

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко**

**Анализ программы развития школы
2023-2024 учебный год:**

350037, г. Краснодар, ул. Молодежная, 36, Наримановская, 28
тел. 8(861) 216-73-91, e-mail: school61@kubannet.ru
сайт: <http://school61.centerstart.ru>
Краснодар, 2024

Программа развития МАОУ СОШ № 61:

♦ определяет концепцию развития школы на 2019 - 2024 г.г. и основные направления деятельности по её реализации

♦ является руководством к действию для педагогического коллектива школы в данный период ♦ определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени

♦ определяет основные направления политики школы в связи с изменяющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Программа развития «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высококонравленной личности гражданина России» (далее - Программа) - инструмент управления стратегическим развитием МАОУ СОШ № 61. Программа призвана способствовать закономерному, целесообразному, управляемому и позитивному изменению школы и ее управляющей системы. Программа направлена на достижение школой качества образования, соответствующего требованиям современного российского общества и уровню развития педагогической науки. Программа развития МАОУ СОШ № 61 выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики РФ, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения комплексных задач. Данный анализ подводит промежуточные итоги работы на 2022-2023 учебный год, выявляет проблемы и определяет пути совершенствования по повышению качества образования в школе, перехода на ФГОС, внедрения Программы воспитания в образовательный процесс.

За текущий период были проведены диагностические методики для проверки результативности Программы: согласно замыслу и логике инновационно-исследовательской работы диагностический инструментариум распределен по трем направлениям:

1) ресурсное обеспечение формирования духовно-нравственной культуры школьников в общеобразовательном учреждении (систематизация деятельности);

2) подготовленность субъектов образовательного процесса к взаимодействию по формированию духовно-нравственной культуры (метакомпетентность);

3) образовательная и инновационно-развивающая деятельность участников педагогического процесса (формирование и развитие нравственных свойств и качеств).

Мониторинг системы воспитания МАОУ СОШ №61 представлен в таблице:

Оценка сформированности ценностно-целевых ориентиров обучающихся	Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов (Методика Н.П. Капустина) Результаты представлены ниже
Численность обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность общественных организаций (всего/вовлеченных)	1319/920
Численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность общественных организаций(всего/вовлеченных)	1536/1215

Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций вовлеченных в деятельность внешкольных общественных организаций (всего/вовлеченных)	221/221
Современные воспитательные технологии, разработанные на основе российских традиционных ценностей для формирования российской идентичности, духовно-нравственных ценностей обучающихся внедренные в воспитательный процесс ОО	Духовно-нравственное развитие,здоровьесберегающие,личностно-ориентированные,обеспечения безопасности жизнедеятельности, технология педагогического разрешения конфликта , сотрудничества, проектного обучения, воспитания на основе системного подхода, КТД, ИКТ - технологии
Численность обучающихся 1-11-х классов, изучающих учебные предметы по новым программам, разработанным с учетом гражданского, патриотического воспитания и формирования российской идентичности, духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей из общего числа обучающихся(всего/вовлеченных)	3076/3076
Численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по воспитательной деятельности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (всего/принявшие участие)	101/49
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике воспитательной деятельности (всего/прошли обучение)	101/17
Численность обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в добровольчество (волонтерство)	79
Численность обучающихся 10-11-х классов, вовлеченных в социально значимую	23

деятельность (добровольчество, волонтерство)	
Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность РДММ	95
Мероприятия в рамках РДММ за 2023-2024 учебный год, перечислите ключевые	1. «Парта Героя» 2. «Билет в будущее» 3. Профилактика буллинга «Толерантность» 4. «Всероссийская акция «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» 5. Проект «Подвиг живет вечно» 6. Неделя ЗОЖ Акция «В нашей школе не курят» 7. Международная акция «Сад Памяти» 10.Акция «Цветы у обелиска»
Численность обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в деятельность Юнармии, ЮИД (другие внутри школьные движения) из общего количества обучающихся	36
Наличие в общеобразовательной организации программ по профилактике безнадзорности и правонарушений для обучающихся 1-11 классов, перечислить с указанием автора	"Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на 2020-2024гг"., разработчик Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Численность обучающихся, ознакомленных с основными положениями нормативно-правовых актов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с 1-11 класс	3076
Наличие утверждённой программы воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС (на основе примерной программы института изучения детства, семьи и воспитания РАО	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023-2024 учебный год, протокол педагогического совета № 1, от 29.08.2023

Профессиональные дефициты специалистов в области воспитания в конкретной образовательной организации	Педагог - психолог, дефектолог, логопед
Социальные партнеры для совместного решения воспитательных задач (центры детского творчества, спортивные и иные образовательные организации организации)	Хуторское казачье общество "Курень Каширинский", Свято - Георгиевский храм, библиотека - клуб имени В.Г. Белинского, МАОУ ДОД ДШИ "Овация", МАОУ ЦДО "Ориентир", ДЮСШ № 3,6,7
Наличие сетевых форм взаимодействия с обучающимися в рамках патриотического воспитания (ссылки на социальные сети и другие образовательные платформы)	https://school61.centerstart.ru/ , https://vk.com/liderschool61 , https://t.me/kashirinskiy , www.georghram.ru
Количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	1, Хуторское казачье общество «Курень Каширинский» 2.Свято-Георгиевский храм х.Ленина; 3.Кубанский государственный университет; 4. Кубанский государственный аграрный университет; 5. Азово – Черноморский филиал ФГБУ «Главрыбзавод»
Приоритетные направления воспитания обучающихся ,по которым обучены специалисты ОУ	Духовно - нравственное воспитание кубанского школьника, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Формы деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания ""Апельсин"" , дневные тематические площадки, школьная трудоустройство несовершеннолетних, вечерняя спортивно-оздоровительная площадка, экскурсии, походы, участие школьников в массовых мероприятиях.
Количество проведенных экскурсий патриотической направленности	271
Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным из в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	47

Число несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	3076
Учет несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально значимую деятельность	95
Число родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в детско-взрослые сообщества школы	227
Наличие в ОО школьного театра	Театральная студия «Адаптация»
Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в ОО	Самовоспитание нравственности и духовности личности, История религиозной культуры, Нравственная культура учащихся, Основы православной культуры, Традиции и быт кубанского казачества
Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в ОО	Самбо, Хореография, Белая ладья, Основы туризма, Казачьи игры, Волейбол, Бадминтон, Футбол, Легкая атлетика
Программы внеурочной деятельности социального направления в ОО	Юные музейеды, Центр медиации, Школьное радио, Юный инспектор дорожного движения, Я-гражданин, Моя первая экология,
Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в ОО	Школьное слово, Финансовая грамотность, Языки программирования, Занимательное естествознание, Юный метеоролог, Орлята России, Основы финансовой грамотности
Программы внеурочной деятельности общекультурного направления в ОО	История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, Культура здоровья школьника
Программы дополнительного образования в ОО	Медиажурналистика, Промышленный дизайн, Виртуальная реальность, Азбука робототехники
Количество обучающихся группы	16

«социального риска» на сентябрь месяц в ОО	
Количество обучающихся группы «социального риска» на май месяц в ОО	21
Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на сентябрь месяц в ОО	9
Количество обучающихся с деструктивными проявлениями (обучающиеся, которые состоят на внутришкольном учёте) на май месяц в ОО	9
Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на сентябрь месяц в ОО	16
Количество обучающихся с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа на май месяц в ОО	21
Количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год):	67
В том числе количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год) с обучающимися	45
В том числе количество мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся (общее количество за учебный год) с родителями (законными представителями)	15
Количество случаев буллинга (травли) всего:	2
В том числе количество случаев буллинга (травли) в которых участниками были только дети	2
В том числе количество случаев буллинга (травли) приведших к делу об административном правонарушении	0

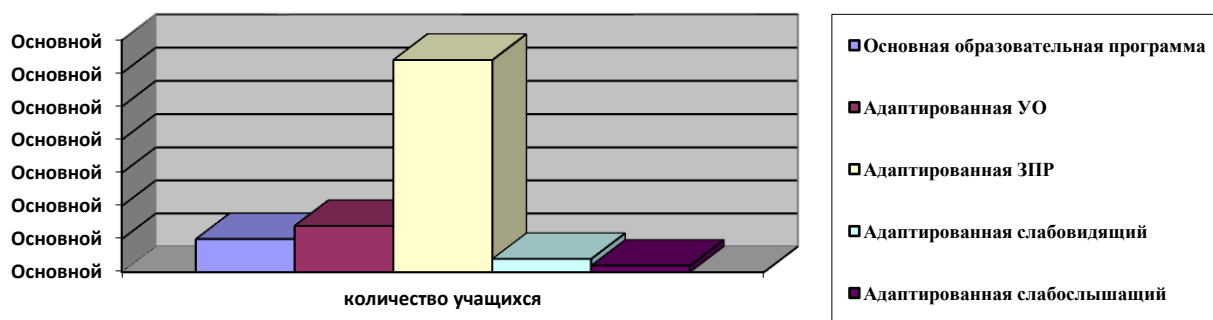
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей по адаптированным программам. Количество обучающихся с ОВЗ - 92. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: 4 педагога-психолога, два учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 3 социальных педагога;
- оснащенные кабинеты;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

В школе обучается 103 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них 11 учащихся по основной образовательной программе начального и общего основного образования, 13 – по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 2 – по адаптированной программе для слабовидящих детей, 1 – по адаптированной программе для слабослышащих детей, 9 – по адаптированной программе для ТНР (тяжелые нарушения речи), 2 – по адаптированной программе для НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) , 1 - по адаптированной программе для РАС, 65 – по адаптированной программе НОО и ООО для детей с задержкой психического развития.

Таблица «Мониторинг образовательных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями»



В школе создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: пандусы, лифт, оснащен медицинский кабинет.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 29.08.2023 № 413-УВ. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Общесистемные требования к реализации ООП НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ №61 включают создание комфортной развивающей образовательной среды, создание условий для участников образовательных отношений, обеспечение доступа к информационно-образовательной среде, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, возможность реализации ООП с использованием сетевой формы.

Результатом выполнения требований к условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ №61 является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации ООП НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ №61 для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию
- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, отраженную в календарном плане воспитательной работы, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой общего образования;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке ООП, проектировании и развитии в МАОУ СОШ №61 социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой МАОУ СОШ №61, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации – Краснодарского края (Часть учебного плана и план внеурочной деятельности ООП МАОУ СОШ №61 сформированы по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений, представленных в личных делах обучающихся) и предусматривает учебные курсы, учебные курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся и отражены в режиме занятий и расписании МАОУ СОШ №61);
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (хутора им. Ленина) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- обновления содержания программы общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации – Краснодарского края;
- эффективного управления МАОУ СОШ №61 с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации ООП НОО каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к информационно-образовательной среде МАОУ СОШ №61:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, информации о ходе образовательной деятельности, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет на официальном сайте МАОУ СОШ №61;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среде МАОУ СОШ №61 обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

34.4. В случае реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как на территории МАОУ СОШ №61, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных

организаций.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды (далее – ИОС) обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МАОУ СОШ №61 при реализации ООП, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

При работе в ИОС должны соблюдаться правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП НОО, ООО, СОО.

МАОУ СОШ №61 располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности помещением для реализации ООП в соответствии с лицензией .

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, требования к которым установлены ФГОС НОО;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований, указанных в пункте «Пояснительная записка» данной ООП НОО;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В зональную структуру МАОУ СОШ №61 включены входная зона; учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников; учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками; библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом; кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога психолога, актовый зал; спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка); помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; административные помещения; гардеробы, санузлы; участки (территории) с целесообразным

набором оснащённых зон. Полная актуальная информация о зональной структуре МАОУ СОШ №61 при реализации ООП НОО, ООО, СОО представлена на официальном сайте МАОУ СОШ №61:

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для начального, основного и среднего общего образования согласно учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин. Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательной деятельности. Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой. В МАОУ СОШ №61 разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие образовательную деятельность для младших школьников при реализации ООП НОО, ООО, СОО.

Учебно-методические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО. МАОУ СОШ №61 предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам, входящим как в обязательную часть учебного плана программ, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся МАОУ СОШ №61 обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МАОУ СОШ №61 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

1) преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МАОУ СОШ №61 с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МАОУ СОШ №61 и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (4

педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 3 социальных педагогов) участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде.

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МАОУ СОШ №61, обеспечивающих реализацию программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень МАОУ СОШ №61);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы МАОУ СОШ №61.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне. В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как: диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. *Вся деятельность* психологической службы МАОУ СОШ №61 организуется в соответствии с действующим законодательством и

сопровождается оформлением соответствующих документов, методических материалов, программ, журналов, расписанием занятий.

Требования к кадровым условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО. Реализация программ общего образования обеспечивается педагогическими работниками МАОУ СОШ №61, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Квалификация педагогических работников МАОУ СОШ №61 отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется должностями и ставками, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием должностной инструкции, содержащей конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

СВЕДЕНИЯ

о количестве аттестованных педагогических работников по состоянию на 1 июля 2024

г.

Наименование ОО (сокращённое, по	Общее количество педагогически	Количество педагогических работников, имеющих

Уставу)	х работников (чел.)	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответств ие занимаемо й должности
		чел.	чел.	чел.
МАОУ СОШ № 61	109	15	17	54

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программ общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. 97% учителей школ повысили квалификацию за последние 3 года.

Полная актуальная информация о персональном составе педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО в 2023-2024 году, представлена на официальном сайте МАОУ СОШ №61 в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" <https://school61.centerstart.ru/sveden/employees> в следующем объеме: фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ начального общего образования осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <19> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Информация готовится

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 61 обучалось 320 учащихся 9-х классов. 296 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестаты особого образца получили следующие учащиеся, успешно освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие положительные отметки по всем предметам:

№	ФИО	Класс
1.		9 «А»
2.		9 «Б»
3.		9 «В»
4		9 «В»
5.		9 «В»
6.		9 «В»
7.		9 «Ж»

8.		9 «3»
----	--	-------

6 обучающихся не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации на основании Порядка проведения ГИА-9.

15 обучающихся по итогам обучения в 9-м классе и прохождения ГИА-9 будут проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период сдачи ГИА-9 в связи с полученными неудовлетворительными отметками по трем и более предметам либо дважды полученными неудовлетворительными отметками).

3 обучающихся получили свидетельство об окончании 9 класса.

В сентябре 2024 года 15 обучающихся планируют пересдавать экзамены.

Информация об участниках ОГЭ представлена в таблице:

№ п/п	Клас с	Классный руководитель	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Количество отличников	Количество хорошистов	Неуспеваю щие	% успеваемо сти
1	9 А	Аругюнян Виктория Александровна	39	39	1	18	0	100%
2	9 Б	Руденко Вера Михайловна	39	37	1	9	0	100%
3	9 В	Асачова Людмила Александровна	40	40	4	15	0	100%
4	9 Г	Невшупа Инна Викторовна	38	38	0	3	1	97%
5	9 Д	Ованян Анна Арамаисовна	38	38	0	7	0	100%
6	9Е	Федореева Нина Александровна	36	36	0	12	0	100%
7	9Ж	Варнавская Татьяна Сергеевна	35	36	1	10	0	100%
8	9З	Попова Светлана	37	37	1	3	0	100%

		Юрьевна						
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

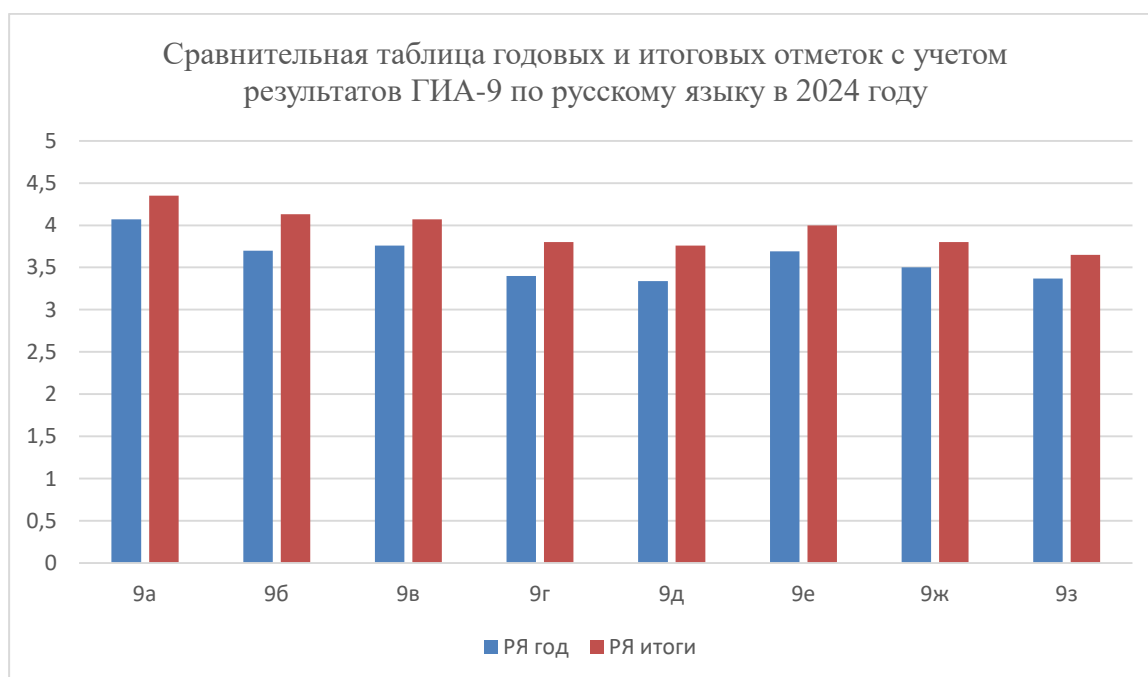
Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. 3 обучающихся (обучение по адаптированным программам) не сдавали экзамены, получили свидетельство об обучении.

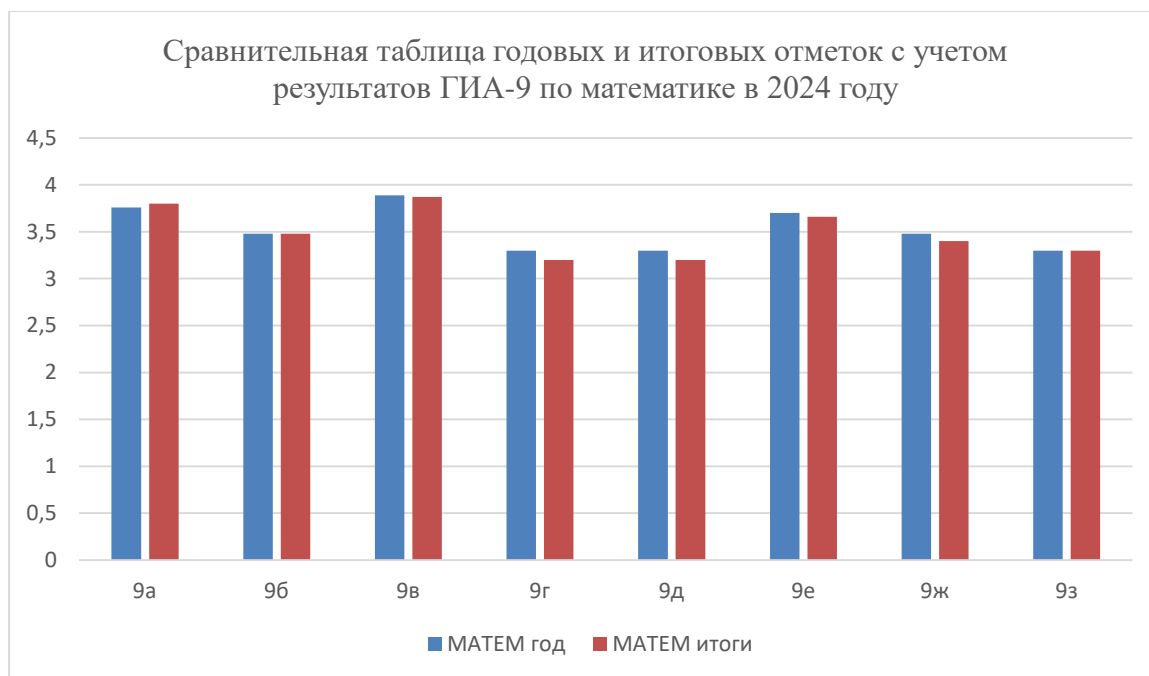
12 обучающихся сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике в связи с подтвержденным статусом ребенка с ОВЗ.

Ниже в таблице представлены итоги обучающихся МАОУ СОШ № 61 9-х классов за год и по итогам с учетом экзаменационных оценок по русскому языку и математике.

	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з
Русский язык итоги	4,35	4,13	4,07	3,8	3,76	4	3,8	3,65
Русский язык год	4,07	3,7	3,76	3,4	3,34	3,69	3,5	3,37
	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з
Математика итоги	3,8	3,48	3,87	3,2	3,2	3,66	3,4	3,3
Математика год	3,76	3,48	3,89	3,3	3,3	3,7	3,48	3,3

Ниже представлены сравнительные диаграммы по русскому языку и математике с учетом результатов ГИА-9 в 2023 году.





Как показывает многолетняя практика, итоговая отметка по русскому языку у учащихся в основном выше, чем по итогам обучения в школе за год, так как в аттестат выставляется среднее арифметическое между годовой и экзаменационной отметками с округлением в пользу выпускника. Годовая и итоговая отметка по математике в основном совпадают, так как итоговая отметка по математике складывается из годовых отметок по алгебре и геометрии и отметкой, полученной в результате прохождения ГИА-9 по математике в форме ОГЭ или ГВЭ.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторингов показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

На конец учебного года в школе обучается: на параллели 1-4 классов 1319 чел, 5-9 классов – 1535 чел. , 10-11 классов – 221 чел. Итого – 3075 чел.

Сводная таблица контингента учащихся за четыре года

Учебный год	Всего обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	2445	1131	1141	173
2021-2022	2757	1273	1293	191
2022-2023	2912	1264	1396	252
2023-2024	3075	1319	1535	221

На протяжении четырех лет увеличивается контингент учащихся. За четыре года произошло увеличение на 630 чел, т.е. за год примерное увеличение на 157 чел.

Сводная таблица успеваемости и качества 5-9 классы за четыре года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники (чел.)	40	52	41	37
С одной «4» (чел.)	11	18	15	15
На «4» и «5» (чел.)	349	390	323	420

С одной «3» (чел.)	73	111	128	135
Успевающие (чел.)	1100	1272	1341	1479
Неуспевающие(чел.)	38	21	55	53
Успеваемость (%)	96,7	98,4	96	96,5
Качество (%)	35,1	35,5	32	29,8

Наблюдается стойкое уменьшение качества обучения по сравнению с предыдущими учебными годами. Также снизился показатель отличников на 4 чел, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 7 чел., успевающих на 138 чел.

Данная диаграмма хорошо показывает динамику качественного состава обучающихся за три года.

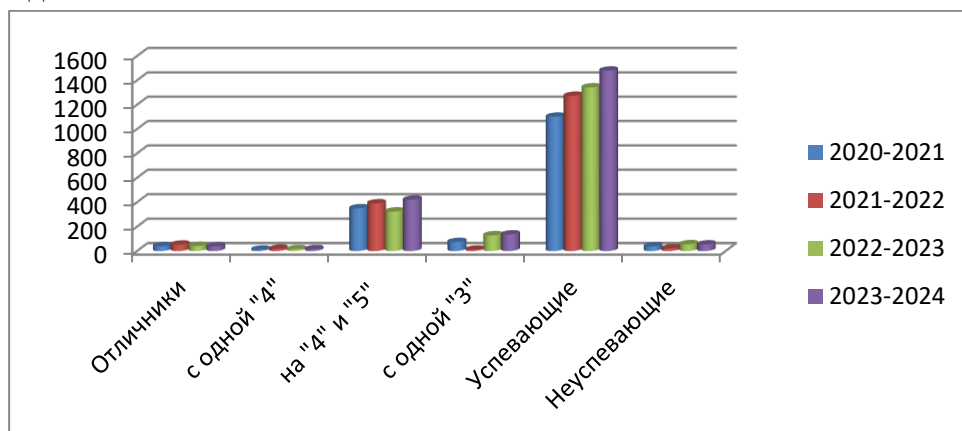
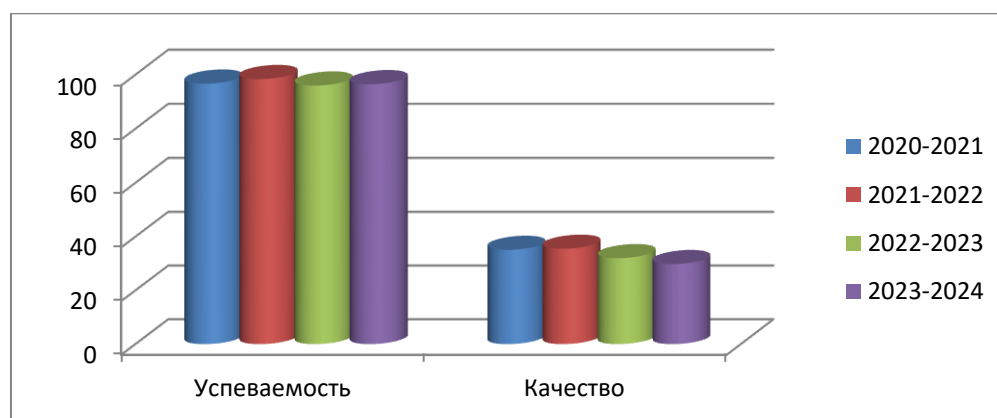


Диаграмма качества и успеваемости за три года



Классы с высокими и низкими показателями качества обученности за четыре года (5-9)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Качество выше 30%	5а,5б,5в,5г,5д, 6а,6в,6е,7г,7д, 7е,7ж,8а,8г,9а, 9в,9г,9д	5а,5в,5г,5д,5ж, 5з,5и, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6ж, 6з,7а,7в,7е,7ж, 8г, 8д,8е,8ж, 9а,9г	5а,5б, 5г, 5з,5и,5к, 6в,6г,6з,6и,7а,7в, 7ж,7з,8а,8е,9г,9д, 9ж	5а,5в,5з,5и,6г,6 и,6к,7г,7з,7и,8а ,8в,8з,9а,9в,9е	
Качество ниже 20%	6з, 7б, 8в, 8е, 9е	5б, 5е, 7з, 8б, 9в, 9е	5е, 5ж, 6б, 6е, 8б, 8г, 8з, 9б	5д,5ж,6в,6д,6е, 6ж,6з,7д,7е,9г, 9д,9з	

ИТОГО классов с высоким качеством/классов с низким качеством	18/5	24/6	19/8	16/12	
Показатель качества по параллелям					
5 классы	44	41	35	31	-
6 классы	32	45	37	25	-
7 классы	35	29	32	32	
8 классы	28	34	26	30	
9 классы	35	27	33	30	

Как показывают данные таблицы, неуклонно снижается количество классов с высоким качеством и растет с низким. Качественный скачок наблюдался в 2021-2022 учебном году.

Таблица «Сохранность контингента успешных обучающихся за три года»

Параллель	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Сохранность контингента
	Всего	Отличники	С одной «4»	Всего	Отличники	С одной «4»	Всего	Отличники	С одной «4»	
5 классы	16	13	3	13	7	6	16	10	6	
6 классы	19	15	4	19	14	5	7	2	5	
7 классы	11	7	4	10	6	4	14	11	3	
8 классы	12	9	3	4	3	1	6	6	0	
9 классы	12	8	4	16	15	1	9	8	1	
ИТОГО	70	52	18	62	45	17	52	37	15	Снижение

Таблица «Количество неуспевающих за три года»

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 классы	1	17	6
6 классы	1	14	25
7 классы	7	11	11
8 классы	11	10	10
9 классы	1	3	1
ИТОГО	21	55	52

Данные таблицы показывают, что за три учебных года количество успешных обучающихся (отличник и с одной «4») уменьшилось на 18чел. Из 62 успешных учащихся в 2022-2023 учебном году сохранили свои позиции только 52 чел., что составляет 84%. Количество неуспевающих уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

1. Контингент учащихся постоянно увеличивается - на 163 чел. по сравнению с прошлым годом.
2. Качество обучения в 5-9 классах стойко уменьшается на протяжении четырех лет – на 2,2% по сравнению с прошлым годом.
3. За три учебных года количество успешных обучающихся (отличник и с одной «4») уменьшается – на 10 чел. по сравнению с прошлым годом. Количество неуспевающих остается на стабильном уровне (примерно 50 чел.)
4. Неуклонно снижается количество классов с высоким качеством и растет с низким.

Таблицы Качество обученности по учебным предметам

(за два года)

Русский язык

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	54,9	95,2	54,9	100,0	=
6	53,8	97,6	42,8	95,4	-
7	55,5	98,7	48,5	98,3	-
8	47,1	98,6	51,8	99,0	+
9	54,1	99,5	50,2	100,0	-

Литература

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	80,7	100,0	83,7	100,0	+
6	78,3	99,3	72,2	100,0	-
7	80,4	100,0	79,1	99,7	-
8	63,0	99,7	73,9	100,0	+
9	77,0	100,0	65,6	100,0	-

Математика

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	54,9	100,0	42,9	99,4	-
6	44,8	95,5	38,2	93,1	-

Алгебра

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
7	39,9	97,0	48,8	98,7	+
8	39,4	97,9	50,7	98,7	+
9	40,5	98,6	40,5	99,7	=

Геометрия

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
7	45,8	98,0	47,5	99,0	+
8	41,9	99,0	51,7	98,3	+

9	47,7	98,6	45,2	100,0	-
---	------	------	------	-------	---

История

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	55,3	100,0	72,4	100,0	+
6	81,4	99,3	41,5	99,0	-
7	59,5	100,0	63,5	100,0	+
8	86,9	100,0	55,0	99,7	-
9	69,4	100,0	78,3	100,0	+

Обществознание

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
6	95,2	100,0	71,9	100,0	-
7	71,8	100,0	67,1	100,0	-
8	63,0	100,0	53,0	99,7	-
9	64,0	98,6	66,9	99,7	+

Английский язык

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	50,5	99,3	55,7	99,7	+
6	53,1	99,7	42,4	99,0	-
7	58,5	99,3	64,9	99,3	+
8	58,1	100,0	56,5	99,7	-
9	64,0	100,0	64,9	100,0	+

Биология

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	76,5	100,0	84,7	100,0	+
6	61,7	100,0	73,5	100,0	+
7	80,4	100,0	74,8	100,0	-
8	60,2	99,7	81,0	100,0	+
9	66,2	100,0	72,6	100,0	+

География

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	62,1	100,0	45,4	99,1	-
6	66,2	99,7	51,6	98,4	-
7	83,7	100,0	81,1	99,7	-
8	80,6	100,0	82,7	99,7	+
9	50,9	99,5	66,2	100,0	+

Физика

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	

7	50,5	98,0	53,5	98,3	+
8	77,5	100,0	52,5	97,7	-
9	65,8	99,5	61,5	100,0	-

Музыка

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	98,0	100,0	94,2	100,0	-
6	99,0	100,0	91,5	100,0	-
7	100,0	100,0	94,7	100,0	-

Изобразительное искусство

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	98,0	100,0	98,2	100,0	=
6	99,3	100,0	93,8	100,0	-
7	96,7	100,0	100,0	100,0	+
8	96,9	100,0	97,7	100,0	+

Технология

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	96,2	100,0	96,6	100,0	=
6	99,3	100,0	88,2	100,0	-
7	95,7	100,0	92,1	100,0	-
8	99,3	99,7	96,3	99,3	-
9			100,0	100,0	

Физическая культура

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	96,6	100,0	95,4	100,0	-
6	96,2	100,0	94,4	100,0	-
7	91,4	100,0	92,0	100,0	+
8	92,0	100,0	92,3	100,0	=
9	95,0	99,5	94,0	100,0	-

Информатика

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	96,4	100,0			
6	100,0	100,0			
7	92,0	100,0	85,7	100,0	-
8	80,3	100,0	78,0	100,0	-
9	89,6	100,0	80,9	100,0	-

Химия

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	

8	42,2	99,0	53,3	99,3	+
9	49,1	99,5	35,5	100,0	-

ОБЖ

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
8	97,9	100,0	93,0	99,3	-
9	95,0	99,5	94,3	100,0	-

Как показывают данные таблицы, качество знаний неуклонно снижается за последние два года в 5-9 классах:

- Полностью отрицательная динамика по математике, музыке, ОБЖ.
- Большая часть отрицательная динамика по обществознанию, географии, физике, технологии.
- Полностью положительной динамики нет ни по одному предмету.
- Большая часть положительной динамики по алгебре, геометрии, истории, биологии.

В 2023-2024 учебном году есть обучающиеся, которые условно переведены в следующий класс.

Условно переведенные в следующий класс
(в сравнении за 4 года)

Учебный год	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
2020-2021	5	4	3	15	13	-	4	44
2021-2022	1	1	7	11	-	11	-	31
2022-2023	17	14	11	10	-	16	-	68
2023-2024	6	25	11	9	-	-	-	51

Произошло уменьшение количества обучающихся, условно переведенных в следующий класс, на 17 чел.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2023 — 2024 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ №61 приняли участие :

школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее — ВсОШ) по 24 предметам (астрономия, биология, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский), информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика);

ОУ	Количество обучающихся 1-4-х классов	Количество участников ШЭ 4 — 11 классов	Доля участников ШЭ от количества обучающихся
МАОУ СОШ №61	2150	1006	46,8%

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно – 8 призовых мест в муниципальном

этапе. К сожалению, в региональном этапе 1 обучающийся (по результатам прошлого года (призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию) без призового места.

Предмет	Победители и призеры
Английский язык, муниципальный этап ВсОШ	Победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку Хачикян Аделина, 6 класс
Биология, муниципальный этап ВсОШ	Алимова Ксения, Жирнова Валерия, 10 класс, Евтушенко Ангелина, 11 класс - призеры по биологии
Математика, муниципальный этап ВсОШ	Бидулин Андрей, 8 класс, Кобальнов Матвей, 9 класс, Марченко Артемий, 10 класс, Шарафетдинова Ульвия, 11 класс - призеры по математике

V Краснодарская региональная олимпиада по информатике «Первый шаг» (далее — олимпиада «Первый шаг») – 2 призера

муниципальная олимпиада «Формула победы» (по биологии, географии, истории, математике, русскому языку) – 2 призера

ФИО ученика	Класс	ОО	Название конкурса, олимпиады, соревнования и тд	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (грамота, диплом, сертификат и тд)
Бурим Руслана Александровна	4	МАОУ СОШ №61	Я исследователь	региональный	диплом лауреата
Бурим Руслана Александровна	4	МАОУ СОШ №61	Эврика	муниципальный	приказ ДО
Команда обучающихся	6	МАОУ СОШ №61	"Атлас Карасунского округа"	муниципальный	диплом победителя (1 место)
Дядченко Егор	4	МАОУ СОШ №61	Региональная олимпиада по информатике "Первый шаг" для обучающихся 3-6 классов	региональный	призер
Кутян Савелий	4	МАОУ СОШ №61	Региональная олимпиада по информатике "Первый шаг"	региональный	призер

			для обучающихся 3-6 классов		
Непша Максим	9	МАОУ СОШ №61	Конкурс научно-технических проектов "ПРОТЕХНО"	муниципальный	Почетная грамота призера
Бойко Таира	10	МАОУ СОШ №61	XXII ежегодный городской поэтический конкурс для детей и молодежи "Крылатые качели-2023"	муниципальный	призер
Трембач Анастасия	10	МАОУ СОШ №61	XXII ежегодный городской поэтический конкурс для детей и молодежи "Крылатые качели-2023"	муниципальный	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Информация готовится.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

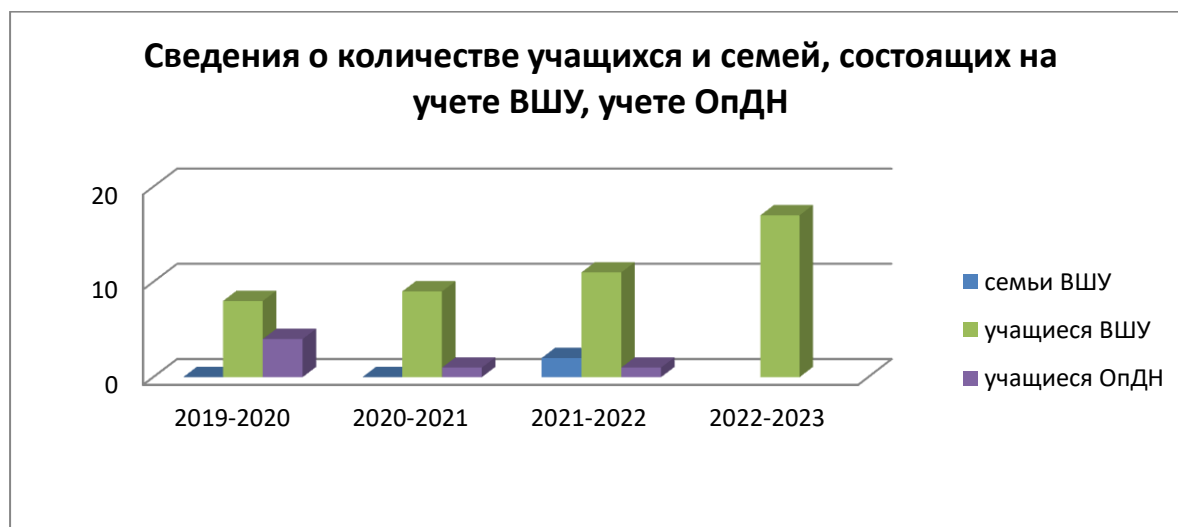
Социальный паспорт МАОУ СОШ № 61

1.	Всего учащихся 3116, из них на домашней форме обучения - 10.
2.	Количество детей-инвалидов - 30.
3.	Количество учащихся с ОВЗ - 84.
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН - 2
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 4.
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете - 15.
7.	Количество детей, проживающих под опекой - 29, в - 21 семьях,

7.1) из них в - 12 приемных семьях - 17 учащихся;
7.2) из них дети-сироты -3 человек.
8. Количество неполных семей - 313, учащихся в них - 367,
8.1) из них один отец воспитывает детей -20 , учащихся в них - 20;
8.2) из них одна мать воспитывает детей - 293, учащихся в них -347.
9. Количество многодетных семей - 478, учащихся в них -570,
9.1) из них неполных семей - 17 , учащихся в них -47.
10. Количество малообеспеченных семей - 41, учащихся в них - 53.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 1 , учащихся в них - 1.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН - 0, учащихся в них - 0.
13. Количество семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, - 0 учащихся в них - 0.

Сведения о количестве учащихся и семей, состоящих на ВШУ, учёте в ОпДН

Учебный год	Количество семей, состоящих на ВШУ	Количество семей, состоящих на ОпДН	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН
2019-2020	-	-	8	4
2020-2021	0	0	9	1
2021-2022	2	2	11	1
2022-2023	0	0	17	4
2023-2024	1	1	19	2



**Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на ВШУ по
МАОУ СОШ №61**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------

<u>Кол-во учащихся, состоящих на учете из них</u>	4	8	9	14	20	21
<u>ОПДН, КДН, школа</u>	4	1	0	3	3	3
<u>ОПДН, школа</u>	2	3	1	0	1	2
<u>Количество семей, состоящих на учете</u>	-	-	1	2	1	1



Условия обучения школьников «группы риска»

С целью оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении в МАОУ СОШ №61 проводится систематическая работа в соответствии с индивидуальным планом профилактической работы с учащимися группы риска.

В «группу риска» могут попасть учащиеся, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или недостаточно благоприятных для их развития. У таких детей могут возникнуть серьезные социально-эмоциональные проблемы.

Учащиеся группы риска – это учащиеся с достаточно серьезными социально-эмоциональными и поведенческими проблемами, требующие особого внимания со стороны педагогов, родителей, учреждений помощи детям.

На начало учебного года в МАОУ СОШ № 61 было 71 учащихся, требующий особого педагогического внимания, что составило 2,4 % от общего количества детей, на конец учебного года 2023/2024 учащихся «группы риска» - 31 человек.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях, требующих особого педагогического внимания, и на этой основе составлялся перспективный план работы. Отмечено, что особую тревогу вызывает тот факт, что в последнее время проблема общения с детьми, требующими особого педагогического внимания, стала актуальной. Происходит это потому, что численность таких детей неуклонно растёт. Ситуация усугубляется тем, что

родители и сами подростки вовремя не обращаются за помощью. Решение воспитательных проблем, связанных с детьми данной категории, осуществлялась на следующих мероприятиях:

- Заседание Совета профилактики;
- Выявление, отслеживание детей, нарушающих дисциплину, склонных к пропускам занятий по неуважительным причинам, правонарушениям;
- Создание «банка» данных на учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Контроль в распределении свободного времени учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- Постановка на ВШУ учащихся, систематически нарушающих Устав школы;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы.

В целях организации досуга детей, требующих особого педагогического внимания, проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей учащихся, привлечению детей в кружки, секции дополнительного образования.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика проходило посещение на дому. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами ОпДН.

Результаты работы по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году

№	Содержание работы	Наличие/Количество
1	Утверждённый в ОО «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № 431-УВ_ от 29.08.2023
2	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на <ul style="list-style-type: none"> - информационных стендах - сайте ОО 	Официальный сайт МАОУ СОШ№61, Классные группы WhatsApp, информационный стенд социальных педагогов
3	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Официальный сайт МАОУ СОШ№61, стенд социального педагога, классные группы WhatsApp
4	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	Разработаны, розданы под запись классным руководителям.
5	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	Общешкольные родительские собрания 2, Собрания по классам – 89
6	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	Медиаторы – 11 человек, Медиаторы-волонтеры – 25 человек
7	Мероприятия, направленные на повышение	5 (педагогический всеобуча, В

	компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	рамках педагогического совета)
8	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	1 – имеются
9	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2023-2024 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	24.05.2023г.
10	Проведение углублённой диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	Количество классов: 2-4 класс – 26 классов 5-11 класс – 2 класса
11	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	Указать количество мероприятий 2-4 класс – 7 (в форме психологического занятия) 5-11 класс – 19 (сказкотерапия),: 22 – тренинги «Медиативный круг» 38 – классные часы
12	Работа с участниками ситуации буллинга: <u>по процедуре восстановительной медиации</u> , при наличии или выявлении ситуации буллинга	Не выявлено
13	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с участниками ситуации буллинга: при наличии или выявлении ситуации буллинга	Не выявлено
14	Оказание кураторами СШМ (примирения) классными руководителями адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, при наличии или выявлении ситуации буллинга	Не выявлено
15	Консультирование родителей с целью оказания помощи при наличии или выявлении ситуации буллинга	Не выявлено
16	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	Не выявлено
17	Индивидуальная <u>психокоррекционная</u> работа с обучающимися с низким социометрическим статусом, а также обучающимися, склонными к виктимному поведению	3 (состоящие на учете КДН и ЗП, ОПДН)

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

95 обучающихся имеют особые образовательные потребности: 35 учащихся, имеющие статус «ребенок-инвалид».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название	Статус	Результат	ФИО руководитель	ФИО ученик
1.	Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»	всероссийский	участник	Крапивина И.П.	6К
2.	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, посвященный памяти Е.П.Душина	краевой	призер	Шайбель И.В	9-11
3.	Конкурс «Мой род казачий»	краевой	призёр	Степаненко В.М.	1-9
4.	Краевой турнир по гиревому спорту	краевой	призер	Шевченко В.Ф.	8-11
5.	Конкурс «Наш родной казачий край»	муниципальный	призер	Камерная М.А. Крапивина И.П.	1-5
6.	Соревнования ЕРКО на Корниловском мемориале по военноприкладным видам «Зарница»	муниципальный	призер	Шайбель И.В. Шевченко В.Ф.	8-11
7.	Первенство муниципального образования г. Краснодар по гиревому спорту в дисциплине двоеборье	муниципальный	призер	Шевченко В.Ф.	8-11
8.	Патриотический фестиваль «Атлас Карасунского округа»	муниципальный	победитель	Крапивина И.П.	6К
9.	Конкурс «Песня в солдатской шинели»	муниципальный	призер	Антоненко М.С. Авдеев С.С.	10Б,10Г
10.	Соревнования по бадминтону	муниципальный	победители призеры	Шайбель И.В.	5-6
11.	Поэтический конкурс «Крылатые	муниципальный	победители призеры	Авдеев С.С.	10Б

	качели»				
12.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Театр, в котором играют дети»	муниципальный	призер	Авдеев С.С.	10-11
13.	Краснодарская лига КВН	муниципальный	призер	Антоненко М.С.	6К,10Г
14.	Казачья Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	призеры	Степаненко В.М.	10-11
15.	Конкурс «Нашим Героям посвящается...»	окружной	победитель	Куликова В.В.	4Г

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы - выше 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг по программам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

4. Социальная активность и внешние связи школы

Школа является социальным партнёром многих учреждений и организаций, которые предоставляют возможность нашим обучающимся проявить свои знания и таланты в разнообразных сферах.

Наши социальные партнёры



Все виды деятельности, предложенные нашему коллективу со стороны партнёров для участия, были приняты к исполнению в обязательном порядке. Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разных уровней ведёт к успешной социализации личности ребёнка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании не была бы разноплановой без участия коллективов социального партнёрства.

Школа является открытой для сотрудничества, имеет положительный опыт участия в

мероприятиях разной направленности. Активными социальными партнёрами в 2023-2024 учебном году стали КХО «Курень Каширинский», Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО, Свято-Георгиевский храм, библиотека-клуб им. В.Г. Белинского, КУБГУ, КубГАУ, образовательный центр «Маяк», волонтерское движение «Ангелы».

Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий в этом учебном году было использовано в недостаточной мере. Это предстоит исправить в следующем учебном год. Испытывая недостаток в руководителях творческих объединений технической, художественной и любительской направленности, следует активизировать привлечение специалистов из других учреждений социального партнёрства.

Особо следует отметить результативность мероприятий, свидетельствующих об успешности и конкурентоспособности обучающихся и умении педагогов привести детей к победе.

Мероприятия по направлению партнёрского взаимодействия

№	Мероприятие	Результат	Социальный партнёр
1.	Дни безопасности дорожного движения (в течение года)	Знание правил дорожного движения	ОГИБДД г. Краснодара «Лаборатория безопасности»
2.	Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	ХКО «Курень Каширинский»
3.	Конкурс – смотр «Встречаем Победную весну»	Воспитание чувства патриотизма	Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов КВО локальных войн и конфликтов
4.	Уроки пожарной безопасности	Развитие и совершенствование знаний и умений учащихся по пожарной безопасности	СПО № 4 МКУМО г. Краснодар «Служба спасения»
5.	«Наука и творчество» научно-исследовательская конференция	Развитие и совершенствование знаний и умений обучающихся	КубГУ (филологический факультет)

6.	Окружные, городские, краевые этапы соревнований различной направленности	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
7.	День профилактики	Информированность обучающихся о последствиях правонарушений и вредных привычек	Комиссия по делам несовершеннолетних КВО
8.	Выступление агитбригад ЮИД «Безопасность на дорогах – наше общее дело!»	Знание правил дорожного движения, творческие способности обучающихся	ОГИБДД г. Краснодара
9.	Окружные соревнования «Весёлые старты»	Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
10.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Воспитание уважения к семейным ценностям	МАОУ ДОД ДШИ «Овация», библиотека-клуб им. В.Г. Белинского
11.	Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть-Родине служить»	Знание традиций края	КХО «Курень Каширинский»
12.	Участие в составе парадного расчета КО «Союза казачьей молодежи» в торжественном прохождении, посвященном Дню Победы в Краснодарском летном училище	Воспитание чувства патриотизма	«Союз казачьей молодежи»

13.	Экологическая акция «Сбережём воду! Сбережем мир!»	Экологическая грамотность обучающихся	Пашковская сельская администрация
14.	Акция «Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с офицером локальных войн	Воспитание чувства патриотизма Профессиональная ориентация	Совет ветеранов х. Ленина, Совет ветеранов локальных войн КВО
15.	Профориентационная встреча с представителями ВУЗов	Профессиональная ориентация старшекласников	ЦЗН г. Краснодара
16.	«Православная неделя» (в рамках ОПК) «Час духовности»	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	Свято-Георгиевский храм
17.	«Неделя спорта», посвящённая Всероссийскому Дню здоровью	Знания и умения противостоять вредным привычкам	Комитет по культуре, физической культуре, спорту и работе с молодежью
18.	Посещение секций и творческих объединений в течение года	Развитие творческих способностей обучающихся Развитие и совершенствование физических качеств обучающихся	Детско-юношеская спортивная школа № 6,7
19.	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска», посещения на дому, Советы профилактики	Профилактика правонарушений	Отделение участковых уполномоченных полиции по делам несовершеннолетних

20.	Библиотечные уроки	Формирование мировоззрения обучающихся	Библиотека-клуб им. В.Г. Белинского
21.	Акция «Берега мечты» в рамках регионального проекта «Без Отрыва»	Профессиональная ориентация старшеклассников	ЦЗН г. Краснодара
22.	«Эколидеры. Будущая профессия»	Профессиональная ориентация школьников	Медицинская академия
23.	Паломническая поездка в Михайлово-Афонскую Закубанскую пустынь (Казачью Лавру)	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	ХКО «Курень Каширенский»
24.	«Час духовности»	Развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств	ХКО «Курень Каширинский, наставник Еловегин Н.К.
25.	Экскурсии	Военно-патриотическое воспитание	ОСН «Акула» ГУФСИН России

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация готовится

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего отчета Публичный отчет школы за 2023-2024 учебный год опубликован на официальном сайте <https://school61.centerstart.ru/sveden/document>, представлен широкой общественности на родительских собраниях. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В школе реализованы задачи:

1) проведены мероприятия в соответствии с результатами самодиагностики проекта «школа Минпросвещения России», направленные на формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся;

2) с 1 сентября 2023 года начали реализацию ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО. Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Запланировали с 1 сентября 2024 года в соответствии Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает перечень обязательных ФРП для реализации в образовательных организациях:

на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

3) организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП.

4) Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации Календарного плана Рабочей программы в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

3) Сохранился на прежнем уровне охват детей программами дополнительного образования. С одной стороны, сохранность контингента при увеличении основной нагрузки учителей школы, положительный результат. С другой стороны, сохранить процент вовлечения обучающихся в дополнительное образование возможно при сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования.

4) увеличилось количество детей и взрослых, прошедших обучение на платформах информационно-образовательной среды

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги, основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, опираясь на результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения», прогноз дальнейшего социально-экономического развития, можно сказать, что педагогический коллектив справляется с решением поставленных задач.

По результатам самодиагностики определили «средний» уровень комплекса условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

В школе на уровне СОО созданы агротехнологический класс (2 направленности), универсальные классы (1 направленность).

- Планируется:

- организовать сетевое партнерство с вузами по реализации образовательных программ: учебных предметов.

- повысить мотивацию педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.

- обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

При реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) планируем внедрить механизм снижения бумажной нагрузки на педагогов, включая разработку календарно-тематического планирования, а также:

- обеспечить использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.

- организовать изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.
- обеспечить обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов.
- организовать работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.

Продолжить работу над методической темой в 2024-2025 учебном году «ФГОС третьего поколения и обновленные ФГОС, профессиональный стандарт педагога: современный урок»:

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях введения стандартов третьего поколения и обновленных стандартов;
- особое внимание уделить повышению качества математического образования, объективности оценивания образовательных достижений обучающихся;
- разработать дорожную карту по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», Труд (технология);
- продолжить работу по реализации проектов «Самбо», «Точка роста», «Шахматы в школу», «Цифровая образовательная среда».

В течение последних двух лет школа входит в перечень ОУ с необъективными показателями:

- в следующем учебном году педагогический коллектив и администрация школы запланировали мероприятия по обеспечению повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур, обеспечению получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся, обеспечению прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения, организуют прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО, в том числе:

- уделить особое внимание проблеме дифференцированного обучения, повышения уровня учебной мотивации обучающихся, овладению стратегиями смыслового чтения;

- развивать и совершенствовать систему наставничества одаренных и слабоуспевающих обучающихся согласно модели «учитель-группа обучающихся»

- особое внимание уделять оказанию методической помощи учителям с низкими результатами обучающихся по итоговой аттестации, ВПР (выявление индивидуальных затруднений и планирование методической работы), помощь молодым специалистам;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся, повышать персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда.

В прошлом учебном году были выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании. В связи с этим планируем усилить работу по решению следующих задач:

- обеспечить контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).
- обеспечить ознакомление со структурой КИМ ОГЭ и ЕГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.
- организовать проведение в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ анализ динамики результатов.
- прогнозировать результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ
- организовать проведение групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, ЕГЭ по решению типовых заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ консультаций по проблемным темам.
- организовать индивидуальные консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.
- организовать контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предмету.

Отмечено сохранение процента участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся 4-11-х классов (1006 участников из 2150) – 46,8%. Однако снизился процент результативных участия на региональном этапе ВСОШ. В связи с этим в следующем учебном году:

- организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
- обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
- создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
- создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.

В связи с увеличением в школе обучающихся с ОВЗ (92 человека) отмечается недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников школы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. В 2024-2025 учебном году будет скорректирован план работы коллектива, направленный на обеспечение в общеобразовательной организации:

- ресурсных условий с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития;
- эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей
- Осуществление коррективки имеющихся ИУП с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

В школьном спортивном клубе проводятся до 4 видов спортивных секций. Это связано с дефицитом кадров. Планируем:

- Продолжить направлять выпускников на целевое обучение.
- Привлекать квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

Отмечено снижение количества участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями):

- Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

В школе 96% учителей разработали План по самообразованию. В следующем учебном году планируется:

- организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
- Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.
- Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ не задействовано на полную мощность (реализованы возможности через платформу АИС.Сетевой город):

- обеспечить организацию педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
- Обеспечить использование ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.

Директор МАОУ СОШ № 61

Е.Н. Жирма