

Анализ реализации нацпроекта «Образование» за 2023-2024 учебный год

Анализ реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

В школе создана система поддержки одаренных детей: работа детей в «Точке роста», участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, работа школьной научно-практической конференция «Мир вокруг нас»:

Победители школьной конференции приняли участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов исследовательских и проектных работ.

Бурым Руслана	4	"Я исследователь"	муниципальный	диплом призера (2 место)
Тарадай Екатерина	4	"Я исследователь"	муниципальный	участник
Команда обучающихся	6	"Атлас Карасунского округа"	муниципальный	диплом победителя (1 место)
Дядченко Егор	4	Региональная олимпиада по информатике "Первый шаг" для обучающихся 3-6 классов	региональный	призер
Кутян Савелий	4	Региональная олимпиада по информатике "Первый шаг" для обучающихся 3-6 классов	региональный	призер
Бурым Руслана	4	Я исследователь	региональный	диплом лауреата
Бурым Руслана	4	Эврика	муниципальный	приказ ДО
Непша Максим	9	Конкурс научно-технических проектов "ПРОТЕХНО"	муниципальный	Почетная грамота призера

На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);

- создан школьный музей, в экспозициях, которых, нашли отражение боевые страницы истории Кубани, школы, учителей; истории и культуры кубанского казачества (Крапивина И.П.).

- ведется страница в Контакте school_61, где освещаются все школьные мероприятия, конкурсы, акции и тематические недели;

- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе школы «...Ученики приносят славу ей», «Отличники школы», «Спортсмены школы»;

- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;

- реализация коллективных творческих проектов;

- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов;

- система работы по участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции «Мир вокруг нас»».

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся.

Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Проектория».

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности.

Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Результативное взаимодействие между школой и родителями – это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. Проведены тематические общешкольные родительские собрания, всеобучи по темам «Жизнестойкость подростков», «Мотивация обучающихся» и тд. Более 95% родителей удовлетворены услугами, предоставляемыми школой.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо: - продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- увеличить количество групп технической направленности дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;

- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы).

- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Анализ реализации проекта «Современная школа»

В рамках федерального проекта «Современная школа» - национального проекта «Образование» - продолжает работу Центр «Точка роста. Открыто два профильных класса (10-11) агротехнологической направленности, ведется предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников основанная на обязательных занятиях и занятиях по выбору учащихся. Второй год конкурс в универсальный класс психолого-педагогической направленности.

Совершенствуется система дополнительного образования детей на базе МАОУ СОШ № 61: заключен договор о сетевом взаимодействии с Центром дополнительного образования «Ориентир». По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, работающих в центре, на 2 человека. Совершенствуется система оценки качества образования при переходе с одной уровня обучения на другой.

МАОУ СОШ № 61 вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В 2023 году закуплены 33 ноутбука для кабинетов информатики, модернизирована сеть Интернет.

Оценка состояния кабинетов, цифрового оборудования, качество интернет-соединения

Кабинеты МАОУ СОШ № 61 оборудованы:

- интерактивными досками, - мультимедийными проекторами, - компьютерами, ноутбуками учителя с предустановленным программным обеспечением,

- ноутбуками обучающихся с предустановленным программным обеспечением,

- документ – камерами,

- принтерами,

- мини-экспресс лабораториями, -

интерактивными комплексами, - раздаточными и демонстрационными наборами; конструкторами обучающими и развивающими.

В МАОУ СОШ № 61 имеется 5 кабинетов с установленными учебно-лабораторным оборудованием. Программное обеспечение, используемое на персональных компьютерах, лицензировано. Каждый учитель, использующий в своей работе интерактивное оборудование, имеет собственную подборку мультимедийных пособий (электронные учебники и программы – тренажеры) и учебных материалов в виде презентаций.

Для эффективного использования учебно-лабораторным оборудованием в школе созданы все необходимые условия: - организационно-управленческие; - материально-технические; - кадровые; - методические. В нашей школе успешно осуществляется проект «Точка Роста» – это разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы цифрового и гуманитарного профилей, в предметных кабинетах установлены принтеры для 3D моделирования, Квадрокоптеры, Издательский центр, Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и оказания первой медицинской помощи, Интерактивное оборудование, занятия по фото и видео съемке, робототехнике и многие другие направления. В связи с все большей востребованностью программно – аппаратных комплексов разработан гибкий

график использования возможностей этих кабинетов. Учителя ознакомлены с требованиями новых СанПиН. Соблюдают продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках. Оборудование удовлетворяет положениям санитарных правил и норм СанПиН.

31 учитель, 1 заместитель директора прошли курсы повышения квалификации в ИРО Краснодарского края по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.

Выводы:

Проводимая внутренняя оценка показывает, отличительной особенностью нашей школы является активное освоение и внедрение в практику учебно-воспитательного процесса информационнокоммуникационных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования. Для участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» необходимо продолжить осуществлять тематическую курсовую подготовку учителей, завершить регистрацию обучающихся на цифровых образовательных платформах «Сферум» (зарегистрировано 52% от общего количества обучающихся), «Цифровой образовательный контент», «Российская электронная школа: функциональная грамотность», активно использовать возможности «АИС. Сетевой город».

Анализ реализации проекта «Учитель будущего»

В 2024 году 6 молодых учителя Кибка ЕМ, Перловская ОА, Авдеев СС, Рудева ЕВ, Жалыбина ПС, при поддержке администрации города получили грант в размере 25 тыс. В школу пришли молодые педагоги (Постникова УР, Герасимова ВС, Нащук ЯА, Москаленко АС) после завершения обучения в ВУЗах и СПО города, 3 учителя завершают обучение в ВУЗе (Жалыбина ПС, Ревенко КА, Перловская ОА, Герасимова ВС), продолжает работу «Школа молодого учителя». Авдеев СС – победитель муниципального конкурса «Учительские весны», активный член Ассоциации молодых учителей города и семинаров, в том числе за пределами города. Лотарева АЕ – руководитель МО учителей истории, обществознания, кубановедения, наставник победителя муниципального этапа ВсОШ по обществознанию. Развитие учительского потенциала продолжается по направлениям: - Участие в конкурсах педмастерства: «За нравственный подвиг», «Учительские весны». Так, Хомутова НА, Сеницын ЮН – участники Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг».

- Участие в инновационной деятельности (при грантовой поддержке унитарной коммерческой организации «Кубанский научный фонд» на базе школы организована работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (ПДПО), реализация проектов «Самбо в школу», «Шахматы», «Цифровая образовательная среда», казачье образование.

- Проведение психолого-педагогических тренингов педагогов, 100% освоение ИКТ.

- Периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам стоящим перед школой.

- Повышение профессиональных педагогических компетентностей учителей