

РАССМОТРЕНА на
заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 61
Протокол № __1__ от 29.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 61
_____ Е.Н. Жирма
«__29__» __08.2024__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная
школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко
(МАОУ СОШ № 61)
на 2024-2025 учебный год**

Российская Федерация, 350037, Краснодарский край, город
Краснодар, ул. Наримановская, д. 28, телефон: 8(861) 216-73-91
Телефон экстренного вызова: 8 (861) 216-73-91
факс: 216-73-91, e-mail: school61@kubannet.ru

Приложение к ООП начального общего образования

Приложение к ООП основного общего образования

Приложение к ООП среднего общего образования

г. Краснодар
2024

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность» (инвариантный модуль)

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность» (инвариантный модуль)

2.2.3. Модуль «Классное руководство» (инвариантный модуль)

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела» (инвариантный модуль)

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия» (инвариантный модуль)

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (инвариантный модуль)

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (инвариантный модуль)

2.2.8. Модуль «Самоуправление» (инвариантный модуль)

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариантный модуль)

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство» (инвариантный модуль)

2.2.11. Модуль «Профорientация» (инвариантный модуль)

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения. Добровольческая деятельность» (вариативный модуль)

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб «Барс» (вариативный модуль)

2.2.14. Модуль «Школьный театр «Адаптация» (вариативный модуль)

2.2.15. Модуль «Школьные медиа» (вариативный модуль)

2.2.16. Модуль «Походы, экскурсии, экспедиции» (вариативный модуль)

2.2.17. Модуль «Волонтерство» (вариативный модуль)

2.2.18. Модуль «Трудовое воспитание»

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 61 разработана на основе Федеральной рабочей программы и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП НОО, ОПП ООО, ООП СОО МАОУ СОШ №61.

Составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), а также в соответствии с приказами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 61; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

Рабочая программа воспитания предусматривает:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ СОШ № 61, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными

актами МАОУ СОШ № 61. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 61 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 61 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей

Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 61:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 61:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО,ООО,ООО)

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у школьников ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 61 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 61 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего, основного образования.

✓ Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

✓ **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. ✓ **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. ✓

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

✓ Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

✓ **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

✓ Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

✓ Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). ✓

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

✓ **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. ✓ **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

✓ **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

✓ **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном

высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

МАОУ СОШ № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко - сельская современная школа – уникальное социально-педагогическое явление. Школа – весьма благополучно развивается, обеспечивает качественное образование, имеет свое яркое, колоритное «лицо»:

- региональный статус «Казачья образовательная организация».
- краевая и муниципальная сетевая инновационные площадки в рамках проекта «Школа духовно – нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России». Духовно – нравственное развитие обучающихся способствует сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация указанной цели обеспечивается в процессе изучения русского языка, родного русского языка, литературного чтения, родного литературного чтения, постижения основ духовно-нравственной культуры народов России, курса «Традиции и быт кубанских казаков», «Экологии» и «Маршруты родного города» во внеурочной деятельности.

Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни реализуется на уроках физической культуры (3 часа в неделю) и во внеурочной деятельности. «Если хочешь быть здоров» - программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся. На занятиях формируются знания, установки личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: утренняя зарядка; ежедневные уроки двигательной активности, проходящие на улице, а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся — проведение игр на свежем воздухе, физкультминутки на уроках, пешеходные экскурсии по поселку («Маршруты родного города»), трудовые десанты; релаксационные упражнения в курсе «Тропинка к своему Я», кружок «Ритмики» и работа детей в «Экологической лаборатории»;

- на базе школы реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". «Точка роста» - совершенно новый опыт школы. Это большая команда и работа

педагогов. «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: информатике, технологии и основах безопасности жизнедеятельности. В Центре могут повышать свою цифровую грамотность педагоги и родительская общественность. Помимо обучения по предметам, центр реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Обучаются в Центре школьники и в каникулы. Работа Центра позволяет достичь основной цели – развитие интереса к науке учеников школы, освоение цифровых навыков, возможность участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, а значит, и выход на новую ступень формирования компетенций, необходимых для представителя современного общества.

- школа - участник проекта «Час духовности»,
- участник Всероссийских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школу».

Неблагоприятные условия функционирования сельской школы

характеризуются: – удаленность от центра;

- наличие дачных массивов вокруг хутора;
- численностью учащихся (переполненность школы);
- имеет место быть недостаток специалистов учреждений дополнительного образования технологической направленности, что затрудняет удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей;
- необходимость организации психолого-педагогической и социальной поддержки разных категорий детей, в том числе с особыми потребностями и проблемами в развитии;
- большая степень ответственности сельской школы за организацию отдыха детей, планирование каникулярного времени школьников в рамках хутора;
- сложность посещения культурных и образовательных центров города, края.

Благоприятными условиями являются:

- более тесные связи школы и социума (ХКО «Курень Каширинский», Свято – Георгиевский храм, Совет ветеранов х. Ленина, МАОУ ДОД ДШИ «Овация», библиотека – клуб им. В.Г. Белинского), педагогов и семьи, всех участников образовательного процесса, непосредственные личные контакты обучающихся, учителей, родителей;
- систематическое освоение обучающимися опыта практического сельскохозяйственного труда (практическая направленность обучения - работа на пришкольном участке и в школьной теплице, благоприятные условия для реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании);
- непосредственная близость детей к живой природе, возможность тесного активного взаимодействия с окружающим миром, положительно влияющих на все стороны и

сферы личности ребенка (экскурсии на Краснодарское водохранилище, в хуторской парк);

- общественное мнение, местные традиции («День хутора», «Казачьи игры»);
- значительные возможности для интеграции средств учебной и внеучебной деятельности, что позволяет разнообразить методы, формы, технологии организации деятельности детей, снять излишнюю заорганизованность и напряженность в жизни ребенка; – большая доверительность в сфере личностных отношений;
- сохранение гуманистических традиций народной педагогики, народной культуры.

Немаловажным фактором является то, что:

- педагоги хорошо знакомы с семьями учащихся, проживающими в хуторе им. Ленина,
- получение образования – «ведущий мотив для учащихся и родителей»;
- упорядоченность, неспешность сельской жизни, способствующие самоорганизации; – ориентация на социально значимые мотивы (польза для семьи и школы); – тесная связь трудового воспитания с экологическим.

Успешность решения организационно-педагогических проблем зависит от выявления методов и форм решения ряда управленческих проблем на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, хутора и школы.

С учетом того, что МАОУ СОШ № 61 является социокультурным центром хутора Ленина, направления работы нацелены на сотрудничество с социальными учреждениями:

- МАОУ ДДУ № 111;
- МАОУ ДОД ДШИ «Овация»;
- библиотекой-клубом им. Г.В.Белинского;
- ХКО «Курень Каширинский»;
- Пашковской поселковой администрацией;
- Пашковским станичным казачьим обществом; Свято - Георгиевским храмом.
- Советом ветеранов х. Ленина
- Советом ветеранов локальных войн Карасунского внутригородского округа.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества. МАОУ СОШ № 61 является участником проекта «Цифровая образовательная среда» и участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 61 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

В МАОУ СОШ № 61 следующие устоявшиеся традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка меняется и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классными коллективами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МАОУ СОШ № 61 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего

образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Разработан и действует школьный [сайт https://school61.centerstart.ru](https://school61.centerstart.ru), постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет, документы, регламентирующие работу школы и т. д. Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://t.me/s/liderschool61>, <https://vk.com/liderschool61>

Таким образом, данная Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МАОУ СОШ № 61 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач МАОУ СОШ № 61 представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ СОШ № 61 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтерство);
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»
- «Школьные медиа»
- «Походы, экскурсии, экспедиции»
- «Волонтерство»

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность» (инвариативный)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисковоисследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в школе искусств МАОУ ДОД ДШИ «Овация», в библиотеке – клубе им. В.Г. Белинского, в школьной теплице. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив и навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

«Точки открытости» образовательного пространства базе «Точки Роста» реализуются и через проведение IT-марафона «Осваивай и делись!», направленного на освоение новых IT-практик учителями и учениками. Проект формирует умение выделять дефициты IT-компетентности, позволяет освоить новые информационные технологии и создать лайфхаки по их освоению для других. Использование освоенных IT-практик в рамках урока воспитывает в учащихся личность, подходящую к делу творчески, исследующую мир, развивающуюся в нем и вместе с ним.

Модуль 2.2.2. «Внеурочная деятельность» (инвариативный)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- Естественно – научная направленность: «Занимательная математика», «Устная и письменная речь», «Основы духовно – нравственной культуры России», «История кубанского казачества», «Основы православной культуры», «История современного кубанского казачества».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- Искусство: «Волшебный мир театра»
- Художественно – эстетическая направленность: «Студия КВН», «Хореография».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

- Физическая культура, экология ОБЖ: «Самбо», «Ритмика», «Казачьи игры», «Шахматы»,

«Выживание в экстремальных условиях. Безопасность. ОБЖ» □

Социальная направленность: «Я – гражданин».

- Социально – педагогическая направленность: «Школьное слово», «Самовоспитание нравственности и духовности личности», «ТРИЗ», «Финансовая грамотность», «Школьная газета», «Нравственная культура учащихся»,
- Общекультурная направленность: «ПроФото»
- «Россия-мои горизонты»
- «Семьеведение»

2.2.3. Модуль «Классное руководство» (инвариативный)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом;

- индивидуальную работу с учащимися класса;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями (законными представителями) • работа по профилактике

Работа с классом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДМ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение; • организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуальнопознавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности) позволяющих , с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия.

Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации («Час с психологом», «Дерево дружбы», «Какой я»);
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы (Мы одноклассники», «Юные медиаторы»);
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу («Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин», «День защитника Отечества»);
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. («Мы за ЗОЖ», «Здоровая нация – здоровая страна»).
- Проект «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально–развлекательных, театрально–игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности. Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально-создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также(при необходимости)–со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- проект «Семейное древо» реализуется в течение учебного года в классах начальной школы совместно с родителями (законными представителями). В конце года проходит творческая защита проектов «Моя семья». Целью проекта является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел.
- «Сюрпризы для родителей». Ко дню рождения каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями;
- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы;

- анкетирование и тестирование родителей

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителям

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела» (инвариативный)

Воспитательное пространство МАОУ 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко г. Краснодара собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации юных жителей поселка во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В хуторе е проживают люди разных национальностей. Представители местного самоуправления, общественных организаций активно организуют работу с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного края. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города, края и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. **На внешкольном уровне**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, казачьей, трудовой направленности), ориентированные на преобразование

окружающего школу социума:

- **патриотические:** акции «Бессмертный батальон», «Фестиваль военной казачьей песни», акция «Письмо солдату», акция «Память, воплощенная в камне» (уборка

памятников), акция «Посылка солдату», регионально – просветительская акция «Казачий диктант».

- **экологические:** акция «Бумажный бум», «Чистый берег» (уборка Краснодарского водохранилища), акция «Экозабота».
- **спортивные:** соревнования на кубок атамана «Курень Каширинский, казачьи игры, посвященные памяти Георгия Победоносца, «Зарничка».
- **благотворительные:** акция «Новый год для особенных детей», акция «Здесь живет ветеран», благотворительная ярмарка «Добро». **На школьном уровне**

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

Научно – практическая конференция «Эврика» – конкурс проектов, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х 9-х, 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Метапредметные недели-циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Разновозрастные сборы – включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- Совет атаманов
- Совет ШУС «Лидер»
- «Юные медиаторы»
- «Юные музеееды»
- «Юные инспектора движения»
- «Юные пожарные»
- РДДМ МАОУ СОШ №61 “Меридиан”
- Волонтерское движение “Кто, если не мы?!” на базе МАОУ СОШ №61

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

«День солидарности в борьбе с терроризмом» – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки Мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- «День самоуправления»,
- «День матери-казачки»
- «Новый год»
- Акция «Солдатский платок»
- Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда»
- Турнир по борьбе САМБО, посвященный казакам-добровольцам, погибшим в локальных конфликтах
 - Торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
 - «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в казачата»
 - Театрализовано-музыкальные выступления: педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ.
- КВН «Без названия»
- Торжественная часть выпускного вечера Осенний бал»
- еженедельные общешкольные радиопередачи с освещением актуальных событий; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (посещение школьного музея «Музей казачьей доблести и славы»; участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я

помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки Мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации.

«Осенний калейдоскоп» – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

«Неделя правовых знаний» - В течение недели учащимся школы предлагается поучаствовать в различных акциях, играх, психологических тренингах. Данная игровая среда способствуют формированию чувства общности, успешности учащихся, развитию учебной мотивации, активизации познавательных процессов, созданию позитивного настроения, формированию навыков творческой деятельности, связанных с обучением.

«Новогодний переполох» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Рождественские посиделки» – творческая гостиная связана с приобщением учащихся к казачьим традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому казачьего края.

«Школьный сад» – проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Выпускники совместно с родителями и педагогами реализуют проекты по озеленению пришкольной территории.

Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (кросс, веселые старты; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально - значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На классном уровне

1. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социальноактивной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования

– через создаваемый совет класса, совет атаманов который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение: издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой; «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «Посвящение в казачата» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса–школьника; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери», «День матери–казачки» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия» (инвариативный)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СОШ № 61 предусматривает:

□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МАОУ СОШ № 61;

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МАОУ СОШ № 61 учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта.

<p>Внешкольный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», - возложение цветов к мемориалам Победы, - походы и путешествия по интересным и памятным местам города Краснодара и Краснодарского края; акции, проекты, фестивали, форумы; - экскурсия по музеям и галереям города Краснодара и Краснодарского края; - экскурсия в пожарную часть МЧС, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии в музей литературный музей, экскурсии в археологический музей; - участие в муниципальных и региональных творческих смотрах, конкурсах, фестивалях; - участие в конкурсе по финансовой грамотности; - организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»; - участие во Всероссийском проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»; - участие в сетевом проекте #Сетевичок.; - участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»; - участие в федеральном проекте «Большая перемена»; - организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-
	<ul style="list-style-type: none"> диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; - организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»; - муниципальный этап ВСИ «Зарница», Президентские игр, Президентские состязания», Всекубанская спартакиада школьников, соревнования на Кубок губернатора, Спартакиада казачьей молодежи ЕРКО; - участие в волонтерских акциях
<p>Школьный уровень</p>	<p>ВСИ «Зарница», школьные этапы ГТО, ВСИ «Зарница», Президентские игр, Президентские состязания», Всекубанская спартакиада школьников, соревнования на Кубок губернатора, творческие конкурсы к праздничным и памятным датам;</p>
<p>На уровне классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочения классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; - участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов; - участие в работе детских общественных организаций и ученического самоуправления

На индивидуальном уровне	-включение школьника в совместную работу с другими детьми, при подготовке конкурсных материалов различных уровней; -помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, -индивидуальная помощь в коррекции поведения школьника при подготовке к участию в фестивалях и конкурсах творческой направленности; - индивидуальное консультирование по конкурсным материалам; - индивидуальное участия детей в конкурсах различного уровня
--------------------------	--

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (инвариативный)

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой МАОУ СОШ № 61 как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, фотозон:
 творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять

для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок,

собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (знамя школы, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по

благоустройству различных участков пришкольной территории (например, теплице, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

- реализация проекта «Культурный норматив школьника» всеми классами МАОУ

СОШ № 61., реализация проекта «Киноуроки в школах России»

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

(инвариативный)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 61 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации

их детей;

- общешкольные родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и

советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации

психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8 Модуль «Самоуправление» (инвариативный)

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 61 осуществляется следующим образом: **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий

(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. **На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. **На индивидуальном уровне:**

Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариативный)

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МАОУСОШ № 61. этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»), профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности,

Данная работа проводится по следующим направлениям:

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none">□ Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.□ Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none">□ Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none">□ Реализация системы воспитательной работы школы.□ Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> □ Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком. □ Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> □ Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; □ проведение родительского всеобуча.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> □ Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> □ Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> □ Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> □ Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. □ Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> □ Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> □ Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> □ Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Родительские собрания, родительский всеобуч. ☑ Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	☑ Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	☑ Проведение диагностик и психологических методик.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> □ Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. □ Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	☑ Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	☑ Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	☑ Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	□ Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	☑ Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
------------------------	---

Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> □ Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. □ Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. □ Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> □ Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> □ Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> □ Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения. □ Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. □ Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> □ Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство» (Инвариантный модуль)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ СОШ № 61 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, памятные даты и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической,

трудоустрой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 Модуль «Профориентация» (инвариативный)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования <http://metodkabinet.ru>, <http://мойориентир.рф/> https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение онлайн – тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей

по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения. Добровольческая деятельность» (волонтерство) (вариативный)

Действующее на базе школы детско-юношеские общественные объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детско-юношеском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (проведение субботников на закрепленных за классами территориях; уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб);
- договор, заключаемый между ребенком и детско-юношеским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детско-юношеского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детско-юношеском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детско-юношеского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детско-юношеского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения

в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

РДДМ «Меридиан» - школьное первичное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

□ Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

□ Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т.д.

□ Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в социальных сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках

Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
 - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
 - информационно-просветительские мероприятия;
 - разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

«Союз казачьей молодежи»

Деятельность школьного отделения «Союза казачьей молодежи» направлена на:

- воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
 - формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные духовно-нравственные ценности;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участии в оздоровительных мероприятиях;
 - выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Самоуправление в классах казачьей направленности:

- Классы казачьей направленности объединяются в детское объединение. Классным руководителем составляет воспитательная программа деятельности класса на основе регионального компонента, направленная на решение воспитательных задач.
- Самоуправление в классах казачьей направленности соответствует структуре, принятой в МАОУ СОШ № 61

Учащиеся классов казачьей направленности могут принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых в МАОУ СОШ № 61 и социально-культурных проектах казачьего общества.

2.2.13 Модуль «Школьный спортивный клуб «Барс» (вариативный модуль)

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба МАОУ СОШ № 61 предусматривает:

- организацию участия в спортивных событиях школы; создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни, привитие здоровьесберегающих навыков и пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- организация массового охвата учащихся во внутришкольных спортивно– массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- организация смотра физической подготовки допризывной молодежи;
- активизация ресурсов родителей для поддержки физического развития детей;
- пропаганда Всероссийского комплекса ГТО, широкое внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся школы;
- формирование и развитие чувства гордости за свою Родину, край, город, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи;
- организация и проведение внутришкольных соревнований, товарищеских встреч между классами и другими школами;
- проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, города;
- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (городские, районные и краевые соревнования);
- организация и проведение в антинаркотических, патриотических акций, участие в городских, краевых Акциях

2.2.14. Модуль «Школьный театр «Адаптация» (вариативный модуль)

Данный модуль предусматривает укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие базовых основ воспитания современного нравственно ориентированного человека.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра МАОУ СОШ № 61 предусматривает:

- формирование гармонично развитой личности средствами театрального искусства, социальную адаптацию;
 - выявление одаренных детей; формирование художественного и эстетического вкуса;
 - овладение элементами актерского мастерства; создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
 - расширение сферы осознания детьми собственных возможностей, формирование положительного образа, как основы развития абстрактного мышления, развития социальных умений созданием возможности взаимодействия и сопереживания в группе, обеспечение возможности творить и реализовывать новые способы поведения, раскрытие творческой индивидуальности;
- проведение организационных, теоретических и практических занятий, направленных на гармоничное художественное развитие, на развитие воображения, творческой активности, реализацию возможностей в театральной деятельности
- театральные игры, конкурсы, спектакли и праздники, беседы, иллюстрирование, инсценирование, актёрские тренинги и т.д., направленные на формирование заинтересованности обучающихся театральной деятельностью;

- экскурсии, посещение театров, дающие представления о театре;
- театрализованные представления к школьным традиционным праздникам, а также календарным праздникам и памятным датам.

2.2.15 Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету

«Звонок», радиогазеты «Школьное радио», кружка «ПроФото») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- медицентр школы на базе «Точка Роста» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- интернет-группа школы - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу instagram в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

-

2.2.16. Модуль «Походы, экскурсии, экспедиции» (вариативный)

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков

самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МАОУ СОШ № 61. реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые для учащихся классными руководителями и родителями школьников: в музей, в Свято – Георгиевский храм, в храм в честь иконы Божией Матери «Неувядаемый цвет», на Краснодарское водохранилище, в парк хутора, в библиотеку-клуб имени В.Г. Белинского;
- экскурсии по городу и краю, организуемые учителями и родителями школьников в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся;
- многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

2.2.17. Модуль «Волонтерство» (вариативный)

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
- участие в акции «Память, застывшая в камне»
- участие в акции «Здесь живет ветеран»
- участие в акциях по сбору макулатуры, батареек и.п.

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

- **Волонтерский отряд «Кто, если не мы!?!»**
- **Отряд ЮИД "Юные инспекторы движения"** – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (ежегодно в сентябре, апреле).

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДММ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения задач и воплощения наставничества.

2.2.18 Модуль «Трудовое воспитание» (вариативный)

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания муниципалитета и края, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none">-управление воспитательной деятельностью;-создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;-формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;
	<ul style="list-style-type: none">-организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; -регулирование воспитательной деятельности в ОО;-контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)-стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов

<p>Заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной работы в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; -планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; -информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; -организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; -участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и педагогических инициатив; -создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; -развитие сотрудничества с социальными партнерами; -организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе и профилактической работы; -организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР; школьного Совета профилактики; -организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); -организация и контроль работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах различного вида; -организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации
--	---

Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> –формирование и развитие ученического коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; –формирование здорового образа жизни; –организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; –защита прав и интересов обучающихся; –организация системной работы с обучающимися в классе; –гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; –формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
	–организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся

Социальный педагог	<p>-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;</p> <p>-разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;</p> <p>-проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</p> <p>- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;</p> <p>- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</p> <p>- осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;</p> <p>-профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;</p> <p>-индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время).</p> <p>-взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, состоящих на профилактическом учёте, детей из семей, находящихся в социально опасном положении. реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.</p>
--------------------	---

<p>Педагог-психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, принятие меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного); -оказание консультативной помощь обучающимся и их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; -проведение психологической диагностику; составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников; -формирование у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. -оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов, в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации, -оказание методической помощи специалистам штаба воспитательной работы в работе с детьми, требующими особого
	<ul style="list-style-type: none"> внимания путем проведения тестов, анкетирования, психологическими исследованиями; -профилактика суицидального поведения и буллинга, -формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах; -осуществление психологической поддержку творчески одаренных обучающихся, выпускников школы в период ГИА, содействие их развитию и организации развивающей среды; определение у обучающихся степени нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. -формирование психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

Педагог-библиотекарь	<p>-участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами. -оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;</p> <p>-популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;</p> <p>-организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.</p> <p>-осуществление дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечноинформационной деятельности, в том числе и учащихся, состоящих на различных видах учета;</p>
Руководитель ШСК «Барс»	<p>-пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;</p> <p>-привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; организация каникулярной занятости школьников.</p>
Руководитель ШМО классных руководителей	<p>-координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.</p>
Учитель - логопед	<p>-изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся с целью создания необходимых условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной категорией, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, в том числе учащихся,</p>

	<p>требующих особого педагогического внимания;</p> <p>-консультирование педагогов школы, родителей (лиц, их заменяющих) по использованию методов и приёмов оказания помощи учащимся по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, у которых имеются отклонения в развитии, а также по результатам коррекционной работы;</p>
--	--

	<p>-развитие у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях профессиональногожизненного и самоопределения.</p>
--	--

<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности РДДМ «Движение Первых»; -вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, в том числе и учащихся, состоящих на различных видах учета; -организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, в том числе и учащихся, состоящих на различных видах учета; -осуществление педагогического сопровождения классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом; разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом; -участие в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации; -мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания; -координация деятельности школьных детских общественных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; -подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; -вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; -организация предпрофильной подготовки и профильной ориентации; -осуществление взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по
---	---

	<p>предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>
--	--

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -защита прав и законных интересов школьников, профилактика нарушений прав ребенка и участие в восстановлении нарушенных прав ребенка; -содействие формированию правового пространства в школе,
---	---

	<p>правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие формированию личности, способной к социализации в условиях гражданского общества; -оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях; -совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; -формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Медработник школы (по согласованию с МБУЗ ДП № 8)	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление контроля за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа. -участие в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР; -индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
Инспектор ОпДН (по согласованию с органами внутренних дел)	<ul style="list-style-type: none"> -организация правового просвещения участников образовательного процесса, индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. -участие в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из плана воспитательной работы, с учетом решений принятых на заседаниях ШВР и совета профилактики

Представитель родительской общественности (по согласованию)	-координация взаимодействия обучающихся, семьи и педагогического состава, участие в организации превентивных мер, направленных на предупреждение асоциального поведения и правонарушений, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, организация досуга; -привлечение внимания родительской общественности к современным вопросам воспитания через родительский лекторий; -участие в работе совета профилактики; -профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.
Настоятель Свято – Георгиевского храма х.Ленина (по согласованию)	-участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами исходя из плана воспитательной работы.
Представитель (по казначеству согласованию)	-участие в просветительской работе со школьниками, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документов:

- Устав МАОУ СОШ № 61, нормативные локальные акты МАОУ СОШ № 61 по воспитательной работе, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности. (ссылка на сайт).
 - Положение о классном руководстве
 - Положение о ШВР
 - Положение о Совете профилактики
 - Положение о школьной форме
 - Положение о запрете мобильных телефонов
 - Положение о дежурстве
 - Положение о поощрениях
 - Положение о школьном методическом объединении
 - Положение о внутришкольном контроле; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение об Управляющем совете
 - Положение о ПМПК
 - Положение о социально-психологической службе
 - Положение о внеурочной деятельности обучающихся
 - Положение об ученическом самоуправлении
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»
 - Положение о школьном спортивном клубе
 - Положение о школьном музее

- Положение о школьном театре.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (опекаемые, сироты, дети из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися,

родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); □ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
 - похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; -награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
 - награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
 - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Рейтинг — размещение имен, обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе на основании «Положения о поощрении» от 02.09.2024 года.

Анализ воспитательной деятельности и организации воспитательного процесса МАОУ СОШ № 61 в 2023-2024 учебном году

Организация сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей (Модуль «Социальное партнерство» -инвариантный модуль)

Школа является социальным партнёром многих учреждений и организаций, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.

Наши социальные партнёры



Все виды деятельности, предложенные нашему коллективу со стороны партнёров для участия, были приняты к исполнению в обязательном порядке. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании не была бы разноплановой без участия коллективов социального партнёрства.

Школа является открытой для сотрудничества, имеет положительный опыт участия в мероприятиях разной направленности. Активными социальными партнёрами в 2023-2024 учебном году стали ХХО «Курень Каширинский», Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО, Свято-Георгиевский храм, библиотека-клуб им. В.Г. Белинского, КУБГУ, КубГАУ, образовательный центр «Маяк», волонёрское движение «Ангелы».

Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий в этом учебном году было использовано в недостаточной мере. Это предстоит исправить в следующем учебном году. Испытывая недостаток в руководителях творческих объединений технической, художественной и любительской направленности, следует активизировать привлечение специалистов из других учреждений социального партнёрства.

Особо следует отметить результативность мероприятий, свидетельствующих об успешности и конкурентоспособности обучающихся и умении педагогов привести детей к победе.

Мероприятия по направлению партнёрского взаимодействия

№	Мероприятие	Результат	Социальный партнёр
---	-------------	-----------	--------------------

1.	Дни безопасности дорожного движения (в течение года)	Знание правил дорожного движения	ОГИБДД г. Краснодара «Лаборатория безопасности»
2.	Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	ХКО «Курень Каширенский»
3.	Конкурс – смотр «Встречаем Победную весну»	Воспитание чувства патриотизма	Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов КВО локальный воин и конфликтов
4.	Уроки пожарной безопасности	Развитие и совершенствование знаний и умений учащихся по пожарной безопасности	СПО № 4 МКУМО г. Краснодар «Служба спасения»
5.	«Наука и творчество» научно-исследовательская конференция	Развитие и совершенствование знаний и умений обучающихся	КубГУ (филологический факультет)
6.	Окружные, городские, краевые этапы соревнований различной направленности	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
7.	День профилактики	Информированность обучающихся о последствиях правонарушений и вредных привычек	Комиссия по делам несовершеннолетних КВО
8.	Выступление агитбригад ЮИД «Безопасность на дорогах – наше общее дело!»	Знание правил дорожного движения, творческие способности обучающихся	ОГИБДД г. Краснодара

9.	Окружные соревнования «Весёлые старты»	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
10.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Воспитание уважения к семейным ценностям	МАОУ ДОД ДШИ «Овация», библиотека-клуб им. В.Г. Белинского
11.	Фестиваль казачьей песни «Казачками быть-Родине служить»	Знание традиций края	КХО «Курень Каширинский»
12.	Участие в составе парадного расчета КО «Союза казачьей молодежи» в торжественном прохождении, посвященном Дню Победы в Краснодарском летном училище	Воспитание чувства патриотизма	«Союз казачьей молодежи»
13.	Экологическая акция «Сбережём воду! Сбережем мир!»	Экологическая грамотность обучающихся	Пашковская сельская администрация
14.	Акция «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с офицером локальных войн	Воспитание чувства патриотизма Профессиональная ориентация	Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО
15.	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	Профессиональная ориентация старшеклассников	ЦЗН г. Краснодара
16.	«Православная неделя» (в рамках ОПК) «Час духовности»	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	Свято-Георгиевский храм
17.	«Неделя спорта», посвящённая Всероссийскому Дню здоровью	Знания и умения противостоять вредным привычкам	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью

18.	Посещение секций и творческих объединений в течение года	Развитие творческих способностей обучающихся Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Детско-юношеская спортивная школа № 6,7
19.	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», посещения на дому, Советы профилактики	Профилактика правонарушений	Отделение участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних
20.	Библиотечные уроки	Формирование мировоззрения обучающихся	Библиотека-клуб им. В.Г. Белинского
21.	Акция «Берега мечты» в рамках регионального проекта «Без Отрыва»	Профессиональная ориентация старшеклассников	ЦЗН г. Краснодара
22.	«Эколидеры. Будущая профессия»	Профессиональная ориентация школьников	Медицинская академия
23.	Паломническая поездка в Михайлово-Афонскую Закубанскую пустынь (Казачью Лавру)	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	ХКО «Курень Каширенский»
24.	«Час духовности»	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	ХКО «Курень Каширинский, наставник Еловегин Н.К.

25.	Экскурсии	Военно-патриотическое воспитание	ОСН «Акула» ГУФСИН России
-----	-----------	----------------------------------	---------------------------

Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований воспитательной направленности, стали **711** человек.

Реализация программы воспитания и социализации

В 2023-2024уч.г. педагогический коллектив школы разработал Программу воспитания и приступил к её реализации с 01.09.2023г. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые обобщены в выработано на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения поставленных задач была разработана мониторинговая система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательной программы школы в системе образования МАОУ СОШ № 61.

Мониторинг системы воспитания ОУ

Оценка сформированности ценностно-целевых ориентиров обучающихся	Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (Методика Н.П. Капустина) Результаты представлены ниже
Численность обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность внешних общественных организаций (всего/вовлеченных)	1319/920
Численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешних общественных организаций(всего/вовлеченных)	1536/1215
Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешних общественных организаций (всего/вовлеченных)	221/221

Современные воспитательные технологии, разработанные на основе российских традиционных ценностей для формирования российской идентичности, духовно-нравственных ценностей обучающихся внедренные в воспитательный процесс ОО	Духовно-нравственное развитие, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, обеспечения безопасности жизнедеятельности, технология педагогического разрешения конфликта, сотрудничества, проектного обучения, воспитания на основе системного подхода, КТД, ИКТ - технологии
Численность обучающихся 1-11-х классов, изучающих учебные предметы по новым программам, разработанным с учетом гражданского, патриотического воспитания и формирования российской идентичности, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей из общего числа обучающихся (всего/вовлеченных)	3076/3076
Численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по воспитательной деятельности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (всего/принявшие участие)	101/49
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике воспитательной деятельности (всего/прошли обучение)	101/17
Численность обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в добровольчество (волонтерство)	79
Численность обучающихся 10-11-х классов, вовлеченных в социально значимую деятельность (добровольчество, волонтерство)	23
Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность РДММ	95
Мероприятия в рамках РДММ за 2023-2024 учебный год, перечислите ключевые	1. «Парта Героя» 2. «Билет в будущее» 3. Профилактика буллинга «Толерантность» 4. «Всероссийская акция «День единых

	действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» 5. Проект «Подвиг живет вечно» 6. Неделя ЗОЖ Акция «В нашей школе не курят» 7. Международная акция «Сад Памяти» 10.Акция «Цветы у обелиска»
Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность Юнармии, ЮИД (другие внутри школьные движения) из общего количества обучающихся	36
Наличие в общеобразовательной организации программ по профилактике безнадзорности и правонарушений для обучающихся 1-11 классов, перечислить с указанием автора	"Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2020-2024гг"., разработчик Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Численность обучающихся, ознакомленных с основными положениями нормативно-правовых актов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с 1-11 класс	3076
Наличие утверждённой программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС (на основе примерной программы института изучения детства, семьи и воспитания РАО	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023-2024 учебный год, протокол педагогического совета № 1, от 29.08.2023
Профессиональные дефициты специалистов в области воспитания в конкретной образовательной организации	Педагог - психолог, дефектолог, логопед
Социальные партнеры для совместного решения воспитательных задач (центры детского творчества, спортивные и иные образовательные организации организации)	Хуторское казачье общество "Курень Каширинский", Свято - Георгиевский храм, библиотека - клуб имени В.Г. Белинского, МАОУ ДОД ДШИ "Овация", МАОУ ЦДО "Ориентир", ДЮСШ № 3,6,7
Наличие сетевых форм взаимодействия с обучающимися в рамках патриотического	https://school61.centerstart.ru/ , https://vk.com/liderschool61 , https://t.me/kashirinskiy , www.georghram.ru

воспитания (ссылки на социальные сети и другие образовательные платформы)	
Количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	1, Хуторское казачье общество «Курень Каширинский» 2.Свято-Георгиевский храм х.Ленина; 3.Кубанский государственный университет; 4. Кубанский государственный аграрный университет; 5. Азово – Черноморский филиал ФГБУ «Главрыбзавод»
Приоритетные направления воспитания обучающихся ,по которым обучены специалисты ОУ	Духовно - нравственное воспитание кубанского школьника, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Формы деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания ""Апельсин"" , дневные тематические площадки, школьная трудоустройство несовершеннолетних, вечерняя спортивно-оздоровительная площадка, экскурсии, походы, участие школьников в массовых мероприятиях.
Количество проведенных экскурсий патриотической направленности	271
Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным из в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	47
Число несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	3076
Учет несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально значимую деятельность	95
Число родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в детско-взрослые сообщества школы	227
Наличие в ОО школьного театра	Театральная студия «Адаптация»

Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в ОО	Самовоспитание нравственности и духовности личности, История религиозной культуры, Нравственная культура учащихся, Основы православной культуры, Традиции и быт кубанского казачества
Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в ОО	Самбо, Хореография, Белая ладья, Основы туризма, Казачьи игры, Волейбол, Бадминтон, Футбол, Легкая атлетика
Программы внеурочной деятельности социального направления в ОО	Юные музейеды, Центр медиации, Школьное радио, Юный инспектор дорожного движения, Я-гражданин, Моя первая экология,
Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в ОО	Школьное слово, Финансовая грамотность, Языки программирования, Занимательное естествознание, Юный метеоролог, Орлята России, Основы финансовой грамотности
Программы внеурочной деятельности общекультурного направления в ОО	История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, Культура здоровья школьника
Программы дополнительного образования в ОО	Медиажурналистика, Промышленный дизайн, Виртуальная реальность, Азбука робототехники
Количество обучающихся группы «социального риска» на сентябрь месяц в ОО	16
Количество обучающихся группы «социального риска» на май месяц в ОО	21
Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на сентябрь месяц в ОО	9
Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на май месяц в ОО	9
Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на сентябрь месяц в ОО	16

Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на май месяц в ОО	21
Количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год):	67
В том числе количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год) с обучающимися	45
В том числе количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год) с родителями (законными представителями)	15
Количество случаев буллинга (травли) всего:	2
В том числе количество случаев буллинга (травли) в которых участниками были только дети	2
В том числе количество случаев буллинга (травли) приведших к делу об административном правонарушении	0

«Внеурочная деятельность -инвариантный модуль

С 1 сентября 2023 наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - **«Разговоры о важном»**. На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе еженедельно в понедельник, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России, Кубани, Краснодара и церемонией поднятия флагов. После линейка для учащихся 1-11 классов проводился классный час в соответствии с рекомендованной темой.

Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В большей степени (по результатам анкетирования) нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы как «День пожилого человека», «Наша страна –Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «Прорыв блокады Ленинграда», «День защитника Отечества».

С целью анализа качества проводимых мероприятий был проведен опрос учеников с 1-11 классы, было задано 3 вопроса. Все опрошенные ученики рассказали о том, что им нравится работать над предлагаемыми темами, интересны формы работы.

Второй вопрос «Чем нравится проект «Разговоры о важном». Было получено множество разных ответов, самые популярные приведены на слайде.

1.Затрагивает разные стороны жизни.

2. Узнаю много нового, стараюсь найти дополнительный материал.
3. Рассказывает об истории страны, семейных праздниках.
4. Много разных интересных заданий.
5. Нравится общаться на тему, которую знаешь.
6. Учит гордиться своей страной.

Третий вопрос: Что бы вы хотели изменить или добавить в проект «Разговоры о важном»?

1. Интерактивные игры.
2. Самостоятельную работу на компьютере.
3. Больше интересных видео по теме.
4. Больше интересных тем.

Возможности проекта «Разговоры о важном».

Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель может вносить свои коррективы в проведение таких уроков.

Педагоги отметили положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Их трудно измерить, но мы видим качественный результат реализации данного проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Письмо

солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату». Ребята приняли участие во Всероссийском проекте «Парта Героя». Среди выпускников нашей школы есть погибшие участники СВО. В память о них установлены Парты Героя. В планах создание стенда «Хуторяне – участники СВО». Сбором информации занимаются учащиеся школы.

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; Конфликтов стало меньше.

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выводы:

Целью «Разговоров о важном» является формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Виден положительный результат работы, многого добились в воспитании обучающихся, но еще есть над чем работать.

Система дополнительного образования школы состоит из творческих объединений, спортивных секций, разнонаправленных кружков.

Школьные творческие объединения, секции, кружки

№	Направление	Руководитель, статус	Класс	Кол-во 2020-2023 уч.г.	Кол-во 2023-2023 уч.г.	Кол-во 2023-2023 уч.г.	Кол-во 2023-2024 уч.
1.	Художественное: 1. Студия народного вокала «Ладушки»	Педагог дополнительного образования Женин С.В.	2-11	48	55	65	22
2.	Художественное: Театральная студия «Адаптация»	Учитель русского языка и литературы Авдеев С.С.	10-11	25	30	45	50
3.	Художественное 1. Хореографический ансамбль «Карусель» 2. Хореографический ансамбль «Стиль»	Антоненко М.С. советник по воспитанию, Маслова Е.А., хореограф	2-8	25	35	39	45
			1-7	35	45	48	52
4.	Спортивное 1. Самбо	Дубров Н.Д., учитель физической культуры	5-10	135	175	215	715
5.	Спортивное 1. Волейбол 2. Футбол 3. Легкая атлетика 4. Акробатика 5. Ритмика	Бунина А.В.	8-10	25	55	125	135
		Голота Н.Ю.	7-11				
		Рябошапко Т.П.	1-8				
		Чернышев Д.Ю.	1-4				
		Терентьева Е.В.	1-4				
6.	Предметные объединения Юный музейвед	Крапивина И.П., учитель истории	9-11	15	20	36	41

7.	Предметные объединения Школьное радио	Авдеев С.С., учитель русского языка и литературы	8-10	15	20	27	35
8.	Предметные объединения «Юные инспектора движения»	Перепечаева О.Е., учитель начальных классов	4-е	32	35	33	38
	Итого:		1-11	355	430	780	1333
							43%

В 2023-2024 учебном году охват дополнительным образованием оставил 1809 учащихся – 59%

Руководители ТО, секций работали, педагогов дополнительного образования принимали участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Успешность деятельности коллектива по вовлечению обучающихся состоит в том, что количество незанятых детей сокращается. Каждый ребёнок, не посещающий ТО или секцию, находится на контроле у классного руководителя. С семьёй проводится разъяснительная работа. В большинстве случаев причины объективны. Это удалённость проживания, здоровье, внеурочные занятия в 1- 11 классах.

Организация профессионального самоопределения учеников (Инвариантный модуль «Профориентация»)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя в 2023-2024 учебном году:

- ✓ профессиональное просвещение школьников через внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»;
- ✓ диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- ✓ Участие в региональном проекте «Профориентационные уроки будущего»
- ✓ Участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» организацию профессиональных проб школьников;
- ✓ Участие Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- ✓ Участие в открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Проведение ранней профориентации учащихся

Доля обучающихся 4 классов у которых полностью сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР (от общего количества обучающихся в 4 классе, в %) *по результатам анализа выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру, 4 класс	Доля обучающихся 4 классов ОО, у которых частично сформировано представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР (от общего количества обучающихся в 4 классе, в %) * по результатам анализа выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру, 4 класс	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся в 1-4 классах в ОО, %)	Количество обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в проекте ПроеКТОрия, чел.
67,01	34	100	3070

Выявление предпочтений обучающихся на уровне в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся 8-9 классов ОО, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего числа обучающихся 8-9 классов, %)	Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов, %)
67	100

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Доля обучающихся 5-9 классов, изучающих курсы профориентационной направленности (от общей численности обучающихся 5-9 классов) %	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общей численности обучающихся 5-9 классов, %)	Количество и доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», чел., %	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной
--	--	---	---

			ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ), чел.
21	100	57/2	502

Выбор профессии обучающимися на уровне ОО

Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (от общего количества выпускников 9 классов в ОО), %	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (от общего числа выпускников 9 класса, %)	Доля выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации (% от общего количества выпускников с ОВЗ в ОО)
27	19	65

Сопровождение профессионального самоопределения на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества учащихся 10-11 классов, %)	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества учащихся 10-11 классов, %)	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 10-11 классов, %)	Количество и доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», чел., %	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, чел.	Количество обучающихся 10-11 классов, которым оказана психологическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и	Количество родителей, которым оказана адресная психологическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и
---	---	---	--	---	---	--	---

							молодежи, чел.
100	26	100	54	0	2	47	21

Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, (%)	Количество учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, чел.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, %
55	48	69

Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Доля выпускников 11 классов, поступивших в вуз (от общего количества выпускников 11 класса ОО), %	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем (от общего количества обучающихся 11 классов, %)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, %
76	57	48

Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона, %	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: аграрное, педагогическое, медицинское, техническое (от общего числа выпускников 11 классов ОО), %	Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, чел.
57	22	0

Взаимодействие МАОУ СОШ № 61 с партнерами в области профессиональной ориентации школьников

Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями/ предприятиями по реализации комплекса	Организация для обучающихся 10-11-х классов образовательной деятельности по программам профессионального обучения	Проведенные мероприятия совместно с профессиональными образовательными организациями и
--	---	--

мероприятий профориентационной направленности	на базе ОО или профессиональных образовательных организаций	образовательными организациями высшего образования
ЦЗН г. Краснодара, ЦООП	0	Встречи учащихся 8-11 классов :ФГБОУ КГАУ имени И.Т. Трубилина - 95ч., мастер-классы студентов КубГУ - 180ч.,ВВУ имени С.М.Штеменко, опрос-анкетирование ЦОППКК - 210ч. Образовательный центр «Маяк»-750ч

Мероприятия профориентационной направленности, проведенные за 2023-2024 учебный год

Еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Всероссийский уроки "Проектория", реализация проекта «Билет в будущее». Профориентационные уроки будущего, родительские тематические собрания, классные встречи с людьми различных профессий, Всероссийские уроки "Проектория", "Профориентационные уроки будущего", родительские собрания "Положение на рынке труда", Музейный урок "История. Профессия. Мы", Тематические классные часы "Уроки самоопределения"

Программы профориентационной направленности, реализуемые в ОО на ступени НОО, ООО, СОО

Г.М. Резапкина "Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов", ГБОУ ДПО ИРО "Сервис и туризм" для учащихся 8-9 классов, Г.М. Резапкина "Уроки самоопределения", «Билет в будущее», «Орлята России», Эколята-защитники природы.

«Россия-мои горизонты» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 6-11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные проекты, систему дополнительного образования на базе «Кванториумов», кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

В МАОУ СОШ № 61 на базе кабинета «Технология» действует кабинет профориентационной подготовки; в целях координации профориентационной педагогической деятельности создан Совет

профориентации, разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», « работа с учащимися».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, черчение, искусство, ОБЖ и других школьных предметов. В 9-м классе в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Информационная работа, профильная ориентация»

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию трудоустройства учащихся с 14 лет, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Барс»; внеклассные мероприятия, классных тематических часов.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

По итогам учебного года 100% выпускников 9-х, 11 классов планируют продолжить обучение в высших и среднеспециальных учебных заведениях.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Развивать деятельность кабинета профориентации.
2. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только города, но и края.
3. Развивать взаимодействие с ЦЗН
4. Пополнять методическую профориентационную копилку.

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы в школе:

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе огромное внимание уделяется профилактике правонарушений среди подростков. В течение года проводились мероприятия по реализации подпрограммы «Профилактика наркомании и иных девиантных форм зависимостей через взаимодействия специалистов в МАОУ СОШ №61», подпрограммы по реализации Закона №1539 «Закон - основа безопасности», утвержденной на педагогическом совете.

Реализация Закона № 1539-КЗ является основой воспитательно-профилактической работы, направленной на:

- На защиту прав детей;
- Нравственное воспитание;
- Формирование правовой культуры;

- Организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время;
- Профилактику правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности, а также пропаганды Краевого закона №1539-КЗ мною за отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Контроль посещаемости учебных занятий, выяснение причин отсутствия (ежедневно). Организация занятости в каникулярное время. Проводились индивидуальные консультации, беседы, классные часы, презентации на темы:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Уголовный кодекс;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 23.07.2003г. №608-КЗ «Об административных правонарушениях»;
- Устав школы;
- Твои права и обязанности;
- Знай и соблюдай Закон!
- Всё начинается с мелочей
- Безопасный путь домой

Организация работы органов ученического самоуправления: РДМ «Меридиан», волонтерский отряд «Кто, если не мы!?» (Модуль детские общественные объединения. Добровольческая деятельность) - вариативный модуль; Модуль «Самоуправление – инвариантный модуль; «Волонтерство» -вариативный модуль)

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДММ), *целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.*

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДММ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в МАОУ СОШ 61 в 2019 году была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников».

В 2020 – 2023 году «Российское движение школьников» продолжило свою работу и получило название «Меридиан». РДММ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

14 июля 2023г. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (РДММ).

Цель:

Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Статья 2, пункт 1, пп 4 Федерального закона № 261-ФЗ.

Задачи:

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи
- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи

Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи
Статья 2, пункт 1, пп 1, пп 2, пп3 Федерального закона № 261-ФЗ

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Цель:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран

Направления движения

01 Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	02 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
03 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	04 Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
05 Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	06 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
07 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	08 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
09 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11	12

реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лица, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;

содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Направления и формы организации деятельности РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61:

1. «Личностное развитие»

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ, развитие творческого потенциала учащихся, ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Форма: деятельность ШУС «Лидер», продвижение детских творческих коллективов, профориентация, пропаганда ЗОЖ, деятельность сборной КВН «Ладушки», мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности, фестивали, конкурсы, праздники.

2. «Гражданская активность»

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Форма: волонтерство, акции, экологическая работа, Эко-отряды, школьный музей казачества, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы.

3. «Информационно-медийное»

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся.

Форма: школьная газета «Новость № 61», социальные страницы Вконтакте, Инстаграм, школьное радио, фото отчеты, статьи, акции в социальных сетях.

4. «Военно - патриотическое направление»

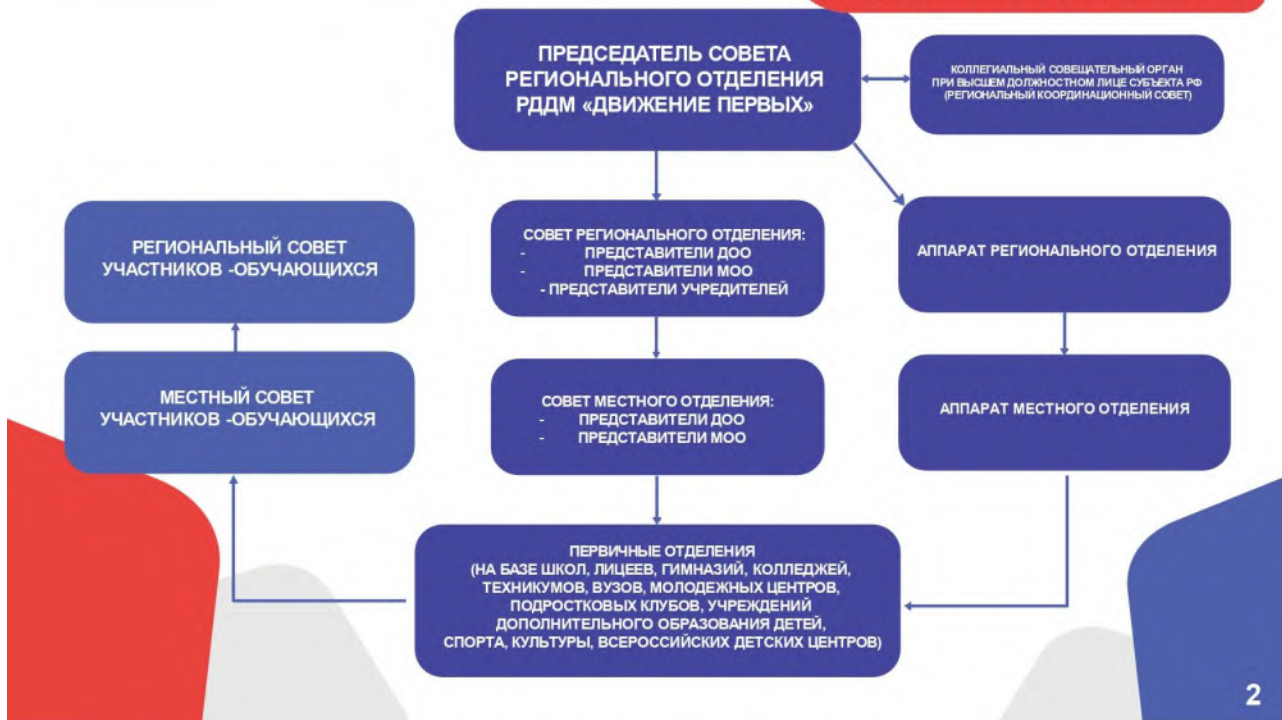
Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества.

Форма: участие в военно-патриотических мероприятиях, деятельность знаменной группы, развитие патриотической работы классов казачьей направленности, спортивный клуб «БАРС», Юные инспектора движения

Структура РДММ «Меридиан» в МАОУ СОШ № 61

СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:

Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



Анализ и оценка результатов в ходе деятельности первичной организации РДММ «Меридиан МАОУ СОШ № 61

В сентябре 2023 года был сформирован актив РДММ «Меридиан» в который вошли инициативные, ответственные и творческие учащиеся 8 – 10 классов: Овчаров Данила, Хруцкая Инна, Бескоровайна Анастасия, Метелев Матвей, Ворошилова Александра, Канаровский Никита, Ткаченко Герман, Шушлебін Егор, Цигипало Елизавета, Галстян Араксия, Солодилова Дарья, Чернышева Карина, Ельцова Ирина, Супрунова Екатерина, Зубов Иван, Штанько Дмитрий, Дитрих Никита, Всего в первичной организации РДММ «Меридиан» состоит 87 учащегося.

В октябре состоялись выборы лидера РДММ «Меридиан» и кураторов направлений. По итогам выборов лидером стала ученица 10 «Г» класса Хруцкая Инна. Куратором направления «Личностное развитие» стала Чернышева Карина, ученица 10 «Г» класса; куратором направления «Гражданская активность» стала Шарова Анастасия, ученица 10 «А» класса; куратором направления «Информационно-медийное» Супрунова Екатерина, ученица 10 «Б» класса; куратором направления «Военно-патриотическое» стал Шушлебін Егор, ученик 10 «Г» класса.

Управление работой осуществляется Штабом первичного отделения в составе: Антоненко М.С., (советник директора по воспитанию, ревизор первичного отделения, председатель первичного отделения), Азарова Т.А. (социальный педагог).

Модернизирована структура ученического самоуправления в соответствии с направлениями деятельности РДММ.

Количество членов РДММ «Меридиан» на конец года составляет 97 человек. На официальном сайте (<https://будьдвижении.рф>) зарегистрировано 87 человек. Состав ученического актива РДММ пополняется

В рамках реализации 4-х направлений РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 лидеры и активисты нашей школы совместно с учителями в течение учебного года провели различные мероприятия для развития профессиональных и творческих навыков и мотивации к учебе учеников согласно плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 61 и Плану дней единый действий РДММ:

1. Личностное развитие

Одно из популярнейших направлений деятельности РДММ «Меридиан» среди учащихся нашей школы – это личностное развитие. В течение 2023 – 2023 учебного года лидерами РДММ «Меридиан» проводились множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников с 2 по 10 классы. Творческие коллективы участвовали в международных, всероссийских и краевых конкурсах и фестивалях.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Участники мероприятия</i>
1.	«Первый звонок – 2023»	01.09.2023	учащиеся 1 – 11 классов, творческие коллективы школы, знаменная группа, активисты РДММ и волонтеры “Кто, если не мы”
2.	Классные встречи с директором МАОУ СОШ №61	13.09.2023	учащиеся 5-11 классов, лидеры РДММ
3.	Торжественная церемония посвящения в юные казачата	22.09.2023	Учащиеся 1-ых классов, лидеры РДММ
4.	Школьный конкурс талантов “Мир – любовь к искусству”	25.09-28.09.2023	Учащиеся 5-11 классов
5.	«День учителя»	03.10.2023	учащиеся 2 – 11 классов, лидеры РДММ, ШУС
6.	Предвыборная кампания кандидатов на пост лидеров РДММ и лидера ШУС	12.10.2023-19.10.2023	учащиеся 8 – 10 классов, лидеры РДММ, ШУС
7.	Торжественное мероприятие посвящения классов начальной школы в детскую организацию “Орлята Россия”	18.10.2023	Учащиеся 1-4 классов
8.	Ежегодная акция “Бумажный бум”	20.10.2023-17.11.2023	Учащиеся 1-11 классов
9.	«Выборы Лидеров направлений РДММ «Меридиан» и лидера ШУС	21.10.2023	учащиеся 5 – 11 классов
10.	Инаугурация Лидеров РДММ «Меридиан» и лидера ШУС	23.10.2023	учащиеся 5 – 11 классов, лидеры РДММ и ШУС

11.	Школьный осенний бал	27.10.2023	Учащиеся 10-11 классов
12.	Фестиваль школьной лиги КВН	05.11.2023	Команда КВН "Без названия"
13.	Осенняя школа актива	01.11.2023	участники РДММ «Меридиан» и ШУС «Лидер»
14.	Концерт ко Дню матери	28.11.2023	творческие коллективы школы, лидеры РДММ и ШУС
15.	«Билет в будущее»	02.12.2023	Участники РДММ
16.	Акция «Красная лента»	14.12.2023	Участники РДММ
17.	Конкурс «Новогодняя фотозона»	17.12.2023- 22.12.2023	лидеры РДММ и ШУС
18.	Школьный зимний бал	28.12.2023	Учащиеся 10-11 классов
19.	Новогодние представления «Новогоднее волшебство»	26-28 декабря	лидеры РДММ и лидеры ШУС
20.	Городской конкурс «Оформление школы к Новому году»	14.12.2023	лидеры РДММ и ШУС
21.	Профилактика буллинга «Дружба наше все!»	16.12.2023	Лидеры РДММ
22.	1/8 краснодарской школьной лиги КВН	29.12.2023	команда КВН «Без названия»
23.	Школьный конкурс новогодних плакатов	26.12.2023	Участник ШУС, учащиеся школы
24.	Конкурс новогодних флеш-мобов	26.12.2023	Учащиеся школы
25.	Школьный конкурс «Новогоднее украшение двери»	25.12.2023	Учащиеся школы
26.	Урок-лекция «Безопасность общения на форумах и социальных сетях»	13.02.2024	лидеры РДММ «Меридиан»
27.	Праздничное поздравление к 8 марта	4.03.2024	творческие коллективы школы, лидеры РДММ и ШУС
28.	Весенняя школа актива	18.03 – 23.03.2024	Участники РДММ
29.	Неделя профориентации	18.03.2024	1 – 11 классы, лидеры РДММ
30.	Гагаринские уроки «Космос – это мы»	12.04.2024	1 – 9 классы
31.	Городская акция «За Россию на разных языках»	11.04.2024	лидеры РДММ
32.	Классные встречи. Встреча с Лактионовым Ю.В., членом КВО локальных войн	15.04.2024	Учащиеся школы

33.	«Всероссийская акция «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19.04.2024	Участники РДММ, учащиеся школы
34.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	25.04.2024	Учащиеся школы, участники РДММ
35.	Школьный весенний бал	28.04.2024	Учащиеся 10-11 классов
36.	Проект «Подвиг живет вечно»	29.04.2024	Лидеры РДММ
37.	Акция «Открытка трудящимся»	29.04.2024	Участники РДММ «Меридиан»
38.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Май 2024	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
39.	Концерт к 9 мая	06.05.2024	Участники РДММ, творческие коллективы
40.	Торжественная линейка «Последний звонок – 2024»	25.05.2024	4, 9, 11 классы; лидеры РДММ, творческие коллективы школы, знаменная группа

2. Гражданская активность.

Направление деятельности РДММ «Меридиан» *гражданская активность* направлено на развитие духовно-нравственного и экологического воспитания школьников; охрану окружающей среды; восстановления и уходе за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов; экологической защиты; развитие коммуникативных и лидерских навыков. Особую значимость в этом направлении представляет волонтерский отряд «Кто, если не мы?!» и школьный музей «Боевой Казачьей Славы».

№	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Участники мероприятия
1.	Эколого-патриотический проект «Лес Победы»	22.09.2023	Эко отряд «Юные эколята»
2.	Классные часы «Энергосбережение и экология»	06.10. 2023	волонтерский отряд «Кто, если не мы?!», лидеры ШУС, РДММ
4.	Акция «Бумажный бум»	октябрь – ноябрь 2023	Волонтерский отряд, лидеры РДММ, ШУС, учащиеся 1-11 классов
5.	Акция «Кормушка для птиц»	15.11.2023	Эко отряд «Юные эколята»
6.	Акция «Краснодару – 10 000 деревьев»	15.11 2023	Лидеры РДММ

7.	Неделя ЗОЖ Акция «В нашей школе не курят»	28.11.2023	Участники РДММ, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
7.	Акция «Книжный лекарь»	14.12.2023	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
8.	Региональный проект «Социальная активность» «Добро.уроки»	21.12.2023	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
9.	Уборка памятников воинам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны	13.02.2024	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
9.	Уроки добровольчества и волонтерства	18.03.2024	Лидеры ШУС, РДММ
10.	Краеведческий фестиваль «Атлас Карасунского округа»	24.03.2024	Лидеры РДММ
11.	Международный день птиц	03.04.2024	лидеры РДММ
12.	Экскурсии в школьный музей казачества	Апрель-май 2024	учащиеся 2-3 классов, руководитель музея, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
13.	Акция «Цветы у обелиска»	Май 2024	волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
14.	Классные часы, посвященные 36-летию со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции	27.04.2024	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
15.	Акция «Экопоколение.РЭО»	21.04.2024	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!»
16.	Всероссийский конкурс «Экодежурный по стране» Акция «Уборка территории»	Апрель-май 2024	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», лидеры РДММ
16.	Уроки мужества (школьный музей казачества)	30.04.2024	Лидеры РДММ, классы казачьей направленности
17.	Международная акция «Сад Памяти»	Апрель-май 2024	Участники РДММ

3. Военно-патриотическое направление.

В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса учащихся к казачеству, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур, уважение и почитание ветеранов Великой Отечественной войны.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Участники мероприятия</i>
1.	Казачьи игры «Курень Каширинский»	В течение года	Классы казачьей направленности
2.	Неделя пожарной безопасности	08.09.2023	Учащиеся школы, участники РДММ

3.	Неделя безопасности дорожного движения	12.09 – 19.09.2023	Лидеры ШУС, учащиеся 1 – 11 классов
4.	Турнир по военно-тактическим и военно-прикладным видам спорта среди казачьей молодежи	26.09.2023	Участники казачьих классов
5.	Акция «Правила дорожного движения»	01.10.2023	Юные инспектора
6.	Юношеские казачьи игры	3.10.2023	Учащиеся казачьи игры
7.	Классные встречи с атаманом «Курень Каширинский»	По отдельному графику	Классы казачьей направленности
8.	Выборы атамана школы	15.10.2023	Классы казачьей направленности
9.	Посвящение в казачата	22.10.2023	Классы казачьей направленности, лидеры РДММ, ШУС
10.	Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023»	23.10.2023	Юные инспектора
11.	Акция «Внимание – дети»	29.10.2023	Юные инспектора, Лидеры РДММ
12.	Акция «Засветись! Носи!»	03.11.2023	Юные инспектора
13.	Всероссийская акция «Безопасность детства 2023»	28.11.2023	Юные инспектора, лидеры РДММ
14.	Краевой флеш-моб «Любимый ребенок – самый яркий»	28.11.2023	Юные инспектора
15.	Казачий диктант	14.12. 2023	Классы казачьей направленности
16.	Новогодняя игрушка с тематикой соблюдения ПДД	26.12.2023	Юный инспектора
17.	День неизвестного солдата «Урок Памяти»	03.12.2023	Учащиеся 4 – 9 классов, лидеры РДММ
18.	Классные часы «Героям народов большой страны»	23.01.2024	Участники РДММ
19.	Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	27.01.2024	Лидеры РДММ, учащиеся 1- 11 классов
20.	Классные часы «Подвигу твоему Ленинград»	28.01.2024	Лидеры РДММ
21.	Акция «Памяти героического десанта»	13.02.2024	Учащиеся 1 – 11 классов, лидеры РДММ
22.	Проект «Подвиг живет рядом. Дети войны»	13.02.2024	Лидеры РДММ

23.	Акция «Посылка солдату», воинам СВО	Февраль 2024	Лидеры РДММ, учащиеся школы
24.	Уроки мужества, посвященные освобождению столицы Кубани от фашистских захватчиков	12.02.2024	Лидеры РДММ, учащиеся школы
25.	Фестиваль казачьей песни «Казачками быть – Родине служить»	21.02.2024	Классы казачьей направленности, лидеры РДММ
26.	Акция «Здесь живет ветеран»	Февраль 2024	Учащиеся школы
27.	Акция «Юный велосипедист»	04.03.2024	Юные инспектора
28.	Акция «Георгиевская лента»	14.03.2024	Учащиеся школы
29.	Акция «Герой России»	17.03.2024	Участники РДММ
30.	Классные часы «Крымская весна»	17.03.2024	Участники РДММ
31.	Акция «Письмо Солдату»	Апрель 2024	Учащиеся школы
	Декада дорожной безопасности	29.04.2024	Юные инспектора, лидеры РДММ, инспектор ГИБДД
32.	Флеш-моб «Песни Победы»	Май 2024	Учащиеся школы
33.	Всероссийские уроки Победы	Май 2024	Учащиеся школы, лидеры РДММ
34.	Соревнования «Курень Каширинский»	08.05.2024	Учащиеся школы казачьей направленности
35.	Участие в параде Победы и Бессмертном полке в городе Краснодар	09.05.2024	Лидеры классов казачьей направленности
36.	Смотр песни и строя	03.05.2024	8-11 классы
	Акция «Внимание – дети»	25.05.2024	1 – 4 классы, лидеры РДММ

4. Информационно-медийное направление.

Информационно-медийное направление направлено на формирование информационной грамотности, умения вести репортаж, брать интервью, готовить очерк; получение опыта в издании школьной газеты, работе школьного сайта, школьного радио.

В течение учебного года активисты РДММ «Меридиан» вели фоторепортажи со школьных мероприятий, акций, концертов, классных часов. Оповещали школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Вся информация о жизни школе размещается на социальных страницах школы: <https://school61.centerstart.ru/>, <https://vk.com/liderschool61>.

Творческие коллективы школы, активисты РДММ «Меридиан», лидеры ШУС «Лидер» принимали участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях города, всероссийских и международных, особо значимыми и результативными в 2023 – 2023 учебном году стали:

№	Наименование	Уровень	Результат	Участники
1.	Международная акция «Сад Памяти»	международный	участник	Сертификаты 8-9 классы

2.	Проект «Билет в будущее»	всероссийский	участник	Учащиеся 7Е,10Г кл.
3.	Городской турнир по военно-тактическим и военно-прикладным видам спорта среди казачьей молодежи. Посвященный 229-й годовщине образования	городской	1	Активисты казачьих классов
4.	«Безопасное колесо – 2023»	краевой	участник	Команда РДММ «Меридиан»
5.	«Лучший казачий класс»	краевой	участник	БК класс казачьей направленности
6.	Краеведческий фестиваль «Атлас Карасунского округа»	городской	Победитель	Команда РДММ «Меридиан»
7.	Проект «Подвиг живет рядом»	городской	участники	Учащиеся 1-11 классов
8.	Осенняя школа актива Весенняя школа актива	городской	1 место	Команда РДММ «Меридиан»

Таким образом, укрепляются система единого воспитательного пространства, система взаимодействия ученического и педагогического коллективов (возрастает роль ученического самоуправления в школе), а также взаимосвязь с социальными партнёрами.

Анализируя работу первичного отделения РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 в 2023– 2024 учебном году следует отметить:

1. План работы первичного отделения РДММ «Меридиан» в 2023 – 2024 учебном году выполнен в полном объеме.
2. Организованы и проведены мероприятия согласно плану работы
3. Знакомство с РДММ и внедрение его практик в воспитательную работу школы дают положительные результаты. В дальнейшем планируется расширение круга социальных партнеров, освоение новых форм работы.
4. Высокую информированность о деятельности первичного отделения РДММ «Меридиан» на сайте образовательной организации, в социальных сетях Вконтакте и Телеграм.
5. Максимальное участие учащихся в акциях, фестивалях и конкурсах, концертах, мероприятиях, направленных на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Цель и задачи первичной организации РДММ «Меридиан» МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год:

Цель Движения:
Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:
- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДММ для проектной деятельности участников первичного отделения РДММ
 3. Использовать Дни единых действий РДММ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДММ с целью развития проектной деятельности.
 4. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДММ и включиться в единую информационную среду РДММ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДММ.
 5. Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
 6. Разработать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДММ.
- Деятельность первичного отделения РДММ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации);
- родителями обучающихся.

Модуль «Волонтерство» (вариативный модуль)

Волонтерский отряд сформирован и ведет свою работу с 2016 года в МБОУ СОШ №61, под названием «Кто, если не мы?!».

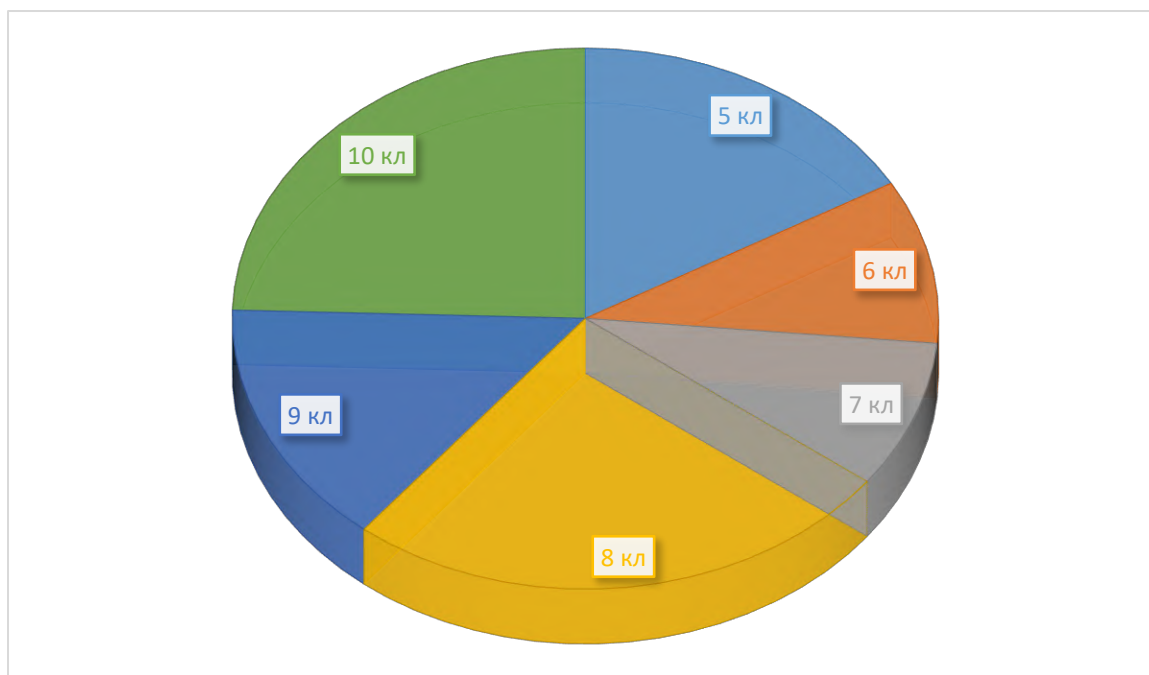
Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

В состав волонтерского отряда в 2016 -2017 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 9 человек. К учебному году 2021-2023 количество участников волонтерского отряда составляло 37 человек. К учебному году 2022-2023 количество учащихся увеличилось до 51 человека. В 2023-2024 году количество участников выросло до 102 человек.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

В состав волонтерского отряда входят ребята с 5 класса по 10 класс. 10 «Б» класс реализует проект «35 шагов к духовно-нравственной культуре».



Ранжирование участников волонтерского отряда по классам

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-

патриотическую направленность и социальную значимость.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни, и проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров.

Активно участвовали в экологических мероприятиях

Проводили творческие мероприятия.

Волонтерский отряд «Кто, если не мы?!» активно принимает участия во всех мероприятиях, организованных на базе МАОУ СОШ №61, а также и городских мероприятиях.

Проанализировав работу добровольческого (волонтерского) отряда за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что деятельность отряда разнообразна и популярна среди учащихся нашей школы. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

Цель программы на учебный год 2024-2025: Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи волонтерского отряда «Кто, если не мы?!» на 2023-2024 учебный год:

- участие в подготовке и проведении массовых социально культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- продолжить активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- воспитывать у школьников активную гражданскую позицию;
- формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских спортивных мероприятий.

Название мероприятия	Дата	Кол-во	Место проведения	Ссылка
Организация праздника «1 сентября»	01.09.23	7	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_80
Субботник	16.09.23	24	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_81
Уборка в костюмерной нашей школы	23.09.23	8	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_82
Проведение урока «Единый день безопасности»	25.09.23	3	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_84
Субботник «80 лет со дня освобождения КК от немецко-фашистских захватчиков»	09.10.23	15	Ул. Молодежная 36	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_85
Создали фотозону к празднику «День учителя»	13.10.23	17	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_87
Подготовили место проведения голосования и участвовали в проведении	13.10.23	11	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_88 https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_89
Уборка памятника жителям х.Ленина	01.11.23	9	Ул. Молодежная 36	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_90
Организация и проведение акции «Белый цветок»	09.11.23	5	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_91
Проведение классных часов «Самбо в школу»	13.11.23	9	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_92
Акция «Береги школьный учебник»	13.11.23 – 16.11.23	15	МАОУ СОШ №61	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_93

Акция «Синичкин день»	24.11.23	5	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_94 https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_103
Акция «Батарейка, сдавайся!»	26.11.23	16	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_96
Урок экологии	26.11.23	3	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_97
Экологический субботник	26.11.23	20	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_99
Акция «Цветы у обелиска»	01.12.23	5	Ул. Молодежная 36		https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_105
Акция «Сердца победы» для военнослужащих	01.12.23	18	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_106
Проведение классных часов ко дню инвалидов	02.12.23	9	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_107
Сбор гуманитарной помощи для СВО	05.12.23	50	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_109
Украшение центральной лестницы к НГ	12.12.23	7	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_110
Акция «Верный друг»	14.12.23	5	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_111
Акция «Международный день художника»	14.12.23	9	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_112
Акция «Помощь библиотеке»	15.12.23	5	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_113
Акция «Урок добровольчества»	19.12.23	12	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_114
Акция «Чистая пятница»	12.01.24	6	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_117

Встреча с волонтерской организацией хутора в рамках «Музейного урока»	18.01.24	31	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_118
Акция «День зимующих птиц»	23.01.24	27	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_120
Акция «Блиндажная свеча»	25.01.24	13	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_121
Акция «Сладкий подарок солдату»	31.01.24	78	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_122
Уборка памятника	11.02.24	22	Ул. Молодежная 36 / Сквер х.Ленина		https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_123 https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_126
Акция «Лучший антинаркотический ролик»	12.02.24	7	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_127
Акция «Блиндажная свеча»	20.02.24	15	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_129
Акция «Учебник живи»	20.02.24	10	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_130
Классные часы «ЗОЖ». Экскурсия в столовую.	03.03.24	21	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_131 https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_132
Создали фотозону к 8 марта	07.03.24	15	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_134
Уборка памятника	17.03.24	7	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_135
Мастер-класс и ярмарка. Голосование	18.03.24	10	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_136
Организация и проведение выборов	18.03.24	5	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_137

Городское мероприятие ФКГС	19.03.24	2	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_138
Акция «Экологический десант»	25.03.24	19	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_140
Организация городского поэтического вечера «Сияние стихов»	08.04.24	1	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_141
Акция «Помощь библиотеке»	10.04.24	24	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_142
Лекция-викторина «ЗОЖ – это модно!»	11.04.24	3	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_143
Акция «Белый журавль»	13.04.24	13	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_144
Уборка на территории школы	13.04.24	30	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_145
Субботник на территории школы	21.04.24	16	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_146
Акция «Окна победы»	04.05.24	5	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_147
Оформление фотозоны «9 мая»	07.05.24	23	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_148 https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_150
Помощь библиотеке	02.06.24	10	МАОУ №61	СОШ	https://vk.com/whoifnus?w=wall-213518813_151
Реализация проекта «35 шагов к духовно-нравственной культуре»	Каждый месяц	20	МАОУ №61	СОШ	https://dobro.ru/project/10088716

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий, достижения учащихся и их коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях (Модуль «Основные школьные дела»)- инвариантный модуль)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы.

При этом нам важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе.

основные характеристики

ключевых дел, которые обязательно нужно учитывать при проектировании модуля «Ключевые общешкольные дела»:

- Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.
- Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность).
- Ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге.
- Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

- В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников (именно это позволяет обеспечить общую заинтересованность и ответственность каждого в общем деле)

Таким образом, можно подчеркнуть значимость ключевых дел в школьной программе воспитания.

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, которые объединяют все другие дела в единую систему воспитания.

Ключевое дело это не разовое мероприятие. Под единым названием в плане работы представляется комплекс дел на школьном и классном уровне, которые или предваряют, или дополняют, или завершают это общешкольное дело.

№ п/п	Дата	Основные школьные дела
1	1.09.23 8:30 - 9:30	Торжественная линейка, посвященная празднику "День знаний"
2	1.09.23 10:30 - 12:30	Единый классный час, посвященный безопасности и жизнедеятельности
3	1.09.23 11:00 - 2.09.23 11:20	Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасная школа"
4	4.09.23 8:00 - 16:00	Единый классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом" "Всероссийская акция "Капля жизни"
5	5.09.23 9:30 - 6.09.23 14:30	Тренировочная эвакуация для учащихся 1-11 классов
6	12.09.23 18:00 - 13.09.23 18:00	Общешкольное родительское собрание 1-11 классы
7	13.09.23 13:00 - 18:30	Торжественная линейка "Ой, да, Краснодарский край"

8	17.09.23 8:00 - 16:00	Конкурс рисунков для 1-8 классов "Мы - пешеходы"
9	18.09.23 9:00 - 22.09.23 16:00	" Всероссийская Неделя безопасности"
10	22.09.23 10:45 - 12:00	Традиционный праздник "Посвящение в казачата"
11	23.09.23 8:00 - 13:00	Посещение праздничного мероприятия классов казачьей направленности "Скачки на приз атамана Кубанского казачьего войска"
12	23.09.23 9:00 - 11:00	Соревнования по борьбе Самбо, посвященные 80-летию освобождения Кавказа
13	25.09.23 10:00 - 29.09.23 14:00	Общешкольный конкурс талантов "Мир-любовь к искусству"
14	27.09.23 12:30 - 14:30	Праздник воздвижения Креста Господня (для учащихся казачьих классов)
15	29.09.23 8:00 - 21.10.23 16:00	Эко-марафон "Переработка"
16	29.09.23 12:00 - 14:30	Тематические классные часы "День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией
17	29.09.23 13:00 - 14:00	Социальная акция "ВместеЯрче"
18	5.10.23 8:00 - 17:00	День Учителя
19	6.10.23 13:10 - 13:50	Единый классный час, посвященный 78-й годовщине завершения битвы за Кавказ
20	11.10.23 10:00 - 11:00	Посещение экспозиции музея Боевой Славы, посвященной ВОВ
21	11.10.23 11:00 - 12:00	Встреча с участником СВО, подполковником Ключевым А.В.
22	12.10.23 10:30 - 16.10.23 11:30	Предвыборная кампания на пост президента школы
23	19.10.23 9:00 - 17:00	Акция "Подари книге жизнь"
24	27.10.23 18:00 - 21:00	Осенний бал для 10-11 классов
25	28.10.23 11:20 - 12:00	Единый классный час, посвященный Дню народного единства. Инструктаж по технике безопасности "Безопасные каникулы"
26	29.10.23 8:25 - 15:05	Всероссийские уроки "Безопасность в сети Интернет"Инструктаж по технике безопасности "Безопасные каникулы"
27	1.11.23 9:00 - 17:00	Соревнования по современной военно-тактической дисциплине
28	2.11.23 10:00 - 14:00	Соревнования по волейболу в честь Дня народного единства
29	4.11.23 9:00 - 10:00	Участие во флешмобе, посвященном Дню народного единства
30	7.11.23 9:00 - 26.11.23 17:00	Акция "Белый цветок"
31	10.11.23 10:00 - 12:00	Проориентационная встреча для учащихся 9-111 классов с доцентом кафедры КубГУ
32	14.11.23 9:00 - 9:40	Урок Дружбы "Возьмемся за руки, друзья" для 9-х классов
33	14.11.23 12:30 - 25.11.23 18:30	Киноуроки в школах России
34	15.11.23 8:00 - 19.11.23 15:00	Неделя ЗОЖ.Акция "В нашей школе не курят"
35	15.11.23 9:00 - 19.11.23 17:00	Неделя правых знаний
36	15.11.23 10:00 - 11:00	Профилактическое занятие для 1-х классов с приглашением инспектора дорожно-постовой службы "Правила дорожного движения"
37	16.11.23 9:00 - 14:30	Радиолинейка, посвященная Дню толерантности
38	16.11.23 12:30 - 18:00	Классные часы "Уроки Арктики"

39	16.11.23 14:10 - 14:45	Показательные выступления, посвященные Дню САМБО
40	17.11.23 9:00 - 17:00	Акция "Мы против вредных привычек"
41	17.11.23 10:00 - 13:00	Молодежный форум "Округ молодых"
42	18.11.23 9:00 - 14:00	Участие в 3м этапе Спартакиады Екатеринодарского РКО
43	19.11.23 8:00 - 14:00	Профилактическая акция "В нашей школе не курят"
44	22.11.23 9:00 - 4.12.23 15:00	Акция гуманитарной помощи участникам СВО
45	30.11.23 8:50 - 9:05	Радиолинейка «Здоровье, как и жизнь, личное богатство».
46	1.12.23 9:00 - 13:00	Общешкольная акция "Мы против СПИДа"
47	1.12.23 13:00 - 18:30	Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата
48	2.12.23 12:30 - 18:30	Мероприятия ко Дню матери-казачки
49	3.12.23 12:30 - 18:30	Единый классный час "День Неизвестного Солдата"
50	4.12.23 9:00 - 13:00	Акция "Красная лента"
51	4.12.23 9:00 - 17:00	Акция "В нашей школе не курят"
52	6.12.23 10:00 - 11:00	Уроки безопасности с сотрудниками ИДПС ОБДПС
53	7.12.23 10:00 - 11:30	Встреча с преподавателями и студентами КубГТУ
54	7.12.23 13:00 - 18:30	Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества
55	8.12.23 10:00 - 9.12.23 16:00	Региональная просветительская акция "Казачий диктант"
56	9.12.23 10:00 - 12:00	Митинг, посвященный Дню Героев Отечества
57	9.12.23 11:00 - 11:40	Единый классный час, посвященный "Дню Героев Отечества"
58	11.12.23 9:00 - 13:00	"День безопасности" (профилактика травмирования детей)
59	11.12.23 9:00 - 15.12.23 0:00	"Час духовности". Встречи со священником
60	12.12.23 8:00 - 14:15	Единый классный час, посвященный Дню конституции
61	13.12.23 9:00 - 9:40	"Урок безопасности" с сотрудниками Службы спасения
62	17.12.23 9:00 - 18.12.23 16:00	Краевой День Безопасности для учащихся 1-11 классов
63	21.12.23 9:00 - 28.12.23 18:00	Новогодние спектакли для учащихся 1-11 классов
64	21.12.23 11:00 - 12:00	ДИ "Премьера с выездным спектаклем для 8-11 классов по Пушкинской карте
65	29.12.23 10:00 - 16:00	Единый классный час для 1-11 классов "Безопасные каникулы"
66	25.01.24 9:00 - 9:30	Радиолинейка "Славные сыны Кубани"
67	27.01.24 8:00 - 8:40	Всероссийский урок Памяти "Блокадный хлеб"
68	1.02.24 9:00 - 22.02.24 12:00	Акция "Посылка солдату"
69	3.02.24 8:00 - 15.02.24 17:00	Акция "Посылка солдату"
70	3.02.24 13:25 - 13:40	Инструктаж по технике безопасности "Безопасное поведение на улице" для учащихся 1-11 классов
71	7.02.24 14:00 - 16:00	Конкурс военно- патриотической песни "Песня в солдатской шинели"
72	11.02.24 12:30 - 18:00	Тематические классные часы, посвященные освобождению х. Ленина, г. Краснодара от немецко - фашистских захватчиков
73	13.02.24 12:30 - 17.02.24 14:00	Фестиваль казачьей песни "Кзаками быть - Родине служить".
74	17.02.24 14:00 - 21.02.24 16:00	Акция "Здесь живет ветеран"
75	20.02.24 11:00 - 13:00	Открытие парт Героев СВО, выпускников школы
76	22.02.24 10:00 - 13:00	Соревнования по основам физической подготовки

77	22.02.24 12:30 - 14:00	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества
78	26.02.24 9:00 - 1.03.24 15:00	"Неделя здорового образа жизни"
79	28.02.24 9:00 - 18:00	"Уроки здоровья" в кабинете "Антинарко"
80	28.02.24 11:00 - 12:30	Урок Мужества с казачьим генералом, первым атаманом Грозовым В.П.
81	4.03.24 10:00 - 14:00	Экскурсия в ОСН "Акула" ГУФСИН России по КК
82	5.03.24 9:00 - 12:00	Соревнования по Самбо
83	7.03.24 12:30 - 13:30	Праздничный концерт "Международный женский день"
84	10.03.24 8:00 - 8:40	Единый урок для 1-11 классов "Безопасный интернет"
85	11.03.24 12:00 - 12:40	Урок, посвященный традициям празднования Масленицы в России
86	14.03.24 9:00 - 15:00	"Час духовности" "День православной книги" для учащихся 1-11 классов
87	15.03.24 10:00 - 11:00	Гуманитарная помощь защитникам в зону СВО к знаменательной дате "День воссоединения Крыма с Россией"
88	15.03.24 12:00 - 17.05.24 13:00	Развлекательные программы, ярмарки , выступление куреня Каширинского на избирательном пункте "Выборы президента РФ"
89	17.03.24 9:00 - 18.03.24 14:00	Инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасные каникулы"
90	17.03.24 9:30 - 9:45	Радиолинейка "Крымская весна"
91	17.03.24 12:30 - 18:00	Разговоры о важном "День воссоединения Крыма с Россией"
92	18.03.24 10:00 - 13:00	Участие в передаче телеканала "Кубань" "Два дивана"
93	23.03.24 10:00 - 12:00	Акция "Чистый берег" (волонтерское движение)
94	28.03.24 13:00 - 9.05.24 12:00	Патриотическая акция "Цветы у обелиска"
95	29.03.24 9:00 - 9:40	Библиотечный урок "А зори здесь тихие" (библиотека - клуб им.В.Г.Белинского)
96	1.04.24 9:00 - 8.04.24 15:00	Всероссийская патриотическая акция "Письмо солдат"
97	1.04.24 9:00 - 6.05.24 18:00	Уроки Мужества в рамках Всероссийского марафона "Русская весна"
98	5.04.24 11:00 - 12:00	Всероссийская акция "Здоровье в движении" для учащихся 1-11 классов
99	7.04.24 9:00 - 15:00	Спартакиада казачьей молодежи города Краснодара
100	10.04.24 9:00 - 9:40	Урок для начальных классов "Безопасность дорожного движения" с сотрудниками ДПС
101	11.04.24 9:00 - 9:40	Викторина для учащихся 5-7 классов "Здоровый образ жизни - это важно и модно!" в рамках программы Антинарко
102	12.04.24 10:00 - 11:00	Урок пожарной безопасности с сотрудниками МЧС для учащихся начальной школы
103	12.04.24 12:50 - 18:30	Классные часы, посвященные Дню космонавтики
104	21.04.24 8:00 - 18:00	Паломническая поездка в Михайлово-Афонскую Закубанскую пустынь (в Казачью лавру)
105	23.04.24 11:00 - 13:00	"Час духовности" со священником Свято - Георгиевского храма
106	26.04.24 13:45 - 18:50	Классные часы, посвященные катастрофе на ЧАЭС "Чернобыль"
107	26.04.24 18:00 - 21:00	Весенний бал для учащихся 9-11
108	28.04.24 13:10 - 18:50	В рамках "Декады дорожной безопасности" прошли мероприятия, направленные на безопасность учащихся

109	3.05.24 9:00 - 14:00	Акция "Берега мечты", в рамках регионального профориентационного проекта "Без Отрыва"
110	3.05.24 13:30 - 15:00	Смотр-конкурс строя и песни "Встречаем Победную весну!"
111	6.05.24 0:00 - 15:00	Всекубанский слет классов казачьей направленности
112	6.05.24 8:00 - 8.05.24 19:00	Уроки Мужества в честь Великой Победы
113	6.05.24 9:00 - 8.05.24 16:00	Акция "ЗДЕСЬ живет ветеран"
114	7.05.24 9:00 - 17:00	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"
115	8.05.24 12:00 - 13:00	Акция "Бессмертный полк"
116	8.05.24 12:00 - 13:30	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
117	8.05.24 12:00 - 14:00	Акция "Цветы у обелисков", возложение в мемориалам
118	9.05.24 10:00 - 11:00	Митинг, посвященный Дню Победы
119	13.05.24 8:00 - 17.05.24 15:00	"Неделя добра", посвященная Дню детских объединений России
120	13.05.24 8:00 - 17.05.24 18:00	Классные часы , посвящённые истории и традициям пионерии.
121	17.05.24 9:00 - 14:00	Билет в будущее. Экскурсия с профессиональной пробой для 7-х классов
122	17.05.24 10:00 - 16:00	"Час духовности" с казаком -наставником Еловегиным Н.К. для учащихся казачьих классов
123	24.05.24 11:00 - 16:30	Итоговые классные часы. Инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов "Безопасное лето"
124	25.05.24 8:30 - 9:30	Торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок"
125	26.05.24 12:00 - 15:00	Казачьи игры, посвященные памяти атамана А.А.Черноиванова

Достижения учащихся и коллективов муниципальный, региональных и федеральных конкурсов, соревнований

№	Название	Статус	Результат	ФИО руководитель	ФИО ученик
1.	Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»	всероссийский	участник	Крапивина И.П.	6К
2.	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, посвящённый памяти Е.П.Душина	краевой	призер	Шайбель И.В	9-11
3.	Конкурс «Мой род казачий»	краевой	призёр	Степаненко В.М.	1-9

4.	Краевой турнир по гиревому спорту	краевой	призер	Шевченко В.Ф.	8-11
5.	Конкурс «Наш родной казачий край»	муниципальный	призер	Камерная М.А. Крапивина И.П.	1-5
6.	Соревнования ЕРКО на Корниловском мемориале по военноприкладным видам «Зарница»	муниципальный	призер	Шайбель И.В. Шевченко В.Ф.	8-11
7.	Первенство муниципального образования г. Краснодар по гиревому спорту в дисциплине двоеборье	муниципальный	призер	Шевченко В.Ф.	8-11
8.	Патриотический фестиваль «Атлас Карасунского округа»	муниципальный	победитель	Крапивина И.П.	6К
9.	Конкурс «Песня в солдатской шинели»	муниципальный	призер	Антоненко М.С. Авдеев С.С.	10Б,10Г
10.	Соревнования по бадминтону	муниципальный	победители призеры	Шайбель И.В.	5-6
11.	Поэтический конкурс «Крылатые качели»	муниципальный	победители призеры	Авдеев С.С.	10Б
12.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Театр, в котором играют дети»	муниципальный	призер	Авдеев С.С.	10-11

13.	Краснодарская лига КВН	муниципальный	призер	Антоненко М.С.	6К,10Г
14.	Казачья Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	призеры	Степаненко В.М.	10-11
15.	Конкурс «Нашим Героям посвящается...»	окружной	победитель	Куликова В.В.	4Г

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, духовно – нравственное гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Организация работы школьного театра «Адаптация» (Модуль «Школьный театр «Адаптация» -вариативный модуль)

Школьный театр «Адаптация» включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в октябре 2023 года. Реестровый номер: 23-1506988182. Учебный год стал первым годом работы театра. В деятельности ШТ принимает участие более 50 учащихся (преимущественно 8-11 классы). Название театра было выбрано участниками в ходе общего голосования. В буквальном смысле адаптированное произведение — это произведение переработанное и приспособленное для читателя (зрителя, слушателя). Это интерпретация средствами кино произведений другого вида искусства, чаще всего, литературных произведений. Все постановки в течение года создавались на основе адаптированных сценариев. Первоисточник переосмыслился и переписывался с учётом особенностей сценического искусства, возраста и специфики аудитории. В переносном же смысле значение слова «адаптация» является своеобразным итогом театральной деятельности: ребёнок, проживая на сцене судьбу своего героя, учится человеческим взаимоотношениям в реальном мире, становится более раскрепощённым, артистичным, открывает в себе новые грани характера и улучшает физические параметры (чистота и сила голоса, пластика тела, скорость реакции, объём кратковременной и долговременной памяти и т.д.), тем самым адаптируясь к окружающей его обстановке.

Основные задачи школьного театра:

1. Развивать познавательный интерес к театральной деятельности.
2. Формировать навыки общения и коллективное творчество.
3. Способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества.
4. Упражнять детей интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние.
5. Способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста.
6. Развивать речь и обогащать словарный запас детей.
7. Развивать творческие способности детей.

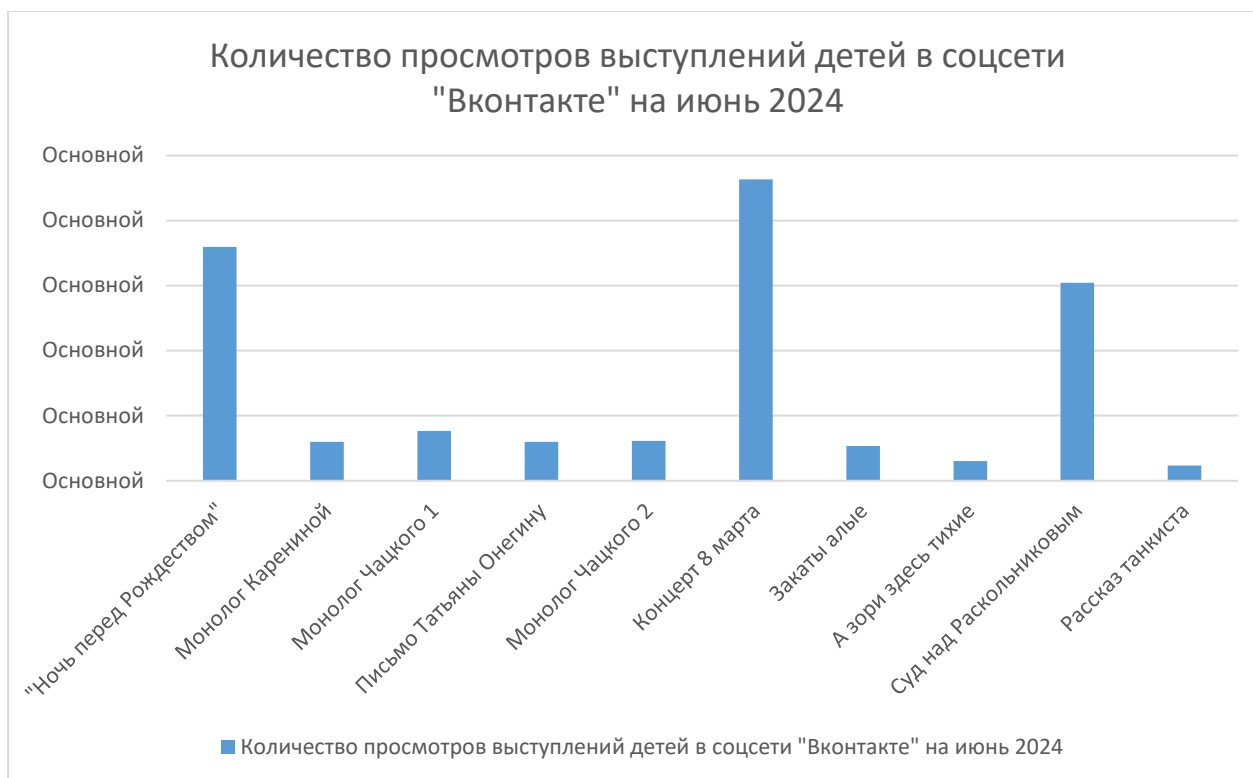
В рамках театральной работы привлекается литература и киноискусство, что позволяет создавать междисциплинарные связи. Связь с литературой была реализована в спектаклях «Ночь перед Рождеством», «Преступление и наказание. Суд», «А зори здесь тихие». Адаптацией кинофильма «Служебный роман» стал концерт для педагогического коллектива, посвящённый празднованию 8 марта. Спектакли записываются на профессиональное оборудование, монтируются и публикуются в соцсетях школы в виде телеспектаклей. Официальное сообщество коллектива: <https://vk.com/adap61>

Кроме того, отдельным направлением работы студии является художественная декламация. Многие выступления приурочены к событиям, акциям и мероприятиям. Например, в рамках всероссийской акции "Классика Победы" Ангелина Бурминова (10 "Б") исполнила стихотворение А.Т. Твардовского "Рассказ танкиста", а к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина Надежда Медведева (10 «Б») прочитала отрывок из романа «Евгений Онегин». Также в течение года звучали стихи Сергея Есенина (А. Бурминова), монологи из пьесы «Горе от ума» (А. Бурминова, Т.Бойко), фрагмент-монолог Анны Карениной из одноимённого романа Л.Н. Толстого (Т. Бойко). В рамках работы ШТ участники коллектива проводили регулярные радиопередачи по школьному радио, записи которых публиковались в соцсетях. Репертуар школьного театра в 2023-2024 гг. выглядел следующим образом:

Мероприятие	Результат	Ссылка
Спектакли		
Новогодний спектакль «Ночь перед Рождеством» (37 участников)	Общее количество зрителей - более 2000 человек, видеозапись.	https://vk.com/wall-221872324_3
Концерт к 8 марта «Служебный роман» (2 главных героя)	Концерт, видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_27
Мини-спектакль «А зори здесь тихие» (8 участников)	Диплом III степени во II городском фестивале-конкурсе театрального искусства «Театр, в котором играют дети, видеозапись спектакля. Участие в конкурсе «Песня в военной шинели»	https://vk.com/wall-221872324_38
Спектакль-фрагмент «Суд над Раскольниковым» (14 участников)	Участие в открытом-онлайн смотре театральных коллективов ОО г. Краснодара. Видеозапись спектакля.	https://vk.com/wall-221872324_44
Декламация		
Монолог Анны Карениной (Таира Бойко)	Видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_6
Монолог Чацкого "Карету мне, карету!" (Ангелина Бурминова)	Диплом участника Поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г., видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_9
Монолог Чацкого "Раз в жизни притворюсь" (Таира Бойко)	Видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_23

Ответ Татьяны на письмо Онегина (Надежда Медведева)	Видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_19
Стихотворение А.Т. Твардовского "Рассказ танкиста" (Ангелина Бурминова)	Участие во всероссийской акции "Классика Победы", видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_42
Прочие номера		
Театрализованный музыкальный номер на фестивале военно-патриотической песни «Закаты алые» (23 участника)	Грамота за I место, видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_34
Театрализованный номер на литературную тему «Экзамен по литературе» (17 участников)	Грамота за I место, видеозапись	https://vk.com/wall-221872324_45
Кино		
Короткометражный фильм «Колыбельная» (более 30 участников)	Формирование интереса к теме пионерии, опыт масштабного съёмочного процесса	https://vk.com/wall-221872324_33
Радио		
Радиолинейка 19.01.2024 (Решта А., Бурминова А.)		https://vk.com/wall-221872324_8
Радиолинейка 26.01.2024 (Корниенко К., Ибоян Д.)		https://vk.com/wall-221872324_13
Радиолинейка 02.02.2024 (Белякова Е., Панасенко В.)		https://vk.com/wall-221872324_22
Радиолинейка 08.02.2024 (Галстян А., Беляева А.)		https://vk.com/wall-221872324_26
Радиолинейка 1.03.2024 (Решетникова А., Еськов М., Арутюнян В.А.)		https://vk.com/wall-221872324_28
Радиолинейка 22.03.2024 (Бурминова А., Еськов М.)		https://vk.com/wall-221872324_31
Радиолинейка 27.04.2024 (Решетникова А., Лызлова Д.)		https://vk.com/wall-221872324_35
Радиолинейка 8.05.2024 (Бурминова А., Трембач А.)		https://vk.com/wall-221872324_43

Публикации в социальных сетях мотивируют учащихся приобщаться к искусству публичных выступлений, вырабатывают ответственность за каждое сказанное слово и совершённое действие, а ещё формируют положительный образ образовательного учреждения. Благодаря представленности в медиа-сфере зрителями детского творчества становятся все желающие, а не только представители школы. Пробуждается интерес к театральному и смежным искусствам у детей разных возрастных групп. Несмотря на то, что творческая мастерская образовалась совсем недавно, выступления ребят пользуются популярностью:



Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Каждый участник выразил активное желание продолжать работу творческой мастерской, потому что процесс создания театрального или кинематографического произведения приносит большое удовольствие, связывает участников коллектива и даёт мотивацию развивать свой, зачастую скрытый, творческий потенциал.

В новом учебном году 2024-2025 деятельность творческой мастерской «Адаптация» будет расширяться. Помимо стандартных театральных постановок (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая), работы с видеоматериалами и радиоподкастов, планируется открыть студию подкастов – диалогов на заданную тему или интервью с приглашёнными гостями. В рамках этой работы воспитанники мастерской научатся себя слышать, будут работать над речью и содержательностью высказывания, получат наглядный тренажёр, который позволит научиться вести конструктивную беседу и брать интервью.

Анализ спортивно-массовой и оздоровительной работы ШСК «Барс» за 2023 -2024 учебный год (Модуль «Школьный спортивный клуб» - вариативный модуль)

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2023-2024 учебный год. План календарных спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду.

Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цель: организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства

Задачи:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
2. Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни, привитие здоровьесберегающих навыков и пропаганда здорового образа жизни
3. Привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта
4. Организация массового охвата учащихся во внутришкольных спортивно–массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. 5. Организация смотра физической подготовки допризывной молодежи;
6. Активизация ресурсов родителей для поддержки физического развития детей.
7. Пропаганда Всероссийского комплекса ГТО, широкое внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся школы.
8. Формирование и развитие чувства гордости за свою Родину, край, город, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий, и мероприятий.

I. Спортивно – массовая работа и физкультурно-оздоровительная работа

1.1. XIV Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»

№	Название игры	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Колво	Победители	Колво	Место	Колво	Место
1	Мини-Футбол	300	5В, 7А, 8Б, 9В, 10А, 11А	100	I (Сборная 9-11кл - юноши)	15	VI

2	Баскетбол	300	5А, 6В, 8А, 9А, 11А	100	I (Сборная 10-11 кл – девушки)	10	II (девушки)
3	Настольный теннис	100	9А, 9В, 8Б, 8В	15	I (девушки)	5	II (девушки)
4	Волейбол	300	7В, 8Б, 9В, 10А, 11А	100	I (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	IV (9-11 д) V (7-8 д)
5	Гандбол	300	7А, 8А, 8В, 9А, 9В, 11А	100	I (Сборная 9-11 кл – девушки)	30	V
6	Туризм	300	5А, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 11А	100	-	-	-
7	Веселые старты	500	1А, 2Б, 3Б, 4А	-	-	100	V (Сборная 2 кл)
8	Лёгкая атлетика	400	5А, 5В, 6А, 6В, 8А, 9В, 11А	-	-	10	IV (Сборная 2010-2011г р)

1.2. Дни Здоровья

№	День Здоровья	Количество участников	Победители
1.	День Здоровья «Ко дню народного единства»	300	1А 2В 3Б 4А
2	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	320	1А 2А 3А 4В
3	День здоровья «Чтоб здоровым сильным быть нужно спорт друзья любить»	400	1А 2В 3А 4Б 5Б
4	День здоровья на призы Деда Мороза и Снегурочки для 1- 4 классов	240	1А, 2А 3В, 4В
5	День здоровья «Здоровое поколение-будущее России»	600	2В, 3Г, 4Б
6	День здоровья «Здоровье для всех»	300	1А, 2Б, 3Б, 4А
7	День здоровья в сквере карасунского округа «Лагерь мой друг»	200	1 отряд

2. Военно-патриотическая работа.

2.1. ВСИ «Зарница».

№	Название конкурсов	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Количество	Победители	Количество	Место	Количество	Место
1.	«Снайпер»	200	8В, 8Б, 9А, 9Б	10	II	-	-

3.	«К защите Отечества готов!»	ЗОО	6А, 7В, 8В, 8Б, 9А, 9Б	10	III	-	-
----	-----------------------------	-----	---------------------------	----	------------	---	---

2.2. Соревнования допризывной молодежи.

№	Виды соревнований	Школьный этап		Окружной этап		Городской этап	
		Количество участников	Победители	Количество участников	место	Количество участников	место
1	Спартакиада допризывной молодежи. Легкоатлетический кросс	25	9В, 11А	5	-	-	-
2	XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	-	-	-	-	1	I
3	Стритбол	50	10А, 11А	-	-	5	IV

2.3. Месячник военно-патриотической работы

№	Виды соревнований	Школьный этап	
		Количество	Победители
1.	Соревнования в рамках месячника	750	1А, 2Б, 3Б, 4Б, 5В, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 10А

2.4. Военные учебные сборы для допризывной молодежи.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением главы администрации Краснодарского края от 01.08.2007 № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военнопатриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края», во исполнение приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.03.2023 № 904 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций Краснодарского края в 2023 году», приказа ДО АМО г. Краснодар от 10.04.2023 № 528 «О проведении учебных сборов обучающихся (юношей) образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году», в целях совершенствования морально-психологической, физической и специальной подготовки допризывной учащейся молодежи, закрепления на практике знаний, полученных при изучении программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» юноши 10А класса приняли участие в учебных сборах на базе ООО «Межгорье» (автомобильная дорога Горячий Ключ - Фанагорийское, 500 м) в период с 21.05.2023 по

24.05.2023. На торжественном закрытии были вручены грамоты руководителя учебных сборов отличившимся участникам и команде юнармейцев МАОУ СОШ № 61 за добросовестное исполнение обязанностей и примерную дисциплину

3. Кубки губернатора Краснодарского края.

3.1 Кубок губернатора Краснодарского края по стритболу:

№	Виды соревнований	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	количество	место
1.	1 группа 2005-2006г.р. (юношидевушки)	100	5А		
2.	2 группа 2007-2008г.р.(юноши- девушки)	150	7Б		
3.	3 группа 2009-2010г.р.(юноши- девушки)	150	9Б		

3.2. Кубок губернатора Краснодарского края по футболу

№	Виды соревнований	1 этап 1 тур		1 этап 2 тур	
		количество	победители	количество	место
1.	1 группа 2005-2006г.г.р. (юношидевушки)	150	5В		
2.	2 группа 2007-2008 г.г.р.(юношидевушки)	170	7В		
3.	3 группа 2009-2010 г.г.р.(юношидевушки)	100	8А		

3.3. Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису (не проводился)

4. Соревнования в рамках программы «Антинарко».

№	Мероприятие	Количество	Результат
1.	Работа спортивных кружков и секций	156	
2.	Физкультурно-оздоровительная работа СК «Барс» в каникулярный период	180	
3.	Спортивные мероприятия в рамках акции «В нашей школе не курят»	525	
4.	Спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек	540	
5	Сотрудничество с тренерами спортивных школ по вовлечению учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом	150	

5. «Президентские соревнования»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	«Президентские состязания»	1-4 классы: 280 5-9 классы: 316 10-11 класс: 45 муниципальный этап - 15	II (5B)
2.	«Президентские спортивные игры»	460	

6. «Городские спортивные состязания»

№	Мероприятие	Количество участников	Место
1.	Городские соревнования по легкой атлетике «Спорт ЗА наших»	20	-

7. «Школьные соревнования и веселые старты»

№	Мероприятие	Количество участников	место
1.	Веселые старты «Здоровым быть – круто»	100	I – 2B, II – 2A, III – 2B
2.	Соревнования по пионерболу	100	I – 6B
3.	Соревнования по баскетболу	100	I -7Г, II – 7А, III – 7Б
4.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, юноши»	50	I -7Г и 6А, II – 7В и 6В, III – 7А и 6Б
5.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, парни»	50	I -4Б, II – 4А, III – 4В
6.	Соревнования посвященные ко дню победы «А ну-ка, мальчики»	50	I -2Б, II – 2А, III – 2В
7.	Соревнования посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки»	50	I -3Б, II – 3А, III – 3В
8.	Соревнование по футболу посвященные дню победы	50	I -7Г, II – 7А, III – 7В
9.	Соревнования по легкой атлетике посвященные дню победы	50	I -11А, II – 9В, III – 9А
10.	Соревнования по футболу среди 3-х классов	50	I -3А, II – 3В, III – 3Б

8. ГТО

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Агитационно-пропагандистская работа, оформление стенда ГТО	20	
2.	Регистрация участников на сайте ГТО	300	
3	«Единый день ГТО» (3 этапа)	80	Золотой знак – Рыжонкова София (11А), Серебряный знак – Болхова Алина (9Б), Бронзовый знак – Таши Руслан (10А)

9. Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Секции	классы	Количество учащихся	ПДО
1.	Шахматы	5	15	Карпов С.В., учитель ФК
2.	«Сильные, смелые, ловкие»	4	15	Смирнов С. А., учитель ФК
3.	«Спортивные игры»	9-11	35	Карпов С.В., учитель ФК
4.	«ОФП. Здоровая спина»	1-3	30	Гурова. В.Н. учитель ФК
5.	«ОФП. Спортивные игры»	5-7	30	Смирнов С. А., учитель ФК
6.	Художественная гимнастика	1-5	30	Тренер СШ №1
7.	Волейбол	8-11	30	Карпов С. В., ПДО, СШ

Учебно-методическая и агитационно - пропагандистская работа, оснащение:

1. Работа по ФГОС и диагностическим картам.
2. Обновляется информация на стендах.
3. Спортивные достижения СК «Барс» регулярно размещаются в новостях школьного сайта и в социальных сетях.
4. Отражение физкультурно-массовой и спортивной работы школы на сайте .

Для реализации главной цели спортивно-оздоровительной работы в школе проводятся:

-уроки физической культуры; работа школьных спортивных секций в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;

-работа ШСК «Барс», участие в олимпийском движении и ГТО; -спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

информационно-разъяснительная работа с родителями общественностью по пропаганде ЗОЖ; летний отдых и оздоровление на пришкольной спортивной площадке; участие в туристической деятельности.

Урок физкультуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Главная задача - оздоровительное направление, которое ориентируется на укрепление здоровья обучающихся,

развитие физических качеств и способностей предупреждение заболеваемости. При организации планировании и проведения уроков в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

В 2023-2024 году были организованы спортивные кружки и секции. Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают их. Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В 2023-2024г. были проведены традиционные мероприятия: кросс «Золотая осень»; Первенство школы по футболу; Соревнования по баскетболу; Шахматно-шашечный турнир; Первенство школы по баскетболу и волейболу; Соревнования «А ну-ка, девочки!»; Всемирный день здоровья; Веселые старты в начальной школе в рамках традиционных праздников и мероприятий в дни школьных каникул; легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды.

Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МАОУ СОШ №61 проведен ряд мероприятий:

№	Содержание мероприятия	Ответственный
1	Изготовление рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт вокруг нас!»	Рябошапка Т.П Терентьева Е.В
2	Участие в спортакиаде. Соревнования по волейболу, баскетболу 5-9 классы	Бунина А.В
3	Спортивные соревнования «Веселые старты» 1-4 классы	Рябошапка Т.П Терентьева Е.В Бунина А.В
4	Спортивное мероприятие «Зарница» 10-11 классы	Шайбель И.В
5.	Окружные соревнования по футболу 6-9 классы	Чернышев Д.Ю. Голота Н.Ю,
6	Участие в окружных соревнованиях по настольному теннису 9,10-11 классы	Дубров Н.Д
7	Соревнования по шахматам 1-11 классы	Иванов С.Н.
8	Неделя здоровья 1-11 классы	Шайбель И.В Дубров Н.Д Голота Н.Ю. Терентьева Е.В Рябошапка Т.П Чернышев Д.Ю
9	Соревнования посвященные годовщине рождения Борьбы-Самбо и памяти гибели казака Сидоренко	Дубров Н.Д
10	Музыкальный и спортивный Флэш-моб «В здоровом теле – здоровый дух» 1-11 классы	Терентьева Е.В
11	Новогодний турнир по Борьбе-Самбо 1-11 классы	Дубров Н.Д
12	Открытый турнир по боевому Самбо МАОУ СОШ №61	Дубров Н.Д

Материально-техническая база.

-объекты спорта	<ul style="list-style-type: none"> □ спортивный зал, площадью 158,1 кв.м, (козел гимнастический, конь гимнастический, стойка для прыжков, бревно гимнастическое, перекладина универсальная, канат для перетягивания - 2, канат для лазания – 3, стол для настольного тенниса – 6, шведская стенка, сетка футбольная – 2, сетка волейбольная, баскетбольные корзины - 2, палатки – 4, мячи, скакалки, обручи, ракетки, гимнастический мостик – 3, маты – 13, стойки для прыжков в высоту – 2, баскетбольный щит – 2, тренировочный баскетбольный щит – 5, скамейки гимнастические – 5, туристическое снаряжение на 10 комплектов, ворота гандбольные - 2 □ спортивная многофункциональная площадка (мини-футбол, баскетбол, стритбол, волейбол),
	<ul style="list-style-type: none"> □ спортивный городок для для подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО, □ футбольное поле, □ баскетбольно-волейбольная площадка, кольцо баскетбольное – 4, волейбольная сетка – 2 □ спортивный городок (шведская стенка, брусья, перекладина, гимнастический городок, полоса препятствий, рукоход), □ военизированная полоса препятствий
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> □ Набор туристического снаряжения на 15 человек; □ набор гантелей - 15 компл, скакалки, набор обручей, комплект гирь; □ коврик гимнастический – 10 шт, маты спортивные – 10 шт, □ стол теннисный передвижной – 2 шт, ворота универсальные – 2 шт, □ стенка гимнастическая, стойка для прыжков в высоту, скамейки гимнастические, бревно гимнастическое, перекладина гимнастическая; □ канат для лазания – 3 шт, канат для перетягивания – 1 □ мячи баскетбольные, волейбольный, футбольные, гандбольные, мячи для регби, щиты баскетбольные с кольцами – 4 шт, сетка волейбольная – 2 шт,

- | | |
|---|--|
| □ | секундомер, 3 шт, свисток судейский – 5 шт, |
| □ | козел гимнастический – 4 шт, конь гимнастический, мост подкидной, мост приставной; |
| □ | ноутбук учителя – 3, экран напольный, музыкальный центр, колонки, мультимедийный проектор. |
| □ | учебные и методические пособия по ТБ, ЗОЖ, физкультуре и спорту; |
| □ | стенды «ШСК «Барс», Кубань Олимпийская, Спортивная слава школы, стенды по ТБ |

Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта, и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям, и детям.

На родительских собраниях происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проведены классные часы на темы профилактики вредных привычек.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами. Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей.

Медицинский контроль за всеми занимающимися в спортивных секциях осуществляется руководителем клуба, педагогами дополнительного образования во взаимодействии с медицинским работником школы.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.