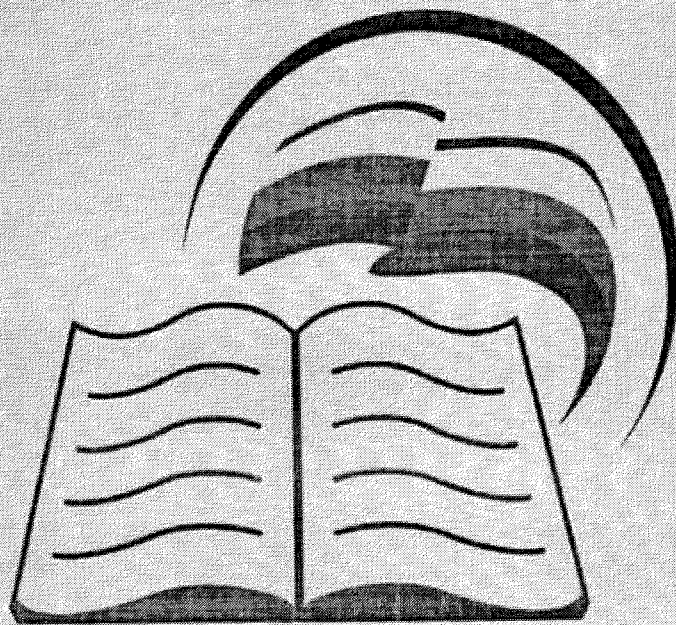




Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XVIII Краснодарский педагогический марафон

.....

## ДИПЛОМ

Награждается

**Шарова Полина Викторовна**

учитель начальных классов

за участие  
в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

*«Занимательные задачи на уроках математики в начальной школе»*

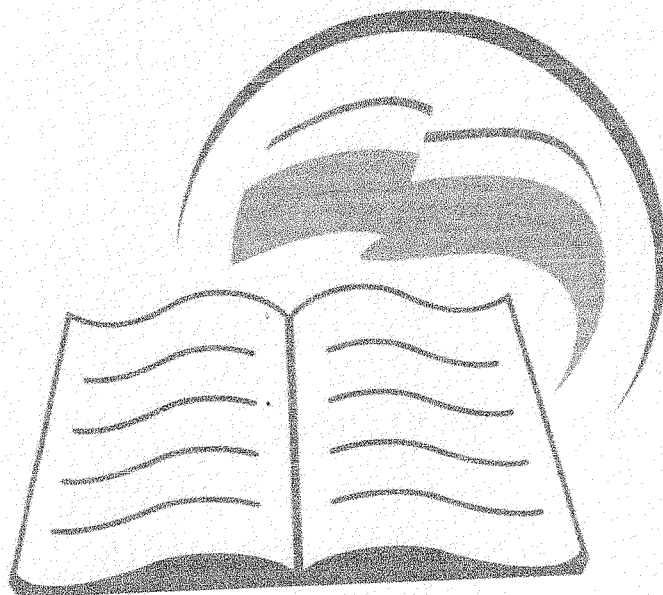
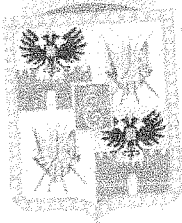
Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

30.03.2021





# XVIII Краснодарский педагогический марафон

## ДИПЛОМ

Награждается

Шарова  
Тамара Викторовна

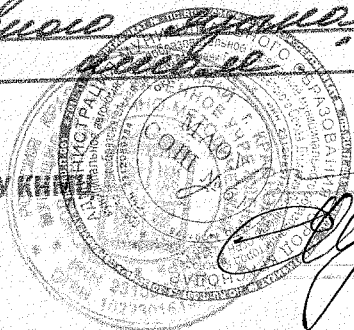
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №61

за участие  
 в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

Сюжетная работа на  
уроках русского языка в  
начальной школе

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

30.03.2021

Е.Н. Жирмс

Утверждаю  
 Директор МАОУ СОШ №61  
 ЕН Жирма  
 01.09.2023

## План работы МО начальной школы на 2023-2024 учебный год I четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Обсуждение и составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Август	Члены МО
	Участие в работе городских МО	Август 2023	Куликова В.В. Члены МО
	Определение тем по самообразованию	Сентябрь	Члены МО
	Оформление КТП (даты проведения уроков)	1-10.09.	Члены МО
	Уточнение тем курсов повышения квалификации учителей начальной школы	Август-сентябрь	Хомутова Н.А. Куликова В.В.
	Пополнение методического кабинета разработками уроков и внеклассных мероприятий	В течении года	Члены МО
Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.	Материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС нового поколения	август-сентябрь	Члены МО

<p><b>Заседания МО</b></p>	<p><b>Заседание №1</b> Программно-методическое обеспечение преподавания в школе предметов курса начальной школы в 2023/2024 учебном году. Обсуждение плана работы методического объединения учителей начальной школы 2023/2024 учебном году. Утверждение тем самообразования учителей МО начальной школы в 2023/2024 учебном году.</p>	<p>август</p>	<p>Члены МО</p>
<p><b>Изучение опыта учителей МО</b></p>	<p>Согласование выступлений коллег на педсоветах, семинарах и т.п.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Члены МО</p>
<p><b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b></p>	<p>Обсуждение тем самообразования</p> <p>Проведение ВПР в 4 классах</p> <p>Единые требования к ведению тетрадей и нормам выставления отметок.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников 4 классов (русский язык, математика)(<a href="http://minobr.org">http://minobr.org</a>)</p>	<p>по плану</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Козенко ЕМ</p> <p>Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО</p>

## II четверть

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
<p>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>Участие в работе городского МО</p>		<p>Члены МО</p>
<p><b>Заседания МО</b></p>	<p><b>Заседание №2</b> Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам Мастер-класс для учителей начальной школы со стажем работы до 3-х лет «Современный урок в начальной школе: развитие речи младших школьников»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО</p> <p>Потапенко НЕ</p>

<p><b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b></p>	<p>Посещение городского семинара по процедуре проведения и проверке ВПР в 4 классах</p>	<p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Хомутова НА Куликова ВВ</p>
<p><b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b></p>	<p>Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках недели Начальной школы</p>	<p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Шарова П.В. Потапенко НЕ Пивоненкова ИА Шокурова НВ Перловская ОА Рябошапко МА</p>
	<p>Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку в рамках Недели начальной школы</p>		<p>Потапенко НЕ Петренко СГ Куликова ВВ</p>
	<p>Организация и проведение школьной олимпиады по литературному чтению в рамках Недели начальной школы</p>		<p>Шарова П.В. Шокурова НВ Куликова ВВ</p>
<p><b>Изучение опыта учителей МО</b></p>	<p>Организация и проведение школьной олимпиады по математике в рамках Недели начальной школы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Петренко СГ Шокурова НВ Куликова ВВ</p>
<p><b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих</b></p>	<p>Организация и проведение школьной олимпиады по окружающему миру в рамках Недели начальной школы</p>	<p>по плану</p>	<p>Шарова ПВ Куликова ВВ</p>
	<p>Обмен информацией по печатным новинкам по преподаваемому предмету. Обсуждение работы по темам самообразования Круглый стол по обмену опытом работы с учащимися с ОВЗ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены МО (параллель 4 классов)</p>
	<p>Посещение и обсуждение вебинаров по финансовой грамотности</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены МО</p>
	<p>Индивидуальная работа со слабыми учащимися</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены МО</p>
	<p>Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам</p>	<p>в течение года</p>	<p>Члены МО</p>

<b>способностей</b>	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам начальной школы	по плану	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ итогов I полугодия	декабрь -январь	Козенко ЕМ Хомутова НА Члены МО
	Анализ недели Начальной школы	декабрь -январь	Куликова В.В. Члены МО

### **III четверть**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса</b>	Посещение городских и окружных семинаров по предмету	январь-март	Члены МО.
	Участие в работе педагогического совета	январь – март	Члены МО
	Выступление по теме «Особенности игровых технологий на уроках математики в начальной школе» для учителей начальной школы со стажем до 3-х лет	Ноябрь (в рамках Недели начальной школы)	Шарова ПВ
	Открытый урок в 3 классе по русскому языку «Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые» для учителей начальной школы	Ноябрь (в рамках Недели начальной школы)	Шарова ПВ
<b>Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов.</b>	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения» Тема «Словарные слова на уроках русского языка в начальной школе»	март	Поталенко НЕ
	Посещение вебинаров по предметам Посещение городских и окружных семинаров Обзор пособий по предметам начальной школы («Школа России»)	январь-март	Члены МО

<b>Заседания МО</b>	<b>Заседание №3</b> Выступления по темам самообразования	январь	Члены МО
	Выступление с мастер-классом по теме самообразования «Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения для детей с ОВЗ» для учителей начальной школы	Ноябрь (в рамках Недели начальной школы)	Шарова ПВ
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Круглый стол по обмену опытом работы Система работы учителя при реализации ФГОС ООО на уроке Помощь молодым коллегам	март февраль	Члены МО (параллель 2классов)
	<b>Включение учащихся в совместную деятельность и развитие их творческих способностей</b>	по расписанию	Члены МО

### **IV четверть**

Направление деятельности	Содержание	Дата	Ответственные
<b>Заседания МО</b>	<b>Заседание №4</b> Анализ итогов ВПР по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024 -2025 уч.год Планирование предварительной нагрузки учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год	май	Козенко ЕМ Хомутова НА Куликова ВВ Члены МО
<b>Изучение опыта учителей МО</b>	Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в Региональных и Всероссийских конкурсах.	март-май	Члены МО
<b>Аналитическая деятельность</b>	Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году.	май	Куликова В.В.

Председатель МО учителей начальных классов



/Куликова В.В./

**Выписка из протокола № 3 от 25.12.2023 г**  
**заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №61**  
**по теме: «Развитие творческого потенциала личности младшего**  
**школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях**  
**реализации ФГОС»**

Присутствовали: 30чел

**Вопросы для обсуждения:**

1. Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения (учителя 1-4 кл) рук. ШМО Куликова В.В., (учитель) Камерная М.А.

2. Экологическое образование и воспитание младших школьников на уроках окружающего мира. Черемных И.М.

3. Проведение ВПР для учащихся 4 классов (завуч начальной школы) Козенко Е.М. и (завуч по УР) Хомутова Н.А.

4. Подведение итогов «Недели начальной школы» рук. ШМО Куликова В.В.

4.1. Участие в работе методического объединения школы Шаровой П.В.

5. Анализ открытых мероприятий учителей начальных классов: Потапенко Н.Е., Шаровой П.В., Пивоненковой И.А., Шокуровой Н.В., Перловской О.А., Рябошапко М.А.

**По первому вопросу** выступила с докладом руководитель МО Куликова В.В. «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООУ» Через анализ работы курсов внеурочной деятельности, функционирующих в ОУ, определить проблемы, пути и способы развития образовательного процесса по созданию оптимизационной модели внеурочной деятельности, которая способна обеспечить качество образования. Задачи: 1 Способствовать формированию теоретических представлений педагогов школы об условиях и возможностях практической реализации внеурочной деятельности; 2 Проанализировать деятельность курсов внеурочной деятельности в школе (на основе материалов анкетирования педагогов ОУ, родителей и учащихся Вывод. На основе диагностики видна положительная динамика в освоении детьми основ финансовой грамотности., «Разговоры о важном», «ОПК», «История и культура кубанского казачества», «Самбо», «Я- исследователь» и т д . Решение проблемы по приобщению детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

**По второму вопросу** слушали учителя начальных классов Черемных И.М. Речь шла о том, что особая и значимая роль в экологическом воспитании и



образовании принадлежит учителю начальных классов. На уроках окружающего мира мы в большей степени формируем экологическое сознание. А экологическое поведение формируется с годами и не столько на уроке, сколько во внеклассной и внешкольной деятельности.

**Вывод :**при организации экологического воспитания и образования на уроках «Окружающего мира» необходимо владеть следующими умениями: - планировать и корректировать цели, задачи и формы экологического воспитания на основе изучения и анализа уровня воспитанности школьников; -выделять экологические знания в предмете, вооружать учащихся мыслительными операциями (сравнением, анализом, выделением главного, установлением причинно-следственных связей); -осуществлять экологическое воспитание в процессе непосредственного общения с природой; -организовывать экскурсии, общественно полезную деятельность экологического содержания: -вести работу по изучению природы родного края; -владеть разнообразными формами и методами осуществления экологического воспитания.

**По третьему вопросу** выступили завучи по УВ Козенко Е.М. и Хомутова Н.А.

**Цель:** Осознание сложных моментов при проведении ВПР **Задачи:**  
1.Повышение интереса педагогов к современным технологиям. Осознание необходимости повышения уровня самообразования. Козенко Е.М. поделилась результатами проверки ВПР прошлого года .Хомутова Н.А. указала на выявленные недостатки и проблемы при организации процедуры проведения и проверки ВПР. Были выявлены западающие темы в знаниях учащихся. Были намечены пути исправления недостатков и возникших трудностей.

**По четвёртому и пятому вопросу** рук. МО Куликова В.В. подвела итоги «Недели начальной школы»

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов (Потапенко Н.Е, Шокурова Н.В.,Куликова В.В.,Шарова П.В.,Петренко С.Г.,Куренкова Н.А.,Перепечаева О.Е.,Камерная М.А.), завуч начальной школы, ученики и родители.

Особого внимания заслуживает работа Шаровой П.В. Она провела интересный и мастер-класс по теме самообразования «Использование коррекционно-развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения для детей с ОВЗ» для учителей начальной школы. *Целью* данного выступления Шарова П.В. ставила повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

*Задачи:*

- расширить представление педагогов о коррекционно-развивающей работе на уроке в начальной школе;
- познакомить педагогов с возможными приемами для развития обучающихся с ОВЗ на уроке в начальной школе;
- организовать парное взаимодействие участников для совершенствования актуальных профессиональных навыков.

*Планируемые результаты:* готовность и способность педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию; педагоги осуществляют практическое действие по поиску оптимальных форм работы с детьми с ОВЗ в начальной школе.

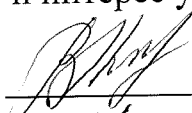
Так же ею был проведен открытый урок русского языка в 3 «Е» по теме «Имена существительные одушевленные и неодушевленные» для учителей начальной школы, на котором Шарова П.В. познакомила обучающихся с понятиями «одушевленные», «неодушевленные» существительные, учила применять новые термины при распознавании имен существительных; формировала умение ставить вопросы к именам существительным. Также использовался ЭОР "Уроки Кирилла и Мефодия".

На высоком уровне прошло выступление Шаровой П.В. по теме «Особенности игровых технологий на уроках математики в начальной школе» для учителей начальной школы со стажем до 3-х лет. Полина Викторовна поделилась циклом карточек с практическими заданиями по теме «Арифметическая задача». Молодые педагоги в ходе выступления Шаровой П.В. отметили практическую актуальность представленного материала.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

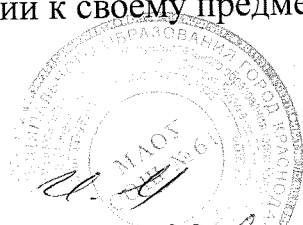
Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Условиями положительных результатов являются:  
хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;  
заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;  
Активное участие и интерес учащихся.

Руководитель МО  /Куликова В.В

Секретарь 





  
Е.Н. Жирнева

Утверждаю  
 Директор МАОУ СОШ №61  
 Е.Н. Жирма  
 «01» сентября 2022 года

### Паспорт социального проекта «Пионеры-Герои Кубани»

<b>Авторы проекта</b>	2 «Е» класс МАОУ СОШ №61
<b>Руководитель проекта</b>	Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов
<b>Цель проекта</b>	Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям разных поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через связь поколений, непосредственное общение с ветеранами войн и СВО, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну.
<b>Задачи</b>	Систематизировать и обобщить сведения о Великой Отечественной войне, Пионерах-Героях Кубани, рассказать имеющуюся информацию своим одноклассникам и жителям поселка в разных формах, познакомить их с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
<b>Целевые группы, на которые направлен проект</b>	Учащиеся школы, родители, учителя, ветераны военных действий, труженики тыла
<b>Сроки реализации проекта</b>	Сентябрь 2022 - декабрь 2022
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классные часы</li> <li>-родительские собрания</li> <li>- внеурочная деятельность</li> <li>-просмотр фильмов о Великой Отечественной войне</li> <li>-виртуальные экскурсии к мемориалам России</li> <li>-экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны нашего хутора и города</li> <li>-посещение школьного музея</li> <li>-творческие конкурсы</li> <li>-участие в конкурсе казачьей песни «Казачами быть-Родине служить!»</li> </ul>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<b>1. Мотивационный этап:</b> -проведение классного часа «Пионеры-Герои Кубани» -составление плана социального проекта

- определение состава творческих групп

## **2. Подготовительный этап**

- определение основных направлений работы

- определение темы проекта.

- Формулировка цели и разбивка на веер задач.

- Составление плана основного этапа проекта.

- Опрос детей.

## **3. Основной этап.**

- Проведение совместной деятельности по изучению истории событий ВОВ

- Возложение цветов к мемориалу.

- организация и проведение цикла радиоподcasts «Чтение книг о Великой Отечественной войне» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов;

- организация и проведение музыкального киоска на переменах для обучающихся 1-х классов;

- организация и проведение мастер-классов, где разучим с обучающимися 1-х школы песни военных лет;

- организация выставки рисунков на тему: «Дети-пионеры Кубани» среди учащихся 2-х классов.

- организация и проведение конкурса стихов, посвящённых Великой Отечественной войне, среди учащихся 2-х классов;

- оформление стенда школьного музея на тему: «Пионеры-герои Кубани»;

- создание презентации на тему «Пионеры-герои Кубани» для проведения классных часов в 2-х классах;

- записать видеоролик о пионерах-героях Кубани для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»);

- организация радиоподcasts для учащихся 1-11-х классов «Пионеры-герои Кубани»;

- организация и проведение музыкально-литературная композицией «Пионеры-герои Кубани» для учащихся первых-вторых классов.

## **4. Рефлексивный этап.**

- круглый стол с обучающимися и родителями

# Отчет о реализации социального проекта «Пионеры-Герои Кубани»

## 1. Тема проекта: «Пионеры-Герои Кубани»

**Актуальность проекта.** основополагающим был вопрос «Почему мы помним о празднике День Победы?» Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу перемен, происходящих в современном обществе, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания, но у детей существует интерес к этой теме. И этот интерес надо поддерживать и развивать. Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, пионеров-героев, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ.

**Цель проекта.** Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям разных поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через связь поколений, непосредственное общение с ветеранами войн и СВО, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну.

### **Задачи проекта.**

Систематизировать и обобщить сведения о Великой Отечественной войне, Пионерах-Героях Кубани, рассказать имеющуюся информацию своим однокласскам и жителям поселка в разных формах, познакомить их с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о юных защитниках Отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**2. Участники проекта:** учащиеся 2 «Е» класса казачьей направленности, их родители, учителя, ветераны ВОВ, труженики тыла.

**3. Автор проекта:** Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №61

**4. Сроки реализации:** 2022-2023 уч.год


### **5. Формы реализации:**

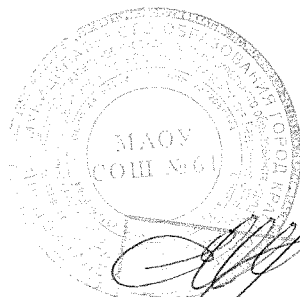
- классные часы
- родительские собрания
- внеурочная деятельность
- экскурсии к памятникам
- творческие конкурсы

**Краткое содержание проекта:** Проект помогает расширить знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, узнать больше о земляках, участниках тех событий, изучить историю Краснодарского края, трагическую судьбу пионеров-героев Кубани. Он способствует формированию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине, гордости за свой народ.

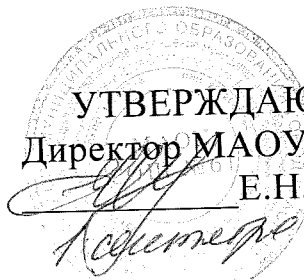
## 5. Результат:

- обучающиеся 2 «Е» класса организовали и провели цикл радиоподкастов «Чтение книг о Великой Отечественной войне» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов;
- обучающиеся 2 «Е» класса организовали и провели музыкальный киоск на переменах для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов;
- обучающиеся 2 «Е» класса организовали и провели мастер-классы, где разучили с обучающимися 1 «А», «Б», «В» школы песни военных лет;
- обучающимися 2 «Е» класса организована выставка рисунков на тему: «Дети-пионеры Кубани» среди учащихся 1-х классов.
- обучающимися 2 «Е» класса организовали и провели конкурс стихов, посвящённых Великой Отечественной войне, среди учащихся 1-х классов;
- актив 2 «Е» класса оформил стенд школьного музея на тему: «Пионеры-герои Кубани»;
- родители и учащиеся 2 «Е» класса создали презентацию на тему «Пионеры-герои Кубани» для проведения классных часов в 1-2-х классах;
- обучающимися 2 «Е» класса был записан видеоролик о пионерах-героях Кубани для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»);
- обучающимися 2 «Е» класса организована радиоподкаст для учащихся 1-11-х классов «Пионеры-герои Кубани»;
- обучающимися 2 «Е» организована и проведена музыкально-литературная композиция «Пионеры-герои Кубани» для учащихся первых-вторых классов.

Зам. директора  Жуков Ю.И.



Е.Н. Жуков

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ СОШ № 61  
 Е.Н. Жирма  
*Е.Н. Жирма*

Паспорт социального проекта «Орлята Кубани»

Наименование проекта	«Орлята Кубани»
Автор проекта	Шарова Полина Викторовна
Сроки реализации проекта	С 26.09.2022 по 28.12.2022
Цель проекта	<p>Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание и у школьников любви к своему отечеству, культуре, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности.</p> <p>Развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.</p> <p>на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у младших школьников потребностей в социальной активности.</li> <li>- развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.</li> <li>- формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</li> <li>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использованию в учебной, познавательной и социальной практике;</li> <li>-воспитывать любовь к ближнему: ценность чужой жизни;</li> <li>-формирование психологической основы для развития у младших школьников положительного отношения и мотивации к познанию, образованию себя как целостной, гармонично развитой личности.</li> </ul>
Принципы проекта	Главный принцип участия в проекте - всё делать

	<p>вместе, сообща и делать для других!</p> <p><b>-принцип историзма:</b> сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.</p> <p><b>-принцип гуманизма:</b> ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.</p> <p><b>-принцип интегрированности:</b> сотрудничество с семьей, с библиотекой, сочетание разных видов деятельности.</p> <p><b>-принцип наглядности:</b> изготовление мультимедийной презентации на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.</p> <p><b>-принцип доступности</b> выполнения проекта</p>
Актуальность проекта	<p>Актуальность проекта «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся.</p>
Целевая аудитория	Учащиеся МАОУ СОШ №61, их родители и педагоги школы
Ожидаемые результаты	<p>В процессе реализации проекта, обучающиеся приобретают опыт совместной деятельности, познакомятся с разными способами получения информации. Реализация проекта положительно повлияет на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание и познавательной активности у детей; повышение уровня сплочённости классного коллектива.</p> <p>Обучающиеся проведут серию мастер-классов по выявлению лидера в коллективе класса; разработают и проведут мероприятие «Вместе мы сможем всё»; организуют интеллектуальные соревнования «Я –Эрудит»; подготовят и проведут тематический новогодний спектакль.</p>



# Отчёт по реализации социального проекта

## «Орлята Кубани»

Данный проект реализовывался во 2 «Е» классе с 26.09.2022 по 28.12.2022

Автор проекта: Шарова Полина Викторовна.

Проект разработан на основе программы «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

*Цель проекта:* формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание и у школьников любви к своему отечеству, культуре, развитие самостоятельности и ответственности.

Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности. Развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Участники проекта:* обучающиеся МАОУ СОШ №61, их родители.

В результате:

- Обучающиеся 2 «Е» провели серию мастер-классов по выявлению лидера в коллективе класса для обучающихся 2-х классов;
- Обучающимися 2 «Е» разработано и проведено мероприятие «Вместе мы сможем всё» для обучающихся 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классов;
- Обучающиеся 2 «Е» организовали и провели интеллектуальные соревнования «Я – Эрудит» среди учащихся 3-х классов;
- Обучающиеся 2 «Е» подготовили и провели новогодний спектакль для обучающихся первых классов

Учитель начальных классов

Директор МАОУ СОШ № 61

*Зам. директора*

П.В.Шарова

Е.Н.Жирма

*Ю.Н. Думин*



Е.Н. Жирма

**Протокол №1 от 30.08.2022 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**по теме «Планирование и организация методической работы учителей**  
**начальных классов на 2022-2023 учебный год»**

Присутствовали: 25

Отсутствовали: -2

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
5. Утверждение оценочных средств 2-4 классов.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
7. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
8. Социальные проекты в школе

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Куликова В.В. руководитель МО учителей начальных классов. Виктория Владимировна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их преодоления. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022- 2023 учебный год.

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Решили:** работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали завуча по УВР в начальной школе Козенко Е.М., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативные, программно – методические документы.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по четвертому и пятому вопросу слушали Хомутову Н.А., зам.директора по УВР, которая ознакомила учителей с учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

**Слушали:** были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

**Решили:** продолжить работу по самообразованию всем учителям.

**Слушали:** были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах

**Решили:** продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

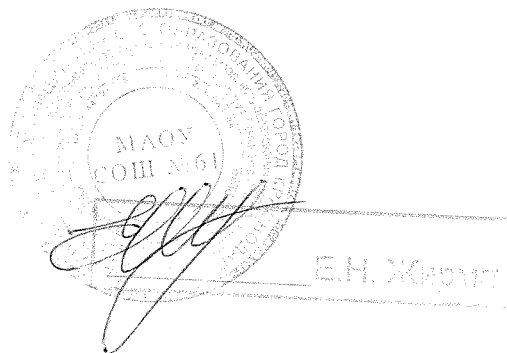
**Слушали:** выступление Шаровой П.В. Она познакомила коллег с работой по проведению различных социальных проектов в рамках начальной школы. Таких как: «Пионеры-Герои Кубани», «Орлята Кубани». Темы для данных проектов были обозначены актуальностью проблемы формирования у младших школьников уважительного отношения к истории своей страны, уважительного отношения к защитникам Отечества; проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Вовлечение школьников в социальную деятельность данных проектов способствует формированию культурного уровня, важных качеств личности и трудовых навыков.

**Решили:** принять во внимание паспорт социальных проектов и реализовать данные проекты. Проекты «Пионеры-Герои Кубани», «Орлята Кубани» реализовать в течение учебного года.

Руководитель МО *В.В. Куликова*

Секретарь

*И.М. Черемных*  
И.М. Черемных



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №61  
Е.Н. Жирма  
«01» сентября 2023 года

**Паспорт социального проекта «Правила без опасности»**

<b>Авторы проекта</b>	3 «Е» класс МАОУ СОШ №61
<b>Руководитель проекта</b>	Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов
<b>Цель проекта</b>	Привлечение внимания детей к важности темы личной безопасности, формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице, предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
<b>Задачи</b>	<p>Образовательные</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;</li><li>2) помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;</li><li>3) оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.</li></ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li><li>5) способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.</li></ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6) воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;</li><li>7) выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;</li><li>8) сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li><li>9) учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.</li><li>10) включать детей в проектную деятельность.</li></ol>
<b>Целевые группы, на которые направлен</b>	Учащиеся школы, родители, учителя.

проект	
Сроки реализации проекта	Октябрь 2023 - май 2024
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классные часы</li> <li>-родительские собрания</li> <li>- внеурочная деятельность</li> <li>-просмотр фильмов о Безопасном перемещении по дорогам</li> <li>-экскурсии к стендам школы</li> <li>-творческие конкурсы и игры</li> </ul>
Механизм реализации проекта	<p style="text-align: center;"><b>1. Мотивационный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение классного часа «Я иду в школу»</li> <li>-составление плана социального проекта</li> <li>- определение состава творческих групп</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений работы</li> <li>- определение темы проекта.</li> <li>-Формулировка цели и разбивка на веер задач.</li> <li>-Составление плана основного этапа проекта.</li> <li>-Опрос детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3.Основной этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение совместной деятельности по изучению правил дорожного движения</li> <li>- организация и проведение цикла радиоподcasts «Безопасный путь домой» для обучающихся 2 «А», «Б», «В» классов;</li> <li>- организация и проведение игр «Здравствуй, дорога!» на переменах для обучающихся 2-х классов;</li> <li>- организация выставки рисунков на тему: «Дети- пешеходы Кубани» среди учащихся 2-х классов.</li> <li>- организация и проведение конкурса «Угадай знак», среди учащихся 2-х классов;</li> <li>- оформление стенда школы на тему: «Самый внимательный пешеход Кубани»;</li> <li>- создание презентации на тему «Самый внимательный пешеход Кубани» для проведения классных часов в 2-х классах;</li> <li>- записать видеоролик о возможных опасностях на дорогах Кубани для демонстрации в фойе школы (проект «Школьный телевизор»);</li> <li>- организация радиоподcasts для учащихся 1-11-х классов «Ты-пешеход!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Рефлексивный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол с обучающимися и родителями</li> </ul>

## Отчет о реализации социального проекта «Правила без опасности»

### 1. Тема проекта: «Правила без опасности»

Для выбора проблемы социального проекта учениками 3 «Е» класса был проведен социальный опрос среди учащихся средней школы, в ходе которого было выяснено, что даже основы правил дорожного движения известны не всем, многие бы хотели улучшить свои навыки и знания основ поведения на дороге.

**Актуальность проекта.** Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашего хутора Ленина быстро возрастают. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьезные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляет неизгладимое впечатление на поведение личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

**Цель проекта.** 1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста.

### **Задачи проекта.**

1. Формировать у детей подготовительного возраста знания о культуре поведения на дороге.

2. Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.

3. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей

4. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**2. Участники проекта:** учащиеся 3 «Е» класса казачьей направленности, их родители, учителя.

**3. Автор проекта:** Шарова Полина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №61

**4. Сроки реализации:** 2023-2024 уч.год

**5. Формы реализации:**

- классные часы
- родительские собрания
- внеурочная деятельность
- творческие конкурсы и игры

**6. Краткое содержание проекта:** реализация проекта начиналась с предварительной работы:

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.(смотреть фильмов)

2. Использование игрового пространства, дидактических игр, проблемных ситуаций.

3. Беседа « Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», « Что делает работник ГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».

4. Рисование «Улицы города», «Весёлый светофор»

**Родители были активными участниками проекта:**

1. Организована выставка поделок «Современные автомобили».

2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

3. Составляли рассказы на тему: «Мы за безопасность на дорогах», для создания книги.

4. Создали газету «Дорожные знаки», «Знайте правила движения, как таблицу умножения»

5. Принимали участие в создании игр, игрового пространства для детей.

6. Анкетирование: «Ребёнок и ПДД»

**В осуществлении проекта принимал участие специалист ДС.**

**Были проведены такие мероприятия:**

1. Конкурс рисунков по ПДД.

2. Компьютерно - игровые занятия «По дороге со Смешариками»

3. Развлечение «Безопасность – это важно!»

**5. Результат:**

- обучающиеся 3 «Е» класса организовали и провели цикл радиоподкаста «Безопасный путь домой» для обучающихся 2 «А», «Б», «В» классов;



- обучающиеся 3 «Е» класса организовали и провели игры «Здравствуй, дорога!» на переменах для обучающихся 2 «А», «Б», «В» классов;
- обучающиеся 3 «Е» класса организовали и провели выставку рисунков на тему «Дети-пешеходы Кубани» с обучающимися 2 «А», «Б», «В» школы
- обучающимися 3 «Е» класса организовали и провели конкурс «Угадай знак», среди учащихся 2-х классов;
- актив 3 «Е» класса оформил стенд школы на тему: «Самый внимательный пешеход Кубани»;
- родители и учащиеся 3 «Е» класса создали презентацию на тему «Безопасный путь домой» для проведения классных часов в 2-3 х классах;
- обучающимися 3 «Е» класса был записан видеоролик о возможных опасностях на дорогах Кубани « для проведения классных часов , для демонстрации в фойе школа (проект «Школьный телевизор»);
- обучающимися 3 «Е» класса организована радиолинейка для учащихся 1-11-х классов «Я - пешеход»;

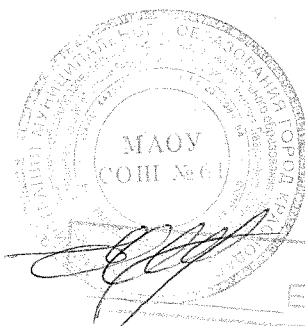
#### **Выводы:**

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста, формирование у детей подготовительного возраста знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Уч. руководитель *[подпись]* Т. В. Шарпа  
 Зам. директора *[подпись]* Ю. И. Бурил



**Протокол №1 от 30.08.2023 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**по теме «Планирование и организация методической работы учителей**  
**начальных классов на 2023-2024 учебный год»**

Присутствовали: 26

Отсутствовали: -2

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год.

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Куликова В.В. руководитель МО учителей начальных классов. Виктория Владимировна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их преодоления. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 4 заседания. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2023- 2024 учебный год.

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**  
«ФГОС и профстандарт: современный урок в начальной школе».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Решили:** работу МО за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2023-2024 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали завуча Козенко Е.М., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативные, программно – методические документы.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по четвертому и пятому вопросу слушали Хомутову Н.А., зам.директора, которая ознакомила учителей с учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

**Слушали:** были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

**Решили:** продолжить работу по самообразованию всем учителям.

**Слушали:** были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах

**Решили:** продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

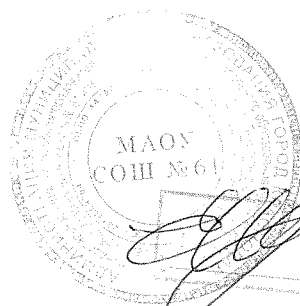
**Слушали:** выступление Шаровой П.В. Она познакомила коллег с работой по проведению различных социального проекта в рамках начальной школы. Такого как: «Правила без опасности». Тема проекта обозначена актуальностью проблемы привлечения внимания детей к важности темы личной безопасности, формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице, предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма. Вовлечение школьников в социальную

деятельность проекта способствует повышению у обучающихся уровня знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; помощи учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов; оказанию содействия обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Решили:** принять во внимание паспорт социального проекта и реализовать проект. Проект «Пионеры-Герои Кубани», «Орлята Кубани» будет реализован в течение учебного года.

Руководитель МО  В.В. Куликова

Секретарь  И.М. Черемных



Е.Н. Харац

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Лавриненко

**ПРИКАЗ**

« 21 » 02.2022г.

№ 83 - УВ

**Об итогах Фестиваля казачьей военной песни «Кзаками быть – Родине служить!»**

*В соответствии с планом воспитательной работы в классах казачьей направленности, в целях совершенствования работы по развитию казачьего образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества по итогам Фестиваля военной казачьей песни «Кзаками быть – Родине служить» приказываю:*

В Фестивале приняли участие 29 классов из 40 классов казачьей направленности, На основании приказа № 46-УВ от 05.01.2022г. «О проведении Фестиваля военной казачьей песни «Кзаками быть – Родине служить!» комиссией были подведены итоги конкурса.

На основании выше изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломами I, II, III степени победителей и призёров общешкольного конкурса согласно сводному протоколу (приложение 1).

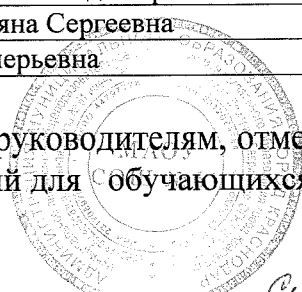
2. Объявить благодарность педагогическим работникам с занесением в трудовую книжку, подготовившим победителей конкурса; отметить высокий организационный уровень и создание оптимальных условий для обучающихся:

№	Класс	Классный руководитель
1.	2Б	Камерная Марина Алексеевна
2.	2Г	Куликова Виктория Владимировна
3.	2Е	Шарова Полина Викторовна
4.	3 Б	Рябошапка Марина Анатольевна
5.	3 В	Петренко Снежана Геннадьевна
6.	3Ж	Перепечаева Ольга Евгеньевна
7.	5 В	Терентьева Елена Валентиновна
8.	6 Г	Попова Ирина Евгеньевна
9.	8Г	Угарова Татьяна Александровна

2. Объявить благодарность педагогическим работникам за подготовку призеров конкурса, отметить хороший уровень подготовки учащихся:

№	Класс	Классный руководитель
1.	1К	Царева Арина Аркадьевна
2.	1В	Черемных Ирина Михайловна
	23	Гусева Алла Алексеевна
1.	4А	Иванова Елена Сергеевна
2.	4 Б	Аванесян Виктория Валерьевна
3.	5И	Несучкина Наталья Владимировна
4.	7Ж	Варнавская Татьяна Сергеевна
5.	9 А	Зубач Софья Валерьевна

3. Объявить замечание классным руководителям, отметить низкий организационный уровень и несоздание оптимальных условий для обучающихся:



Специалист ОК  
Т. В. Торова

№	Класс	Код	Имя
1.	5 Б	26	Мингалева Дарья Игоревна
2.	7Б	30	Дудукалова Вера Михайловна
3.	7 В	34	Асачова Людмила Александровна
4.	7 Г	35	Невшупа Инна Викторовна
5.	8В	35	Шагал Татьяна Владимировна

Сбываю выговор классным руководителям, не принявшим участие в общешкольном мероприятии, за неисполнение должностных обязанностей:

1	5Е	Белоусова Александра Александровна
2	5Ж	Шалимова Анна Сергеевна
3	9 Б	Лотарева Анастасия Евгеньевна
4	9 В	Дьяченко Тимофей Викторович

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 61.

Е.Н. Жирма

Списком ознакомлены:

№	Класс	Имя	Роспись
1.	1Б	Камерная Марина Алексеевна	
2.	1В	Черемных Ирина Михайловна	
3.	1 Е	Шарова Полина Викторовна	
4.	1К	Царева Арина Аркадьевна	
5.	2В	Товмасын Лилия Олеговна	
6.	2Г	Куликова Виктория Владимировна	
7.	2Е	Куренкова Наталья Андреевна	
8.	2З	Безуглая Алла Алексеевна	
9.	3 Б	Рябошапка Марина Анатольевна	
10.	3 В	Петренко Снежана Геннадьевна	
11.	3 Г	Черемных Ирина Михайловна	
12.	3Ж	Перепечаева Ольга Евгеньевна	
13.	4А	Иванова Елена Сергеевна	
14.	4 Б	Аванесян Виктория Валерьевна	
15.	4 В	Куликова Виктория Владимировна	
16.	4 Е	Шокурова Наталья Васильевна	
17.	4Ж	Куренкова Наталья Андреевна	
18.	5 Б	Мингалева Дарья Игоревна	
19.	5 В	Герентьева Елена Валентиновна	
20.	5Д	Каменева Елена Владимировна	
21.	5Е	Белоусова Александра Александровна	
22.	5Ж	Шалимова Анна Сергеевна	
23.	5И	Несучкина Наталья Владимировна	
24.	6 Г	Попова Ирина Евгеньевна	
25.	7 Б	Дудукалова Вера Михайловна	
26.	7 В	Асачова Людмила Александровна	
27.	7 Г	Невшупа Инна Викторовна	
28.	7Ж	Варнаевская Татьяна Сергеевна	
29.	8А	Новикова Светлана Владимировна	
30.	8 В	Шагал Татьяна Владимировна	
31.	8 Г	Угарова Татьяна Александровна	
32.	8 Е	Герентьева Елена Валентиновна	
33.	9 А	Зубач Софья Валерьевна	
34.	9 Б	Лотарева Анастасия Евгеньевна	
35.	9 В	Дьяченко Тимофей Викторович	
36.	9 Г	Барминская Татьяна Рашидовна	
37.	9 Д	Дьяченко Тимофей Викторович	
38.	9 Б	Крапивина Ирина Павловна	



Специально О.К.  
И.В. Пирожова



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

2, "Е" класс

казачьей направленности

МАОУ СОШ № 61 МО город Краснодар,

занявший 2 место

в фестивале казачьей патриотической песни

**«Кзаками быть – Родине служить»**,

проводимого в рамках

военно-патриотической работы,

приуроченной 80-й годовщине освобождения

г. Краснодара от немецко-фашистских оккупантов

Директор МАОУ СОШ № 61

  
Е.Н. Жирма

13 февраля 2022 года



КОПИЯ  
ПЕРНА  
Е.Н. Жирма

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Лавриненко

**ПРИКАЗ**

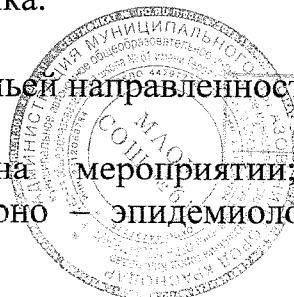
«23» 01 2023г.

№ 72 - УВ

**Об организации и проведении Фестиваля казачьей песни  
«Кзаками быть- Родине служить!»**

*В соответствии с Планом воспитательной работы школы, в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, при ка з ы в а ю:*

1. Буняк Ю.Н., заместителю директора организовать и провести общешкольный Фестиваль казачьей песни «Кзаками быть – Родине служить!» для учащихся классов казачьей направленности 1-10 классов 13.02. -17.02.2023г.
2. Камерной М.А., Крапивиной И.П., председателям МО классов казачьей направленности:
  - 2.1 разработать сценарий проведения Фестиваля
  - 2.2. провести Фестиваль 13.02. -17.02.2023г.
  - 2.3. организовать приглашение на праздник атамана ХКО, представителей духовенства.
  - 2.4. назначить членами судейской коллегии из членов педагогического коллектива.
3. Антоненко М.С., советнику директора:
  - 3.1.обеспечить музыкальное сопровождение;
  - 3.2. организовать выступление хореографических коллективов;
  - 3.3. обеспечить фотосъемку праздника.
4. Классным руководителям 1-10 казачьей направленности:
  - 4.1 подготовить выступление классов на мероприятии;
  - 4.2.организовать соблюдение санитарно – эпидемиологических норм при проведении мероприятия;



Е.Н. Жордан



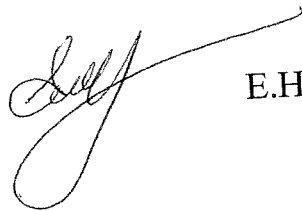
4.3 в срок до 16.02.2023г. провести с учащимися инструктаж по ТБ «Правила поведения учащихся при проведении массовых мероприятий» с записью в журнал;

4.4. проинформировать родителей (законных представителей) о проведении мероприятия до 16.02.2023г.

5. Возложить на классных руководителей 1-10 классов ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения мероприятия «Фестиваль казачьей песни».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Буняк Ю.Н., заместителя директора

Директор МАОУ СОШ № 61



Е.Н. Жирма

С приказом ознакомлены:

№	Класс	Классный руководитель	Ознакомлен(а)
1.	1 А	Скорнякова Марина Александровна	
2.	1 В	Куликова Виктория Владимировна	
3.	1 Ж	Куренкова Наталья Андреевна	
4.	1И	Суршкова Юлия Владимировна	
5.	2Б	Камерная Марина Алексеевна	
6.	2В	Черемных Ирина Михайловна	
7.	2 Е	Шарова Полина Викторовна	
8.	2К	Царева Арина Аркадьевна	
9.	3В	Товмасын Лилия Олеговна	
10.	3 Г	Куликова Виктория Владимировна	
11.	3Е	Куренкова Наталья Андреевна	
12.	4 Б	Рябошапко Марина Анатольевна	
13.	4 В	Петренко Снежана Геннадьевна	
14.	4Г	Черемных Ирина Михайловна	
15.	4Ж	Перепечаева Ольга Евгеньевна	
16.	5А	Жарикова Ирина Сергеевна	
17.	5Б	Ковалькова Светлана Ивановна	
18.	5В	Аксянова Нелли Юрьевна	
19.	5Е	Машов Кайрат Тусупкалиевич	
20.	5Ж	Шумакова Людмила Михайловна	
21.	5К	Крапивина Ирина Павловна	
22.	6 Б	Мингалева Дарья Игоревна	
23.	6 В	Терентьева Елена Валентиновна	
24.	6Д	Каменева Елена Владимировна	
25.	6Е	Белоусова Александра Александровна	
26.	6Ж	Шалимова Анна Сергеевна	
27.	6И	Несучкина Наталья Владимировна	
28.	7Г	Попова Ирина Евгеньевна	
29.	8Б	Руденко Вера Михайловна	
30.	8В	Асачова Людмила Александровна	
31.	8Г	Невшупа Инна Викторовна	
32.	8Ж	Варнавальская Татьяна Сергеевна	
33.	9А	Новикова Светлана Владимировна	
34.	9 В	Шагал Татьяна Владимировна	
35.	9 Г	Угарова Татьяна Александровна	
36.	9 Е	Терентьева Елена Валентиновна	



Е.Н. Жирма

## **Положение о проведении фестиваля «Кзаками быть – Родине служить!»»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения фестиваля «Кзаками быть – Родине служить!» (далее - Фестиваль).

1.2. Организатор Фестиваля – МАОУ СОШ № 61.

1.3. Информация о подготовке и результатах проведения Фестиваля размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 61.

### **II. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Фестиваль проводится в целях возрождения, развития и сохранения лучших традиций российского, кубанского казачества, реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов школы.

2.2. Задачами Фестиваля являются:

- популяризация историко-культурных традиций казачьей культуры;
- воспитание уважения у подрастающего поколения к самобытным культурным традициям народов России;
- повышение исполнительского мастерства школьных вокальных и хореографических коллективов классов, обмен творческим опытом;
- решение актуальных задач духовного и нравственного воспитания детей и подростков;
- формирование интереса к художественному слову;
- создание яркой, эмоциональной атмосферы праздника.

### **III. Участники Фестиваля**

3.1. К участию в Фестивале приглашаются обучающиеся и педагоги 1-11 классов казачьей направленности

3.2. Фестиваль проводится с использованием:

- Вокала (казачьи песни: народное, хоровое пение);
- Хореография (казачьи пляски: народный танец);
- Художественное слово (чтение наизусть поэтических или прозаических произведений);

### **IV. Условия проведения Фестиваля**

4.2. Фестиваль проводится 13-17.02.2023г.

4.3. Принимают участие классы казачьей направленности.

#### **4.2. Требования к конкурсным выступлениям:**

Участники могут исполнять конкурсные произведения:

- с живым музыкальным сопровождением;
- под фонограмму «минус»;
- фонограмма должна быть на флеш-носителе с высоким качеством звука;

- не допускаются конкурсные выступления под фонограмму «плюс»;

4.3. Конкурсанты должны иметь знак отличия, отражающий тематику фестиваля (костюм или элементы костюма)

4.4. Порядок выступления конкурсантов определяет оргкомитет Фестиваля.

#### **V. Жюри Фестиваля**

5.1. Ведет протокол, подводит итоги, определяет победителей и призеров Фестиваля.

5.2. Критерии оценки представленных выступлений:

- Соответствие тематике Фестиваля:
  - степень владения приемами специфического казачьего исполнительства;
  - использование местного материала;
  - казачий костюм.
- Уровень исполнительского мастерства.
- Техника исполнения, композиционное построение номера.
- Подбор и соответствие музыкального и хореографического материала.
- Сценический образ:
  - артистичность, умение донести до слушателя смысл исполняемого произведения;
  - оригинальность исполнения и сценической постановки номера;
  - уровень художественного вкуса – во внешнем виде участников, сопровождения и в оформлении номеров.
- 5.3. Выступления участников оценивается по 10-ти балльной шкале.

#### **VI. Руководство Фестиваля**

6.1. Для организации и проведения Фестиваля создан оргкомитет.

6.2. Функции оргкомитета:

- формирует жюри из числа специалистов педагогического коллектива;
- вносит предложения о поощрении участников Фестиваля.

#### **VII. Награждение участников Фестиваля**

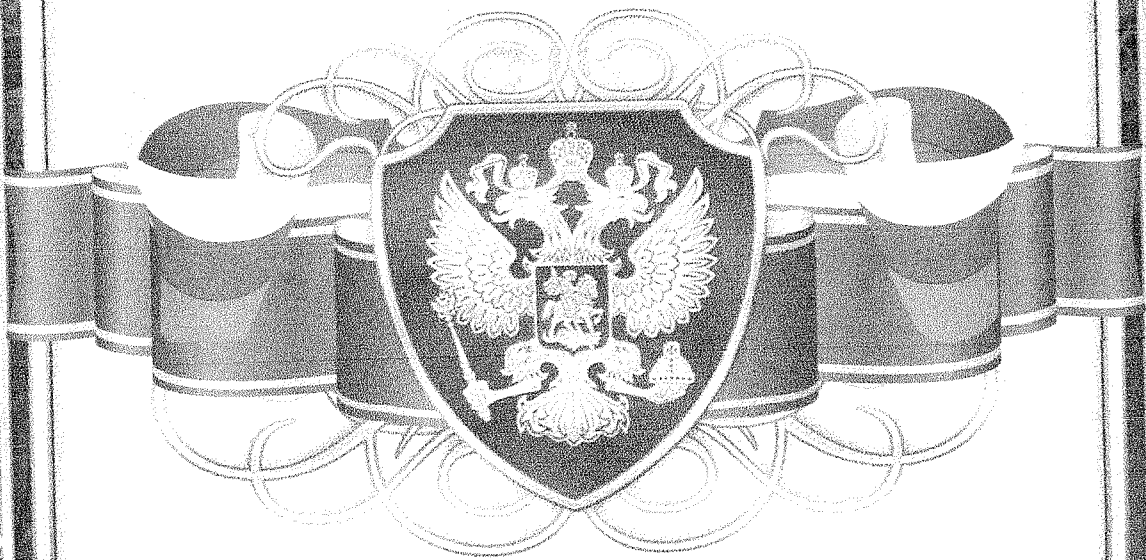
7.1. По итогам конкурсных выступлений все участники награждаются дипломами за участие. Победители Фестиваля в каждой номинации и возрастной категории награждаются дипломами Лауреатов I, II, III степени.

7.2. Жюри оставляет за собой право присуждать **специальные дипломы** за особое отличие в исполнении конкурсной программы: «Лучшая постановка номера», «За стремление к победе», «За артистизм».

#### **VIII. Особые положения**

8.1. Оргкомитет обязуется обеспечить технические условия для воспроизведения фонограмм.

8.2. Участие в Фестивале означает полное согласие и принятие правил данного Положения.



# ПОЧЕТНАЯ ГРАММОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

3 «Б» класс

казачьей направленности

МАОУ СОШ № 61

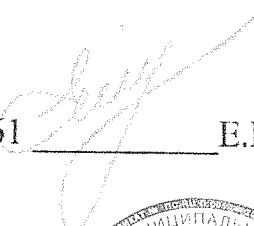
имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Лавриненко, занявший

I место

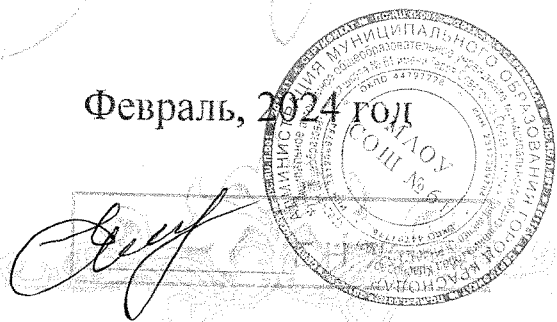
в фестивале казачьей песни

**«Кзаками быть – Родине служить!»**

Директор МАОУ СОШ № 61

  
Е.Н. Жирма

Февраль, 2024 год



# Отчёт об участии учащихся МАОУ СОШ №61 в ежегодном Фестивале казачьей песни «Казачами быть- Родине служить»

23.01.2023г.

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №61, с целью развития духовных качеств, привития культуры поведения в общественных местах и повышения культурного уровня учащихся, в рамках воспитательной работы, познавательного развития и сплочения детского учащегося 3 «Е» класса 23 января 2023 г., в составе 37 человек в сопровождении классного руководителя Шаровой П.В. участвовали в Фестивале казачьей песни «Казачами быть- Родине служить».

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев воспитательной работы в целом. Воспитание чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину, родной край. Ознакомление с историческим прошлым и казачьей культурой осуществляется через учебную деятельность и организации проведения мероприятий.



Классный руководитель  
Заместитель директора по ВР

П.В. Шарова  
Ю.Н. Буняк