

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза
Дмитрия Лавриненко

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 61

_____ Е.Н. Жирма
Приказ № __ 249 -УВ _от 04.04.2024

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Страна Спортландия»



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней тематической площадки оздоровительной направленности «Страна Спортландия!»
2	Цель программы	Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
3	Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие основы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
5	Автор программы	Шайбель Игорь Васильевич – учитель физической культуры МАОУ СОШ № 61
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ № 61 х. Ленина г. Краснодар
7	Место реализации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61
8	Адрес, телефон	г. Краснодар , хутор . Ленина ул. Нариманговская,28 8-861- 266-93-79
9	Возраст учащихся	7-16 лет
10	Сроки проведения	Июль-август 2024года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

I.	Пояснительная записка.....
	Актуальность.....
	Цель и задачи программы.....
	Срок реализации программы.....
	Возраст детей.....
	Организация деятельности детей.....
	Основные формы работы.....
	Методическое и материально-техническое обеспечение.....
	Эффективность реализации мероприятий программы.....
	Обеспечение безопасности учащихся в летний период.....
	Нормативно-правовое обеспечение.....
II.	Календарный план работы.....
III.	Ожидаемые результаты.....
IV.	Список используемой литературы.....
V.	Приложение. Положение о спортивной площадке.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Функционирование летней оздоровительной площадки при школе позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности по их оздоровлению.

При создании программы летней тематической площадки мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летняя тематическая площадка помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Данная программа является тематической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы:

1. Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД Карасунского округа, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей в летний период.

2. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Задачи:

1. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
2. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
4. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
5. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Срок реализации программы:

Июль-август 2023 год

Возраст детей:

7-14 лет

Организация деятельности детей:

Осуществляется по следующим направлениям:

1. «Совет дела»- по инициативе самих ребят, которые самостоятельно или совместно с руководителем организуют и проводят разнообразные конкурсы, игры, турниры, соревнования, ринги, определяют формы поощрения победителей и участников;
2. По инициативе руководителя летней спортивной площадки;
3. Работа эколого-трудова (уход за площадкой, футбольным полем, спортивным залом).

Основные формы работы:

Конкурсы

Игры

Турниры

Походы

Соревнования

Ринги

Игры – путешествия

Подвижные игры

Речевые игры

Сюжетно – ролевые игры

Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.)

Тренинги (игры на контактность, игры на сплочения)

Методическое и материально-техническое обеспечение:

I. Методическое:

1. Разработка программ и целевых мероприятий;
2. Разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
3. Подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы в школе;
4. Положение о летней тематической площадке;
5. Журнал учета посещаемости;

II. Материально-техническое:

Для того чтобы дети могли отдохнуть от физических нагрузок, необходимо оборудовать уголки разгрузки, отдыха, относительного уединения, специально для этого можно организовать уголки на территории летней спортивной площадки.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Призы и награды для стимулирования.

Материально-техническая база	Применение
Спортивная площадка.	Проведение спортивно – развлекательных состязаний
Спортивная площадка, беговая дорожка, футбольная площадка	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад
Тренажерный зал	Проведение оздоровительных мероприятий

Эффективность реализации мероприятий Программы:

эффективность достижения поставленных целей, выполнения задач будет рассчитана по выполнению количественного показателя - выполнению запланированного перечня программных мероприятий:

1. отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг по организации летнего отдыха детей и подростков
2. отсутствие детского травматизма в лагерях дневного пребывания, походах, на вечерних спортивных площадках
3. отсутствие или снижение числа учащихся, задержанных по Закону 1539-КЗ или совершивших противоправные действия
4. охват полезной занятостью не менее 98,5% учащихся школы от общего числа учащихся 1-10 классов

Обеспечение безопасности учащихся в летний период:

1. беседы по безопасности
2. проведение инструктажей по безопасности (под роспись)

3. беседы с родителями по безопасности детей в летний период (под роспись)
4. размещение информации по безопасности на информационных стендах
5. проведение различных мероприятий по безопасности во время летней площадки (конкурсы, викторины, встречи и т.д.)

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
5. СанПиН 2.4.4.259-10
6. Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
7. Письмо ДОН от 17.01.2011 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2011 года».
8. Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае
9. Приказы:
 - ✓ О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
 - ✓ О порядке обеспечения пожарной безопасности.
 - ✓ О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
 - ✓ О медицинских списках детей.
 - ✓ О порядке работы инструкторов по физической культуре.
 - ✓ О мерах безопасности при проведении спортивно-массового мероприятия
 - ✓ О проведении экскурсии
 - ✓ Об отчислении ребенка из лагеря.
 - ✓ Об увольнении.
10. Инструкции:
 - ✓ Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
 - ✓ Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
 - ✓ Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - ✓ Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
11. Должностные инструкции работников:
 - ✓ Инструктора по физической культуре.
12. Иные документы:
 - ✓ Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
 - ✓ Акт о несчастном случае.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№п/п	Дата время проведения	Мероприятие	Место проведения
1		Спортивное мероприятие «Навстречу Олимпийским резервам 2023 года»	Спортивная площадка
2		Соревнования по дартсу	Спортивный зал
3		Викторина «Лучшие спортсмены Кубани»	Спортивный зал
4		Мини-спартакиада «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Спортивная площадка
5		Соревнования по прыжкам в длину.	Спортивный зал
6		«Праздник мяча и скакалки» - подвижные игры	Спортивная площадка
7		Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Спортивная площадка
8		«Лига чемпионов» - спортивно-оздоровительное мероприятие по футболу	Футбольное поле
9		Соревнования по пионерболу	Спортивный зал
10		Марафон здоровья – легкоатлетическое многоборье	Спортивная площадка
11		Спортивная игра «Поиски клада»	Спортивная площадка
12		Школа безопасности. Уроки юного туриста	Спортивная площадка
13		Соревнования по настольному теннису	Спортивная площадка
14		Лапта. ОФП	Спортивная площадка
15		«Спортивная викторина» Спортивно- игровая программа: «По рекордам Гиннеса»	Спортивная площадка
16		День народных игр. Соревнования по лапте.	Спортивная площадка
17		Пионербол, ОФП.	Спортивная площадка
18		Соревнования по баскетболу.	Спортивная площадка
19		Школа безопасности «На улицах большого города» Соревнования велосипедистов	Спортивная площадка
20		Соревнования по метанию мяча.	Спортивная площадка
21		Соревнования по ОФП	Спортивный зал
22		«Веселые старты»	Спортивная площадка
23		Соревнования по шашкам и шахматам.	Спортивный зал
24		Соревнования по подтягиванию, отжиманию. Теннис.	Спортивная площадка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ.

Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Методика проведения подвижных игр:

1. Набор команд или выделенных участников.
2. Объяснение игры.
3. Выбор ведущего, водящего.
4. Сама игра.
5. Подведение итогов.

Малоподвижные игры. В этих играх роль движения невелика. Их можно проводить в сравнительно небольших помещениях

Практика:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр)
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и

провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

Народные игры- это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор - это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется. К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки.

Игровые конкурсы.

Ринги

Марафон;

Турниры;

Методика подготовки конкурсов:

1. определение темы и идеи конкурса;
2. подбор конкурсных заданий;
3. композиционное решение конкурса;
4. работа с участниками конкурса;
5. разработка системы оценок конкурса.

Спортивные игры

Баскетбол

Волейбол

Футбол

Пионербол

Настольный теннис

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выполнение задач программы позволит:

1. укрепить физические силы детей
2. оздоровить детей
3. занять детей полезной досуговой деятельностью
4. приобрести новые знания, умения, навыки
5. повысить уровень творческих, спортивных, трудовых достижений учащихся
6. уменьшить безнадзорность и беспризорность среди учащихся
7. уменьшить правонарушения среди несовершеннолетних

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
2. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
5. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
6. Журнал «Воспитательная работа в школе»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации летней тематической площадки
«Страна Спортландия!»
на базе муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61 г. Краснодар.

1. Общие положения

1.1. Летняя тематическая площадка создается в целях:

- сохранения и укрепления здоровья детей, популяризации различных видов спорта, привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом расширения кругозора, культуры, укрепления здоровья детей, организации активного отдыха;
- расширения и углубления знаний, умений в научном, художественном техническом творчестве, спорте, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала и создание условий для самореализации;
- практического применения навыков в общественно-полезной деятельности.

1.2. Летняя тематическая площадка действует в 1 смену на базе МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар.

1.3. Деятельность летней тематической площадки основывается на положении о лагерях с дневным пребыванием, утвержденной программе, в соответствии с СанПиН.

1.4. Смена летней тематической площадки формируется из учащихся 1-10 классов МАОУ СОШ №61.

1.5. Контроль над деятельностью летней тематической площадки осуществляет заместитель директора по воспитательной работы.

2. Основные функции

2.1 Содержание, формы и методы определяются педагогическим коллективом летней тематической площадки на принципах демократии и гуманности, развития культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей и подростков.

2.2 Создание необходимых условий для обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, природоохранной работы, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков, организации общественно-полезного труда.

2.3 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:

- систематическое закаливание, регулярные занятия физической подготовкой и спортом, осуществление санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий;
- общественно-полезный труд и поисково-краеведческую работу;

- развитие творческих способностей детей, природоохранные мероприятия.
 - расширение кругозора, культуры через различные формы досуговой деятельности.
2. 4 Обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья детей.

3. Структура и организация работы

Руководитель летней тематической площадки, назначенный приказом директора школы:

- обеспечивает общее руководство деятельностью летней тематической площадки;
- организует деятельность летней тематической площадки, проводит занятия и несет ответственность за эффективность проводимых в мероприятий учебно-воспитательного и оздоровительного характера;
- несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;
- проводит оздоровительные и другие мероприятия, отвечает за оформление и порядок в помещениях, используемых сменой лагеря;
- планирует и проводит культмассовые мероприятия, экскурсии;
- несет персональную ответственность за ТБ во время их проведения.

4. Отчетность

4.1 По окончании работы летней тематической площадки проводится плановая проверка документации, руководителем летней тематической площадки предоставляется отчет о работе площадки, проводятся отчетные мероприятия (выставки работ, презентации проектов, показательные выступления, спортивные соревнования и т.д.)

5. Кадровое обеспечение

5.1. Подбор кадров летней тематической площадки осуществляет директор школы.

5.2. Волонтерский корпус летней тематической площадки формируется по согласованию лидерами школьного самоуправления.

6. Документация лагеря

- Положение о летней тематической площадке;
- приказ об организации работы площадки в текущем учебном году;
- программа (план) работы площадки;
- журнал учета посещаемости;
- заявления от родителей (лиц их заменяющих) учащихся 1-7 класса данного образовательного учреждения.