



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар,
350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

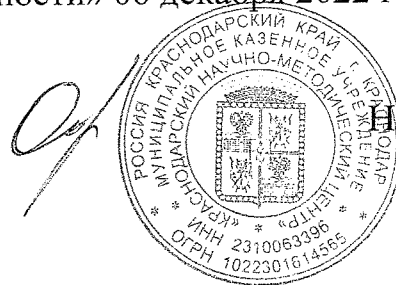
От 06.12.2022 № 305

На № _____ от _____

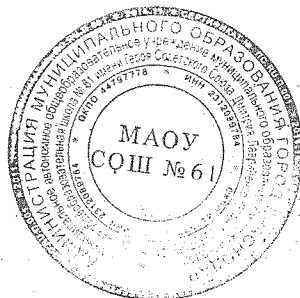
Справка

дана Поповой Светлане Юрьевне, учителю русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 61 муниципального образования город Краснодар, в том, что
она провела вебинар для учащихся 9-х классов и учителей русского языка и
литературы г. Краснодара по теме: «Готовимся к ОГЭ по русскому языку.
Задание 7. Анализ средств выразительности» 06 декабря 2022 года.

И.о. директора КНМЦ



П. Олофинская



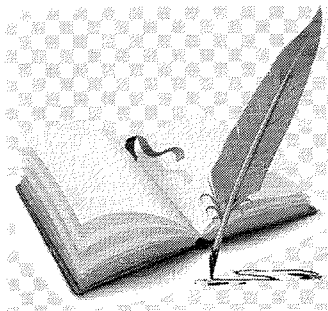
М. П. Куцель
235-15-63

Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ №61
 ЕН Жирма
 01.09.2022

МО объединение учителей русского языка и литературы планирует свою работу согласно методической теме школы «ФГОС и профессиональный стандарт педагога: требования к современному уроку в казачьей школе».

Методическая тема объединения: «Эффективность образовательного процесса и повышение качества образования в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения».

Цель работы ШМО: совершенствование методики преподавания уроков русского языка и литературы на основе использования современных технологий; повышение качества образования; качественная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.

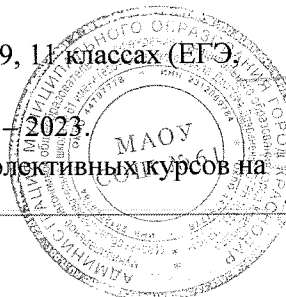


Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2022- 2023 учебный год:

- Изучение нормативных документов школы и органов народного образования; освоение технологий, обеспечивающих внедрение ФГОС в основную школу.
- Направление работы ШМО на повышение качества образования учащихся через применение на уроках современных технологий.
- Повышение профессионального уровня педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации.
- Привлечение одаренных учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую и иную творческую деятельность.
- Расширение участия детей в различных конкурсах, конференциях.
- Использование сетевых форм проведения предметной олимпиады для одаренных детей.
- Совершенствование системы подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ГИА.
- Создание условий для оптимального усвоения материала учащимися и их развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

месяц	Заседания МО	Ответственные
сентябрь	Заседание №1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы». <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год, изменениями в материалах ОГЭ, ЕГЭ 2023. 2. Утверждение рабочих программ и КТП. 3. Итоги экзамена - 2023 по русскому языку в 9, 11 классах (ЕГЭ, ОГЭ) 4. Планирование работы по подготовке к ЕГЭ – 2023 5. Утверждение программ факультативных и элективных курсов на 2022-2023 учебный год. 	Арутюнян В.А. Руководитель МО.



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №61

ЕН Жирма

7 февраля 2023 года

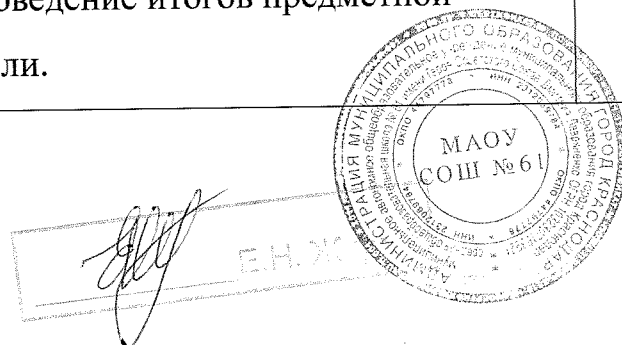


ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
образовательной области «Филология»
(русский язык и литература)
с 13.02.2023 по 18.02.2023

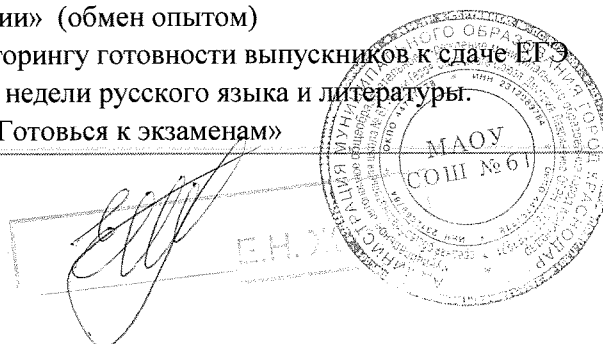
День недели	Мероприятия	Классы	Учитель
Понедельник (13 февраля)	1. Открытие недели русского языка и литературы, сообщение <u>плана мероприятий</u> и открытие недели по школьному радио.		Руководитель МО
	2. Урок-познавательная игра «Квиз по словесности»	7 «А»	Арутюнян В.А.
	3. Лингвистическая игра «О языке в загадках»	8 «В»	Арутюнян В.А.
	4. Проект «Читаем Есенина» (в течение недели)	10 «Б»	Зеликова Д.Р.
	5. Конкурс листовок «О правилах русского языка просто»	5-е	Белюсова Н.В.
	6. Урок-игра о русском языке «А знаю ли я...?»	6 «А»	Несучкина Н.В.
Вторник (14 февраля)	1. Викторина «В мире слов»	7-е	Федореева Н.А.
	2. Конкурс скороговорок «Переговори»	5-е	Каменева Е.В.
	3. Викторина «Угадай писателя»	7 «Е»	Федореева Н.А.
	4. Викторина «Литературная мозаика»	6 «В»	Лисанова А.С.
	5. Мастер-класс для учителей со стажем до 3-х лет по теме «Современный урок русского языка с	166 кв 13.10.	Попова С.Ю.



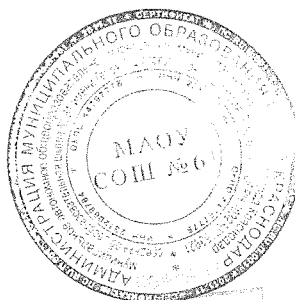
	применением ЦОР»		
Среда (15 февраля)	1. Конкурс «Поэзия во мне» 2. Проект «Создаём книгу» 3. Творческая мастерская «Я писатель! Я поэт!» 4. Конкурс «Знатоки языка» 5. Открытый урок в 5 классе по теме «Имя прилагательное» для учителей школы	8 «В» 8 «Б» 9 «Б» 5-е 10.45-11.25 (166 кб)	Арутюнян В.А. Белоусова Н.В. Зеликова Д.Р. Авдеев С.С. Попова С.Ю.
Четверг (16 февраля)	1. Конкурс «Живая классика» 2. Викторина «Глаголом жги сердца людей» 3. Круглый стол для учителей методического объединения русского языка и литературы «Формирование учебной и творческой мотивации» 4. Творческая мастерская «Иллюстрации к сказкам» 5. Просмотр видеофильма «Русский язык в современном мире»	5-11 классы 5-е 6 «Б» 9-е	Учителя русского языка и литературы Попова С.Ю. Учителя русского языка и литературы Учителя русского языка Зеликова Д.Р.
Пятница (17 февраля)	1. Круглый стол «Русский язык и современность» 2. Подведение итогов конкурса плакатов. 3. Театральная постановка «Классики глазами современников» 4. Подведение итогов предметной недели.	10 «А» 5-11 классы 9 «Б»	Лисанова А.С. Учителя русского языка и литературы. Авдеев С.С. Учителя русского языка и литературы



	6. Проведение всероссийский проверочных работ в 5-9 классах, входных контрольных работ в 10 классах.	
октябрь	<p>Промежуточная работа.</p> <p>1. Уточнение тем самообразования.</p> <p>Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>2. Анализ проверки уровня предметных достижений обучающихся 5-9, 10 классов по русскому языку (входной контроль), выявление одаренных детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>3. Преемственность в преподавании русского языка и литературы (совместно с МО начальных классов)</p> <p>4. Проверка рабочих тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима.</p> <p>5. Проведение мониторингового тестирования в 9,11 классах в целях обеспечения целенаправленной и индивидуальной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023.</p> <p>6. Методика подготовки учащихся 9 классов к Итоговой устной аттестации.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Арутюнян В.А.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Несучкина Н.В.</p>
ноябрь	<p>Промежуточная работа.</p> <p>Изучение методов психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: «методы и приемы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность учащихся».</p> <p>1. Итоги контрольных работ за I четверть 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Методика составления индивидуальных рабочих программ обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Организация учебной деятельности учащихся по русскому языку и литературе во время каникулярных дней.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
декабрь	<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Методика реализации ФГОС. Методика формирования универсальных учебных действий школьников».</p> <p>1. Анализ обеспеченности уровня знаний учащихся 9 классов при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА.</p> <p>2. Знакомство с нормативно-правовой базой по ЕГЭ, анализ изменений в материалах ОГЭ.</p> <p>3.. Система подготовки к ЕГЭ -2023 по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Обмен опытом «Учитель учителю»</p> <p>5. Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие</p>	Руководитель МО
январь	<p>Промежуточная работа.</p> <p>1. Круглый стол «Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании» (обмен опытом)</p> <p>2. Подготовка к мониторингу готовности выпускников к сдаче ЕГЭ</p> <p>3. Утверждение плана недели русского языка и литературы.</p> <p>4. Проверка стенда «Готовься к экзаменам»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>



февраль	<p>Промежуточная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели русского языка и литературы. 2. Анализ мониторинга готовности выпускных классов к сдаче ЕГЭ. 3. Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах. 	Руководитель МО
март	<p>Заседание МО №3 Тема «Деятельность МО по обеспечению заинтересованности учеников в изучении русского языка и литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ недели русского языка и литературы. 2. Обсуждение материалов работы МО по русскому языку и литературе. 3. Отчет о проведении мастер-класса Поповой СЮ для учителей со стажем работы до трех лет. 4. Доклад на МО для учителей по подготовке к ВПР 6 класс. 5. Отчет о проведении открытого урока Поповой СЮ по теме: «Имя прилагательное» в 5 классе. 6. Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 	<p>Руководитель МО Все учителя МО</p> <p>Попова С.Ю. Попова С.Ю. Попова С.Ю.</p>
апрель	<p>Промежуточная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 3 четверть 2. Утверждение контрольных материалов по промежуточной аттестации (5,8,10 классы). 3. Проведение предэкзаменационных работ в 9,11 кл. 4. Проверка тетрадей по литературе в 5-11 классах 	Руководитель МО Все учителя МО
май	<p>Заседание МО №4: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за II полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Отчет членов МО русского языка и литературы о выполнении Государственной программы по русскому языку и литературе. 3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы кафедры на новый учебный год. 	Руководитель МО
В течение всего года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по темам самообразования. 2. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Подготовка учащихся в ВПР. 	Все учителя МО



[Handwritten signature]
Е.Н. Д... ..

Протокол № 3 от «26» __марта__ 2023 г.
заседания МО учителей русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 61 имени Героя Советского Союза Д.Лавриненко
г. Краснодара

Присутствовали: 9 членов МО (отсутствовала Марбах ВН)

Повестка дня:

Тема «Деятельность МО по обеспечению заинтересованности учеников в изучении русского языка и литературы»

1. Анализ недели русского языка и литературы.

1.1. Отчет о проведении мастер-класса Поповой СЮ для учителей со стажем работы до трех лет.

1.2. Отчет о проведении открытого урока Поповой СЮ по теме: «Имя прилагательное» в 5 классе.

2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам русский язык и литература. Анализ промежуточного контроля и собеседования в 9-х классах

3. Доклад Поповой СЮ для учителей по подготовке к ВПР 6 класс.

4. Обсуждение материалов работы МО по русскому языку и литературе.

1. Анализ недели русского языка и литературы.

Неделя русского языка и литературы была проведена всеми членами МО учителей русского языка и литературы. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления через чтение и письмо. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

Были выполнены поставленные задачи предметной Недели русского языка и литературы:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели русского языка и литературы были проведены все мероприятия в соответствии с Планом.

Викторины, игры помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе.. На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотrudничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.



[Handwritten signature]

Е.Н. Жорж

Однако в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

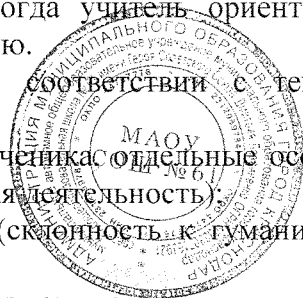
Выводы: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.


Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели: Авдеева СС, Поповой СЮ, Арутюнян ВА, Лисановой АС, Белоусовой НВ.
 2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
 3. Материалы "Недели " разместить на школьном сайте.
- 1.1. Отчет о проведении мастер-класса Поповой СЮ для учителей со стажем работы до трех лет по теме «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС».
- Слушали: Арутюнян ВА, руководителя МО. Виктория Александровна рассказала о проведенном мастер-классе Поповой СЮ. Попова Светлана Юрьевна рассказала молодым учителям об используемых современных технологиях дифференцированного обучения, провела мастер-класс по составлению разноуровневых карточек.
- Дифференциация осуществляется, когда учитель ориентирует обучающихся на различные уровни требований к его усвоению.
- При дифференциации учащихся в соответствии с тем или иным уровнем необходимо опираться на следующее:
- общий уровень обученности, развития ученика (отдельные особенности психического развития (память, мышление, познавательная деятельность);
 - индивидуальные особенности ученика (склонность к гуманитарным предметам или точным наукам);
 - неспособность ученика усваивать предмет по тем или иным причинам (кроме умственного развития);
 - интерес ученика к тому или иному предмету.
- Оценив каждого учащегося по данной схеме, можно приблизительно отнести его к той или иной группе. Однако необходимо учитывать то, что ученик может (и должен!)




[]

передвигаться из одной группы в другую; поэтому рекомендуется проводить диагностику примерно раз в полугодие.

На уроке учитель использует разноуровневые карточки. Светлана Юрьевна рассказала о созданном цикле тематических разноуровневых карточках:

- 1) составление текстов диктантов (словарные по изученной теме или после анализа контрольной работы)
- 2) составление карточек-заданий по изучаемому материалу
- 3) составление обобщающих таблиц для работы на уроке
- 4) сочинение лингвистических сказок (миниатюр)
- 5) работа с дополнительной литературой
- 6) проверка индивидуальных заданий, выполненных учениками, которые имеют более низкий уровень подготовки
- 7) выполнение обязанностей консультанта по групповой работе
- 8) работа «учителем» (проведение фрагмента урока).

Дети, испытывающие трудности в обучении, наоборот, получают посильные задания. Например, если весь класс пишет диктант, то слабые ученики выполняют задания по карточкам.

Технология проблемного обучения

Данную технологию чаще всего Попова СЮ использует при объяснении новой темы. Постановка проблемы – это этап формулирования темы или вопроса для исследования. Специфика предмета заключается в том, что в художественном произведении всегда уже есть проблема, поставленная автором. И задача учителя – уловить те «сигналы», которые автор и его произведение посылает учителю. На практике одной из важнейших задач учителя является системная подготовительная работа по формированию навыков самостоятельной работы, анализу, синтезу информации, выработке приемов и достижению обратной связи. Большое значение в вопросах активизации имеет формулирование темы.

В ходе изучения и анализа произведения сильным ученикам даются задания исследовательского характера:

- проанализировать, как в рассказе передается течение времени;
- сопоставить звуки и краски;
- выдвинуть гипотезу и предположить, какова роль молодых людей в раскрытии основной мысли рассказа?

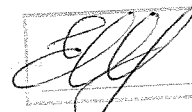
Игровые технологии

Среди многообразия игр, которые Попова СЮ использует в работе с детьми в школе, различает: учебно-ролевые (сюжетно-ролевые) и дидактические игры. Ролевые игры – инсценирование эпизода драматического произведения или сказки, чтение по ролям. В своей практике широко использует словесные игры, уроки-путешествия, КВН, уроки-викторины, лингвистические кроссворды.

Тестовые технологии позволяют определять степень усвоения материала учащимися, выявлять уровень знаний, умений и навыков, активизировать работу по усвоению учебного материала, создавать ситуацию успеха, готовить к успешной сдаче аттестационного экзамена в форме ГИА, ЕГЭ.

На уроках я активно использую тестовые задания при организации самостоятельной работы учащихся в режиме самоконтроля, при повторении учебного материала на уроках русского языка и литературы, для проведения промежуточного контроля, для проведения зачётных и итоговых контрольных работ, а также для осуществления систематического индивидуального и группового контроля знаний, полученных на уроках.

На уроках я, в основном, использую три формы работы с тестами: коллективную, групповую, индивидуальную. В тестах применяю разнообразные виды заданий: задания с выбором односложного ответа «да» и «нет» или с выбором одного из четырёх предложенных вариантов, с кратким ответом в виде одного-двух слов, задания со свободным развёрнутым ответом.



На уроках контроля применяю разноуровневые тестовые задания (элементы технологии уровневой дифференциации).

Светлана Юрьевна использует здоровьесберегающие технологии и ИКТ-технологии.

РЕШИЛИ:

1. Отметить высокий профессионализм и интересный опыт учителя русского языка и литературы С.Ю. Поповой.

2.Рекомендовать Поповой СЮ тиражировать опыт на уровне города или края.

1.2. Отчет о проведении открытого урока Поповой СЮ по теме: «Имя прилагательное» в 5 классе.

В рамках Недели русского языка и литературы Попова С.Ю. провела открытый урок в 6-х классах для учителей школы.

Педагоги школы отметили интересный вид проведения урока – проект; проанализировали этапы организации проектно-исследовательской деятельности на уроке русского языка с использованием ИКТ, методы обучения - исследовательскую деятельность; работу в группах; упражнения на развитие избирательной памяти; технологию – развитие творчества.

РЕШИЛИ:

1. Отметить высокий профессионализм и интересный опыт учителя русского языка и литературы С.Ю. Поповой.

2.Рекомендовать Поповой СЮ тиражировать опыт на муниципальном уровне.

2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам русский язык и литература. Анализ промежуточного контроля и собеседования в 9-х классах

- СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Арутюнян В.А., Федорееву Н.А., которые рассказали о результатах проведения собеседования по русскому языку, обратили внимание на речевой критерий, по которому ученики показали наиболее низкий результат, также обратили внимание на задание «Пересказ текста», большинство выпускников испытывают сложности при выполнении этого задания. Следующее задание по сложности выполнения – составление собственного монологического высказывания на заданную тему, так как слабо развиты речевые способности.

Арутюнян В.А. рассказала о том, что результаты качества и успеваемости по сравнению со 2 четвертью ухудшились, в среднем качество упало на 1-2 % в каждом классе. Необходимо обратить внимание на отрицательную тенденцию, применять использование новых методик и технологий для выполнения поставленных задач по повышению качества.

Лисанова А.С. рассказала о текущей подготовке выпускников 9 класса к экзамену, поделилась формами работы на уроке.

Вывод: программный материал за 3 четверть пройден, письменные работы и работы по развитию речи выполнены в полном объеме.

РЕШИЛИ:

1. Проводить на уроках работу по составлению монологического высказывания, на уроках литературы проводить работу по обучению и практике пересказа отрывков текста.

2.Работать на повышение качества знаний в 5 – 11 классах.

3. Доклад Поповой СЮ для учителей по подготовке к ВПР 6 классов

СЛУШАЛИ: Попову СЮ с опытом работы по подготовке обучающихся 6-х классов к Всероссийским проверочным работам.

Светлана Юрьевна рассказала о системе работы по подготовке 6-х классов по русскому языку к ВПР. Представила цикл карточек для самостоятельной работы на уроках



Handwritten signature and a rectangular stamp with the name 'Е.Н. Юрьева'.

по темам, включенным в кодификатор ВПР. Познакомила с цифровым каналом на платформе «Сферум»: опросы по темам, онлайн-консультации ученик-ученик, ученик-учитель.

РЕШИЛИ:

1. Включить в цифровую методическую копилку карточки для подготовки к ВПР в 6-х классах.

2. Рекомендовать канал на платформе «Сферум» обучающимся всех 6-х классов.

2. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для IV четверти, подготовка к ВПР

- СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Белоусову Н.В., Несучкину Н.В., которые познакомили с вариантами планирования работы в 4 четверти, показали планы по индивидуальной работе с учащимися, испытывающими сложности в обучении (приложение 1), а также с формами работы, способными помочь при подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе. Обсудили формы подготовки учеников к ВПР в рамках уроков и внеурочной деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Использовать материал для индивидуальной работы с учениками.

2. Применять на уроках указанные формы работы, в том числе для подготовки к ВПР.

3. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия.

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Арутюнян В.А., Авдеева С.С., которые рассказали о необходимости творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

РЕШИЛИ:

1. Применять творческие методы для привлечения детей к учёбе и повышению интереса.

4. Разное. СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Арутюнян В.А., рассказала о необходимости помнить о воспитательном аспекте уроков русского языка и литературы, обсудили формы работы.

РЕШИЛИ: применять формы работы на уроках.

5. Разное. СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Арутюнян В.А., рассказала о необходимости подачи заявки на ведение программ дополнительного образования в следующем 2023-2024 учебном году и формирования групп. Напомнила о необходимости прохождения аттестации работников.

РЕШИЛИ: принять к сведению, подготовить программы, набрать группы.

Руководитель

(подпись)

/ Арутюнян В.А. /

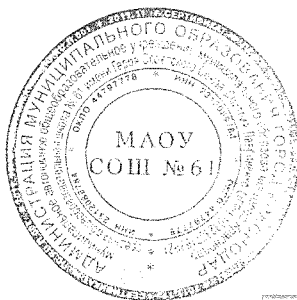
(расшифровка подписи)

Секретарь

(подпись)

/ Несучкина Н.В. /

(расшифровка подписи)



(подпись) Е.Н. Живчик



Утверждаю

Директор MAOU СОШ №61

Е.Н. Жирма

9 сентября 2023 года

Паспорт социального проекта «Парта Героя»

Авторы проекта	9 «З» класс MAOU СОШ №61
Руководитель проекта	Попова Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий на примере героических образов выпускников школы, погибших за Родину
Задачи	Систематизировать и обобщить сведения об истории Родины, рассказать имеющуюся информацию своим однокласскам и жителям поселка в разных формах, познакомить их с основными событиями жизни Героев. Разместить на парте биографическую информацию о Герое и его подвигах (для визуального оформления используются личные фотографии героя и наград). Привлечение учащихся, жителей, педагогов к оказанию посильной помощи бойцам СВО, посредством плетения маскировочных сетей в школе
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя, ветераны военных действий
Сроки реализации проекта	Сентябрь, 2023 – май, 2024
Формы реализации	-классные часы -родительские собрания - внеурочная деятельность -виртуальные экскурсии к мемориалам России -посещение школьного музея - мастер-класс
Механизм реализации проекта	1. Мотивационный этап: -проведение классного часа «У каждого времени СВОи Герои» -составление плана социального проекта - определение состава творческих групп 2. Подготовительный этап -определение основных направлений работы - определение темы проекта. -Формулировка цели и разбивка на веер задач. -Составление плана основного этапа проекта. -Опрос детей.

3. Основной этап.

- обучающиеся 9 «З» класса организовали и провели цикл радиоподкастов «Наши Герои – выпускники школы» для обучающихся 1-11 классов;
- обучающиеся 9 «З» класса организовали и провели литературно-музыкальную композицию «У каждого времени СВОи Герои» для обучающихся 9А-9Ж классов;
- обучающиеся 9 «З» класса организовали и провели мастер-классы для обучающихся 9А-9Ж классов по плетению маскировочных сетей;
- актив 9 «З» класса оформил стенд школьного музея по теме «Наши выпускники – Герои СВО», собранный материал использован для создания макета парты выпускника школы, награжденного Медалью Мужества (посмертно);
- родители и учащиеся 9 «З» класса создали презентацию на тему «У каждого времени СВОи Герои» для проведения классных часов в 5-9х классах;
- обучающимися 9 «З» класса был записан видеоролик о героях-выпускниках школы для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»)

4. Рефлексивный этап.

- круглый стол с обучающимися и родителями

- обучающиеся 9 «З» класса организовали и провели цикл радиоподкастов «Наши Герои – выпускники школы» для обучающихся 1-11 классов;
- обучающиеся 9 «З» класса организовали и провели литературно-музыкальную композицию «У каждого времени СВОи Герои» для обучающихся 9А-9Ж классов;
- обучающиеся 9 «З» класса организовали и провели мастер-классы для обучающихся 9А-9Ж классов по плетению маскировочных сетей;
- актив 9 «З» класса оформил стенд школьного музея по теме «Наши выпускники – Герои СВО», собранный материал использован для создания макета парты выпускника школы, награжденного Медалью Мужества (посмертно);
- родители и учащиеся 9 «З» класса создали презентацию на тему «У каждого времени СВОи Герои» для проведения классных часов в 5-9х классах;
- обучающимися 9 «З» класса был записан видеоролик о героях-выпускниках школы для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»)

Выводы:

В школе появилась экспозиция, посвященная выпускникам школы, награжденным Медалью Мужества (посмертно), проводятся тематические экскурсии в школьном музее.

Оформлена Парта Героя, которая повседневно используется учениками общеобразовательной организации, что способствует формированию патриотических чувств у обучающихся школы, сохранения памяти о выпускниках школы, отдавших свою жизнь за Родину.

Зам. директора *Будилев Ю.И.*
 Классный руководитель *Будилев Ю.И.*

Отчет о реализации социального проекта «Парта Героя»

1. Тема проекта: «Парта Героя»

Актуальность проекта.

Проект «Парта героя» направлен на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Он призван научить уважать историю своей страны и своей малой родины примере героических образов выпускников школы, погибших за Родину. В связи с событиями в зоне специальной военной операции, в условиях боевых действий существует высокая потребность в сетях, которые служат для маскировки, защиты боевой техники, сооружений, солдат.

Цель проекта. Создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий на примере героических образов выпускников школы, погибших за Родину.

Задачи проекта.

- ✓ Систематизировать и обобщить сведения об истории Родины, рассказать имеющуюся информацию своим одноклассникам и жителям поселка в разных формах, познакомить их с основными событиями жизни Героев.
- ✓ Разместить на парте биографическую информацию о Герое и его подвигах (для визуального оформления используются личные фотографии героя и наград).
- ✓ Привлечение учащихся, жителей, педагогов к оказанию посильной помощи бойцам СВО, посредством плетения маскировочных сетей в школе

2. Участники проекта: учащиеся 9 «3» класса, их родители, учителя, участники СВО

3. Автор проекта: Попова Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы

4. Сроки реализации: 2023-2024 уч.год

5. Формы реализации:

- классные часы
- родительские собрания
- внеурочная деятельность
- экскурсии к памятникам
- творческие конкурсы
- мастер-класс

Краткое содержание проекта: Проект помогает расширить знания обучающихся об истории малой Родины, школы, узнать больше о земляках-участниках событий, изучить историю школы, семьи. Он способствует формированию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине, гордости за свой народ.

5. Результат:

- обучающиеся 9 «3» класса организовали и провели цикл радиоподкастов «Наши Герои – выпускники школы» для обучающихся 1-11 классов;
- обучающиеся 9 «3» класса организовали и провели литературно-музыкальную композицию «У каждого времени СВОи Герои» для обучающихся 9А-9Ж классов;

Выписка из протокола №1 от 30.08.2023 г
заседания МО учителей русского языка и литературы
по теме «Планирование и организация методической работы учителей
русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год»

Присутствовали: 9
Отсутствовали: - 0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год:
- 2.5. реализация социального проекта «Парта Героя» обучающимися 9 «З» (классный руководитель Попова С.Ю.)

Слушали: по второму вопросу (5 часть) выступила Попова С.Ю. с проектом паспорта социального проекта «Парта Героя», планом реализации социального проекта. Актуальность проекта обозначена жизненной необходимостью сохранить память о выпускниках школы, погибших на СВО, помочь отцам обучающихся и выпускникам школы - участникам СВО в создании маскировочных сетей для сохранения жизни и техники бойцов.

Решили: принять во внимание паспорт социального проекта и реализовать проект. Проект «Парта Героя» будет реализован в течение учебного года.

Руководитель МО  В.А. Арутюнян

Секретарь  Н.В. Несучкина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко
П Р И К А З

23.05.2024г.

366-УВ

г. Краснодар

О выезде организованной группы обучающихся в г. Горячий ключ

В целях организации внеурочной деятельности учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд учащихся 6 «Г» класса в количестве 16 человек для обзорной экскурсии в г. Горячий ключ с посещением фермы альпак 08.06.2024 г. (список учащихся 6Г класса для посещения прилагается).
2. Перевозку учащихся от МАОУ СОШ №61, хутор Ленина, ул Наримановская, д. 28 до г. Горячий ключ осуществить автобусом марки Mercedes Sprinter г/н С 263 ОО 123. Водитель Шевцов Сергей Иванович, телефон 8-928-423-69-38.
3. Назначить руководителем группы учителя МАОУ СОШ №61 Каменеву Елену Владимировну (контактный телефон 8-905-495-46-36), сопровождающими - учителей МАОУ СОШ № 61 Белоусову Наталью Васильевну (контактный телефон 8-961-929-94-93), Попову Светлану Юрьевну (контактный телефон 8-918-935-98-86).
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования и пребывания в г. Горячий ключ на Каменеву Елену Владимировну, контактный телефон 8-905-495-46-36.
5. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки и оказание первой помощи пострадавшему в случае необходимости на руководителя группы Каменеву Елену Владимировну.
6. Каменевой Елене Владимировне в установленном порядке осуществить регистрацию убывающей группы в г. Горячий ключ в МКУ МО г. Краснодар «ЕДДС» (ул. Красная, 122), представить необходимые для регистрации документы и получить инструктаж по требованиям безопасности и порядку организации информационного обмена.
7. Контактные телефоны для связи:
Каменева Елена Владимировна 8-905-495-46-36, руководитель группы, Жирма Елена Николаевна 8 918 451 90 78, директор образовательной организации МАОУ СОШ №61, хутор им. Ленина, ул. Наримановская, д.28.
8. Заместителю директора Буняк Ю.Н. или руководителю группы Каменевой Елене Владимировне полностью провести с учащимися инструктаж по требованиям техники безопасности в пути следования, в период нахождения в г. Горячий ключ и соблюдению правил дорожного движения (выписка из инструктажа прилагается).
9. Контроль за исполнением приказа возложить на Каменеву Елену Владимировну.

Директор МАОУ СОШ № 61



Печать учреждения (организации)

Елена Николаевна Жирма

Жирма Елена Николаевна



С приказом ознакомлены:

Елена Владимировна Каменева
Наталья Васильевна Белоусова
Светлана Юрьевна Попова

Каменева Е.В.

Белоусова Н.В.

Попова С.Ю.

1040 09 05 24



Выезд зарегистрирован.
«29» мая 2024 года

Ведущий специалист отдела дополнительного
образования и воспитательной работы



Документы проверены.
Инструктаж по технике безопасности
проведен.
Регистрационный номер 987

Я.Ю.Мильцина

Ф.И.О. учителя: Попова Светлана Юрьевна

Дата: 08.06.2024г.

Цель: экологическое и патриотическое воспитание учащихся, воспитание культуры поведения подростков.

- Задачи:
- оздоровление детей
 - сплочение коллектива

Отчет о поездке

В начале июня учащиеся класса съезди на экскурсию в город Горячий ключ. Ребята посетили самый популярный санаторий «Горячий ключ». Во время пешей прогулки экскурсовод рассказал очень много интересных фактов и легенд об этом месте. Ребята зашли в питьевую галерею и продегустировали минеральную воду, посетили «Курортный парк», прошли через Дантово ущелье и поднялись на гору Петушок. Дети преодолели препятствия веревочного городка. Путешественники получили массу положительных эмоций.



[Handwritten signature]
Е.Н. ХОТКИНА





Зам. директора

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

[Handwritten signature] **Е.Н. [unclear]**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

ПРИКАЗ

10.10.2024г.

№ 929-УВ

**О выезде учащихся МАОУ СОШ № 61 на экскурсию в Республику Адыгея,
ст. Даховская**

С целью культурно-оздоровительной деятельностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить 19.10.2024 г выезд учащихся МАОУ СОШ № 61 в количестве 45 человек (Приложение 1) на экскурсию в Республику Адыгея, ст. Даховская. Сбор учащихся 19.10.2024 в 07:00 возле школы. Возвращение в школу 19.10.2024 г. в 22:00.

2. Туристическую поездку организует ООО «Альтаир», в лице Генерального директора Арабовой Евгении Сергеевны, ИНН: 2312143287, РТО 012978. Юридический адрес: 35006 г. Краснодар, ул. Бородинская, д. 18

3. Перевозку учащихся МАОУ СОШ № 61 г. Краснодар до г. Горячий ключ осуществляется автобусом марки Лиаз-529000 "КРУИЗ" гос. номер У914АР797, водитель: Кудряшов Игорь Владимирович, тел. +79649316926, водительское удостоверение: 9918 880546. Лицензия на пассажирскую перевозку: ООО «Бизнес Парк» в лице директора Фоменко Татьяны Геннадьевны, ИНН: 2360013545. Юридический адрес: 352041, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ПАВЛОВСКИЙ Р-Н, 2 ПАВЛОВСКОЕ, СТ-ЦА ПАВЛОВСКАЯ, УЛ СОВЕТСКАЯ, Д. 71, ПОМЕЩ. 4. E-mail: t.fomenko.81@mail.ru

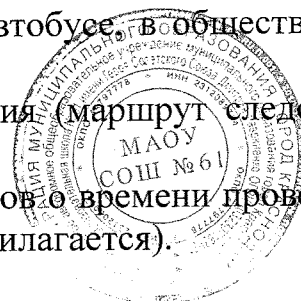
4. Назначить руководителем группы МАОУ СОШ № 61 Попову Светлану Юрьевну, классного руководителя 6 «Д» и 5 «И» классов, тел. +79189359886.

4.1 Организовать проведение инструктажа по технике безопасности для учащихся по правилам поведения при поездках на автобусе в общественных местах (Приложение 2).

4.2 Разработать безопасный маршрут движения (маршрут следования прилагается) (Приложение 3).

4.3 Поставить в известность родителей учеников о времени проведения мероприятия, получить разрешение на выезд детей (прилагается).


Е.Н. Мещеряков



4.4 Организовать получение допуска врача и разрешение на выезд (с печатью врача либо поликлиники) на каждого учащегося (приложение 1).


5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования и пребывания на территории Республики Адыгея, ст. Даховская на классного руководителя Попову С. Ю. тел.: +79189359886 (группа 1), учителя Белоусову Н.В. +79619299493 (группа 2), учителя Марбах В. Н. тел.: +79212833661 (группа 3), учителя Каменеву Е.С. тел.: +79054954636 (группа 4)

6. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки и оказание первой помощи пострадавшему в случае необходимости на руководителя группы Попову Светлану Юрьевну.

7. Руководителю группы Поповой С. Ю., осуществить регистрацию учащихся в Республику Адыгея, ст. Даховская в МКУ МО г. Краснодар «ЕДДС» (ул. Красная, 122), представить необходимые для регистрации документы и получить инструктаж по требованиям безопасности и порядку организации информационного обмена.


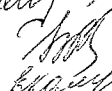
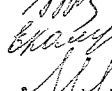
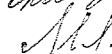
8. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора Буняк Ю.Н.


И.о. директора МАОУ СОШ № 61

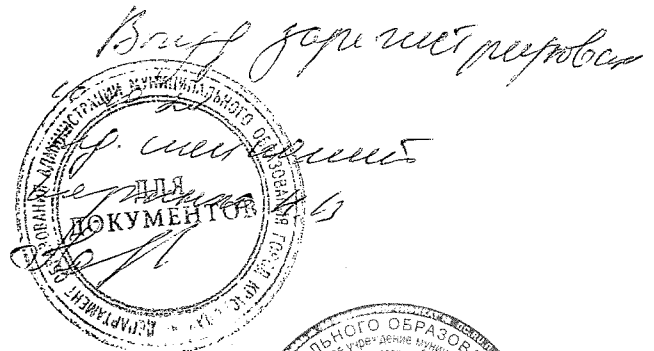
 Е.М. Козенко


С приказом ознакомлены:



 С. Ю. Попова
 Н. В. Белоусова
 Е. В. Каменева
 В. Н. Марбах

1543 10 10 24






Ф.И.О. учителя: Попова Светлана Юрьевна

Дата: 19.10.2024г.

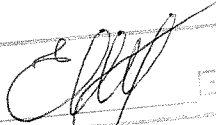
Цель: культурно – оздоровительная деятельность

Задачи: • оздоровление детей
• сплочение коллектива

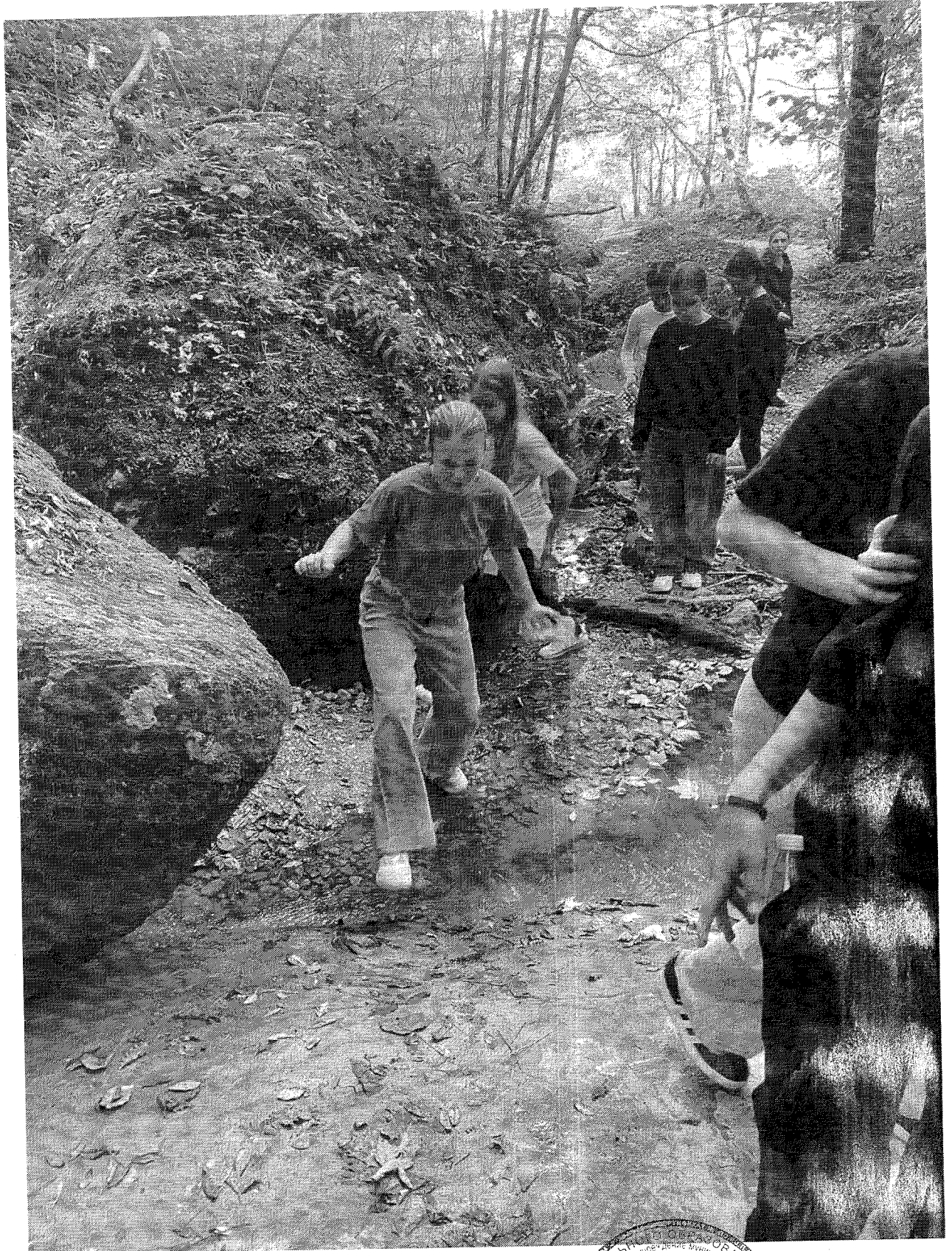
Отчет о поездке

На выходных учащиеся 6д и 5и класса совершили увлекательное путешествие в Лаго-Наки. Для осмотра всех достопримечательностей Лаго-Наки не хватит одного дня. Но какая природа, воздух... Пока ждали свою экскурсию в Азишскую пещеру, любовались огромными деревьями, снегом, который виднелся вдалеке на вершинах гор. Через туманное облако смотрели на еле различимые верхушки деревьев, что дух захватывает. Вот и подошло время спускаться в пещеру. Начинают экскурсию с рассказа про историю пещеры. Рассказывая о пещере, экскурсовод повел нас вглубь по специальным дорожкам и лестницам, так как в пещере сыро, сверху капли воды. Подсветка в пещере открывает удивительный подземный мир. По пути движения, ребята любовались фигурами, которые возникали на стенах при определенном освещении. Комплекс представляет собой пещеры со сталактитами, сталагмитами и сталагматами. Он по праву считается «живым», ведь все эти уникальные природные явления продолжают «расти» и по сей день. Экскурсия закончилась у сталагната «Пальма желаний», где мы дотронувшись до него загадали желания.




Е.И.Жукова





Зам. руководителя

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

5.11.2011

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

П Р И К А З

25.09.2024г.

866-48

г. Краснодар

О выезде организованной группы обучающихся в Адыгею

В целях организации внеурочной деятельности учащихся п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд учащихся 7 «Г» и 8 «Д» классов в количестве 31 человек для обзорной экскурсии в Адыгею с посещением Большой Азишской пещеры и Савранской канатной дороги 12.10.2024 г. (список учащихся 7 «Г» и 8 «Д» классов для посещения прилагается).

2. Перевозку учащихся от МАОУ СОШ №61, хутор Ленина, ул Наримановская, д. 28 в Адыгею осуществить перевозчиком ИП Кузнецов Анатолий Анатольевич автобусом марки Higer г/н У 918 ОН 193. Водитель Кулибаба Александр Евгеньевич, телефон 8-918-437-30-36.

3. Назначить руководителем группы учителя МАОУ СОШ №61 Каменеву Елену Владимировну (контактный телефон 8-905-495-46-36), сопровождающими - учителей МАОУ СОШ № 61 Белоусову Наталью Васильевну (контактный телефон 8-961-929-94-93), Попову Светлану Юрьевну (контактный телефон 8-918-935-98-86).

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования и пребывания в Адыгею на Каменеву Елену Владимировну, контактный телефон 8-905-495-46-36.

5. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки и оказание первой помощи пострадавшему в случае необходимости на руководителя группы Каменеву Елену Владимировну.

6. Каменевой Елене Владимировне в установленном порядке осуществить регистрацию убывающей группы в Адыгею в МКУ МО г.Краснодар «ЕДДС» (ул. Красная, 122), представить необходимые для регистрации документы и получить инструктаж по требованиям безопасности и порядку организации информационного обмена.

7. Контактные телефоны для связи:

Каменева Елена Владимировна 8-905-495-46-36, руководитель группы, Жирма Елена Николаевна 8 918 451 90 78, директор образовательной организации МАОУ СОШ №61, хутор им. Ленина, ул. Наримановская, д.28.

8. Заместителю директора Буняк Ю.Н. или руководителю группы Каменевой Елене Владимировне полностью провести с учащимися инструктаж по требованиям техники безопасности в пути следования, в период нахождения в Адыгее и соблюдению правил дорожного движения (выписка из инструктажа прилагается).

9. Контроль за исполнением приказа возложить на Каменеву Елену Владимировну

Директор МАОУ СОШ № 61

Жирма Елена Николаевна

Печать учреждения (организации)

С приказом ознакомлены:

Каменева Е.В.

Белоусова Н.В.

Попова С.Ю.

Е.Н.Хорова

РЕГИСТРИРОВАНО

№ 7441/04/10 от 29

Секретарь

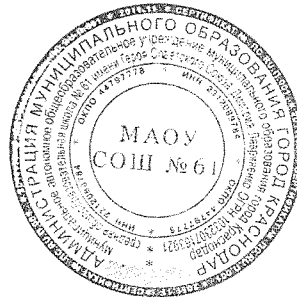
Д

Виза зарегистрирована

от 10.10.10

Виза имеет специальную

карточку № 61



[Handwritten signature]

Ф.И.О. учителя: Попова Светлана Юрьевна

Дата: 12.10.2024г.

Цель: экологическое и патриотическое воспитание учащихся, воспитание культуры поведения подростков.

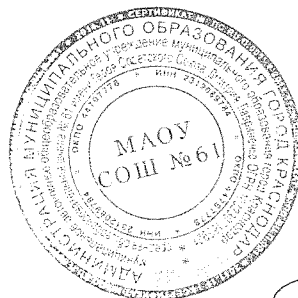
Задачи: • оздоровление детей
• сплочение коллектива

Отчет о поездке

12.10.2024 г. учащиеся 7г и 8д класса совершили увлекательное путешествие в Лаго-Наки. Для осмотра всех достопримечательностей Лаго-Наки не хватит одного дня. Но какая природа, воздух... Пока ждали свою экскурсию в Азишскую пещеру, любовались огромными деревьями, снегом, через туманное облако смотрели на еле различимые верхушки деревьев, что дух захватывает. Вот и подошло время спускаться в пещеру.

Вот и подошло время спускаться в пещеру. Начинают экскурсию с рассказа про историю пещеры. Рассказывая о пещере, экскурсовод повел нас вглубь по специальным дорожкам и лестницам, так как в пещере сыро, сверху капли воды. Подсветка в пещере открывает удивительный подземный мир. По пути движения, ребята любовались фигурами, которые возникали на стенах при определенном освещении. Комплекс представляет собой пещеры со сталактитами, сталагмитами и сталагнатами. Он по праву считается «живым», ведь все эти уникальные природные явления продолжают «расти» и по сей день. Экскурсия закончилась у сталагната «Пальма желаний», где мы дотронувшись до него загадали желания.

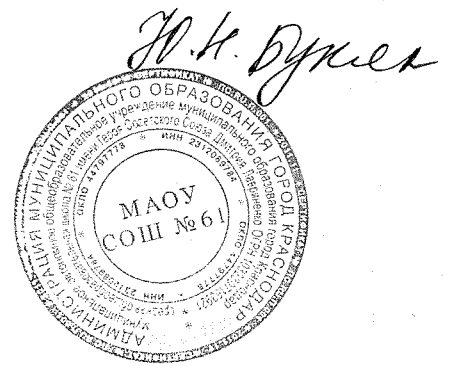
Следующим на экскурсии был подъем на канатной дороге на хребет Уна-Коз. Савранская канатная дорога – первая кресельная дорога в Адыгее. Ее общая протяженность – более 1,2 километра. Находясь на вершине хребта можно наблюдать удивительную панораму Лаго-Накского нагорья и долину реки Белой.



[Handwritten signature]
12.10.2024



Зам. директора *[Signature]*



[Signature] Е.Н. Дукель