



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Лотарева Анастасия Евгеньевна,

учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 61,
за участие в Неделе учителя истории, обществознания,
финансовой грамотности, кубановедения и ОПК
«Современные тенденции развития историко-
обществоведческого образования: цифровизация,
дистанционные формы обучения, современные технологии,
функциональная грамотность, профилизация, проектная и
исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ,
работа с одарёнными детьми, духовно-нравственное
воспитание» с мастер-классом «Использование элементов
финансовой грамотности на уроках обществознания»

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

Краснодар 2024



КОПИЯ ВЕРНА
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
И.А. ЛАРЧЕНКО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

П Р И К А З

от 01.09.2022

№ 471 -УВ

**О назначении руководителей методических объединений
МАОУ СОШ № 61**

В соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год, с целью развития интереса обучающихся к образовательным предметам, повышения уровня компетенции учащихся, повышения профессиональной компетенции учителей п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений:

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Куликова В.В. | начальных классов (3-4) |
| Шайбель А.А. | начальных классов (1-2) |
| Арутюнян В.А. | русского языка и литературы |
| Полторацкая Н.Г. | математики, информатики и ИКТ |
| Губарева Э.З. | естественного цикла, технологии |
| Лотарева А.Е. | общественного цикла |
| Жарикова И.С. | иностранных языков |
| Шайбель И.В. | физической культуры и ОБЖ |

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя
директора Хомутову Н.А.

Директор



Е.Н. Жирма

С приказом ознакомлены:

Куликова В.В.

Арутюнян В.А.

Полторацкая Н.Г.

Губарева Э.З.

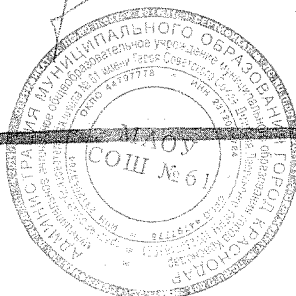
Хомутова Н.А.

Жарикова И.С.

Лотарева А.Е.

Шайбель И.В.

Шайбель А.А.



КОПИЯ ВЕРНА

ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
И.А. ЛАРЧЕНКО

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО

Согласовано на заседании
методического совета
протокол №1
от «01» августа 2022.

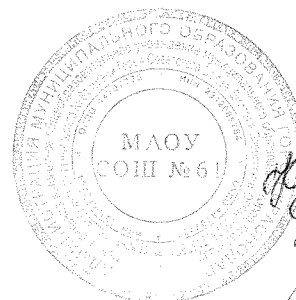


Утверждаю
Директор MAOU СОШ №61
Е.Н. Жирма

План работы МО учителей

Общественных дисциплин
на 2022 /2023 учебный год

Руководитель МО: Лотарева А.Е.



Елена Жирма
Директор
21.08.2022

г. Краснодар

Анализ работы МО общественных наук за 2022-2023 учебный год

Руководитель МО Лотарева А.Е.

Основными формами работы методического объединения являлись:

- тематические заседания методического объединения
- участие в работе семинаров
- собеседование, знакомство с новинками методической литературы

Осуществлялись следующие подходы деятельности:

- системный
- синергетический
- лично ориентированный

Деятельность МО основана на таких принципах как:

- гуманистическая направленность обучения на развитие личности
- направленность обучения на освоение культуры
- воспитание в деятельности
- учет возрастных и индивидуальных особенностей

В течение 2022-2023 учебного года работа МО общественных наук строилась с учетом методической темой работы школы «ФГОС и профессиональный стандарт педагога: требования к современному уроку в казачьей школе».

Для этого решались следующие задачи:

1. Организация информационно-методической помощи учителям-предметникам.
2. Активное включение учителей МО в научно-методическую, инновационную и опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание собственного информационного банка педагогических достижений, популяризация собственного опыта.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в педагогической работе.

Для роста профессионального мастерства педагога необходима действенная и эффективная структура методической помощи. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа — важнейшее звено системы непрерывного образования и развития членов МО учителей общественных наук и предметов эстетического цикла. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической. Основными задачами методических семинаров являлись:

1. Совершенствование и повышение эффективности образовательного процесса.
2. Помощь педагогам в овладении новыми технологиями образовательного процесса.
3. Оказание практической помощи педагогам в организации работы с учащимися.

Заседания методического объединения были призваны помочь педагогам повысить теоретический уровень, овладеть новыми методами и приемами обучения, распространить лучший опыт работы, систематически знакомить с новой научно-популярной и педагогической литературой.

Структура МО и состав

МО учителей общественных наук включает учителей истории, обществознания, кубановедения, географии, музыки, ИЗО.

1. Крапивина И.П. учитель истории, кубановедения
2. Новикова С.В. учитель обществознания
3. Лотарева А.Е. учитель истории, обществознания, кубановедения
4. Пивоненко А.Б. учитель истории, обществознания, кубановедения
5. Кибка Е.М. учитель истории (самый молодой педагог, обучается в КубГУ).
6. Руденко В.М., учитель истории и обществознания
7. Арцыбашева Т.А. учитель истории, обществознания, кубановедения
7. Буняк Ю.Н. учитель кубановедения.
8. Степаненко В.М. учитель кубановедения.
9. Дажук Т.А. учитель ИЗО
10. Самохвалова Я.Н. учитель ИЗО
11. Качанова Н.А. учитель музыки
12. Ванжа М.В. учитель географии
13. Филиппова О.Н. учитель географии

Таким образом, педагогический состав учителей МО общественных дисциплин укомплектован полностью. По наличию квалификационной категории МО не является сильным. Среди учителей МО есть потенциал тех учителей, которые работают в школе около 3 лет и могут подавать на первую квалификационную категорию в отношении чего ведется постоянная работа руководителя МО, Лотаревой А.Е. И заместителя директора по учебной и методической работе, Хомутовой Н.А.

| № | Ф.И.О. учителя | Образование | Категория | Общий стаж | Педагогический стаж | Какое учебное заведение закончил | Специальность по диплому | Когда закончил |
|----|--------------------------------|-------------|---------------|------------|---------------------|--|--|----------------|
| 1. | Крапивина Ирина Павловна | высшее | высшая | 24 года | 24 года | Армавирский государственный педагогический институт | Учитель истории и МХК | 1999 |
| 2. | Новикова Светлана Владимировна | высшее | высшая | 36 лет | 23 года | Иркутский государственный педагогический университет | Учитель истории | 2004 |
| 3. | Руденко Вера Михайловна | высшее | соответствует | 14 лет | 13 лет | Дагестанский государственный университет | Учитель, преподаватель истории | 2012 |
| 4. | Пивоненко Анастасия Борисовна | высшее | | 14 лет | 6 мес | «Российская академия правосудия» г.Москва НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Профессиональная переподготовка учитель истории и кубановедения Московская академия профессиональных компетенций «Теория и методика преподавания истории и общественных наук» образовательных организациях. | Юрист Учитель истории, общественная кубановедения | 2010 2022 |
| 5. | Лотарева Анастасия Евгеньевна | высшее | соответствует | 4 года | 4 года | Кубанский государственный университет | Всемирная истории (магистр) | 2021 |
| 6. | Филиппова Ольга Николаевна | высшее | 1 категория | 30 лет | 29 лет | Кубанский государственный университет | Учитель Преподаватель географии | 1997 |
| 7. | Ванжа | высшее | соответствует | 14 лет | 7 лет | Кубанский государственный университет | Земельный | 2007 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------|---------------|---------|---------|--|--|--|--------------|
| | Марина Владимировна | | | | | | аграрный университет Новосибирский государственный педагогический университет, переподготовка (500 ч.) | кадастр Учитель географии | 2017 |
| 8. | Зубач Софья Валерьевна | высшее | соответствует | 5 лет | 5 лет | | Кубанский государственный университет | Бакалавр, физическая география | 2018 |
| 9. | Дажук Татьяна Алексеевна | высшее | | 20 лет | 3 года | | Саратовский юридический институт МВД РФ Московская академия профессиональных компетенций «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» | юрист Учитель ИЗО | 2000 2020 |
| 10. | Качанова Наталья Александровна | высшее | нет | 33 года | 13 лет | | Краснодарский государственный институт культуры | Учитель музыки | 2010 |
| 11. | Буняк Юлия Николаевна | высшее | соответствует | 26 год | 26 лет | | Тобольский государственный педагогический институт | Учитель русского языка и литературы, культурологии | 1995 |
| 12. | Степаненко Вера Михайловна | высшее | соответствует | 32 лет | 24 года | | Московский государственный педагогический институт Кубанский государственный университет | Психолог. Социальный педагог История | 2007 2002 |

Методическая работа

В 2022 – 2023 учебном году МО общественных наук продолжало работу над темой «ФГОС как фактор обеспечения качества образования в казачьей школе».

В рамках работы у каждого учителя есть тема по самообразованию. Анализ тем показывает, что каждый учитель стремится совершенствовать свои навыки по личностно-ориентированному, дифференцированному подходу и интерактивному обучению, по формированию исторического понимания прошлого, т.е. обучение проходит в рамках историко-культурного стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование гражданской идентичности является главной задачей социализации личности. Урочная и внеурочная деятельность обучающихся формирует и чувство гражданской идентичности, и воспитывает патриотизм, и развивает социальную активность, и воспитывает чувство ответственности за свои решения, поступки.

Темы по самообразованию

| ФИО | Тема самообразования |
|--------------------------------|---|
| Крапивина Ирина Павловна | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках историко-культурного стандарта и реализации обновления ФГОС» |
| Руденко Вера Михайловна | «Формирование учебно-воспитательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления». |
| Пивоненко Анастасия Борисовна | «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках истории через различные способы деятельности |
| Лотарева Анастасия Евгеньевна | «Использование метода интеллект-карт на уроках истории и обществознания» |
| Филиппова Ольга Николаевна | «Межпредметные связи на уроках географии как средство развития функциональной грамотности» |
| Ванжа Марина Владимировна | «Развитие познавательных способностей на уроках географии». |
| Зубач Софья Валерьевна | «Формирование коммуникативных и личностных УУД в урочной и внеурочной деятельности. Использование ЦОР на уроках» |
| Качанова Наталья Александровна | «Создание условий для развития и формирования музыкального кругозора учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС» |
| Кибка Евгения Михайловна | «Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования». |

Выводы:

1. Работу МО общественных наук за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.
2. Успеваемость и качество знаний по всем предметам МО находится на оптимальном уровне.
3. Учителя МО принимали активное участие во всех мероприятиях и совершенствовали опыт работы.

Исходя из анализа методической работы за 2022 - 2023 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих **задач**:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
5. Повысить эффективность работы по выявлению наиболее одаренных и способных обучающихся, выявлению и развитию у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности.
6. Совершенствовать подготовку и самоподготовку педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми.
7. Создать систему дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.
8. Активизировать деятельность молодых педагогов по получению квалификационной категории.
9. Продолжить работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.
10. Продолжить работу по обмену опытом на школьном, муниципальном и региональном уровнях.