

Отчет о выполнении мероприятий по программе

«Антинарко» за 2020-2021 учебный год

Анализ социального окружения микрорайона школы

Школа расположена в центральной части поселка. Жилой сектор частный и новой многоэтажной застройки. В микрорайоне школы расположены клуб-библиотека им. В.Г. Белинского, детская школа искусств «Овация», филиалы детской поликлиники № 8, взрослой поликлиники № 11. В школе обучается большой процент детей из других микрорайонов поселка: «Радужный», МТФ-1, МТФ-2, ЖК «Виктория», садовые товарищеские участки. Численность обучающихся на 01.09.2020 - 2427 человек, среди них 498 обучающихся из многодетных семей, 322 обучающихся из неполных семей, 14 опекаемых, 21 детей-инвалидов, 63 обучающихся из малообеспеченных семей.

Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в образовании и социализации детей школа взаимодействует с социумом для расширения и укрепления связи с социокультурной средой, институтами культуры, предприятиями, общественными организациями, местными структурами власти.

Школа является краевой инновационной площадкой на базе ИРО «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России», заключила договор о совместной деятельности с ХКО курень Каширинский (казачье образование), с МБОУ СОШ № 6, 85,23, 96, 95 (духовно-нравственное и патриотическое воспитание).

Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 2449 учащихся.

В начале учебного года было открыто 75 классов, среди них - 10 первых классов с общей наполняемостью 314 человек, 9 вторых – 293 человек, 8 третьих – 255 человека, 7 четвертых – 246 человек, 8 пятых – 256 человека, 8 шестых – 258 человек, 7 седьмых – 216 человек, 6 восьмых – 202 человек, 6 девярых – 194 человек, 3 десятых – 79 человек, 3 одиннадцатых – 101 человек.

В школе функционируют классы казачьей направленности (36) наполняемостью 1203 учащихся.

Сведения о количестве учащихся и семей, состоящих на ВШУ, учёте в ОпДН

| Учебный год | Количество семей, состоящих на ВШУ | Количество семей, состоящих на ОпДН | Количество учащихся, состоящих на ВШУ | Количество учащихся, состоящих на учёте в ОпДН |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 2008-2009 | 4 | - | 2 | 2 |
| 2009-2010 | 5 | - | 2 | 1 |
| 2010-2011 | 1 | - | 3 | 1 |
| 2011-2012 | 1 | - | 2 | 1 |
| 2012-2013 | 0 | - | 2 | 2 |
| 2013-2014 | 1 | - | 3 | - |
| 2014-2015 | 0 | - | 2 | 1 |
| 2015-2016 | 1 | 1 | 2 | 5 |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 1 | - | 2 | 2 |
| 2017-2018 | - | - | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 25 7 | Социальное положение семьи | 2015-2016 конец года | 2016-2017 конец года | 2017-2018 конец года | 2018-2019 конец года | 2019-2020 конец года | 2020-2021 конец года |
|---------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

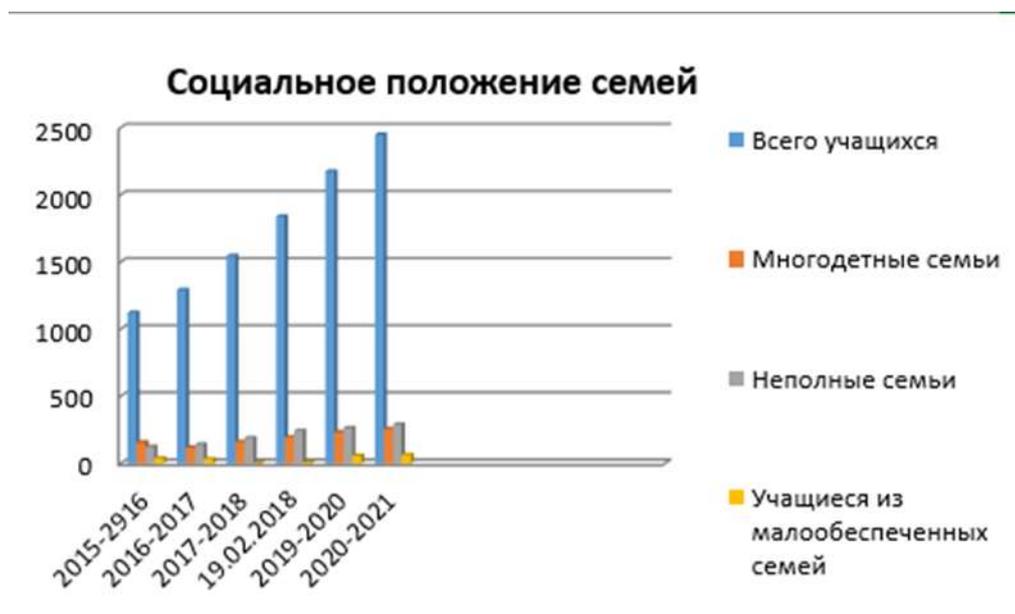
| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| 2018-2019 | - | - | 1 | 2 |
| 2019-2020 | - | - | 8 | 4 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 9 | 1 |



Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на ВШУ по МБОУ СОШ №61

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <u>Кол-во учащихся, состоящих на учете из них</u> | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 2 | 5 | 4 | 8 | 9 |
| <u>ОПДН, КДН, школа</u> | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | - | - | 1 | - | - | 4 | 1 | 0 |
| <u>ОПДН, школа</u> | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 0 | 1 | 7 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| <u>Количество семей, состоящих на учете</u> | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 |
| <u>ОПДН, КДН</u> | 5 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 0 |

| | | | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|------|
| 1. | Всего учащихся | 1122 | 1291 | 1545 | 1839 | 2174 | 2449 |
| 2. | Количество многодетных семей | 157 | 119 | 159 | 194 | 234 | 257 |
| 3. | Количество неполных семей | 124 | 142 | 190 | 243 | 264 | 290 |
| 4. | Количество учащихся из малообеспеченных семей | 38 | 32 | 2 | 7 | 57 | 63 |
| 5. | Количество детей, находящихся под опекой и попечительством | 8 | 7 | 11 | 10 | 11 | 14 |



Условия обучения школьников «группы риска».

В «группу риска» могут попасть учащиеся, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или недостаточно благоприятных для их развития. У таких детей могут возникнуть серьезные социально-эмоциональные проблемы.

Учащиеся группы риска – это учащиеся с достаточно серьезными социально-эмоциональными и поведенческими проблемами, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей, учреждений помощи детям.

На начало учебного года в МБОУ СОШ № 61 было 32 учащихся, требующих особого педагогического внимания, что составило 1,3 % от общего количества детей.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях, требующих особого педагогического внимания, и на этой основе составлялся перспективный план работы. Отмечено, что особую тревогу вызывает тот факт, что в последнее время проблема общения с детьми, требующими особого педагогического внимания, стала актуальной. Происходит это потому, что численность таких детей неуклонно растёт. Ситуация усугубляется тем, что родители и сами подростки вовремя не обращаются за помощью. Решение воспитательных проблем, связанных с детьми данной категории, осуществлялась на следующих мероприятиях:

- Заседание Совета профилактики;
- Выявление, отслеживание детей, нарушающих дисциплину, склонных к пропускам занятий по неуважительным причинам, правонарушениям;
- Создание «банка» данных на учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Контроль в распределении свободного времени учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Постановка на ВШУ учащихся, систематически нарушающих Устав школы;

– Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы. В целях организации досуга детей, требующих особого педагогического внимания, проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей учащихся, привлечению детей в кружки, секции дополнительного образования.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика проходило посещение на дому. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами ОпДН.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

43 обучающихся имеют особые образовательные потребности: 23 учащихся, имеющие статус «ребенок-инвалид».

Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

Школа является социальным партнёром многих учреждений и организаций, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.



Все виды деятельности, предложенные нашему коллективу со стороны партнёров для участия, были приняты к исполнению в обязательном порядке. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании не была бы разноплановой без участия коллективов социального партнёрства.

Школа является открытой для сотрудничества, имеет положительный опыт участия в мероприятиях различной направленности.

Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий (офлайн и онлайн) в этом учебном году было использовано в недостаточной мере, из-за сложной эпидемиологической обстановки. Это предстоит исправить в следующем учебном году. Испытывая недостаток в руководителях творческих объединений технической, художественной и любительской направленности, следует активизировать привлечение специалистов из других учреждений социального партнёрства.

Мероприятия по направлению партнёрского взаимодействия

| № | Мероприятие | Результат | Социальный партнёр |
|-----|---|---|--|
| 1. | Единый день безопасности дорожного движения | Знание правил дорожного движения | ОГИБДД г.Краснодара |
| 2. | День профилактики | Информированность обучающихся о последствиях правонарушений вредных привычек | Инспектор ОПДН |
| 3. | Беседы с инспектором ГИБДД «Безопасность на дорогах – наше общее дело!» | Знание правил дорожного движения, творческие способности обучающихся | ОГИБДД г.Краснодара |
| 4. | Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть-Родине служить» | Знание традиций края | КХО «Курень Каширинский» |
| 5. | Экологическая акция «Экозабота!» | Экологическая грамотность обучающихся | Пашковская сельская администрация |
| 6. | Акция «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с офицером локальных войн | Воспитание чувства патриотизма Профессиональная ориентация | Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО |
| 7. | Профориентационная встреча с представителями ВУЗов | Профессиональная ориентация старшеклассников | ЦЗН г. Краснодара |
| 8. | «Православная неделя» (в рамках ОПК), «Час духовности» | Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств | Духовенство Свято-Георгиевского храма |
| 16. | «Неделя спорта», посвящённая Всероссийскому Дню здоровью | Знания и умения противостоять вредным привычкам | Детско-юношеская спортивная школа № 2,6 |
| 9. | Посещение секций и творческих объединений в течение года | Развитие творческих способностей обучающихся Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся | Детско-юношеская спортивная школа № 2,6 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 10. | Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», посещения на дому, Советы профилактики | Профилактика правонарушений | Отделение участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних |
| 11. | Библиотечные уроки (онлайн) | Формирование мировоззрения обучающихся | Библиотека-клуб им. В.Г. Белинского |
| 12. | Ярмарка вакансий (онлайн) | Профессиональная ориентация старшеклассников | ЦЗН г. Краснодара |
| 13. | Уроки пожарной безопасности | Правила безопасности при обращении со газом | Пожарная часть х. Ленина |

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях 1850ч

Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Система дополнительного образования школы состоит из творческих объединений, спортивных секций, разнонаправленных кружков.

Школьные творческие объединения, секции, кружки

| № | Направление | Руководитель, | Класс | Кол-во детей |
|----|---|---|-------|--------------|
| 1. | Художественное: 1. Студия народного вокала «Ладушки» 2. Студия «Мир театра» | Угарова Т.А., педагог-организатор | 1-10 | 60 |
| | | | 8-10 | 25 |
| 2. | Художественное 1. Хореографический ансамбль «Карусель» 2. Хореографический ансамбль «Стиль» 3. «Ритмика» | Антоненко М.С., педагог-организатор, Маслова Е.А., хореограф Терентьева Е.В., учитель | 2-7 | 40 |
| | | | 1-7 | 50 |
| | | | 9-е | 25 |
| 4. | Техническое 1. Кружок «Робототехника» 2. «Промышленный дизайн» | Сотников И.М., Жданов В.В., информатика | 4-7 | 105 |
| | | | | 105 |

| | | | | |
|---------------|---|---|---------------------|-----------------|
| 7. | Спортивное 1. Легкая атлетика | Рябошапко Т.П., учитель физической культуры | 1-4е | 25 |
| 8. | Спортивное 1. Самбо | Дубров Н.Д., учитель физической культуры | 5-10 | 135 |
| 9. | Спортивное 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Шахматы | Бунина А.В., Куимов А.В. Ким В.А. | 5-10 8-10 1-8 | 45 30 275 |
| 10. | Любительские объединения 1. «Конструирование моделирование из бумаги» | Куликова В.В., и учитель начальных классов | 2-4 | 35 |
| 11. | Любительские объединения КВН «ПроФото» | Угарова Т.А., педагог- организатор Дьяченко Т.В., учитель истории | 7-е 8-е | 25 15 |
| 12. | Предметные объединения Юный музейвед | Крапивина И.П., учитель истории | 9-е | 15 |
| 13. | Предметные объединения Школьное радио | Арутюнян В.А., учитель русского языка и литературы | 8-10 | 15 |
| Итого: | | | 1-10 | 860 |

Руководители творческих объединений, кружков и секций работали по календарно-тематическому планированию и принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях. Успешность деятельности коллектива по вовлечению обучающихся состоит в том, что количество незанятых детей сокращается. Каждый ребёнок, не посещающий ТО или секцию, находится на контроле у классного руководителя. С семьёй проводится разъяснительная работа. В большинстве случаев причины объективны. Это удалённость проживания, здоровье, внеурочные занятия в 1- 10 классах, дополнительные занятия по предметам в 9,11 классах.

Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

По состоянию на 31.08.2020г. в МБОУ СОШ№61 состоят на учете:

1. На учете в КДН и ЗП состоит 0 учащихся, заведено личных дел 0
2. На учете в ОПДН состоит 1 учащийся. Заведено личных дел 1
3. На внутришкольном учете состоит 7 учащихся, заведено личных дел 7
4. Семей, находящихся в социально опасном положении 1, заведено личных дел 1
5. Семей, состоящих на учете в ОПДН 0, заведено личных дел 0
6. Семей, состоящих на внутришкольном учете 0, заведено личных дел 0
7. Семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации 0, заведено личных дел 0

Все личные дела ведутся в соответствии с перечнем.

В школе огромное внимание уделяется профилактике правонарушений среди подростков. В течение года проводились мероприятия по реализации подпрограммы «Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей через взаимодействия специалистов в МБОУ СОШ №61», подпрограммы по реализации Закона №1539 «Закон - основа безопасности», утверждённой на педагогическом совете.

Реализация Закона № 1539-КЗ является основой воспитательно-профилактической работы, направленной на:

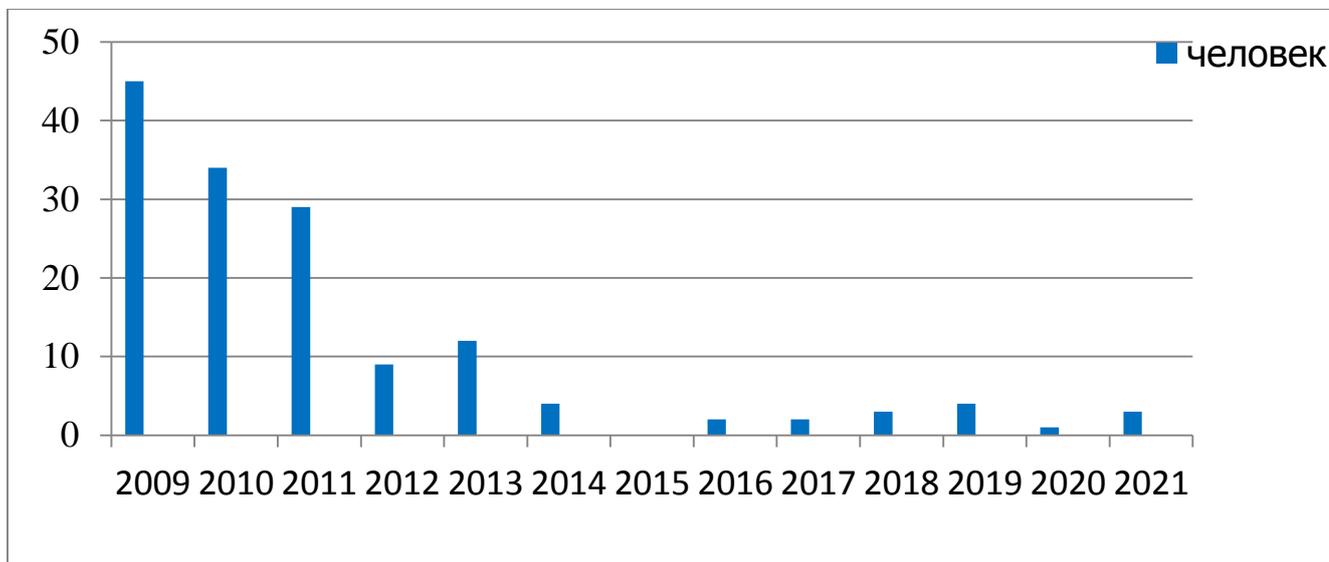
- На защиту прав детей;
- Нравственное воспитание;
- Формирование правовой культуры;
- Организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время;
- Профилактику правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности, а также пропаганды Краевого закона №1539-КЗ мною за отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия (ежедневно). Организация занятости в каникулярное время. Проводились индивидуальные консультации, беседы, классные часы, презентации на темы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Уголовный кодекс;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 23.07.2003г. №608-КЗ «Об административных правонарушениях»;
- Устав школы;
- Твои права и обязанности;
- Знай и соблюдай Закон!
- Всё начинается с мелочей
- Безопасный путь домой

Количество учащихся, выявленных за нарушение Закона №1539-КЗ



1. За истекший период 2021 года среди учащихся МБОУ СОШ №61 нарушителей закона 1539-КЗ выявлено 3 учащихся.
2. Проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями о необходимости соблюдения и правовой ответственности по закону 1539 – КЗ
3. Осуществлены выходы в семьи учащихся, составлены акты МБУ семей:

Состоялись общешкольные родительские собрания, на котором в режиме видеоконференций выступили зам. директора по ВР Буняк Ю.Н. «Об активной гражданской позиции родителей учащихся по отношению к соблюдению закона 1539- КЗ», педагог-психолог Свергун Л.В. «Возрастные особенности учащихся. Период взросления. Интересы ребенка», социальный педагог Степаненко В.М. «Правовая ответственность родителей учащегося. Исполнения ст. 5.35 КоАП РФ»

Групповые беседы по классам. Ответственные: классные руководители 4-11х классов темы: «Исполнение Закона 1539 КЗ», «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». «Предотвращение правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. Организация внеурочной занятости».

Проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы с родителями на темы:
- «Закон №1539-КЗ на защите детства»

Проведена следующая работа с учащимися:

единые классные часы по темам:

- закон на нашей земле 6-7 классы

- Ответственность за невыполнение закона Краснодарского края 1539» 8-11 классы

В целях занятости учащихся во внеурочное время, в соответствии с планом воспитательной работы школы регулярно проводились общешкольные мероприятия направленные на формирование системы правовых знаний; развитие умения определять свою личностную позицию. Проводились совместные мероприятия с подразделениями по делам несовершеннолетних ОПДН Карасунского внутригородского округа г.Краснодара, духовенством Свято-Георгиевского храма, казачеством Каширинского куреня и ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

4. Об организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики:

На основании рекомендации КДН проведены повторные обследования условий жизни семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Составлены Акты обследования материально-бытовых условий семей. На основании проведенных обследований комиссией были даны рекомендации родителям.

Индивидуальные профилактические беседы и консультации социального педагога для родителей и учащихся, находящихся на проф. учете – согласно графика ИПР.

Консультация школьного психолога согласно графика ИПР.

Отчет классных руководителей один раз в 14 дней, для владения оперативной информацией об успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на проф. учете.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

5.4. Анализ занятости учащихся в каникулярное время

Организации досуговой занятости в период учащихся строится по принципу:

- соответствие проведенных мероприятий плану работы на каникулах;
- занятость учащихся на каникулах;
- обеспечение безопасности школьников.

Задачи:

- Утвердить приоритеты личностных интересов ребенка и создать условия для их проявления и реализации в деятельности различных кружков и мероприятий;
- Создать ребенку такой мир, где нашлось бы дело по душе, где он ощутил собственную значимость и ценность окружающих его;
- Помочь каждому школьнику найти себе в каникулы интересное дело.

В целях подготовки и проведения каникул в школе проводилась организационно-методическая работа:

- Заседание Штаба воспитательной работы 1 раз в четверть;
- Заседание совета старшеклассников по организации досуга в каникулярное время;
- Методическое объединение классных руководителей по организации и проведению каникул;
- Инструктивно-методическое совещание с руководителями кружков по работе в каникулярное время;
- Совет профилактики по организации и проведению каникул с учащимися, требующими особого педагогического внимания;

Для планирования мероприятий проводилось анкетирование учащихся и родителей, которое показало, что и родителей и детей больше интересуют спортивные и подвижные игры.

В целях информирования детей и родителей по проведению мероприятий в период каникул оформлялся стенд, где была отражена вся информация по мероприятиям, режиму работы школы в период каникул, работа кружков и секций.

Утверждались планы проведения внеклассных мероприятий на каникулах, особое внимание было обращено на занятость учащихся требующих особого педагогического внимания, сирот и оставшихся без попечения родителей. Планы были размещены на сайте школы, в фойе оформлялся стенд «Каникулы».

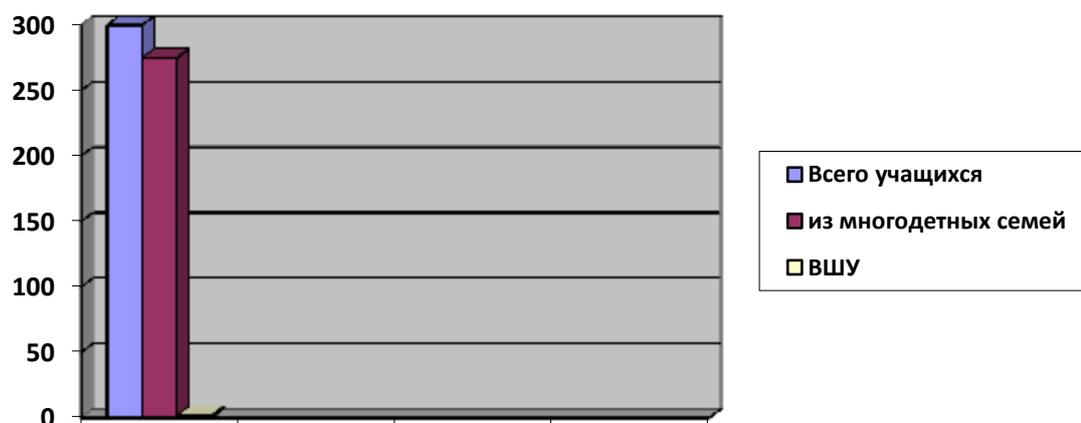
Анализ летней занятости обучающихся показал, что план ее организации реализован на 90%. В течение трех летних месяцев велась активная работа с детьми, направленная на их занятость и оздоровление. Подведем некоторые итоги лета.

Самым распространенным и мало затратным видом летнего отдыха считается деятельность досуговых и спортивных площадок по месту жительства. В летний период была организована работа профильного лагеря «Апельсин», спортивных площадок «Гиревой спорт», «Страна Спортландия», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы и шашки», таким образом, организовывалась занятость детей после дневного лагеря.

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних с помощью Центра занятости. В 2020-2021 учебном году не удалось реализовать эту программу в связи с вступлением в силу Постановления главы администрации (губернатора Краснодарского края от 13 марта 2020г. №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции». По договору с ЦЗН г. Краснодара планировалось трудоустроить 47 несовершеннолетних, 40 из них являются категорийными.

В период летних каникул на территории МБОУ СОШ № 61 был организован лагерь с дневным пребыванием «Апельсин», профильная смена «Казачок».

Деятельность летнего лагеря осуществляется в соответствии с основными нормативными документами. Количественный и возрастной состав детей, определялся на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря – дети в возрасте 7-14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.



В период летних каникул дети из многодетных семей были охвачены разными формами занятости. Данные представлены в таблице.

| Кол-во детей из многодетных семей | Летняя занятость детей из многодетных семей | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|-------------|--------|------------|
| | ЛДП | ЛТО | Охват в УДО | Походы | Иные формы |
| 237 | 275 | 0 | 53 | 0 | 96 |

Учащиеся, состоящие на всех видах учета, охвачены различными видами занятости. Посещали летние тематические площадки. Два учащихся, состоящих на учете ВШУ, посещали лагерь дневного пребывания.

После проведения каникул на заседании ШВР анализировалась работа педагогического коллектива в период каникул. Согласно ВШК были написаны справки по результатам проведения каникул и даны рекомендации:

1. Классным руководителям добиваться 100 % досуговой занятости учащихся на каникулах, с этой целью продумать интересные нестандартные формы проведения внеклассных мероприятий, несущие большой воспитательный потенциал, планировать мероприятия оздоровительного характера (данная рекомендация должна быть выполнена при организации каникул 2020-2021 учебного года).

2. Оформлять и сдавать разработки мероприятий, фотоматериалы проведенных мероприятий в указанные сроки.

3. Активизировать работу по наполняемости школьных мероприятий во время каникул.

5.5. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ.....

Мониторинг и анализа состояния работы по профилактике устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ за 2020-2021 учебный год

1. Методическое обеспечение и нормативно-правовая база, регламентирующая работу по профилактике злоупотребления ПАВ в ОО:

- ✓ имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ, находящиеся у заместителя директора по воспитательной работе;
- ✓ имеются локальные акты, отражающие организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками;
- ✓ имеются книги, методические пособия, аудио, видео материалы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении.
- ✓ имеются стенды с информацией по данному направлению.

2. Курсы повышения квалификации по профилактике злоупотребления ПАВ (не более 3 лет назад) прошли:

- ✓ заместитель директора;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог.

3. Работа по профилактике наркомании в школе осуществляется на основе:

- ✓ программы, рекомендованной МОН РФ;
- ✓ плана (в план работы ОО включен отдельным блоком раздел по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками).

Реализация профилактических мероприятий

Какое количество обучающихся охваченных работой по профилактике злоупотребления ПАВ:

| Класс | Количество человек |
|-----------------------|--------------------|
| 1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к | 330 |
| 2 а,б,в,г,д,е,ж,з,и | 288 |
| 3 а,б,в,г,д,е,ж,з | 248 |
| 4 а,б,в,г,д,е,ж | 245 |
| 5 а,б,в,г,д,е,ж,з | 264 |
| 6 а,б,в,г,д,е,ж,з | 264 |
| 7 а,б,в,г,д,е,ж | 224 |
| 8 а,б,в,г,д,е | 198 |
| 9 а,б,в,г,д,е | 198 |
| 10 а,б,в | 78 |
| 11 а,б,в | 96 |
| Всего: | 2433 |

4. Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни с учащимися:

| Вид мероприятия | Число мероприятий |
|---|-------------------|
| беседы | 225 |
| лекции | 21 |
| тематические классные часы | 150 |
| тренинги, проводимые педагогом-психологом | 75 |
| школьные спортивные соревнования в рамках | 5 |

| | |
|---|-----|
| месячника профилактики злоупотребления ПАВ | |
| акции | 3 |
| флэш-моб | 1 |
| конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др) | 3 |
| анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ | 1 |
| Всего | 484 |

5. Мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ с учащимися «группы риска»:

6.

| Вид мероприятия | Число мероприятий |
|--|-------------------|
| профилактические беседы | 84 |
| психологическая диагностика | 5 |
| организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагерь | 4 |
| организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство) | 16 |
| индивидуальное консультирование | 56 |

7. Мероприятия с родителями в рамках реализации антинаркотических программ:

| Вид мероприятия | Число мероприятий |
|---|-------------------|
| общешкольное (классное) родительское собрание | 3 |
| консультирование | 21 |
| родительская конференция | 1 |

8. Мероприятия с педагогами в рамках реализации антинаркотических программ

| Вид мероприятия | Число мероприятий |
|----------------------|-------------------|
| педагогический совет | 2 |
| совещание | 4 |
| заседание МО | 2 |

9. Совместные мероприятия проводились в рамках межведомственного взаимодействия

| Ведомственное учреждение | Форма мероприятия | Тема/название | Категория участников (родители/учащиеся) |
|---------------------------|-------------------|---|--|
| МБУГ ДПП № 8 | беседа | «Я выбираю жизнь» | учащиеся |
| МБУГ ДПП № 8 | радиолинейка | «Здоровье, как и жизнь – личное богатство» | учащиеся |
| ОПДН КВО УВД г. Краснодар | Собрание | «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей» | родители |
| ОПДН КВО УВД г. | беседа | «Ответственность школьника» | учащиеся |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| Краснодар | | | |
|-----------|--|--|--|

9. В школе организован волонтерский отряд по пропаганде здорового образа жизни

Мероприятия, проведенные участниками волонтерского отряда по профилактике употребления

ПАВ:

| Название мероприятия | Число мероприятий |
|---------------------------------------|-------------------|
| акции, конкурсы | 4 |
| концерты | |
| спортивные мероприятия | 2 |
| выступление на классных часах | 41 |
| выступление на родительских собраниях | - |

2. Учащиеся, состоящих на учете в наркодиспансере, КДН, ОПДН или ВШУ за нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ в отчетном учебном году не выявлено.

В 2020-201 учебном году в результате работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ проведены следующие профилактические мероприятия:

1. В рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом состоялись:

общешкольная радиолинейка на которой выступила педагог-психолог.

Учитель физкультуры Терентьева Е.В. провела спортивный флэш -моб для учащихся школы 1 -11 классов, а также поделилась с ребятами информацией о разумных возрастных физических нагрузках.

Акция вызвала большой отклик среди учащихся школы. Все ребята охотно и с большой отдачей принимали участие в мероприятиях.

2. Учащиеся из школьного волонтерского отряда «Кто – если не мы!» подготовили агитационный материал: «МЫ за ЗОЖ!» и осветили его на классных часах. Лекция вызвала большой отклик среди учащихся школы. Все ребята охотно и с большой отдачей принимали участие в мероприятиях.

3. В рамках уроков физкультуры в параллелях 8-9 классов состоялся мини-турнир ГТО. Учителя физкультуры поделились с ребятами информацией о том, как добиться высоких спортивных результатов. Узнали о разумном сочетании физических нагрузок, питания и полезных привычек.

4. В параллелях 1-4 классах прошел «Урок Здоровья». Учащиеся узнали о необходимости соблюдать ЗОЖ, поговорили о мерах профилактики, табакокурения, необходимости посещения спортивных секций и занятиях физкультурой. Школьный педиатр провела беседу о необходимости вакцинации против опасных болезней.

5. На базе Точки роста прошел шахматный турнир. Участвовали команды 5-11 классов по параллелям.

3. Проведение городской профилактической акции «В нашей школе не курят», посвященной Международному дню отказа от курения

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения, охват участников | ФИО Ответственного го Педагога, | Краткая характеристика проведенного мероприятия |
|-------|--|---------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Радиолинейка «Здоровье школьника» Учащиеся 1-11 классов 1570 человек | Дажук Т.А. социальный педагог | 19.11.20г. прошла городская профилактическая акция «В нашей школе не курят», посвященная Международному дню отказа от курения. Состоялась общешкольная радиолинейка на которой выступила социальный педагог. Дажук Т.А. рассказала ребятам о пользе ЗОЖ и спорта, возрастной гигиене. |
| 2. | Экскурсия в школьный музей «В казачьем теле –здоровый дух!» Уч. 2-4 кл. | Крапивина И.П. учитель | Учитель кубановедения Крапивина И.П. провела увлекательную экскурсию для учащихся начальной школы. В ходе экскурсии ребята ближе познакомились с традициями, бытом и культурой предков. Узнали о разумном сочетании физических нагрузок, питания и полезных привычек. |
| 3. | Турнир по САМБО | Дубров Н.Д., учитель физической культуры | В рамках уроков физкультуры в параллелях 8-9 классов состоялся мини-турнир по самбо. Учителя физкультуры поделились с ребятами информацией о том, как добиться высоких спортивных результатов. |
| 3. | Выставка – конкурс плакатов о ЗОЖ Учащиеся 1-9 классов | Угарова Т.А.. Педагог-организатор | Учащиеся из школьного волонтерского отряда «Кто – если не мы!» совместно с учителем химии Губаревой Э.З. |
| 4. | Работа волонтерского отряда: «Мы за чистый воздух!» | Угарова Т.А. Педагог-организатор | подготовили мини-лекцию для учащихся 5 – 11 классов. Акция вызвала большой отклик среди учащихся школы. Все ребята охотно и с большой отдачей принимали участие в мероприятиях. |

3. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»

| № | Название мероприятия | Дата | Классы | Охват |
|----|--|----------|--------|-------|
| 1. | Радиолинейка «Здоровый образ жизни – будущее России» | 29.03.21 | 1-11 | 2400 |
| 2. | «Зарядка с чемпионом» Чернышевым Д.Ю., мастером спорта РФ по | 30.03.21 | 4-е | 240 |

| | | | | |
|----|---|----------|-----|-----|
| | спортивной акробатики | | | |
| 3. | Тематические классные часы «Здоровое питание – активное долголетие» (ШУС «Лидер») | 01.04.21 | 3-е | 210 |
| 4. | Тематические классные часы «Мой режим дня» (ШУС «Лидер») | 01.04.21 | 2-е | 220 |

| № | Название мероприятия | Дата | Классы | Охват |
|----|---|----------|--------|-------|
| 1. | Спортивная эстафета «Дружная весна» | 05.04.21 | 3-4 | 400 |
| 2. | «Зарядка на траве» с Чернышевым Д.Ю., мастером спорта РФ по спортивной акробатике | 07.04.21 | 7-8 | 250 |
| 3. | Тематические классные часы «Здоровое питание – отличное настроение» (ШУС «Лидер») | 08.04.21 | 1-4 | 350 |

3. Мероприятия в рамках ежегодной акции «Неделя здоровья школьников Кубани»

| Количество проведенных мероприятий | Численность обучающихся, принявших участие в акции по уровням образования: | Формы проведения мероприятий (круглый стол, викторина, дискуссия и др.) | Привлеченные сопредельные ведомства (перечислить) |
|------------------------------------|--|--|---|
| 4 | 1-4 кл. – 730 5-9 кл.- 700 10-11 кл.- 110 | 17.02.2020г. Радиолинейка с 17.02 по 20.02 Конкурс рисунков «Здоровая Планета» 19.02 волонтерская акция «Школа здоровья» 20.02 единый классный час | МГБУЗ ДП №8; Инспектор ОПДН КВО |

Проведена разъяснительная работа для учащихся 8-11-х классов о незаконности несанкционированных акций и ответственности за их проведение и участие в них с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних.

| Количество мероприятий | С участием инспектора ОПДН | Количество учащихся |
|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 3 | 2 | 520 |

Неделя правовых знаний

| Наименование мероприятий | Количество участников |
|---|-----------------------|
| Классный час по недопущению участия в несанкционированных митингах (акциях) | 675 |
| Классный час «Информационная безопасность несовершеннолетних» | 2420 |
| Классный час, направленный на профилактику экстремизма | 2400 |

| | |
|--|------|
| Беседы с обучающимися старших классов с обязательным освещением возраста и статей административного и уголовного кодексов Российской Федерации за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ, а также их прекурсоров. | 450 |
| Классный час «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». | 675 |
| Инструктаж по ТБ «Соблюдение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на железнодорожных путях, ЛЬДУ» | 2420 |

Информационно- разъяснительной работы с детьми и родителями в целях профилактики дорожно – транспортных происшествий с участием детей, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

| № | Название | Дата проведения | Классы |
|----|--|-------------------|--------|
| 1. | Родительское собрание «Права, обязанности и ответственность родителей и несовершеннолетних. Безопасность школьника» | 09.03 -11.03.2021 | 5-11 |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на дорогах» | 11.03 | 1-11 |
| 3. | Инструктаж по технике безопасности «Соблюдение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на ж/д путях» | 20.03.2021 | 1-11 |

«Декада дорожной безопасности детей»

| Проведено мероприятий по правилам БДД | Охват обучающихся | Проведено родительских собраний | Охват родителей | Освещено мероприятий в СМИ | Количество родительских патрулей | Количество участников родительских патрулей |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|---|
| 5 | 2440 | 1 | 1950 | - | 4 | 20 |

Мероприятиях, направленные на формирование у несовершеннолетних критического мышления,

| № | Наименование мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних критического мышления | |
|---|---|--|
| | в рамках учебных занятий | в рамках внеурочной деятельности с привлечением специалистов |
| | | |

| | | | |
|----|--|---|--------|
| 1. | 07.04.2021 Всероссийский классный час «Будь здоров!» | 21.04.2021 «Незаконность несанкционированных акций» Инспектор ОПДН Ляпушкина Е.В. | Беседа |
| 2. | 12.04.2021 «60 лет первого полета человека в космос», радиолинейка, тематические классные часы | | |
| 3. | 20.04.2021 В рамках уроков истории «Без срока давности» 8 -11 классы | | |

**Результатам работы
по профилактике буллинга в 2020-2021 учебном году.**

| № | Содержание работы | Наличие/Количество |
|----|---|---|
| 1 | Утверждённый в ОО «План профилактики буллинга в ОО» | Приказ № 355-УВ от 15.10.2020г. |
| 2 | Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на - информационных стендах - сайте ОО | Официальный сайт МБОУ СОШ№61, Классные группы WhatsApp, |
| 3 | Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | Официальный сайт МБОУ СОШ№61, стенд социального педагога, классные группы WhatsApp. |
| 4 | Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга* | Разработаны, розданы под запись классным руководителям. |
| 5 | Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях | Общешкольные родительские собрания 3, Собрания по классам – 75 |
| 6 | Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»). | Медиаторы – 2 человека, Медиаторы-волонтеры – 7 человек |
| 7 | Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов | 3 (педагогический всеобуча, В рамках педагогического совета) |
| 8 | Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства. | Указать: 1 – имеются |
| 9 | Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2020-2021 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.) | 25.05.2021г. |
| 10 | Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности) | 1 2 3 4 5 <u>6</u> 7 8 9 10 |
| 11 | Проведение углублённой диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса) | Количество классов: 2-4 класс – 31 класс 5-11 класс – 37 классов |

| | | |
|----|---|--|
| | обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга. | |
| 12 | Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации | Указать количество мероприятий 2-4 класс – 24 (в форме классного часа) 5-11 класс – 27 из них: 24 – тренинги «Медиативный круг» 13 – классные часы Перечислить форму проведения (тренинг, классный час, восстановительные техники СШМ, др.) |
| 13 | Работа с участниками ситуации буллинга: <u>по процедуре восстановительной медиации</u> , при наличии или выявлении ситуации буллинга | 6 мероприятий |
| 14 | Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга | 8 |
| 15 | Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга | 5 |
| 16 | Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга | 4 |
| 17 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | Количество обучающихся: 8 Количество мероприятий: 2 |
| 18 | Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с обучающимися с низким социометрическим статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению | Количество обучающихся: 20 Количество мероприятий, др.: 2 |

Недели безопасного Рунета

| дискуссионная площадка | | лекция с элементами дебатов | | деловая игра | | пресс-конференция | | викторина | «информационная пятиминутка» | | | Иные мероприятия | |
|------------------------|---|-----------------------------|-----|--------------|-----|-------------------|---|-----------|------------------------------|---|------|------------------|------|
| - | - | 1 | 180 | 1 | 200 | - | - | 1 | 900 | 1 | 2400 | 1 | 2400 |

**Мероприятия по профилактике экстремизма и гармонизации
межнациональных отношений**

| № п/п | Наименование мероприятия (фестиваль, круглый стол, конференция, встреча и т.п.) | Вид мероприятия (культурно-массовое, просветительское, научно-практическое и др.) | Число участников | Краткое содержание | Ответственный за проведение мероприятия (должность, ФИО) |
|-------|---|---|------------------|---|--|
| 1. | Акция «Экозабота. Сдай батарейку» | просветительское | 90 | Участие в экологическом проекте «Сдай батарейку» | Угарова Т.А., педагог – организатор |
| 2. | Единый классный час «Краснодар –город наш величавый!» | просветительское | 2400 | Знакомство с историей столицы Кубани, тематические выступления учащихся | Буняк Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Конкурс рисунков «Мы пешеходы» | просветительское | 120 | Конкурс рисунков в рамках «месячника Безопасности» | Куликова В.В., учитель начальных классов |
| 4. | Радиолинейка «Открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Лавриненко Дмитрию Федоровичу» | патриотическое | 2400 | Учащиеся подготовили и провели радиолинейку о жизни и подвиге героя. | Несучкина Н.В., учитель русского языка |
| 5. | Акция «Чистый двор» | трудовое | 20 | Уборка отрядом волонтером школьной территории | Угарова Т.А., педагог – организатор |

| п/п | Наименования мероприятия в ОО | Число участников (по каждому мероприятию) |
|-----|---|---|
| 1. | Проведение семинаров, «круглых столов» с руководителями, их заместителями по воспитательной работе, социальными педагогами муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам профилактики проявлений экстремизма среди детей и подростков с участием представителей правоохранительных органов, национально-культурных и религиозных объединений (мероприятия по внутригородскому округу) | |
| | ОО_ВО Семинар для заместителей директоров по ВР | 1 |
| 2. | Проведение совместно с территориальными органами администрации муниципального образования город Краснодар, правоохранительными органами, мероприятий среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, направленных на формирование у подростков позитивных установок на этническое многообразие, с учётом | |

| | | | |
|----|---|--|------|
| | особенностей культуры, традиций и обычаев народов, проживающих на территории муниципального образования город Краснодар | | |
| | | Организована работы Уроки Мужества «Славные сыны Кубани», Акция «Здесь живет ветеран», «Посылка солдату», фестиваль казачьей песни «Кзаками быть –Родине служить», классные часы: «Давайте жить дружно», »Как преодолеть жизненные трудности», радиолинейка «Кубань – многонациональный край», «Крымская весна». Спортивные соревнования по самбо на кубок атамана ХКО «Курень Каширинский», «Традиционные казачьи игры», турнир по шашкам – шахматам, турнир по настольному теннису среди параллелей классов. | 2420 |
| 3. | Оформление информационных стендов в муниципальных общеобразовательных учреждениях по профилактике экстремизма, недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, распространению идей взаимоуважения среди учащихся | | |
| | | Обновлена информация на стендах | 3 |
| 4. | Проведение профилактической работы по недопущению проявлений экстремизма, воспитанию толерантности среди подростков и их родителей в спортивных образовательных организациях и клубах, в летних оздоровительных лагерях. | | |
| | | В профильном летнем лагере «Апельсин» «День России»; Рисунки на асфальте «Мир вокруг нас»; Инструктажи по технике безопасности; Флэш-моб «Я.ты,он,она» | 300 |

1. Содействие сохранению и развитию этнокультурного многообразия народов Российской Федерации в муниципальном образовании город Краснодар (п. 6 Постановления)

2. Развитие системы образования, гражданского патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальном образовании город Краснодар (п. 7 Постановления)

2.1. Проведение в муниципальных образовательных организациях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (февраль, 2021 г.)

2.2. Участие учащихся классов казачьей направленности в торжественном параде полков Кубанского казачьего войска (прием в казачата)

2.3. Обеспечение деятельности казачьих классов и казачьих молодёжных объединений в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит тесное сотрудничество школы с казачьим обществом «Курень Каширинский». В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. Приказом атамана ХКО Шевченко В.Ф. за каждым классом закреплены наставники, которые являются членами казачьего общества. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся.

В школе функционирует 35 класса казачьей направленности.

Классы казачьей направленности функционируют в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением главы администрации Краснодарского края от 11.08.2004, Положением о классах и группах казачьей направленности в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края, утвержденном департаментом образования и науки Краснодарского края от 24.11.2010 № 3894, Приказ МБОУ СОШ № 61 «Об открытии казачьих классов», Положением о классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 61.

В 1-10 классах реализация образовательных программ казачьего компонента осуществляется за счет часов внеурочной деятельности основной образовательной программы образовательного учреждения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, или как программа дополнительного образования.

Формирование патриотических чувств и сознания казачат на основе исторических, нравственных ценностей не может проходить лишь в рамках урока или факультативного занятия.

Значительная роль в воспитании учащихся классов казачьей направленности отводится системе воспитательных мероприятий, направленных на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества.

Участие в онлайн мероприятиях в рамках Уроков Мужества с военнослужащими, участниками вооруженных конфликтов, ветеранами ВС, казаками. Участие в онлайн конкурсе «Казачья – воины моей семьи».

3. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар (п. 8 Постановления)

3.1. Участие в краевом конкурсе сочинений «Молодое имя Кубани»

Социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов

| № п/п | Наименование образовательной организации | Всего Обучающихся 13 лет, подлежащих тестированию | Численность обучающихся, прошедших тестирование | Примечание |
|-------|--|---|---|------------|
| 1 | МБОУ СОШ №61 | 596 | 596 | |

Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия в 2020 – 2021 году

| Ведомственное учреждение | Форма мероприятия | Тема/название | Категория участников (родители/учащиеся) |
|--|-------------------|---|--|
| Отдел безопасности ДПС УМВД по г. Краснодару | лекция | «Безопасность дорожного движения» | учащиеся |
| ОПДН ОП КО г. Краснодара | лекция | «Предотвращение правонарушений со стороны несовершеннолетних» | Учащиеся 9 классов |
| Прокуратура КВО г. Краснодара | кинолекторий | «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступления против половой неприкосновенности» | учащиеся |
| ОПДН ОП КО г. Краснодара | профбеседа | «Возраст правовой ответственности» | учащиеся |
| ОПДН ОП КО г. Краснодара | Видео конференции | Формирование жизнестойкости у учащихся. | Родители |
| МБУЗ ДГП № 8 | беседа | «Моё здоровье (о предотвращении распространении инфекции COVID19)» | учащиеся |
| ОПДН ОП КО г. Краснодара | профбеседа | «О недопустимости потребления наркотических средств» | учащиеся |
| ОПДН ОП КО г. Краснодара | профбеседа | ИПР в отношении учащихся, требующих особого профилактического внимания | учащиеся |
| МКУ МО | беседа | «Соблюдение ПДД. Детский | учащиеся |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|----------|
| г.Краснодар ПАСС «Служба спасения» | | дорожно-транспортный травматизм» | |
| МКУ МО г.Краснодар ПАСС «Служба спасения» | Тематические занятия | «Пожарная безопасность» | учащиеся |

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 61.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению штабом воспитательной работы реализуются направления, включающие в себя:

- внеурочную занятость учащихся;
- организацию и проведение Дней здоровья;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие во Всероссийских и муниципальных акциях антинаркотической направленности;
- наглядность – оформление уголков, красочных стендов;
- привлечение врача-нарколога и инспектора ОпДН для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с инспектором ОпДН);
- участие в спартакиадах по игровым видам спорта.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности проявляется в следующем:

- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях учреждений дополнительного образования, а также кружковой деятельностью, составляет 95%
- число учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы и кружковой деятельностью в школе составляет 70%.

Большая работа проводится и с родителями учащихся: родительские лектории (Темы: «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста», «Ответственность – безответственность. Надо ли с этим бороться?», Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений», «Культура желаний подростков. Ограничение желаний и дисциплина – важное условие правильного воспитания»), собрания, консультации, радиообращения социально-психологической службы во время проведения общешкольных и классных родительских собраний.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью. Развито волонтерское движение, учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям-ветеранам нашей школы.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях.

Информация о проведенных в школе мероприятиях, а также об участии учащихся школы в мероприятиях антинаркотической направленности освещается на школьном сайте, в Instagram.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа профилактическая работа по разным направлениям ведется с учащимися 1-11 классов в соответствии с возрастными особенностями.

Заместитель директора по воспитательной работе

Ю.Н. Буняк

Социальный педагог

В.М. Степаненко