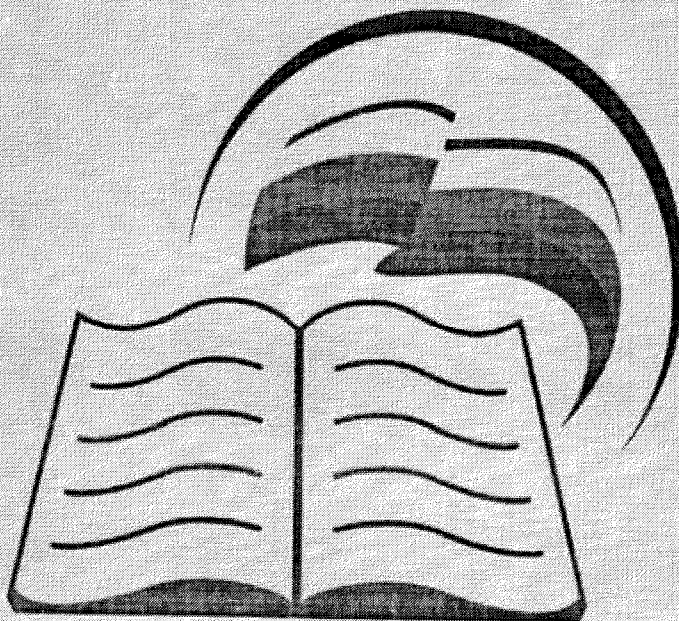




Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XVIII Краснодарский педагогический марафон

## ДИПЛОМ

Награждается

Шарова Полина Викторовна

учитель начальных классов

за участие  
в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

*«Занимательные задачи на уроках математики в начальной школе»*

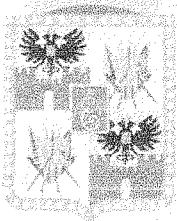


Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

30.03.2021



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XVIII Краснодарский педагогический марафон

## ДИПЛОМ

Награждается

Шарова  
Тамара Викторовна

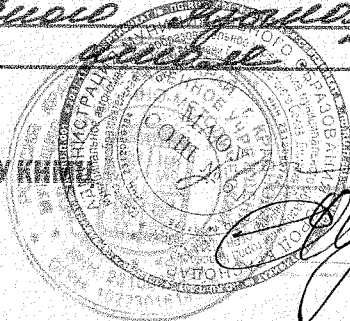
учитель начальных классов  
М.А.О.С. СОШ № 61

за участие  
в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

Словарная работа на  
уроках русского языка в  
начальной школе

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

30.03.2021

Е.Н. Жирна

Утверждено  
 Директор МАОУ СОШ №61  
 ЕН Жирма  
 01.09.2023

## План работы МО начальной школы на 2023-2024 учебный год I четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Обсуждение и составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Август	Члены МО
	Участие в работе городских МО	Август 2023	Куликова В.В. Члены МО
	Определение тем по самообразованию	Сентябрь	Члены МО
	Оформление КТП (даты проведения уроков)	1-10.09.	Члены МО
	Уточнение тем курсов повышения квалификации учителей начальной школы	Август-сентябрь	Хомутова Н.А. Куликова В.В.
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Полнение методического кабинета разработками уроков и внеклассных мероприятий	В течении года	Члены МО
	Материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС нового поколения	август-сентябрь	Члены МО

Заседания МО	<b>Заседание №1</b> Программно-методическое обеспечение преподавания в школе предметов курса начальной школы в 2023/2024 учебном году. Обсуждение плана работы методического объединения учителей начальной школы 2023/2024 учебном году. Утверждение тем самообразования учителей МО начальной школы в 2023/2024 учебном году.	август	Члены МО
	Согласование выступлений коллег на педсоветах, семинарах и.т.п.	сентябрь-октябрь	Члены МО
Изучение опыта учителей МО	Обсуждение тем самообразования	сентябрь-октябрь	Члены МО
	Проведение ВПР в 4 классах	по плану	Члены МО
	Единые требования к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.	октябрь	Козенко ЕМ
	<u>Всероссийская олимпиада школьников 4 классов (русский язык, математика)</u> ( <a href="http://minobr.org">http://minobr.org</a> )	сентябрь-октябрь	Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО

## III четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Участие в работе городского МО		Члены МО
Заседания МО	<b>Заседание №2</b> Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам Мастер-класс для учителей начальной школы со стажем работы до 3-х лет «Современный урок в начальной школе: развитие речи младших школьников»	ноябрь	Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО  Потапенко НЕ

<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Посещение городского семинара по процедуре проведения и проверке ВПР в 4 классах	ноябрь-декабрь	Хомутова НА Куликова ВВ
	<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках недели Начальной школы	ноябрь-декабрь
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку в рамках Недели начальной школы		Потапенко НЕ Петренко СГ Куликова ВВ
	Организация и проведение школьной олимпиады по литературному чтению в рамках Недели начальной школы		Шарова П.В. Шокурова НВ Куликова ВВ
	Организация и проведение школьной олимпиады по математике в рамках Недели начальной школы		Петренко СГ Шокурова НВ Куликова ВВ
	Организация и проведение школьной олимпиады по окружающему миру в рамках Недели начальной школы		Шарова ПВ Куликова ВВ
	Обмен информацией по печатным новинкам по преподаваемому предмету.	ноябрь	Члены МО (параллель 4 классов)
	Обсуждение работы по темам самообразования		
	Круглый стол по обмену опытом работы с учащимися с ОВЗ		
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих</b>	Посещение и обсуждение вебинаров по финансовой грамотности	по плану	Члены МО
	Индивидуальная работа со слабыми учащимися	в течение года	Члены МО
	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам	в течение года	Члены МО

<b>способностей</b>	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам начальной школы	по плану	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ итогов I полугодия	декабрь -январь	Козенко ЕМ Хомутова НА Члены МО
	Анализ недели Начальной школы	декабрь -январь	Куликова В.В. Члены МО

### **III четверть**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Посещение городских и окружных семинаров по предмету	январь-март	Члены МО.
	Участие в работе педагогического совета	январь – март	Члены МО
	Выступление по теме «Особенности игровых технологий на уроках математики в начальной школе» для учителей начальной школы со стажем до 3-х лет	Ноябрь (в рамках Недели начальной школы)	Шарова ПВ
	Открытый урок в 3 классе по русскому языку «Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые» для учителей начальной школы	Ноябрь (в рамках Недели начальной школы)	Шарова ПВ
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения» Тема «Словарные слова на уроках русского языка в начальной школе»	март	Потапенко НЕ
	Посещение вебинаров по предметам Посещение городских и окружных семинаров Обзор пособий по предметам начальной школы («Школа России»)	январь-март	Члены МО

<b>Заседания МО</b>	<b>Заседание №3</b> Выступления по темам самообразования	январь	Члены МО
	Выступление с мастер-классом по теме самообразования «Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения для детей с ОВЗ» для учителей начальной школы	Ноябрь (в рамках Недели начальной школы)	Шарова ПВ
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Круглый стол по обмену опытом работы Система работы учителя при реализации ФГОС ООО на уроке Помощь молодым коллегам	март февраль	Члены МО (параллель 2классов)
<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету Работа групповых занятий и элективных курсов	по расписанию	Члены МО

### **IV четверть**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседания МО</b>	<b>Заседание №4</b> Анализ итогов ВПР по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024 -2025 уч.год Планирование предварительной нагрузки учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год	май	Козенко ЕМ Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в Региональных и Всероссийских конкурсах.	март-май	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году.	май	Куликова В.В.

Председатель МО учителей начальных классов

/Куликова В.В./

**Выписка из протокола № 3 от 25.12.2023 г  
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №61  
по теме: «Развитие творческого потенциала личности младшего  
школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях  
реализации ФГОС»**

Присутствовали: 30чел

**Вопросы для обсуждения:**

1. Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения (учителя 1-4 кл) рук. ШМО Куликова В.В., (учитель) Камерная М.А.
2. Экологическое образование и воспитание младших школьников на уроках окружающего мира. Черемных И.М.
3. Проведение ВПР для учащихся 4 классов (завуч начальной школы) Козенко Е.М. и (завуч по УР) Хомутова Н.А.
4. Подведение итогов «Недели начальной школы» рук. ШМО Куликова В.В.
  - 4.1. Участие в работе методического объединения школы Шаровой П.В.
5. Анализ открытых мероприятий учителей начальных классов: Потапенко Н.Е., Шаровой П.В., Пивоненковой И.А., Шокуровой Н.В., Перловской О.А., Рябошапко М.А.

**По первому вопросу** выступила с докладом руководитель МО Куликова В.В. «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» Через анализ работы курсов внеурочной деятельности, функционирующих в ОУ, определить проблемы, пути и способы развития образовательного процесса по созданию оптимизационной модели внеурочной деятельности, которая способна обеспечить качество образования. Задачи: 1 Способствовать формированию теоретических представлений педагогов школы об условиях и возможностях практической реализации внеурочной деятельности; 2 Проанализировать деятельность курсов внеурочной деятельности в школе (на основе материалов анкетирования педагогов ОУ, родителей и учащихся Вывод. На основе диагностики видна положительная динамика в освоении детьми основ финансовой грамотности., «Разговоры о важном», «ОПК», «История и культура кубанского казачества» , «Самбо», «Я- исследователь»и т д . Решение проблемы по приобщению детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

**По второму вопросу** слушали учителя начальных классов Черемных И.М. Речь шла о том, что особая и значимая роль в экологическом воспитании и



образовании принадлежит учителю начальных классов. На уроках окружающего мира мы в большей степени формируем экологическое сознание. А экологическое поведение формируется с годами и не столько на уроке, сколько во внеклассной и внешкольной деятельности.

Вывод :при организации экологического воспитания и образования на уроках «Окружающего мира» необходимо владеть следующими умениями: - планировать и корректировать цели, задачи и формы экологического воспитания на основе изучения и анализа уровня воспитанности школьников; -выделять экологические знания в предмете, вооружать учащихся мыслительными операциями (сравнением, анализом, выделением главного, установлением причинно-следственных связей); -осуществлять экологическое воспитание в процессе непосредственного общения с природой; -организовывать экскурсии, общественно полезную деятельность экологического содержания: -вести работу по изучению природы родного края; -владеть разнообразными формами и методами осуществления экологического воспитания.

**По третьему вопросу** выступили завучи по УВ Козенко Е.М. и Хомутова Н.А.

Цель: Осознание сложных моментов при проведении ВПР  
Задачи:  
1.Повышение интереса педагогов к современным технологиям. Осознание необходимости повышения уровня самообразования. Козенко Е.М. поделилась результатами проверки ВПР прошлого года .Хомутова Н.А. указала на выявленные недостатки и проблемы при организации процедуры проведения и проверки ВПР. Были выявлены западающие темы в знаниях учащихся. Были намечены пути исправления недостатков и возникших трудностей.

**По четвёртому и пятому вопросу** рук. МО Куликова В.В. подвела итоги «Недели начальной школы»

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов (Потапенко Н.Е, Шокурова Н.В.,Куликова В.В.,Шарова П.В.,Петренко С.Г.,Куренкова Н.А.,Перепечаева О.Е.,Камерная М.А.), завуч начальной школы, ученики и родители.

Особого внимания заслуживает работа Шаровой П.В. Она провела интересный и мастер-класс по теме самообразования «Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения для детей с ОВЗ» для учителей начальной школы. Целью данного выступления Шарова П.В. ставила повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

*Задачи:*

- расширить представление педагогов о коррекционно-развивающей работе на уроке в начальной школе;
- познакомить педагогов с возможными приемами для развития обучающихся с ОВЗ на уроке в начальной школе;
- организовать парное взаимодействие участников для совершенствования актуальных профессиональных навыков.

*Планируемые результаты:* готовность и способность педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию; педагоги осуществляют практическое действие по поиску оптимальных форм работы с детьми с ОВЗ в начальной школе.

Так же ею был проведен открытый урок русского языка в 3 «Е» по теме «Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые» для учителей начальной школы, на котором Шарова П.В. познакомила обучающихся с понятиями «одушевленные», «неодушевленные» существительные, учила применять новые термины при распознавании имен существительных; формировала умение ставить вопросы к именам существительным. Также использовался ЭОР "Уроки Кирилла и Мефодия".

На высоком уровне прошло выступление Шаровой П.В. по теме «Особенности игровых технологий на уроках математики в начальной школе» для учителей начальной школы со стажем до 3-х лет. Полина Викторовна поделилась циклом карточек с практическими заданиями по теме «Арифметическая задача». Молодые педагоги в ходе выступления Шаровой П.В. отметили практическую актуальность представленного материала.

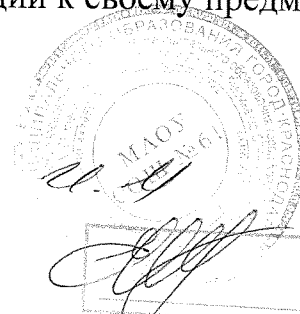
Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.


Условиями положительных результатов являются:  
хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;  
заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;  
Активное участие и интерес учащихся.

Руководитель МО  Куликова В.В.

Секретарь  Черемшова



Утверждаю  
 Директор МАОУ СОШ №61  
 Е.Н. Жирма  
 «01» сентября 2022 года



### Паспорт социального проекта «Пионеры-Герои Кубани»

<b>Авторы проекта</b>	2 «Е» класс МАОУ СОШ №61
<b>Руководитель проекта</b>	Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов
<b>Цель проекта</b>	Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям разных поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через связь поколений, непосредственное общение с ветеранами войн и СВО, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну.
<b>Задачи</b>	Систематизировать и обобщить сведения о Великой Отечественной войне, Пионерах-Героях Кубани, рассказать имеющуюся информацию своим одноклассникам и жителям поселка в разных формах, познакомить их с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
<b>Целевые группы, на которые направлен проект</b>	Учащиеся школы, родители, учителя, ветераны военных действий, труженики тыла
<b>Сроки реализации проекта</b>	Сентябрь 2022 - декабрь 2022
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классные часы</li> <li>-родительские собрания</li> <li>- внеурочная деятельность</li> <li>-просмотр фильмов о Великой Отечественной войне</li> <li>-виртуальные экскурсии к мемориалам России</li> <li>-экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны нашего хутора и города</li> <li>-посещение школьного музея</li> <li>-творческие конкурсы</li> <li>-участие в конкурсе казачьей песни «Казачами быть-Родине служить!»</li> </ul>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<b>1. Мотивационный этап:</b> -проведение классного часа «Пионеры-Герои Кубани» -составление плана социального проекта

- определение состава творческих групп

## **2. Подготовительный этап**

- определение основных направлений работы

- определение темы проекта.

- Формулировка цели и разбивка на веер задач.

- Составление плана основного этапа проекта.

- Опрос детей.

## **3. Основной этап.**

- Проведение совместной деятельности по изучению истории событий ВОВ

- Возложение цветов к мемориалу.

- организация и проведение цикла радиоподcasts «Чтение книг о Великой Отечественной войне» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов;

- организация и проведение музыкального киоска на переменах для обучающихся 1-х классов;

- организация и проведение мастер-классов, где разучим с обучающимися 1-х школы песни военных лет;

- организация выставки рисунков на тему: «Дети-пионеры Кубани» среди учащихся 2-х классов.

- организация и проведение конкурса стихов, посвящённых Великой Отечественной войне, среди учащихся 2-х классов;

- оформление стенда школьного музея на тему: «Пионеры-герои Кубани»;

- создание презентации на тему «Пионеры-герои Кубани» для проведения классных часов в 2-х классах;

- записать видеоролик о пионерах-героях Кубани для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»);

- организация радиоподcasts для учащихся 1-11-х классов «Пионеры-герои Кубани»;

- организация и проведение музыкально-литературная композицией «Пионеры-герои Кубани» для учащихся первых-вторых классов.

## **4. Рефлексивный этап.**

- круглый стол с обучающимися и родителями

# Отчет о реализации социального проекта «Пионеры-Герои Кубани»

## 1. Тема проекта: «Пионеры-Герои Кубани»

**Актуальность проекта.** Основопологающим был вопрос «Почему мы помним о празднике День Победы?» Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу перемен, происходящих в современном обществе, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания, но у детей существует интерес к этой теме. И этот интерес надо поддерживать и развивать. Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, пионеров-героев, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ.

**Цель проекта.** Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям разных поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через связь поколений, непосредственное общение с ветеранами войн и СВО, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну.

### **Задачи проекта.**

Систематизировать и обобщить сведения о Великой Отечественной войне, Пионерах-Героях Кубани, рассказать имеющуюся информацию своим однокласскам и жителям поселка в разных формах, познакомить их с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о юных защитниках Отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**2. Участники проекта:** учащиеся 2 «Е» класса казачьей направленности, их родители, учителя, ветераны ВОВ, труженики тыла.

**3. Автор проекта:** Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №61

**4. Сроки реализации:** 2022-2023 уч.год

### **5. Формы реализации:**

- классные часы
- родительские собрания
- внеурочная деятельность
- экскурсии к памятникам
- творческие конкурсы
- участие в конкурсе казачьей песни «Кзаками быть-Родине служить!»

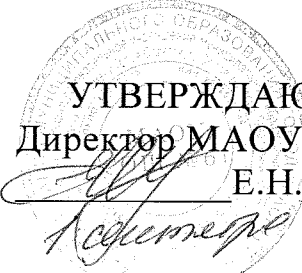
**Краткое содержание проекта:** Проект помогает расширить знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, узнать больше о земляках, участниках тех событий, изучить историю Краснодарского края, трагическую судьбу пионеров-героев Кубани. Он способствует формированию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине, гордости за свой народ.

## 5. Результат:

- обучающиеся 2 «Е» класса организовали и провели цикл радиолинейки «Чтение книг о Великой Отечественной войне» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов;
- обучающиеся 2 «Е» класса организовали и провели музыкальный киоск на переменах для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов;
- обучающиеся 2 «Е» класса организовали и провели мастер-классы, где разучили с обучающимися 1 «А», «Б», «В» школы песни военных лет;
- обучающимися 2 «Е» класса организована выставка рисунков на тему: «Дети-пионеры Кубани» среди учащихся 1-х классов.
- обучающимися 2 «Е» класса организовали и провели конкурс стихов, посвящённых Великой Отечественной войне, среди учащихся 1-х классов;
- актив 2 «Е» класса оформил стенд школьного музея на тему: «Пионеры-герои Кубани»;
- родители и учащиеся 2 «Е» класса создали презентацию на тему «Пионеры-герои Кубани» для проведения классных часов в 1-2-х классах;
- обучающимися 2 «Е» класса был записан видеоролик о пионерах-героях Кубани для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»);
- обучающимися 2 «Е» класса организована радиолинейка для учащихся 1-11-х классов «Пионеры-герои Кубани»;
- обучающимися 2 «Е» организована и проведена музыкально-литературная композиция «Пионеры-герои Кубани» для учащихся первых-вторых классов.

Зам. директора *В.И. Жуков* *Ю.И.*



  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ СОШ № 61  
 Е.Н. Жирма  
*Е.Н. Жирма*

Паспорт социального проекта «Орлята Кубани»

Наименование проекта	«Орлята Кубани»
Автор проекта	Шарова Полина Викторовна
Сроки реализации проекта	С 26.09.2022 по 28.12.2022
Цель проекта	<p>Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание и у школьников любви к своему отечеству, культуре, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности.</p> <p>Развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.</p> <p>на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у младших школьников потребностей в социальной активности.</li> <li>- развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.</li> <li>- формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</li> <li>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использованию в учебной, познавательной и социальной практике;</li> <li>-воспитывать любовь к ближнему: ценность чужой жизни;</li> <li>-формирование психологической основы для развития у младших школьников положительного отношения и мотивации к познанию, образованию себя как целостной, гармонично развитой личности.</li> </ul>
Принципы проекта	Главный принцип участия в проекте - всё делать

	<p>вместе, сообща и делать для других!</p> <p><b>-принцип историзма:</b> сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.</p> <p><b>-принцип гуманизма:</b> ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.</p> <p><b>-принцип интегрированности:</b> сотрудничество с семьей, с библиотекой, сочетание разных видов деятельности.</p> <p><b>-принцип наглядности:</b> изготовление мультимедийной презентации на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.</p> <p><b>-принцип доступности</b> выполнения проекта</p>
Актуальность проекта	<p>Актуальность проекта «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся.</p>
Целевая аудитория	<p>Учащиеся МАОУ СОШ №61, их родители и педагоги школы</p>
Ожидаемые результаты	<p>В процессе реализации проекта, обучающиеся приобретают опыт совместной деятельности, познакомятся с разными способами получения информации. Реализация проекта положительно повлияет на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание и познавательной активности у детей; повышение уровня сплочённости классного коллектива.</p> <p>Обучающиеся проведут серию мастер-классов по выявлению лидера в коллективе класса; разработают и проведут мероприятие «Вместе мы сможем всё»; организуют интеллектуальные соревнования «Я –Эрудит»; подготовят и проведут тематический новогодний спектакль.</p>



## Отчёт по реализации социального проекта

### «Орлята Кубани»

Данный проект реализовывался во 2 «Е» классе с 26.09.2022 по 28.12.2022

Автор проекта: Шарова Полина Викторовна.

Проект разработан на основе программы «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

*Цель проекта:* формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание и у школьников любви к своему отечеству, культуре, развитие самостоятельности и ответственности.

Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности. Развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Участники проекта:* обучающиеся МАОУ СОШ №61, их родители.

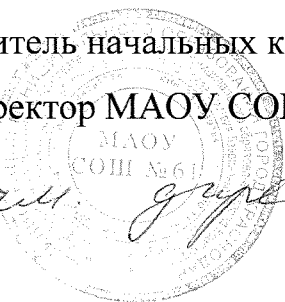
В результате:

- Обучающиеся 2 «Е» провели серию мастер-классов по выявлению лидера в коллективе класса для обучающихся 2-х классов;
- Обучающимися 2 «Е» разработано и проведено мероприятие «Вместе мы сможем всё» для обучающихся 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классов;
- Обучающиеся 2 «Е» организовали и провели интеллектуальные соревнования «Я – Эрудит» среди учащихся 3-х классов;
- Обучающиеся 2 «Е» подготовили и провели новогодний спектакль для обучающихся первых классов

Учитель начальных классов

Директор МАОУ СОШ № 61

*Зам. директора*



*[Handwritten signature]*

П.В.Шарова

Е.Н.Жирма

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*  
Е.Н.Жирма

**Протокол №1 от 30.08.2022 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**по теме «Планирование и организация методической работы учителей**  
**начальных классов на 2022-2023 учебный год»**

Присутствовали: 25

Отсутствовали: -2

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
5. Утверждение оценочных средств 2-4 классов.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
7. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
8. Социальные проекты в школе

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Куликова В.В. руководитель МО учителей начальных классов. Виктория Владимировна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их преодоления. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022- 2023 учебный год.

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Решили:** работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали завуча по УВР в начальной школе Козенко Е.М., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативные, программно – методические документы.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по четвертому и пятому вопросу слушали Хомутову Н.А., зам.директора по УВР, которая ознакомила учителей с учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

**Слушали:** были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

**Решили:** продолжить работу по самообразованию всем учителям.

**Слушали:** были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах

**Решили:** продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

**Слушали:** выступление Шаровой П.В. Она познакомила коллег с работой по проведению различных социальных проектов в рамках начальной школы. Таких как: «Пионеры-Герои Кубани», «Орлята Кубани». Темы для данных проектов были обозначены актуальностью проблемы формирования у младших школьников уважительного отношения к истории своей страны, уважительного отношения к защитникам Отечества; проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Вовлечение школьников в социальную деятельность данных проектов способствует формированию культурного уровня, важных качеств личности и трудовых навыков.

**Решили:** принять во внимание паспорт социальных проектов и реализовать данные проекты. Проекты «Пионеры-Герои Кубани», «Орлята Кубани» реализовать в течение учебного года.

Руководитель МО  В.В. Куликова

Секретарь  И.М. Черемных



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №61  
Е.Н. Жирма  
«01» сентября 2023 года

**Паспорт социального проекта «Правила без опасности»**

<b>Авторы проекта</b>	3 «Е» класс МАОУ СОШ №61
<b>Руководитель проекта</b>	Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов
<b>Цель проекта</b>	Привлечение внимания детей к важности темы личной безопасности, формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице, предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
<b>Задачи</b>	<p>Образовательные</p> <p>1) повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;</p> <p>2) помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;</p> <p>3) оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Развивающие:</p> <p>4) развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</p> <p>5) способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>6) воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;</p> <p>7) выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;</p> <p>8) сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>9) Учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.</p> <p>10) Включать детей в проектную деятельность.</p>
<b>Целевые группы, на которые направлен</b>	Учащиеся школы, родители, учителя.

проект	
Сроки реализации проекта	Октябрь 2023 - май 2024
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классные часы</li> <li>-родительские собрания</li> <li>- внеурочная деятельность</li> <li>-просмотр фильмов о Безопасном перемещении по дорогам</li> <li>-экскурсии к стендам школы</li> <li>-творческие конкурсы и игры</li> </ul>
Механизм реализации проекта	<p style="text-align: center;"><b>1. Мотивационный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение классного часа «Я иду в школу»</li> <li>-составление плана социального проекта</li> <li>- определение состава творческих групп</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений работы</li> <li>- определение темы проекта.</li> <li>-Формулировка цели и разбивка на веер задач.</li> <li>-Составление плана основного этапа проекта.</li> <li>-Опрос детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Основной этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение совместной деятельности по изучению правил дорожного движения</li> <li>- организация и проведение цикла радиоподкастов «Безопасный путь домой» для обучающихся 2 «А», «Б», «В» классов;</li> <li>- организация и проведение игр «Здравствуй, дорога!» на переменах для обучающихся 2-х классов;</li> <li>- организация выставки рисунков на тему: «Дети- пешеходы Кубани» среди учащихся 2-х классов.</li> <li>- организация и проведение конкурса «Угадай знак», среди учащихся 2-х классов;</li> <li>- оформление стенда школы на тему: «Самый внимательный пешеход Кубани»;</li> <li>- создание презентации на тему «Самый внимательный пешеход Кубани» для проведения классных часов в 2-х классах;</li> <li>- записать видеоролик о возможных опасностях на дорогах Кубани для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»);</li> <li>- организация радиоподкаста для учащихся 1-11-х классов «Ты-пешеход!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Рефлексивный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол с обучающимися и родителями</li> </ul>

# Отчет о реализации социального проекта «Правила без опасности»

## 1. Тема проекта: «Правила без опасности»

Для выбора проблемы социального проекта учениками 3 «Е» класса был проведен социальный опрос среди учащихся средней школы, в ходе которого было выяснено, что даже основы правил дорожного движения известны не всем, многие бы хотели улучшить свои навыки и знания основ поведения на дороге.

**Актуальность проекта.** Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашего хутора Ленина быстро возрастают. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

**Цель проекта.** 1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста.

### **Задачи проекта.**

1. Формировать у детей подготовительного возраста знания о культуре поведения на дороге.

2. Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.

3. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей

4. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**2. Участники проекта:** учащиеся 3 «Е» класса казачьей направленности, их родители, учителя.

**3. Автор проекта:** Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №61

**4. Сроки реализации:** 2023-2024 уч.год

**5. Формы реализации:**

- классные часы
- родительские собрания
- внеурочная деятельность
- творческие конкурсы и игры

**6. Краткое содержание проекта:** реализация проекта начиналась с предварительной работы:

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.(смотреть фильмов)
2. Использование игрового пространства, дидактических игр, проблемных ситуаций.
3. Беседа « Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», « Что делает работник ГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
4. Рисование «Улицы города», «Весёлый светофор»

**Родители были активными участниками проекта:**

1. Организована выставка поделок «Современные автомобили».
2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Составляли рассказы на тему: «Мы за безопасность на дорогах», для создания книги.
4. Создали газету «Дорожные знаки», «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
5. Принимали участие в создании игр, игрового пространства для детей.
6. Анкетирование: «Ребёнок и ПДД»

**В осуществлении проекта принимал участие специалист ДС.**

**Были проведены такие мероприятия:**

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Компьютерно - игровые занятия «По дороге со Смешариками»
3. Развлечение «Безопасность – это важно!»

**5. Результат:**

- обучающиеся 3 «Е» класса организовали и провели цикл радиоподкаста «Безопасный путь домой» для обучающихся 2 «А», «Б», «В» классов;



- обучающиеся 3 «Е» класса организовали и провели игры «Здравствуй, дорога!» на переменах для обучающихся 2 «А», «Б», «В» классов;
- обучающиеся 3 «Е» класса организовали и провели выставку рисунков на тему «Дети-пешеходы Кубани» с обучающимися 2 «А», «Б», «В» школы
- обучающимися 3 «Е» класса организовали и провели конкурс «Угадай знак», среди учащихся 2-х классов;
- актив 3 «Е» класса оформил стенд школы на тему: «Самый внимательный пешеход Кубани»;
- родители и учащиеся 3 «Е» класса создали презентацию на тему «Безопасный путь домой» для проведения классных часов в 2-3 х классах;
- обучающимися 3 «Е» класса был записан видеоролик о возможных опасностях на дорогах Кубани « для проведения классных часов , для демонстрации в фойе школа (проект «Школьный телевизор»);
- обучающимися 3 «Е» класса организована радиолинейка для учащихся 1-11-х классов «Я - пешеход»;

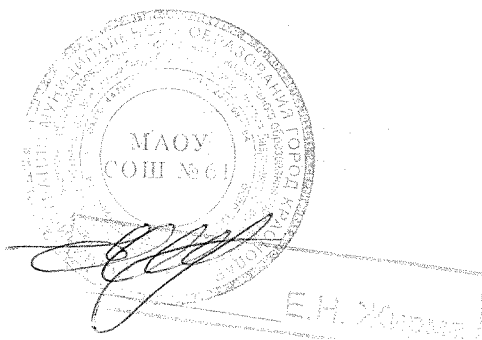
**Выводы:**

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста, формирование у детей подготовительного возраста знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Кл. руководитель *[подпись]* Л. В. Шарпа  
 Зам. директора *[подпись]* Ю. И. Дурин



**Протокол №1 от 30.08.2023 г.**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**по теме «Планирование и организация методической работы учителей**  
**начальных классов на 2023-2024 учебный год»**

Присутствовали: 26

Отсутствовали: -2

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год.

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Куликова В.В. руководитель МО учителей начальных классов. Виктория Владимировна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их преодоления. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 4 заседания. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2023- 2024 учебный год.

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«ФГОС и профстандарт: современный урок в начальной школе».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Решили:** работу МО за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали завуча Козенко Е.М., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативные, программно – методические документы.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по четвертому и пятому вопросу слушали Хомутову Н.А., зам.директора, которая ознакомила учителей с учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

**Слушали:** были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

**Решили:** продолжить работу по самообразованию всем учителям.

**Слушали:** были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах

**Решили:** продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

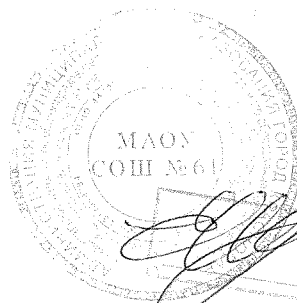
**Слушали:** выступление Шаровой П.В. Она познакомила коллег с работой по проведению различных социального проекта в рамках начальной школы. Такого как: «Правила без опасности». Тема проекта обозначена актуальностью проблемы привлечения внимания детей к важности темы личной безопасности, формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице, предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма. Вовлечение школьников в социальную

деятельность проекта способствует повышению у обучающихся уровня знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; помощи учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов; оказанию содействия обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Решили:** принять во внимание паспорт социального проекта и реализовать проект. Проект «Пионеры-Герои Кубани», «Орлята Кубани» будет реализован в течение учебного года.

Руководитель МО  В.В. Куликова

Секретарь  И.М. Черемных



Е.Н. ХОСЯ