

Утверждено, введено в действие
приказ МАОУ СОШ №61
от «02» апреля 2025 года №248

Рассмотрено, принято
решение педагогического совета
протокол № 1 от «26» марта 2025 года
Председатель педагогического совета
_____/Е.Н.Жирма/

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, графике оценочных процедур

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372.
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370.
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371.
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №61, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка ученых достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету, учебным курсам внеурочной деятельности, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,

- во 2-9-х классах – по четвертям,
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Отметки в 2-9 классах выставляются по следующим вариантам:

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех «5» во всех четвертях, а так же возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется:

I	II	III	IV	Год
5	4	4	5	4
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
4	4	4	5	4
3	4	4	4	4
3	4	3	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
4	3	3	3	3
3	4	4	3	3
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
3	2	2	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок, а так

же возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2

В 10-11-х классах по полугодиям отметки выставляются по следующим вариантам:

I	II	Год
4	5	5
5	4	4
3	5	4
5	3	4
3	4	4
4	3	3
2	3	3
4	2	3
2	4	3
3	2	2

Отметка «н/а» за четверть или полугодие приравнивается к «2», оценивание производить в соответствии с вышеперечисленными вариантами.

В случае выставления отметки «осв» за три четверти или полугодие, выставление итоговой отметки выносится на решение педагогического совета.

Четвертные, полугодические, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ №61.

Вес работы необходимо проставить своевременно с учетом предмета и выполненной работы на основании указанных таблиц:

МО учителей математики, информатики, ИКТ

№	Предмет	Виды работ	Баллы
1.	Математика, информатика	Контрольная работа	30
2.	Математика, информатика	Самостоятельная работа	20
3.	Математика, информатика	Проект	10
4.	Математика, информатика	Теоретический зачет	20
5.	Математика, информатика	ВПР	20

МО учителей естественных наук

№	Предмет	Виды работ	Баллы
1.	Химия, физика, биология	Контрольная работа	30
2.	Химия, физика, биология	Самостоятельная работа	20
3.	Химия, физика, биология	Практическая, лабораторная	20
4.	Химия, физика, биология	Проект	10
5.	Химия, физика, биология	ВПР	20

МО учителей общественных наук

№	Предмет	Виды работ	Баллы
1.	Обществознание	Проверочная работа	10
2.	История	Проверочная или контрольная работа	20
3.	Кубановедение	Проверочная работа	10
4.	История, обществознание	ВПР	20

МО учителей русского языка и литературы

№	Предмет	Виды работ	Баллы
---	---------	------------	-------

1.	Русский язык/Литература	Контрольная работа, контрольное сочинение, контрольный диктант, контрольное изложение	30
2.	Русский язык/Литература	Сочинение, изложение	20
3.	Русский язык/Литература	Тест, самостоятельная работа, словарная работа, ответы на проблемные вопросы	20
4.	Русский язык	Проект	10
5.	Русский язык	ВПР	20

МО учителей английского языка

№	Предмет	Виды работ	Баллы
1.	Английский язык	Контрольная работа	30
2.	Английский язык	ВПР	20

МО учителей физической культуры и ОБЖ

№	Предмет	Виды работ	Баллы
1.	Физическая культура	Контрольная работа, контрольный урок	20
2.	Физическая культура	Тест ГТО	10

МО учителей начальной школы

№	Предмет	Виды работ	Баллы
1.	Русский язык/Математика	Контрольная работа	30
2.	Русский язык/Математика	Проверочная работа (комплексная), самостоятельная работа, словарная работа	10 20
3.	Русский язык /Математика/Литературное чтение/Кубановедение/Окружающий мир	Проект	10
4.	Русский язык/Математика	ВПР	20
5.	Окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык	ВПР	20

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, а также предусмотрена фиксация удовлетворительной (зачёт) либо

неудовлетворительной (незачёт) оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2 Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ №61 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной

программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Английский язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования Собеседование
ОРКСЭ	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования или творческая работа

Формы промежуточной аттестации **учебных курсов внеурочной деятельности (1-4)**

	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель-май
Коммуникативная деятельность	Выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель-май
Учение с увлечением	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель-май
Проектно-исследовательская деятельность	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель-май
Художественно-эстетическая направленность	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель-май
Информационная культура	Конференции, олимпиады, творческие и	апрель-май

	проектные работы,	
Интеллектуальные марафоны	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель-май

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Английский язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Формы промежуточной аттестации учебных курсов внеурочной деятельности (5-9)

	Формы аттестации	Сроки
Курс туристско-краеведческой направленности Курс оздоровительной и спортивной направленности Развитие личности Профориентационная работа	Соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Дополнительное изучение отдельных предметов Формирование функциональной грамотности Курс познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель
Дополнительное изучение отдельных предметов Курс познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель
Курс духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы,	апрель
Комплекс воспитательных мероприятий Общественные организации	Участие в делах классного ученического коллектива и в	апрель

	общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	
Курс в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров Развитие личности и самореализация Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в классных и школьных мероприятиях, в творческих конкурсах вне пределов школы. Массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель

Для учащихся 7-8 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Проверочная работа	
Английский язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа, тестирование	
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
География	Проверочная работа, тестирование	
Физика	Проверочная работа, тестирование	
Химия	-	Проверочная работа, тестирование,
Биология	Проверочная работа, тестирование	
Музыка	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Творческая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование	
Кубановедение	Тестирование	

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа

Английский язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, Проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Химия	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

Для учащихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Английский язык	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Физика	Проверочная работа, контрольная работа, тестирование
Химия	Проверочная работа, тестирование
Биология	Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект
Элективные учебные	Проверочная работа

предметы		
Формы промежуточной аттестации учебных курсов внеурочной деятельности (10-11)		
	Формы аттестации	Сроки
Курс туристско-краеведческой направленности Курс оздоровительной и спортивной направленности Развитие личности Профориентационная работа	Соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации и совместной деятельности учащихся.	апрель
Дополнительное изучение отдельных предметов Формирование функциональной грамотности Курс познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель
Дополнительное изучение отдельных предметов Курс познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель
Курс духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы,	апрель
Комплекс воспитательных мероприятий Общественные организации	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	апрель
Курс в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров Развитие личности и самореализация Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в классных и школьных мероприятиях, в творческих конкурсах вне пределов школы. Массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель

3.4 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.5 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ №61 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как

посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ СОШ №61 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ СОШ №61.

4.Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4 МАОУ СОШ №61 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ №61, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.5 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МАОУ СОШ №61 создается комиссия.

4.6 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8 Учащиеся в МАОУ СОШ №61 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МАОУ СОШ №61 информирует родителей (законных представителей) учащегося о

необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

5.1 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

5.2 Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

5.3 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.5 Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

5.6 Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

4) Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных средств.

6. Оценка качества образования

6.1. Основные понятия:

6.1.1. Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, занимающие не менее 30 минут.

6.1.2. Формирующее оценивание – вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи о наличном уровне освоения им учебного материала; а также принцип организации текущего поурочного контроля.

6.1.3. Всероссийские проверочные работы – проводимая в учреждениях общего

образования России работа, предназначенная для промежуточной аттестации обучающихся 4–8 классов и 10–11 классов по некоторым предметам.

6.1.4. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

- 6.2. Оценочные процедуры, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут, подлежат внесению в график оценочных процедур.
- 6.3. График оценочных процедур на каждое полугодие утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 61 и размещается на официальном сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.
- 6.4. График оценочных процедур может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
- эпидемиологической ситуацией;
 - участием МАОУ СОШ № 61 в проведении национальных или международных исследованиях качества образования;
 - другими значимыми причинами.
- 6.5. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.
- 6.6. В качестве результатов промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 61 учитываются результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).
- 6.7. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.
- 6.8. При проведении оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.
- 6.9. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:
- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору: окружающий мир, литературное чтение, английский язык;
 - в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору: история, литература, английский язык, биология, география;
 - в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору: история, обществознание, литература, английский язык, биология, география;
 - в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика предметам по выбору: история, обществознание, литература, английский язык, биология, география; физика, информатика;
 - в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика предметам по выбору: обществознание, биология, география, физика, химия, информатика (любой предмет можно провести в компьютерной форме);
 - в 10 классе по учебным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору: история, обществознание, физика, химия, литература, английский язык.
- 6.10. Оценочные процедуры в рамках промежуточной аттестации рекомендуется:
- проводить по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема

учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- после проведения оценочной процедуры учитывать необходимость проведения таких этапов, как формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.