

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза
Дмитрия Лавриненко

Рассмотрено:
Утверждаю:
на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 61

Директор МАОУ СОШ № 61
_____ Е.Н. Жирма

Приказ № 249 -УВ от 04.04.2024г.

(Протокол № 18 от «26» 03. 2024г.)

Программа организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61.

«Летняя кампания- 2024»



2024г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко ««Летняя кампания - 2024»»
2	Цель программы	Создание необходимых условий для организации детского отдыха, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся, углубление уровня знаний по истории и культуре Кубани учащихся, поддержка их творческого роста.
3	Направление деятельности	Патриотическое воспитание. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Трудовое воспитание. Организация отдыха, оздоровления и досуга. Работа органов ученического самоуправления. Профилактическая работа. Работа с родителями. Обеспечение безопасности учащихся в летний период.
4	Автор программы (ФИО, должность)	Буняк Ю.Н., заместитель директора
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко
6.	Адрес, телефон	Российская Федерация, 350037, Краснодарский край, муниципальное образование город Краснодар, Пашковский сельский округ, х. Ленина, ул. Молодежная, 36; ул. им. Мичурина, 54; ул. Буковая, 2; Наримановская, 28.
7.	Место реализации	муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61.((казачья общеобразовательная организация), библиотека – клуб им. В.Г. Белинского, им., МАОУ ДОД ДШИ «Овация», подворье ХКО «Курень Каширинский», Свято – Георгиевский храм
	Краткое	Программа содержит: пакет нормативно-правовых

8.	содержание программы	документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
9.	Количество учащихся	3 17 учащихся
10.	Возраст учащихся	7-16 лет
11.	Сроки реализации	25.05-31.08.2024г.
12.	Перечень подпрограмм	Программа профильного лагеря дневного пребывания «Апельсин», организованного на базе МАОУ СОШ № 61, с обязательной организацией питания, подпрограммы летних тематических площадок на базе МАОУ СОШ № 61: «Страна Спортландия», «Подвижные и народные игры», «Шахматы», «Казачья вольница», «Финансовая грамотность», «Юные друзья полиции» , подпрограммы тематических площадок по предметам

Содержание:

I. Пояснительная записка.....	
II. Цель и задачи программы.....	
III. Срок реализации программы.....	
IV. Возраст детей.....	
V. Перечень организаторов программы.....	
VI. Участники программы.....	
VII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании ...	
VIII. Направления и виды деятельности.....	
IX. Механизм реализации программы.....	
X. Условия реализации программы.....	
XI. Мероприятия в рамках программы.....	
XII. Диагностика.....	
XIII. Ожидаемые результаты.....	
XIV. Контроль за исполнением программы	
XV. Обеспечение безопасности при проведении летней кампании.	
XVI. Список используемой литературы.....	

1. Пояснительная записка.

Приоритетной задачей ближайших десятилетий XXI века, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на 2015-2025г.г.», является разработка и реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания.

МАОУ СОШ № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко - сельская современная школа – уникальное социально-педагогическое явление. Школа – весьма благополучно развивается, обеспечивает качественное образование и воспитание, имеет свое яркое, колоритное «лицо»:

- региональный статус «Казачья образовательная организация».
- краевая и муниципальная сетевая инновационные площадки в рамках проекта «Школа духовно – нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высококонформной личности и гражданина России».
- Участник программы «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры»
- на базе школы реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". «Точка роста» - совершенно новый опыт школы.
- школа - участник проекта «Час духовности»
- участник Всероссийских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школу».

Цель работы системы - достижение понимания субъектами воспитательного процесса задач, повышения уровня воспитанности, повышения активности, обеспечении стремления к самоизменению учащегося.

Главное условие – предоставление ученику возможности самостоятельного выбора из предлагаемых ему вариантов оснований для размышления. Возможность выбора – это уже основа не для навязанного, а для самостоятельного принятия решений.

Планируя организацию и проведение летней оздоровительной кампании педагогический коллектив школы стремится создать необходимые условия для

организации полноценного детского отдыха, направленные на углубление уровня знаний по истории и культуре Кубани учащихся, поддержку их творческого роста.

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание для нашей школы является одним из ключевых направлений внеурочной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы. МАОУ СОШ № 61 более 10 лет тесно сотрудничает с различными социальными институтами (МАОУ ДОД ДШИ «Овация», библиотека-клуб им. В.Г. Белинского, Совет ветеранов х. Ленина, хуторское казачье общество «Курень Каширинский», Свято – Георгиевский храм, музеи и организации города).

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий,

Поэтому актуальность мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Организованный отдых детей – это система, которая позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Программа «**Летняя кампания - 2024**» - это комплексная программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени, рассчитана на проведение летней оздоровительной компании в МАОУ СОШ № 61. Участниками программы являются учащиеся с 1-9, 10 классы, педагогические работники, медицинские работники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Программа спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

- обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребенка;

- общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем хутора Ленина, города Краснодара и хранителем его исторического и культурного наследия;
- семья, здоровье, образование;
- труд как основа жизнедеятельности.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся школы № 61, развитие способностей к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности.

- Программа направлена на развитие у учащихся навыков ЗОЖ, основам безопасности жизнедеятельности, самообразования, творческого потенциала.
- Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- детей и подростков – стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей, интеллектуальных и творческих проявлений личности;
- родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 61 исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе усиленной трудовой деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- социально - профилактическое
- интеллектуально - нравственное

- спортивное
- гражданско-патриотическое - трудовое

Она предусматривает следующие формы организации летней занятости детей:

- профильный лагерь дневного пребывания -1 поток. Общее количество воспитанников 350 человек. Направление тематической смены - патриотическое. Возраст воспитанников лагеря от 7-14 лет, наполняемость отрядов 25 человек, отряды формируются по возрастному принципу и направлениям деятельности. Деятельность лагеря осуществляется на основе Положения о профильном лагере дневного "Программы профильного лагеря дневного пребывания детей на базе МАОУ СОШ № 61. «Апельсин» на 2024год";
 - малозатратная форма отдыха и занятости (туристические походы в количестве 3, продолжительностью 3-7 дней, состав учащихся 12-15 лет, наполняемость одной группы_15_ человек, сопровождающих педагогов – 4; по маршрутам: «Партизанскими тропами», «Огневой рубеж», знакомство с природой края, экологическое воспитание и формирование интереса к здоровому образу жизни).;
 - организация работы летних тематических площадок (июнь – август)
 - «Казачья вольница» (для учащихся классов казачьей направленности)
 - «Страна Спортландия» (спортивная площадка для учащихся всех категорий)
 - «Шахматы»
 - «Робототехника»
 - Тематические площадки по предметам (тематическая площадка для учащихся всех категорий)
 - трудоустройство несовершеннолетних в летний период через Центр занятости на базе школы – 40 человек;
 - организация работы спортивных площадок в дневное и вечернее время.
 - экскурсии по городу и краю;
 - однодневные походы;
 - «Дубрава» - летние оздоровительные смены;
 - организация работы с социальными партнерами - тематическая площадка «Летняя академия культуры» на базе МАОУ ДОД ДШИ «Овация»;
 - летняя площадка «Солнышко» на базе библиотеки – клуба им. В.Г. Белинского;
- Программа предусматривает включение в организованный отдых и занятость учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на всех видах учета.

II. Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

Задачи:

- обеспечить разрядку и психофизическое здоровье, саморазвитие и самореализацию в досуговой деятельности учащихся школы в летний период;
- - развивать интерес к истории малой Родины, семьи, чувство патриотизма, национальной гордости, любви к Родине;
- - развивать коммуникативные способности детей, эмоциональную сферу, двигательную активность;
- - усилить работу с социально незащищенными семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с опекаемыми детьми, с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- - обеспечить высокий организационный уровень досуговых мероприятий;
- - организовать временную трудовую занятость учащихся;
- - осуществлять профилактику девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.
- Создание условий для обеспечения безопасности детей в летний период, а также реализации мер по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в области безопасного дорожного движения;
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.

III. Срок реализации программы:

25.05- 31.08.2024г.

IV. Возраст детей:

7-17 лет

V. Перечень организаторов программы:

- директор школы;

Штаб воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- координатор школьного отделения РДММ «Меридиан»;
- педагоги - воспитатели (профильный лагерь дневного пребывания);
- руководители секций, кружков;

- социальные педагоги;
- педагоги - психологи;
- библиотечкарь.
- педагоги дополнительного образования

VI. Участники программы:

Учащиеся 1 – 9, 10 классов

VII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников процесса.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», «Классный руководитель», «Читаем, думаем, играем», интернет - ресурсы, а также педагогическая копилка школы.

VIII. Направления и виды деятельности:

1. Основные направления и содержание деятельности:

Программа ««Летняя кампания - 2024»» обобщает опыт воспитательной работы лица в период летних каникул. Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

№	Направления	Содержание	Формы, средства и методы организации
---	-------------	------------	--------------------------------------

1.	Патриотическое	Включает в себя мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Они призваны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родной школе, родному городу, краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, чувство национального самосознания.	Мероприятия в профильном лагере с дневным пребыванием в соответствии с планом работы Линейка Памяти (22 июня, День Памяти), викторины, конкурсы беседы (12 июня, День России); просмотры фильмов; встречи с ветеранами, участниками локальных войн, казаками ХКО «Курень Каширинский»)
2.	Физкультурно-оздоровительная работа (реализация программы «Путь к здоровью» в летний период)	1. Организация работы тематических спортивных площадок. 3. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере «Апельсин» , 4. Подготовка спортивных залов, спортсооружений и инвентаря к новому учебному году. 5. Участие в окружных и городских спортивных мероприятиях.	подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.
3.	Трудовое воспитание	1. Организация работы на пришкольном участке по благоустройству. 2. Привлечение учащихся к косметическому ремонту и уборке классных комнат. 5. Уход за комнатными растениями. 6. Тимуровская помощь ветеранам (в рамках деятельности органов ученического самоуправления). 7. Оформление интерьера школы. 8. Организация временного трудоустройства учащихся.	Трудовые задания и общественные поручения, соревнования «Лучший работник рембригады», Доска почета, размещение информации на школьном сайте.

4.	Культурно-досуговая деятельность	<p>1. Профильный лагерь дневного пребывания «Апельсин» ,</p> <p>2. Организация тематической площадки «Казачья вольница»</p> <p>3. Организация отдыха социально-незащищенных детей, а также других категорий учащихся.</p> <p>4. Работа кружков.</p> <p>5. Участие в окружных, городских и краевых мероприятиях для детей и юношества.</p>	<p>Игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение, занятия в кружках и занятия по интересам.</p>
5.	Школьное отделение РДМ «Меридиан»	<p>1. Школьный ученический совет (Совет школы) – подготовка проекта плана работы РДМ в новом учебном году;</p> <p>2. Сектор «Пресс-центр»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт книг в библиотеке; - организационная и методическая работа; - оформление информационного стенда; - работа в лагере «Апельсин» - оперативное освещение мероприятий в летний период на школьном сайте; - оформление стенда «Лучшие работники»; <p>- подготовка к выпуску школьной газеты</p> <p>3. Сектор «Спорт и здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурной работы в лагере «Апельсин» - работа на спортивной площадке; - развитие личных волевых, физических и лидерских качеств; - организация и проведение спортивных мероприятий; - участие в окружных и городских спортивных соревнованиях; <p>4. Сектор «Забота»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации 	<p>Общественные поручения, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность, праздники, соревнования, акции, оформительская работа, репетиции, спектакли, концерты, КТД.</p>

		<p>деятельности бригад благоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за комнатными растениями; - помощь в организации деятельности ремонтных бригад; <p>5. Сектор «Досуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в лагере «Апельсин» - подготовка и проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День защиты детей», ✓ Пушкинский день в России, День независимости России, ✓ Выпускные вечера для 9-х, 11 классов, ✓ «День Памяти и скорби», ✓ День любви и верности, ✓ День физкультурника ✓ День государственного флага, ✓ «День знаний»; ✓ разработка плана мероприятий и КТД на следующий учебный год; <p>7. Сектор «Порядок и закон»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед в лагере «Апельсин» - проведение митинга, посвященного Дню памяти и скорби; - проведение профилактических бесед среди учащихся школы по пропаганде Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» <p>8. Тимуровцы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям: - посещение детей - инвалидов (игры - общение), - проведение благотворительных акций. 	
6.	Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическое сопровождение детей и подростков. 2. Оказание морально-психологической поддержки подросткам, оказавшимся в трудной 	Беседы, консультации, посещение на дому, доверительное общение, агитбригады,

		<p>жизненной ситуации.</p> <p>3. Социально-диспетчерская деятельность и информирование.</p> <p>4. Психологическое и правовое консультирование учащихся.</p> <p>5. Организация занятости и временного трудоустройства учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>6. Контроль занятости и выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p>	<p>спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.</p>
7.	Работа с родителями	<p>1. Обеспечение выполнения Закона №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> <p>2. Информирование</p> <p>3. Оказание помощи в организации детской занятости и досуга детей.</p> <p>4. Психолого-педагогическое консультирование родителей.</p> <p>5. Привлечение родительской общественности к работе с детьми.</p>	<p>Лекции, беседы с показом мультимедийных презентаций, оформление информационных стендов, выпуск информационных бюллетеней, размещение информации на сайте лица, доверительное общение, индивидуальные и групповые консультации, переписка.</p>

2. Структура организации деятельности:

- профильный лагерь с дневным пребыванием детей "Апельсин";
- тематические летние площадки
- спортивные секции: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, подвижные игры;
- кружки: танцевальный, прикладного творчества;
- медиативный клуб "Шанс"
- компьютерный класс;

- «Робототехника»
- библиотека.

3. Программа имеет блочную структуру:

№	Форма организации, программы	Направления и формы деятельности	Внутренняя структура подразделений
1	Профильный лагерь с дневным пребыванием «Апельсин»	Гражданское, патриотическое воспитание, краеведческое	Мероприятия теоретической направленности, творческие мероприятия, экскурсии
		Спортивное	Спортивный отряд
		Художественно-эстетическое	Мастерская «Радужный мир детства»
2	Акция «Верни имя Герою»» 5-8, 10 классы	Благоустройство	Социально-значимая деятельность на территории и в помещениях школы
		Озеленение	
		Организация деятельности библиотеки и фильмотеки	
3	Социальная практика	Отряд помощников организаторов (вожатых)	Содействие организации мероприятий в лагере с дневным пребыванием)
5	Профилактическая деятельность	Привлечение к трудовой и досуговой деятельности детей, требующих особого педагогического внимания	Трудоустройство через Центр занятости и на предприятиях родителей
6.	Оздоровительно – спортивная деятельность	Формирование потребности детей в здоровом образе жизни.	Соревнования, турниры по различным видам спорта; праздники; мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ; конкурсы плакатов и газет, посвящённых здоровому образу жизни

IX. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: февраль – май 2024 года.

- Заседание Штаба воспитательной работы.
- Совещание при директоре.
- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками программы.
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода.
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании.
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся.
- Диагностика интересов и потребностей учащихся.
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы.
- Создание творческой группы по разработки программы.
- Разработка программы ««Летняя кампания - 2024»» и программ деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием «Апельсин».
- Подбор и мобилизация ресурсов.
- Разработка и оформление документации.
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с участниками программы.
- Организация временного трудоустройства.
- Подготовка помещений и оборудования (косметический ремонт и генеральная уборка, эстетическое оформление и оформление информационных стендов).
- Размещение информации на сайте школы.

II этап - основной: июнь - 25-августа 2024 г.

- Реализация содержания программы.

III этап - аналитический: 25 августа – 5-сентября 2024 г.

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы.

Социальные партнёры школы при проведении летней кампании

Программа ««Летняя кампания - 2024»» реализуется при тесном взаимодействии с учреждениями, призванными решать задачи занятости, отдыха и воспитания детей и подростков:

1. МАОУ ДОД ДШИ «Овация» г. Краснодара.
2. Библиотека – клуб им. В.Г. Белинского
3. МАОУДОТ «Автогородок»
4. Музеи, театры, кинотеатры г. Краснодара.
5. Центр занятости г. Краснодара.
6. ДЮСШ № 8 г. Краснодара.
7. ТРК «Галактика».
8. ТРК «СБС»
9. ТРЦ «OZ»
10. Казачий Каширинский курень х. Ленина
11. Совет ветеранов х. Ленина
12. Совет ветеранов локальных войн КВО.

Х. Условия реализации программы:

1. Нормативная правовая база Программы.

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального закона № 124 – ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Федеральной целевой программы «Дети России»;
- Федеральной целевой программы «Молодежь России».
- Краевой целевой программы «Дети Кубани»;
- Муниципальной целевой программы “Город - детям”
 - Межведомственной программы муниципального образования город Краснодар “Лето-2022”;
- Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарных правил и норм 2.4.2-576-96, утвержденных постановлением Госкомнадзора России от 31.10.96 г. № 49;
- Комплексной программы МАОУ СОШ № 61 ««Летняя кампания - 2024»»
- Устава МАОУ СОШ № 61
- Педагогического совета МАОУ СОШ № 61

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивные площадки.
2. Отрядные и игровые комнаты для проведения лагерных смен.
3. Материалы для эстетического оформления и творчества детей.
4. Канцелярские принадлежности.
5. Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
6. Призы и награды.
7. Бутафория для проведения спектаклей и праздников.
8. Спортивный инвентарь.
9. Уборочный инвентарь.
10. Инструменты для работ по благоустройству участка

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты лагеря «Апельсин»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
	Помещения для	Руководители кружков, зам

	проведения кружковой работы и массовых мероприятий	директора по воспитательной работе
Спортивные залы	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия,	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Массовые мероприятия, прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Зам. директора по ВР, воспитатели, вожатые, руководители спортивных секций
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обслуживание читателей	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед в лагере «Апельсин», «Успех»	Работники столовой (по согласованию)
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинские работники: врач, медсестра (по согласованию)

2. Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы: социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

- Директор, заместители директора

- Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
- Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих секций, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.
- Медицинское обслуживание учащихся в период летних каникул осуществляется по соглашению с МБУЗ ДГП № 8
- Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством.

Внутренний механизм:

- педагогический коллектив;
- Управляющий Совет;
- ученическое самоуправление.

Внешний механизм:

- учреждения ДО - МАОУ ДОД ДШИ «Овация»
- учреждения культуры – библиотека- клуб им. В.Г. Белинского
- ХКО «курень Каширинский»
- Свято – Георгиевский храм
- *Начальник лагеря* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство профильным лагерем.
- *Медицинский работник* - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- *Преподаватели - предметники* - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива
- *Преподаватели физической культуры* - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом
- *Воспитатели* – организация досуговой деятельности
- *Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- *Вожатые* – помощники воспитателя по организации досуга детей.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

XI. Мероприятия в рамках Программы:

ПЛАН по реализации программы №«Летняя кампания – 2024»

№	Содержание	Месяц	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.	Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул.	Апрель, май	Администрация, кл. руководит., родит. комитет, Управляющий совет
2.	Распределение обязанностей и планирование	апрель	Администрация

	работы.		
3.	Учеба кадров, занятых в реализации программы	01-25.05	Администрация
4.	Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы.	10.05 – 25.05	Администрация
5.	Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях.	Май	Классные руководители
II. Организация занятости учащихся			
1.	Составить график работы организаторов летнего отдыха и занятости учащихся	май	Администрация школы
2.	Организация профильного лагеря с дневным пребыванием «Апельсин» (1-8)	Май-июнь	Камерная М.А.
3.	Работа тематических летних площадок	Июль - август	Учителя - предметники
4.	Работа спортивной оздоровительной площадки (по отдельному плану)	июнь - август	Дубров Н.Д. Терентьева Е.В. Шайбель И.В. Рябошاپко Т.П. Чернышев Д.Ю. Бунина А.В. Голота Н.Ю.
5.	Участие в акции «Верни имя Герою (5-8, 10 кл.)	июнь-август	Буняк Ю.Н. Антоненко М.С. Белоусова А.А.
6.	Оздоровление детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделе социальной защите	июнь-август	Степаненко В.М.
7.	Оздоровление учащихся из числа сирот и опекаемых	июнь-август	Дажук Т.А.
8.	Проведение экскурсий, однодневных походов по изучению истории, географии, культуры Кубани (5-10 кл.)	май-июнь	Буняк Ю.Н., Классные руководители
9.	Поход по маршруту (8-10 кл.)	июнь	Шайбель И.В.
10.	Организовать отдых и оздоровление учащихся – детей учителей и работников школы	июнь-август	Статовая С.Н.
11.	Обеспечить работу кружков эстетического направления на базе музыкальной школы МАОУ ДОД ДШИ «Овация» (по отдельному плану)	июнь-август	Буняк Ю.Н. Степаненко В.М.
12.	Организовать консультации психолога и	июнь-	Тришкова Л.В.

	социального педагога школы для родителей и учащихся	август	Свергун Л.В. Давыдкина О.С. Азарова Т.А. Греков А.Н.
12.	Организовать работу компьютерного класса в летнее время	июнь-август	Жданов В.В.
13.	Участие учащихся школы в работе межшкольного лагеря при ЦО Карасунского округа по углубленному изучению отдельных предметов	июнь	Хомутова Н.А.
14.	Организовать работу школьной библиотеки совместно с библиотекой им. В.Г. Белинского (по отдельному расписанию)	июнь-август	Шепотько О.В.
15.	Обеспечить работу кружков и развлекательных мероприятий в библиотеке – клубе им. В.Г.Белинского	Июнь-август	Буняк Ю.Н. Степаненко В.М.
16.	Организовать работу вечерней площадки в летнее время	Июнь - август	Шайбель И.В.
17.	Организация работы «Комнаты школьника». (настольные игры)	июнь	Шепотько О.В.
18.	Организация временного трудоустройства через Центр занятости г. Краснодара	Май-август	Шокурова Н.В.Крадинова И.В.
19.	Организация оздоровления учащихся в лагерях различного типа	Июнь – август	Школа, предприятия, окружающий социум
20.	Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок.	Июнь - август	Классные руководители, организаторы мероприятий

III. Организация отдыха и занятости учащихся

1.	Проведение экскурсий, поездок, туристических походов	Май-август	Классные руководители
2.	Организация работы отрядов по направлениям: 1) Экологическое (работа на пришкольном участке) 2) Трудовое (работа трудовой бригады) 3) Спортивное (спортивные секции, туристский поход) 4) Волонтерское (шефское)	Июнь - август	Члены педагогического коллектива

3.	Акции: «Живи книга» «Ветеран живет рядом» «Уютный дворик!» "Зовем друг друга в гости"	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой
4.	Праздники: 1) «Последний звонок» 2) Выпускной вечер 3) День защиты детей 4) Митинг а) Выступление учащихся на митинге б) Организация почетного караула в) Возложение цветов г) Поздравление ветеранов 5) День семьи	Май июнь 22 июня	Буняк Ю.Н., Степаненко В.М. заместители директора, Антоненко М.С., Белоусова А.А., советники директора, классные руководители 9- 11х классов Администрация
5.	Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время	Июнь - август	Кл. руководители
6.	Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОПДН	Июнь - август	Классные руководители, социальный педагог Собур Ю.Ю., Степаненко В.М.
7.	Осуществление обратной связи школа-семья-школа с целью предупреждения правонарушений, соблюдения Закона КК 1539 (профилактическая работа с родителями, учащимися, письменные уведомления), списки занятости, мест пребывания учащихся, установление лиц, ответственных за поведение учащихся и сохранение здоровья	Июнь - август	Классные руководители
8.	Работа кружков, клубов школы и окружающего социума, библиотек, спортивных секций	Июнь - август	Руководители кружков, заведующая библиотекой
9.	Провести РС в 9, 11-х классах по ответственности родителей во время проведения выпускного вечера	июнь	Буняк Ю.Н., заместитель директора, классные руководители

XII. Диагностика

1. Исследование (анкетирование):

- интересов, учащихся в области организации летней занятости;
- интересов родителей в области организации летней занятости.

1.1. Оценка (анкетирование)

- удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе;
- удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

2. Диагностика личностного роста учащихся

3. Выявление уровня профессионального самоопределения в соответствии с возможностями и способностями

3. Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся.

Мероприятия	Срок
1. Анализ деятельности штаба "Летняя кампания –2024".	август
2. Отчет ответственных по направлениям.	1 раз в месяц
3. Отчёт о занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания	1 раз в месяц
4. Отчёт о работе кружков и секций.	1 раз в месяц
5. Сдача информации о работе школы в летний период в отдел образования	По графику
6. Отчет о занятости в летний период (по факту).	сентябрь.
7. Наблюдение	Весь период
8. Анкетирование родителей и детей	май, сентябрь
9. Отзывы родителей на сайте школы	август

XIII. Ожидаемые результаты:

1. Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;
2. Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;
3. Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать

- у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;
4. Сохранение и совершенствование системы секционной и кружковой работы;
 5. Развитие системы взаимосоотрудничества школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей;
 6. Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.
 7. Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.
 8. Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.
 9. Уменьшение числа правонарушений среди подростков.
 10. Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.
 11. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.
 12. Повышение качества организации летнего отдыха.

XIV. Координация и контроль за исполнением программы

1. Координация и контроль по реализации программы возложены на администрацию школы и комиссию в составе: председатель комиссии - директор Жирма Е.Н.; члены комиссии: заместители директора Буняк Ю.Н., Козенко Е.М., Байдавлетова Г.М., Хомутова Н.А., Степаненко В.М. , социально-психологическая служба.

2. Комиссия:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений;
- информирует отдел образования КВО г. Краснодара о ходе реализации Программы.

XV. Обеспечение безопасности

- Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством
- Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Памятка детям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Семь советов врача о том, что надо и чего не надо делать во время каникул
- Инструктажи для родителей о безопасности детей во время летних каникул
- Инструктажи для учащихся о безопасности во время летних каникул
- Инструктаж для педагогического состава
- Инструктажи для детей пребывающих на территории школы в течение летнего периода

XVI. Список используемой литературы

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/
К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008. -192 с.
3. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
4. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
5. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.
6. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя. / М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 176 с.
7. Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2006.
8. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997.
9. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
10. Научно – методический журнал «Классный руководитель»
11. Научно – методический журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
12. Журнал «Воспитательная работа в школе»
13. Журнал «Воспитание школьников»
14. Интернет – ресурсы: www.ppoisk.com

