

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО

Протокол №3

***заседания методического объединения учителей
естественнонаучного цикла***

Дата проведения 22 декабря 2023 г.

Присутствовали:

Губарева Э.З.
Варнавская Т.С.
Чуб Ю.Ю.
Лактионов А.И.
Карнаух Н.В.
Мингалева Д.И.
Белоусова А.А.
Горб Н.В.
Вакулов В.Г.

Повестка дня

1. Работа с одаренными детьми. Об итогах проведения предметной недели естественнонаучного цикла в 2023-2024 году. (Губарева Э.З.)
2. Оценка уровня обученности и качества знаний по итогам успеваемости обучающихся по предметам естественных дисциплин за II четверть в выпускных классах. (Губарева Э.З.)
3. Развитие функциональной грамотности на уроках биологии (Чуб Ю.Ю.)
4. Развитие когнитивных способностей на уроках биологии (Карнаух Н.В.)
5. Соблюдение техники безопасности на уроках химии, физики, биологии и труда.

По первому вопросу слушали руководителя МО естественно-научного цикла Губареву Э.З.. Эмилия Завиковна подвела итоги недели естественных дисциплин. В период с 04 декабря по 08 декабря была проведена предметная неделя в области «Естествознания». Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. В рамках недели приняли участие учащиеся 5-11 классов. План проведения недели был оформлен и вывешен. Все

запланированные мероприятия были проведены согласно ранее утверждённому плану. Учителями Чуб Ю.Ю., Карнаух Н.В. и Мингалева Д.И. были проведены открытые уроки и мастер-классы для учителей школы.

1.1. Открытые уроки

Чуб Юлия Юрьевна в рамках предметной недели провела открытый урок в 6 Г классе по теме «Минеральное питание растений. Удобрения». Это был урок изучения нового материала и первичного закрепления. Следует отметить, что каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. Во время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом. Юлия Юрьевна умело организовала работу учащихся с лабораторным оборудованием, управляя их учебной деятельностью при работе в группе.

На уроке были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к учебным занятиям: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим. В течение урока чередовались различные виды деятельности учащихся. Проводилась физкультминутка для отдыха глаз.

Использование лабораторного оборудования, переключение с одного вида деятельности на другой эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке (тест был выполнен с выставлением оценки, самопроверкой), тем самым доказав достижение поставленных целей урока. В ходе урока формировались коммуникативные, учебные, личностные компетенции каждого учащегося, формировался познавательный интерес к предмету. Темп урока был оптимальный, соответствовал возрастным особенностям учащихся.

Мингалева Дарья Игоревна в рамках предметной недели провела открытый урок 7Г классе по теме «Силы. Равнодействующая сила». На уроке практического применения знаний и закрепление практических компетенций, учащиеся были активны и мотивированы, проводилась работа в парах. Основная цель: изучение равнодействующих сил и их применения. На уроке Дарья Игоревна использовала проблемный, исследовательский, наглядно-словесный, репродуктивный методы обучения, а также формы организации познавательной деятельности на уроке: фронтальная работа, работа в парах, самостоятельная и индивидуальная работа. Содержание урока соответствовало целям и задачам урока. Осуществлялось развитие логического мышления, умений сравнивать, делать выводы у учащихся. Были подведены итоги каждого этапа, а затем и всего урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся. Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь учителя была грамотной, точной, содержательной и эмоциональной. Учащиеся были очень активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков


Е.Н. Жигалова

самостоятельно делать выводы. В конце урока проведена рефлексия на содержания учебного материала и на эмоциональное состояние.

Карнаух Надежда Владимировна провела открытый урок биологии в 6А классе по теме: «Цветок, его строение и значение». Тип урока: комбинированный. На уроке использовались методы обучения: словесный (для формирования теоретических знаний - объяснение нового материала), наглядный (для развития наблюдательности), частично-поисковый (для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, индивидуальная работа с рисунками и с раздаточными материалами), тестирование. В процессе урока осуществлялись такие учебные действия, как целеполагание, мотивация учащихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельные и парные работы, добывание информации. Учениками постоянно осуществлялась функция самоконтроля и самооценки. Каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. В течение урока отрабатывались навыки учебной самостоятельности, а также организована совместная деятельность учителя и учеников. Также можно отметить благоприятную эмоциональную атмосферу и четкое дозирование нагрузки. В конце урока учителем грамотно была организована образовательная рефлексия. Через свой урок Карнаух Н.В. развивает у школьников мышление, поощряя их на дальнейшее саморазвитие и самообразование. Учителем использована межпредметная связь (математика, ИЗО, экология). Урок соответствует требованиям ФГОС.

1.2. Мастер-классы:

Чуб Юлия Юрьевна провела мастер класс по теме "Применение метода моделирования на уроках биологии". В своем выступлении Юлия Юрьевна рассказала, что одним из способов усвоения сложного материала является моделирование, на уроках биологии, а также в качестве домашнего задания учащиеся создают модели биологических объектов и процессов. Учитель показала наиболее успешные модели, сделанные учащимися, поделилась, что могут сделать дети своими руками:

- из пластилина можно вылепить модель клетки, строение хромосом, деление клетки и т.д. Это способствует запоминанию материала, а также развитию моторики. Можно слепить модель вируса, бактерии и т.д.

- при изучении простейших животных ученики создают модель амёбы, которую можно использовать при изучении фагоцитоза.

- изучая строение белка учащиеся моделируют первичную, вторичную и третичную структуры белка, используя проволоку и набор бусин разных цветов, обратимую и необратимую денатурацию белковой молекулы.

Вывод: метод моделирования позволяет сделать урок интересным, привлечь внимание учащихся к изучаемому материалу.

Карнаух Надежда Владимировна провела мастер-класс по теме «Формирование и

развитие критического мышления на уроках биологии». Она рассказала, что на своих уроках использую один из методических приемов технологии развития критического мышления – прием ассоциации. Карнаух Н.В. пояснила, что технология развития критического мышления подходит к нашей классно-урочной системе, не требует глобальной перестройки урока. Её применение позволяет оживить урок, сделать его увлекательным и эмоциональным. Работа проводится в группах. Предложила те игровые приемы, которые нравятся детям, это блиц-опрос «да-нет», прием «Ассоциации», работа с видеоуроками, кейс-технология (анализ конкретной ситуации, который заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике) и т.д.

Вывод: рассмотренные приёмы развития критического мышления на уроках позволяют сделать работу более эффективной, интересной и творческой. При этом не стоит использовать более двух приемов на одной стадии.

Решили:

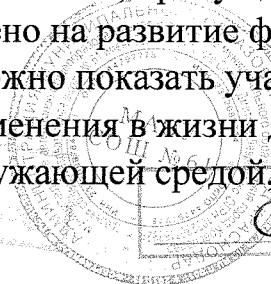
1. Неделя естественных дисциплин прошла интересно, дети приняли активное участие, расширили свой кругозор по предметам.
2. Учителя-предметники проявили высокую активность и профессионализм при подготовке к методической неделе.

По второму вопросу заслушали учителей предметников, которые проанализировали уровень обученности и качества знаний, умений и навыков по итогам успеваемости обучающихся по предметам естественного цикла за вторую четверть в параллели 9-х классов и за первое полугодие 11-х классов.

Решили:

1. Учителям-предметникам организовать на уроках индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, используя различные формы и методы.
2. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся с низкими учебными возможностями.
3. Усилить работу по предупреждению отставания обучающихся. Составить графики проведения консультаций по ликвидации пробелов по физике, химии и биологии.
4. Организовать познавательный интерес учащихся на уроках биологии, физики, химии, чтобы повысить качество обучения учащихся.

По третьему вопросу слушали выступление учителя биологии Чуб Ю.Ю. по теме "Развитие функциональной грамотности на уроках биологии". Юлия Юрьевна пояснила, что биологическая грамотность - способность человека определять и понимать роль биологии в мире, в котором он живет, высказывать обоснованные биологические суждения и использовать биологию так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие мыслящему, всесторонне развитому человеку. Это нацелено на развитие функционально грамотной личности. На уроках биологии можно показать учащимся значимость биологических знаний, возможность их применения в жизни для сохранения здоровья, адекватного взаимодействия с окружающей средой, то есть


Е.Н. Жорма

подготовить их правильно использовать в практической ситуации усвоенные знания и эффективно применять в процессе социальной адаптации. Задания по функциональной грамотности не должны занимать большую часть урока, но могут использоваться на разных его этапах. Юлия Юрьевна поделилась приемами, которые использует на своих уроках. Прием «Концептуальная таблица» помогает ребятам систематизировать информацию, выявлять черты сходства и отличия между различными организмами.

Для сбора дополнительной информации в условиях проблемной ситуации или упорядочения уже имеющейся информации использует метод эвристических вопросов. Так же проводится работа с немymi рисунками. Работая с текстом, предлагает подписать ученикам обозначенные части рисунка.

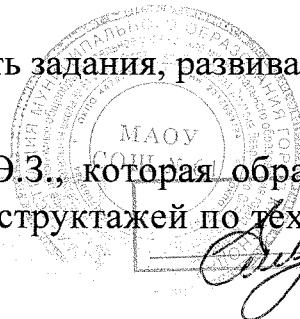
Вывод: использование вышеперечисленных методов и приёмов, их сочетание на уроках биологии, а также во внеурочной деятельности, существенно повышает уровень функциональной грамотности учащихся, уровень их общего развития, позволяет сделать процесс обучения творческим и увлекательным.

Решили: использовать в работе задания, разработанные с учетом наличия элементов функциональной грамотности.

По четвертому вопросу заслушали учителя биологии Карнаух Н.В., которая выступила перед членами методического объединения по теме «Развитие когнитивных способностей на уроках биологии». Она рассказала, что для формирования положительной учебной мотивации, повышения познавательной активности учащихся, вовлечения обучающихся в образовательный процесс, эффективного усвоения большого объема учебной информации на уроках биологии возможно применять когнитивную образовательную технологию. Проведение занятия с использованием проектной технологии, организует практические творческие задания, требующие от учащихся применение знаний для решения проблемных заданий. Овладевая культурой проектирования, школьники приучаются творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ними задач. Детям предлагается озвучить тему урока, проанализировав документ, используя прием ПОПС (позиция, обоснование, подтверждение, следствие). Этот приём помогает высказывать аргументированную точку зрения, как автора документа, так и самого ученика. На этапе осмысления материала можно применить прием ИНСЕРТ - маркировку текста значками по мере его чтения. Дети, как правило, без затруднений на основании фактов определяют причины сходства и различия в строении живых организмов. Методика развития критического мышления в организации учебного процесса помогает усваивать материал, избегая перегрузок, делая акцент на организацию различных видов деятельности, в том числе при помощи компьютерных инструментов.

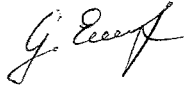
Решили: при подготовке к урокам включать задания, развивающие когнитивную способность учащихся.

По пятому вопросу слушали Губареву Э.З., которая обратила внимание на своевременное проведение всех видов инструктажей по технике безопасности

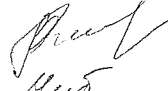


на уроках естественно - научного цикла. Она отметила, что соблюдение техники безопасности на уроках и санитарно-гигиенических требований — важный элемент здоровьесберегающей работы школы. Он направлен на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся. Таким образом, соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе помогают предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогают им осознать важность сохранения здоровья.

Решили: принять информацию к сведению, проводить инструктажи под роспись учащихся своевременно.

Руководитель МО естественно-научного цикла  Губарева Э.З.

С протоколом ознакомлены:

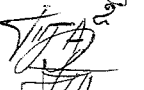
Варнавская Т.С. 

Чуб Ю.Ю. 

Лактионов А.И. 

Карнаух Н.В. 

Мингалева Д.И. 

Белоусова А.А. 

Горб Н.В. 

Вакулов В.Г. 



 Е.Н. Жирмо

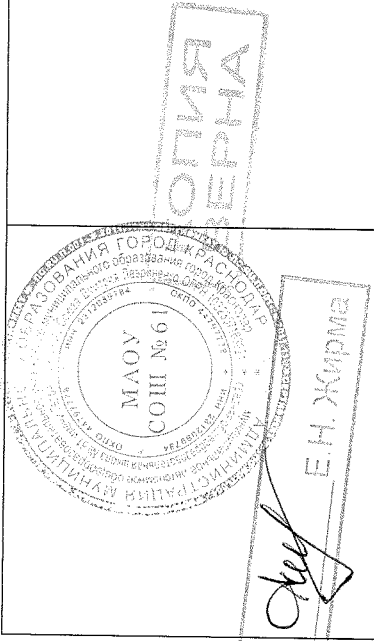
Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №61
Е.Н.Жирма

План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла
(химии, физики, биологии и технологии) на 2023-2024 учебный год

Август 2023г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Заседание МО №1	29.08.2023г	Диагностическая, организационная, коррекционная	1. Анализ работы МО учителей естественного цикла за 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение календарно-тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год 4. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести в план работы методической работы на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП. Утверждение Плана проведения предметных недель, посещение	Руководитель МО Все учителя МО

			открытых уроков и мероприятий, оказание методической помощи педагогам в подготовке к мастер-классам в рамках методических недель, анализ результативности. Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 10-11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.	
Подготовка учебных кабинетов к учебному процессу.	4-я неделя	Организационная	Подготовка учебных кабинетов к учебному процессу, проверить готовность и наличие методических материалов на 2023-2024 учебный год.	Все учителя МО
Работа постоянно действующего семинара «Новый ФГОС и профессиональный стандарт педагога: требования к современному уроку». «Новый порядок аттестации педагогов»	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Руководитель МО
Организация работ творческих групп по реализации ФГОС, работы инновационной площадки	4-я неделя	Организационная	Взаимопосещения уроков учителями с целью актуализации рефлексивных компетентностей учителей и повышения их профессионального уровня	Руководитель МО

СЕНТЯБРЬ 2023г

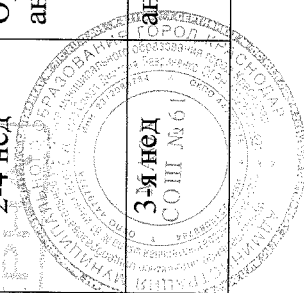
Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
----------------------------	------------------	--------------------------	-------------------	---------------

Организация работы школьного научного общества «Мир вокруг нас», индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	Организационная	1-я неделя	Организация работы школьного научного общества «Мир вокруг нас», работы с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	Руководитель МО Все учителя МО
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2024/25 учебном году	Коррекционная, развивающая	1-я неделя	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период, оказание консультативно-методической помощи аттестуемым.	Руководитель МО
Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	Организационная, аналитическая	2-4 недели	Составление списка обучающихся, распределение по аудиториям, оформление документации, утверждение Плана проведения олимпиад, подготовка аналитического отчета о проведении школьных предметных олимпиад	Руководитель МО Все учителя МО
Взаимопосещение уроков Е.Н. Жирма	Коррекционная, развивающая	3-4 недели	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	Развивающая	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Все учителя МО
Посещение курсов повышения квалификации	Развивающая	В течение месяца	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Все учителя МО
Работа с молодыми учителями.	Развивающая	В течение месяца	Помочь молодым специалистам в реализации федеральных рабочих программ	Руководитель МО
Знакомство с новыми нормативными документами,	Коррекционная, развивающая	В течение месяца	Изучение нормативных документов, инструктивно-методическими материалами и	Руководитель МО Все учителя МО

инструктивно-методическими материалами и рекомендациями по подготовке и проведению к ОГЭ и ЕГЭ.			рекомендаций по подготовке и проведению к ОГЭ и ЕГЭ.	
---	--	--	--	--

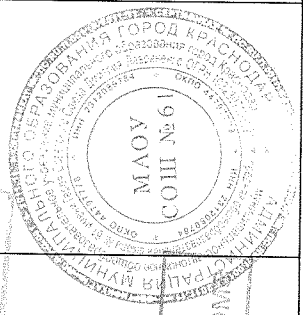
ОКТАБРЬ 2023г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Оказание методической помощи педагогам «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	1-я неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководитель МО
Работа по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	Руководитель МО
Взаимопосещение уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Руководитель МО
Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад	2-4 нед	Организационная, аналитическая	Составление списка обучающихся, оформление документации, подготовка учащихся к школьному этапу олимпиад	Руководитель МО учителя МО
Проверка рабочих тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима по химии, физике и биологии.	3-я нед СОШ № 61	аналитическая	Проверка рабочих тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима по химии, физике и биологии.	Руководитель МО



орфографического режима по химии, физике и биологии.	В течение месяца	Коррекционная	Выяснить причины отставания по предмету. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне его. Предвидеть возможные затруднения по своему предмету и обучать способам их преодоления.	Учителя МО
Работа со слабоуспевающими учащимися -коррекция работы со слабоуспевающими учащимися.				
Заседания МО	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать МО по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума. Анализ итогов 1-ой четверти по предметам. Проверка КТП с целью выяснения выполнения государственных программ по предметам и их практической части. Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.	Руководитель МО

КОПИЯ
ВЕРНА



Е.Н. Жирм
Е.Н. Жирм

НОЯБРЬ 2023г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО Учителя МО
Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом	Руководитель МО Учителя МО
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных	2-я неделя	Диагностическая	Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.	Руководитель МО Учителя МО

обучающихся к олимпиадам				Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководитель МО Учителя МО
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая		Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов по химии, биологии и физике: диагностики, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Руководитель МО Учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая		Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя МО
Взаимодействие образовательными учреждениями.	В течение месяца	развивающая		Ознакомление с расписанием дней открытых дверей КубГУ, КубГМУ, КубГАУ Организация выездных мероприятий в ВУЗы.	Руководитель МО Учителя МО
Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми	1-4 нед	развивающая		Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	Руководитель МО Учителя МО

ДЕКАБРЬ 2023г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Предметная неделя естественно-научных предметов в рамках	1-я неделя	Развивающая	Провести предметную неделю естественно-научных предметов для повышения мотивации обучающихся к изучению	Губарева ЭЗ Учителя МО

реализации предметной концепции				предметов. Учителям МО подготовить в рамках предметной недели: мастер-классы, открытые уроки, викторины, круглые столы.	
Контроль за качеством подготовки выпускников к ГИА	4-я неделя	Коррекционная		Проанализировать работу учителей в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года, усилить подготовку обучающихся к ГИА	Руководитель МО Учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая		Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО
Взаимопосещение уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая		Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Заседание МО	3-я неделя	Коррекционная		Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне СОО и ООО. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководитель МО Учителя МО
Проверка КТП с целью выяснения выполнения государственных программ по предметам и их практической части.	4-я неделя	Коррекционная		Проанализировать выполнение государственных программ по предметам и их практической части.	Руководитель МО

ЯНВАРЬ 2024г

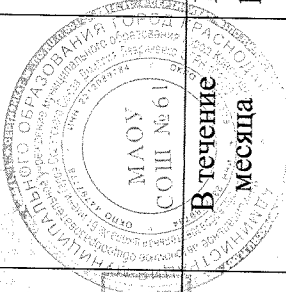
Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
----------------------------	------------------	--------------------------	-------------------	---------------

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО
Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми	1-4 нед	развивающая	Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.	Руководитель МО Учителя МО
Организационно-методическая работа. Корректировка плана работы МО на 2-е полугодие. Внесение изменений в график оценочных процедур, организации ВПР. Утверждение списка учебников и учебных пособий.	2-я нед	Коррекционная	Проанализировать работу МО и внести корректировку в график оценочных процедур (при необходимости). Утвердить список учебников и учебных пособий согласно ФПУ на 2024-2025 уч.год	Руководитель МО Учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии
Взаимопосещение уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО

ФЕВРАЛЬ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
----------------------------	------------------	--------------------------	-------------------	---------------

Заседание МО «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Коррекционная, диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР. Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте.	Руководитель МО
Взаимопосещение уроков	2-4 нед	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель МО Все учителя МО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО
Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми	1-4 нед	развивающая	Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам, методическое сопровождение в проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с обязательным представлением на научно-практической конференции работ по всем направлениям учебной деятельности	Руководитель МО Учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии


 Е.Н. Жирмаева

 КОПИЯ
 ВЕРНО

МАРТ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Индивидуальные занятия и консультации с одаренными детьми	1-4 нед	развивающая	Реализация плана индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.	Руководитель МО Учителя МО
Заседание МО «Реализация ФОП ООО и СОО»	4-я неделя	Организационная	Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	Руководитель МО Все учителя МО
Школа молодого учителя «Формирующее и критериальное оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности молодых педагогов в области оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	Руководитель МО
Участие в муниципальных конференциях «Педагогический марафон»	3-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО Все учителя МО
Предварительная тарификация учителей на новый учебный год.	4-я неделя	Организационная	Планирование предварительной нагрузки учителей МО естественнонаучного цикла на новый учебный год	Руководитель МО Все учителя МО
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии

АПРЕЛЬ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Методический семинар «Школа духовно-нравственной культуры»:	3 нед	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель МО Все учителя МО

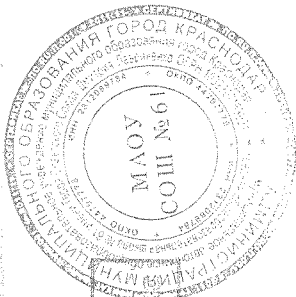
опыт реализации». Презентация результатов инновационной деятельности педагогов.					
Научно-практическая конференция для обучающихся «Мир вокруг нас» в рамках метапредметной декады	4-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Руководитель МО Все учителя МО	
Заседание МО	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и научно-практической методической конференции «Урок 21 века»	Руководители методических объединений	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Учителя МО	
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО Учителя химии, физики, биологии	

МАЙ 2024г

Учебно-методическая работа	Сроки проведения	Направление деятельности	Содержание работы	Ответственные
Подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ)	В течение месяца	Организационная	Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Руководитель МО Все учителя МО

Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Индивидуальная работа с учащимися «Отработка заданий базового и повышенного уровней сложности в ЕГЭ по предметам на основе кодификатора»	Руководитель МО
Заседание МО	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году» Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах	Руководитель МО Все учителя МО

КОПИЯ
ЗЕЛЕНА



Е.Н. Жиря
Е.Н. Жиря