (вариативный модуль)**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками, педагогами, родителями и социальными партнерами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МАОУ СОШ № 61 реализуется в рамках информационно-медийного направления Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», далее РДДМ «Меридиан». В настоящее время в деятельности информационно-медийного направления задействованы активисты из 22 классных коллективов

Информационно-медийная команда школы - – добровольное творческое ученическое объединение, в состав которого входят дети и подростки 6-11 классов. В команду входят также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами команды, функционирование которой направлено на формирование яркой творческой индивидуальности, ориентированной на созидательную социальную деятельность.

Задачи, которые решает информационно-медийная команда школы:

- организация единого информационного пространства школы;
- налаживание связей с общественностью, партнерских отношений с аналогичными центрами в крае и регионах России;
- восполнение недостатка общения воспитанников школы, помощь в дальнейшей адаптации в социуме;
- предоставление каждому ребенку возможности для самореализации и

творческого самовыражения;

- повышение интереса читателей и слушателей к делам и проблемам школы;
- развитие толерантности воспитанников школы.

Кроме того, деятельность информационно-медийной команды способствует продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы Российского движения школьников.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:, целью которых является развитие творческого потенциала школьников, дает возможность родителям и учащимся узнать больше о школьной жизни, помогает рационально заполнить свободное время учащихся, совместная работа позволяет сплотить ученический, родительский и учительский коллективы. Сфера социальной практики детей и подростков, в процессе которой они приобретают социальный, нравственный, культурный и мировоззренческий опыт:

- находить быстро нужную информацию;
- узнавать больше о профессиях связанных с телевидением и видеоблогингом;
- выпускать собственные новостные, поздравительные инфо-дайджесты (посты) и видеоролики;
- расширять общий коммуникативный кругозор.

Разновозрастный редакционный совет 7-11, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио, школьную группу ВК наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

- школьная интернет-группа в ВК РДДМ «Меридиан» – сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности (детей, родителей, социальных партнёров) к активной школьной жизни, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

Информационно – медийное направление реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно - медийного направления: акции; флешмобы.

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к датам:

- 21 сентября международный «День мира»;
- 5 октября День учителя;
- 20 октября 2020 – Всемирный день телевидения;
- 4 ноября День народного единства;
- 29 ноября День матери;
- 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 12 декабря День Конституции РФ;
- 21 ноября Всемирный день телевидения;
- 13 января 2021 – День российской печати;
- 13 февраля 2021 – Всемирный день радио;
- 23 февраля День защитника Отечества;
- 8 марта Международный женский день;
- 9 мая 2021 – День Победы;
- 19 мая День детских организаций;
- 1 июня День защиты детей.

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- газета «Звонок» – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Рассказывает о происходящих событиях и интересных людях, проектах, проводимых в школе, об участии и достижениях учеников школы в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, об акциях, проведенных как в школе, так и за ее пределами.
- школьная киностудия, представляет собой творческое объединение учащихся и педагогов, целью которого является освещение деятельности органов ученического самоуправления, наиболее интересных моментов школьной жизни, общешкольных ключевых дел, активной жизненной позиции учащихся и педагогов, добровольчества. Школьной киностудией создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Видеовыпуски показываются в холле 1-2 этажа, размещаются в социальных сетях, и на официальном сайте школы.

В состав школьной киностудии входят редактор, журналисты, ведущие, монтажеры, операторы - видеосъемки.

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

- Школьная радиостудия, осуществляющая трансляцию тематических радиопередач, посвящённых значимым и праздничным датам, событиям

и фактам жизни школы и страны. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора.

□ Клуб звукоорежиссёров, представляет собой творческое объединение учащихся и педагогов, в рамках которого осуществляется музыкально - техническая поддержка школьных мероприятий: подключение аппаратуры и сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек.

□ Участие школьников в муниципальных конкурсах школьных медиа.

### **5.13. Организация работы предметно- пространственной среды. Модуль «Организация предметно- пространственной среды» (инвариантный)**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в школе – это совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе ряда мероприятий:

1. оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАОУ СОШ № 61 государственной символикой Российской Федерации, Краснодарского края, города Краснодара;
2. субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики края;
3. организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края, города Краснодара;
4. изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, стендов, посвящённых Героям СВО;
5. организация и поддержание в МАОУ СОШ № 61 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" на прилегающей территории мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок; о
6. оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого, второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

- гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
7. разработка и популяризация символики МАОУ СОШ № 61 (эмблема, флаг, логотип, школьная форма обучающихся и другое);
  8. подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  9. поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МАОУ СОШ № 61, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
  10. разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  11. создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена;
  12. деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  13. разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  14. разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МАОУ СОШ № 61, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **5.14 Организация работы школьного театра «Адаптация» (Модуль «Школьный театр «Адаптация» -вариативный модуль)**

Школьный театр «Адаптация» включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в октябре 2023 года. Реестровый номер: 23-1506988182. Учебный год стал первым годом работы театра. В деятельности ШТ принимает участие более 50 учащихся (преимущественно 8-11 классы). Название театра было выбрано участниками в ходе общего голосования. В буквальном смысле адаптированное произведение — это произведение переработанное и приспособленное для читателя (зрителя, слушателя). Это интерпретация средствами кино произведений другого вида искусства, чаще всего, литературных произведений. Все постановки в течение года

создавались на основе адаптированных сценариев. Первоисточник переосмыслился и переписывался с учётом особенностей сценического искусства, возраста и специфики аудитории. В переносном же смысле значение слова «адаптация» является своеобразным итогом театральной деятельности: ребёнок, проживая на сцене судьбу своего героя, учится человеческим взаимоотношениям в реальном мире, становится более раскрепощённым, артистичным, открывает в себе новые грани характера и улучшает физические параметры (чистота и сила голоса, пластика тела, скорость реакции, объём кратковременной и долговременной памяти и т.д.), тем самым адаптируясь к окружающей его обстановке.

Основные задачи школьного театра:

1. Развивать познавательный интерес к театральной деятельности.
2. Формировать навыки общения и коллективное творчество.
3. Способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества.
4. Упражнять детей интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние.
5. Способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста.
6. Развивать речь и обогащать словарный запас детей.
7. Развивать творческие способности детей.

В рамках театральной работы привлекается литература и киноискусство, что позволяет создавать междисциплинарные связи. Связь с литературой была реализована в спектаклях «Ночь перед Рождеством», «Преступление и наказание. Суд», «А зори здесь тихие». Адаптацией кинофильма «Служебный роман» стал концерт для педагогического коллектива, посвящённый празднованию 8 марта. Спектакли записываются на профессиональное оборудование, монтируются и публикуются в соцсетях школы в виде телеспектаклей. Официальное сообщество коллектива: <https://vk.com/adap61> Кроме того, отдельным направлением работы студии является художественная декламация. Многие выступления приурочены к событиям, акциям и мероприятиям. Например, в рамках всероссийской акции "Классика Победы" Ангелина Бурминова (10 "Б") исполнила стихотворение А.Т. Твардовского "Рассказ танкиста", а к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина Надежда Медведева (10 «Б») прочитала отрывок из романа «Евгений Онегин». Также в течение года звучали стихи Сергея Есенина (А. Бурминова), монологи из пьесы «Горе от ума» (А. Бурминова, Т.Бойко), фрагмент-монолог Анны Карениной из одноимённого романа Л.Н.

Толстого (Т. Бойко). В рамках работы ШТ участники коллектива проводили регулярные радиопередачи по школьному радио, записи которых публиковались в соцсетях. Репертуар школьного театра в 2023-2024 гг. выглядел следующим образом:

| Мероприятие   | Результат  | Ссылка  |
|---|--|---|
| <b>Спектакли</b>  |  |   |
| Новогодний спектакль «Ночь перед Рождеством» (37 участников)            | Общее количество зрителей - более 2000 человек, видеозапись.   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_3">https://vk.com/wall-221872324_3</a>   |
| Концерт к 8 марта «Служебный роман» (2 главных героя)                   | Концерт, видеозапись   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_27">https://vk.com/wall-221872324_27</a> |
| Мини-спектакль «А зори здесь тихие» (8 участников)                      | Диплом III степени во II городском фестивале-конкурсе театрального искусства «Театр, в котором играют дети, видеозапись спектакля. Участие в конкурсе «Песня в военной шинели» | <a href="https://vk.com/wall-221872324_38">https://vk.com/wall-221872324_38</a> |
| Спектакль-фрагмент «Суд над Раскольниковым» (14 участников)             | Участие в открытом-онлайн смотре театральных коллективов 00 г. Краснодара. Видеозапись спектакля.  | <a href="https://vk.com/wall-221872324_44">https://vk.com/wall-221872324_44</a> |
| <b>Декламация</b>   |  |   |
| Монолог Анны Карениной (Таира Бойко)                                    | Видеозапись  | <a href="https://vk.com/wall-221872324_6">https://vk.com/wall-221872324_6</a>   |
| Монолог Чацкого "Карету мне, карету!" (Ангелина Бурминова)              | Диплом участника Поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г., видеозапись  | <a href="https://vk.com/wall-221872324_9">https://vk.com/wall-221872324_9</a>   |
| Монолог Чацкого "Раз в жизни притворюсь" (Таира Бойко)                  | Видеозапись  | <a href="https://vk.com/wall-221872324_23">https://vk.com/wall-221872324_23</a> |
| Ответ Татьяны на письмо Онегина (Надежда Медведева)                     | Видеозапись  | <a href="https://vk.com/wall-221872324_19">https://vk.com/wall-221872324_19</a> |
| Стихотворение А.Т. Твардовского "Рассказ танкиста" (Ангелина Бурминова) | Участие во всероссийской акции "Классика Победы", видеозапись  | <a href="https://vk.com/wall-221872324_42">https://vk.com/wall-221872324_42</a> |

| Прочие номера  |   |   |
|--|---|---|
| Театрализованный музыкальный номер на фестивале военно-патриотической песни «Закаты алые» (23 участника) | Грамота за I место, видеозапись   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_34">https://vk.com/wall-221872324_34</a> |
| Театрализованный номер на литературную тему «Экзамен по литературе» (17 участников)                      | Грамота за I место, видеозапись   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_45">https://vk.com/wall-221872324_45</a> |
| Кино   |   |   |
| Короткометражный фильм «Колыбельная» (более 30 участников)   | Формирование интереса к теме пионерии, опыт масштабного съёмочного процесса | <a href="https://vk.com/wall-221872324_33">https://vk.com/wall-221872324_33</a> |
| Радио  |   |   |
| Радиолинейка 19.01.2024 (Решта А., Бурминова А.)   |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_8">https://vk.com/wall-221872324_8</a>   |
| Радиолинейка 26.01.2024 (Корниенко К., Ибоян Д.)   |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_13">https://vk.com/wall-221872324_13</a> |
| Радиолинейка 02.02.2024 (Белякова Е., Панасенко В.)  |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_22">https://vk.com/wall-221872324_22</a> |
| Радиолинейка 08.02.2024 (Галстян А., Беляева А.)   |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_26">https://vk.com/wall-221872324_26</a> |
| Радиолинейка 1.03.2024 (Решетникова А., Еськов М., Арутюнян В.А.)  |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_28">https://vk.com/wall-221872324_28</a> |
| Радиолинейка 22.03.2024 (Бурминова А., Еськов М.)  |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_31">https://vk.com/wall-221872324_31</a> |
| Радиолинейка 27.04.2024 (Решетникова А., Лызлова Д.)   |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_35">https://vk.com/wall-221872324_35</a> |
| Радиолинейка 8.05.2024 (Бурминова А., Трембач А.)  |   | <a href="https://vk.com/wall-221872324_43">https://vk.com/wall-221872324_43</a> |

Публикации в социальных сетях мотивируют учащихся приобщаться к искусству публичных выступлений, вырабатывают ответственность за каждое сказанное слово и совершённое действие, а ещё формируют положительный образ образовательного учреждения. Благодаря представленности в медиасфере зрителями детского творчества становятся все желающие, а не только представители школы. Пробуждается интерес к театральному и смежным искусствам у детей разных возрастных групп. Несмотря на то, что творческая мастерская образовалась совсем недавно, выступления ребят пользуются популярностью:



Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Каждый участник выразил активное желание продолжать работу творческой мастерской, потому что процесс создания театрального или кинематографического произведения приносит большое удовольствие, связывает участников коллектива и даёт мотивацию развивать свой, зачастую скрытый, творческий потенциал.

В новом учебном году 2024-2025 деятельность творческой мастерской «Адаптация» будет расширяться. Помимо стандартных театральных постановок (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая), работы с видеоматериалами и радиоподкастов, планируется открыть студию подкастов – диалогов на заданную тему или интервью с приглашёнными гостями. В рамках этой работы воспитанники мастерской научатся себя слышать, будут работать над речью и содержательностью высказывания, получат наглядный тренажёр, который позволит научиться вести конструктивную беседу и брать интервью.

### **5.15. Анализ спортивно-массовой и оздоровительной работы ШСК «Барс» за 2023 -2024 учебный год (Модуль «Школьный спортивный клуб» - вариативный модуль)**

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год. План календарных спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Цель:** организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства

#### **Задачи:**

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
2. Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни, привитие здоровьесберегающих навыков и пропаганда здорового образа жизни
3. Привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта

4. Организация массового охвата учащихся во внутришкольных спортивно– массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
5. Организация смотра физической подготовки допризывной молодежи;
6. Активизация ресурсов родителей для поддержки физического развития детей.
7. Пропаганда Всероссийского комплекса ГТО, широкое внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся школы.
8. Формирование и развитие чувства гордости за свою Родину, край, город, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий, и мероприятий.

## **I. Спортивно – массовая работа и физкультурно-оздоровительная работа**

### **1.1. XIV Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»**

| № | Название игры     | Школьный этап |                                | Окружной этап |                                       | Муниципальный этап |                     |
|---|-------------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|
|   |                   | Колво         | Победители                     | Колво         | Место                                 | Колво              | Место               |
| 1 | Мини-Футбол       | 300           | 5В, 7А, 8Б,<br>9В,<br>10А, 11А | 100           | <b>I</b> (Сборная 9-11кл - юноши)     | 15                 | <b>VI</b>           |
| 2 | Баскетбол         | 300           | 5А, 6В, 8А,<br>9А, 11А         | 100           | <b>I</b> (Сборная 10-11 кл – девушки) | 10                 | <b>II</b> (девушки) |
| 3 | Настольный теннис | 100           | 9А, 9В, 8Б, 8В                 | 15            | <b>I</b> (девушки)                    | 5                  | <b>II</b> (девушки) |

|   |                    |     |                                   |     |                                     |     |                                 |
|---|--------------------|-----|-----------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------------------|
| 4 | Волейбол           | 300 | 7В, 8Б, 9В,<br>10А, 11А           | 100 | I (Сборная 9-11<br>кл<br>– девушки) | 30  | IV (9-11 д)<br>V (7-8 д)        |
| 5 | Гандбол            | 300 | 7А, 8А, 8В,<br>9А,<br>9В, 11А     | 100 | I (Сборная 9-11<br>кл – девушки)    | 30  | V                               |
| 6 | Туризм             | 300 | 5А, 6В, 7Б, 8Б,<br>9А, 11А        | 100 | -                                   | -   | -                               |
| 7 | Веселые<br>старты  | 500 | 1А, 2Б, 3Б, 4А                    | -   | -                                   | 100 | V (Сборная 2<br>кл)             |
| 8 | Лёгкая<br>атлетика | 400 | 5А, 5В, 6А,<br>6В,<br>8А, 9В, 11А | -   | -                                   | 10  | IV (Сборная<br>2010-2011г<br>р) |

## 1.2. Дни Здоровья

| №  | День Здоровья   | Количество<br>участников | Победители        |
|----|---|--------------------------|-------------------|
| 1. | День Здоровья «Ко дню народного единства»                               | 300                      | 1А 2В 3Б 4А       |
| 2  | День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»                          | 320                      | 1А 2А 3А 4В       |
| 3  | День здоровья «Чтоб здоровым сильным быть<br>нужно спорт друзья любить» | 400                      | 1А 2В 3А 4Б<br>5Б |
| 4  | День здоровья на призы Деда Мороза и<br>Снегурочки для 1- 4 классов     | 240                      | 1А, 2А 3В, 4В     |
| 5  | День здоровья «Здоровое поколение-<br>будущее России»                   | 600                      | 2В, 3Г, 4Б        |
| 6  | День здоровья «Здоровье для всех»                                       | 300                      | 1А, 2Б, 3Б, 4А    |
| 7  | День здоровья в сквере карасунского округа<br>«Лагерь мой друг»         | 200                      | 1 отряд           |

## 2. Военно-патриотическая работа.

### 2.1. ВСИ «Зарница».

| №  | Название конкурсов          | Школьный этап |                        | Окружной этап |            | Муниципальный этап |       |
|----|-----------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------|--------------------|-------|
|    |                             | Количество    | Победители             | Количество    | Место      | Количество         | Место |
| 1. | «Снайпер»                   | 200           | 8В, 8Б, 9А, 9Б         | 10            | <b>II</b>  | -                  | -     |
| 3. | «К защите Отечества готов!» | 300           | 6А, 7В, 8В, 8Б, 9А, 9Б | 10            | <b>III</b> | -                  | -     |

### 2.2. Соревнования допризывной молодежи.

| № | Виды соревнований   | Школьный этап         |            | Окружной этап         |       | Городской этап        |           |
|---|---|-----------------------|------------|-----------------------|-------|-----------------------|-----------|
|   |   | Количество участников | Победители | Количество участников | Место | Количество участников | Место     |
| 1 | Спартакиада допризывной молодежи.<br>Легкоатлетический кросс          | 25                    | 9В, 11А    | 5                     | -     | -                     | -         |
| 2 | XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу | -                     | -          | -                     | -     | 1                     | <b>I</b>  |
| 3 | Стритбол  | 50                    | 10А, 11А   | -                     | -     | 5                     | <b>IV</b> |

### 2.3. Месячник военно-патриотической работы

| №  | Виды соревнований               | Школьный этап |   |
|----|---------------------------------|---------------|---|
|    |                                 | Количество    | Победители                              |
| 1. | Соревнования в рамках месячника | 750           | 1А, 2Б, 3Б, 4Б, 5В, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 10А |

### 2.4. Военные учебные сборы для допризывной молодежи.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением главы администрации

Краснодарского края от 01.08.2007 № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военнопатриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края», во исполнение приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.03.2023 № 904 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций Краснодарского края в 2023 году», приказа ДО АМО г. Краснодар от 10.04.2023 № 528 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году», в целях совершенствования морально-психологической, физической и специальной подготовки допризывной учащейся молодежи, закрепления на практике знаний, полученных при изучении программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» юноши 10А класса приняли участие в учебных сборах на базе ООО «Межгорье» (автомобильная дорога Горячий Ключ - Фанагорийское, 500 м) в период с 21.05.2023 по 24.05.2023. На торжественном закрытии были вручены грамоты руководителя учебных сборов отличившимся участникам и команде юнармейцев МАОУ СОШ № 61 за добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину

### **3. Кубки губернатора Краснодарского края.**

#### **3.1 Кубок губернатора Краснодарского края по стритболу:**

| №  | Виды соревнований                        | 1 этап 1 тур |            | 1 этап 2 тур |       |
|----|--|--------------|------------|--------------|-------|
|    |  | количество   | победители | количество   | место |
| 1. | 1 группа 2005-2006г.р.<br>(юношидевушки) | 100          | 5А         |              |       |
| 2. | 2 группа 2007-2008г.р.(юноши-девушки)    | 150          | 7Б         |              |       |
| 3. | 3 группа 2009-2010г.р.(юноши-девушки)    | 150          | 9Б         |              |       |

### 3.2. Кубок губернатора Краснодарского края по футболу

| №  | Виды соревнований                          | 1 этап 1 тур |            | 1 этап 2 тур |       |
|----|--|--------------|------------|--------------|-------|
|    |  | количество   | победители | количество   | место |
| 1. | 1 группа 2005-2006г.г.р.<br>(юношидевушки) | 150          | 5В         |              |       |
| 2. | 2 группа 2007-2008<br>г.г.р.(юношидевушки) | 170          | 7В         |              |       |
| 3. | 3 группа 2009-2010<br>г.г.р.(юношидевушки) | 100          | 8А         |              |       |

### 3.3. Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису (не проводился)

#### 4. Соревнования в рамках программы «Антинарко».

| №  | Мероприятие  | Количество | Результат |
|----|--|------------|-----------|
| 1. | Работа спортивных кружков и секций   | 156        |           |
| 2. | Физкультурно-оздоровительная работа СК «Барс» в каникулярный период  | 180        |           |
| 3. | Спортивные мероприятия в рамках акции «В нашей школе не курят»   | 525        |           |
| 4. | Спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек  | 540        |           |
| 5  | Сотрудничество с тренерами спортивных школ по вовлечению учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом | 150        |           |

#### 5. «Президентские соревнования»

| №  | Мероприятие                     | Количество участников   | Место          |
|----|---------------------------------|---|----------------|
| 1. | «Президентские состязания»      | 1-4 классы: 280<br>5-9 классы: 316<br>10-11 класс: 45<br>муниципальный этап -<br>15 | <b>II (5В)</b> |
| 2. | «Президентские спортивные игры» | 460   |                |

## **6. «Городские спортивные состязания»**

| №  | Мероприятие  | Количество участников | Место |
|----|--|-----------------------|-------|
| 1. | Городские соревнования по легкой атлетике «Спорт ЗА наших» | 20                    | -     |

## **7. «Школьные соревнования и веселые старты»**

| №   | Мероприятие  | Количество участников | место  |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1.  | Веселые старты «Здоровым быть – круто»                     | 100                   | <b>I – 2В, II – 2А, III – 2Б</b>               |
| 2.  | Соревнования по пионерболу                                 | 100                   | <b>I – 6В</b>                                  |
| 3.  | Соревнования по баскетболу                                 | 100                   | <b>I -7Г, II – 7А,</b><br><b>III – 7Б</b>      |
| 4.  | Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, юноши»    | 50                    | <b>I -7Г и 6А, II – 7В и 6В, III – 7А и 6Б</b> |
| 5.  | Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, парни»    | 50                    | <b>I -4Б, II – 4А, III – 4В</b>                |
| 6.  | Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, мальчики» | 50                    | <b>I -2Б, II – 2А, III – 2В</b>                |
| 7.  | Соревнования посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки»        | 50                    | <b>I -3Б, II – 3А, III – 3В</b>                |
| 8.  | Соревнование по футболу посвященные дню победы             | 50                    | <b>I -7Г, II – 7А, III – 7В</b>                |
| 9.  | Соревнования по легкой атлетике посвященные дню победы     | 50                    | <b>I -11А, II – 9В, III – 9А</b>               |
| 10. | Соревнования по футболу среди 3-х классов                  | 50                    | <b>I -3А, II – 3В, III – 3Б</b>                |

## **8. ГТО**

| №  | Мероприятие  | Количество участников | результат  |
|----|--|-----------------------|--|
| 1. | Агитационно-пропагандистская работа, оформление стенда ГТО | 20                    |  |
| 2. | Регистрация участников на сайте ГТО                        | 300                   |  |
| 3  | «Единый день ГТО» (3 этапа)                                | 80                    | Золотой знак – Рыжонкова София (11А), Серебряный знак – Болхова Алина (9Б), Бронзовый знак – Таши Руслан (10А) |

#### **9. Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность.**

| №  | Секции                    | классы | Количество учащихся | ПДО                       |
|----|---------------------------|--------|---------------------|---------------------------|
| 1. | Шахматы                   | 5      | 15                  | Карпов С.В., учитель ФК   |
| 2. | «Сильные, смелые, ловкие» | 4      | 15                  | Смирнов С. А., учитель ФК |
| 3. | «Спортивные игры»         | 9-11   | 35                  | Карпов С.В., учитель ФК   |
| 4. | «ОФП. Здоровая спина»     | 1-3    | 30                  | Гурова. В.Н. учитель ФК   |
| 5. | «ОФП. Спортивные игры»    | 5-7    | 30                  | Смирнов С. А., учитель ФК |
| 6. | Художественная гимнастика | 1-5    | 30                  | Тренер СШ №1              |
| 7. | Волейбол                  | 8-11   | 30                  | Карпов С. В., ПДО, СШ     |

#### **Учебно-методическая и агитационно - пропагандистская работа, оснащение:**

1. Работа по ФГОС и диагностическим картам.
2. Обновляется информация на стендах.

3. Спортивные достижения СК «Барс» регулярно размещаются в новостях школьного сайта и в социальных сетях.

4. Отражение физкультурно-массовой и спортивной работы школы на сайте .

Для реализации главной цели спортивно-оздоровительной работы в школе проводятся:

-уроки физической культуры; работа школьных спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;

-работа ШСК «Барс», участие в олимпийском движении и ГТО; -спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

информационно-разъяснительная работа с родителями общественностью по пропаганде ЗОЖ; летний отдых и оздоровление на пришкольной спортивной площадке; участие в туристической деятельности.

Урок физкультуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Главная задача - оздоровительное направление, которое ориентируется на укрепление здоровья обучающихся, развитие физических качеств и способностей предупреждение заболеваемости. При организации планировании и проведения уроков в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

В 2023-2024 году были организованы спортивные кружки и секции. Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают их. Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В 2023-2024г. были проведены традиционные мероприятия: кросс «Золотая осень»; Первенство школы по футболу; Соревнования по баскетболу; Шахматно-шашечный турнир; Первенство школы по баскетболу и волейболу; Соревнования «А ну-ка, девочки!»; Всемирный день здоровья; Веселые старты в начальной школе в рамках традиционных праздников и мероприятий в дни школьных каникул; легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МАОУ СОШ №61 проведен ряд мероприятий:

| №  | Содержание мероприятия   | Ответственный   |
|----|--|---|
| 1  | Изготовление рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт вокруг нас!»                                      | Рябошапка Т.П<br>Терентьева Е.В   |
| 2  | Участие в спортакиаде.<br>Соревнования по волейболу, баскетболу 5-9 классы   | Бунина А.В  |
| 3  | Спортивные соревнования «Веселые старты» 1-4 классы  | Рябошапка Т.П<br>Терентьева Е.В<br>Бунина А.В   |
| 4  | Спортивное мероприятие «Зарница» 10-11 классы  | Шайбель И.В   |
| 5. | Кружковые соревнования по футболу 6-9 классы   | Чернышев Д.Ю.<br>Голота Н.Ю,  |
| 6  | Участие в окружных соревнованиях по настольному теннису 9,10-11 классы   | Дубров Н.Д  |
| 7  | Соревнования по шахматам 1-11 классы   | Иванов С.Н.   |
| 8  | Неделя здоровья 1-11 классы  | Шайбель И.В<br>Дубров Н.Д<br>Голота Н.Ю.<br>Терентьева Е.В<br>Рябошапка Т.П<br>Чернышев Д.Ю |
| 9  | Соревнования посвященные годовщине рождения Борьбы-Самбо и памяти гибели казака Сидоренко                              | Дубров Н.Д  |
| 10 | Музыкальный и спортивный Флэш-моб «В здоровом теле – здоровый дух» 1-11 классы   | Терентьева Е.В  |
| 11 | Новогодний турнир по Борьбе-Самбо 1-11 классы  | Дубров Н.Д  |
| 12 | Открытый турнир по боевому Самбо МАОУ СОШ №61 посвященный памяти казаков добровольцев погибших в локальных конфликтах. | Дубров Н.Д  |

**Материально-техническая база.**

|                 |   |
|-----------------|---|
| -объекты спорта | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ спортивный зал, площадью 158,1 кв.м, (козел гимнастический, конь гимнастический, стойка для прыжков, бревно гимнастическое, перекладина универсальная, канат для перетягивания - 2, канат для лазания – 3, стол для настольного тенниса – 6, шведская стенка, сетка футбольная – 2, сетка волейбольная, баскетбольные корзины - 2, палатки – 4, мячи, скакалки, обручи, ракетки, гимнастический мостик – 3, маты – 13, стойки для прыжков в высоту – 2, баскетбольный щит – 2, тренировочный баскетбольный щит – 5, скамейки гимнастические – 5, туристическое снаряжение на 10 комплектов, ворота гандбольные - 2</li> <li>□ спортивная многофункциональная площадка (мини-футбол, баскетбол, стритбол, волейбол),</li> </ul> |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ спортивный городок для для подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО,</li> <li>□ футбольное поле,</li> <li>□ баскетбольно-волейбольная площадка, кольцо баскетбольное – 4, волейбольная сетка – 2</li> <li>□ спортивный городок (шведская стенка, брусья, перекладина, гимнастический городок, полоса препятствий, рукоход),</li> <li>□ военизированная полоса препятствий</li> </ul>  |
| Спортивный зал  | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Набор туристического снаряжения на 15 человек;</li> <li>□ набор гантелей - 15 компл, скакалки, набор обручей, комплект гирь;</li> <li>□ коврик гимнастический – 10 шт, маты спортивные – 10 шт,</li> <li>□ стол теннисный передвижной – 2 шт, ворота универсальные – 2 шт,</li> <li>□ стенка гимнастическая, стойка для прыжков в высоту, скамейки гимнастические, бревно гимнастическое, перекладина гимнастическая;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ канат для лазания – 3 шт, канат для перетягивания – 1</li> <li>□ мячи баскетбольные, волейбольный, футбольные, гандбольные, мячи для регби, щиты баскетбольные с кольцами – 4 шт, сетка волейбольная – 2 шт,</li> <li>□ секундомер, 3 шт, свисток судейский – 5 шт,</li> <li>□ козел гимнастический – 4 шт, конь гимнастический, мост подкидной, мост приставной;</li> <li>□ ноутбук учителя – 3, экран напольный, музыкальный центр, колонки, мультимедийный проектор.</li> <li>□ учебные и методические пособия по ТБ, ЗОЖ, физкультуре и спорту;</li> <li>□ стенды «ШСК «Барс», Кубань Олимпийская, Спортивная слава школы, стенды по ТБ</li> </ul> |
|--|---|

### **Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.**

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта, и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям, и детям.

На родительских собраниях происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проведены классные часы на темы профилактики вредных привычек.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;

- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами. Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей.

Медицинский контроль за всеми занимающимися в спортивных секциях осуществляется руководителем клуба, педагогами дополнительного образования во взаимодействии с медицинским работником школы.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.