

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочного курса «Краеведческий туризм»
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 61

Шайбель Анны Александровны и Пивоненковой Ирины Алексеевны

Представленная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и на основе примерной рабочей программы внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» (1-4 классы) Автор-составитель: Жилина Т.И., доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук. Краснодар. 2022 г.;

Цель программы: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, посёлка, о культурных, политических, экономических особенностях, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи: содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего города, о личностях, оставивших заметный след в истории; расширять знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру; прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности; научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

Данная программа разработана с учётом регионального компонента и направлена на освоение обучающимися основ туристической и краеведческой деятельности.

Данная программа предусматривает ведение занятий на основе таких форм обучения как индивидуальная, фронтальная, групповая

Отличительной особенностью программы «Краеведческий туризм» является то, что её содержание даёт возможность педагогу развивать у младших школьников социальную функциональную грамотность средствами специально организованной деятельности по саморазвитию и самосовершенствованию и обеспечить условия для овладения ими базовыми исследовательскими навыками.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Учебно-тематический план включает по 33-34 часа (для первых классов, 33 учебных недели, 1 час в неделю) и 34 часа (для вторых-четвертых классов, 34 учебных недели, час в неделю) на каждый год обучения.

Формы организации занятий по «Краеведческому туризму» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными: беседы, экскурсии, встречи, игры и др.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации и использованию во внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись заверяю,

И.о.директора МКУ КНМЦ

№ 312 от 30.09.2022



Г.И. Петриченко

Н.П. Олофинская



И.о.директора

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1
от 31.08.2022 года

с изменениями
от 30.08.2023г

Председатель педсовета
Е.Н. Жирма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности **«Краеведческий туризм»**

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: 135 часов (1 час в неделю)

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Пивоненкова Ирина Алексеевна, Шайбель Анна Александровна

Программа разработана в соответствии: с ФГОС НОО (2021)

На основе примерной рабочей программы внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» (1-4 классы). Автор-составитель: Жилина Т.И., доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодар 2022 г.;

В соответствии с федеральной образовательной программой (2023)



И.С. директор  И.С. Козленко

Модератора 



Пояснительная записка

Программа разработана с учётом регионального компонента и направлена на освоение обучающимися основ туристической и краеведческой деятельности. В школе функционирует центр гуманитарных и цифровых компетенций «Точка роста» - программа «Краеведческий туризм» является пропедевтической курса Центра «Геоинформационные технологии», обучающиеся осваивают работу с квадрокоптером в помещении и на пришкольной территории для составления планов помещений и пришкольной территории.

1. Содержание программы

В программе выделены модули туристско-краеведческой направленности, краеведения, организации туристических слетов, однодневный поход:

Модуль 1. «Азбука юного туриста» включает содержательные линии: походное снаряжение; туристические приемы и техники; топография и ориентирование; безопасность в походе; питание в походе; быт и гигиена в походе; этический кодекс туриста.

Модуль 2. «Изучаем родной край» включает содержание, соответствующее школьному краеведению, его направлениям (исследовательское, проектное, музейное) и видам (историческое; социально-экономическое; культуроведческое; природоведческое).

Модуль 3. Проведение туристско-краеведческих циклов «Мы идем в поход!». Организация циклов туристско-краеведческой деятельности: подготовка к прогулке, экскурсии, походу; проведение прогулки, экскурсии, похода; подведение итогов основных прогулок и экскурсий каждой учебной четверти.

Модуль 4. Итоговое мероприятие - однодневный поход (итоговый туристско-краеведческий цикл).

1 класс (33 часа)

Модуль 1. «Азбука юного туриста»

Какую пользу человеку приносят прогулки и экскурсии?

Что надеть на прогулку или экскурсию? Что означает «одеваться по погоде»? Одежда туриста - защита от холода, ветра, действия солнечных лучей, дождя. В чём и как носить необходимые для питания на экскурсии или прогулке продукты и вещи? Походная сумка - это любая сумка, которую можно надеть через плечо и носить на боку или спине. Как правильно укладывать в походную сумку вещи и продукты? Как правильно ее носить? Делаем осознанный выбор необходимых вещей и продуктов для похода.

Как правильно расположиться на привале? Каждая группа располагается и складывает свои вещи на отведенном месте. Выполняет групповые задания, играет в подвижные игры. Сообща размещаются на походной скатерти-клеёнке принесенные с собой продукты, и все вместе едят. Заслушиваются рассказы родителей и знатоков. Перед уходом с привала собирается весь мусор и уносится к местам его сбора.

Как работает квадрокоптер? Управление квадрокоптером Геоскан Пионер Мини, основы видеотрансляции.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции

Тип: сборник трудов конференции Язык: русский ISBN: 978-5-6045378-5-5

Год издания: 2021 Место издания: Чебоксары Число страниц: 170

Издательство: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр" (Чебоксары)

УДК: 08

КОНФЕРЕНЦИЯ:

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ
Чебоксары, 26 января 2021 года

Организаторы:
Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"

АННОТАЦИЯ:

Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Современная научная мысль» посвящен распространению актуального опыта в науке и образовании, заслуживающего самого пристального внимания научной общественности и педагогического сообщества.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- Входит в РИНЦ: да Цитирований в РИНЦ: 31
- Входит в ядро РИНЦ: нет Цитирований из ядра РИНЦ: 0
- Рецензии: нет данных

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РУБРИКИ:

- Рубрика OECD: Educational sciences
- Рубрика ASJC: нет
- Рубрика ГРНТИ: Математика / Математическая кибернетика / Исследование операций
- Специальность ВАК: нет

АЛЬТМЕТРИКИ:

- Просмотров: 119 (43) Загрузок: 15 (9) Включено в подборки: 6
- Всего оценок: 0 Средняя оценка: Всего отзывов: 0

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Название публикации	Стр.	Цит.
---------------------	------	------

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<input type="checkbox"/> НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА <i>Кулак К.М., Жулидова Ю.В.</i>	88-91	0
<input type="checkbox"/> ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВЛИЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧИТЕЛЯ <i>Мишуркина Е.В., Бурлак О.А.</i>	91-94	0
<input type="checkbox"/> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ <i>Николаева Н.В., Грибова В.А.</i>	94-102	0
<input type="checkbox"/> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ХАНТЫЙСКОМУ ОРНАМЕНТАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ <i>Польская И.И.</i>	102-106	0
<input type="checkbox"/> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ <i>Селезнев В.В.</i>	106-108	0
<input type="checkbox"/> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ НА УРОКАХ ХИМИИ <i>Семенова А.В., Сабина Л.Г.</i>	108-110	0
<input type="checkbox"/> КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА КАК ОСНОВА ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ <i>Сергеева Е.В.</i>	110-116	0
<input type="checkbox"/> МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА) <i>Соловьев А.А.</i>	116-119	0
<input type="checkbox"/> РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА <i>Табачук Н.Г.</i>	119-122	0
<input type="checkbox"/> ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Тамте Е.В., Синицын Ю.Н., Сажина Н.М.</i>	123-130	0
<input type="checkbox"/> ХОРОВОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Федотова А.А.</i>	131-133	0
<input type="checkbox"/> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ - КВЕСТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ <i>Хотульва О.В., Сычева Д.В.</i>	134-136	1
<input type="checkbox"/> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ <i>Шайбель А.А., Шайбель И.В.</i>	137-144	0

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<input type="checkbox"/> РУССКОЕ ОПЕРНОЕ НАСЛЕДИЕ СКВОЗЬ ПРИЗМУ РЕЖИССЕРСКОЙ ОПЕРЫ <i>Сагров В.А.</i>	144-158	0
--	---------	---

И.О. директора *Ф.В. Козлова*



Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
Московский государственный областной университет
Факультет психологии

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Материалы
Международной научно-практической конференции
«XVI Левитовские чтения»
(г. Москва, 14–15 апреля 2021 г.)

Москва
МГОУ
2021

К содержанию



УДК 159.9
ББК 88.6
А43

Выпускается по решению Ученого совета факультета психологии
и Редакционно-издательского совета МГОУ

Ответственный редактор:

М. О. Резванцева – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой
общей и педагогической психологии МГОУ

Редакционная коллегия:

Т. Н. Мельников – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии МГОУ;
Е. А. Густова – кандидат психологических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе
факультета психологии МГОУ;
В. К. Виттенбек – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального
образования, заместитель декана по учебной работе факультета психологии МГОУ;
А. С. Поляков – кандидат психологических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой психологического
консультирования, заместитель декана по научной работе факультета психологии МГОУ;
О. И. Кабалина – кандидат филологических наук, заместитель декана по научной работе факультета
психологии МГОУ;
Е. М. Климова – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии труда
и организационной психологии МГОУ;
Н. Т. Колесник – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии
развития личности МГОУ;
А. С. Москвина – кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой дошкольного
образования МГОУ;
Н. В. Сидячева – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной
психологии МГОУ;
К. П. Ядров – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования, заместитель
декана по учебной работе факультета психологии МГОУ;
Н. А. Рачковская – доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и педагогической
психологии МГОУ;
С. И. Григорьева – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической
психологии МГОУ.

Рецензенты:

В. К. Шабельников – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
и методологии образования, Институт психологии Л. В. Выготского
Российского государственного гуманитарного университета;
А. В. Губанов – кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры общей и педагогической психологии МГОУ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ : Материалы Международной научно-практической конференции «XVI Левитовские чтения» (г. Москва, 14–15 апреля 2021 г.) / ред. колл.: М. О. Резванцева (отв. ред.), Т. Н. Мельников, Е. А. Густова и др. – Электрон. текстовые дан. (15,8 Мб). – Москва : МГОУ, 2021. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Intel Pentium (или аналог) 1 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; привод CD-ROM; операционная система Microsoft Windows XP SP 2 и выше; Adobe Reader 7.0 (или аналог). ISBN 978-5-7017-3294-8.

В материалах XVI Левитовских чтений представлены основные направления теоретических и практических исследований учёных и практиков факультета психологии МГОУ, а также научные труды представителей образовательных и научных организаций Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья. Описаны психолого-педагогические проблемы социокультурной детерминации субъектов образовательного процесса; освещены риски и ресурсы в современной социальной психологии, дан анализ актуальных проблем теории и практики консультативной психологии.

Издание адресовано научным и педагогическим работникам, докторантам, аспирантам, магистрантам, бакалаврам, практикующим психологам и педагогам, а также широкой общественности

Издание построено на гипертекстовой технологии, с помощью которой обеспечивается переход от *Содержания* к тексту статьи и обратно, а также на контекстно связанные независимые интернет-ресурсы.

За содержание материалов ответственность несут авторы.

ISBN 978-5-7017-3294-8

© МГОУ, 2021

К содержанию

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Александрова Е. С.</i> Поддержка детской инициативы и самостоятельности в детском саду: возможности и пределы	9
<i>Аскерова А. А.</i> Проблемы педагогической компетентности родителей в области физического воспитания дошкольников	14
<i>Богатов В. В., Лебедева Т. И.</i> Учебная мотивация младших школьников с разным уровнем успеваемости	18
<i>Богатов В. В.</i> Содержательные стороны ключевых компетенций педагога начальной школы	25
<i>Боос Н. В.</i> Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста через малые фольклорные формы	32
<i>Буянова Т. А.</i> Дистанционные образовательные технологии в обучении детей раннего возраста изобразительной деятельности	35
<i>Быковская Т. Е.</i> Условия создания инновационной образовательной деятельности студентов в учебном процессе	41
<i>Вахрушина М. О.</i> Игра как средство социализации у детей дошкольного возраста	48
<i>Виттенбек В. К., Никифоров А. А.</i> Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования в школе	52
<i>Герлах И. В., Шайбель А. А.</i> Трудности внедрения инклюзивного образования в учреждениях дошкольного образования России	55
<i>Илларионов С. В.</i> Развитие речи детей в театрализованной деятельности	60
<i>Кислякова Е. А.</i> Теоретические основы формирования познавательного интереса у младших школьников	64
<i>Ковалева Е. Б.</i> Педагогическое сопровождение формирования основ эколого-экономической культуры у детей дошкольного возраста в условиях мегаполиса	68
<i>Комарова И. Ю.</i> Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения	76
<i>Кочергина М. М.</i> Роль сюжетно-ролевой игры в процессе формирования коммуникативной компетенции у дошкольников	80
<i>Крицкая А. О.</i> Обучение иностранному языку в детском саду как средство всестороннего развития дошкольников	84
<i>Крулехт М. В.</i> Педагогическое сопровождение ориентации дошкольников в мире профессий в условиях мегаполиса	88
<i>Кузьминова А. Н., Кульмасова А. В., Солодухина В. М.</i> Адаптация детей младшего школьного возраста к образовательно-воспитательной среде школы после дистанционного обучения как условие успешного социального взросления	92
<i>Кузьминова А. Н., Тубель Д. В.</i> Современные социальные сети в работе учителя начальных классов	96
<i>Мартынова В. А., Трубицына М. В.</i> Формирование основ безопасности жизнедеятельности как фактор социализации старших дошкольников	99
<i>Мельников Т. Н.</i> Цифровые технологии как фактор повышения познавательной активности субъектов образовательных отношений	104
<i>Москвина А. С.</i> Формирование патриотических чувств у детей дошкольного и младшего школьного возраста: психолого-педагогический потенциал проектной деятельности	112
<i>Мулькова М. С.</i> Развитие богатства лексического многообразия речи младшего школьника	119
<i>Палай А. В.</i> Организационно-педагогические условия развития коммуникативной культуры детей среднего дошкольного возраста	122
<i>Пантелеева Н. Г., Трубицына М. В., Мартынова В. А.</i> Психолого-педагогические аспекты, способствующие снижению тревожности у старших дошкольников	128

<i>Пантелеева Н. Г.</i> Взаимодействие участников образовательного процесса в повышении речевой культуры дошкольников	133
<i>Рубинчик Ю. С.</i> Развитие теоретических основ системы дошкольного воспитания в 20-30-ых гг. начала XX века	138
<i>Рубинчик Ю. С., Горнович В. О.</i> Гендерные стереотипы по отношению к мужчине-воспитателю	143
<i>Румянцева И. Б., Егорова В. А., Скалозуб М. И.</i> Технология проведения математических опытов с детьми старшего дошкольного возраста	149
<i>Сапарали кызы Кундузай, Тхоренко Д. А.</i> Особенности этнокультурной грамотности детей старшего дошкольного возраста	154
<i>Сапарали кызы Кундузай, Тхоренко Д. А.</i> Роль этнокультурной образованности детей старшего дошкольного возраста	158
<i>Суворова О. В., Шалина А. А.</i> Смысловое поле нравственного воспитания родителей как условия морального выбора старшего дошкольника	163
<i>Тананаева К. М., Шуканова М. И., Ядров К. П.</i> Организационно-педагогические особенности дистанционного высшего образования	170
<i>Федорова С. Ю.</i> Организация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования на основе квалиметрического подхода	177
<i>Федорова С. Ю., Третьяков А. Л.</i> Эколого-физическое воспитание дошкольников в контексте их художественно-эстетического развития	182

РАЗДЕЛ 2.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И РАННЕГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Батурина Э. Р., Романова А. Е.</i> Важность обучения навыкам аудирования и говорения	189
<i>Беляева К. А.</i> Дидактические игры как средство развития детей	196
<i>Защитина Т. Н.</i> Сказкотерапия на немецком языке как один из способов обучения	200
<i>Кабалина О. И., Егорова А. А.</i> Опыт оптимизации информационного пространства путем использования Google-forms и QR-кодировки при обучении второму иностранному языку в средней общеобразовательной школе	203
<i>Марченко А. А., Хазов З. А.</i> Организация физического воспитания в начальной школе	210
<i>Мушников Е. А., Аракелян В. А., Ракова А. А.</i> Роль сказок в преподавании английского языка в начальной школе	215
<i>Мушников Е. А., Голубева В. И., Петрова В. В.</i> Коммуникативный метод как основа подготовки по иностранному языку в школе	221
<i>Нухова Э. М., Горнович В. О.</i> Заимствованные антропонимы в русском языке	226
<i>Озолина М. Н., Бугуш Е. А.</i> Развитие гастрономической культуры с древнего до современного Китая (на примере виноделия и столового этикета)	230

РАЗДЕЛ 3.

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

<i>Беляева К. А., Суховершина Ю. В., Ферантонова М. В.</i> Исследование нравственного выбора младших школьников	235
<i>Валитширова А. Д.</i> Соотношение нравственного и правового воспитания учащихся	240
<i>Беляева К. А.</i> Дидактические игры как средство развития детей	246
<i>Васильева М. В., Абдыкар кызы Гулсана.</i> Особенности функционирования изобразительно-выразительных средств языка в процессе конкретизации семантики слов с эквивалентным / эквивалентным значением перевода в процессе обучения русскому языку как иностранному	250
<i>Браун М. В., Мальцева Д. М.</i> Формирование культуры речевого общения у детей младшего дошкольного возраста	258

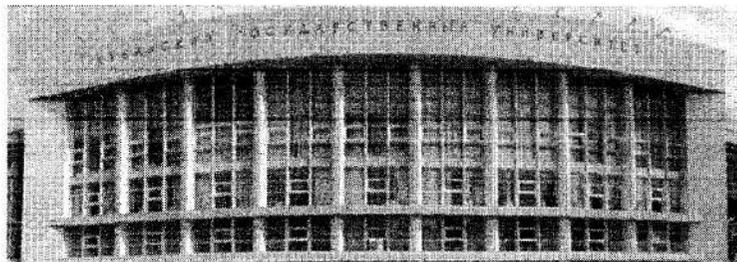


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»

2020



Кубанскому государственному университету – 100 лет!



Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация смыслов образования в условиях цифровизации общества»

(Краснодар, 27 – 28 февраля 2020 г.)



Всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация смыслов образования
в условиях цифровизации общества» (Краснодар, 27-28 февраля 2020 г.)

УДК 378
ББК 74
Т 654

Рецензенты: Ю.Н. Сеницын – доктор педагогических наук, профессор кафедры
технологии и предпринимательства, заместитель председателя.

А.Г. Хентонен – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и
предпринимательства.

Научный редактор: Н.М. Сажина – доктор педагогических наук, профессор,
заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и
предпринимательства.

Ответственный редактор: А.А. Ушаков – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры технологии и предпринимательства, заместитель председателя, руководитель
научно-образовательного центра «Интеграция»

Т 654 Трансформация смыслов образования в условиях цифровизации общества (Краснодар,
27-28 февраля 2020 г.) Сборник статей Всероссийской научно-практической
конференции – М.: Мир науки, 2020. – Режим доступа: [https://izd-
mn.com/PDF/14MNNPK20.pdf](https://izd-mn.com/PDF/14MNNPK20.pdf) – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-6044336-8-3

В сборнике представлены материалы докладов, включенных в программу
Всероссийской научно-практической конференции «Трансформация смыслов образования в
условиях цифровизации общества». В материалах конференции освещаются такие актуальные
проблемы, как педагогика смысла в условиях интеграции современных образовательных сред,
психолого-педагогические основы цифровизации профессионального образования,
современные цифровые ресурсы и совершенствование информационно-коммуникационных
технологий обучения. Издание адресовано научным сотрудникам, преподавателям, студентам,
специалистам, а также широкому кругу читателей.



ISBN 978-5-6044336-8-3

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
© ООО Издательство «Мир науки», 2020



Организаторы конференции:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра технологии и предпринимательства.

Организационный комитет конференции:

М.Б. Астапов – председатель, ректор Кубанского государственного университета;

В.М. Гребенникова – сопредседатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Н.М. Сажина – заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства, доктор педагогических наук, профессор;

Ю.Н. Синицын – заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства, доктор педагогических наук;

А.А. Ушаков – заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства, кандидат педагогических наук, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция»;

О.В. Гребенников – доцент кафедры технологии и предпринимательства, кандидат педагогических наук;

А.Г. Хентонен – доцент кафедры технологии и предпринимательства, кандидат педагогических наук;

А.И. Фялко – доцент кафедры технологии и предпринимательства, кандидат технических наук;

Т.В. Юрченко – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства.

3.9. Тиунов С.В. Реверсивно-вариативные технологии как дидактическое средство формирования профессиональных компетенций у студентов техникума в условиях цифровизации общества.....	212
3.10. Туйбаева Л.И. Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования.....	219
3.11. Шайбель А.А., Шайбель И.В. Цифровые технологии и цифровизация в образовании.....	225
3.12. Шер М.Л., Миронов Л.В. Информационно-коммуникационные технологии обучения как средство повышения эффективности и качества образования.....	229
3.13. Юрченко Т.В. Онлайн-курсы как средство дистанционного обучения в системе высшего образования.....	235
Сведения об авторах.....	239



по директору *Т.В. Юрченко*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018901

по директору В.В. Кошкино



Регистрационный номер № 5656/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шайбель Анна Александровна

с « 17 » марта 2023 г. по « 22 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **"Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов"**

в объеме: **48 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

М.П.

И.о. Ректор

Секретарь

Город Краснодар

И.В. Лихачева

Т.И. Жилина

Дата выдачи 22 марта 2023 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Армавирский государственный педагогический университет"

г. Армавир

ДИПЛОМ МАГИСТРА

С ОТЛИЧИЕМ

102324 5625662

по директору Ф.А. Козыко

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

М-7849

Дата выдачи

28 января 2022 года



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Шайбель

Анна Александровна

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

и успешно прошел(а) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация

Магистр

Протокол № 2 от « 21 » января 2022 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной

Руководитель от
осуществляющей
деятельность



Татаренко М.М.

Чижова Э.В.

4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)

ОЦЕНКА

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в образовании.

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



по директору Е.В. Чиянова

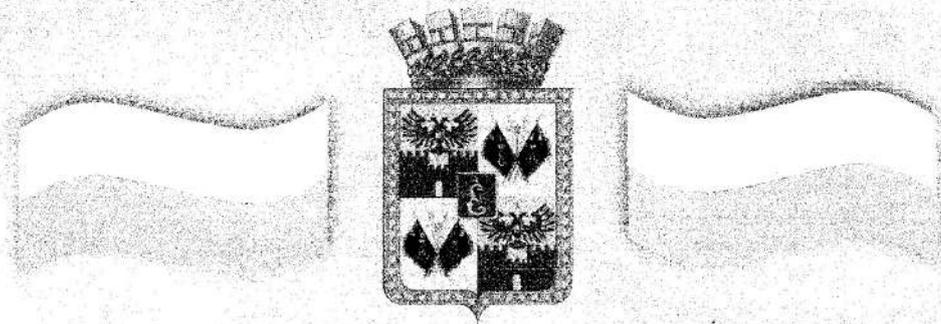


Чиянова Э.В.

Настоящее приложение содержит 4 страницы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 61
А.А. Шайбель

УВАЖАЕМАЯ

Анна Александровна

Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар выражает Вам благодарность
за добросовестный труд, профессиональное
мастерство и высокие результаты работы
в 2020 – 2021 учебном году.

Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

Краснодар, 2021



А.С. Некрасов

№ 9/фп