

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 10 от 26.03.2025
Директор МАОУ СОШ № 61
_____ Е.Н. Жирма

**Аналитическая часть отчета
по результатам самообследования за 2024 год
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город
Краснодар средней общеобразовательной школы № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко**

1. Введение

1. Введение

Самообследование МАОУ СОШ №61 г. Краснодара проведено в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ №785 от 14.06.2023 «О порядке самообследования образовательных организаций»;
- Локальными актами школы (Положение о самообследовании, Устав).

Цель: оценка качества образования, эффективности управления, материально-технических условий и разработка мер по улучшению работы школы.

2. Общая характеристика школы

- Количество учащихся: 3105 человек (92 класса).
- Педагогический состав: 102 педагогических работника, 91 учитель (из них 16 – высшей категории, 19 – первой категории, 1 кандидат наук).
- Режим работы: односменный двухсменный (1–11 классы).
- Программы: ФГОС НОО, ООО, СОО; адаптированные программы; внеурочная деятельность.

2. Общие сведения

Контингент:

- 1-4 классы: 1258 учащихся (38 классов)
- 5-9 классы: 1615 учащихся (36 классов)
- 10-11 классы: 232 учащихся (8 классов)

Специализация:

- Профильные 10-11 классы: агротехнологический, психолого-педагогический, универсальный
- **3. Детализированный анализ результатов**

3.1. Качество образования

3.1.1. Сравнительный анализ средних баллов ОГЭ по русскому языку и математике (2022–2024 гг.)

1. ОГЭ по русскому языку

2022 год: 25,9 балла

2023 год: 27,46 балла (+1,56 по сравнению с 2022 г.)

2024 год: 25,78 балла (-1,68 по сравнению с 2023 г., -0,12 по сравнению с 2022 г.)

Выводы:

В 2023 году наблюдался наибольший средний балл, что может свидетельствовать либо об упрощении заданий, либо о лучшей подготовке учащихся.

В 2024 году произошло снижение (почти до уровня 2022 года), что может говорить о возросшей сложности экзамена или изменении критериев оценивания.

2. ОГЭ по математике

2022 год: 13,3 балла

2023 год: 16,2 балла (+2,9 по сравнению с 2022 г.)

2024 год: 16,1 балла (-0,1 по сравнению с 2023 г., но +2,8 по сравнению с 2022 г.)

Выводы:

В 2023 году произошел резкий рост среднего балла (на 2,9), что может быть связано с изменением формата заданий или улучшением подготовки школьников.

В 2024 году балл остался почти таким же, что говорит о стабильности результатов.

Общие тенденции

Русский язык

Скачок в 2023 году и падение в 2024-м (возможно, корректировка сложности).

В целом близкие результаты в 2022 и 2024 годах.

Математика

Существенный рост в 2023 году и стабилизация на высоком уровне в 2024-м.

Разница между 2022 и 2024 годами значительна (+2,8 балла), что может указывать на изменение системы оценивания или упрощение экзамена.

3.1.2. Анализ результатов ГИА по предметам в форме ЕГЭ за последние пять учебных лет

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году несколько понизился средний балл по школе в сравнении с 2023 годом. На протяжении нескольких лет прослеживается тенденция к снижению качества сдачи единого государственного экзамена по русскому языку.

Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние пять учебных лет

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/2020	70,5
2020/2021	70,9
2021/2022	68,7
2022/2023	65,3
2023/2024	63,9

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние пять учебных лет



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 43 человека (36,4% от общего количества участников ГИА по

предмету), ниже минимального – 1 человек (0,8% от общего количества участников ГИА по предмету). Средний балл по школе – 63,4. Все тринадцать выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку (одна из претендентов на аттестат особого образца первой степени с первого раза не набрала необходимых 70 баллов, пересдавала в июльские сроки и получила 73 балла) и не менее 70 баллов по одному из предметов, либо «отлично» по предмету базовая математика.

МАТЕМАТИКА

По итогам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году *повысился* по результатам основного периода средний балл по школе в сравнении с прошлым учебным годом. Дополнительный период пересдачи ЕГЭ в июле 2024 года по математике профильного уровня показал повышение баллов. Учащиеся, которые пересдавали профильный уровень и набрали количество баллов выше, чем было (а это 4 выпускника и два выпускника пересдали математику базового уровня) и, как следствие, повлекло повышение итогового среднего балла по математике профильного уровня.

Математику профильного уровня сдавали 68 человек, что составило 52% процента обучающихся 11-х классов.

Обобщенные данные представлены в таблице 2 и на диаграмме 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года

Учебный год	Средний балл по математике (профильный уровень)
2019/2020	49,9
2020/2021	49,1
2021/2022	46,5
2022/2023	48,5
2023/2024	58,13

Диаграмма 2. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в сравнении за последние пять учебных лет:



По диаграмме видно повышение среднего балла по результатам сдачи ЕГЭ учащихся по предмету математика профильного уровня за последние пять лет. Качество повысилось на 9,63%, а это почти 10%! Здесь хочется отметить, что учащиеся осознанно подходят к выбору сдачи профильного уровня математики и слаженную работу учителей предмета математика.

По результатам сдачи экзамена по математике базового уровня в 2024 году средний балл стал несколько выше по сравнению с предыдущим годом на 0,18 и составил 3,98.

Математику базового уровня сдавали 68 человек, что составило 52% обучающихся 11-х классов. Из них не преодолели минимальный порог 3 выпускников.

Процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. В 2024 году увеличилось количество учащихся, выбравших базовую математику по сравнению с количеством, выбравших профильную математику, средний балл стал выше уровня прошлого года.

Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ

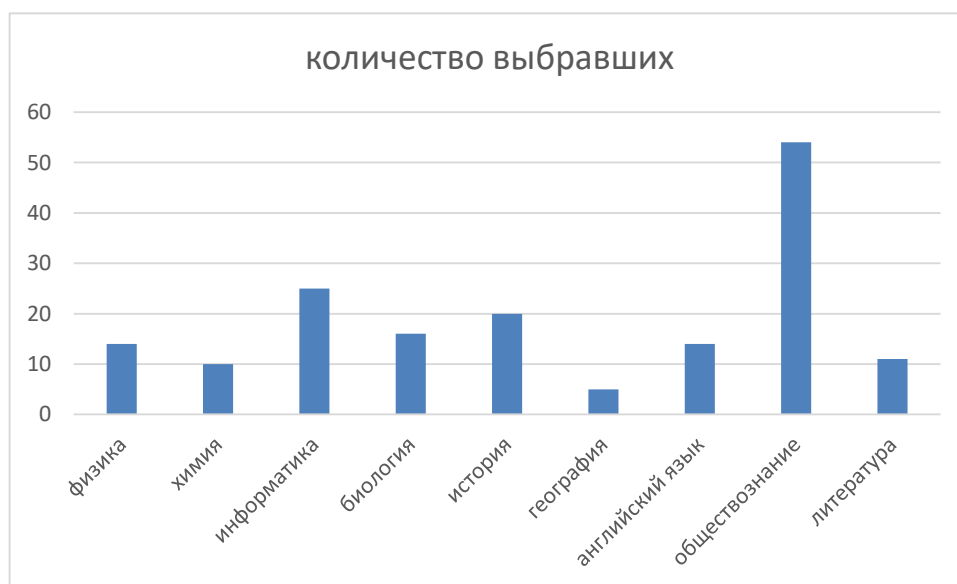
Год	2022	2023	2024
Количество участников	49	77	68
Средний балл	3,8	3,8	3,98
Максимальный балл	5	5	5

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2023-2024 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 54 человек, физика – 14, информатика и ИКТ – 25, химия – 10, история – 20, английский язык – 14, биология – 16, литература – 11, география – 5. Надо отметить, что практически по всем предметам увеличилось количество учащихся, выбирающих для сдачи предметы, а вот по предмету физика и информатика, наоборот – уменьшилось.

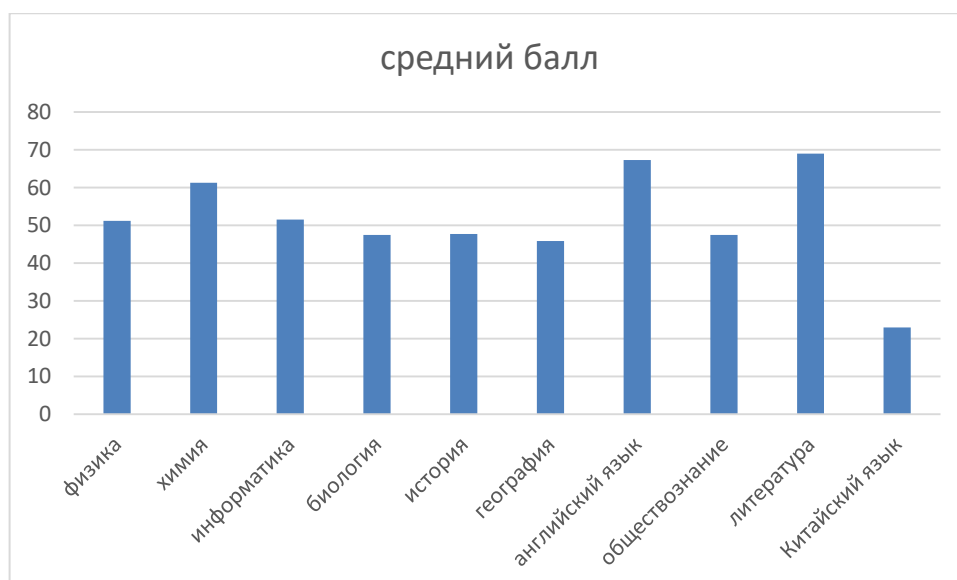
Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Результаты ЕГЭ предметов по выбору за последние пять лет представлены в таблице и на диаграмме ниже.

	2020	2021	2022	2023	2024
физика	44,3	51,1	45,4	51,2	59,4
химия	56,8	75	52,3	61,3	59,4
информатика	48	69,2	49,9	51,5	55
биология	48,9	49,9	40,1	47,5	54,6
история	51,3	61,8	55,1	47,7	61
география	50,7	57,3	47	45,9	48,4
английский язык	74,6	74,8	76	67,3	59,6
обществознание	52,5	51,9	61,6	47,5	46,9
литература	56	64,5	70,7	69	63,4
Китайский язык				23	



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2020-2023 годами по школе можно сказать следующее: наметилась тенденция к повышению качества обученности по предмету физика. Этот предмет стал востребованным при поступлении в ВУЗы, а так же принятые административные решения по учительскому составу, ведущих данный предмет в 10-11 классах позволил добиться повышения среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ по физике.

Предмет информатика остается востребованным предметом при поступлении в ВУЗы по IT направлениям. Хочется отметить повышение среднего балла за последние три года. Хотя этого и недостаточно.

Так же повысился средний балл за последние три года по предмету биология. Если рассмотреть этот предмет в профильном классе, то средний балл среди сдававших его в профильном классе еще выше и составляет 62 балла.

Особо хочется отметить повышение среднего балла по предмету история. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 13,3 балла. В прошлом учебном году по этому предмету было 4 выпускника, которые не набрали минимального балла, в этом году нет ни одного.

Предмет химия в 2024 году немного снизился по среднему баллу.

Стабильно высокий балл по английскому языку оставался в 2020-2022 годах, в том году он понизился и эту тенденцию сохранил и в этом 2024 году. Это объясняется тем, что английский язык как предмет по выбору выбирают учащиеся, которые не были успешными в период обучения в 10-11 классах, а так же сменой учительского состава.

Снизился средний балл по предмету обществознание. Несмотря на то, что данный предмет по выбору считается самым массовым, тенденция к снижению среднего балла остается и в этом 2024 году.

Снижение среднего балла по результатам сдачи ЕГЭ по предмету литература объясняется тем, что вакансии учителей русского языка и литературы на протяжении нескольких лет сохраняются и сказывается большая учительская нагрузка. Хотя следует отметить, что по предмету литература в 2024 году есть 100 баллов у выпускницы.

Предмет география в 2024 году немного повысился по среднему баллу.

Самые значительные неудачи в этом году по предмету *обществознание*. 22 выпускника из 54 учащихся с первого раза набрали минимального порога. В июле пересдавали 7 человек, причем четверо из них ухудшили свой результат. Набрали ниже минимального количества баллов по *информатике* – 3 выпускника, а пересдавали с целью улучшения результатов 8 учащихся и средний балл поднялся. Самый высокий средний балл по *литературе* – 63,4.

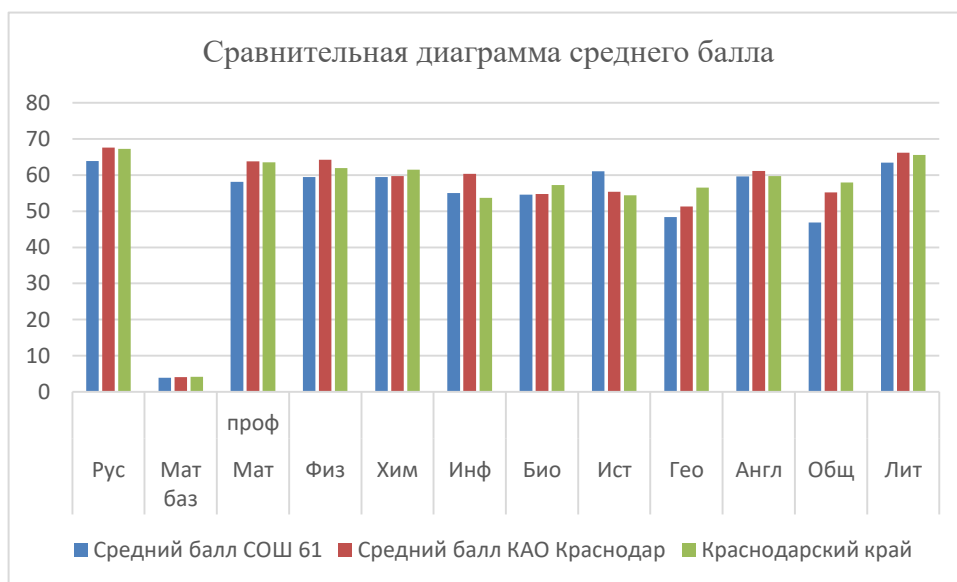
Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 4.

Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Физика	1	7,1	80
Химия	1	10	90
Информатика	1	4	88
История (82,87,91,93,97)	5	25	97
Английский язык	3	21,4	90
Обществознание	3	5,5	88
Литература	2	18,1	100

Сравнительные результаты среднего балла всех предметов выпускников нашей школы со средними значениями КАО Краснодар и Краснодарского края представлены в таблице и на диаграмме ниже:

	Рус	Мат баз	Мат проф	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео	Англ	Общ	Кит	Лит
Средний балл СОШ 61	63,9	3,9	58,1	59,4	59,4	55,0	54,6	61,0	48,4	59,6	46,9		63,4
Средний балл КАО Краснодар	67,6	4,1	63,8	64,2	59,7	60,3	54,7	55,4	51,3	61,1	55,2		66,2
Краснодарский край	67,2	4,2	63,5	61,9	61,5	53,7	57,2	54,4	56,5	59,7	57,9	52,5	65,5



По результатам сдачи ГИА в 2024 году:

В 2024 году по инициативе президента Российской Федерации В.В. Путина выпускники этого года получили дополнительную возможность пересдать один из сдаваемых предметов еще раз 4-5 июля 2024 года с целью улучшения полученного результата в мае-июне 2024 года. В нашей школе такой возможностью воспользовались 43 выпускника. В результате средние баллы незначительно повысились по всем предметам, за исключением обществознания (этот результат понизился в пределах одного балла в среднем показателе).

- русский язык снижается средний балл в течении последних пяти лет
- математика базового уровня имеет небольшое повышение по сравнению с прошлым годом;
- математика профильного уровня показала повышение практически на 10 баллов;

- история показала повышение качества обученности и среднего балла по итогам сдачи ГИА, а так же это единственный предмет в 2024 году, который выше средних показателей КВО г. Краснодара и Краснодарского края.

3.1.3. Анализ результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работ

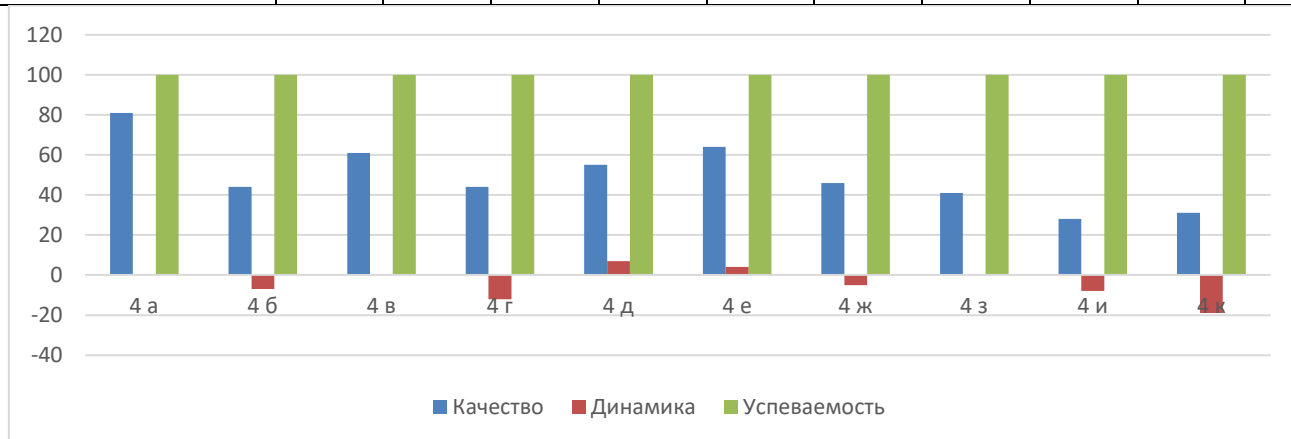
Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1 четверть сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (2–11-й классы), входные работы по предметам (2-11), входные диагностические работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10-х классах.	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы). Мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год.
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)		Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й		

	классы)		
Декабрь	Контрольные работы по русскому языку и математике (2–11-й классы), по предметам (2-11), диагностические работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10-х классах.		Мониторинг личностных результатов
Январь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)		
Февраль	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)		
Март	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Всероссийские проверочные работы в 11-х классах	
Апрель	Контрольные работы по русскому языку и математике (2–11-й классы), по предметам (2-11), диагностические работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10-х классах.	Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах	Мониторинг личностных результатов
		Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8-9-х классах	
Май	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах	

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

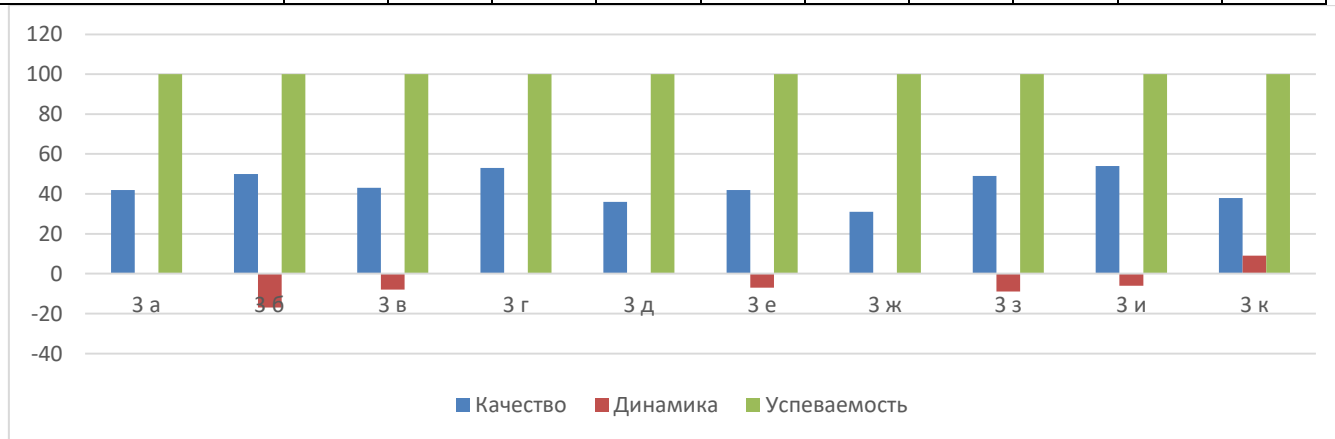
Сравнительный анализ результатов качества знаний по 4-м классам:

	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4 з	4 и	4 к
Качество знаний в %	81	44	61	44	55	64	46	41	28	31
Динамика в %	-	-7%	-	-12%	+7%	+4%	-5%	-	-8%	-19%
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



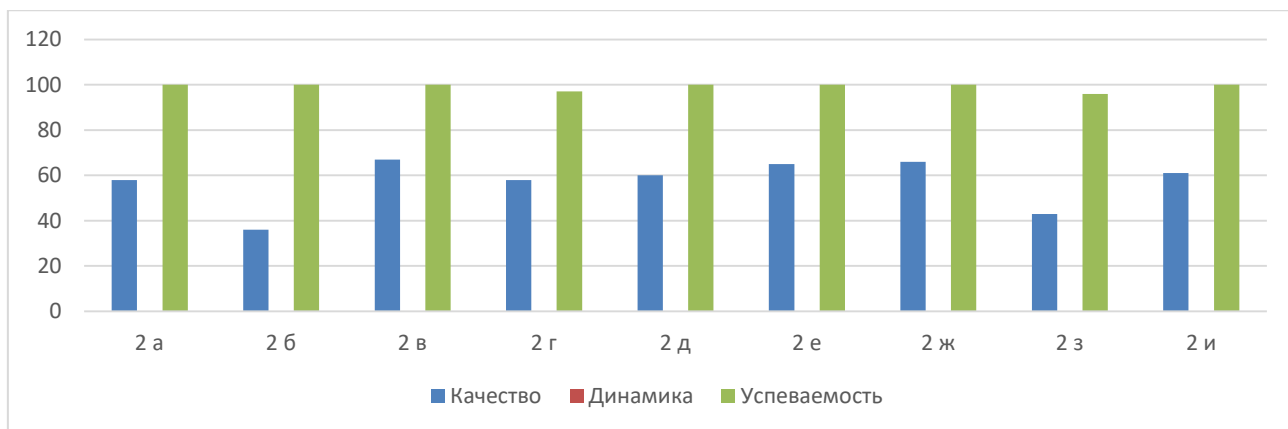
Сравнительный анализ результатов качества знаний по 3-м классам:

	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3 з	3 и	3 к
Качество знаний в %	42	50	43	53	36	42	31	49	54	38
Динамика в %	-	- 17	-8	-	-	-7	-	-9	-6	+9
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Сравнительный анализ результатов качества знаний по 2-м классам:

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2 з	2 и
Качество знаний в %	58	36	67	58	60	65	66	43	61
Динамика в %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	97	100	100	100	96	100



Два ученика 2-х классов переведены условно, как не освоившие программу по русскому языку (2 з класс)

Также из приведенных выше диаграмм мы видим незначительное снижение качества предметных результатов.

Результаты по освоению четвероклассниками основной общеобразовательной программы отражены в таблице

Результаты итоговой оценки				
количество выпускников 4 классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%
Всего	355	100%	0	0

Выводы:

✓ Ученики 4-х классов достигли базового уровня метапредметных результатов обучения и освоили ООП НОО МАОУ СОШ № 61

✓ В учебном процессе реализуется личностный подход, с учетом индивидуальных способностей ребенка.

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	335													
2	292	288	14	151	8	33	2	2		2	1	1		
3	349	345	11	139	9	46	4	4						
4	358	353	23	153	8	32	5	5						
1-4 кл.	1334	986	48	443	25	111	11	11		2	1	1		

1.2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

1.2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Результаты качества образования (представлены учащиеся 2-4-х классов).

Сравнительный анализ качества знаний в начальной школе показывает, что качество повысилось на **0,7%**.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество	47,7%	49%	49,7%
<i>Отличники</i>	59 – 6,2%	64 – 6,4%	48 – 4,8%
<i>Хорошисты</i>	390 – 41,4%	426 – 42,6%	443 – 44,9%
<i>Удовлетворительно</i>	486 – 51,7%	504 – 50,4%	493 – 50%
<i>Неудовлетворительно</i>	5 - 5,3%	6 - 0,6%	2 – 0,2%

Сравнительная диаграмма обученности за три года в %



Как видно из приведенной выше диаграммы количество неуспевающих уменьшается.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в начальной школе в сравнении с результатами прошлых лет, говорит о повышении качества усвоения учебного материала. Общая успеваемость за 2023-2024 учебный год – 99,8%.

Анализ входных контрольных работ.

Русский язык

Класс	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	% качества за 1 четверть по предмету
5а	37	7	19	7	4	89	70	3,8	72,5
5б	31	1	10	12	8	74	35	3,1	50,0
5в	31	11	9	11	-	100	65	4,0	72,2
5г	28	13	5	10	-	100	64	4,1	58,3
5д	26	5	10	7	4	85	58	3,6	55,6
5е	31	7	13	11	-	100	65	3,9	78,9
5ж	24	5	12	7	-	100	71	3,9	68,6
5з	27	3	15	8	1	96	67	3,7	64,9
5и	23	5	12	5	1	96	74	3,9	61,1
ИТОГО						93,3	63,2	3,7	64,6

По итогам проведения входной контрольной работы по русскому языку сделаны следующие выводы:

1. Успешно справились с работой 5а, 5в, 5г, 5е, 5ж, 5з, 5и, качество выше 60%.
2. Достаточно высокий процент качества знаний в 5а, 5ж, 5и, выше 70%.
3. Расхождения качества с 1 четвертью составляет незначительный процент, так процент качества за 1 четверть выше на 1,4% по сравнению с качеством входной контрольной работой.

Анализ выполнения административной контрольной работы по русскому
языку
в декабре 2023 г.

Класс	Количество во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	37	8	19	5	4	86	73	3,8
5б	28	6	13	5	4	86	68	3,8
5в	30	6	9	14	1	97	50	3,7
5г	26	5	8	12	1	96	50	3,7
5д	26	2	4	13	7	73	23	3,0
5е	31	11	10	2	8	74	68	3,8
5ж	27	8	10	5	4	85	67	3,8
5з	33	2	19	8	5	88	64	3,6
5и	24	4	14	2	4	83	75	3,8
	ИТОГО					85	60	3,7

Качество снизилось по сравнению с входной контрольной на 3,2%,
успеваемость - на 8,3%.

Математика

Результаты выполнения контрольной работы в целом по 5 классам в октябре

Класс	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	35	12	16	6	1	97	80	4,1
5б	30	5	5	10	10	67	33	3,2
5в	33	6	16	5	6	82	67	3,7
5г	32	3	7	7	15	53	31	2,9
5д	33	5	6	13	9	73	33	3,2
5е	29	4	6	8	11	62	35	2,9
5ж	26	6	3	7	10	62	35	2,7
5з	32	4	5	13	10	69	28	3,1
5и	27	4	9	3	11	59	48	3,2
	ИТОГО					69,3	43,3	3,0

По итогам проверки в октябре контрольной работы по математике сделаны
следующие выводы:

1. На достаточно хорошем уровне у обучающихся отработаны №2,3,4.
2. Наиболее трудное задание оказалось №1. Если даже дети правильно указывали порядок действий в выражении, то ошибки были при

выполнении этих действий. Отмечается незнание детьми таблицы умножения.

3. Самые слабые показатели у 5ж класса. Чуть выше показатели у 5г и 5е.

4. Лучше всего справились с работой 5а класс и чуть хуже 5в класс.

Результаты выполнения контрольной работы в целом по 5 классам в декабре

Класс	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	% качества за 1 четверть по математике
5а	37	11	15	9	2	94,6	70,3	3,9	90,0
5б	32	4	19	6	3	90,6	71,9	3,8	50,0
5в	33	5	9	19	1	97	39,4	3,6	77,8
5г	34	3	12	11	8	75,5	44,1	3,3	63,9
5д	33	-	4	13	16	51,5	12,1	2,6	55,6
5е	28	5	8	13	3	89,3	42,9	3,6	63,2
5ж	29	1	3	18	7	75,9	13,8	2,9	62,9
5з	35	1	9	19	6	82,9	28,6	3,1	59,5
5и	28	1	5	14	8	71,4	21,4	3,0	63,9
	ИТОГО					81	37,1	3,3	65,2

По итогам проверки контрольной работы сделаны следующие выводы:

1. С вычислительными действиями на умножение, деление, сложение и вычитание; с задачей на вычисление дробей справились на хорошем уровне все ученики.
2. Затруднение вызвало задание №2 на решение уравнения. Трудность возникла с переносом знаков «+» и «-».
3. Задача в несколько действий также вызвала затруднения, особенно понятия «больше»-«меньше» по отношению к весу.
4. Совсем не справились с заданием №5 – нахождение величины угла. Задача включала себя навыки функциональной грамотности.
5. Лучше всего с работой справились 5а и 5б классы. В них 26 и 23 положительных оценок.
6. Хуже всего работу выполнил 5д, 16 двоек и качество знаний 12,1%.

1.2.2. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

На конец учебного года в школе обучается на параллели 5-9 классов – 1535 чел.

Сводная таблица контингента учащихся за четыре года

Учебный год	Всего обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	2445	1131	1141	173
2021-2022	2757	1273	1293	191
2022-2023	2912	1264	1396	252
2023-2024	3075	1319	1535	221

На протяжении четырех лет увеличивается контингент учащихся. За четыре года произошло увеличение на 630 чел, т.е. за год примерное увеличение на 157 чел.

Сводная таблица успеваемости и качества 5-9 классы за четыре года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники (чел.)	40	52	41	37
С одной «4» (чел.)	11	18	15	15
На «4» и «5» (чел.)	349	390	323	420
С одной «3» (чел.)	73	111	128	135
Успевающие (чел.)	1100	1272	1341	1479
Неуспевающие(чел.)	38	21	55	53
Успеваемость (%)	96,7	98,4	96	96,5
Качество (%)	35,1	35,5	32	29,8

Наблюдается стойкое уменьшение качества обучения по сравнению с предыдущими учебными годами. Также снизился показатель отличников на 4 чел, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 7 чел., успевающих на 138 чел.

Данная диаграмма хорошо показывает динамику качественного состава обучающихся за три года.

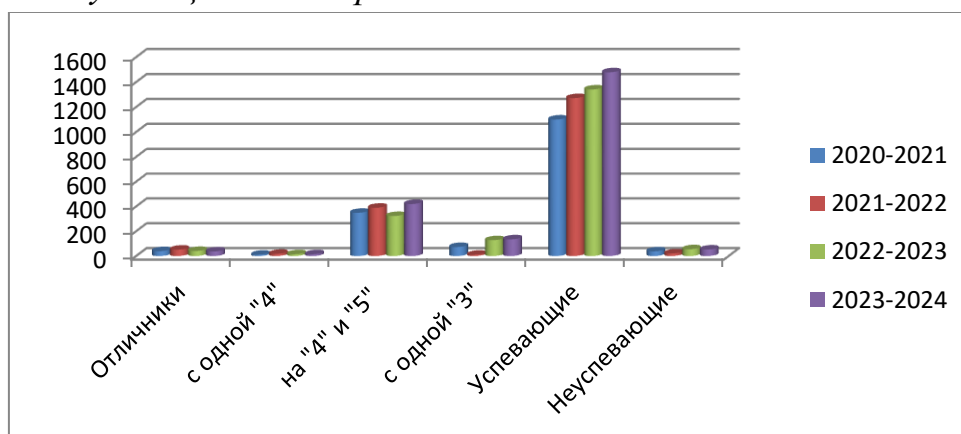
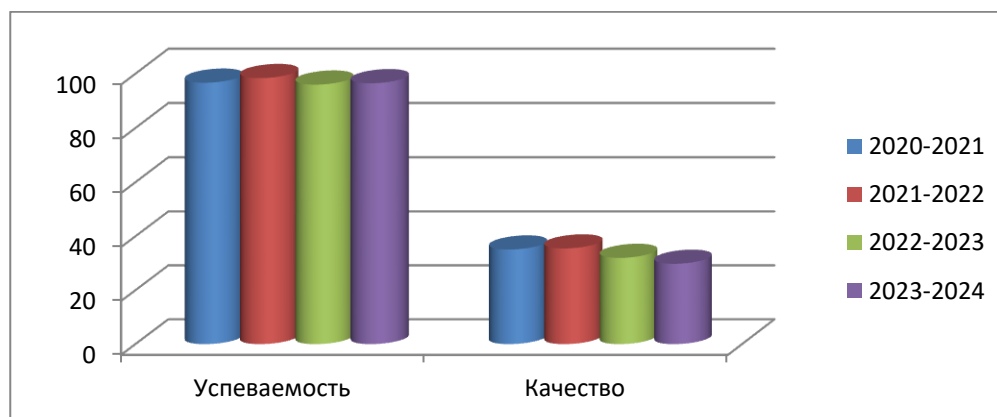


Диаграмма качества и успеваемости за три года



Классы с высокими и низкими показателями качества обученности за четыре года (5-9)

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Качество выше 30%	5а,5б,5в,5г,5д,6а,6в,6е,7г,7д,7е,7ж,8а,8г,9а,9в,9г,9д	5а,5в,5г,5д,5ж,5з,5и, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6ж, 6з,7а,7в,7е,7ж, 8г, 8д,8е,8ж, 9а,9г	5а,5б, 5г, 5з,5и,5к, 6в,6г,6з,6и,7а,7в, 7ж,7з,8а,8е,9г,9д,9ж	5а,5в,5з,5и,6г,6и,6к,7г,7з,7и,8а,8в,8з, 9а,9в,9е	
Качество ниже 20%	6з, 7б, 8в, 8е, 9е	5б, 5е, 7з, 8б, 9в, 9е	5е, 5ж, 6б, 6е, 8б, 8г, 8з, 9б	5д,5ж,6в,6д,6е,6ж, 6з,7д,7е,9г,9д,9з	
ИТОГО классов с высоким качеством/классов с низким качеством	18/5	24/6	19/8	16/12	
Показатель качества по параллелям					
5 классы	44	41	35	31	-
6 классы	32	45	37	25	-
7 классы	35	29	32	32	
8 классы	28	34	26	30	
9 классы	35	27	33	30	

Как показывают данные таблицы, неуклонно снижается количество классов с высоким качеством и растет с низким. Качественный скачок наблюдался в 2021-2022 учебном году.

Таблица «Сохранность контингента успешных обучающихся за три года»

Параллель	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Сохранность контингента
	Всего	Отличники	С одной «4»	Всего	Отличники	С одной «4»	Всего	Отличники	С одной «4»	
5 классы	16	13	3	13	7	6	16	10	6	
6 классы	19	15	4	19	14	5	7	2	5	
7 классы	11	7	4	10	6	4	14	11	3	
8 классы	12	9	3	4	3	1	6	6	0	
9 классы	12	8	4	16	15	1	9	8	1	
ИТОГО	70	52	18	62	45	17	52	37	15	Снижение

Таблица «Количество неуспевающих за три года»

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 классы	1	17	6

6 классы	1	14	25
7 классы	7	11	11
8 классы	11	10	10
9 классы	1	3	1
ИТОГО	21	55	52

Данные таблицы показывают, что за три учебных года количество успешных обучающихся (отличник и с одной «4») уменьшилось на 18 чел. Из 62 успешных учащихся в 2022-2023 учебном году сохранили свои позиции только 52 чел., что составляет 84%. Количество неуспевающих уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

1. Контингент учащихся постоянно увеличивается - на 163 чел. по сравнению с прошлым годом.
2. Качество обучения в 5-9 классах стойко уменьшается на протяжении четырех лет – на 2,2% по сравнению с прошлым годом.
3. За три учебных года количество успешных обучающихся (отличник и с одной «4») уменьшается – на 10 чел. по сравнению с прошлым годом. Количество неуспевающих остается на стабильном уровне (примерно 50 чел.)
4. Неуклонно снижается количество классов с высоким качеством и растет с низким.

Таблицы «Качество обученности по учебным предметам»

(за два года)

Русский язык

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	54,9	95,2	54,9	100,0	=
6	53,8	97,6	42,8	95,4	-
7	55,5	98,7	48,5	98,3	-
8	47,1	98,6	51,8	99,0	+
9	54,1	99,5	50,2	100,0	-

Литература

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	80,7	100,0	83,7	100,0	+
6	78,3	99,3	72,2	100,0	-

7	80,4	100,0	79,1	99,7	-
8	63,0	99,7	73,9	100,0	+
9	77,0	100,0	65,6	100,0	-

Математика

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	54,9	100,0	42,9	99,4	-
6	44,8	95,5	38,2	93,1	-

Алгебра

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
7	39,9	97,0	48,8	98,7	+
8	39,4	97,9	50,7	98,7	+
9	40,5	98,6	40,5	99,7	=

Геометрия

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
7	45,8	98,0	47,5	99,0	+
8	41,9	99,0	51,7	98,3	+
9	47,7	98,6	45,2	100,0	-

История

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	55,3	100,0	72,4	100,0	+
6	81,4	99,3	41,5	99,0	-
7	59,5	100,0	63,5	100,0	+
8	86,9	100,0	55,0	99,7	-
9	69,4	100,0	78,3	100,0	+

Обществознание

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
6	95,2	100,0	71,9	100,0	-
7	71,8	100,0	67,1	100,0	-
8	63,0	100,0	53,0	99,7	-

9	64,0	98,6	66,9	99,7	+
---	------	------	------	------	---

Английский язык

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	50,5	99,3	55,7	99,7	+
6	53,1	99,7	42,4	99,0	-
7	58,5	99,3	64,9	99,3	+
8	58,1	100,0	56,5	99,7	-
9	64,0	100,0	64,9	100,0	+

Биология

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	76,5	100,0	84,7	100,0	+
6	61,7	100,0	73,5	100,0	+
7	80,4	100,0	74,8	100,0	-
8	60,2	99,7	81,0	100,0	+
9	66,2	100,0	72,6	100,0	+

География

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	62,1	100,0	45,4	99,1	-
6	66,2	99,7	51,6	98,4	-
7	83,7	100,0	81,1	99,7	-
8	80,6	100,0	82,7	99,7	+
9	50,9	99,5	66,2	100,0	+

Физика

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
7	50,5	98,0	53,5	98,3	+
8	77,5	100,0	52,5	97,7	-
9	65,8	99,5	61,5	100,0	-

Музыка

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	

5	98,0	100,0	94,2	100,0	-
6	99,0	100,0	91,5	100,0	-
7	100,0	100,0	94,7	100,0	-

Изобразительное искусство

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	98,0	100,0	98,2	100,0	=
6	99,3	100,0	93,8	100,0	-
7	96,7	100,0	100,0	100,0	+
8	96,9	100,0	97,7	100,0	+

Технология

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	96,2	100,0	96,6	100,0	=
6	99,3	100,0	88,2	100,0	-
7	95,7	100,0	92,1	100,0	-
8	99,3	99,7	96,3	99,3	-
9			100,0	100,0	

Физическая культура

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	96,6	100,0	95,4	100,0	-
6	96,2	100,0	94,4	100,0	-
7	91,4	100,0	92,0	100,0	+
8	92,0	100,0	92,3	100,0	=
9	95,0	99,5	94,0	100,0	-

Информатика

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
5	96,4	100,0			
6	100,0	100,0			
7	92,0	100,0	85,7	100,0	-
8	80,3	100,0	78,0	100,0	-
9	89,6	100,0	80,9	100,0	-

Химия

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
8	42,2	99,0	53,3	99,3	+
9	49,1	99,5	35,5	100,0	-

ОБЖ

Класс	2022-2023		2023-2024		Динамика
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
8	97,9	100,0	93,0	99,3	-
9	95,0	99,5	94,3	100,0	-

Как показывают данные таблицы, качество знаний неуклонно снижается за последние два года в 5-9 классах:

- Полностью отрицательная динамика по математике, музыке, ОБЖ.
- Большая часть отрицательная динамика по обществознанию, географии, физике, технологии.
- Полностью положительной динамики нет ни по одному предмету.
- Большая часть положительной динамики по алгебре, геометрии, истории, биологии.

В 2023-2024 учебном году есть обучающиеся, которые условно переведены в следующий класс.

Таблица «Условно переведенные в следующий класс»
(в сравнении за 4 года)

Учебный год	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого
2020-2021	5	4	3	15	13	-	4	44
2021-2022	1	1	7	11	-	11	-	31
2022-2023	17	14	11	10	-	16	-	68
2023-2024	6	25	11	9	-	-	-	51

Произошло уменьшение количества обучающихся, условно переведенных в следующий класс, на 17 чел.

Причины неуспешности остаются прежние:

1. Нежелание родителей обследовать своего ребенка на ПМПК.

2. Большая наполняемость в классах. Вместо 25 чел. 30-36 чел.
3. Вакансии учителей по русскому языку и математике.

С целью контроля качества знаний обучающихся, уровня сформированности классного коллектива, уровня адаптации обучающихся с 04-15 декабря 2023 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классах.

На начало 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 61 обучается девять пятых классов (5абвгджзи), в которых обучается 331 ученик. В прошлом учебном году в 4 классах обучалось 313 детей. Таким, образом, количество детей увеличилось на 18 чел.

Класс	5 классы		4 классы		Класс
	Количество детей в классе	Классный руководитель	Количество детей в классе	Классный руководитель	
5а	40	Ванжа М.В.	33	Козенко Е.М.	4а
5б	37	Шумакова А.В.	34	Рябошапка М.А.	4б
5в	36	Жалыбина П.С.	34	Петренко С.Г.	4в
5г	36	Шапочанская Е.А.	36	Черемных И.М.	4г
5д	37	Попова С.Ю.	33	Царева А.А.	4д
5е	38	Чуб Ю.Ю.	36	Аванесян В.В.	4е
5ж	34	Рудева Е.В.	35	Перепечеева О.В.	4ж
5з	37	Белоусова Н.В.	35	Иванова Е.С.	4з
5и	36	Захарова В.Д.	37	Петрякова О.Н.	4и
	331			313	

Среди обучающихся 5-х классов есть разноуровневые по обучению дети.

Данные таблицы показывают наличие таких детей в каждом 5 и 4 классах.

Класс	5 классы (1 четверть)				4 классы (год)				Класс
	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	
5а	3	24	2	-	4	21	2	-	4а
5б	2	6	5	-	3	10	7	-	4б
5в	2	17	5	-	2	19	1	-	4в
5г	1	9	7	2	1	12	6	-	4г
5д	-	4	6	1	2	6	4	-	4д
5е	1	12	3	-	2	12	5	-	4е
5ж	1	7	6	-	2	14	3	-	4ж
5з	1	14	5	2	1	12	7	-	4з

5и	1	8	7	2	1	13	4	-	4и
Итого:	12	101	46	7	18	119	39	0	
	159				176				

Видно из сравнения, что количество отличников уменьшилось на 6 чел., хорошистов на 18 чел., увеличилось количество детей с одной «3» на 7 чел. Повысилось количество неуспевающих на 7 чел.

Также при анализе сравнивалось качество знаний, полученное пятиклассниками за 1 четверть 2023-2024 учебного года и качество знаний в конце 4 класса.

Класс	5 классы (1 четверть)		4 классы (год)		Класс
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
5а	100	68	100	76	4а
5б	100	22	100	38	4б
5в	100	53	100	62	4в
5г	94	28	100	36	4г
5д	97	11	100	24	4д
5е	100	34	100	39	4е
5ж	100	23	100	46	4ж
5з	95	41	100	37	4з
5и	94	25	100	39	4и
Итого:	98%	34%	100%	44,1%	

Как показывает таблица, успеваемость и качество по сравнению с прошлым годом, понизились. Снижение качества знаний обучающихся в 5 классах оставляет актуальной проблему преемственности начальной и средней школы.

Анализ качества знаний обучающихся 5 классов в сравнении с прошлым учебным годом

Класс	5 класс (1 четверть)								4 классы (год)								Класс
	Математика	Русский язык	Литература	История	Английский язык	Технология	ИЗО	Физкультура	Математика	Русский язык	Литература	Окружающий мир	Английский язык	Технология	ИЗО	Физкультура	
5а	90,0	72,5	90,0	97,5	77,5	100	100	100	81,8	84,8	97,0	87,9	78,8	100	100	100	4а
5б	50,0	50,0	63,9	86,1	55,6	100	97,2	100	58,8	67,6	79,4	82,4	47,1	94,1	100	97,1	4б
5в	77,8	72,2	94,4	100	66,7	100	100	100	70,6	70,6	85,3	76,5	64,7	97,1	100	100	4в
5г	63,9	58,3	97,2	94,4	58,3	100	100	97,2	61,1	44,4	88,9	86,1	47,2	100	100	97,2	4г
5д	55,6	55,6	80,6	94,4	50,0	100	100	100	21,2	42,4	69,7	63,6	45,5	100	100	97,1	4д
5е	63,2	78,9	94,7	97,4	60,5	100	100	100	61,1	50,0	80,6	63,9	63,9	100	100	97,2	4е
5ж	62,9	68,6	88,6	91,4	34,3	100	100	100	62,9	60,0	82,9	57,1	48,6	97,1	100	97,1	4ж

5з	59,5	64,9	100	91,9	54,1	97,3	100	100	54,3	60,0	82,9	82,9	51,4	100	100	100	4з
5и	63,9	61,1	75,0	69,4	51,4	100	100	97,2	50,0	44,4	63,9	69,4	58,3	94,4	91,7	94,4	4и
Ито го:	65,2	64,7	87,2	91,4	56,5	99,7	99,7	99,4	55,8	58,2	81,2	82,1	56,2	98,1	99,1	97,8	
	Рост	Рост	Рост	Рост													

Данные таблицы показывают, что качество почти по всем предметам в сравнении с прошлым годом повысилось: математика – на 9,4%, русский язык – на 6,5%, литература – на 6 %, Остались на прежнем уровне (+-) английский язык, технология, ИЗО, физкультура.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прог ул ам		одно му	дв ум	боле е 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	335												
2	292	288	14	151	8	33	2	2		2	1	1	
3	349	345	11	139	9	46	4	4					
4	358	353	23	153	8	32	5	5					
1- 4 кл.	1334	986	48	443	25	111	11	11		2	1	1	
5	328	320	10	92	6	32	3	2	1	5	5		
6	309	281	2	75	5	29	5	3	2	2	1	3	9
7	304	290	11	87	3	30	5	3	2	9	5	3	1
8	300	290	6	85		29	2		2	8	2	3	3
9	302	298	8	81	1	15	3	3		1			1
5- 9 кл.	1543	1479	37	420	15	135	18	11	7	46	25	15	6
10	113	104	12	35	2	20	5	5		4	2	1	1
11	121	117	13	43	3	8	4	3	1				
10-11 кл.	234	221	25	78	5	28	9	8	1	4	2	1	1
Итого	3111	2686	110	941	45	274	38	30	8	52	28	17	7

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
(1-4 четверти, 1-2 полугодия)

1 четверть			2 четверть/1 полугодие			3 четверть			4 четверть/2 полугодие		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2а	100,0	55,6	2а	100,0	51,9	2а	100,0	55,6	2а	100,0	61,5
2б	100,0	42,9	2б	94,4	38,9	2б	100,0	36,1	2б	97,2	36,1
2в	100,0	53,3	2в	100,0	66,7	2в	100,0	66,7	2в	100,0	60,0
2г	100,0	70,0	2г	100,0	46,7	2г	93,9	57,6	2г	97,0	48,5
2д	100,0	51,4	2д	100,0	42,9	2д	100,0	48,6	2д	97,1	57,1
2е	100,0	64,7	2е	100,0	61,8	2е	100,0	64,7	2е	100,0	58,8
2ж	100,0	52,8	2ж	100,0	52,8	2ж	100,0	62,9	2ж	100,0	60,0
2з	92,9	46,4	2з	96,4	46,4	2з	96,4	46,4	2з	96,4	32,1
2и	100,0	75,0	2и	100,0	60,6	2и	100,0	60,6	2и	100,0	51,5
3а	97,2	47,2	3а	97,3	45,9	3а	97,3	37,8	3а	100,0	22,2
3б	92,3	57,7	3б	100,0	50,0	3б	100,0	46,2	3б	96,2	38,5

3в	100,0	48,6	3в	100,0	40,5	3в	100,0	43,2	3в	100,0	45,9
3г	100,0	57,6	3г	100,0	53,1	3г	100,0	50,0	3г	94,1	35,3
3д	100,0	38,9	3д	94,4	38,9	3д	94,4	44,4	3д	100,0	25,0
3е	100,0	51,4	3е	100,0	35,1	3е	100,0	40,5	3е	97,2	38,9
3ж	100,0	36,1	3ж	94,4	36,1	3ж	100,0	30,6	3ж	100,0	27,8
3з	100,0	51,4	3з	100,0	40,0	3з	100,0	47,1	3з	100,0	45,7
3и	100,0	52,8	3и	94,3	54,3	3и	97,1	57,1	3и	100,0	51,4
3к	100,0	46,9	3к	90,6	40,6	3к	97,1	35,3	3к	100,0	37,1
4а	100,0	75,0	4а	100,0	86,1	4а	100,0	75,0	4а	100,0	77,8
4б	97,1	40,0	4б	91,4	51,4	4б	97,1	42,9	4б	100,0	41,2
4в	100,0	42,9	4в	100,0	54,3	4в	100,0	51,4	4в	100,0	58,3
4г	100,0	40,0	4г	100,0	48,6	4г	94,4	38,9	4г	100,0	41,7
4д	100,0	57,1	4д	100,0	58,8	4д	100,0	45,7	4д	100,0	48,5
4е	100,0	58,3	4е	100,0	58,3	4е	100,0	52,8	4е	97,2	61,1
4ж	100,0	38,9	4ж	100,0	41,7	4ж	97,3	40,5	4ж	100,0	40,5
4з	97,1	35,3	4з	100,0	35,3	4з	94,1	35,3	4з	100,0	32,4
4и	100,0	22,2	4и	94,4	25,0	4и	100,0	27,8	4и	100,0	25,0
4к	94,4	16,7	4к	94,4	33,3	4к	100,0	31,4	4к	100,0	22,9
1- 4 к.л.	99,1	48,8	1- 4 к.л.	98,0	47,9	1- 4 к.л.	98,6	47,1	1- 4 к.л.	99,1	44,1
5а	100,0	67,5	5а	100,0	65,0	5а	95,0	57,5	5а	100,0	61,5
5б	100,0	22,2	5б	86,1	27,8	5б	86,1	19,4	5б	86,1	19,4
5в	100,0	52,8	5в	97,2	38,9	5в	97,2	30,6	5в	100,0	38,9
5г	94,4	27,8	5г	94,4	27,8	5г	83,3	22,2	5г	88,9	22,2
5д	97,2	11,1	5д	89,2	10,8	5д	80,6	2,8	5д	67,6	8,1
5е	100,0	34,2	5е	97,4	26,3	5е	92,1	15,8	5е	92,1	23,7
5ж	100,0	22,9	5ж	85,3	14,7	5ж	82,4	14,7	5ж	79,4	14,7
5з	94,6	40,5	5з	91,9	29,7	5з	89,5	13,2	5з	94,7	18,4
5и	94,4	25,0	5и	77,1	22,9	5и	81,8	18,2	5и	90,6	21,9
6а	96,7	23,3	6а	86,7	20,0	6а	74,2	19,4	6а	87,1	16,1
6б	84,8	15,2	6б	66,7	18,2	6б	63,6	15,2	6б	84,4	18,8
6в	96,8	9,7	6в	76,7	6,7	6в	76,7	10,0	6в	86,7	10,0
6г	84,8	30,3	6г	78,8	30,3	6г	73,5	26,5	6г	67,6	26,5
6д	93,9	15,2	6д	87,5	9,4	6д	90,3	9,7	6д	90,9	9,1
6е	60,0	8,0	6е	82,6	4,3	6е	47,8	8,7	6е	47,8	0,0
6ж	89,7	17,2	6ж	86,2	3,4	6ж	86,2	10,3	6ж	72,4	6,9
6з	90,0	16,7	6з	73,3	16,7	6з	60,0	10,0	6з	96,4	14,3
6и	100,0	61,8	6и	100,0	38,2	6и	100,0	44,1	6и	100,0	20,6
6к	100,0	63,6	6к	100,0	50,0	6к	100,0	47,1	6к	100,0	47,1
7а	94,3	20,0	7а	85,7	28,6	7а	69,7	15,2	7а	81,3	21,9
7б	90,0	26,7	7б	80,0	13,3	7б	74,2	9,7	7б	81,3	18,8
7в	87,9	21,2	7в	84,4	21,9	7в	87,9	15,2	7в	87,1	19,4
7г	97,1	32,4	7г	87,9	42,4	7г	97,2	44,4	7г	86,1	41,7
7д	94,3	22,9	7д	80,6	11,1	7д	80,0	14,3	7д	82,9	11,4
7е	90,3	16,1	7е	83,9	19,4	7е	86,7	13,3	7е	77,4	3,2
7ж	94,1	14,7	7ж	70,6	14,7	7ж	73,5	14,7	7ж	84,8	24,2
7з	100,0	52,8	7з	91,7	44,4	7з	91,7	50,0	7з	88,9	38,9
7и	100,0	61,8	7и	94,3	54,3	7и	97,1	54,3	7и	97,1	51,4
8а	89,5	44,7	8а	100,0	36,8	8а	97,3	32,4	8а	100,0	16,2
8б	100,0	20,5	8б	89,7	25,6	8б	95,0	20,0	8б	87,5	20,0
8в	92,1	26,3	8в	94,7	31,6	8в	97,3	21,6	8в	91,7	25,0
8г	97,5	30,0	8г	92,5	27,5	8г	97,5	27,5	8г	90,0	22,5
8д	97,4	28,9	8д	100,0	32,4	8д	94,7	13,2	8д	86,8	18,4
8е	91,9	16,2	8е	80,6	16,7	8е	77,8	19,4	8е	58,3	11,1
8ж	64,7	14,7	8ж	76,5	23,5	8ж	77,1	20,0	8ж	75,0	11,1
8з	92,1	31,6	8з	78,9	31,6	8з	89,5	28,9	8з	81,1	18,9
9а	87,2	30,8	9а	97,4	35,9	9а	100,0	33,3	9а	97,4	38,5
9б	80,0	22,5	9б	84,2	15,8	9б	91,9	18,9	9б	97,3	16,2
9в	97,4	38,5	9в	87,2	33,3	9в	92,3	41,0	9в	94,9	30,8
9г	86,8	13,2	9г	94,7	10,5	9г	89,5	13,2	9г	73,7	7,9

9д	97,4	18,4	9д	81,1	16,2	9д	89,5	13,2	9д	84,2	15,8
9е	88,9	36,1	9е	86,1	25,0	9е	94,4	38,9	9е	86,1	25,0
9ж	94,4	36,1	9ж	83,8	16,2	9ж	86,5	16,2	9ж	86,5	16,2
9з	73,0	13,5	9з	85,7	11,4	9з	77,1	8,6	9з	62,9	5,7
5- 9 кл.	92,4	28,9	5- 9 кл.	87,4	25,6	5- 9 кл.	86,4	23,1	5- 9 кл.	85,7	21,6
Итого	95,0	36,7	Итого	91,5	34,3	Итого	91,1	32,5	Итого	91,0	30,4
10-11	-	-	10а	100,0	56,0	10-11	-	-	10а	100,0	52,0
-	-	-	10б	96,6	27,6	-	-	-	10б	96,6	27,6
-	-	-	10в	88,9	18,5	-	-	-	10в	92,0	24,0
-	-	-	10г	87,1	38,7	-	-	-	10г	96,6	51,7
-	-	-	11а	100,0	48,4	-	-	-	11а	96,7	50,0
-	-	-	11б	100,0	35,7	-	-	-	11б	100,0	37,9
-	-	-	11в	96,8	48,4	-	-	-	11в	100,0	31,0
-	-	-	11г	93,5	32,3	-	-	-	11г	100,0	26,7
-	-	-	10-11 кл.	95,3	38,2	-	-	-	10-11 кл.	97,8	37,6

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе (год)

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	57,7
2б	100,0	36,1
2в	100,0	66,7
2г	97,0	57,6
2д	100,0	60,0
2е	100,0	64,7
2ж	100,0	65,7
2з	96,4	42,9
2и	100,0	60,6
3а	100,0	41,7
3б	100,0	50,0
3в	100,0	43,2
3г	100,0	52,9
3д	100,0	36,1
3е	100,0	41,7
3ж	100,0	30,6
3з	100,0	48,6
3и	100,0	54,3
3к	100,0	38,2
4а	100,0	83,3
4б	100,0	44,1
4в	100,0	61,1
4г	100,0	44,4
4д	100,0	54,5
4е	100,0	63,9
4ж	100,0	45,9
4з	100,0	41,2
4и	100,0	27,8
4к	100,0	31,4

1- 4 кл.	99,8	49,7
5а	100,0	66,7
5б	100,0	25,0
5в	100,0	47,2
5г	100,0	27,8
5д	89,2	8,1
5е	100,0	23,7
5ж	97,1	14,7
5з	100,0	34,2
5и	96,9	31,3
6а	96,8	25,8
6б	87,5	25,0
6в	96,6	13,8
6г	82,4	32,4
6д	100,0	9,1
6е	59,1	4,5
6ж	93,1	10,3
6з	92,9	14,3
6и	100,0	47,1
6к	100,0	55,9
7а	93,9	24,2
7б	100,0	21,9
7в	93,5	25,8
7г	97,2	44,4
7д	88,6	17,1
7е	100,0	16,1
7ж	93,9	27,3
7з	100,0	52,8
7и	100,0	57,1
8а	100,0	43,2
8б	100,0	27,5
8в	97,2	33,3
8г	97,5	27,5
8д	97,4	26,3
8е	94,4	22,2
8ж	91,7	22,2
8з	94,6	40,5
9а	100,0	51,3
9б	100,0	27,0
9в	100,0	48,7
9г	97,4	15,8
9д	100,0	18,4
9е	100,0	33,3
9ж	100,0	29,7
9з	100,0	11,4
5- 9 кл.	96,5	29,8
10а	100,0	60,0
10б	96,6	37,9
10в	92,0	24,0
10г	96,6	51,7

11а	96,7	53,3
11б	100,0	44,8
11в	100,0	55,2
11г	100,0	36,7
10-11 кл.	97,8	45,6
Итого	97,8	38,3

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 0,7% процентов, а успеваемость снизилась на 0,8% (2022-2023 учебный год 97,0 (процент успеваемости), 39,0 (процент качества)).

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику) **для объективной оценки работы обучающихся.**

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.

Предоставить учебным заместителям директора график консультаций по предмету до 28.08.2024;

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.3. Организовать посещение обучающимися дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету.

3. Руководителям МО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях МО в срок до 28.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году.

3.3. Включить мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся, в индивидуальные образовательные маршруты на 2024-2025 учебный год.

4. Заместителю директора:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024-2025 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3.1.4. Анализ результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников

В период 15.09.2023 – 28.11.2023 г. проходили школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (4-11-х классов).

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 24 предметам на школьном этапе, по 21 – на муниципальном этапе (без немецкого языка, испанского, итальянского, китайского языков – данные предметы не изучались в ОУ)).

1) Школьный этап проводился в период с 15 сентября по 16 октября 2023 года для обучающихся 4 – 11 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 26 октября – 28 ноября 2023 г. для обучающихся 7 – 11 классы.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В период проведения олимпиады в школе имелась нормативная документация: итоговая справка (анализ) о проведении школьного этапа олимпиады в прошлом, 2022-2023 учебном году, приказ департамента образования «Об утверждении Процедуры проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар», приказ общеобразовательной организации о проведении школьного этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году, включая список жюри и апелляционных комиссий, учителей, ответственных за дежурство во время проведения олимпиад).

Подготовлены оснащения для организации проведения школьного этапа олимпиады и наличие материалов: в наличии флеш-карта с

электронной версией олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, олимпиадные работы учащихся, итоговые рейтинговые таблицы прошедших предметных олимпиад, оформленный информационный стенд в доступном для всех обучающихся месте (график олимпиады, график апелляций, результаты прошедших олимпиад), информация о проведении школьного этапа олимпиады на сайте общеобразовательной организации (график проведения олимпиад и апелляций, результаты прошедших олимпиад).

Проведение школьного этапа олимпиады проходило с соблюдением времени начала выполнения работы (в соответствии с графиком), были соблюдены требования при проведении олимпиады: дежурные преподаватели в кабинете и в коридоре; рассадка учащихся по одному за учебным столом; наличие у участников анкеты, бланков с текстами заданий (при необходимости чистые листы с печатью ОО), черновиков; фиксация времени начала и окончания олимпиады на доске; отсутствие у участников олимпиады мобильных средств связи, заранее подготовленной информации в бумажном и электронном виде.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

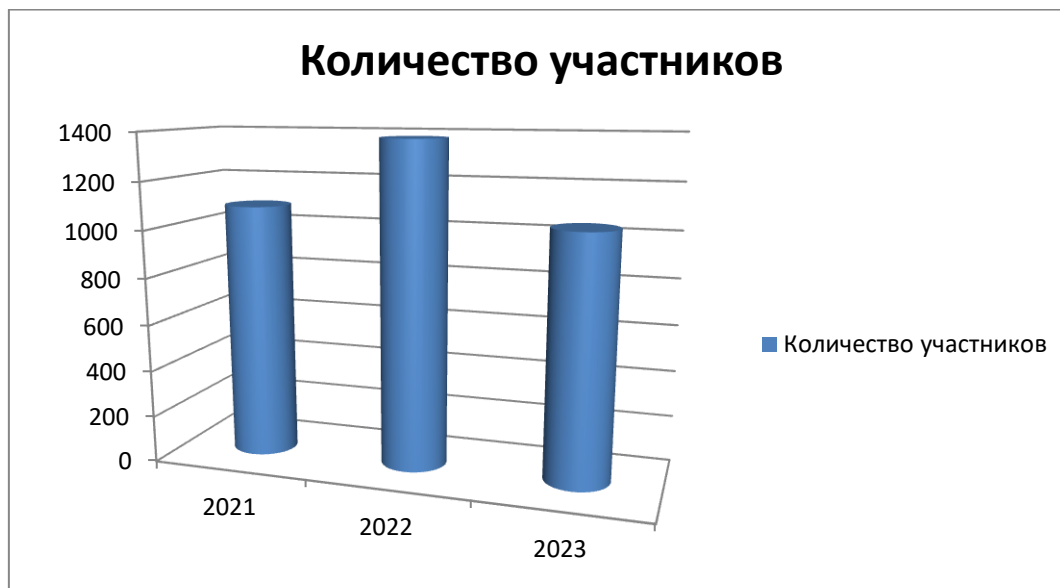
№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Количество дипломов призеров	Количество победителей
1.				
2.	Английский язык	19	6	3
3.	Биология	22	5	2
4.	География	18	0	0
5.	Информатика	111	2	1
6.	Искусство	18	0	1
7.	История	45	0	
8.	Литература	14	5	
9.	Математика	691	55	11
10.	Обществознание	26		1
11.	Русский язык	30	1	1
12.	Физика	14	1	
13.	Химия	15	5	0
14.	Экономика	19	1	
Итого		1042	81	20

Обучающиеся не приняли участие в олимпиадах по предметам:

№ п/п	Название олимпиады	Причины
1.	Астрономия	Отсутствие заявлений участников
2.	ОБЖ	-

3.	Право	Отсутствие заявлений участников
4.	Технология	Эвакуация школы
5.	Физическая культура	-
6.	Экология	Отсутствие заявлений участников

Сравнение количества участников школьного этапа ВсОШ в 2023 с 2021, 2022 годами



Как видно из диаграммы, произошло уменьшение количества участников олимпиады на 306 участников (по сравнению с 2022 годом), на 46 (по сравнению с 2021 годом). Однако количество участников повысилось по отдельным предметам. Так, количество участников в школьном этапе ВсОШ по математике выросло на 623 обучающихся, по информатике – на 60 обучающихся.

По предметам ОБЖ и физической культуре нет заявлений участников.

Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023 с 2021, 2022 годами



Процент победителей и призеров от количества участников олимпиады составляет 9,7% (в 2021 году – 3,74%, 2022 - 1,26%). Больше количество победителей и призеров по предметам математика, биология, литература, химия.

Отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 61

Общее число обучающ ихся в ОО	Участники		Призеры		Победители	
	Количес тво участий	Количес тво детей	Количес тво дипломов	Количество награжден ных	Количес тво дипломов	Количе ство награж денных
2953	1042	1024	81	80	20	20

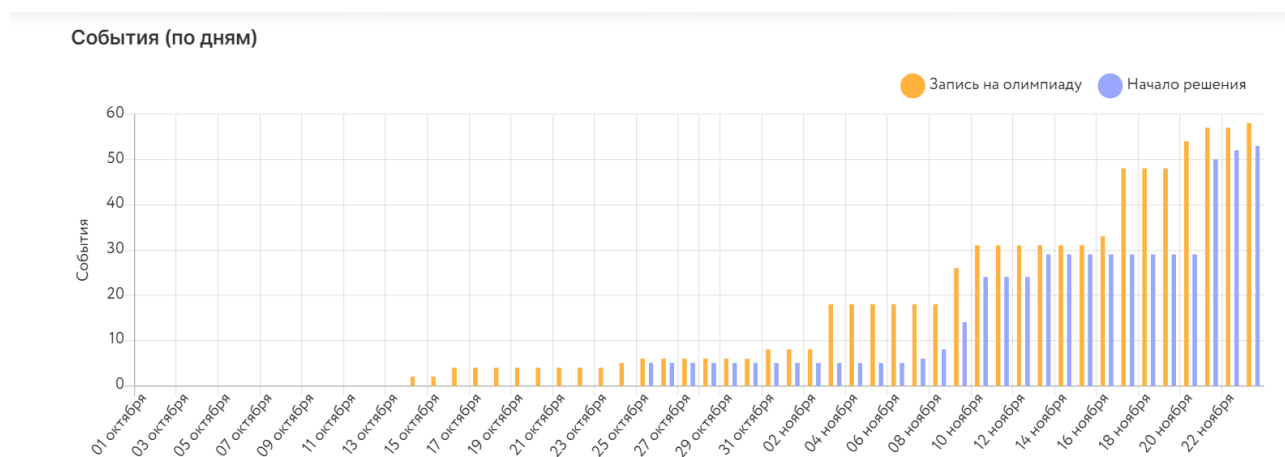
Выводы: Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующие выводы: наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ на 10%, увеличение количества победителей и призеров на 9,7 % от общего количества участников. Процент участников ВсОШ от общего количества обучающихся составляет 34,7%.

Для увеличения количества участников школьного этапа ВсОШ необходимо усилить работу с одаренными детьми через участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, увеличить количество обучающихся в математическом клубе «Олимп», кружках дополнительного образования.

Муниципальный этап ВсОШ

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился по 21

общеобразовательному предмету на базах самих школ (платформа «Цифриум»)) <https://edu.olymponline.ru>



По параллелям

Параллель ↓	Записались ↓	Записи ↓	Участники ↓	Участия ↓	Призеры ↓	Призовые места ↓	Победители ↓	Количество побед ↓
6 класс	1	1	1	1	-	-	1	1
7 класс	1	1	1	1	-	-	-	-
8 класс	5	5	5	5	1	1	-	-
9 класс	4	4	4	4	1	1	-	-
10 класс	21	26	19	22	4	4	-	-
11 класс	14	21	13	20	1	1	-	-

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 человека, что на 14 человек больше (на 26, 4% больше) – показатель 39 человек, чем в 2022, на 28 человек больше, чем в 2021 году (показатель – 25 обучающихся).

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 8 обучающихся, что на 3 человека больше, чем в 2022 году (показатель составил 5 (6 статусов) обучающихся), на 6 человека больше, чем в 2021 году (показатель – 2 обучающихся), что составляет 15, 09 % от общего количества участников муниципального этапа.

Таблица результатов участников

ФИО	Класс	Предмет	Класс олимпиады	Максимальный балл	Набранный балл
Хачикян Аделина Рафиковна	6	Английский язык	7–8	60	42
Бидю-Ермакова Юлия Алексеевна	11	Английский язык	9–11	75	30

Алимова Ксения Алексеевна	10	Биология	10	80	43
Варавин Григорий Григорьевич	10	Биология	10	80	33
Жирнова Валерия Васильевна	10	Биология	10	80	46,5
Москвитина Елизавета Витальевна	10	Биология	10	80	31,5
Шарафетдинова Ульвия Джавид кызы	10	Биология	10	80	31,5
Агаджанян Александра Ашотовна	11	Биология	11	85	31
Евтушенко Ангелина Романовна	11	Биология	11	85	41
Жукова Анна Романовна	11	Биология	11	85	37
Жукова Алёна Романовна	11	Биология	11	85	39
Мельчакова Арина Алексеевна	11	Биология	11	85	34
Зырянов Захар Максимович	9	География	9	123	64
Жукова Анна Романовна	11	География	11	123	58
Жукова Алёна Романовна	11	География	11	123	50
Зубов Иван Александрович	11	География	11	123	61
Козлова Ксения Дмитриевна	11	География	11	123	50
Пушкарь Денис Федорович	11	География	11	123	59
Питателева Ярослава Андреевна	7	Литература	7–8	25	14
Беляева Анфиса Игоревна	10	Литература	10	25	7
Гришкина Яна	10	Литература	10	25	8

Николаевна					
Трембач Анастасия Анатольевна	10	Литература	10	25	11
Голенко Полина Алексеевна	11	Литература	11	25	5
Бидулин Андрей Олегович	8	Математика	8	70	21
Джинджолия Софья Нугзаровна	8	Математика	8	70	0
Краснова Елизавета Максимовна	8	Математика	8	70	0
Фролов Егор Сергеевич	8	Математика	8	70	17
Дементьева Ксения Алексеевна	9	Математика	9	70	0
Керамов Гасан Октаевич	9	Математика	9	70	3
Кобальнов Матвей Андреевич	9	Математика	9	70	43
Булгарь Семён Станиславович	10	Математика	10	70	15
Бурминова Ангелина Алексеевна	10	Математика	10	70	5
Гришкина Яна Николаевна	10	Математика	10	70	1
Зайтов Ислам Тахирович	10	Математика	10	70	8
Ибойн Диана Юриковна	10	Математика	10	70	15
Лёзин Данила Сергеевич	10	Математика	10	70	5
Марченко Артемий Витальевич	10	Математика	10	70	29
Сербов Ярослав Александрович	10	Математика	10	70	11
Хруцкая Инна Игоревна	10	Математика	10	70	8

Шарафетдинова Ульвия Джавид кызы	10	Математика	10	70	29
Дядченко Валерия Денисовна	11	Математика	11	70	16
Мишнев Андрей Дмитриевич	11	Математика	11	70	19
Пушкарь Денис Федорович	11	Математика	11	70	19
Сафин Самир Рустамович	11	Математика	11	70	16
Мишнев Андрей Дмитриевич	11	Обществознание	11	100	47
Гамидов Курбан Русланович	10	Физика	10	50	4
Дорошенко Валентин Евгеньевич	10	Физика	10	50	1
Алимова Ксения Алексеевна	10	Химия	10	23	0
Москвитина Елизавета Витальевна	10	Химия	10	23	0
Жукова Анна Романовна	11	Химия	11	24	0
Жукова Алёна Романовна	11	Химия	11	24	0
Мельчакова Арина Алексеевна	11	Химия	11	24	0
Ветер Полина Витальевна	8	Экономика	8	50	10

Из представленных данных в таблице видно, что наибольшее количество обучающихся приняло участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике (Полторацкая Н.Г.), литературе (Арутюнян В.А.), географии (Зубач С.В.), химии, биологии (Губарева Э.З.). английскому языку (Жарикова И.С.).

По показателям представленных в таблице можно сделать выводы:

1) 90% обучающихся от заявленного приняли участие на муниципальном этапе олимпиады (отсутствие по уважительным причинам – болезнь). 2 участника муниципального этапа ВсОШ по информатике не явились по неуважительной причине (Ягудина Д.И.).

2) На региональном этапе в этом учебном году принимает участие 1 обучающийся 9-11-х классов, что на 50% меньше, чем в прошлом году (показатель- 2 участника (4 участия), что на 50%), также, как в 2021 году (1 участник).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными документами. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети».

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников по отдельным предметам недостаточно высокий (физика, информатика), что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям МО:

1. Провести анализ результативности участия на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2024 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.

2. Обеспечить в осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.

3. Обеспечить широкое информирование всех субъектов образовательного процесса.

4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады

школьников.

6. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

7. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

8. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

3.2. Воспитательная работа

Ключевые достижения:

- 1 место в краевом конкурсе "Лучший казачий класс" в номинации "6-8-е классы" (8 «В», классный руководитель Терентьева Е.В.)
- Грант на реализацию проекта конкурса родительских инициатив "Уроки нравственного взросления. Школа – социокультурный центр казачьего образования" (500 тыс. руб.)

Достижения учащихся и коллективов муниципальных, региональных и федеральных конкурсов, соревнований

№	Название	Статус	Результат	ФИО руководитель	ФИО ученик
1.	Всероссийский конкурс «Лучший казачий класс»	всероссийский	участник	Крапивина И.П.	6К
2.	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи, посвящённый памяти Е.П.Душина	краевой	призер	Шайбель И.В	9-11
3.	Конкурс «Мой род казачий»	краевой	призёр	Степаненко В.М.	1-9
4.	Краевой турнир по гиревому спорту	краевой	призер	Шевченко В.Ф.	8-11
5.	Конкурс «Наш родной казачий край»	муниципальный	призер	Камерная М.А. Крапивина И.П.	1-5
6.	Соревнования ЕРКО на Корниловском мемориале по военноприкладным видам «Зарница»	муниципальный	призер	Шайбель И.В. Шевченко В.Ф.	8-11
7.	Первенство	муниципальный	призер	Шевченко	8-11

	муниципального образования г. Краснодар по гиревому спорту в дисциплине двоеборье			В.Ф.	
8.	Патриотический фестиваль «Атлас Карасунского округа»	муниципальный	победитель	Крапивина И.П.	6К
9.	Конкурс «Песня в солдатской шинели»	муниципальный	призер	Антоненко М.С. Авдеев С.С.	10Б,10Г
10.	Соревнования по бадминтону	муниципальный	победители призеры	Шайбель И.В.	5-6
11.	Поэтический конкурс «Крылатые качели»	муниципальный	победители призеры	Авдеев С.С.	10Б
12.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Театр, в котором играют дети»	муниципальный	призер	Авдеев С.С.	10-11
13.	Краснодарская лига КВН	муниципальный	призер	Антоненко М.С.	6К,10Г
14.	Казачья Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	призеры	Степаненко В.М.	10-11
15.	Конкурс «Нашим Героям посвящается...»	окружной	победитель	Куликова В.В.	4Г

3.3. Инфраструктура

Проблемные зоны:

1. Нехватка учебных кабинетов, не ликвидирована вторая смена ввиду того, что количество обучающихся более, чем в 3 раза превышает проектную мощность.

4. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Постоянный списочный состав педагогического коллектива	Дефицит кабинетов, наличие второй смены
Региональный статус казачьего	Устаревшая ИКТ-инфраструктура

Сильные стороны	Слабые стороны
образовательного учреждения	
Эффективное социальное партнерство	Вакансии педагогических работников, ввиду увеличения контингента детей
Возможности	Угрозы
Участие в программе "Цифровая образовательная среда"	Отток молодых специалистов
Сотрудничество с КубГАУ, КубГУ: система работы с одаренными детьми	Рост учебной нагрузки

5. Рекомендации

1. Модернизация инфраструктуры:

- Участие в программе "Цифровая образовательная среда" (2025 г.)
- Создание многофункциональной зоны в рекреации 2 этажа (библиотека)

2. Кадровая политика:

- Введение системы наставничества для молодых учителей
- Повышение квалификации по инклюзивному образованию (10 педагогов до 2026 г.)

3. Образовательный процесс:

- Введение курса "Уроки нравственного взросления" для 8 классов

Директор школы _____/Е.Н. Жирма /