



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается

Перловская

Ольга Андреевна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 61,

за участие в Дне учителя начальных классов

26.03.2025

с мастер-классом

«Сюжетно-ролевые игры в начальной школе как способ
формирования социального опыта»

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ

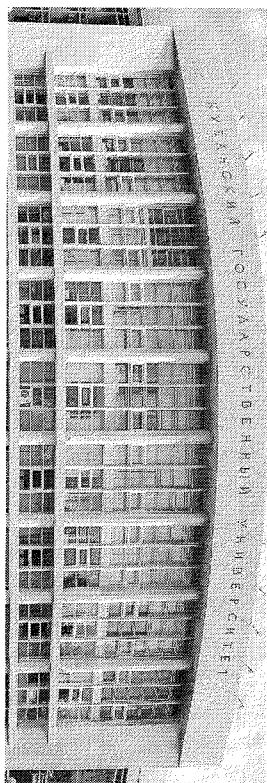


А.В.Шевченко

Краснодар 2025



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра технологии и предпринимательства
Кафедра общей и социальной педагогики
Научно-образовательный центр «Интеграция»



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

VI ежегодной Международной научно-практической конференции

«Цифровизация в системе образования: передовой

опыт и практика внедрения»,

посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной

войне

18 апреля 2025 г.

Краснодар, 2025

Копия
Серия
С. Н. Мещеряков

ПРОГРАММА

проведения VI ежегодной Международной научно-практической конференции
«Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»,
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет
педагогики, психологии и коммуникативистики, г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

Порядок работы конференции:

18 апреля 2025 г.

09.00 - 10.00 - Регистрация участников (ФШПК КубГУ, 1 этаж)
10.00 - 13.00 - Пленарное заседание, выступления с докладами
14.00 - 16.00 - Панельная дискуссия, научные доклады по модулям

Оргкомитет конференции:

Гребеникова В.М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор
педагогических наук, профессор;

Сажина Н.М., заместитель председателя, заместитель декана по научной работе
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А., заместитель председателя, доцент кафедры технологии и
предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра
«Интеграция», кандидат педагогических наук;

Синицын Ю.Н., заместитель председателя, профессор кафедры технологии и
предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;

Ермолин С.Я., член рабочей группы, доцент кафедры социальной работы,
координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук, Республика Беларусь;

Кариев А.Д., член рабочей группы, ассоциированный профессор кафедры начального
образования факультета педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный
педагогический университет имени Абая», кандидат педагогических наук, Республика
Казахстан;

Даркин А.А., член рабочей группы, доцент департамента экономики и управления,
член Учёного совета института экономики, управления и права, член Координационного
совета по дополнительному образованию Государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский
городской педагогический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Ус О.А., член рабочей группы, заведующий кафедрой общей и социальной
педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Хасова С.А., член рабочей группы, профессор кафедры общей и социальной
педагогики КубГУ, доктор педагогических наук;

Книжикова С.В., член рабочей группы, доцент кафедры общей и социальной
педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Куликов В.В., член рабочей группы, доцент кафедры общей и социальной
педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Цуминова Е.А. - член рабочей группы, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Гарбуз М.С. - член рабочей группы, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Шер М.Л. - член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент;

Варданова О.И. - член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенников О.В. - член рабочей группы, доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, доцент;

Хенитонен А.Г. - член рабочей группы, доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Фисако А.И. - член рабочей группы, доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Парфенова И.А. - член рабочей группы, доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;

Юрченко Т.В. - член рабочей группы, преподаватель кафедры технологий и предпринимательства КубГУ;

Гарушко И.Г. - член рабочей группы, старший преподаватель кафедры технологий и предпринимательства КубГУ;

Гладкая А.С. - член рабочей группы, старший лаборант кафедры технологий и предпринимательства КубГУ;

Бадуринская Д.А. - член рабочей группы, лаборант кафедры педагогики и психологии детства КубГУ.

МОДЕРАТОРЫ:

Сажина Н.М. - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А. - доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент.

Принятое решение:

Гребенникова Вероника Михайловна - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Бродовиц Светлана Яковлевна - доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, Республика Беларусь;

Дарьян Надежда Александровна - заместитель директора института экономики, управления и права, доцент департамента экономики и управления, член Ученого совета дополнительному образованию Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Кузнецова Гулэлт Кичканковна - кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан.

Романова Вероника Сергеевна *Е. Н. Мурин*

ПЕЧАТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ:

1. К вопросу о воспитании в эпоху цифровизации.

Гребенникова Вероника Михайловна - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

2. Цифровые технологии в профессиональном развитии педагога.

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологий и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

3. Ценностно-смысловые ориентиры как основа формирования духовно-нравственной культуры обучающегося в цифровой образовательной среде.

Синицын Юрий Николаевич - профессор кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;

4. Духовно-нравственные основы конкурентоспособности современных россиян.

Хазова Снежана Александровна - профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук;

5. Роль новых медиа в формировании прошлого и сохранении историко-культурной памяти.

Халилов Тимур Александрович - доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук;

МОДУЛЬ 1. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования.

Координаторы:

Сажина Наталья Михайловна - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологий и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков Алексей Антонович - доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент.

Базовые выступления:

1. Возможности применения цифровых образовательных технологий в курсе физики.

Литвинова Жанна Борисовна - доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, МАОУСОШ 52 г. Краснодара, кандидат педагогических наук;

2. Особенности обратной связи в процессе дистанционного обучения.

Лебедева Инна Сергеевна - доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, кандидат экономических наук;

Целевая дискуссия:

1. Информационные технологии как средство гражданского-патриотического воспитания обучающихся.

Судьяченко Дмитрий Константинович - директор ЧУПОО «Техникум «Бизнес и Право», г. Белореченск;

2. Технологии поликультурного образования студентов педагогического профиля в условиях цифровизации.

Шер Марина Леонидовна - доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук;

Токарева Ирина Сергеевна – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 20 им. В.Ф. Степанова г. Армавира.

8. Трансформация исторической памяти в эпоху цифрового образования.
Великий Денис Максимович – студент 1 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование, физика», КубГУ.

9. Главные проблемы современной семьи.

Савенко Михаил Николаевич – практический психолог, ИП Камертон, г. Алматы, Казахстан.

10. Формирование патриотизма средствами дополнительного образования в условиях цифровизации.

Чумаченко Светлана Сергеевна – студент 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

11. Критическое мышление как фактор формирования исторической памяти личности.

Бубуруз Арина Сергеевна – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

12. Профилактика экстремизма и радикализма в ракурсе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Анискина Полина Ильинична – студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

13. Влияние деструктивных религиозных организаций на духовно-нравственное развитие личности.

Трудов Виктор Олегович – студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

14. Ресурсы духовно-нравственного воспитания в предупреждении аутоагрессии у подростков.

Абдурт Дана Эрнестовна – студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

15. К вопросу о формировании культурно-исторической памяти студенческой молодежи.

Сквородова София Марковна – студент 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

16. Традиционные духовно-нравственные ценности: основа цивилизационной безопасности России.

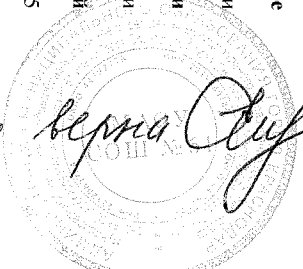
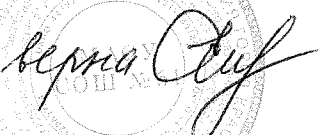
Мишурков Андрей Александрович – учитель проектной работы МАОУ СОШ № 110 г. Краснодар, к.ф.д., доцент.

17. Использование цифровых технологий как инструмента для реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Кузнецова Елена Владимировна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

18. Интеграция духовных ценностей в воспитательно-образовательные практики для формирования гармоничного гражданина с использованием цифровизации в условиях ДОО.

Зайцева Татьяна Алексеевна – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

Копия верна   Е.Н. Мишурков

19. Координация деятельности детского сада, семьи и обществуности в духовно-нравственном воспитании детей на современном этапе в условиях цифровизации образования.

Митасова Светлана Владимировна – старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 25» пос. Пашковский.

20. Современные подходы к гражданскому воспитанию в общеобразовательной школе.

Руденко Екатерина Юрьевна – преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ.

21. Возможности ранней диалогичности и профилактики никотиновой зависимости у школьников.

Солкина Александра Дмитриевна – студент КубГУ.

22. Деструктивные организации и их деятельность в цифровом пространстве как угроза духовно-нравственному развитию молодежи.

Кроменко Анастасия Алексеевна – студент 4 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

23. Павел I: Реформатор вопреки стереотипам

Куроптев Владислав Андреевич – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

24. Советская демократия, которую нам не показывают

Грибоев Николай Васильевич – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

25. Псевдопатриотизм как инструмент искажения исторической памяти

Кушан Лев Николаевич – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

26. Факторы вовлечения подростков в экстремистскую деятельность.

Васильченко Анастасия Федоровна – студент 4 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

27. Социально-психологические факторы риска формирования наркотической зависимости у подростков

Городечная Екатерина Викторовна – студент 4 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

28. Формирование гражданской ответственности подростков в условиях геймификации образования: анализ отечественной и зарубежной практики

Крыжановская Ангелина Васильевна – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

29. Влияние искусственного интеллекта на формирование духовно-нравственных ценностей

Швабалина Юлия Александровна – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

МОУ ДУ № 4. Переловой опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования.
Координаторы:
Баранова Ольга Игоревна – доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ, кандидат педагогических наук.

Базовое выступление:

Негативистский инструментарий цифрового обучения: начальная школа-ву.
Варанова Ольга Игоревна – доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ, кандидат педагогических наук.

Панельная дискуссия:

1. Методовый опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования.

Кузнецова Наталья Андреевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

Куликова Виктория Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

2. Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка в начальной школе.

Марбаха Валентина Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

3. Цифровой ассистент учителя: помощь искусственного интеллекта в организации учебного процесса.

Олексенко Ольга Викторовна – учитель начальных классов МОУ гимназия № 87 г. Краснодара.

4. Цифровизация сюжетно-ролевых игр в начальной школе как способ формирования социального опыта.

Перловская Ольга Андреевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

5. Цифровые образовательные ресурсы в обучении младших школьников: практика высерения.

Тисленко Татьяна Рачишинова – учитель начальных классов МОУ гимназия № 87 г. Краснодара.

6. Современный русский язык в начальной школе: цифровые образовательные ресурсы.

Черемных Ирина Михайловна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

7. Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов начальной школы.

Черкова Ольга Анатольевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Армавира.

8. Цифровизация начального образования: новые горизонты для обучения и развития.

Дружинина Екатерина Степановна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 г. Армавира.

9. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы.

Олейченко Наталья Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

10. Использование современных информационных-коммуникативных технологий в деятельности.

Зороева Екатерина Евгеньевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

11. Формирование читательской деятельности младших школьников в условиях цифровизации образования.

Карпичева Екатерина Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

Юлия Верно
В.Н. Мурсов

12. Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: возможности и вызовы.

Брякина Маргарита Евгеньевна – учитель начальных классов. МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара.

13. Методы ассоциативного запоминания на этапе обучения грамоте.

Тисленко Ольга Валерьевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

14. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования.

Морзева Екатерина Андреевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

15. Условия применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования.

Кадыкова Анна Висильевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

16. Цифровая диалектика и её влияние на достижения обучающихся.

Саркисян Диана Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

17. Использование информационных инструментов в образовательном процессе.

Решетняк Анастасия Алексеевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

18. Активизация познавательной деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий.

Кадуркина Наталья Владимировна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

19. Развитие познавательных процессов младшего школьника в диалектической игре в ходе реализации ФГОС НОО.

Ковалева Татьяна Николаевна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

20. Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО.

Дуканова Елена Александровна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

21. Особенности формирования монологической речи младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Литурин Диана Львовна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира.

22. Негативистские условия формирования учебно-познавательной мотивации у младших школьников.

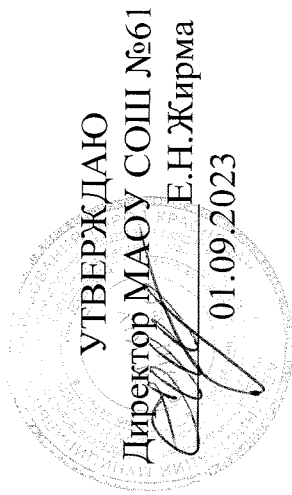
Артемова Анна Викторовна – учитель начальных классов НОП СОШ «НОВАТОР», г. Краснодара.

23. Влияние цифровизации на развитие личности современных детей.

Бережнина Ирина Павловна - студент 2 курса специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения КубГУ.

24. Геймификация на уроках русского языка в начальной школе.

Чурина Людмила Владимировна – учитель начальных классов, НОП СОШ «НОВАТОР», г. Краснодара.



План работы МО начальной школы на 2023-2024 учебный год

I четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Обсуждение и составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Август	Члены МО
	Участие в работе городских МО	Август 2023	Куликова В.В. Члены МО
	Определение тем по самообразованию	Сентябрь	Члены МО
	Оформление КТП (даты проведения уроков)	1-10.09.	Члены МО
	Уточнение тем курсов повышения квалификации учителей начальной школы	Август-сентябрь	Хомутова Н.А. Куликова В.В.
	Полнение методического кабинета разработками уроков и внеклассных мероприятий	В течении года	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы,	Материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС нового поколения	август-сентябрь	Члены МО

цифровых образовательных ресурсов.				
Заседания МО	Заседание №1 Программно-методическое обеспечение преподавания в школе предметов курса начальной школы в 2023/2024 учебном году. Обсуждение плана работы методического объединения учителей начальной школы 2023/2024 учебном году. Утверждение тем самообразования учителей МО начальной школы в 2023/2024 учебном году. Обсуждение социальных проектов в начальной школе на 2023-2024 учебный год	август	Члены МО	
Изучение опыта учителей МО	Согласование выступлений коллег на педсоветах, семинарах и т.п.	сентябрь-октябрь	Перловская О.А. Товмасын Л.О. Шарова П.В. Фролова Т.С. Члены МО	
	Обсуждение тем самообразования	сентябрь-октябрь	Члены МО	
	Проведение ВПР в 4 классах	по плану	Члены МО	
	Единые требования к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.	октябрь	Козенко ЕМ	
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Всероссийская олимпиада школьников 4 классов (русский язык, математика)(http://minobr.org)	сентябрь-октябрь	Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО	

III четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Участие в работе городского МО		Члены МО

Заседания МО	Заседание №2 Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам Мастер- класс для учителей начальной школы со стажем работы до 3-х лет «Современный урок в начальной школе: развитие речи младших школьников» Выступление по теме самообразования « Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения» Мастер-класс для учителей начальной школы «Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроке литературного чтения»	ноябрь	Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО Потапенко НЕ Шарова П.В. Товмасын ЛО
	Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Посещение городского семинара по процедуре проведения и проверке ВПР в 4 классах	ноябрь-декабрь
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках недели Начальной школы	ноябрь-декабрь	Шарова П.В. Потапенко НЕ Пивоненкова ИА Шокурова НВ Перловская ОА Товмасын ЛО Рябошапка МА
	Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку в рамках Недели начальной школы		Потапенко НЕ Петренко СГ Куликова ВВ
	Организация и проведение школьной олимпиады по литературному чтению в рамках Недели начальной школы		Шарова П.В. Шокурова НВ Куликова ВВ
	Организация и проведение школьной олимпиады по математике в рамках Недели начальной школы		Петренко СГ Шокурова НВ

			Куликова ВВ
	Организация и проведение школьной олимпиады по окружающему миру в рамках Недели начальной школы		Шарова ПВ Куликова ВВ
Изучение опыта учителей МО	Обмен информацией по печатным новинкам по преподаваемому предмету. Обсуждение работы по темам самообразования Круглый стол по обмену опытом работы с учащимися с ОВЗ	ноябрь	Члены МО (параллель 4 классов)
	Посещение и обсуждение вебинаров по финансовой грамотности	по плану	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Индивидуальная работа со слабыми учащимися	в течение года	Члены МО
	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам	в течение года	Члены МО
	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам начальной школы	по плану	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ итогов I полугодия	декабрь -январь	Козенко ЕМ Хомутова НА Члены МО
	Анализ недели Начальной школы	декабрь -январь	Куликова В.В. Члены МО

III четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Посещение городских и окружных семинаров по предмету	январь-март	Члены МО.
	Участие в работе педагогического совета	январь – март	Члены МО
	Выступление по теме «Особенности игровых технологий на уроках математики в начальной школе»	март	Шарова ПВ

Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения» Тема «Словарные слова на уроках русского языка в начальной школе»	март	Потапенко НЕ
	Посещение вебинаров по предметам Посещение городских и окружных семинаров Обзор пособий по предметам начальной школы (УМК «Школа России»)	январь-март	Члены МО
Заседания МО	Заседание №3 Выступления по темам самообразования:	декабрь-январь	Члены МО
	«Сюжетно-ролевые игры в начальной школе как способ формирования социального опыта» для учителей начальных классов. «Визуализация как инструмент развития компетенций обучающихся начальных классов»		Перловская О.А.
Изучение опыта учителей МО	Выступление по теме реализации социальных проектов в начальной школе		Товмасын ЛЮ
	Круглый стол по обмену опытом работы Система работы учителя при реализации ФГОС ООО на уроке Помощь молодым коллегам	март февраль	Члены МО Члены МО (параллель 2классов)
	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету Работа групповых занятий и элективных курсов	по расписанию	Члены МО

IV четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Заседания МО	Заседание №4 Анализ итогов ВПР по предметам (математика, русский)	май	Козенко ЕМ

	язык, окружающий мир) Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024 -2025 уч.год Планирование предварительной нагрузки учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год		Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в Региональных и Всероссийских конкурсах. Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году.	март-май	Члены МО
Аналитическая деятельность		май	Куликова В.В.

Председатель ШМО учителей начальных классов

 **/Куликова В.В./**

План проведения «Недели начальной школы» в МАOU СОШ № 61

с 27.11.23 по 01.12.23

№	День	Мероприятия	Класс	Ответствен ные
	Понедельник День открытий 27.11.23	Открытие «Недели начальной школы». Знакомство с планом проведения недели.		Куликова В.В.
		Открытый урок русского языка по теме «Спряжение глагола»	4 «Б» 8.35	Ливоненкова И.А.
		Открытый урок русского языка по теме «Перенос слова»	2 «Г» 16.20 4 урок	Фролова Т.Г.
			Каб.335	
	Вторник День интерактивы 28.11.23	Школьная олимпиада по литературному чтению	2 классы 12.35 Каб.	Шарова И.В.
		Школьная олимпиада по литературному чтению	3 классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		Школьная олимпиада по литературному чтению	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		Литературная викторина « Что за прелесть эти сказки»	1-4 кл.	Потапенко Н.А.
		Открытый урок русского языка по теме «Ложжащее и сказуемое»	3 «З» 2 урок	Перлювская О.А.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАOU СОШ №61
 Е.Н.Жирма
 01.09.2023

[illegible]

[illegible]

		проблемах...»			
		«Круглый стол» для учителей 4-х классов . «Делимся опытом, говорим о проблемах...»	4 классы	13.00	Куликова В.В. Дить О.А. (ответственный классный руководитель)
		Подведение итогов «Недели начальной школы» Награждение победителей			руководители классные

Руководитель ШМО – Куликова В.В.
Присутствовали: 25 чел

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего
школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях
реализации ФГОС»

Вопросы для обсуждения:

3. Мастер-класс по теме самообразования «Сюжетно-ролевые игры в
начальной школе как способ формирования социального опыта» для
учителей начальных классов. (Перловская О.А.)

4. Анализ открытого урока по русскому языку в 3 классе в рамках Недели
начальной школы «Подлежащее и сказуемое» учителя начальных классов
Перловской О.А.

5. Анализ выступления по теме «Особенности игровых технологий на
уроках русского языка в начальной школе» Перловской О.А. для учителей
начальной школы со стажем до 3х лет

По третьему вопросу учитель начальных классов Перловская О.А. провела
мастер-класс для учителей начальных классов по теме самообразования
«Сюжетно-ролевые игры в начальной школе как способ формирования
социального опыта»

Был представлен комплексный анализ возможностей сюжетно-ролевой игры
как эффективного средства формирования социального опыта младших
школьников. Расматривались теоретические основы игровой деятельности в
контексте социального развития личности, психологические механизмы
усвоения социальных норм через игру, практические методики организации
сюжетно-ролевых игр в условиях современной начальной школы. Особое
внимание уделялось роли педагога в проектировании игровых ситуаций,
способствующих освоению социальных ролей и развитию коммуникативных
компетенций. Приводились результаты экспериментального исследования,
подтверждающие эффективность предложенной модели.

Сюжетно-ролевая игра является важным механизмом социализации,
позволяющим младшим школьникам осваивать нормы поведения и правила
взаимодействия в обществе. В процессе игры дети учатся координировать
свои действия с действиями других, что способствует развитию навыков
сотрудничества и коллективной ответственности. Игровая деятельность

создает условия для спонтанного проявления эмоций и переживаний, развивая эмоциональный интеллект ребенка. Кроме того, в рамках сюжетно-ролевой игры ребенок получает возможность экспериментировать с различными социальными ролями, что помогает ему лучше понять их специфику и значение в обществе. Психологические исследования подтверждают, что подобные игры способствуют развитию не только коммуникативных способностей, но и критического мышления, умения анализировать ситуации и находить оптимальные решения. Включение сюжетно-ролевых игр в образовательный процесс соответствует принципам деятельностиного подхода, заложенного в ФГОС НОО, и способствует активному вовлечению детей в процесс обучения.

По четвертому и пятому вопросам рук. ШМО Куликова В.В. подвела итоги «Недели начальной школы»

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества. Особого внимания заслуживает работа молодого специалиста Перловской О.А.

В рамках Недели начальной школы Перловская О.А. провела открытый урок русского языка в 3 классе по теме «Подлежащее и сказуемое» для учителей начальной школы.

Цель и задачи урока были грамотно спланированы и успешно поставлены учащимися в процессе диалога с учителем. Он предложил обучающимся выполнить проблемное задание, привязанное к теме урока. Все этапы урока были правильно спланированы по времени. Содержание урока соответствовало возрастным особенностям обучающихся.

К каждому этапу урока учителю успешно удалось подобрать задания, которые способствовали достижению цели и реализации задач. В ходе урока учитель успешно применял различные методы и приемы: словесные (беседа, диалог, объяснение), наглядный (метод демонстрации, иллюстраций), практический (упражнение), работа с учебником.

Такое сочетание методов и приемов способствовало наилучшему усвоению темы урока обучающимися.

Также учителю удалось эффективно сочетать фронтальную, индивидуальную и парную формы организации деятельности обучающихся.

На этапе закрепления знаний учитель предложил выполнить небольшую самостоятельную работу по вариантам с последующей взаимопроверкой.

В процессе всего урока учителю удалось сохранить в классе доброжелательную атмосферу.

Учитель руководствовался нормами СанПиН, напоминал о положении за партой, правой рукой, проводил несколько динамических пауз.

На уроке были решены все задачи образования и развития, так как ученики успешно справлялись с заданиями, активно взаимодействовали с учителем и друг с другом. Воспитательная задача реализована на этапе рефлексии. Учащиеся вместе с учителем проговорили правила пешеходного движения на пешеходном переходе перед светофором.

Объём домашнего задания не превышал необходимой нормы. Учитель провёл инструктаж по выполнению домашнего задания и ответил на все вопросы обучающихся.

Все этапы урока были логически связаны между собой и работали на достижение цели урока. Использовалась необходимая наглядность и раздаточный материал, использовалась доска, проектор, ноутбук, ученики. Психологическая атмосфера на уроке была благоприятная. Дети были активны, материал был доступный. Считаю, что задачи урока реализованы, урок цели достиг.

Так же учителем Перловской О.А. было подготовлено **выступление по теме «Особенности игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе»** для учителей начальной школы со стажем до 3х лет

В данном выступлении рассматривалась проблема использования игровых технологий на уроках русского языка в начальных классах, направленных на активизацию познавательной деятельности, интереса школьников при изучении материала. Перловская О.А. пришла к выводу, что игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения. В настоящее время эта проблема актуальна, так как однотипность и шаблонность уроков снижают интерес к обучению, делают учебный процесс скучным и бесперспективным. Русский язык является одним из сложных и отнюдь не самых интересных предметов в школе. Поэтому необходимо ещё в начальной школе развить у учащихся интерес к этому предмету, сделать его как можно более радостным и увлекательным. В этом и могут помочь игровые технологии, их переносное использование на уроках.

Практическая значимость данного выступления заключается в том, что описанные в нём теоретические разработки могут быть использованы в 1-4 классах начальной общеобразовательной школы. Методические предложения, описанные в нём расширяют возможности формирования языковой, коммуникативной, лингвистической, лингвокультурологической компетенций учащихся в процессе обучения русскому языку.

РЕШИЛИ:

1. Отметить высокий профессионализм и интересный опыт учителя начальной школы Петровской О.А.
2. Рекомендовать Петровской О.А. тиражировать опыт на муниципальном уровне.

Руководитель ШМО _____ /Куликова В.В

Выписка верна: _____
Директор школы _____ Жирма Е.Н.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2023/2024 учебный год.

Девиз недели: «Знания! Творчество! Дружба!»

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи методической предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

В рамках проведения «Недели начальных классов» среди учащихся начальных классов Будут проводиться предметные олимпиады :

- по математике,
 - русскому языку,
 - литературному чтению,
 - окружающему миру
- конкурсы:
- Конкурс сочинений

-Конкурс «Лучший каллиграф»

-Конкурс чтецов

-Конкурс юных поэтов

викторины

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой. Методическая неделя в начальной школе является одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Неделя начальных классов проводилась **с 27.11.23 по 01.12.23**

План проведения «Недели начальной школы» в МАОУ СОШ № 61
с 27.11.23 по 01.12.23

№	день	Мероприятия	Класс	Ответствен ные
	<u>Понедельник</u> <u>День</u> <u>открытий</u> <u>27.11.23</u>	Открытие «Недели начальной школы». Знакомство с планом проведения недели.		Куликова В.В.
		Открытый урок русского языка по теме «Спряжение Глагола»	4 «Б» 8.35 Каб.335	Пивоненкова И.А.
		Открытый урок русского языка по теме «Перенос слова»	2 «Г» 4 урок 16.20 Каб.334	Фролова Т.Г.
	<u>Вторник</u> <u>День</u> <u>литературы</u> <u>28.11.23</u>	<u>Школьная олимпиада по литературному чтению</u>	2 классы 12.35 Каб.	Шарова П.В.
		<u>Школьная олимпиада по литературному чтению</u>	3классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		<u>Школьная олимпиада по литературному чтению</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		Литературная викторина « Что за прелесть эти сказки»	1-4 кл.	Потапенко Н.А.
		<u>Открытый урок русского языка по теме «Подлежащее и сказуемое»</u>	3 «З» 2 урок 15.10 Каб.275	Перловская О.А.
		Открытый урок русского языка по теме «Спряжение глаголов. Наблюдение над разноспрягаемыми	4 «В» каб. 339 10.45	Товмасян Л.О.

		глаголами»		
<u>Среда</u> <u>День родного</u> <u>языка и</u> <u>литературы</u> <u>29.11.23</u>		<u>Школьная олимпиада по русскому языку</u>	2 классы 12.35 Каб.	Петренко С.Г.
		<u>Школьная олимпиада по русскому языку</u>	3классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		<u>Школьная олимпиада по русскому языку</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		<u>Конкурс каллиграфии</u> (1 человек от класса)	1-4,кл + 3 Б Каб.334 10.50-11.30	Перепечаева О.Е.
		<u>Конкурс каллиграфии</u> (1 человек от класса)	2-3,кл Каб.339 14.10-14.50	Перепечаева О.Е.
		Мастер-класс для учителей МО «Духовно-нравственное развитие младшего школьника на уроке литературного чтения	13.30 Кб.339	Товмасян Л.О.
		Творческий конкурс стихов собственного сочинения «Наша весёлая школьная жизнь»	2-3 классы Каб.329	Куренкова Н.А.
		Творческий конкурс сочинений	4 классы Каб.329	Куренкова Н.А.
		<u>Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</u> (4 человека от класса)	4 классы в 12.30 к.284	Камерная М.А. (подведение итогов)
<u>Четверг</u> <u>День</u> <u>математики</u> <u>30.11.23</u>		<u>Открытое внеурочное занятие по курсу</u> <u>« История и культура кубанского</u> <u>казачества» по теме «Кубанский</u> <u>каравай»</u>	1 Б класс 5 урок в 11.40	Рябошапко М.А.
		<u>Школьная олимпиада по математике</u>	2 классы 12.35 Каб.	Петренко С.Г.
		<u>Школьная олимпиада по математике</u>	3классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		<u>Школьная олимпиада по математике</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		<u>Конкурс информационных газет «Наш</u> <u>класс в цифрах»</u>	1-4 классы	Гусева А.А. (подведение итогов)
		«Круглый стол» для учителей 1-2 классов . «Делимся опытом,говорим о проблемах...»	1-2 классы 13.00	Шайбель А.А. (ответственный) + классные руководители
<u>Пятница</u> <u>День</u> <u>окружающего</u> <u>мира</u>		<u>Конкурс газет «Наши любимые</u> <u>питомцы»</u>	1-2 классы	Скорнякова М.А. (подведение итогов)

	<u>01.12.23</u>	<u>Викторина « Мир, в котором я живу»</u>	1-2классы	Товмасын Л.О. (подведение итогов)
		<u>Школьная олимпиада по окружающему миру</u>	2классы 12.35 Каб.	Шарова П.В.
		<u>Школьная олимпиада по окружающему миру</u>	3классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		<u>Школьная олимпиада по окружающему миру</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		<u>Конкурс рисунков</u> « Под небом России мы дружно живём!»	1-е классы	Классные рук-ли Черемных И.М. (подведение итогов)
		<u>Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</u> (4 человека от класса)	3 классы в 12.30 к.284	Камерная М.А. (подведение итогов)
		<u>Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</u> (4 человека от класса)	4 классы в 13.30 к.284	Камерная М.А. (подведение итогов)
	<u>Понедельник</u> <u>День закрытия</u> <u>04.12.23</u>	«Круглый стол» для учителей 3-х классов . «Делимся опытом,говорим о проблемах...»	3 классы 13.00	Иванова Е.С (ответственный) + классные руководители
		«Круглый стол» для учителей 4-х классов . «Делимся опытом,говорим о проблемах...»	4 классы 13.00	Куликова В.В. Диль О.А. (ответственный) + классные руководители
		<u>Подведение итогов «Недели начальной школы»</u> <u>Награждение победителей</u>		

Итоги предметной школьной олимпиады по математике для 4 классов
Всего принимало участие-22 чел

№	фио	класс	баллы	место	Класс рук
	Ковалева Александра	4б	51	1	Пивоненкова ИА
	Дажук Илья	4г	51	1	Куликова ВВ
	Чивчян Демид	4г	46	2	Куликова ВВ
	Кузина Софья	4и	46	2	Лаптева ОВ
	Терехова	4и	34	3	Лаптева ОВ

	Милена				
	Демченко Алиса	4г	34	3	Куликова ВВ

Итоги предметной школьной олимпиады по русскому языку для 4 классов

Всего принимало участие-22 чел

№	фио	класс	баллы	место	Класс рук
	Демченко Алиса	4г	53	1	Куликова ВВ
	Ковалева Александра	4б	51	1	Пивоненкова ИА
	Афанасенко Матвей	4б	49	2	Пивоненкова ИА
	Бурям Руслана	4а	49	2	Хомутова НА
	Гзоян Эмма	4г	49	2	Куликова ВВ
	Дажук Илья	4г	49	2	Куликова ВВ
	Морозов Святослав	4Е	47	3	Куренкова НА

Итоги предметной школьной олимпиады по литературному чтению для 4 классов

Всего принимало участие-20 чел

№	фио	класс	баллы	место	Класс рук
	Чивчян Демид	4г	47	1	Куликова ВВ
	Кузина Софья	4и	44	2	Лаптева ОВ
	Бурям Руслана	4а	44	2	Хомутова НА
	Захарова Руфина	4г	40	3	Куликова ВВ
	Ковалева Александра	4б	40	3	Пивоненкова ИА

Итоги предметной школьной олимпиады по окружающему миру для 4 классов

Всего принимало участие-25 чел

№	фио	класс	баллы	место	Класс рук
	Мостовой Мирослав	4д	50	1	Шокурова НВ
	Кузина Софья	4и	44	2	Лаптева ОВ
	Чивчян	4г	41	2	Куликова ВВ

	Демид				
	Красилова Кира	4г	39	3	Куликова ВВ
	Рябошапко Никита	4г	37	3	Куликова ВВ

Конкурс стенгазет на тему: «Весь класс в цифрах.»

Победители: 1 ж, 2 в, 4 г, 4 ж,

Призеры: 2 г, 4 к, 3 ж, 4 з, 2 и, 4 в, 4 д, 3 д, 4 д, 4 е, 2 б, 3 к, 3 г, 1 и.

Итоги конкурса сочинений для 2-4 классов.

Всего принимало участие – 71 чел.

№	ФИО	Класс	Место	Классный руководитель
1.	Бурым Руслана	4а	1	Хомутова Н.А.
2.	Ковалёва Александра	4б	1	Пивоненкова И.А.
3.	Дажук Илья	4г	1	Куликова В.В.
4.	Пивоненкова Дарья	4е	1	Куренкова Н.А.
5.	Серко София	4ж	1	Диль О.А.
6.	Попов Руслан	4и	1	Лаптева О.В.
7.	Самсонов Максим	4к	1	Шарова П.В.
8.	Шмилянников Мирон	4в	2	Товмасын Л.О.
9.	Зуева Василиса	4г	2	Куликова В.В.
10.	Красилова Кира	4г	2	Куликова В.В.
11.	Ибоян Роман	4ж	3	Диль О.А.
12.	Григорова Елизавета	4к	2	Шарова П.В.
13.	Пугач Агния	2е	3	Шокурова Н.В.
14.	Кузнецова Кристина	3ж	3	Иванова Е.С.
15.	Тарабара Радмир	3з	3	Перловская О.А.
16.	Губайдулина Софья	3з	3	Перловская О.А.
17.	Галстян Георгий	4г	3	Куликова В.В.
18.	Чёрная София	4г	3	Куликова В.В.
19.	Зимаковская Дарья	4з	3	Гусева А.А.
20.	Савельева Василиса	4и	3	Лаптева О.В.
21.	Харченко Мария	4к	3	Шарова П.В.

Отчет

о проведении конкурса каллиграфии

В МАОУ СОШ №61 прошел конкурса каллиграфии среди обучающихся 1-4 классов. По итогам конкурса распределены места следующим образом:

	1 место	2 место	3 место
1 класс	1а Руденко Елизавета 1б Иванова Екатерина 1ж Трунилова Ева	1д Шельдешова Александра 1з Калистратова Милана 1и Рыцарева Елена	1е Поддубная Мария 1к Айрапетян Анаит
2 класс	2а Васильева Полина 2е Черноиванова	2г Умхаева Руслана 2д Белан Агата	2в Рыжова Маруся 2з Бузовкин Сергей

Отчет
о проведении турнира-викторины
«Люби и знай свой край», проведенного в рамках
Недели начальной школы 01.12.2023 г.
среди 3-4 классов МАОУ СОШ № 61

Класс	Количество баллов	Результат
3-А	Не принимал участие	
3-Б	33	2 место
3-В	26	4 место
3-Г	19	6 место
3-Д	Не принимал участие	
3-Е	31,5	3 место
3-Ж	18	7 место
3-З	21	5 место
3-И	36	1 место
3-К	Не принимал участие	

Класс	Количество баллов	Результат
4-А	Не принимал участие	
4-Б	Не принимал участие	
4-В	11, 5	4 место
4-Г	18	1 место
4-Д	13	2 место
4-Е	Не принимал участие	
4-Ж	10,5	5 место
4-З	6	6 место
4-И	Не принимал участие	
4-К	12,5	3 место

Организатор турнира-викторины

М.А. Камерная

ВЫВОДЫ

План проведения методической недели обсуждался заранее на заседании МО и вывешен на доске объявлений. Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся.

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, завуч начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания

предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;
- Активное участие и интерес учащихся.

В рамках Недели начальных классов учителя повышают свое профессиональное мастерство и делятся опытом.

Так, Перловская О.А., Товмасын Л.О. провели открытые уроки, которые получили высокую оценку коллег, выступили по темам самообразования и мастер-классов для учителей методического объединения.

Руководитель МО



Куликова ВВ