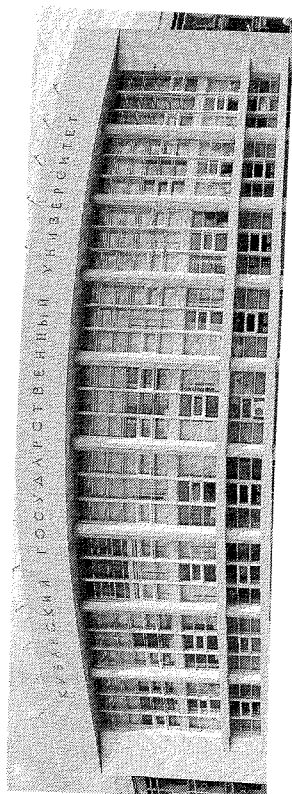




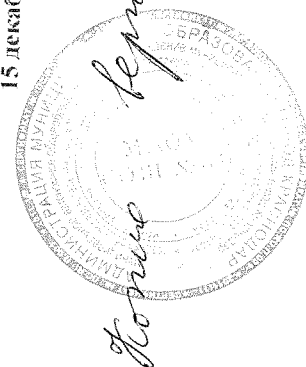
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра технологии и предпринимательства
Научно-образовательный центр «Интеграция»



НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

IV ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»

15 декабря 2023 г.



Краснодар, 2023

ПРОГРАММА

проведения IV ежегодной Всероссийской научно-практической конференции
«Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»

Дата проведения: 15 декабря 2023 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, актовый зал.

Порядок работы конференции:

15 декабря 2023 г.

09.00 - 10.00 - Регистрация участников (ФППК КубГУ, 1 этаж)
10.00 - 12.00 - «Круглый стол» (актовый зал)
12.00 - 13.00 - Подведение итогов конференции, награждение участников

Оргкомитет конференции:

Гребенникова В.М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;
Сажина Н.М., заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ушаков А.А., заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент;
Синицын Ю.Н., заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, доцент;

Ус О.А., член рабочей группы, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Шумилова Е.А., член рабочей группы, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Кураева Д.А., член рабочей группы, заведующий кафедрой дефектологии и детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Голубь М.С., член рабочей группы, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Халилов Т.А., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук, доцент;
Баранова О.И., член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенников О.В., член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

Хейттонен А.Г., член рабочей группы, доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;
Филалов А.И., член рабочей группы, доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;
Парфенова И.А., член рабочей группы, доцент кафедры технологий и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;
Юрченко Т.В., член рабочей группы, преподаватель кафедры технологий и предпринимательства КубГУ;
Окладникова М.Г., член рабочей группы, преподаватель кафедры технологий и предпринимательства КубГУ;
Дубовик М.А., член рабочей группы, лаборант кафедры педагогики и психологии детства КубГУ.

Актуальные направления обсуждений в форме «круглого стола»:

- опыт использования современных информационных-коммуникационных технологий в условиях цифровой трансформации образования;
- переводной опыт использования цифровых образовательных ресурсов в современной инклюзивной образовательной среде;
- социально-педагогическая поддержка саморазвития педагога в период профессионального кризиса в цифровой среде образования;
- современные технологии дошкольного образования в условиях цифровой среды образования;
- цифровые тренды и повышение качества профессионального образования;
- переводной опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования.

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Основные докладчики:

- 1. Педагогический инструментарий организации виртуального обучения в начальной школе.**

Баранова Ольга Игоревна - доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат педагогических наук, г. Краснодар.

- 2. Информационно-коммуникационные технологии в детском саду как условие реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

Куряева Джульетта Анатольевна - заведующий кафедрой педагогики и психологии детства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат педагогических наук, г. Краснодар.

- 3. Педагогические риски новой индустриализации.**

Мосина Оксана Анатольевна - доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, доктор педагогических наук, г. Краснодар;

Матвеев Мария Игоревна - старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, г. Краснодар.

3

- 4. Современные дети и подростки в контексте цифровой парадигмы образования: эффект краха ожиданий или формирование нового поколенческого суверенитета?**

Халилов Тимур Александрович - доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; заместитель главного редактора - научный редактор научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль»; член Экспертного совета при Федеральном агентстве по делам национальностей России, г. Краснодар.

- 5. Цифровизация образования в деятельности учителя математики.**

Бережа Людмила Николаевна - учитель математики МБОУ СОШ № 42 г. Краснодар;

Дестарева Светлана Станиславовна - доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Армавир.

- 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии творческих способностей дошкольников.**

Голубь Марина Сергеевна - доцент кафедры педагогики и психологии детства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат педагогических наук, г. Краснодар.

- 7. Система логopedической работы по коррекции нарушений смысловой стороны речи дошкольников с задержкой психического развития.**

Яровая Анна Семеновна - доцент факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат филологических наук, г. Краснодар;
Краевская Елизавета Романовна - студент факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, г. Краснодар.

- 8. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения познавательной активности студентов заочной формы обучения.**

Парфенова Ирина Анатольевна - доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат технических наук, г. Краснодар.

- 9. Профилатика деструктивного поведения школьников в условиях цифровой образовательной среды.**

Хейттонен Анна Геннадьевна - доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент, г. Краснодар.

- 10. Информационные технологии в образовании: современные подходы, организационные и педагогические требования, средство развития мотивации учебной деятельности.**

Шер Марина Леонидовна - доцент факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, кандидат экономических наук, г. Краснодар;
Миронов Леонид Валерьевич - преподаватель ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления», г. Краснодар.

26. Использование цифровых технологий в работе педагога-психолога сельской школы.

Гребенников Олег Владимирович - доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, г. Краснодар;

Агалакова Алина Александровна - преподаватель физики Института среднего профессионального образования, магистрант кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Высшее образование, г. Краснодар.

27. Нумикон как инструмент в формировании элементарных математических понятий у детей с синдромом Дауна (авторский взгляд).

Вайс Елена Владимировна - студент 2 курса СДО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ, г. Краснодар.

28. Использование ИКТ в воспитательной работе воспитателя ДОУ.

Мусина Елена Александровна - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш», г. Йошкар-Ола;

Чиркова Снежана Вячеславовна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш», г. Йошкар-Ола;

29. Компьютерная грамотность дошкольников в рамках дополнительного образования ДОУ.

Кавышева Марина Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш», г. Йошкар-Ола;

Подгаляная Алена Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90 «Крепыш», г. Йошкар-Ола.

30. Использование цифровых технологий в современном уроке при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Байдалетова Гульнара Минигалиевна - учитель математики МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар;

Чуб Юлия Юрьевна - учитель биологии МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар.

31. Использование цифровых технологий на уроке английского языка при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Голубь Анастасия Васильевна - учитель английского языка МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар;

Жарикова Ирина Сергеевна - учитель английского языка МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар.

32. Использование ИКТ технологий на уроке при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Камерная Марина Алексеевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар;

Черемных Ирина Михайловна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар.

33. Использование цифровых образовательных технологий в работе педагога-психолога сельской школы.

Тришкова Лариса Владимировна - педагог-психолог МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар.

34. Учебный курс внеурочной деятельности «Виртуальный музей» как средство реализации основной образовательной программы школы.

Шокурова Наталья Васильевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар;

Буяк Юлия Николаевна - учитель кубановедения МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар.

Лопина Верика Сергеевна





XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается

Жарикова Ирина Сергеевна,

учитель английского языка

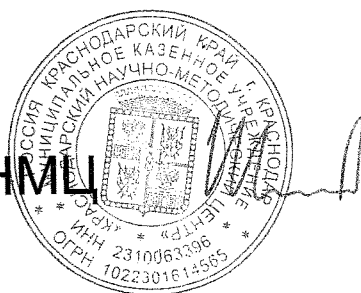
МАОУ СОШ № 61

за участие в Дне учителя иностранных языков
24.03.2025

с мастер-классом: "Визуализация как
эффективный метод обучения иностранному
языку "

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025



ДИПЛОМ



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Научно-образовательный центр «Интеграция»

IV ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция
«Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»

подтверждает, что

Жарикова Ирина Сергеевна

учитель английского языка МАОУ СОШ № 61,

выступила с докладом по теме: «Использование цифровых технологий на уроке
английского языка при реализации основной образовательной программы основного
общего образования»

Декан факультета, д.п.н., профессор

В.М. Гребенникова

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

Н.М. Сажина

г. Краснодар, 15 декабря 2023 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: 8 (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 10.03.2025 № 148

на _____ от _____

Справка

дана Жариковой Ирине Сергеевне, учителю английского языка МАОУ СОШ № 61 в том, что 11.03.2025 г. она выступила по теме «Безопасное использование ЦОР на уроках английского языка» в рамках городского мастер - класса «Экологичное использование возможностей цифровизации на уроках иностранного языка» для учителей иностранного языка г. Краснодара и педагогической общественности.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко



Копия



В.А. Мигунов

Цыганенко Д.Ю.

8(861)9912920 (доб. 205)





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Жариковой Ирине Сергеевне,
учителю английского языка
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко
в том, что ею обобщён опыт работы по теме: «Health matters»
и включён в муниципальный банк результативного
педагогического опыта
19. 03. 2025

Работа размещена :



Директор МКУ КНМЦ

Жонина Верика



А.В.Шевченко

№42

Краснодар
2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Жариковой Ирине Сергеевне
учителю английского языка
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко,
в том, что ею обобщён опыт работы по теме: «Festivals in Russia and
Great Britain. Maslenitsa or Pancake Day»
и включён в муниципальный банк результативного
педагогического опыта
10. 03. 2025

Работа размещена :



Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Копия передана *Е.Н.Меркулов*

№35

Краснодар
2025

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

П Р И К А З

от 02.09.2024

№ 593 -УВ

О назначении руководителей методических объединений

МАОУ СОШ № 61

В соответствии с планом методической работы на 2024-2025 учебный год, с целью развития интереса обучающихся к образовательным предметам, повышения уровня компетенции учащихся, повышения профессиональной компетенции учителей п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений:

Куликова В.В.	начальных классов (3-4)
Шайбель А.А.	начальных классов (1-2)
Попова С.Ю.	русского языка и литературы
Полторацкая Н.Г.	математики, информатики и ИКТ
Губарева Э.З.	естественного цикла, технологии
Лотарева А.Е.	общественного цикла
Жарикова И.С.	иностранных языков
Рябошапка Т.П.	физической культуры и ОБЗР
Терентьева Е.В.	классных руководителей

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителей
директора Хомутову Н.А., Буняк Ю.Н.

Директор

Е.Н. Жирма

С приказом ознакомлены:

Куликова В.В.

Губарева Э.З.

Лотарева А.Е.

Терентьева Е.В.

Попова С.Ю.

Хомутова Н.А.

Рябошапка Т.П.

Полторацкая Н.Г.

Жарикова И.С.

Шайбель А.А.

Приложение 1
к приказу от 02.09.2024 № 593-УВ
Директор МАОУ СОШ № 61
_____ Е.Н.Жирма

Месяц	Предметные недели	период
сентябрь	-	
октябрь	➤ Неделя физической культуры и безопасности	
ноябрь	➤ Неделя начальной школы	25.11 – 30.11
декабрь	➤ Неделя естественного цикла	02.12-07.12
январь	➤ Неделя математики и информатики ➤ Неделя общественного цикла	22.01-26.01 29.01-02.02
февраль	➤ Неделя филологии ➤ Неделя английского языка	12.02 – 16.02 19.02-23.02
март	➤ Неделя основ православной культуры, кубановедения, предметов казачьего образования	11.03 – 15.03
апрель	➤ Неделя физической культуры, спорта и туризма, основ безопасности жизнедеятельности ➤ Неделя трудового обучения и профориентации, дополнительного образования	01.04 -05.04 08.04-12.04
май	-	

**Анализ работы МО
учителей иностранного языка
за 2023 - 2024 учебный год**

Тема школьного методического объединения учителей иностранного языка:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышение эффективности образовательного процесса по предмету Иностранный язык.

В 2023-2024 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований обновленного ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

- 1.Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня, наметить сроки отчета по темам самообразования;
- 2.Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся;
- 3.Отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно- деятельно стного подхода;
- 4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

5.Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня (олимпиады, мероприятиях в рамках недели иностранного языка).

6.Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.

7.Разработать рабочие программы, тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.

8.Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).

9.Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

10.Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

11. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.

12.Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

13..Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

14.Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

Основные формы, используемые в работе МО:

1.заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- 2.открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
- 4.взаимопосещение уроков;

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание МО №1

- 1.Рассмотрение плана ШМО на 2023-2024 учебный год.
- 2.Утверждение тем самообразования учителей ШМО.
- 3.Утверждение плана работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе.
4. Выступление по теме самообразования.
- 5.Утверждение плана работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, программно-методического обеспечения, рабочих программ, КТП уроков, элективных курсов и внеурочной деятельности.
6. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ по английскому за 2022-2023 учебный год.

Заседание МО №2

- 1.Выступление с докладом по теме самообразования учителя
- 2.Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам.
3. Участие в мероприятиях МО учителей иностранных языков
4. Проведение педсовета по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»
5. Результаты ВОШ по английскому языку

Заседание МО №3

1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя
2. Участие в мероприятиях МО учителей иностранных языков.
3. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА
4. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.
5. Организация и проведение предметной недели.

Заседание МО №4

1. Доклад по теме самообразования учителя
2. Участие в мероприятиях МО учителей иностранных языков.
3. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 и 11 классов ЕГЭ, ГИА
4. Утверждение плана проведения недели английского языка.
5. Изучение демоверсий ЕГЭ и ГИА. Подготовка к экзаменам.

Заседание МО №5

1. Переход на обновленный ФГОС ООО и СОО в 2024-2025 учебном году.
2. Внесение изменений в график оценочных процедур, организация ВПР.
3. Утверждение списка учебников и учебных пособий.
4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, участие в семинарах, проведение ВШО и предметной недели.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.

2. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использованию их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя работали по УМК . Английский в фокусе 2,5,6,10 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. издательство: Просвещение. Английский язык .3, 4, 7, 8, 9, 11 классы :Учебник для общеобразовательных учреждений с прил.на электронном носителе Вербицкая М.В., Оралова О.В. и др. –М.: Вентана-Граф.

т. е. по рабочим программам с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

В течение года были даны следующие открытые уроки:

Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока	Сроки проведения
Петросян К.А.	«Моя школа». 3 класс	февраль
Жарикова И.С.	Праздники страны изучаемого языка. 5 класс	март
Новикова Т.И.	Защита проекта. "Мое хобби - кино". 11 класс	май
Самерханова И.А.	«Знакомство с английским алфавитом». 2 класс	сентябрь
Голубь А.В,	«Школьное образование» 7 класс	сентябрь
Статова С.Н.	«Покупки(меню) 6 класс	апрель

Герасимова А.И.	«Мир моих увлечений». 4 класс	октябрь
Невшупа И.В.	«Выдающи- еся люди и их вклад в науку и ми- ровую культуру» 8 класс	ноябрь
Ованян А.А.	«Современ- ные технологии и общение». 9 класс	декабрь
Шумакова Л.М.	«Научно-тех- нический про- гресс». 10 класс	январь
Попова И.Е.	«Здоровый образ жизни.Здоро- вое питание» 5 класс	апрель

Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Все учителя используют в своей работе ИКТ и медиасредства: показ презентаций, учебных видео по аудированию, устной речи (диалог /монолог),

грамматике . Каждый участник образовательного процесса понимает, что ценность ИКТ в современном мире неоспорима и будущее за ними.

Внеклассную работу по предмету можно проследить по таким направлениям:

- участие в олимпиадах;
- индивидуальная работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- проведение внеклассных мероприятий в рамках предметной недели.

Таблица результатов олимпиады за 2023-2024 уч.г.

Му- ниц. этап	ФИО	статус	Учитель
1	Хачикян Аделина	победитель	Агаджанян Р.Р.
2	Бидю-Ермакова Юлия	участник	Новикова Т.И.

Анализируя результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранному языку, необходимо отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся в аудировании и в написании творческой работы.

Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа пройдена.

Качество обучения по английскому языку по итогам года –

1- Классы -77,1 %

2- 5-9 классы-56,8 %

Учителя иностранного языка посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя иностранного языка уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках иностранного языка применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, активное использование видеуроков РЭШ повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфорт-

ная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

1. Недостаточное количество взаимопосещения открытых уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке.
3. Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.
4. Более качественная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проведение консультаций, пробных экзаменов, особенно обратить внимание на устную речь и процедуру сдачи устной части экзамена.
5. Повышение квалификации педагогов, получение категорий.

Выводы:

Методическое объединение учителей иностранного языка с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Руководитель МО учителей
иностранного языка



Жарикова И.С.

Заместитель
директора

Колесникова Н.А.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Предмет: Английский язык

Вид: Стандартный

Степень: Начальное общее

Параллель: Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	279	90	143	44			2	84,1	100,0	71,2
3	348	66	206	73			3	78,8	100,0	65,0
4	318	58	159	98			3	68,9	100,0	61,9
1- 4 кл.	945	214	508	215			8	77,1	100,0	65,8

Состояние на 18.06.24 11:15:53

© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172 (0.6.6.0)

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Предмет: Английский язык

Вид: Стандартный

Степень: Основное общее

Параллель: Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	328	45	136	143	1		3	55,7	99,7	56,5
6	307	28	101	172	1	2	3	42,4	99,0	50,9
7	300	58	136	103	2		1	64,9	99,3	61,0
8	300	44	125	129	1		1	56,5	99,7	57,1
9	302	68	126	105			3	64,9	100,0	62,4
5- 9 кл.	1537	243	624	652	5	2	11	56,8	99,5	57,5

Состояние на 18.06.24 11:16:38

© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172 (0.6.6.0)

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: Год
Предмет: Английский язык
Вид: Стандартный
Степень: Среднее общее
Параллель: Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	113	33	58	14	2		6	85,0	98,1	70,5
11	120	38	47	31			4	73,3	100,0	68,3
10-11 кл.	233	71	105	45	2		10	78,9	99,1	69,4

Состояние на 18.06.24 11:17:26

© Сетевой Город. Образование 5.26.71249.172 (0.6.6.0)