

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №61
имени героя Советского союза Дмитрия Лавриненко**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБОУ
СОШ № 61
Протокол №1 от 30.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ СОШ №

61

№ _____ от _____ 2021 г.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 61 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 61 (срок действия до 06.02.2025).
4. Программа воспитания МБОУ СОШ № 61 на 2021-2022 учебный год.
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 №47-01-13-14546/21 «О

составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Целью внеурочной деятельности является:

1. развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;
2. формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен с учетом обоснований, выявленных в результате деятельности школы за 2020-2021 учебный год:

Обоснование внеурочной деятельности

Форма организации внеурочной деятельности	Причина введения в УП
Ритмика/хореография	ЗОЖ, формирование творческих способностей
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества» Кружок «История и современность кубанского казачества» История религиозной культуры (православная культура и история христианства) «Нравственная культура учащихся»	Региональный статус «Казачья образовательная организация», приобщение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать. Краевая и муниципальная сетевая инновационные площадки в рамках проекта «Школа духовно – нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной

	личности и гражданина России».
Финансовая математика Математический клуб «Олимп» Решение задач экономического содержания Финансовая грамотность	Приобщение к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
Школьная газета «Школьное слово» «Школьное радио» Кружок «Издательское дело»	Формирование профессиональных навыков, внимательного отношения к себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Промышленный дизайн Виртуальная реальность Геоинформационные технологии	Знакомство с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, выявление возможных способов применения, а также определение наиболее интересных направлений для дальнейшего углубления, параллельно развитие навыков дизайн-мышления, дизайн-анализа и способности создавать новое и востребованное.
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку Коррекционные занятия с педагогом-психологом Развивающие занятия с психологом Коррекция пробелов в знаниях по математике Развивающие занятия с социальным педагогом	Формирование и развитие у детей способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Помощь в урочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на:

1. приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни,
2. воспитание духовно нравственной личности,
3. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
4. развитие личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся добровольным.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 61 осуществляется по оптимизационной модели внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер: кружок, клуб, секция, студия и т.п.

Требования к организации внеурочной деятельности:

– Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах составляет 40 минут;

– Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения.

– Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

– Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

3. Организация внеурочной деятельности в образовательной организации

На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей школы внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Социальное направление

Планируемый результат: Ценностное отношение к труду. Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах. Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность. Социально-культурный опыт учащихся.

Критерий сформированности:

- Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации.
- Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности участвует в школьном самоуправлении.
- Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека.
- Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.

Духовно-нравственное направление

Планируемый результат: Сформированность личностных УУД.

Критерий сформированности:

- Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.

Спортивное - оздоровительное направление

Планируемый результат: Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры.

Критерий сформированности:

- Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках.

Общеинтеллектуальное направление

Планируемый результат: Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию.

Критерий сформированности:

- Понимает собственные профессиональные склонности.
- Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения.
- Выполняет проекты по профильным предметам.

Общекультурное направление

Планируемый результат: Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.

Критерий сформированности:

- Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса.
- Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований.
- Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основе поданных заявлений.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

2. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного, тренажерного зала и зала хореографии инвентарем;
- Кабинеты музыки, информатики, Точки роста;
- Оборудование рабочего места педагогов.

4. Результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Организован текущий и промежуточный контроль.

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель

5. Годовой учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Физкультурно-оздоровительное (военно-спортивное)	Хореографический ансамбль*	34	34	34	34	34	170
	Хореография*	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»*	34	34	34	34	34	170
	КВН*	0	68				68
	Театральная студия «Мир театра»*	68					68
	«Нравственная культура учащихся»*	0	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Кружок «История и современность кубанского казачества»*	34	34	34	34	34	170
	Кружок «Издательское дело»*	34	0	0	0	0	34
	Финансовая математика	17	17	0	0	0	34
	Математический клуб «Олимп»	0	0	34	0	0	34
	Финансовая грамотность*	17	17	34	17	17	102
	Промышленный дизайн*	68	0	0	0	0	68
	Виртуальная реальность*	0	68	0	0	0	68
	Геоинформационные технологии*	0	0	68	0	0	68
	Практикум по русскому языку	0	0	0	0	34	34
Духовно-нравственное	История религиозной культуры (православная культура и история христианства)	34	34	34	34	34	170
Социальное	Школьная газета «Школьное слово»*	34	34			0	68
	«Школьное радио»*	0	0	34	0	0	34
	ОБЖ	34	0	0	0	0	34
	Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку*	0	0			34	34
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом*	34	34	34		0	102
	Развивающие занятия с психологом*	34	34	34		0	102
	Коррекция пробелов в знаниях по математике*	0	0			34	34
	Развивающие занятия с социальным педагогом*	34					34
Итого		476	306	374	527	323	2006

*Внеурочная деятельность охватывает не весь класс или параллель, а выборочно по несколько детей, нуждающихся в указанном виде внеурочной деятельности.

**6 . Распределение внеурочной деятельности по параллелям
(недельная нагрузка)**

5 класс

Название кружка	Классы								
	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5и
Хореография	30 чел. – 1 ч.								
Ритмика	30 чел. – 1 ч.								
Традиционная культура кубанского казачества	30 чел. (кроме 5г) – 1 ч.								
Театральная студия	5-9 классы – 30 чел. – 2 ч.								
История и современность кубанского казачества	30 чел. (кроме 5г) – 1 ч.								
Финансовая математика	0,5					0,5			
Финансовая грамотность	30 чел. – 1 ч.								
Промышленный дизайн	30 чел. – 2 ч.								
История религиозной культуры	30 чел. (кроме 5г) – 1 ч.								
Школьная газета									15чел. – 1
ОБЖ	5 классы – 30 чел.								
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	15 чел. – 1 ч.								
Развивающие занятия психологом	15 чел. – 1 ч.								
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку	15 чел. – 1 ч.								
Развивающие занятия с социальным педагогом	5-9 классы – 15 чел. – 1ч.								
	Итого часов:								

6 класс

Название кружка	Классы							
	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з
Хореография	30 чел. – 1 ч.							
Ритмика	30 чел. – 1 ч.							
Традиционная				Весь –				

культура кубанского казачества				1 ч.				
КВН	6-9 классы - 30 чел. – 2 ч.							
Театральная студия	30 чел. – 2 ч.							
Нравственная культура				Весь – 1 ч.				
История и современность кубанского казачества				Весь – 1 ч.				
Издательское дело	6-8 классы – 30 чел. – 1ч.							
Финансовая математика	0,5			0,5				
Финансовая грамотность	30 ч. – 0,5 ч.							
Виртуальная реальность	30 чел. – 2 ч.							
История религиозной культуры				Весь – 1ч.				
Школьная газета	6-8 кл. – 15чел. - 1ч.							
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку	6-8 классы – 15 чел. – 1ч.							
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	6 классы – 15чел. – 1ч.							
Развивающие занятия с педагогом-психологом	6 классы – 15чел. – 1ч.							
Развивающие занятия с социальным педагогом	5-9 классы – 15 чел. – 1ч.							

7 классы

Название кружка	Классы							
	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з
Хореография	30 чел. – 1 ч.							
Ритмика	30 чел. – 1 ч.							
Традиционная культура кубанского казачества		7бвгдж (кроме 7е) – 30 чел. – 1ч.						
КВН	6-9 классы – 30 чел. – 1 ч.							
Театральная студия	5-9 классы – 30 чел. – 1ч.							
Нравственная культура	15 чел. – 1ч.							
История и современность		7бвгдж (кроме 7е) – 30 чел. – 1ч.						

кубанского казачества								
Издательское дело	6-8 классы – 30 чел. – 1ч							
Математический клуб «Олимп»	30 чел. – 1 ч.							
Финансовая грамотность	30 чел. – 1 ч.							
Геоинформационные технологии	30 чел. – 2 ч.							
История религиозных культур	7бвгдж (кроме 7е) – 30 чел. – 1ч.							
Школьная газета	6-8 кл. – 15чел. - 1ч.							
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку	6-8 классы – 15 чел. – 1ч.							
Коррекция пробелов в знаниях по математике	6-8 классы – 15чел. – 1ч.							
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	7-8 классы – 15чел. – 1ч.							
Развивающие занятия с педагогом-психологом	7-8 классы – 15чел. – 1ч.							
Развивающие занятия с социальным педагогом	5-9 классы – 15 чел. – 1ч.							

8 классы

Название кружка	Классы							
	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	
Хореография	30 чел. – 1 ч.							
Ритмика	3- чел. – 1 ч.							
Традиционная культура кубанского казачества	8авге (кроме 8бж) – 30чел. – 1ч.							
КВН	6-9 классы – 30 чел. – 1ч.							
Театральная студия	5-9 классы – 30 чел. – 1 ч.							
Нравственная культура учащихся	8авге (кроме 8бж) – 30чел. – 1ч.							
История и современность кубанского казачества	8авге (кроме 8бж) – 30чел. – 1ч.							
Издательское дело	6-8 классы – 30чел. – 1ч.							
Финансовая грамотность	30 чел. – 0,5 ч.							
Школьная газета	6-8 классы – 15 ч. – 1 ч.							

Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку	6-8 классы – 15чел. – 1ч.
Коррекция пробелов в знаниях по математике	6-8 классы – 15чел. – 1ч.
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	6-8 классы – 15чел. – 1ч.
Развивающие занятия с педагогом-психологом	6-8 классы – 15чел. – 1ч.
Развивающие занятия с социальным педагогом	5-9 классы – 15чел. – 1ч.

9 классы

Название кружка	Классы					
	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Хореография	30 чел. – 1 ч.					
Ритмика	30 чел. – 1 ч.					
Традиционная культура кубанского казачества	30 чел. – 1 ч.					
КВН	6-9 классы – 30 чел. – 1 ч.					
Театральная студия	5-9 классы – 30 чел. 1 ч.					
Нравственная культура учащихся	30 чел. – 1 ч.					
История и современность кубанского казачества	30 чел. – 1ч.					
Финансовая грамотность	30 чел. – 0,5ч.					
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку	15 чел. – 1ч.					
Коррекция пробелов в знаниях по математике	15 чел. – 1 ч.					
Практикум по русскому языку		1ч.				

Зам.директора по УВР

Новикова С.В.