

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №61  
Жирма ЕН  
02.09.2024

Научно-методическая работа. План педагогических советов на 2024-2025

### 1.1. Организационная деятельность

Во главе методической работы стоит методический совет школы. Он организует и координирует деятельность школьных методических объединений – это объединения учителей-предметников и объединения классных руководителей. Возглавляет работу методического совета школы заместитель директора.

**Методическая работа в школе организована по модели «Методический совет и школьные методические объединения»**

Объединение педагогов	Ключевые функции	Время проведения заседаний
Методический совет школы	Руководит методической работой; координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы	Август, ноябрь, январь, март, май
Школьное методическое объединение	Организует и проводит методическую работу по родственным учебным предметам	После заседаний методического совета

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подписка на профессиональные журналы	Сентябрь, май	Шепотько ОВ
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий,	Ноябрь	Шепотько ОВ

Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Хомутова НА
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	Члены МО
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Члены МО
Организация индивидуальной работы с учителями по запросам	В течение года	Руководител и МО
Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с использованием сетевой формы	В течение года	Байдавлетова ГМ
Пополнение страницы на официальном сайте образовательной организации о научно-методической работе	По необходим ости	Хомутова НА

## 1.2. Деятельность методического совета школы

Методическая тема:

«ФГОС и профессиональный стандарт педагога: современный урок в казачьей школе»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

**Задачи:**

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

### План тематических заседаний методического совета на 2024-2025 учебный год

Темы для обсуждения	Содержание работы
---------------------	-------------------

<b>Август</b>	
Задачи методической работы в 2024-2025 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• утверждение единой методической темы на 2024-2025 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li> <li>• утверждение планов работы методических объединений;</li> <li>• утверждение плана проведения предметных недель</li> </ul>
Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном году	Отчет руководителей методических объединений о готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»
Организация мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году	Информирование о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году
<b>Сентябрь</b>	
Проведение стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП	<p>Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная оценочная процедура по ФОП;</li> <li>• проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО.</li> </ul> <p>Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики</p>
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям	Обсуждение возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия
Особенности воспитательной работы в новом учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и</li> </ul>

<p>мероприятий к Году семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024/25 учебном году;</li> <li>• реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума</li> </ul>	<p>программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024-2025 учебном году;</li> <li>• обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году</li> </ul>
<p>Организация дополнительного образования по Порядку дополнительного образования</p>	<p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований Порядка дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целевые ориентиры дополнительного образования;</li> <li>• учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</li> </ul> <p>Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>
<p>Аттестация педагогов. Согласование кандидатов для аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация программы наставничества;</li> <li>• утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласование плана аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2024-2025 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов</li> </ul>

Участие педагогов в диагностике компетенций в целях выявления профессиональных дефицитов	Согласование списка педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций
<b>Октябрь</b>	
Итоги стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса
Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности;</li> <li>• анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования</li> </ul>
Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов	Обсуждение итогов диагностики профессиональных компетенций педагогов. Формирование ИОМ педагогов
<b>Ноябрь</b>	
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2024/25 учебном году;</li> <li>• анализ результатов мониторинга функциональной грамотности;</li> <li>• анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности);</li> <li>• использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности;</li> <li>• формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</li> </ul>

<p>Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности</p>	<p>Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p>	
<p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ГИА-2024. Типичные ошибки и затруднения обучающихся;</li> <li>• рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025. Утверждение планов подготовки к ГИА-2025;</li> <li>• система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»</li> </ul>
<p><b>Январь</b></p>	
<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию.</p> <p>Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии;</li> <li>• сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок;</li> <li>• анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> <li>• профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>• использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;</li> <li>• анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> </ul>

<b>Февраль</b>	
Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение справки по итогам посещения уроков;</li> <li>• оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>• организация методического семинара «Лучшие практики военно-патриотического воспитания на уроках»</li> </ul>
Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;</li> <li>• изучение темы «Мир профессий» в рамках модулей учебного предмета «Труд (технология)».</li> </ul> <p>Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик реализации профориентационного минимума в урочной деятельности</p>
Подготовка к ВПР	Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
<b>Март</b>	
Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года;</li> <li>• анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО;</li> <li>• обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО;</li> <li>• обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы курсов по выбору</li> </ul>

Развитие профильного обучения. Перспективы предпрофессионального образования в школе. Открытие профильных классов	Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Подготовка и проведение школьной научной конференции обучающихся «Мир вокруг нас»
<b>Апрель</b>	
Резервы повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования;</li> <li>• методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей</li> </ul>
Итоги предметных недель	Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель
О подготовке к ГИА-2025 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ	Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА
Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год	Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками
Использование ЭОР и ЦОР на уроках	Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков
Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	Качество проведения занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах
<b>Май</b>	
Выполнение ООП по уровням образования	Анализ реализации ООП по уровням образования
Итоги года: уровень образовательных результатов	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года



учеников	
Анализ результатов ВПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР;</li> <li>• меры по улучшению качества образования на следующий учебный год</li> </ul>
Итоги проектной деятельности обучающихся	Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Мир вокруг нас». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней
Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024-2025 учебный год	Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024-2025 учебный год
Итоги реализации программы наставничества	Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс
Анализ итогов аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году	Подведение итогов аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году
Развитие профессиональных компетенций учителей	Результаты реализации ИОМ педагогов. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2024-2025 учебный год
<b>Июнь</b>	
Анализ работы методических объединений учителей в 2024-2025 учебном году	Отчет методических объединений о реализации планов работы
Анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и</li> </ul>

государственной итоговой аттестации	<p>результатов ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА;</li> <li>• проектирование плана подготовки к ГИА-2026 с учетом результатов анализа</li> </ul>
Итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Анализ реализации ООП с учетом ФОП: выполнение федеральных рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП

### 1.3. План методической работы

#### План методической работы школы на 2024/25 учебный год

Мероприятие	Срок и	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план методической работы на 2024/25 учебный год;</li> <li>• единую методическую тему на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li> <li>• планы работы методических объединений;</li> <li>• план проведения предметных недель.</li> </ul>	Председатель методического совета, замдиректора

			<p>Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9-х классах.</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году</p>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовать планы работы методических объединений;</li> <li>• утвердить темы по самообразованию;</li> <li>• согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год;</li> <li>• представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов;</li> <li>• обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года;</li> <li>• обсудить особенности реализации федеральных</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по ВР

			<p>рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить возможности реализации профорientационного минимума в урочной деятельности;</li> <li>• проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 5-9-х классах в 2024/25 учебном году;</li> <li>• закрепить наставников для молодых специалистов</li> </ul>	
<p>Мастер-класс для учителей по системе оценивания</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо о Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</li> <li>• напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;</li> <li>• проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году;</li> <li>• рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;</li> </ul>	<p>Замдиректора руководители методических объединений</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить пути повышения объективности оценивания</li> </ul>	
Мастер-класс для учителей физической культуры	4-я неделя	Развивающее	Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП	Замдиректора
Методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООУ»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООУ;</li> <li>• обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» и Кванториума</li> </ul>	Замдиректора, руководитель методического объединения
Методический семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООУ и СОУ»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООУ и СОУ;</li> <li>• обсудить возможности реализации модулей программы на базе центра военно-патриотического воспитания «Авангард»</li> </ul>	Замдиректора, руководитель методического объединения

**СЕНТЯБРЬ**

<p>Заседание методического совета</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году;</li><li>• обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li><li>• обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия;</li><li>• обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li><li>• согласовать формат и уровень реализации профориентационн</li></ul>	<p>Замдиректора</p>
---------------------------------------	-------------------	------------------------	--	---------------------

			<p>ого минимума в 2024/25 учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать программу наставничества;</li> <li>• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> <li>• согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций</li> </ul>	
Диагностика профессиональных компетенций	1-2-я неделя	Диагностическое	<p>Определить профессиональные дефициты педагогов</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	Замдиректора
Организация аттестации в 2024/25	1-я нед	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спланировать методическое сопровождение</li> </ul>	Руководители методических объединений,

учебном году	еся		<p>учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;</li> <li>• подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</li> </ul>	замдиректора
Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	1-я неделя	Диагностическое, организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самодиагностики;</li> <li>• получение статуса стажировочной площадки</li> </ul>	Директор, замдиректора
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационное	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024/25 учебный год;</li> <li>• сформировать план подготовки к олимпиадам и</li> </ul>	Замдиректора



			интеллектуальным соревнованиям	
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организа ционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовать планы открытых уроков;</li> <li>• обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов</li> </ul>	Руководители методических объединений
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развиваю щее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора
Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развиваю щее	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Замдиректора, педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Замдиректора, педагог-психолог
Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения	3-я неделя	Коррекционное, развиваю щее	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации.	Заместитель директора, руководители методобъединений

квалификации				
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Замдиректора
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению,	Замдиректора

			формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности;</li> <li>проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора
Методический марафон: посещение внеурочных занятий «Лучшие практики изучения курса «Семьеведение»	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Организовать обмен опытом по проведению внеурочных занятий «Семьеведение»	Замдиректора
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора, руководитель методического объединения учителей русского языка и

				литературы
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ОО;</li> <li>проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ОО и СО;</li> <li>проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;</li> <li>обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне</li> </ul>	Председатель методического совета

			<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</li> <li>• обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов</li> </ul>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора
<b>НОЯБРЬ</b>				
Заседание методического	2-я нед	Организа	Проанализировать работу по формированию	Председатель

о совета	еля	ционное	<p>функциональной грамотности.</p> <p>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью</li> </ul>	методического совета
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.	2-я неделя	Развивающее	<p>Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки</p>	Руководители методических объединений, замдиректора
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающее	<p>Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии</p>	Руководитель методического объединения, замдиректора
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных	2-я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят</li> </ul>	Замдиректора

<p>рованных обучающихся к олимпиадам</p>			<p>высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;</li> <li>• проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</li> </ul>	
<p>Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО»</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Коррекционное, развивающее</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы</p>	<p>Замдиректора</p>
<p>Заседания методических объединений</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<p>Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для</p>	<p>Руководители методических объединений</p>

			методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора
Методический семинар «Практические аспекты изучения модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показать особенности реализации практической части федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЗР;</li> <li>создать условия для обмена опытом преподавания ОБЗР</li> </ul>	Замдиректора Руководитель методического объединения
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора
Индивидуальные консультации для педагогов,	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в	Замдиректора по УВР



которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	яца	щее	подготовке к аттестации	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Методический семинар «Формирование УУД на уроках географии» Мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционное, развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Замдиректора
Метапредметная неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений, замдиректора
Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР	2-я неделя	Развивающее	Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР	Руководители методических объединений, замдиректора

<p>Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Коррекционное Развивающее</p>	<p>Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП</p>	<p>Замдиректора, педагог-психолог</p>
<p>Заседания методических объединений</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;</li> <li>• провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;</li> <li>• провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА</li> </ul>	<p>Руководители методических объединений</p>
<p>Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты ГИА-2024;</li> <li>• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• заслушать отчет руководителей методических объединений о</li> </ul>	<p>Председатель методического совета</p>

			<p>подготовке к ГИА-2025;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утвердить планы подготовки к ГИА-2025;</li> <li>• рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»</li> </ul>	
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;</li> <li>• оказать помощь в подготовке к аттестации</li> </ul>	Замдиректора
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;</li> <li>• проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних</li> </ul>	Председатель методического совета

»			<p>диагностик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> <li>• обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>• обсудить возможности использования критерияльного и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;</li> <li>• проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> </ul>	
<p>Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Развивающее</p>	<p>Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные</p>	<p>Замдиректора технический специалист</p>

			возможности платформы	
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Замдиректора, руководители методических объединений
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка	3-я неделя	Развивающее	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора

функциональной грамотности»				
Мониторинг профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	4-я неделя	Диагностическое	Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП	Замдиректора
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение месяца	Диагностическое, коррекционное	Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ	Замдиректора
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов	Замдиректора педагог-библиотекарь

			педагогами при реализации ООП	
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по НМР, руководители методических объединений
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая поддержка;</li> <li>• научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки</li> </ul>	Замдиректора по НМР, педагог-психолог
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности</li> </ul>	Председатель методического совета

Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>• обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</li> </ul>	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР
<b>МАРТ</b>				
Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Проектная мастерская для учителей старшей школы	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить	Замдиректора по УВР



«Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»			возможности развития профилей	
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора , руководитель методического объединения
Участие в городской методической конференции «Воспитание гражданина»	3-я неделя	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных результатов и организации гражданско-патриотического воспитания	Замдиректора по ВР руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметникам и	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Замдиректора
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.  Начать подготовку к школьной научной конференции обучающихся	Председатель методического совета

Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Замдиректора
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Научно-практическая конференция для обучающихся	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: <ul style="list-style-type: none"> <li>защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО;</li> <li>защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.</li> </ul>	Замдиректора, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями	3-я неделя	Развивающее	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР

ФГОС и ФОП				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>подвести итоги предметных недель;</li> <li>оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</li> <li>проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</li> </ul>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</li> <li>проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>МАЙ</b>				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> </ul>	Председатель методического совета

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты ВПР;</li> <li>• реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации программы наставничества;</li> <li>• реализации ИОМ педагогов;</li> <li>• аттестации педагогов в 2024/25 учебном году.</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год</p>	
Форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество»	3-я неделя	Развивающая	<p>Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»;</li> <li>• секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик»</li> </ul>	Замдиректора по НМР

Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</li> <li>• результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>• результаты диагностик функциональной грамотности;</li> <li>• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>• результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>ИЮНЬ</b>				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающее	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать отчеты методических объединений о</li> </ul>	Председатель методического совета

			<p>реализации планов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить организацию и результаты ГИА;</li> <li>• проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</li> </ul>	
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год	Замдиректора

#### 1.4. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Материалы
Изучение успешных образовательных практик на уровне региона, муниципального образования, города, школы	Сентябрь—октябрь	Хомутова НА, руководители МО	Опыт педагогов из других школ города, области, региона
Описание передового опыта	Сентябрь—апрель	Хомутова НА, руководители МО	Материалы передового опыта
Оформление электронной методической копилки	Сентябрь—май	Хомутова НА, руководители МО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты уроков
Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства	Сентябрь—май	Хомутова НА, руководители МО	Материалы для участия в конкурсах
Организация семинара и	Март, 2025	Хомутова НА,	Материалы для

открытых уроков по		руководители МО	представления опыта
Представление опыта на методических объединениях, педсоветах	В течение года	Хомутова НА, руководители МО	Разработка рекомендаций для внедрения опыта