

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Научно-образовательный центр «Интеграция»

И ежегодная юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция  
«Цифровизация в системе образования: переводной опыт и практика внедрения»

# ДИПЛОМ

## Карнаух Надежда Владимировна

Учитель биологии МАОУ СОШ 61 г. Краснодара

выступила с докладом по теме:

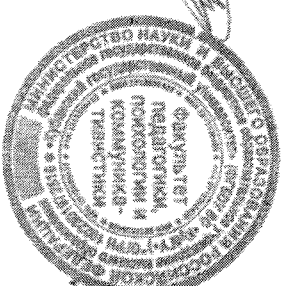
«Современные технологии обучения на уроках биологии в условиях цифровой трансформации общества»

Декан факультета, д.п.н., профессор

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

Гребенникова

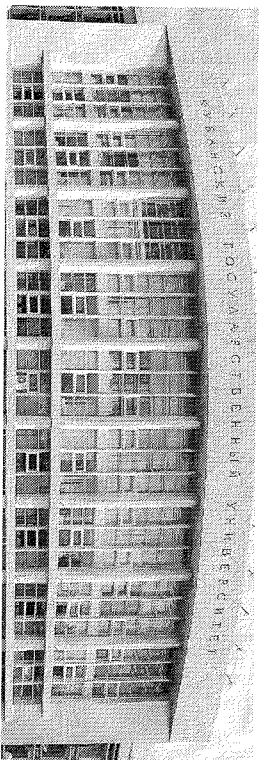
И. Сажина



г. Краснодар, 22 марта 2024 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра технологии и предпринимательства  
Кафедра общей и социальной педагогики  
Научно-образовательный центр «Интеграция»



## НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

### VI ежегодной Международной научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»,

посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

18 апреля 2025 г.

Краснодар, 2025

**ПРОГРАММА**  
проведения VI ежегодной Международной научно-практической конференции  
«Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»,  
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, г. Краснодар, ул. Сороковская, 173.

#### Порядок работы конференции:

18 апреля 2025 г.  
09:00 - 10:00 - Регистрация участников (ФЛПК КубГУ, 1 этаж)  
10:00 - 13:00 - Пленарное заседание, выступление с докладами  
14:00 - 16:00 - Панельная дискуссия, научные доклады по модулям

#### Оргкомитет конференции:

*Гребенникова В.М.*, председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Сажина Н.М.*, заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Ушаков А.А.*, заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук;

*Синичин Ю.Н.*, заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;

*Ермаков С.Я.*, член рабочей группы, доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, Республика Беларусь;

*Куртик А.Д.*, член рабочей группы, ассоциированный профессор кафедры начального образования факультета педагогики и психологии, НАО «Казхаский национальный педагогический университет имени Абая», кандидат педагогических наук, Республика Казахстан;

*Даркин А.А.*, член рабочей группы, доцент департамента экономики и управления, член Ученого совета института экономики, управления и права, член Координационного совета по дополнительному образованию Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат экономических наук, доцент.

*Ус О.А.*, член рабочей группы, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

*Хазова С.А.*, член рабочей группы, профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук.

*Киженикова С.В.*, член рабочей группы, доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

*Куликов В.В.*, член рабочей группы, доцент кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

*Думилова Е.А.*, член рабочей группы, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;  
*Горюб М.С.*, член рабочей группы, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;  
*Шер М.Д.*, член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент;  
*Барникова О.И.*, член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;  
*Гребенникова О.В.*, член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доцент;  
*Хейтманен А.Г.*, член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;  
*Физако А.И.*, член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;  
*Дарфинова И.А.*, член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент;  
*Юрченко Т.В.*, член рабочей группы, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;  
*Гарушко И.Г.*, член рабочей группы, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;  
*Гладкая А.С.*, член рабочей группы, старший лаборант кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;  
*Бахуринская Д.А.*, член рабочей группы, лаборант кафедры педагогики и психологии детства КубГУ.

**МОДЕРАТОРЫ:**

*Сажина Н.М.* - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;  
*Ушаков А.А.* - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент.

**Приветственное слово:**

*Гребенникова Вероника Михайловна* - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;  
*Брадош Светлана Яковлевна* - доцент кафедры социальной работы, координатор деятельности по реализации совместных образовательных программ УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, Республика Беларусь;  
*Даркин Адей Александрович* - заместитель директора института экономики, управления и права, доцент департамента экономики и управления, член Ученого совета института экономики, управления и права, член Координационного совета по дополнительному образованию Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат экономических наук, доцент;  
*Козлева Гузель Качанковна* - кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии, Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ:**

- 1. К вопросу о воспитании в эпоху информизации.**  
*Гребенникова Вероника Михайловна* - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;
- 2. Цифровые технологии в профессиональном развитии педагога.**  
*Сажина Наталья Михайловна* - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;
- 3. Ценностно-смысловые ориентиры как основа формирования духовно-нравственной культуры обучающихся в цифровой образовательной среде.**  
*Ситицын Юрий Николаевич* - профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;
- 4. Духовно-нравственные основы конкурентоспособности современных россиян.**  
*Хазова Снежана Александровна* - профессор кафедры общей и социальной педагогики КубГУ, доктор педагогических наук;
- 5. Роль новых медиа в формировании прошлого и сохранении историко-культурной памяти.**  
*Халипов Тимур Александрович* - доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук.

**МОДУЛЬ 1. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования.**

**Координаторы:**

*Сажина Наталья Михайловна* - заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;  
*Ушаков Алексей Антонович* - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция», кандидат педагогических наук, доцент.

**Важные мероприятия:**

- 1. Возможности применения цифровых образовательных технологий в курсе физики.**  
*Литвинова Жанна Борисовна* - доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, МАОУСОШ 52 г. Краснодара, кандидат педагогических наук;
  - 2. Особенности обратной связи в процессе дистанционного обучения.**  
*Лебедева Илона Сергеевна* - доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, кандидат экономических наук.
- Целевая дискуссия:**
- 1. Информационные технологии как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся.**  
*Скрябин Алексей Дмитриевич Константинович* - директор ЧУПОО «Техникум «Бизнес и Право» г.Вельюречск
- 2. Технологии политехнического образования студентов педагогического профиля в условиях цифровизации.**  
*Шер Мария Леонидовна* - доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук;



*Сажина Наталья Михайловна* *Ситицын Юрий Николаевич* *Халипов Тимур Александрович*

Хеппонен Анна Геннадьевна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук.

**2. Цифровое посредничество (медиацели): перспективы и сложности развития.**  
Юрская Татьяна Валентиновна – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**Плановая дискуссия:**

**1. Влияние цифровизации на организацию процесса делопроизводства образовательной организации.**

Скородова Виктория Ивановна – преподаватель кафедры общей и социальной педагогики КубГУ.

**2. Цифровые образовательные ресурсы в обучении иностранному языку: практика внедрения.**

Абитова Анжелика Рашитовна – преподаватель ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище», кандидат филологических наук, доцент.

**3. Цифровые ресурсы при обучении школьников сельскохозяйственным технологиям на уроках труда (технологии).**

Филово Анна Ивановна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент.

Зубкова Анастасия Германовна – студент КубГУ, направление «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование, Физика».

**4. Использование цифровых ресурсов в работе учителя литературы в современной российской школе.**

Калиева Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

**5. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии.**

Кардаш Надежда Владимировна – учитель биологии МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

**6. Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе.**

Перфильева Анна Геннадьевна – преподаватель физической культуры АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

**7. Приемы формирования читательской компетентности младшего школьника с использованием цифровых ресурсов.**

Павленкова Ирина Алексеевна – учитель МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

**8. Цифровые образовательные ресурсы на уроке физической культуры в современной школе.**

Терентьева Елена Владимировна – учитель физической культуры МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

**9. Использование цифровых образовательных ресурсов в средней школе: вызовы и перспективы.**

Шайбаев Игорь Васильевич – преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

**10. Бренд-инг как инструмент создания имиджа образовательной организации в условиях цифровизации.**

Ханжарова Валентина Алексеевна – студент 2 курса магистратуры, направление подготовки 44.04.02. Педагогическое образование, профиль Управление образовательными учреждениями.

**11. Цифровые ресурсы в развитии естественнонаучной грамотности обучающихся.**

Филово Анна Ивановна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент.

Сичева Анастасия Игоревна – студент КубГУ, направление «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование, Физика».

**12. Включение цифрового развивающего контента в учебную деятельность в начальных классах.**  
Рыжкова Екатерина Викторовна – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара.

**13. Инклюзивная образовательная среда: проблемы защиты прав в цифровом пространстве.**

Осминина Анна Валерьевна – помощник нотариуса Евпаторийского городского нотариального округа Республики Крым.

**14. Нейротехнологии в инклюзивном образовательном процессе.**

Топалов Евгений Андреевич – преподаватель кафедры дефектологии и специальной педагогики КубГУ.

**15. Сравнительный анализ психолого-педагогических и медийных техник.**  
Бачуринская Дарья Анатольевна – студент 2 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

**16. Цифровые образовательные ресурсы на уроках литературы: новые горизонты обучения и творчества.**

Манухина Вероника Юрьевна – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 61 г. Краснодара.

**17. Внедрение современных цифровых инструментов в учебный процесс и их влияние на обучение.**

Истоминна Анна Николаевна – преподаватель истории первой квалификационной категории ЧУПОО «Техникум «Бизнес и Право», г. Белореченск.

**18. Преподавание русского языка и литературы в эпоху цифровизации.**

Кави Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара, старший преподаватель кафедры филологического образования ТБОУ ИРО Краснодарского края.

**19. Искусство в цифровую эпоху: как использовать современные технологии на уроках ИЗО.**

Левчук Марина Юрьевна – учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара.

**20. Эмоциональный интеллект в цифровую эпоху: влияние на эмоции.**

Низукина Анастасия Юрьевна – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

**21. Формат имеет значение: как разные медиа воздействуют на эмоциональный интеллект.**

Варавина Анастасия Владимировна – студент 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.

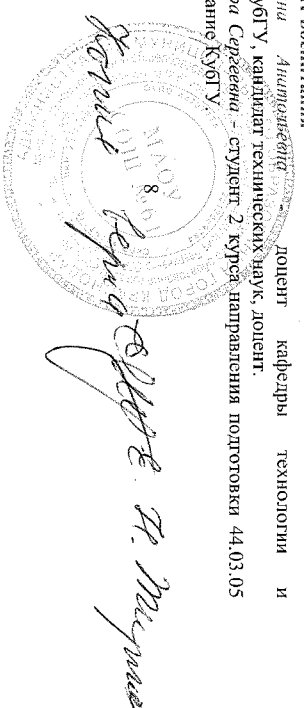
**22. Онлайн-платформы и мобильные приложения в дополнительном образовании: тренды и перспективы.**

Слюсарь Наталья Владимировна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДПТ «Созвездие».

**23. Цифровая медалиция в школьной практике: интродуцирование в учебный процесс как инструмент воспитания**

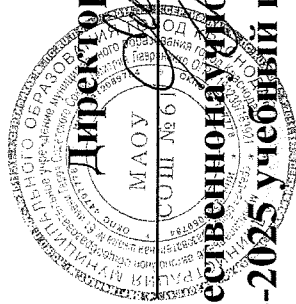
Шарфетова Ирина Анатольевна – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук, доцент.

Ладкая Александра Сергеевна – студент 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование КубГУ.



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №61  
Е.Н.Жирма

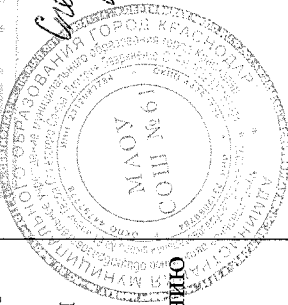


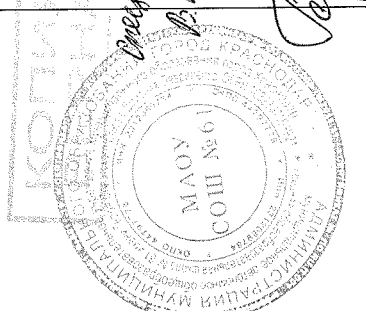
План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла  
(химии, физики, биологии и технологии) на 2024-2025 учебный год

Август 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Заседание МО №1	29.08.2024г	Диагностическая, организационная, коррекционная	<p>1. Анализ работы МО учителей естественного цикла за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов естественно-научного цикла в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год</p> <p>4. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла.</p> <p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам.</p> <p>Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям</p>	Руководитель МО Все учителя МО

КОПИЯ  
ДЕРЖА

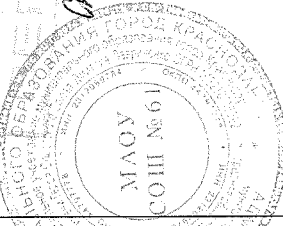


			<p>федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методической работы на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП. Утверждение Плана проведения предметных недель, посещение открытых уроков и мероприятий, оказание методической помощи педагогам в подготовке к мастер-классам в рамках методических недель, анализ результативности. Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 10–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>	
Подготовка учебных кабинетов к учебному процессу.	4-я неделя	Организационная	Подготовка учебных кабинетов к учебному процессу, проверить готовность и наличие методических материалов на 2024-2025 учебный год.	Все учителя МО
Работа постоянно действующего семинара «Новый ФГОС и профессиональный стандарт педагога:	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет	Руководитель МО

требования к современному уроку». «Новый порядок аттестации педагогов»			проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Руководитель МО
Организация работы творческих групп по реализации ФГОС, работы инновационной площадки	4-я неделя	Организационная	Взаимопосещение уроков учителями с целью актуализации рефлексивных компетенций учителей и повышения их профессионального уровня	Руководитель МО

## СЕНТЯБРЬ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Организация работы школьного научного общества «Мир вокруг нас», работы с детьми, индивидуальной работы с одаренными детьми, имеющими способности и индивидуальные способности и повышение мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	1-я неделя	Организационная	Организация работы школьного научного общества «Мир вокруг нас», работы с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	Руководитель МО Все учителя МО
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2024/25 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период, оказание консультативно-методической помощи аттестуемым.	Руководитель МО



Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	2-4 недели	Организационная, аналитическая	Составление списка обучающихся, распределение по аудиториям, оформление документации, утверждение Плана проведения олимпиад, подготовка аналитического отчета о проведении школьных предметных олимпиад	Руководитель МО Все учителя МО
Взаимопосещение уроков	3-4 неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Все учителя МО
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Все учителя МО
Работа с молодыми учителями.	В течение месяца	Развивающая	Помочь молодым специалистам в реализации федеральных рабочих программ	Руководитель МО
Знакомство с новыми нормативными документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями по подготовке и проведению к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Изучение нормативных документов, инструктивно-методическими материалами и рекомендаций по подготовке и проведению к ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО Все учителя МО

КОПИЯ  
 ВЕРНА  
 В.В. Георгиева

### ОКТАБРЬ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Оказание методической помощи педагогам «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	1-я неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководитель МО

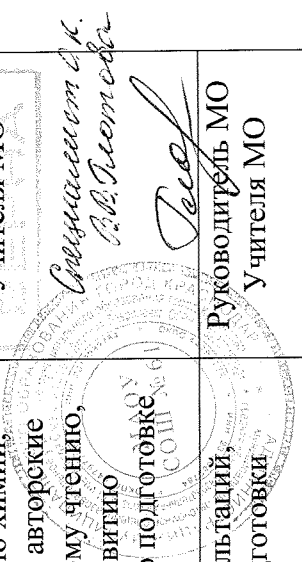


Работа по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	Руководитель МО
Взаимопосещение уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Руководитель МО
Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	2-4 нед	Организационная, аналитическая	Составление списка обучающихся, оформление документации, подготовка учащихся к школьному этапу олимпиад	Руководитель МО учителя МО
Проверка рабочих тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима по химии, физике и биологии.	3-я нед	аналитическая	Проверка рабочих тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима по химии, физике и биологии.	Руководитель МО
Работа со слабоуспевающими учащимися -коррекция работы со слабоуспевающими учащимися.	В течение месяца	Коррекционная	Выяснить причины отставания по предмету. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне его. Предвидеть возможные затруднения по своему предмету и обучать способам их преодоления.	Учителя МО
Заседания МО	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать МО по организации профорientации обучающихся 8-11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профорientационного минимума. Анализ итогов 1-ой четверти по предметам. Проверка КТП с целью выяснения выполнения государственных программ по предметам и их практической части. Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий	Руководитель МО <i>Искрашвили С. К.</i> <i>В. В. Ткачова</i> <i>Ткач</i>

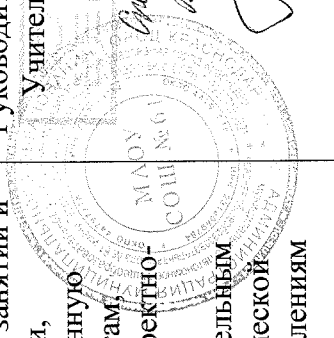
				олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.	
--	--	--	--	---	--

## НОЯБРЬ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО Учителя МО
Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом	Руководитель МО Учителя МО
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководитель МО Учителя МО
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов по химии, биологии и физике: диагностики, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Руководитель МО Учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного	Руководитель МО Учителя МО



			уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»		Руководитель МО Учителя МО
Взаимодействие образовательными учреждениями.	В течение месяца	развивающая	Ознакомление с расписанием дней открытых дверей КубГУ, КубГМУ, КубГАУ Организация выездных мероприятий в ВУЗы.		Руководитель МО Учителя МО
Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми	1-4 нед	развивающая	Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности		Руководитель МО Учителя МО



### ДЕКАБРЬ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Предметная неделя естественно-научных предметов в рамках реализации предметной концепции	1-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю естественно-научных предметов для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов. Учителям МО подготовить в рамках предметной недели: мастер-классы, открытые уроки, викторины, круглые столы.	Губарева ЭЗ Учителя МО
Контроль за качеством подготовки выпускников к ГИА	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать работу учителей в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года, усилить подготовку обучающихся к ГИА	Руководитель МО Учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО
Взаимодействие уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Заседание МО	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы	Руководитель МО Учителя МО

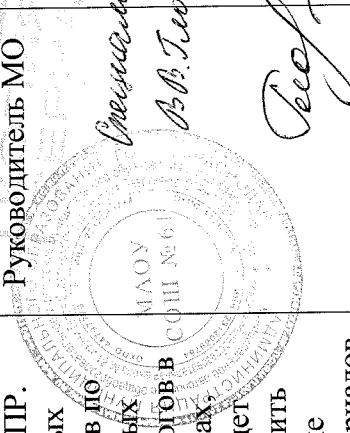
			<p>неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне СОО и ООО. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА</p>		<p>Руководитель МО</p>
<p>Проверка КТП с целью выяснения выполнения государственных программ по предметам и их практической части.</p>	4-я неделя	Коррекционная	<p>Проанализировать выполнение государственных программ по предметам и их практической части.</p>		Руководитель МО

### ЯНВАРЬ 2025г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
<p>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми</p>	1-4 нед	развивающая	<p>Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
<p>Организационно-методическая работа. Корректировка плана работы МО на 2-е полугодие. Внесение</p>	2-я нед	Коррекционная	<p>Проанализировать работу МО и внести корректировку в график оценочных процедур (при необходимости). Утвердить список учебников и учебных пособий согласно ФПУ на 2025-2026 уч.год</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

изменений в график оценочных процедур, организации ВПР				
Утверждение списка учебников и учебных пособий.				
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии
Взаимопосещение уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО

### ФЕВРАЛЬ 2025г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Заседание МО «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Коррекционная, диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР. Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководитель МО 
Взаимопосещение уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО

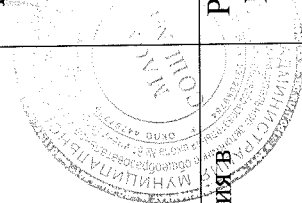
Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми	1-4 нед	развивающая	Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	Руководитель МО Учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровня сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии

**МАРТ 2025г**

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми	1-4 нед	развивающая	Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	Руководитель МО Учителя МО <i>В.В.Тимонова</i>
Заседание МО «Реализация ФОП ООО и СОО»	4-я неделя	Организационная	Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	Руководитель МО Все учителя МО
Школа молодого учителя «Формирующее и	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности молодых педагогов в области	Руководитель МО

критериальное оценивание»			оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	
Участие в муниципальных конференциях «Педагогический марафон»	3-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО Все учителя МО
Предварительная тарификация учителей на новый учебный год.	4-я неделя	Организационная	Планирование предварительной нагрузки учителей МО естественного цикла на новый учебный год	Руководитель МО Все учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровня сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии

### АПРЕЛЬ 2025г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Методический семинар «Школа духовно-нравственной культуры: опыт реализации». Презентация результатов инновационной деятельности педагогов.	3 нед	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО Все учителя МО  <i>Степанюк С.К.</i> <i>В.В. Леоненко</i>
Научно-практическая конференция для обучающихся «Мир вокруг нас» в рамках метапредметной декады	4-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Руководитель МО Все учителя МО <i>Скоп</i>
Заседание МО	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.	Руководители методических объединений

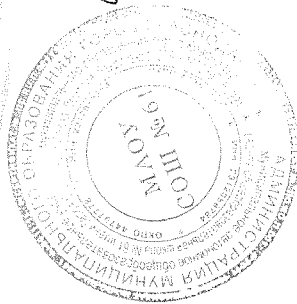
			Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс.	
			Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и научно-практической методической конференции «Урок 21 века»	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии

### МАЙ 2025г

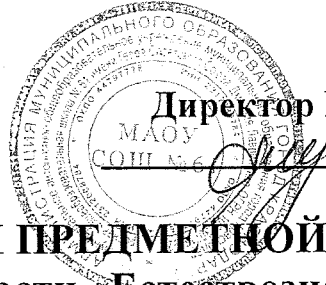
Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Подготовка учащихся 9, 11 классов к экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ)	В течение месяца	Организационная	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Все учителя МО <i>Степанова С. К.</i> <i>В. В. Тюринова</i>
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2024/25 учебном году»	Руководитель МО
Заседание МО	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками	Руководитель МО Все учителя МО



			<p>обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностики функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги года реализации ООП в соответствии с ФОП.</p> <p>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах</p>	
--	--	--	--	--



Специалист С. К.  
В. В. Тестова  
Тестова



Утверждаю  
Директор MAOU СОШ №61  
Е. Н. Жирма

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**  
**образовательной области «Естествознание»**  
(физики, химии, биологии и технологии)  
**с 02.12.24 по 07.12.24г**

День недели	Мероприятия	Классы	Учитель
<b>Понедельник</b> <b>(02 декабря)</b>	1.Открытие «Предметной недели» по радиолинейке, ознакомление с планом проведения.		Губарева Э.З.
	2.Интерактив «Таблица Менделеева в живых организмах»	9А,9В	Губарева Э.З.
	3.Игра «Биоэрудит»	10 Б	Чуб Ю.Ю.
	4. Просмотр фильма «Тайная Вселенная - путешествие внутрь клетки»	5	Москаленко А.Д.
	5. <i>Открытый урок</i> «Органы кровообращения. Строение и работа сердца.»	8А 14.00, каб.303	Москаленко А.С.
	6. <i>Мастер-класс</i> по теме «Профориентация на уроках биологии»		Москаленко А.С.
<b>Вторник</b> <b>(03 декабря)</b>	1. Викторина «Химия вокруг нас»	10А, 11А	Губарева Э.З.
	2. Своя игра «Занимательная биология»	6Е	Чуб Ю.Ю.
	3. Конференция «Комфортная среда и химия»	10А, 11А	Губарева Э.З.
	4.Изготовление декора для школы.	6,7	Горб Н. В.

Специалист О.К.  
В.В. Леотова

*Prof*



	<p>5. Биологическое Поле-чудес</p> <p>6. «Зрительные обманы и иллюзии»</p> <p>7. <i>Мастер-класс</i> «Синквейн на уроках физики»</p> <p>8. <i>Мастер-класс</i> "Применение метода моделирования на уроках биологии"</p>	<p>5 кл</p> <p>83</p>	<p>Москаленко А.Д.</p> <p>Сенченко Е.Н.</p> <p>Сенченко Е.Н.</p> <p>Чуб Ю.Ю.</p>
<p><b>Среда</b> <b>(04 декабря)</b></p>	<p>1. Проведение мероприятий по естественнонаучной грамотности</p> <p>2. Подготовка новогоднего декора</p> <p>3. Написание стихов, посвященных науке Биология»</p> <p>4. <i>Открытый урок</i> по физике «Электрическая цепь и её составные части»</p> <p>5. Конкурс на лучшую шпаргалку по физике</p>	<p>9</p> <p>6-8</p> <p>7</p> <p>83 16.55, каб.257</p> <p>7 классы</p>	<p>Губарева Э.З. Чуб Ю.Ю.</p> <p>Горб Н.В. Белоусова А.А. Москаленко А.Д.</p> <p>Сенченко Е.Н.</p> <p>Сенченко Е.Н.</p>
<p><b>Четверг</b> <b>(05 декабря)</b></p>	<p>1. Конференция «Углеводороды – природное богатство России»</p> <p>2. <i>Открытый урок</i> по биологии «Цветок, его строение и значение»</p> <p>3. Викторина «Я в биологии самый-самый!»</p> <p>4. Защита творческой работы по теме: «Тепловое расширение газов»</p> <p>5. Мастер-класс по теме «Формирование и развитие</p>	<p>10А</p> <p>6И 14.00, каб.303</p> <p>9 кл</p> <p>7 кл</p>	<p>Губарева Э.З.</p> <p>Карнаух Н.В.</p> <p>Москаленко А.Д.</p> <p>Сенченко Е.Н.</p> <p>Карнаух Н.В.</p>

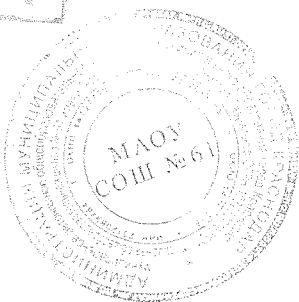


Специалист О.к.  
И.В. Третьяков

	критического мышления на уроках биологии»		
<b>Пятница</b> <i>(06 декабря)</i>	1. Игра «Биоэрудит»	10-е	Чуб Ю.Ю.
	2. «В поисках доказательств эволюции» виртуальная экскурсия в музей естествознания».	11А	Губарева Э.З.
	3. Биологический квест по школе для 8-х классов с выдачей победителю сертификата «У тебя пятерка»	8 кл	Москаленко А.Д.
	4. Научная выставка «Если бы ученые-физики вели социальные сети»	8 -е	Мингалева Д.И.
	5. <i>Открытый урок</i> «"Минеральное питание растений. Удобрения".	6Е 13.20, каб.312	Чуб Ю.Ю.
	6. Занимательные опыты по физике для учащихся 5-х классов	5З	Мингалева Д.И.
	7. «Зрительные обманы и иллюзии»	8Ж	Сенченко Е.Н.
<b>Суббота</b> <i>(07 декабря)</i>	Подведение итогов предметной недели.		Губарева Э.З.

12.12.14  
12.12.14

Специал.мет. ОК.  
В.В. Георгова  
Проф.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО

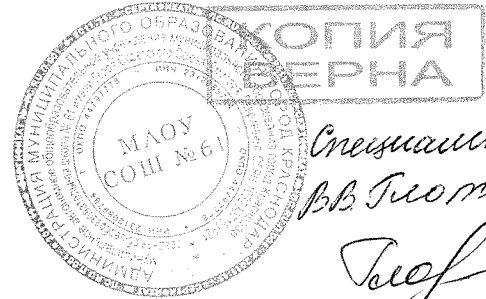
**Протокол №3**

*заседания методического объединения учителей  
естественнонаучного цикла*

Дата проведения 27 декабря 2024 г.

**Присутствовали:**

Губарева Э.З.  
Достдар Д.М.  
Чуб Ю.Ю.  
Лактионов А.И.  
Сенченко Е.Н.  
Москаленко А.С.  
Карнаух Н.В.  
Мингалева Д.И.  
Белоусова А.А.  
Горб Н.В.  
Вакулов В.Г.



*Специалист О.К.  
В.В. Тютюмова  
Тютю*

**Повестка дня**

1. Работа с одаренными детьми. Об итогах проведения предметной недели естественнонаучного цикла в 2024-2025 году. (Губарева Э.З.)
2. Оценка уровня обученности и качества знаний по итогам успеваемости обучающихся по предметам естественных дисциплин за II четверть в выпускных классах. (Губарева Э.З.)
3. Система подготовки к ВПР по физике (Сенченко Е.Н.)
4. Развитие функциональной грамотности на уроках биологии (Чуб Ю.Ю.)
5. Развитие когнитивных способностей на уроках биологии (Карнаух Н.В.)
6. Развитие креативных способностей на уроках биологии (Москаленко А.С.)
7. Соблюдение техники безопасности на уроках химии, физики, биологии и труда.

*По первому вопросу слушали руководителя МО естественно-научного цикла Губареву Э.З.. Эмилия Завиковна подвела итоги недели естественных дисциплин.*

В период с 02 декабря по 07 декабря была проведена предметная неделя в области «Естествознания». Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. В рамках недели приняли участие учащиеся 5-11 классов. План проведения недели был оформлен и вывешен. Все запланированные мероприятия были проведены согласно ранее утверждённому плану. Учителями Чуб Ю.Ю., Москаленко А.С., Карнаух Н.В. и Сенченко Е.Н. были проведены открытые уроки и мастер-классы для учителей школы.

#### 1.1. Открытые уроки

Чуб Юлия Юрьевна в рамках предметной недели провела открытый урок в 6 Е классе по теме «Минеральное питание растений. Удобрения». Это был урок изучения нового материала и первичного закрепления. Следует отметить, что каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. Во время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом. Юлия Юрьевна умело организовала работу учащихся с лабораторным оборудованием, управляя их учебной деятельностью при работе в группе.

На уроке были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к учебным занятиям: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим. В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. Проводилась физкультминутка для отдыха глаз.

Использование лабораторного оборудования, переключение с одного вида деятельности на другой эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке (тест был выполнен с выставлением оценки, самопроверкой), тем самым доказав достижение поставленных целей урока. В ходе урока формировались коммуникативные, учебные, личностные компетенции каждого учащегося, формировался познавательный интерес к предмету. Темп урока был оптимальный, соответствовал возрастным особенностям учащихся.

Сенченко Екатерина Николаевна в рамках предметной недели провела открытый урок 8З классе по теме «Электрическая цепь и её составные части». На уроке практического применения знаний и закрепление практических компетенций, учащиеся были активны и мотивированы, проводилась работа в парах. Основная цель: изучение составных частей электрических цепей и их обозначения на схемах. На уроке Екатерина Николаевна использовала проблемный, исследовательский, наглядно-словесный, репродуктивный методы обучения, а также формы организации познавательной деятельности на уроке: фронтальная работа, работа в парах, самостоятельная и индивидуальная работа. Содержание урока соответствовало целям и задачам урока. Осуществлялось развитие логического мышления, умений сравнивать, делать выводы у учащихся. Были подведены итоги каждого этапа, а затем и всего урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся. Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому. Был

правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь учителя была грамотной, точной, содержательной и эмоциональной. Учащиеся были очень активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы. В конце урока проведена рефлексия на содержания учебного материала и на эмоциональное состояние.

Карнаух Надежда Владимировна провела открытый урок биологии в 6И классе по теме: «Цветок, его строение и значение». Тип урока: комбинированный. На уроке использовались методы обучения: словесный (для формирования теоретических знаний - объяснение нового материала), наглядный (для развития наблюдательности), частично-поисковый (для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, индивидуальная работа с рисунками и с раздаточными материалами), тестирование. В процессе урока осуществлялись такие учебные действия, как целеполагание, мотивация учащихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельные и парные работы, добывание информации. Учениками постоянно осуществлялась функция самоконтроля и самооценки. Каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. В течение урока отрабатывались навыки учебной самостоятельности, а также организована совместная деятельность учителя и учеников. Также можно отметить благоприятную эмоциональную атмосферу и четкое дозирование нагрузки. В конце урока учителем грамотно была организована образовательная рефлексия. Через свой урок Карнаух Н.В. развивает у школьников мышление, поощряя их на дальнейшее саморазвитие и самообразование. Учителем использована межпредметная связь (математика, ИЗО, экология). Урок соответствует требованиям ФГОС.

Москаленко Анна Сергеевна провела открытый урок в 8А классе по теме «Органы кровообращения. Строение и работа сердца.» Это был урок открытия новых знаний. Были использованы методы: частично-поисковый, словесные, исследовательский, наглядный, формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая. Все этапы урока связаны и логично завершены, время распределено и использовано продуктивно. Интересным оказалось обсуждение учителя с детьми на тему «Путешествие кислорода» и выяснение связи органов дыхания с кровеносной системой. Каждый ученик отвечал, комментировал, доказывал свою точку зрения. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся, применялся деятельностный подход обучения, который был реализован в учебной и учебно-исследовательской деятельности. В полной мере реализован принцип научности, последовательности: были объяснены и усвоены понятия: артерия, вена, аорта, капилляры, сердце, створчатые и полулунные клапаны.

## 1.2. Мастер-классы:

Сенченко Е.Н. провела мастер-класс по теме «Синквейн на уроках физики». Цель мастер-класса была представить эффективность применения новых педагогических технологий, через методы и приемы обучения на уроках физики. Сенченко Е.Н. отметила, что только 10% людей способны запомнить и понять то, что они читают. И только, когда мы говорим и участвуем в реальной деятельности, только тогда мы запоминаем на 90%. Известно, что усвоение сложного учебного материала и дальнейшее его применение зависит от способов, так как процентное соотношение уровня запоминания учащихся зависит от вида деятельности, с помощью которой они вовлечены в процесс познания. Екатерина Николаевна рассказала, что на своих уроках на этапе обобщения знаний использует приём синквейна: составление требует от ученика в кратких выражениях резюмировать учебный материал. Например, синквейн, составленный на уроке при изучении темы «Сила тока»:

Ток Разный, опасный Действует, порождает, разрушает Всем людям дарит свет. Польза.	Сила тока электрическая физическая характеризует, измеряет, показывает заряд, проходящий через проводник за единицу времени скалярная величина
--	---

Этот метод позволяет решить несколько задач: выделение частей речи, работа над синонимами, обогащение словарного запаса детей, изменяет атмосферу в классе, делая ее более творческой. Таким образом, результате использования современных образовательных технологий повышается качество обучения, у учащихся проявляется тяга к творчеству и познанию, активность восприятия, ученики самостоятельно делают глубокие выводы на уроках, что свидетельствует о развитии творческого мышления.

Чуб Ю.Ю. провела мастер класс по теме "Применение метода моделирования на уроках биологии". В своем выступлении Юлия Юрьевна рассказала, что одним из способов усвоения сложного материала является моделирование, на уроках биологии, а также в качестве домашнего задания учащиеся создают модели биологических объектов и процессов. Учитель показала наиболее успешные модели, сделанные учащимися, поделилась, что могут сделать дети своими руками:

- из пластилина можно вылепить модель клетки, строение хромосом, деление клетки и т.д. Это способствует запоминанию материала, а также развитию моторики. Можно слепить модель вируса, бактерии и т.д.

- при изучении простейших животных ученики создают модель амёбы, которую можно использовать при изучении фагоцитоза.

- изучая строение белка учащиеся моделируют первичную, вторичную и третичную структуры белка, используя проволоку и набор бусин разных цветов, обратимую и необратимую денатурацию белковой молекулы.



Вывод: метод моделирования позволяет сделать урок интересным, привлечь внимание учащихся к изучаемому материалу.

Москаленко Анна Сергеевна провела мастер-класс по теме «Профориентация на уроках биологии». В своем выступлении Москаленко А.С. рассказала, что первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются ученики – это выбор будущей профессии. Через личностно – ориентированный подход к ученику учитель должен оказать помощь в самоопределении в выборе профессии в процессе обучения биологии. Главным такого обучения является развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, нравственных ценностей с тем, чтобы выпускник школы был способен к самореализации, самостоятельному мышлению, принятию важных для себя решений. Один из главных компонентов профориентационной работы — профессиональное просвещение: сообщение учащимся сведений о различных профессиях в области биологии, их отличительных особенностях, значении для общества, о потребностях в кадрах, условиях профессиональной деятельности, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях приобретения профессии, также работа по вооружению школьников элементарными профессиональными умениями и навыками. Анна Сергеевна предложила проводить профориентационные упражнения: экспресс-анализ для определения индивидуальных способностей, предсказывать какие профессии появятся в недалеком будущем, например, в агротехнологическом направлении, прогнозировать сферу деятельности:

- агрокибернетик (агроинформатик) – применяет современные информационные технологии, системы автоматизации;
- генный агроном-занимается изменением генов сельскохозяйственных культур;
- инженер 3D-печати – сопровождает работы с оборудованием, ПО, создает 3D-модели в сфере АПК и пищевого производства;
- цифровой пасечник – эксперт в области здоровья пчел, процессов опыления, конструкции ульев и и.д.

Анна Сергеевна отметила, что профессиональное просвещение школьников должно основываться на реальной потребности в конкретных профессиях.

Вывод: Ознакомление с миром профессий следует тесно увязывать с профессиональными интересами, склонностями, способностями учащихся и динамикой развития этих особенностей молодых людей.

Карнаух Надежда Владимировна провела мастер-класс по теме «Формирование и развитие критического мышления на уроках биологии». Она рассказала, что на своих уроках использую один из методических приемов технологии развития критического мышления – прием ассоциации. Карнаух Н.В. пояснила, что технология развития критического мышления подходит к нашей классно-урочной системе, не требует глобальной перестройки урока. Её применение позволяет оживить урок, сделать его увлекательным и эмоциональным. Работа проводится в

группах. Предложила те игровые приемы, которые нравятся детям, это блиц-опрос «да-нет», прием «Ассоциации», работа с видеоуроками, кейс-технология (анализ конкретной ситуации, который заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике) и т.д.

**Вывод:** рассмотренные приёмы развития критического мышления на уроках позволяют сделать работу более эффективной, интересной и творческой. При этом не стоит использовать более двух приемов на одной стадии.

**Решили:**

1. Неделя естественных дисциплин прошла интересно, дети приняли активное участие, расширили свой кругозор по предметам.
2. Учителя-предметники проявили высокую активность и профессионализм при подготовке к методической неделе.

**По второму вопросу** заслушали учителей предметников, которые проанализировали уровень обученности и качества знаний, умений и навыков по итогам успеваемости обучающихся по предметам естественного цикла за вторую четверть в параллели 9-х классов и за первое полугодие 11-х классов.

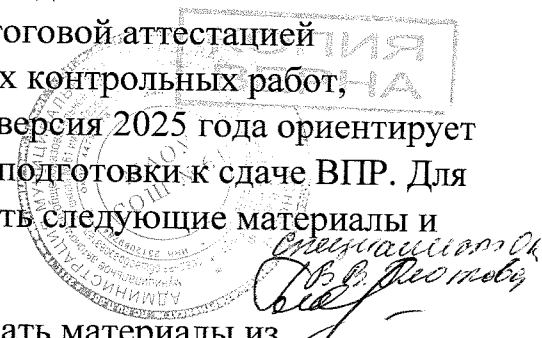
**Решили:**

1. Учителям-предметникам организовать на уроках индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, используя различные формы и методы.
2. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся с низкими учебными возможностями.
3. Усилить работу по предупреждению отставания обучающихся. Составить графики проведения консультаций по ликвидации пробелов по физике, химии и биологии.
4. Организовать познавательный интерес учащихся на уроках биологии, физики, химии, чтобы повысить качество обучения учащихся.

**По третьему вопросу** слушали учителя физики Сенченко Е.Н. Екатерина Николаевна рассказала членам МО, что цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Демоверсия 2025 года ориентирует учителя и учеников в выборе тем для повторения и подготовки к сдаче ВПР. Для качественной подготовки к ВПР, можно использовать следующие материалы и сайты: <https://vpr-ege.ru>, <https://sdamgia.ru>.

**Решили:** при подготовке учащихся к ВПР использовать материалы из официальных источников.



**По четвертому вопросу** слушали выступление учителя биологии Чуб Ю.Ю. по теме "Развитие функциональной грамотности на уроках биологии". Юлия Юрьевна пояснила, что биологическая грамотность - способность человека определять и понимать роль биологии в мире, в котором он живет, высказывать обоснованные биологические суждения и использовать биологию так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие мыслящему, всесторонне развитому человеку. Это нацелено на развитие функционально грамотной личности. На уроках биологии можно показать учащимся значимость биологических знаний, возможность их применения в жизни для сохранения здоровья, адекватного взаимодействия с окружающей средой, то есть подготовить их правильно использовать в практической ситуации усвоенные знания и эффективно применять в процессе социальной адаптации. Задания по функциональной грамотности не должны занимать большую часть урока, но могут использоваться на разных его этапах. Юлия Юрьевна поделилась приемами, которые использует на своих уроках. Прием «Концептуальная таблица» помогает ребятам систематизировать информацию, выявлять черты сходства и отличия между различными организмами.

Для сбора дополнительной информации в условиях проблемной ситуации или упорядочения уже имеющейся информации использует метод эвристических вопросов. Так же проводится работа с немymi рисунками. Работая с текстом, предлагает подписать ученикам обозначенные части рисунка.

Вывод: использование вышеперечисленных методов и приёмов, их сочетание на уроках биологии, а также во внеурочной деятельности, существенно повышает уровень функциональной грамотности учащихся, уровень их общего развития, позволяет сделать процесс обучения творческим и увлекательным.

**Решили:** использовать в работе задания, разработанные с учетом наличия элементов функциональной грамотности.

**По пятому вопросу** заслушали учителя биологии Карнаух Н.В., которая выступила перед членами методического объединения по теме «Развитие когнитивных способностей на уроках биологии». Она рассказала, что для формирования положительной учебной мотивации, повышения познавательной активности учащихся, вовлечения обучающихся в образовательный процесс, эффективного усвоения большого объема учебной информации на уроках биологии возможно применять когнитивную образовательную технологию. Проведение занятия с использованием проектной технологии, организует практические творческие задания, требующие от учащихся применение знаний для решения проблемных заданий. Овладевая культурой проектирования, школьники приучаются творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ними задач. Детям предлагается озвучить тему урока, проанализировав документ, используя прием ПОПС (позиция, обоснование, подтверждение, следствие). Этот приём помогает высказывать аргументированную точку зрения, как автора документа, так и самого ученика. На этапе осмысления материала можно применить прием ИНСЕРТ - маркировку

текста значками по мере его чтения. Дети, как правило, без затруднений на основании фактов определяют причины сходства и различия в строении живых организмов. Методика развития критического мышления в организации учебного процесса помогает усваивать материал, избегая перегрузок, делая акцент на организацию различных видов деятельности, в том числе при помощи компьютерных инструментов.

**Решили:** при подготовке к урокам включать задания, развивающие когнитивную способности учащихся.

**По шестому вопросу** слушали учителя биологии Москаленко А.С., которая выступила по теме «Развитие креативных способностей на уроках биологии». Анна Сергеевна отметила, что задача учителя состоит в создании условий для реализации и развития индивидуальных и творческих способностей учащихся, в воспитании личности. Использование разнообразных методов и приёмов повышают уровень развития творческих способностей учащихся. На своих уроках широко использует разнообразные методы и приёмы, развивающие творческие способности учащихся: метод дискуссии, самостоятельная работа с учебником, метод эвристической беседы, с использованием творческих биологических задач. Последние широко используются на уроках, например:

- задачи на выбор информации (Выберите признаки характерные для...)
- задачи на исправление ошибок (Исправьте ошибки в предложениях...)
- задачи на сравнение и сопоставление выводов (Сравните строение, функции, образ жизни лягушки и ящерицы.)
- задачи на выявление приспособлений (Какие приспособления имеются у растений, животных, конкретного вида и т.д.)
- задачи на выявление противоречий (Из биологической литературы выбирается информация о живой системе, несущая противоположные требования к ней. Например, активность двух видов муравьев, питающихся одной пищей в разное время суток. Задача: Объясните активность муравьев в разное время суток)
- задачи на объяснение результатов опыта (Объясните результаты данного опыта)
- “Третий лишний” (На доске написаны несколько столбцов, в каждом из которых по три названия каких-либо организмов или явлений живой природы. Они сгруппированы по определенному признаку, но одно название в каждом столбце не имеет этого признака, поэтому является лишним.)
- “Продолжи ряд” (Дана последовательность слов, относящихся к определенной).

**Решили:** использовать в работе задания, разработанные с учетом наличия элементов, способствующих развитию креативных способностей.

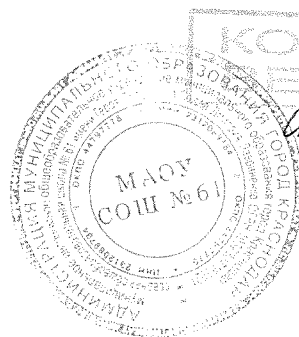
**По седьмому вопросу** слушали Губареву Э.З., которая обратила внимание на своевременное проведение всех видов инструктажей по технике безопасности на уроках естественно - научного цикла. Она отметила, что соблюдение техники безопасности на уроках и санитарно-гигиенических требований — важный элемент здоровьесберегающей работы школы. Он направлен на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся. Таким образом, соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе помогают предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогают им осознать важность сохранения здоровья.

**Решили:** принять информацию к сведению, проводить инструктажи под роспись учащихся своевременно.

Руководитель МО естественно-научного цикла *Г. Губарева* Губарева Э.З.

С протоколом ознакомлены:

Достдар Д.М. *Достдар*  
Чуб Ю.Ю. *Чуб*  
Лактионов А.И. *Лактионов*  
Сенченко Е.Н. *Сенченко*  
Москаленко А.С. *Москаленко*  
Карнаух Н.В. *Карнаух*  
Мингалева Д.И. *Мингалева*  
Белоусова А.А. *Белоусова*  
Горб Н.В. *Горб*  
Вакулов В.Г. *Вакулов*



*Смирнова О.К.*  
*В.В. Смирнова*  
*Смирнова*

# Анализ методической работы школьного методического объединения естественно-научного цикла в 2023 - 2024 учебном году

Руководитель ШМО: Губарева Эмилия Завиковна

Методическая тема: «Внедрение современных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно цикла в условиях новых ФГОС».

Цели и задачи: повышение квалификации педагогов, внедрить и активно использовать современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей учащихся, накопление дидактических материалов, соответствующих новым ФГОС; продолжать работу с одарёнными детьми, также со слабоуспевающими, повысить уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам; продолжить работу МО согласно основному плану воспитания школы, активно использовать здоровьесберегающие технологии.

Для решения поставленных целей и задач созданы следующие условия:

Составлен годовой план работы МО

- Учителя МО участвовали в внедрении новых ФОП
- Организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп педагогов по следующей тематике "Одаренные дети";
- В течение года продолжили работу проблемно-творческие группы по направлениям: "Формирование личности ребёнка в процессе творческой деятельности и проблемно-целостного общения педагога и учащихся на уроках технологии;
- В системе велась работа по созданию УМК к элективным курсам;
- Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов и т. д.

## Информационная справка.

Кадровый состав МО.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО входили 16 учителей, из них молодых специалистов 5 человек.

**Состав педагогических работников МО по уровню образования:**

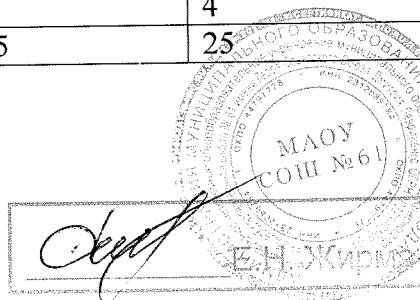
Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
Количество человек-16		
Процент-16		

**- Кадровый состав по возрасту:**

Возраст	22-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Человек					

**- Состав учителей МО по педагогическому стажу:**

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Человек-2	6	2	4	2
%- 12,5	37,5	12,25	25	12,5


  
 МАОУ СОШ № 61  
 Е.Н. Жирова

- Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Человек			.....
			.....

Имеют правительственные и отраслевые награды:

Награды	Количество учителей
Заслуженный учитель РФ	
Почетный работник общего образования	
Отличник просвещения РФ	
Отличник качества	
Победители национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	
Награждены грамотами Министерства РФ	

Повышение квалификации учителей за прошедший учебный год (2023-2024г):

В 2023-2024 году курсовую подготовку прошли следующие учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов	Учреждение, осуществляющее повышение квалификации (ИРО)	Документ (удостоверение, сертификат, диплом и др.)
	Губарева Эмилия Завиковна	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Удостоверение рег № 5137/24 от 28.03.2024г
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Удостоверение рег.№6668\24 от 11.04.2024г
			ГБОУ ИРО Краснодарского края	Удостоверение
	Варнавская Татьяна Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Удостоверение от 11.04.2024г
	Чуб Юлия Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Удостоверение
	Карнаух Надежда Владимировна	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Удостоверение




**- Аттестация педагогов:**

В 2023- 2024 учебном году очередную аттестацию прошли 1 учитель МО, из них подтвердили квалификационную категорию: 1 учитель, повысили квалификационную категорию 0 учителей, аттестовались впервые 0 учителей. Таким образом, в 2023- 2024 учебном году присвоены квалификационные категории: высшая квалификационная категория – Губаревой Э.З., первая квалификационная категория -нет, на соответствие- 0.

## II. Обновление содержания образования

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

### 2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обновления.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО создан (продолжил работу) постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2023-2024 учебном году в МО были изучены следующие документы:


Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
Новые ФОП ООО и ФОП СООО	Правильность составления рабочих программ и календарно-тематического планирования	Август-сентябрь 2023	Губарева Э.З. Учителя-предметники
График проведения оценочных процедур		Сентябрь 2023г	Новикова С.В. Губарева Э.З. члены МО
План работы МАОУ СОШ №61 по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Организация систематической работы по организации функциональной грамотности	Октябрь 2023г	Губарева Э.З. Учителя-предметники
Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ СОШ №61	Правильность оценивания промежуточной аттестации, учет веса оценки в зависимости от типа работ.	Январь 2023	Губарева Э.З. Учителя- предметники

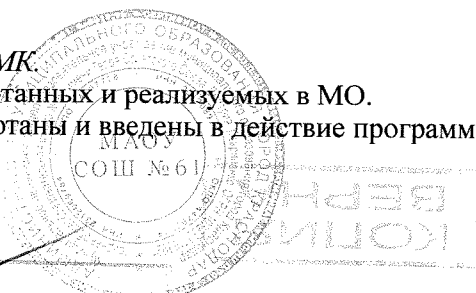
### 2.2. Работа с учебными программами и новыми УМК.

#### 2.2.1. Использование нетиповых программ, разработанных и реализуемых в МО.

В 2023- 2024 учебном году педагогами МО разработаны и введены в действие программы.

- Рабочие программы:

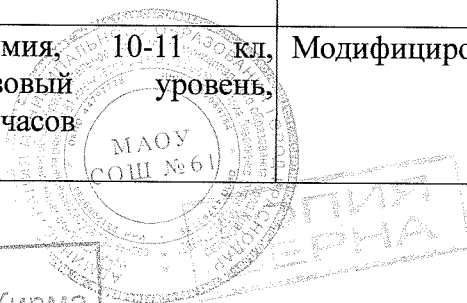
  
Е.Н. Жирмо





Предмет, класс	ФИО учителя	Наименование учебной программы	Тип программы (модифицированная, авторская, адаптированная, экспериментальная).
Биология 5-9 кл	Карнаух Н.В.	Биология 5-9 кл	Модифицированная
Биология 8,9 кл	Чуб Ю.Ю. Губарева Э.З. Варнавская Т.С.	Биология 5-9 кл	Модифицированная
Биология 10 кл	Чуб Ю.Ю.	Биология 10-11 кл, базовый уровень, 68 часов	Модифицированная
Биология 10 кл	Губарева Э.З.	Биология 10-11 кл, базовый уровень, 68 часов	Модифицированная
Биология 11 кл	Губарева Э.З.	Биология 10-11 кл, базовый уровень, 68 часов	Модифицированная
Биология 11 кл	Губарева Э.З.	Биология 10-11 кл, профильный уровень, 204 часа	Модифицированная
Химия 8,9 кл	Губарева Э.З. Варнавская Т.С.	Химия, 8-9 кл, 136 часов	Модифицированная
Химия 10 кл	Варнавская Т.С.	Химия, 10-11 кл, базовый уровень, 68 часов	Модифицированная
Химия 10 кл	Губарева Э.З.	Химия, 10-11 кл, базовый уровень, 68 часов	Модифицированная
Химия 10 кл	Губарева Э.З.	Химия, 10-11 кл, профильный уровень, 204 часа	Модифицированная
Химия 11 кл	Губарева Э.З.	Химия, 10-11 кл, профильный уровень, 204 часа	Модифицированная
Химия 11 кл	Губарева Э.З.	Химия, 10-11 кл, базовый уровень, 68 часов	Модифицированная

  
Е.Н. Жирма



Технология 6,7кл	Горб Н.В.	Технология 5-9	Модифицированная
Технология 5,8кл	Белоусова А.А. Вакулов В.Г.	Технология 5-9	Модифицированная
Физика 7,8,9кл	Мингалева Д.И. Шапочанская Е.А.	Физика 7-9	Модифицированная
Физика 10,11кл	Лактионов А.И.	Физика 10-11 кл, базовый уровень	Модифицированная
Физика 11кл	Лактионов А.И.	Физика 10-11 кл, профильный уровень	Модифицированная

**Программы элективных курсов:**

Предмет, класс	ФИО учителя	Наименование учебной программы	Тип программы (модифицированная, авторская, адаптированная, экспериментальная).
Биология, 10 кл	Губарева Э.З.	Практикум по биологии (10-11 кл), 68 ч	авторская

**- Программы факультативов, спецкурсов:**

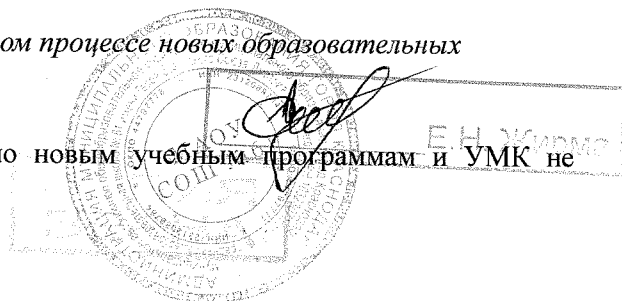
Предмет, класс	ФИО учителя	Наименование учебной программы	Тип программы (модифицированная, авторская, адаптированная, экспериментальная).
Естествознание	Губарева Э.З.	Занимательное естествознание	авторская
Естествознание	Варнавская Т.С.	Занимательное естествознание	авторская

Использование нетиповых программ, разработанных и утвержденных в других образовательных учреждениях.

В 2023- 2024 учебном году педагогами МО *не* были введены в действие программы, разработанные и утвержденные в других образовательных учреждениях.

*Освоение и эффективность использования в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов (УМК).*

В 2023- 2024 учебном году в МО переход на работу по новым учебным программам и УМК не



осуществлялся.


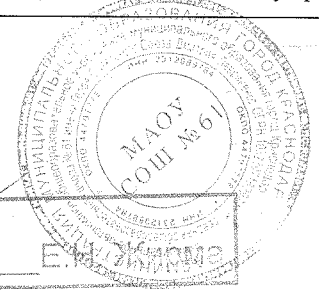
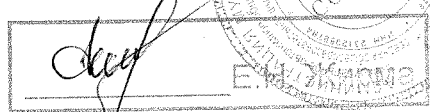
**Выводы:**

остижению положительных результатов способствовало: грамотно спланированная и системная работа, обмен опытом, анализ собственной деятельности, дискуссии, наличие собственных методических разработок по преподаваемым предметам, наличие методических публикаций, проблемы, причины, возможные пути решения: текучесть кадров, большая нагрузка в 2 смены.

*Внедрение современных образовательных технологий.*

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2023-2024 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
	Чуб Ю.Ю.	ИКТ Проектно-исследовательские Проблемного обучения	На каждом уроке 1-2 раза в год  При изучении каждой темы	Повышение мотивации обучения, индивидуальной активности; направленность на личность школьника; формирование информационной компетенции, самостоятельной деятельности; свобода творчества; интерактивность обучения, формирование навыков работы с теоретическим материалом и практическими заданиями.
	Варнавская Т.С.	ИКТ Проектно-исследовательские Проблемного обучения Технология РКМЧП	На каждом уроке 1-2 раза в год  При изучении каждой темы Еженедельно	Повышение мотивации обучения, индивидуальной активности; направленность на личность школьника; формирование информационной компетенции, самостоятельной деятельности; свобода творчества; формирование навыков работы с теоретическим материалом и практическими заданиями, применение полученных знаний и управление ими.
	Губарева Э.З.	ИКТ Проектно-исследовательские Проблемного обучения Технология РКМЧП	На каждом уроке 1-2 раза в год  При изучении каждой темы Регулярно	Повышение мотивации обучения, индивидуальной активности; направленность на личность школьника; формирование информационной компетенции, самостоятельной деятельности; свобода творчества; интерактивность обучения, формирование навыков работы с теоретическим материалом и практическими заданиями, применение полученных знаний и управление ими.
	Лактионов А.И.	ИКТ Проектно-исследовательские Проблемного обучения	На каждом уроке 1-2 раза в год  При изучении каждой темы	Повышение мотивации обучения, индивидуальной активности; формирование навыков работы с теоретическим материалом и практическими заданиями, применение полученных знаний и управление ими.

Мингалева Д.И.	ИКТ Проектно-исследовательские Технология дебатов	На каждом уроке 1-2 раза в год  При изучении каждой темы	Повышение мотивации обучения, индивидуальной активности; формирование навыков работы с теоретическим материалом и практическими заданиями, применение полученных знаний и управление ими.
----------------	---	--	--

В течение 2023- 2024 учебного года 16 учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 100% от общего состава педагогов МО (кафедры):

ИКТ - 50% учителей (Чуб Ю.Ю., Варнавская Т.С., Губарева Э.З., Лактионов А.И., Мингалева Д.И., Карнаух Н.В., Давыдова А.Д., Шапочанская Е.А.)

Проектно-исследовательские - 40% учителей (Чуб Ю.Ю., Варнавская Т.С., Губарева Э.З., Лактионов А.И., Давыдова А.Д., Горб Н.В.)

Проблемного обучения - 100% учителей (Чуб Ю.Ю., Варнавская Т.С., Губарева Э.З., Лактионов А.И., Горб Н.В., Белоусова А.А., Мингалева Д.И., Вакулов В.Г., Шапочанская Е.А.)

Технологию РКМЧП - 22% учителей (Варнавская Т.С., Губарева Э.З.)

Технологию дебатов – 12,5% учителей

Здоровьезберегающие технологии(другие технологии) - 90% учителей

Вывод:

1) Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:

повышение уровня обученности по предметам естественнонаучного цикла, что подтверждается данными внешних и внутренних мониторинговых исследований: (ВПР);

повышение мотивации изучения предмета: (результаты психологических исследований).

2) Проблемы, причины, пути решения:

силить индивидуальную работу со слабоуспевающими, организовать внеклассную работу с одаренными детьми.

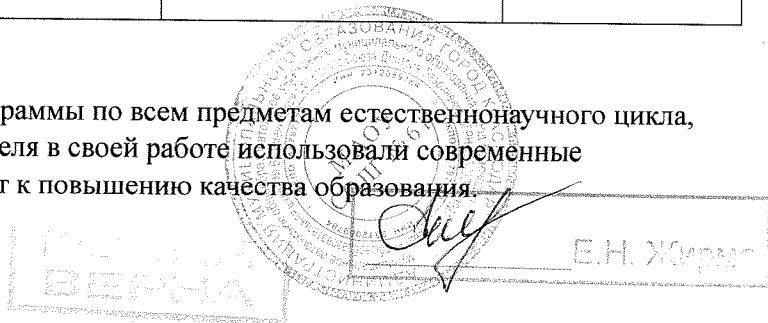
методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов).

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2023-2024 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов:

Ф. И. О. учителя	Вид КИМов (тест, разноуровневая контрольная работа, диктант.)	Предмет	Класс
Губарева Э.З.	Разноуровневые контрольные работы, тесты	Химия	
Губарева Э.З.	Лабораторная и практическая работы, тесты	Биология	
Чуб Ю.Ю.	Тесты	Биология	

Вывод по второму направлению:

Положительные результаты: разработаны программы по всем предметам естественнонаучного цикла, многими учителями разработаны КИМы, учителя в своей работе использовали современные технологии обучения, что безусловно приводит к повышению качества образования.



### III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО учителей естественно-научного цикла, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние так и внутренние ресурсы.

В 2023- 2024 учебном году методическая работа в МО строилась на основе сложившейся (или созданной) системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

#### 3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

Задача каждого педагога - овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги МО работали по индивидуальным темам самообразования.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень представления
1	Губарева Э.З.	Освоение современных педагогических технологий как средство повышения качества обучения по предмету. Повышение качество преподавания химии и биологии и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Обобщающий	Доклад, творческий отчет	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы
2	Чуб Ю.Ю.	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий»	Диагностический	Доклад	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы
3	Варнавская Т.С.	«Освоение современных педагогических технологий для повышения качества обучения по предмету. Повышение качества преподавания химии и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»	Обобщающий	Доклад	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы



  
Е.Н. Жирмаев

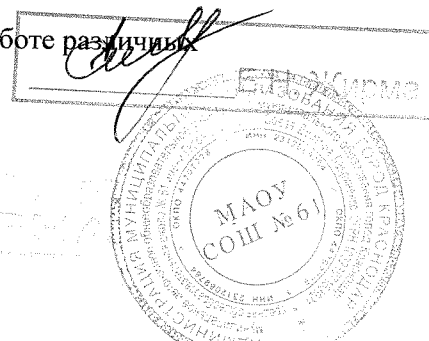
Горб Н.В.	«Развитие творческих способностей у учащихся в рамках проектных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Практический	Доклад	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы
Мингалёва Д. И.	«Исследовательская деятельность на уроках физики»	Диагностический	Доклад	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы
Лактионов А. И.	Интерактивные методы обучения в физике как средство повышения познавательного интереса в условиях ФГОС»	Обобщающий	Доклад	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы
Шапочанская Е.А.	Повышение эффективности педагогического мастерства и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики»	Диагностический	Доклад	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы
Карнаух Н.В.	«Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету. Повышение качества преподавания биологии.	Диагностический	Доклад	МО учителей естественнонаучного цикла на уровне школы.

80% учителей продолжили работу по индивидуальной теме самообразования;  
 25% учителей выбрали новые темы самообразования;  
 \_\_\_ % учителей завершили работу по теме самообразования;  
 \_\_\_ % учителей представили опыт работы по теме самообразования;  
 \_\_\_ % учителей обобщили опыт работы по теме самообразования.

овышение профессиональной компетентности членов МО через участие в работе профессиональных объединений педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года члены МО приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

\_\_\_ учителей являлись участниками проблемно-творческих групп :  
 \_\_\_ ПТГ на школьном уровне. \_\_\_ 100% учителей МО



\_ ПТГ на городском уровне \_\_\_\_\_ 25% учителей МО  
\_ ПТГ на краевом уровне \_\_\_\_\_ 6% учителей МО

\_\_\_ 1 член МО принял участие в работе педагогическом марафоне:

1 ПМ на школьном уровне \_\_\_\_\_ 6% учителей МО (Карнаух Н.В.)

1 ПМ на городском уровне \_\_\_\_\_ 6% учителей МО (Карнаух Н.В.)

\_ ПМ на краевом уровне \_\_\_\_\_ 0% учителей МО

\_ членов МО приняли участие в сетевых проектах:

• на городском уровне \_\_\_\_\_ 0% учителей МО

• на краевом уровне \_\_\_\_\_ 0 % учителей МО

\_ членов приняли участие в школе передового опыта:

• на городском уровне \_\_\_\_\_ 0 % учителей МО

• на краевом уровне \_\_\_\_\_ 6% учителей МО (Губарева Э.З.)

- членов МО являлись наставниками молодого учителя:

• на школьном уровне \_\_\_\_\_ 6% учителей МО (Губарева Э.З.)

• на городском уровне \_\_\_\_\_ 0% учителей МО

• на краевом уровне \_\_\_\_\_ 6% учителей МО (Губарева Э.З.-тьютор по химии)

Каждое профессиональное объединение педагогов работало по разработанному и утвержденному плану работы.

План работы выполнен полностью.

№ п/п	ФИО учителя	Направление, тема, проблема	Форма проф. объединения (ПТГ, ШМУ, сетевой проект)	Уровень (школьный, городской, краевой, региональный)	Результативность
	Губарева Э.З. Варнавская Т.С. Чуб Ю.Ю. Карнаух Н.В. Мингалева Д.И. Шапочанская Е.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии	ПТГ	Школьный	Участие учащихся 8-9 классов в тестировании по функциональной грамотности
	Варнавская Т.С. Чуб Ю.Ю. Карнаух Н.В. Губарева Э.З.	Успешная сдача ВПР по биологии	ПТГ	Школьный	Повышение качества
	Варнавская Т.С. Губарева Э.З.	Успешная сдача ОГЭ по химии	ПТГ	Школьный	Повышение качества

3.3.Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в профессиональных конкурсах.



Ф. И. О. учителя	Название проф. конкурса	Уровень	Результат

Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных объединений и профессиональных конкурсах подтверждается **следующими образовательными эффектами.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады)	Уровень	Кол-во участников	Классы	Результативность (с указанием Ф.И. победителей и призеров)
	Губарева Э.З.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (2023)	школьный			Жукова Анна. 11А (победитель) Агаджанян А., 11А (призер) Евтушенко А., 11А (призер) Яковлев Д, 10А (призер) Жирнова В., 10А (призер)
	Губарева Э.З.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (2023)	муниципальный			Жирнова В. , 10А (призер), Алимова К., 10А (призер), Евтушенко А., 11А (призер)

### 3.4.Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.

В 2023- 2024 учебном году в состав МО вошло 4 молодых специалиста.

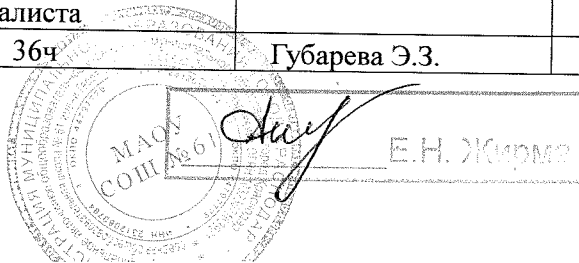
Из них имеют педагогический стаж:

До 3-х лет- Белоусова А.А., Мингалева Д.И., Шапочанская Е.А,

Не имеют стажа работы-2 (Карнаух Н.В., Давыдова А.Д.)

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги МО:

Ф. И. О. молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	Ф. И. О. учителя-наставника	Квалификационная категория наставника
Карнаух Н.В.	36ч	Губарева Э.З.	Высшая





Для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов была разработана и утверждена на заседании Методического совета школы «Программа работы с молодыми специалистами» на 2023- 2024 учебный год. За истекший год программа реализована в полном объеме.

Представление результатов методической деятельности педагогами МО

В 2023-2024 учебном году 1 педагог МО представил свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

Представление опыта через проведение открытых учебных занятий внеклассных мероприятий.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тематика открытого занятия	Предмет, класс	Уровень проведения (школьный, городской, областной).
	Губарева Э.З.	Особенности ОГЭ по химии в 2023 г	(химия)	городской
	Чуб Ю.Ю.	Открытый урок «Минеральное питание растений».	6Г (биология)	школьный
	Карнаух Н.В.	Открытый урок «Цветок, его строение и значение»	6А (биология)	школьный
	Мингалева Д.И.	Открытый урок «Силы. Равнодействующая сила»	7Г ( физика)	школьный

В 2023- 2024 учебном году 5 педагогов МО провели (Мингалева Д.И., Чуб Ю.Ю., Горб Н.В., Варнавская Т.С., Губарева Э.З, Карнаух Н.В.) внеклассные мероприятия.

Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня.

По сравнению 2022 – 2023 учебным годом в 2023-2024 году наблюдается понижение активности в методической работе обобщения опыта на городском и краевом уровне.

№ п/п	ФИО учителя	Уровень представления (школьный, городской,	Наименование и тематика форума (заседание МО, краевой семинар...)	Тематика и форма представления (выступление, мастер-класс)	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...)
	Карнаух Н.В.	Школьный	Заседание МО	Выступление по теме Развитие когнитивных способностей на уроках биологии»	Отзыв

  
 Е.Н. Жирмов





#### IV.1. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Предпрофильная подготовка.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Название программы элективного курса	Предмет	Класс
	-			

#### • Профильное обучение.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет (профильный)	Методическое обеспечение (УМК, автор программы, тип программы)
1	Губарева Э.З.	химия	УМК-В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздов, В.В.Лунин Автор- Губарева Э.З., РП по химии 10-11 кл, углубленный уровень, 204 часа. Молифицированная программа.
2	Губарева Э.З.	биология	УМК-А.В.Теремов, Р.А.Петросова Автор- Губарева Э.З., РП по биологии 10-11 кл, углубленный уровень, 204 часа
3	Лактионов А.И.	физика	УМК- Буховцев ,Мякишев, Чаругин Автор Лактионов А.И, РП по физике, углубленный уровень, 340 ч

В 2023- 2024 учебном году 2 учителя МО участвовали в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, что составляет 12,5% от общего состава МО

#### IV.2. Внедрение ИК-технологий.

В 2023-2024 учебном году в МО активно продолжилась работа по формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства.

Целями деятельности МО в данном направлении являются: актуализировать необходимость внедрения интерактивных компьютерных технологий; способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения. Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются 11 учителей, что составляет 67% от общего состава МО. Уровень использования педагогами данной технологии отражен в следующей таблице:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Уровень использования ИК- технологий				Систематичность использования
			Использование проф. электронных пособий (учебники, тесты)	Создание авторских медиапродуктов (компьютерных презентаций к урокам)	Использование интерактивной доски	Создание программных продуктов (предметный Web-сайт, тесты, электронное учебное пособие и т. д.)	
1	Губарева Э.З.	Химия/ биология	+	+	+		Регулярно
2	Варнавская Т.С.	Химия/ биология	+	+	+		Регулярно

  
Е.Н. Жирме

3	Чуб Ю.Ю.	Биология	+		+		регулярно
4	Мингалева Д.И.	Физика/ технология	+	+	+		регулярно
5	Шапочанская Е.А.	Физика	+	+	+		регулярно
6	Лактионов А.И.	Физика	+		+		регулярно
7	Карнаух Н.В.	Биология	+	+	+		регулярно

#### IV.3. Освоение новых образовательных технологий.

В 2023- 2024 учебном году 2 учителей МО апробировали новые технологии обучения в своей практической деятельности:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Название технологии	Предмет , класс	Этап освоения (на основе инновационной карты)	Результативность внедрения
1	Мингалева Дарья Игоревна	ТРИЗ (технология решения исследовательских задач)	7-е классы, физика	Внедрение технологии	Повышение учебной мотивации у учащихся
2	Белюсова А.А.	Игровая технология	5-е классы, технология	Внедрение технологии	Повышение учебной мотивации у учащихся
3	Карнаух Н.В.	ТРИЗ (технология решения исследовательских задач)	6-е классы, биология	Ознакомление	Повышение учебной мотивации у учащихся


IV. 4. Анализ реализации других инновационных направлений, реализуемых в МАОУ СОШ №61 на уровне участия членов МО естественно-научного цикла.

#### Вывод:

1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению: оснащённость учебных кабинетов цифровым и иным лабораторным оборудованием, стремление педагогов освоить и применить в своей практике новые технологии, повышающие качество преподавания предмета на уроках и во внеурочной деятельности.

#### V. Внеучебная деятельность по предмету.

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации

  
Е.Н. Ж...

внеучебной деятельности в 2023- 2024 учебном году в МО были выделены следующие направления:

#### V.1. Развитие предметных компетентностей через участие в академических олимпиадах.

Результаты подготовки обучающихся к городским и краевым предметным олимпиадам представлены в следующей таблице.

Этап олимпиады	Предмет	Класс	Место	Ф. И. О. учителя
Региональный	-	-	-	-
школьный	Химия	11	призер	Губарева Э.З.
школьный	Биология	11	победитель	Чуб Ю.Ю.
муниципальный	биология	11	призер	Губарева Э.З.

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей МО: Губаревой Э.З., Лактионова А.И., Чуб Ю.Ю., Варнавской Т.С.

#### V.2. Развитие проектно - исследовательских компетентностей по предмету.

В 2023- 2024 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей МО: Чуб Ю.Ю., Варнавская Т.С., Губарева Э.З., Лактионов А.И.).

5.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня. В 2023-2024 учебном году значительно понизилась активность участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, неакадемических олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном уровнях.

#### V.4. Предметные недели

В 2023- 2024 учебном году с 04.12.2023г по 08.12.2023г в МО была проведена предметная неделя по естественнонаучным предметам. Всего в подготовке и проведении предметной недели приняло участие 8 членов МО, что составляет 89% от общего состава. Учителями МО было подготовлено обучающихся к участию в различных мероприятиях. Были проведены открытые уроки учителями Чуб Ю.Ю., Карнаух Н.В., Мингалева Д.И., а также мастер-классы ( Чуб Ю.Ю., Карнаух Н.В., Горб Н.В.). В рамках декады были представлены новые формы работы с обучающимися:

- Дебаты
- Ролевые игры
- Театрализованное представление
- Защита проектов и т. д.

#### Вывод:

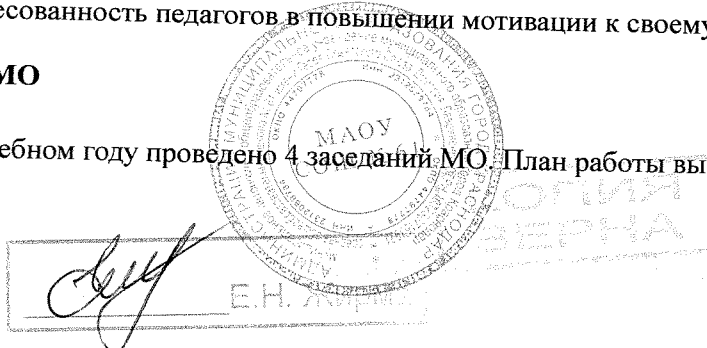
План недели выполнен полностью.

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету

#### VI. Заседания МО

В 2023- 2024 учебном году проведено 4 заседаний МО. План работы выполнен полностью.



Выводы:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Все учителя МО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности школы.
- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной. Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

- Отсутствие системы в работе по созданию дифференцированной образовательной среды у молодых коллег
- Недостаточная работа по самообразованию, по работе с одаренными детьми, а также со слабоуспевающими при подготовке к ГИА.

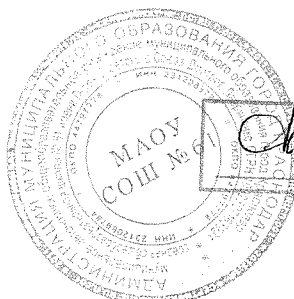
Задачи на новый учебный год:

1. Создать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении школьников среднего и старшего звена в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Способствовать развитию у педагогов новых компетенций: умение работать с детьми разных образовательных возможностей и способностей (с ограниченными возможностями здоровья, «детей нормы» повышенной мотивации); готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья, оказание помощи любому ребенку.
3. Способствовать созданию комфортной образовательной среды на основе дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
5. Качественное составление рабочих программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год по новым ФОП.
6. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, любви к своему народу и малой родине на уроках и во внеурочное время.
7. Продолжить работу с одаренными школьниками с целью более глубокого изучения предмета.

Руководитель МО естественнонаучного цикла

*Г. Есеев*

Губарева Э.З.



*Жирма*  
Е.Н. Жирма



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №61  
Е. Н. Жирма

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**  
**образовательной области «Естествознание»**  
(физики, химии, биологии и технологии)  
**с 04.12.23 по 08.12.23**

День недели	Мероприятия	Классы	Учитель
<b>Понедельник</b> <b>(04 декабря)</b>	1. Открытие «Предметной недели» по радиоподкасту, ознакомление с планом проведения. 2. «Таблица Менделеева в живых организмах» 3. Рубрика по химии и биологии « Вопрос дня» 4. Конкурс «Знатоки технологии»	9А, 9Г 9-11 7В	Губарева Э.З. Губарева Э.З. Губарева Э.З. Белоусова А.А.
<b>Вторник</b> <b>(05 декабря)</b>	1. Викторина «Химия вокруг нас» 2. Своя игра «Занимательная биология» 3. Конференция «Аммиак» 4. Изготовление декора для школы. 5. День занимательных опытов по физике. 6. Мастер-класс «Применение метода моделирования на уроках биологии»	10А, 11А 5-е 9Е 6,7 8-9	Губарева Э.З. Чуб Ю.Ю. Варнавская Т.С. Горб Н. В. Мингалева Д.И. Чуб Ю.Ю.
<b>Среда</b> <b>(06 декабря)</b>	1. Проведение мероприятий по естественнонаучной грамотности 2. Мастер –класс «Изготовление игольницы. Технологические	9-е 7Б (16.50)	Губарева Э.З. Чуб Ю.Ю. Горб Н.В.

КОПИЯ  
ВЕРНА

	операции, изготовление швейных изделий. Ручные и машинные работы»		
<b>Четверг (07 декабря)</b>	<p>1. Конференция «Углеводороды – природное богатство России»</p> <p>2. <i>Открытый урок по биологии</i> «Цветок, его строение и значение»</p> <p>3. <i>Открытый урок по физике</i> «Силы. Равнодействующая сила»</p> <p>4. <i>Мастер-класс</i> по теме «Формирование и развитие критического мышления на уроках биологии»</p>	<p>10Г</p> <p>6 А (15.10 каб. 303)</p> <p>7Г (14.10-14.50 каб. 256)</p>	<p>Варнавская Т.С.</p> <p>Карнаух Н.В.</p> <p>Мингалева Д.И.</p> <p>Карнаух Н.В.</p>
<b>Пятница (08 декабря)</b>	<p>1. Игра «Биоэрудит»</p> <p>2. «В поисках доказательств эволюции» виртуальная экскурсия в музей естествознания».</p> <p>3. <i>Открытый урок</i> «Минеральное питание растений. Удобрения».</p> <p>4. Подведение итогов предметной недели.»</p>	<p>10-е</p> <p>11А</p> <p>6 Г (15.10 каб. 310)</p>	<p>Чуб Ю.Ю.</p> <p>Губарева Э.З.</p> <p>Чуб Ю.Ю.</p> <p>Губарева Э.З.</p>

