



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается

Товмасян

Лилия Олеговна,
учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 61,

за участие в Дне учителя начальных классов

25.03.2025

с мастер-классом

«Творческие задания, развивающие воображение,
в практике учителя начальных классов»

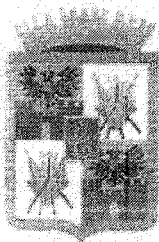
Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



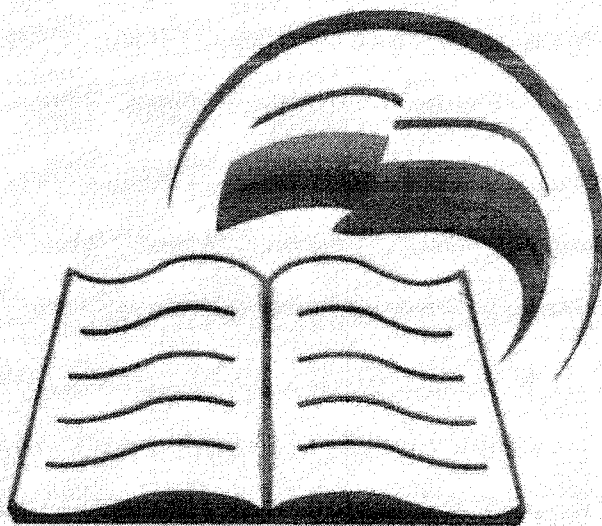
Коние Верги Сус Е.А. М.
А.В.Шевченко

Краснодар 2025



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Тюбная
Анна Сергеевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №1

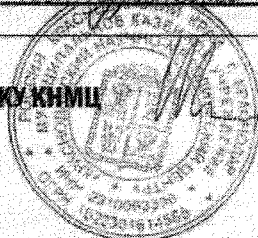
за участие

в Неделе начальной школы «Современные тенденции развития начального образования»

с мастер-классом:

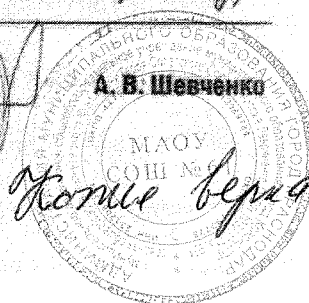
Применение формирования функциональной грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения

Директор МКУ КНМЦ



А. В. Шевченко

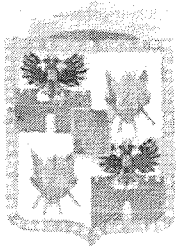
24.03.2023



Юлия Верга

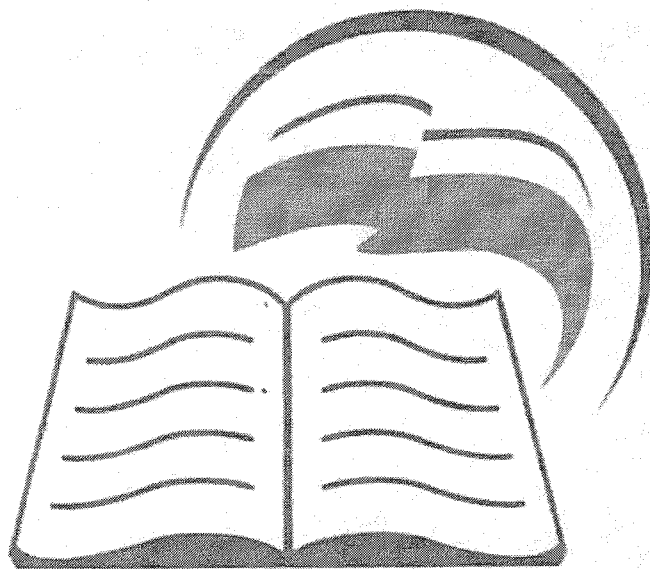
Сур

Е. Н. Мухом



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Товмасын
Миния Осмогובה

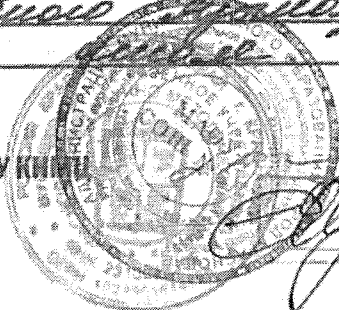
Учитель начальных классов
М.А.О.С. СОШ №61

за участие
в Неделе учителя начальных классов «От компетентного
педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

Словарная работа на
уроках русского языка в
начальной школе

Директор МКУ КИМ

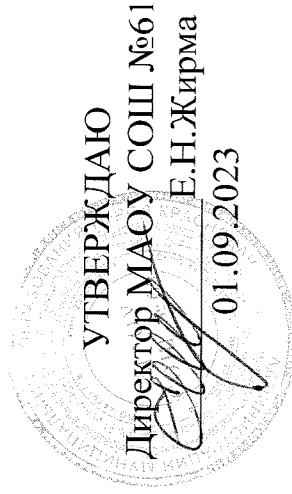


Ф. И. Ваховский

Е. Н. Жирмэ

30.03.2021

КОПИЯ
ВЕРНА



План работы МО начальной школы на 2023-2024 учебный год

I четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Обсуждение и составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Август	Члены МО
	Участие в работе городских МО	Август 2023	Куликова В.В. Члены МО
	Определение тем по самообразованию	Сентябрь	Члены МО
	Оформление КТП (даты проведения уроков)	1-10.09.	Члены МО
	Уточнение тем курсов повышения квалификации учителей начальной школы	Август-сентябрь	Хомутова Н.А. Куликова В.В.
	Пополнение методического кабинета разработками уроков и внеклассных мероприятий	В течении года	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы,	Материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС нового поколения	август-сентябрь	Члены МО

цифровых образовательных ресурсов.				
Заседания МО	Заседание №1 Программно-методическое обеспечение преподавания в школе предметов курса начальной школы в 2023/2024 учебном году. Обсуждение плана работы методического объединения учителей начальной школы 2023/2024 учебном году. Утверждение тем самообразования учителей МО начальной школы в 2023/2024 учебном году. Обсуждение социальных проектов в начальной школе на 2023-2024 учебный год	август	Члены МО	
Изучение опыта учителей МО	Согласование выступлений коллег на педсоветах, семинарах и.т.п.	сентябрь-октябрь	Члены МО	Перловская О.А. Товмасын Л.О. Шарова П.В. Фролова Т.С.
	Обсуждение тем самообразования	сентябрь-октябрь	Члены МО	Члены МО
	Проведение ВПР в 4 классах	по плану	Члены МО	Члены МО
	Единые требования к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.	октябрь	Козенко ЕМ	Козенко ЕМ
	Всероссийская олимпиада школьников 4 классов (русский язык, математика)(http://minobt.org)	сентябрь-октябрь	Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО	Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО

III четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Участие в работе городского МО		Члены МО

Заседания МО	Заседание №2 Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам Мастер-класс для учителей начальной школы со стажем работы до 3-х лет «Современный урок в начальной школе: развитие речи младших школьников» Выступление по теме самообразования «Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения» Мастер-класс для учителей начальной школы «Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроке литературного чтения»		ноябрь	Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО Потапенко НЕ Шарова П.В. Товмасын ЛО
	Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Посещение городского семинара по процедуре проведения и проверке ВПР в 4 классах	ноябрь-декабрь	Хомутова НА Куликова ВВ
	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках недели Начальной школы	ноябрь-декабрь	Шарова П.В. Потапенко НЕ Пивоненкова ИА Шокурова НВ Перловская ОА Товмасын ЛО Рябошапка МА
		Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку в рамках Недели начальной школы		Потапенко НЕ Петренко СГ Куликова ВВ
		Организация и проведение школьной олимпиады по литературному чтению в рамках Недели начальной школы		Шарова П.В. Шокурова НВ Куликова ВВ
		Организация и проведение школьной олимпиады по математике в рамках Недели начальной школы		Петренко СГ Шокурова НВ

			Куликова ВВ
	Организация и проведение школьной олимпиады по окружающему миру в рамках Недели начальной школы		Шарова ПВ Куликова ВВ
Изучение опыта учителей МО	Обмен информацией по печатным новинкам по преподаваемому предмету. Обсуждение работы по темам самообразования Круглый стол по обмену опытом работы с учащимися с ОВЗ	ноябрь	Члены МО (параллель 4 классов)
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей	Посещение и обсуждение вебинаров по финансовой грамотности	по плану	Члены МО
	Индивидуальная работа со слабыми учащимися	в течение года	Члены МО
	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам	в течение года	Члены МО
	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам начальной школы	по плану	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ итогов I полугодия	декабрь -январь	Козенко ЕМ Хомутова НА Члены МО
	Анализ недели Начальной школы	декабрь -январь	Куликова В.В. Члены МО

III четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Посещение городских и окружных семинаров по предмету	январь-март	Члены МО.
	Участие в работе педагогического совета	январь – март	Члены МО
	Выступление по теме «Особенности игровых технологий на уроках математики в начальной школе»	март	Шарова ПВ

	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения» Тема «Словарные слова на уроках русского языка в начальной школе»	март	Потапенко НЕ
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов. Заседания МО	Посещение вебинаров по предметам Посещение городских и окружных семинаров Обзор пособий по предметам начальной школы (УМК «Школа России»)	январь-март	Члены МО
	Заседание №3 Выступления по темам самообразования:	декабрь-январь	Члены МО
	«Сюжетно-ролевые игры в начальной школе как способ формирования социального опыта» для учителей начальных классов. «Визуализация как инструмент развития компетенций обучающихся начальных классов» Выступление по теме реализации социальных проектов в начальной школе		Перловская О.А. Товмасын ЛО Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Круглый стол по обмену опытом работы Система работы учителя при реализации ФГОС ООО на уроке Помощь молодым коллегам	март февраль	Члены МО Члены МО (параллель 2классов)
	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету Работа групповых занятий и элективных курсов	по расписанию	Члены МО
Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей			

IV четверть

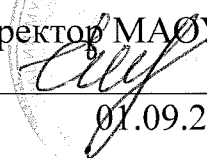
Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Заседания МО	Заседание №4 Анализ итогов ВПР по предметам (математика, русский)	май	Козенко ЕМ

	язык, окружающий мир) Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024 -2025 уч.год Планирование предварительной нагрузки учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год		Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в Региональных и Всероссийских конкурсах.	март-май	Члены МО
Аналитическая деятельность	Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году.	май	Куликова В.В.

Председатель ШМО учителей начальных классов



/Куликова В.В./

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ №61

 Е.Н.Жирма
 01.09.2023

План проведения «Недели начальной школы» в МАОУ СОШ № 61

с 27.11.23 по 01.12.23

№	день	Мероприятия	Класс	Ответствен ные
	<u>Понедельник</u> <u>День</u> <u>открытий</u> <u>27.11.23</u>	Открытие «Недели начальной школы». Знакомство с планом проведения недели.		Куликова В.В.
		Открытый урок русского языка по теме «Спряжение Глагола»	4 «Б» 8.35 Каб.335	Пивоненкова И.А.
		Открытый урок русского языка по теме «Перенос слова»	2 «Г» 4 урок 16.20 Каб.334	Фролова Т.Г.
	<u>Вторник</u> <u>День</u> <u>литературы</u> <u>28.11.23</u>	<u>Школьная олимпиада по литературному чтению</u>	2 классы 12.35 Каб.	Шарова П.В.
		<u>Школьная олимпиада по литературному чтению</u>	3классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		<u>Школьная олимпиада по литературному чтению</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		Литературная викторина « Что за прелесть эти сказки»	1-4 кл.	Потапенко Н.А.
		<u>Открытый урок русского языка по теме «Подлежащее и сказуемое»</u>	3 «З» 2 урок	Перловская О.А.

			15.10 Каб.275	
		Открытый урок русского языка по теме «Спряжение глаголов. Наблюдение над разноспрягаемыми глаголами»	4 «В» каб. 339 10.45	Товмасян Л.О.
	<u>Среда</u> <u>День родного языка и литературы</u> <u>29.11.23</u>	<u>Школьная олимпиада по русскому языку</u>	2 классы 12.35 Каб.	Петренко С.Г.
		<u>Школьная олимпиада по русскому языку</u>	3классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		<u>Школьная олимпиада по русскому языку</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		<u>Конкурс каллиграфии</u> <u>(1 человек от класса)</u>	1-4,кл + 3 Б Каб.334 10.50-11.30	Перепечаева О.Е.
		<u>Конкурс каллиграфии</u> <u>(1 человек от класса)</u>	2-3,кл Каб.339 14.10-14.50	Перепечаева О.Е.
		Мастер-класс для учителей МО «Духовно-нравственное развитие младшего школьника на уроке литературного чтения	13.30 Кб.339	Товмасян Л.О.
		Творческий конкурс стихов собственного сочинения «Наша весёлая школьная жизнь»	2-3 классы Каб.329	Куренкова Н.А.
		Творческий конкурс сочинений	4 классы Каб.329	Куренкова Н.А.
		<u>Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</u> (4 человека от класса)	4 классы в 12.30 к.284	Камерная М.А. (подведение итогов)
	<u>Четверг</u> <u>День математики</u> <u>30.11.23</u>	<u>Открытое внеурочное занятие по курсу « История и культура кубанского казачества» по теме «Кубанский каравай»</u>	1 Б класс 5 урок в 11.40	Рябошапко М.А.
		<u>Школьная олимпиада по математике</u>	2 классы 12.35 Каб.	Петренко С.Г.
		<u>Школьная олимпиада по математике</u>	3классы 12.35 каб.	Шокурова Н.В.

			330	
		<u>Школьная олимпиада по математике</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		<u>Конкурс информационных газет «Наш класс в цифрах»</u>	1-4 классы	Гусева А.А. (подведение итогов)
		«Круглый стол» для учителей 1-2 классов . «Делимся опытом,говорим о проблемах...»	1-2 классы 13.00	Шайбель А.А. (ответственный)+ классные руководители
	<u>Пятница</u> <u>День</u> <u>окружающего</u> <u>мира</u> <u>01.12.23</u>	<u>Конкурс газет «Наши любимые питомцы»</u>	1-2 классы	Скорнякова М.А. (подведение итогов)
		<u>Викторина « Мир, в котором я живу»</u>	1-2классы	Товмасын Л.О. (подведение итогов)
		<u>Школьная олимпиада по окружающему миру</u>	2классы 12.35 Каб.	Шарова П.В.
		<u>Школьная олимпиада по окружающему миру</u>	3классы 12.35 каб. 330	Шокурова Н.В.
		<u>Школьная олимпиада по окружающему миру</u>	4 классы 12.35 Каб.332	Куликова В.В.
		<u>Конкурс рисунков</u> « Под небом России мы дружно живём!»	1-е классы	Классные ручки Черемных И.М. (подведение итогов)
		<u>Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</u> (4 человека от класса)	3 классы в 12.30 к.284	Камерная М.А. (подведение итогов)
		<u>Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</u> (4 человека от класса)	4 классы в 13.30 к.284	Камерная М.А. (подведение итогов)
	<u>Понедельник</u> <u>День закрытия</u> <u>04.12.23</u>	«Круглый стол» для учителей 3-х классов . «Делимся опытом,говорим о	3 классы 13.00	Иванова Е.С (ответственный)+

		проблемах...»		классные руководители
		«Круглый стол» для учителей 4-х классов . «Делимся опытом,говорим о проблемах...»	4 классы 13.00	Куликова В.В. Диль О.А. (ответственный) + классные руководители
		<u>Подведение итогов «Недели начальной школы»</u> <u>Награждение победителей</u>		

**Выписка из протокола № 3 от 25.12.2023 г
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко**

Руководитель ШМО –Куликова В.В.

Присутствовали: 25 чел

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Вопросы для обсуждения:

6. Анализ мастер-класса для учителей МО «Духовно-нравственное развитие младшего школьника на уроке литературного чтения (Товмасын Л.О.) в рамках Недели начальных классов.
7. Анализ открытого урока по русскому языку в 4 классе в рамках Недели начальной школы ««Спряжение глаголов. Наблюдение над разноспрягаемыми глаголами» учителя начальных классов Товмасын Л.О. для учителей школы.
8. Выступление по теме самообразования «Визуализация в практике учителя начальных классов» Товмасын Л.О. для учителей начальной школы.

По шестому вопросу руководитель МО Куликова В.В. познакомила с анализом мастер-класса «Духовно-нравственное развитие младшего школьника на уроке литературного чтения», проведенного Товмасын Лилией Олеговной в рамках Недели начальных классов:

1. Общая информация:

- Дата и место проведения: 28.11.2024 в 13.30 (кб.339)
- Целевая аудитория: учителя начальных классов, заместители директора.
- Формат: мастер-класс с элементами интерактива.

2. Цели и задачи мастер-класса:

Цель: Показать эффективные методы формирования нравственных ценностей у детей через уроки литературного чтения.

Задачи:

- Продемонстрировать приёмы работы с художественным текстом для воспитания моральных качеств.
- Предложить практические инструменты для анализа произведений с акцентом на духовные ценности.
- Обсудить способы интеграции нравственных тем в учебный процесс.

3. Структура и содержание

3.1. Теоретическая часть:

- Введение в тему:
 - Роль литературы в формировании личности ребёнка.
 - Связь ФГОС НОО и духовно-нравственного воспитания.
- Ключевые аспекты:
 - Какие произведения наиболее эффективны для обсуждения нравственных тем (сказки, рассказы о доброте, дружбе, честности).
 - Методы анализа текста: беседа, проблемные вопросы, проектные задания.

3.2. Практическая часть

- Разбор произведения (рассказа В. Осеевой):
 - Обсуждение: "Как герой поступил? Почему это правильно/неправильно?"
 - Приём "Примерь на себя": "А как бы ты поступил на месте героя?"
- Интерактивные методы:
 - Работа в группах: составление "Правил доброты" на основе прочитанного.
 - Элементы театрализации (инсценировка эпизодов).
- Использование визуализации:
 - Интеллект-карты по теме "Добро и зло в сказках".
 - Рисунки-ассоциации к прочитанному.

3.3. Рефлексия

- Участники поделились впечатлениями.
- Обсуждение, как применять представленные техники в своих классах.

4. Методическая ценность

- Сильные стороны:
 - Чёткая структура: баланс теории и практики.
 - Использование активных методов обучения (диалог, групповая работа).
 - Актуальность темы в контексте современных образовательных стандартов.
- Инновационные элементы:
 - Применение визуальных техник (скетчноутинг, интеллект-карты).
 - Связь литературы с реальными жизненными ситуациями.

5. Рекомендации

- Для учителей:
 - Включать в уроки больше дискуссий на моральные темы.
 - Использовать мультимедийные ресурсы (эпизоды из фильмов/мультфильмов по теме).
- Для развития мастер-класса:
 - Добавить блок о работе с родителями (как обсуждать нравственные темы дома).
 - Рассмотреть межпредметные связи (литература + ОРКСЭ, окружающий мир).

6. Отзывы участников

- "Понравились практические задания, возьму на вооружение приёмы анализа текста" (Диль О.А., учитель начальных классов высшей категории)

- "Важно, что показали не только теорию, но и готовые шаблоны для уроков" (Герасимова В.С., учитель начальных классов со стажем работы 1 год).

РЕШИЛИ:

1. Отметить высокий профессионализм и интересный опыт учителя начальной школы Товмасын Л.О. Представленные методы позволяют системно работать над духовно-нравственным развитием учеников, делая уроки чтения не только познавательными, но и воспитательными.
2. Рекомендовать Товмасын Л.О. тиражировать опыт на муниципальном уровне.

По седьмому вопросу руководитель МО Куликова В.В. познакомила с анализом урока, проведенного Товмасын Лилией Олеговной в рамках Недели начальных классов:

Дата проведения: 28.11.2024 в 10.45 (339 кб)

Место проведения: МАОУ СОШ №61, в рамках Недели начальной школы

1. Общая характеристика урока

Тип урока: Урок открытия новых знаний (исследовательский)

Форма проведения: Комбинированный урок с элементами проблемного обучения и групповой работы.

Целевая аудитория: учителя МАОУ СОШ №61.

Цель урока:

- создать условия для формирования умения определять спряжение глаголов, в том числе разноспрягаемых, через наблюдение и анализ языковых явлений.

Задачи:

- Образовательные:

- Закрепить алгоритм определения спряжения глаголов.

- Познакомить с разноспрягаемыми глаголами хотеть, бежать, чтить и др.).

- Развивать навык морфологического разбора глаголов.

- Развивающие:

- Развивать логическое мышление через анализ языковых примеров.

- Совершенствовать умение работать в парах и мини-группах.

- Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русскому языку.

- Формировать культуру учебного сотрудничества.

2. Структура и содержание урока

1. Организационный момент (2 мин.)

- Создание положительного настроения.

- Чёткое обозначение темы и целей урока (использована интерактивная доска с формулировкой темы).

2. Актуализация знаний (7 мин.)

- Повторение:

- Игра «Верю – не верю» (например: «Глаголы II спряжения имеют окончания -у/-ю, -ишь?»).

- Устный фронтальный опрос по алгоритму определения спряжения.

- Проблемная ситуация:

- На доске записаны глаголы «хотеть, бежать» – ученики пытаются определить их спряжение по известным правилам и сталкиваются с трудностью.

3. Открытие нового знания (15 мин.)

- Исследовательская работа в группах

- Учащиеся анализируют таблицу с личными окончаниями глаголов «хотеть, бежать» и сравнивают их с I и II спряжением.

- Формулируют вывод: «Эти глаголы имеют окончания обоих спряжений – они разноспрягаемые».

- Объяснение учителя:

- Дополнение вывода: список разноспрягаемых глаголов, исключения.

- Наглядность: схема-опора на доске.

4. Первичное закрепление (10 мин.)

- Практические задания:

1. Распределение глаголов в две колонки (I/II спряжение и разноспрягаемые).

2. Составление предложений с глаголами «хотеть, бежать» (работа в парах).

- Самопроверка: эталон на слайде.

5. Творческое применение (5 мин.)

- Игра «Редактор»: исправление ошибок в тексте (неправильное употребление окончаний разноспрягаемых глаголов).

6. Рефлексия (3 мин.)

- Приём «Лестница успеха»: ученики отмечают, насколько хорошо усвоили тему (на стикерах).

- Домашнее задание: упражнение из учебника + творческое задание (придумать сказку о разноспрягаемых глаголах).

3. Методическая эффективность

Сильные стороны урока:

Соответствие ФГОС:

- Реализация системно-деятельностного подхода (ученики самостоятельно «открыли» новое знание).

- Использование современных образовательных технологий (проблемное обучение, групповая работа).

Наглядность и ИКТ:

- Интерактивная презентация с анимацией (выделение окончаний разными цветами).

- Схемы-опоры для зрительного запоминания.

Дифференциация:

- Задания разного уровня сложности (например, сильные ученики работали с дополнительными примерами).

Обратная связь:

- Сочетание устной проверки, самоконтроля и взаимопроверки.

Рекомендации:

- Добавить физкультминутку с тематической зарядкой (например, «Изменяем глаголы по лицам» – поднять руки на I спряжение, присесть на II).
- Использовать цифровые тренажёры (например, Quizizz для блиц-опроса).

4. Отзывы участников:

- Коллеги: «Урок динамичный, с высокой вовлечённостью детей. Отличный баланс между теорией и практикой» (Шокурова Наталья Васильевна, учитель первой квалификационной категории).

«Было интересно на уроке и детям, и взрослым, особенно когда обучающиеся сами «открыли», что есть глаголы-исключения». (Перловская О.А., учитель со стажем работы 2 года).

РЕШИЛИ:

1. Урок Лилии Олеговны Товмасын соответствует требованиям современного образования. Удачно сочетает традиционные методы и инновационные приёмы, что способствует прочному усвоению сложной темы.

2. Рекомендовать Товмасын Л.О. тиражировать опыт на педагогическом совете школы.

По восьмому вопросу с целью профессионального взаимодействия и отчета по теме самообразования выступила с мастер-классом «Визуализация в практике учителя начальных классов» Товмасын Л.О. для учителей начальной школы:

Смогли убедиться, что тема, которая стала для учителя не просто инструментом, а настоящим ключом к эффективному обучению младших школьников. Это — визуализация.

В условиях, когда дети окружены цифровым потоком информации, а их внимание становится всё более клиповым, умение представить учебный материал наглядно, структурированно и даже красиво — это уже не просто методический приём, а необходимость.

Вместе с коллегами ответили на вопросы:

Почему визуализация так важна в начальной школе?

Какие приёмы работают лучше всего?

Как это реализуется в моей практике?

1. Почему визуализация? Научная основа

Исследования подтверждают:

80% информации человек воспринимает через зрение (данные психологов).

У младших школьников преобладает наглядно-образное мышление.

Визуальные опоры снижают когнитивную нагрузку и помогают запоминать сложные понятия.

Пример: Ребёнок быстрее поймёт состав числа 7, если увидит не просто цифры, а домик с «жильцами»-числами или схему-«паучок».

2. Виды визуализации в практике

2.1. Классические приёмы

Таблицы и схемы
Алгоритмы действий (например, «Как решить задачу?»).

Правила в виде блок-схем (например, «Безударные гласные»).

Опорные конспекты
«Лента букв» с артикуляционными подсказками
Числовые лучи с цветовыми акцентами.

2.2. Современные формы
Инфографика
Правила русского языка в виде комиксов.
Графики роста скорости чтения (мотивация!).
Интеллект-карты
Например, при изучении темы «Части речи»: центр — слово, ветви — признаки.
Интерактивная визуализация
Онлайн-доски (Padlet, Jamboard).
Анимированные презентации (оживающие буквы в PowerPoint).

2.3. Нестандартные подходы
Скетчноутинг
Зарисовки терминов от руки (например, «существительное» — это коробка с предметами).
Предметная визуализация
Математические задачи с LEGO-кубиками.
Изучение дробей через разрезание яблока.

3. Практические примеры из уроков
Русский язык
Тема: «Состав слова».
Визуализация: «Дерево» (корень — ствол, приставка — крона и т.д.).
Результат: 90% класса научились выделять морфемы без ошибок.

Математика
Тема: «Периметр и площадь».
Визуализация: Квартира из бумаги (дети измеряют комнаты).
Эффект: снижение количества ошибок в задачах на 40%.

Окружающий мир
Тема: «Круговорот воды».
Визуализация: коробка-макет с паром, облаками и дождём из ваты.

4. Как создать эффективную визуализацию?
Простота: Один слайд — одна мысль.
Цвет: Используйте 2–3 контрастных цвета (не радугу!).
Интерактив: дети дополняют схемы (стикеры, магниты).
Гибкость: Один и тот же материал можно представить в разных форматах (для сильных и слабых учеников).

5. Ошибки и как их избежать
Перегрузка («стена текста» на слайде).
Отсутствие системы (разрозненные картинки без связи).

Игнорирование возрастных особенностей (мелкие шрифты, абстрактные схемы).

Совет: Проверяйте визуализацию «глазами ребёнка» — попросите ученика объяснить, что он видит.

6. Цифровые инструменты (бесплатные!)

Заключение

Визуализация — это не просто «картинки». Это мост между абстрактным понятием и детским пониманием. Она экономит наше время на объяснения, снижает стресс у детей и — что важно — делает уроки яркими и запоминающимися.

Давайте не просто говорить, а показывать. Не просто требовать запомнить, а помогать увидеть.

РЕШИЛИ:

1. По результатам мастер-класса создать общую копилку визуальных материалов в методическом объединении.

2. Рекомендовать Товмасян Л.О. провести мастер-класс по скетчноутингу для желающих

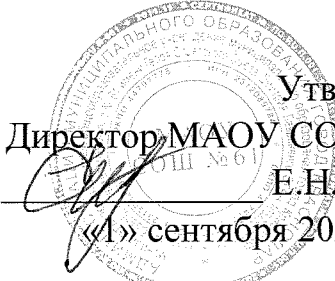
Руководитель ШМО  /Куликова В.В

Выписка верна:

директор школы



 Жирма Е.Н.


 Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ №61
 Е.Н. Жирма
 «1» сентября 2023 года

Паспорт социального проекта «Здоровое поколение Кубани»

Авторы проекта	4 «В» класс МАОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Товмасын Лилия Олеговна, учитель начальных классов
Цель проекта	Формирование у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни через практическую деятельность, социальную активность и краеведческий компонент.
Задачи	Расширить знания детей о компонентах ЗОЖ (питание, спорт, гигиена, режим дня). Развить навыки командной работы и социальной ответственности. Вовлечь родителей и местное сообщество в пропаганду здоровья.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя
Сроки реализации проекта	Сентябрь, 2023 – ноябрь, 2023
Формы реализации	Акция «Витаминная перемена» для обучающихся 4-х классов Спортивный вызов «30 дней движения»: ежедневная зарядка + ведение дневника активности для обучающихся 4а, г, е. Занятия-исследования «Что в моей тарелке?» совместно со школьным врачом для обучающихся 4а, г, е Социальный ролик «Здоровье — это модно!» с советами по ЗОЖ для обучающихся 1—11-х классов для школьного телевизора. Мастер-класс для родителей и детей «Фруктовый бум»: домашние полезных десертов (фруктовые чипсы, смузи) для обучающихся и родителей 4а, г, е.
Механизм реализации проекта	1. Мотивационный этап: Анкетирование учащихся «Мои здоровые привычки» Создание инициативной группы из детей и родителей Разработка символики проекта (эмблема, девиз)

2. Подготовительный этап

- определение основных направлений работы
- определение темы проекта.
- Формулировка цели и разбивка на веер задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Опрос детей.

3.Основной этап.

Проведение акции «Витаминная перемена» для обучающихся 4-х классов: создание и распространение буклета о полезных перекусах, организация совместно с родительскими комитетами «Корзины фруктов и орехов» для перекуса на перемене.

Выпуск брошюры «Рецепты здорового питания от бабушек Кубани» для обучающихся 1-4-х классов.

Проведение спортивного вызова «30 дней движения»: ежедневная зарядка + ведение дневника активности обучающимися 4а, г, е.

Создание видеокурса «Зарядка с чемпионом» Чернышовым Д.Ю., учителем физической культуры школы.

Организация и проведения занятий-исследований «Что в моей тарелке?» совместно со школьным врачом для обучающихся 4а, г, е

Создание социального ролика «Здоровье — это модно!» с советами по ЗОЖ для обучающихся 1—11-х классов для школьного телевизора.

Организация и проведение обучающимися и родителями 4 «В» мастер-класса для родителей и детей «Фруктовый бум»: домашние полезных десертов (фруктовые чипсы, смузи) для обучающихся и родителей 4а, г, е.

Выставка «Экологичные альтернативы» (многоцветные бутылки, эко-сумки) для родителей и обучающихся школы.

4. Рефлексивный этап.

- круглый стол с обучающимися и родителями

Отчет о реализации социального проекта «Здоровое поколение Кубани»

Тема проекта: «Здоровое поколение Кубани» В основе идеи проекта лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Актуальность проекта: Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришел в первый класс. Малоподвижный образ жизни, многочасовое сидение у телевизора и компьютера, учебные перегрузки, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неправильное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, и ряд других факторов являются главными причинами резкого ухудшения здоровья детей.

Цель проекта. Формирование у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни через практическую деятельность, социальную активность и краеведческий компонент.

Задачи проекта.

Расширить знания детей о компонентах ЗОЖ (питание, спорт, гигиена, режим дня).

Развить навыки командной работы и социальной ответственности.

Вовлечь родителей и местное сообщество в пропаганду здоровья.

2.Участники проекта: учащиеся 4 «В» класса казачьей направленности, их родители и учителя.

3. Автор проекта: Товмасын Лилия Олеговна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ №61

4. Сроки реализации: 2023-2024 уч. год

5. Формы реализации:

Акция «Витаминная перемена» для обучающихся 4-х классов

Спортивный вызов «30 дней движения»: ежедневная зарядка + ведение дневника активности для обучающихся 4а, г, е.

Занятия-исследования «Что в моей тарелке?» совместно со школьным врачом для обучающихся 4а, г, е

Социальный ролик «Здоровье — это модно!» с советами по ЗОЖ для обучающихся 1—11-х классов для школьного телевизора.

Мастер-класс для родителей и детей «Фруктовый бум»: домашние полезные десерты (фруктовые чипсы, смузи) для обучающихся и родителей 4а, г, е.

Результаты проекта:

Обучающиеся 4 «В» организовали и провели акции «Витаминная перемена» для обучающихся 4-х классов: создание и распространение буклета о

полезных перекусах, организация совместно с родительскими комитетами «Корзины фруктов и орехов» для перекуса на перемене.

Обучающиеся 4 «В» выпустили брошюры «Рецепты здорового питания от бабушек Кубани» для обучающихся 1-4-х классов.

Обучающиеся 4 «В» организовали и провели спортивный вызов «30 дней движения»: ежедневная зарядка + ведение дневника активности обучающимися 4а, г, е.

Обучающиеся 4 «В» организовали создание видеокурса «Зарядка с чемпионом» Чернышевым Д.Ю., учителем физической культуры школы, для обучающихся 1-4-х классов для школьной перемены

Обучающиеся и родители 4 «В» организовали проведение занятий-исследований «Что в моей тарелке?» совместно со школьным врачом для обучающихся 4а, г, е

Обучающиеся 4 «В» создали социальный ролик «Здоровье — это модно!» с советами по ЗОЖ для обучающихся 1—11-х классов для школьного телевизора.

Обучающиеся и родители 4 «В» организовали и провели мастер-класса для родителей и детей «Фруктовый бум»: домашние полезные десерты (фруктовые чипсы, смузи) для обучающихся и родителей 4а, г, е.

Обучающиеся 4 «В» организовали выставку «Экологичные альтернативы» (многооборотные бутылки, эко-сумки) для родителей и обучающихся школы.

Проект стал значимым социальным явлением не только для класса, но и для местного сообщества. Через призму кубанских традиций учащиеся осознали ценность здоровья как основы успешной жизни.

Заместитель директора



Ю.Н.Буняк

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №61
Е.Н. Жирма
«01» сентября 2023 года

Паспорт социального проекта «Земляки – герои, участники СВО»

Авторы проекта	4 «В» класс МАОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Товмасын Лилия Олеговна, учитель начальных классов
Цель проекта	Формирование у школьников уважения к защитникам Отечества через изучение биографий земляков – участников СВО и практическую помощь их семьям
Задачи	1. Исследовательские: ○ Собрать информацию о земляках – участниках СВО. ○ Изучить их боевой путь и награды. 2. Образовательные: ○ Провести тематические уроки мужества. ○ Организовать встречи с ветеранами и семьями героев. 3. Практические: ○ Оказать посильную помощь семьям участников СВО (письма, подарки, волонтерская помощь). ○ Создать Книгу Памяти «Герои нашего времени». 4. Социальные: ○ Распространить информацию о проекте в школе и городе. Вовлечь родителей и местное сообщество в поддержку участников СВО.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя, участники специальной военной операции.
Сроки реализации проекта	Декабрь, 2023 –март, 2024
Формы реализации	Исследовательские: «Герои среди нас» – сбор информации о земляках-участниках СВО (фото, письма, воспоминания). Встречи с семьями героев – запись интервью, создание видеороликов. Работа с архивом – изучение публикаций в местных СМИ, соцсетях.

	Творческие: Уроки мужества с приглашением ветеранов. Конкурс сочинений «Письмо солдату». Выставка рисунков «Наши защитники». Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы. Социально-значимые акции: «Посылка солдату» – сбор гуманитарной помощи (сладости, теплые вещи, письма). «Спасибо за мир!» – поздравление семей участников СВО с праздниками. «Дерево памяти» – создание стенда с фотографиями и историями героев. Информационное сопровождение: Школьная газета – рубрика «Герои нашего времени». Соцсети – публикация историй земляков (с согласия семей).
Механизм реализации проекта	1. Мотивационный этап: - Анкетирование детей и родителей. - Сбор информации о земляках-участниках СВО. - Планирование мероприятий. 2. Подготовительный этап -определение основных направлений работы - определение темы проекта. -Формулировка цели и разбивка на веер задач. -Составление плана основного этапа проекта. -Опрос детей. 3.Основной этап. - Проведение уроков Мужества. - Встречи с семьями героев. - Акции помощи («Посылка солдату», письма). - Создание Книги Памяти. 4. Рефлексивный этап. - Презентация проекта на школьном фестивале. - Передача продуктов проекта в школьный музей. - Награждение активных участников.

Отчет о реализации социального проекта «Земляки – герои, участники СВО»

1. Тема проекта: Специальная военная операция (СВО) – важное событие современной истории России, в котором участвуют наши земляки.

Проект направлен на:

Патриотическое воспитание через изучение реальных подвигов земляков.

Сохранение исторической памяти о героях-современниках.

Поддержку семей участников СВО (моральная и практическая помощь).

Развитие социальной активности детей через конкретные дела.

2. Целевая аудитория: учащиеся 4 класса, их родители, ветераны, семьи участников СВО.

Цель: формирование у школьников уважения к защитникам Отечества через изучение биографий земляков – участников СВО и практическую помощь их семьям.

Задачи:

1. Исследовательские:

- Собрать информацию о земляках – участниках СВО.
- Изучить их боевой путь и награды.

2. Образовательные:

- Провести тематические уроки мужества.
- Организовать встречи с ветеранами и семьями героев.

3. Практические:

- Оказать посильную помощь семьям участников СВО (письма, подарки, волонтерская помощь).
- Создать Книгу Памяти «Герои нашего времени».

4. Социальные:

- Распространить информацию о проекте в школе и городе.
- Вовлечь родителей и местное сообщество в поддержку участников СВО.

3. Автор проекта: Товмасян Лилия Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №61

4. Сроки реализации: декабрь, 2023 –март, 2024

5. Краткое содержание проекта:

- Анкетирование детей и родителей.
- Сбор информации о земляках-участниках СВО.
- Планирование мероприятий.

- Проведение уроков мужества.
- Встречи с семьями героев.
- Акции помощи («Посылка солдату», письма).
- Создание Книги Памяти.

- Презентация проекта на школьном фестивале.
- Передача продуктов проекта в школьный музей.
- Награждение активных участников.

5. Результат:

Обучающиеся 4 «В» организовали творческую группу обучающихся 4-х классов и провели сбор информации о земляках-участниках СВО (фото, письма, воспоминания) «Герои среди нас» с участием обучающихся.

Обучающиеся 4 «В» организовали и провели встречи с семьями героев – записали интервью, создали видеоролики для включения материалов в Уроки Мужества для обучающихся 1-11-х классов и школьного музея.

Обучающиеся 4 «В» организовали и провели **конкурс сочинений** «Письмо солдату» среди обучающихся 4-х классов.

Обучающиеся 4 «В» организовали и провели **выставку рисунков** «Наши защитники» учащихся 4-х классов для обучающихся 1-11-х классов и их родителей.

Агитбригада 4 «В» подготовила и провела **литературно-музыкальную композицию** ко Дню Победы для обучающихся школы.

Обучающиеся 4 «В» провели акцию «Посылка солдату» – сбор гуманитарной помощи (сладости, теплые вещи, письма) среди обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 4 «В» совместно с активом 4-х классов провели акцию «**Спасибо за мир!**» – поздравление семей участников СВО с Днем Защитника Отечества.

Обучающиеся 4 «В» совместно с активом 4-х классов **провели акцию «Дерево памяти»** – создание стенда с фотографиями и историями героев для обучающихся 1-11-х классов

Информационное сопровождение:

Школьная газета – рубрика «Герои нашего времени».

Соцсети – публикация историй земляков (с согласия семей).

Выводы: проект направлен на достижение ожидаемых результатов:

Для учащихся:

- Углубление знаний о героях-земляках.
- Развитие навыков исследовательской работы.
- Формирование активной гражданской позиции.

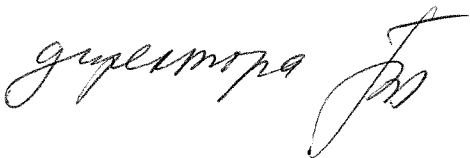
Для семей участников СВО:

- Внимание и поддержка со стороны школьников.
- Сохранение памяти о подвигах их родных.

Для школы и города:

- Создание экспозиции в школьном музее «Герои нашего времени».
- Популяризация патриотических ценностей.

Проект «Земляки – герои, участники СВО» поможет детям осознать ценность подвига современников, укрепит связь поколений и станет важным вкладом в патриотическое воспитание.

Заместитель директора  И.Н. Вулиц



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №61
Е.Н. Жирма
«01» сентября 2023 года

Паспорт социального проекта «Чистый берег – чистая совесть»

Авторы проекта	4 «В» класс МАОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Товмасян Лилия Олеговна, учитель начальных классов
Цель проекта	Формирование экологической культуры учащихся через практическую деятельность по очистке берега и пропаганду ответственного отношения к природе.
Задачи	- Провести уборку мусора на береговой линии - Отсортировать собранные отходы (пластик, стекло, металл) - Изучить виды загрязнений и сроки разложения мусора - Создать памятку "Как отдыхать без вреда природе" - Привлечь семьи учащихся к акции - Организовать флешмоб в соцсетях #ЧистыйБерегКубань - Провести конкурс поделок из вторсырья "Мусор в искусство" - Создать экологические плакаты
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя.
Сроки реализации проекта	апрель, 2024 – май, 2024
Формы реализации	Эко-урок с презентацией о вреде пластика Картографирование зоны уборки (фотофиксация "до") Изготовление инвентаря: перчатки, мешки, грабли из подручных материалов Субботник с раздельным сбором мусора (3 зоны: пластик, стекло, смешанный мусор) Заполнение дневника наблюдений: какие виды мусора встречались чаще всего Рейд по проверке чистоты через 2 недели после уборки Выставка "Уродливый мусор" – фотографии самых необычных находок Мастер-класс по изготовлению кормушек из пластиковых бутылок
Механизм реализации проекта	1. Мотивационный этап: - Анкетирование "Как я отдыхаю на природе" 2. Подготовительный этап -определение основных направлений работы - определение темы проекта.

	-Формулировка цели и разбивка на веер задач. -Составление плана основного этапа проекта. - Согласование места уборки с администрацией 3.Основной этап. - Проведение эко-десанта - Создание эко-плакатов - Акция в соцсетях 4. Рефлексивный этап. - Отчётная выставка - Награждение активных участников
--	---

Отчет о реализации социального проекта «Чистый берег – чистая совесть»

1. Тема проекта: «Чистый берег – чистая совесть»

Загрязнение берега водохранилища – острая экологическая проблема для нашего поселка:

- Ежегодно в водоёмы попадают **тонны пластика**, который разлагается **сотни лет**
- Мусор на берегу **вредит рыбам и птицам**, разрушает экосистему
- Отдыхающие часто оставляют отходы, не задумываясь о последствиях

2. Цель проекта:

Организовать экологическую акцию по очистке берега местного водохранилища силами школьников и привлечь внимание жителей к проблеме загрязнения водоёмов.

3. Формы работы

3.1. Подготовительный этап

- **Эко-урок** с презентацией о вреде пластика
- **Картографирование** зоны уборки (фотофиксация "до")
- **Изготовление инвентаря:** перчатки, мешки, грабли из подручных материалов

3.2. Основные мероприятия

Мероприятие	Описание
-------------	----------

Экодесант	Субботник с раздельным сбором мусора (3 зоны: пластик, стекло, смешанный мусор)
-----------	---

Исследование	Заполнение дневника наблюдений: какие виды мусора встречались чаще всего
--------------	--

Эко-патруль	Рейд по проверке чистоты через 2 недели после уборки
-------------	--

3.3. Творческие активности

- **Выставка "Уродливый мусор"** – фотографии самых необычных находок
- **Мастер-класс** по изготовлению кормушек из пластиковых бутылок

4. Ожидаемые результаты:

Количественные:

Очищено **500 м²** береговой линии

Собрано и отправлено на переработку:

- 15 кг пластика
- 8 кг стекла
- 3 кг металла

Качественные:

80% участников научились сортировать мусор
Создана группа "Эко-дозор" для регулярного мониторинга
25 творческих работ на экологическую тему

5. Результаты проекта:

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели анкетирование среди обучающихся 4-х классов "Как я отдыхаю на природе", результаты анкетирования представили в рекреации школы

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели 4 экодесанта «Кто, если не мы?» по очистке берега Кубанского водохранилища с отдельным сбором мусора (3 зоны: пластик, стекло, смешанный мусор) с обучающимися 4а, г, е.

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели конкурс экоплакатов среди обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели **эко-урок** с презентацией о вреде пластика для обучающихся 4а, г, е.

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели **картографирование** зоны уборки (фотофиксация "до") и разместили отчет в социальных сетях школы

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели **мастер-класс по изготовлению инвентаря**: перчатки, мешки, грабли из подручных материалов среди обучающихся 4а, г, е.

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели **выставку "Уродливый мусор"** – фотографии самых необычных находок среди обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 4 «В» класса организовали и провели **мастер-класс** по изготовлению кормушек из пластиковых бутылок для обучающихся 1-х классов

6. Заключение

Проект не только улучшит экологическое состояние водохранилища, но и сформирует у детей **ответственное отношение к природе**. Важно, что школьники увидят **конкретный результат** своих действий.

"Мы не унаследовали Землю у предков – мы взяли её в долг у потомков!"

Заместитель директора



Бунык Ю.Н.

Выписка из протокола № 1 от 30.08.2023 г
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

Руководитель ШМО –Куликова В.В.
Присутствовали: 25чел

Тема «Планирование и организация методической работы учителей
начальных классов на 2023-2024 учебный год»

Вопросы для обсуждения:

4. Реализация социальных проектов в начальной школе (Товмасын Л.О.)

Слушали: выступление учителя начальных классов Товмасын Л.О.

Она познакомила коллег с работой по проведению различных социальных проектов в рамках начальной школы. Таких как: **«Чистый берег-чистая совесть»**, **«Здоровое поколение Кубани»**, **«Земляки – герои, участники СВО»**.

Тема социального проекта **«Чистый берег-чистая совесть»** актуальна для обучающихся нашей школы. Каждый год после летнего сезона берега наших водоёмов превращаются в свалки.

Проект направлен на практическую помощь природе – уборку берега местного водохранилища, экологическое просвещение школьников и их семей. Лилия Олеговна представила паспорт социального проекта, коллеги поддержали план мероприятий проекта и выразили желание принять участие классными и родительскими коллективами.

Вызвал интерес и следующий социальный проект **«Здоровое поколение Кубани»**, который объединяет кубанские традиции с современными подходами к здоровому образу жизни. Особый интерес вызывает краеведческая составляющая. Школьники и их родители стремятся возродить забытые народные игры: "Казачья верста" - эстафета с элементами строевой подготовки, "Чижик" - метание палочек по мишеням, "Лапта" с использованием местного диалекта. Коллектив учителей начальных классов поддержал инициативу 4 «В» и их родителей.

Тема проекта **«Земляки – герои, участники СВО»** В новом учебном году ученики 4 "В" класса МАОУ СОШ №61 начинают важный социальный проект "Земляки – герои, участники СВО". Под руководством классного руководителя Лилии Олеговны Товмасын ребята планируют собрать истории о жителях района, участвующих в специальной военной операции.

Что планируют сделать дети:

- ✓ Собрать фотографии и истории участников СВО
- ✓ Организовать встречи с семьями героев
- ✓ Создать школьную "Книгу Памяти"
- ✓ Провести выставку рисунков "Наши защитники"
- ✓ Отправить письма и подарки бойцам

Первый шаг уже сделан. Ребята вместе с родителями начали сбор информации. Первая история в их коллекции – о выпускнике школы, о подвиге которого ребята узнали после его гибели.

Решили: принять во внимание паспорта социальных проектов и реализовать данные проекты в течение 2023-2024 учебного года. По завершении работы над проектами, отчитаться о их реализации на заседании МО учителей начальных классов в мае-июне 2024года

Руководитель ШМО



Куликова В.В

Выписка верна:

директор школы



Жирма Е.Н.