

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза
Дмитрия Лавриненко

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 61

_____ Е.Н. Жирма
Приказ № ___ 249 -УВ _от 04.04.2024

«Казачья вольница»



Содержание

- Паспорт подпрограммы (информационная карта).....
- Пояснительная записка.....
- Цель и задачи программы.....
- Основное содержание программы.....
- Механизмы реализации программы.....
- Кадровое обеспечение.....
- Ожидаемые результаты.....
- Литература
- Положение о школьной тематической площадке.....

Паспорт подпрограммы

<p>Наименование подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 61 г. Краснодар по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию детей и подростков реализуемая в рамках летней оздоровительной кампании «Казачья вольница».</p>
<p>Основания для разработки подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – все большее распространение в крае информации казачьей направленности. – проблема формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма. – модернизация старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению; – необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Положение о дневной тематической площадки 3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. 6. Приказы образовательного учреждения. 7. Заявления от родителей.
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре; - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. - развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности и причастности к развитию своей «малой родины». - привитие уважения к старшим через ознакомление с

	историей, культурой и традициями Терского казачества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края; – изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной; – совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере традиций казачества; - воспитание гражданственности, патриотизма - совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
Сроки реализации	Июнь-август 2024г.
Оценочные показатели:	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение числа преступлений и административных правонарушений совершаемых на улицах и в общественных местах; • Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма
Основные исполнители:	Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства патриотизма. 2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе. 5. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом. 6. Воспитание уважения к родной природе. 7. Развитие творческой активности каждого ребенка. 8. Укрепление связей между детьми. 9. Проведение интересного и содержательного отдыха 10. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями. 11. Привитие навыков самообслуживания.
Управление и	Администрация МАОУ СОШ № 61

<i>контроль за исполнением подпрограммы</i>	
<i>Разработчик программы</i>	Несучкина Н.В. – классный руководитель класса казачьей направленности

Пояснительная записка

Тематическая летняя площадка - это успешная совместная деятельность подростков, педагогов и родителей. Участники имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в подпрограмме уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях. Укреплению здоровья, закаливанию организма детей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной подпрограммы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- все большим распространением в крае информации казачьей направленности.
- проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма.
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Вся воспитательная работа по казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.

- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- Земля-создание целостного образа мира.
- Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Поэтому система работы предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Данная подпрограмма включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной смены. Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 7-14 лет.

Подпрограмма реализуется через основные идеи :

1. Детство – это самоценный период, а не подготовка к будущей жизни.
2. Каждый ребенок – уникальная и неповторимая личность.
3. Здоровый ребенок – жизнерадостный ребенок
4. Шанс на успех - каждому ребенку.

Цели подпрограммы - формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Развивать чувство любви и гордости к Родине, формировать чувство гражданской ответственности и сопричастности к развитию своей «малой родины».

Прививать уважение к старшим через ознакомление с историей, культурой и традициями Терского казачества.

Задачи программы:

- формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной;
- совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся на примере традиций казачества;
- воспитание гражданственности, патриотизма
- совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.

Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

- Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и

индивидуальную деятельность.

Формы работы

- встречи, беседы с представителями казачества Каширенского куреня;
- просмотр фильмов о казаках, фотографий;
- использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
- экскурсии;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.
- посещение Свято – Георгиевского храма

Принципы работы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации подпрограммы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

3. Культуросообразность воспитания: изучение и освоение культуры народа

4. Гуманизация межличностных отношений.

Данная подпрограмма способствует формированию у школьников эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основным содержанием подпрограммы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Календарный план мероприятий тематической летней площадки «Казачья вольница» на 18 июля – 12 августа 2016 года.

№ п/п	Раздел программы	Мероприятия, проводимые совместно с клубом-библиотекой им. Белинского
	1 день.	
1.	Открытие смены. «Визитная карточка: знакомьтесь: это я!»	
2.		Песни казачьих хоровых коллективов.
3.	Заполнение личного дневничка участника площадки (ежедневно)	
	2 день.	
1.	Беседа и игра «Кто такие казаки». Какие казачьи игры вы знаете? Посещение спортивной площадки.	
2.	Казачьи заповеди в действии. Презентация о Н.Д. Дуброве.	

3.	Заполнение дневничка.	
	3 день.	
1.		«Ой, Кубань, ты наша Родина!» (Заселение казаками Кубанских земель)
2.	Разнообразие животного мира Кубани. Конь – верный друг казака. (игра)	
3.	Заполнение дневничка.	
	4 день.	
1.	Поэтические произведения о родной Кубани.	
2.	Просмотр презентации «Земля отцов – моя земля».	
3.	Акция «Уютный дворик». Спортивные игры.	
	5 день. 22 июля.	
1.	Подвижные казачьи игры. Встреча с атаманом Каширинского куреня Шевченко В.Ф.	
2.	Разучивание казачьих песен.	
3.	Заполнение дневничка.	
	6 день.	
1.		Просмотр фильма «Здравствуй, Родина моя»
2.	Составление презентации «Кубанское казачество». Сбор материала. Теоретические сведения о создании презентаций. Подвижные игры.	
3.	Заполнение дневничка.	
	7 день.	
1.	Акция «Соблюдай правила дорожного движения»	
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога». Итоги конкурса.	
3.	Заполнение дневничка.	
	8 день.	
1.		«Кубанские поэты – детям». Мультиклуб. Заполнение дневничков.
2.	Спортивные казачьи игры. Приглашение на игры Шевченко В.Ф.	
	9 день.	
1.	Творческий конкурс «Основные традиции, обычаи и заповеди казаков».	
2.	Изготовление подарков казакам из природного материала. Заполнение	

	дневничков.	
	10 день.	
1.	Презентация «Степан Дмитриевич Передерий – герой, казак, патриот.» Участие казаков в защите своего Отечества.	
2.	«Степная аптека» - знакомство с народными средствами лечения казаков. Заполнение дневничков.	
	11 день.	
1.		«Там, на неведомых дорожках» (кинофильм по Правилам ДД)
2.	Трудовой десант «Ты цветы, мой хутор». Заполнение дневничков.	
	12 день.	
1.	Знакомство с казачьими регалиями и символами. Возвращение на Родину регалий Кубанского казачества.	
2.	Интеллектуальная игра «События в жизни казачества.»	
3.	Письмо Атаману Каширинского куреня.	
	13 день..	
1.	Здоровье, ты и твои друзья.	Мероприятие совместно с Клубом-библиотекой Белинского
2.	Сочинение «Почему я говорю «ДА!» здоровому образу жизни. Заполнение дневничков.	
	14 день.	
1.	Экскурсия по хутору, посещение казачьих подворий.	
2.	Описание экскурсии, оформление её в электронном варианте. Заполнение дневничков.	
	15 день.	
1.	Казачьи посиделки. Конкурс стихов о казачестве.	
2.	Разучивание казачьих песен.	
3.	Заполнение дневничков.	
	16 день.	
1.	Фотоконкурс «Старое фото» из семейного архива. Создание фотоколлажа.	
2.		Экскурсия «Казачья хата и казачья лавка».
3.	Заполнение дневничков.	
	17 день.	

1.	Создание рукотворных альбомов «Костюм казака и казачки».	
2.	Экскурсия в Храм Георгия Победоносца.	
	18 день.	
1.	Создание книги кулинарных рецептов казачества.	
2.	Дегустация блюд, приготовленных в казачьих семьях. Заполнение дневничков. Подвижные игры на спортивной площадке.	
	19 день.	
1.	Подготовка к закрытию площадки. Разучивание стихов и казачьих песен.	
2.	«Посвящение хутору» - признание родному уголку.	
	20 день.	
1.	Закрытие площадки. Показательные выступления детей.	

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

подбор кадров; комплектование отряда; разработку документации.

II. Организационный этап включает:

выявление и постановку целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений подпрограммы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы подпрограммы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.

Во время реализации подпрограммы дети оформляют отрядный уголок с тематикой казачества, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность площадки.

В реализации подпрограммы участвуют опытные педагоги школы № 61, работники МАОУ ДОД ДШИ «Овация», сельской библиотеки – клуба им. В.Г. Белинского.

Сведения об участниках

Всего детей – 15-20

Сроки и условия пребывания

Подпрограмма реализуется в течение одной смены.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

- **Дети должны знать:**

- историю казачества, традиции, культуру, быт;
- особенности исторического пути Терского казачества
- традиции, символы и ритуалы своих земляков - казаков

- **Должны уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознания себя как гражданина России.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
5. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание уважения к родной природе.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
10. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
11. Привитие навыков самообслуживания.

Дети должны знать:

- историю казачества, традиции, культуру, быт;
- традиции, символы и ритуалы своих земляков - казаков

Должны уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознания себя как гражданина России.

Используемая литература:

1. Серия: «Праздник в школе». Минск: «Красико-Принт», 2007.
2. Газета «Педсовет» за 2000-2011 год.
3. Журнал «Последний звонок» за 2005-2011 год.
4. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008
5. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
6. Журналы «Классный руководитель 2012-2013г.
7. интернет -ресурсы

Положение о школьной тематической площадке

1. Общие положения.

1.1. Летняя тематическая площадка организуется в летний период для учащихся от 7 до 15 лет.

1.2. Летняя тематическая площадка не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. Площадка организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

1.4. В своей деятельности летняя тематическая площадка руководствуется Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и Уставом школы.

2. Организация и основы деятельности.

2.1. Площадка открывается на основании приказа директора школы.

2.2. Площадка комплектуется из числа учащихся средней школы, сроки проведения и количество смен определяются исходя из возможностей школы.

2.3. Из детей, зачисленных на площадку, создаются отряды (группы) количеством не более 25 человек с учетом возраста, интересов учащихся.

2.4. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом площадки на принципах демократии и гуманности, с учетом интересов детей. На площадке создаются условия для обеспечения отдыха и развлечений, экскурсионной деятельности, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой работы и т.д.

2.5. Коллектив площадки самостоятельно определяет программу (план) работы,

основные направления жизнедеятельности, распорядок дня, организацию самоуправления. На общем собрании детей и сотрудников может быть выбран Совет или иной орган самоуправления.

3. Подбор кадров площадки осуществляется его организатором.

3.1. Педагогический состав назначается из числа педагогических работников школы.

Руководитель тематической площадки:

- обеспечивает общее руководство деятельностью площадки, утверждает вместе с организатором площадки правила внутреннего распорядка;

- составляет план работы площадки, используя возможности различных учреждений и организаций хутора

- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

- несет ответственность за организацию питания;

3.2. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми может быть создан методический совет, в который могут входить руководитель площадки, педагоги – организаторы, педагогические работники площадки.

4. Охрана жизни и здоровья детей летней тематической площадки.

4.1. Руководитель несет ответственность за полную безопасность и здоровье детей, находящихся на летней оздоровительной площадке.

4.2. Работники площадки и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка.

4.3. Помещения для летней оздоровительной площадки должны быть обеспечены противопожарными средствами, планами эвакуации.

4.4. Сотрудники площадки допускаются к работе после специального совещания при директоре и инструктажа по технике безопасности.

4.5. Организация походов и экскурсий проводится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися РФ, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 13.07.92 № 293.