

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 61*

П Р И К А З

№ 131---- УВ

от 24.04.2018

***О проведении Всероссийских проверочных работ по математике
в 4-х классах в апреле 2017-2018 года***

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального округа город Краснодар от 13.03.2018 № 304 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 23.10.2017 № 1815 «О проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Краснодара в 2017-2018 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочной работы (далее ВПР) по математике в 4-х классах 24 апреля 2018 года.
2. В соответствии с порядком проведения Всероссийских проверочных работ провести ВПР на втором уроке второй смены (продолжительность 45 минут).
3. Назначить школьным координатором заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хомутову Н.А., ответственную за проведение ВПР в МБОУ СОШ № 61.
4. Назначить организаторами в аудиториях:
4А – 11 кб – Шайбель А.А.; Тютрина Е.П., учитель начальных классов;
4Б – 9 кб – Новикова С.В., учитель обществознания; Дубров Н.Д., учитель физической культуры;
4В – 2 кб – Крапивина И.П., учитель истории, Аванесян К.А., учитель английского языка;
4Г – библиотека – Иванова Е.С, учитель начальных классов, Дьяченко Т.В., учитель истории
5. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
 - проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
 - получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
 - выдать комплекты проверочных работ участникам;
 - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
 - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
 - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

6. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

5А, 9 кб. – Щербинина А.А.

5Б, 6 кб. - Руденко Л.А.

5В, 9 кб. - Крапивина И.П.

5Г, 3 кб. – Шишикина Л.А.

4А, 20 кб. – Собур Ю.Ю.

4Б, 2 кб. – Одуд Н.Н.

4В, 17 кб. – Шепотько О.В.

4Г, библиотека – Аксянова Н.Ю.

7. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;

выдать комплекты проверочных работ участникам;

обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

исполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать ответственному за проведение ВПР.

8. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: холл (основное здание)

– Буняк Ю.Н. аудитории для пребывания закончивших работу раньше отведённого времени участников (кб. 18) – Журавель А.Ю., двор школы – Аванесян К.А.

9. Заместителю директора по УВР Хомутовой Н.А.

10. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения общеобразовательных организаций в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР (www.edyvpr.ru), получение логинов и паролей доступа в личные

кабинеты общеобразовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов.

- 9.2. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников.
- 9.3. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР (архив доступен не позже, чем за 3 дня начала ВПР).
- 9.4. Получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР (пароль доступен в 7.30 по местному времени в день проведения ВПР).
- 9.5. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (каждому участнику – один и тот же код на все работы, который используется во всей общеобразовательной организации **только один раз**). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать соответствие кода и ФИО участника (каждый участник переписывает код в специально отведённое поле на каждой странице работы).
- 9.6. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 9.7. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов. Критерии доступны в 14.00 по московскому времени в день проведения работы.
- 9.8. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР (форма доступна в 14.00 по московскому времени в день проведения вместе с критериями).
- 9.9. Организовать проверку ответов участников учителями МО естественных наук Собур Ю.Ю., Аксяновой Н.Ю., Митиной Л.П., Евдокимовой И.А., Никитиной Л.А. с помощью критериев в течение ~~дня~~ проведения ВПР и следующего дня.

9.10. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передать только коды участников, фамилию, имя, отчество не указывать. Сохранить в школе бумажный протокол с соответствием фамилий, имён и отчеств участников и их кодов.

9.11. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР в день проведения работы, на следующий день (в течение всего дня), через день после проведения работы (до 13:00 по московскому времени).

9.12. Скачать статистические отчёты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между фамилиями, именами и отчествами участников и их результатами.

10. Полторацкой Н.Г., ответственной за проведение ВПР:

обеспечить тиражирование текстов, соответствующих количеству учащихся, участвующих в ВПР.

Щербининой А.А., Руденко Л.А., Шишикиной Л.А., Шепотько О.В., Сабур Ю.Ю., Одуд Н.Н., Крапивиной И.П., Аксяновой Н.Ю., организаторам:

11.1. Получить бланки, обложки и черновики работ в кабинете директора с 9.30 до 9.35 (1 смена), с 14.10 до 14.15 (2 смена).

11.2. Провести инструктаж по выполнению ВПР по математике, по истории организовать заполнение бланков работ с 9.40 до 9.45 (1 смена), с 14.20 – 14.25 (2 смена).

11.3. Исключить при проведении ВПР использование обучающимися средств связи, справочных материалов.

11.4. По окончании ВПР в 10.25 (1 смена), 15.05 (2 смена) доставить бланки, черновики в кабинет директора.

11.5. Возложить ответственность за обеспечение информационной безопасности при тиражировании текстов работ и бланков ответов в количестве, соответствующем количеству учащихся на учителя математики Полторацкую Н.Г.

Зам. директору по УВР Байдавлетовой Г.М.:

внести необходимые изменения в расписание занятий образовательных организаций в дни проведения ВПР.

Ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР (ответственный – учитель – предметник).

Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Хомутову Н.А.

Директор МБОУ СОШ № 61 Жирма Е.Н.

С приказом ознакомлены
Статова С.Н.

Полторацкая Н.Г.

Щербинина А.А.

Шепотько О.В.

Собур Ю.Ю.

Тютрина Е.П.

Шайбель А.А.

Шокурова Н.В.

Ахсянова Н.Ю.

Руденко Л.А.

Хомутова Н.А.

Одуд Н.Н.

Щербинина А.А.

Митина Л.П.

Евдокимова И.А.

Крапивина И.П.

Черемных И.М.

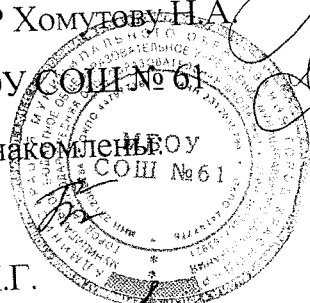
Камерная М.А.

Журавель А.Ю.

Новикова С.В.

Уланова Е.С.

Дудров Н.Д.



Выписка из справки № 23

по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике во 4-х классах в МБОУ СОШ № 61 в апреле 2018 года.

28.06.2018г.

Согласно плану внутришкольного контроля 24 апреля 2018 года в школе проходил контроль уровня общеобразовательной подготовки у учащихся 4-х классов по математике.

Цель контроля:

- осуществить мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Контроль осуществляла заместитель директора по УВР Хомутова Н.А.

Итоги результатов ВПР по математике в 4-х классах представлены в таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС»

Таблица 1 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС

№	Блоки ООП НОО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			144 уч.	61336 уч.	1460995 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях,	1	99	96	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	84	87	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные	2	87	84	86
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –	1	73	66	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь	1	51	60	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,	1	47	51	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	92	90	92



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №61

 Е.Н. Жирма

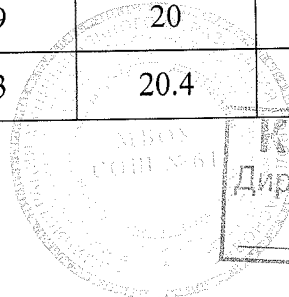
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	72	66	72
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе	1	73	78	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	43	48	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	1	75	69	67
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы</i>	1	46	48	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	98	96	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	2	34	29	27


	Выше среднекраевых и среднероссийских значений
	Ниже среднекраевых и среднероссийских значений

Таким образом, из таблицы 1 видно, что результаты выполнения заданий проверочной работы по математике обучающимися 4-х классов МБОУ СОШ № 61 сопоставимы со среднекраевыми и среднероссийскими значениями. При выполнении задания 1 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями), 4 (использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов), 9.1 (овладение основами логического и алгоритмического мышления), 11 (овладение основами логического и алгоритмического мышления) наши школьники показали результаты выше среднероссийских, при выполнении заданий 5.1 (умение исследовать, распознавать геометрические фигуры), 8 (Умение решать текстовые задачи) – ниже среднекраевых и среднероссийских.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:					
Дата:	24.04.2018				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Краснодарский край	61336	2.3	20.4	29.9	47.4



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №61

 Е.Н. Жирма

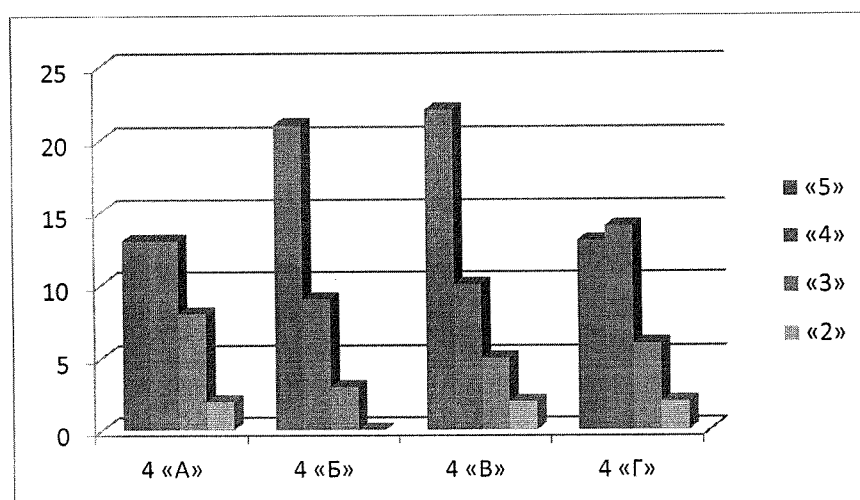
город Краснодар	12495	1.4	14	25.3	59.3
МБОУ СОШ № 61	144	4.2	15.3	31.9	48.6

Качество знаний по математике в 4-х классах составило 80,5% что выше среднероссийских показателей на 2,4 % и ниже среднекраевых на 4,1 %. Успеваемость – 95,8%. Процент полученных отметок соотносится со среднекраевыми и среднероссийскими показателями. Однако процент «двоек» выше на 2,3% по сравнению со среднероссийскими данными

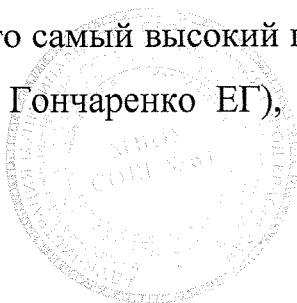
Статистика по отметкам в разрезе классов:

Класс	Всего учащихся	Выполнили работ	Получили оценки				% успеваем.	% качества	Сравнение отметок с отметками по журналу, человек		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердил	понизил	повысил
4 «А» Иванова ЕС	40	36	13	13	8	2	94,4	72,2	17	2	17
4 «Б» Гончаренко ЕГ	35	33	21	9	3	0	100	91	13	4	15
4 «В» Журавель АЮ	42	39	22	10	5	2	94,9	82	20	8	11
4 «Г»	40	35	13	14	6	2	94,3	77,1	14	7	14

Диаграмма 1



Из диаграммы следует, что самый высокий процент качества знаний по математике в 4 «Б» (учитель Гончаренко ЕГ), 4 «В» (учитель Журавель



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №61
С.И. Жирма
Е.Н. Жирма

А.Ю.). Однако, меньшее количество учащихся, понизивших отметки по проверочной работе в сравнении с четвертными в 4 «А» классе (учитель Иванова Е.С.).

Рекомендации: в целях устранения затруднений обучающихся при выполнении заданий на метапредметной основе учителям математики, которые будут работать в 5-х классах, рекомендуется включать в планирование урока задания на умение изображать геометрические фигуры, овладение основами логического и алгоритмического мышления, овладение основами логического и алгоритмического мышления, овладение основами логического и алгоритмического мышления. решать задачи в 3–4 действия

Средний балл выполнения заданий базового уровня сложности свидетельствует о том, что четвероклассники достигли базового уровня сформированности УУД. Результаты ВПР по математике в 4-х классах можно оценить как показатель позитивной тенденции в формировании УУД обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты выполнения проверочной работы по математике позволяют сделать следующие выводы:

- при сравнении результатов написания ВПР с общероссийскими и общекраевыми, то можно увидеть, что результаты по МБОУ СОШ № 61 либо соответствуют, либо превышают среднероссийские и среднекраевыми.

Возможные причины низких результатов ВПР:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Слабая работа учителей с отстающими учащимися.

Заместитель директора по УМР

Учитель

Хомутова Н.А.

Иванова Е.С.



Классный журнал

Темы:

Класс \ Параллель: Предмет: Период: Учитель:

Загрузить

Ученики	Апрель																Май							Оценка за период							
	2	3	4	5	9	10	11	12	16	18	19	23	24	25	27	28	3	7	8	10	14	15	16		17	21	22	23	24		
1	5	5	5	5	УП	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.83	5
2	5	5	5	5	УП	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.74	5
3	4	4	4	4	УП	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.09	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.09	4	
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.65	3	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.92	3	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.83	5	
8	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.75	5	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.82	5	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.67	4	
11	5	5	5	5	5	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	4.53	5	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.82	5	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.67	4	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.53	5	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.13	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.23	3
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2.78	3	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.75	4	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.77	4	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.43	4	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.52	4	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.92	5	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3.95	4	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.38	3	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.55	5	
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.6	3	

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №61
Е.Н. Жирма





Класс(Параллель) Предмет Темы уроков Домашние задания

Период


Другие задания

Отобразить

Дата	Тема урока	Тема	Домашнее задание к текущему уроку	Вес	Тема	Другие задания	Вес	Тип задания
02.04	18.1 Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа (1-й из 1 ч.)		с.81, №15	10			30	С
03.04	29.2 Карта. Решение задач, связанных с масштабом. (1-й из 1 ч.)		с.85, №29, №31	10			10	О
04.04	30.1 Цилиндр. (1-й из 1 ч.)		т.с.48, №136, 139	10			10	О
05.04	30.2 Цилиндр. Число оснований и боковая поверхность цилиндра. (1-й из 1 ч.)		нет	10			10	О
09.04	31.8 Деление на трёхзначное число. (1-й из 1 ч.)		т.с.57	10			10	О
10.04	31.11 Деление на трёхзначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений. (1-й из 1 ч.)		с.92, №22	10			10	О
11.04	31.12 Деление на трёхзначное число. Решение задач. (1-й из 1 ч.)		с.92, №21	10			10	О
12.04	32.1 Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки. (1-й из 1 ч.)		нет	10			10	О
16.04	32.2 Деление отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки (1-й из 1 ч.)		т.с. 56, №5,7	10			10	О
18.04	33.1 Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$ (1-й из 1 ч.)		с.104, №5, №8	10			10	О
19.04	33.2 Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5 = 5$ (1-й из 1 ч.)		нет	10			10	О
23.04	33.3 Нахождение неизвестного числа в равенствах видах $x: 5 = 15$ Самостоятельная работа. (1-й из 1 ч.)		с.108, №4, с.109, №8	10			30	С
24.04	36.1 Всероссийская проверочная работа (1-й из 1 ч.)		нет	10			10	О
25.04	33.4 Нахождение неизвестного числа в равенствах видах $x - 5 = 15$. (1-й из 1 ч.)		с.104, №5, №8	10			10	О
27.04	33.5 Контрольная работа по теме: «Письменные приемы вычислений». (1-й из 1 ч.)		нет	10			40	К



N	Код ОУ	Регион. ко.	Фамилия	Класс	Код предм	Вариант	Первичный	Отметка	Отм. по жу	Выполнение заданий
	1 sch233953	233953	4001 4A	4001 4A	2	14	18	5	5	1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 2
	2 sch233953	233953	4002 4A	4002 4A	2	1	11	4	4	1 1 2 0 0 0 1 1 1 0 1 1 2 0
	3 sch233953	233953	4003 4A	4003 4A	2	1	9	3	4	1 1 2 0 0 0 1 0 1 0 1 0 2 0
	4 sch233953	233953	4004 4A	4004 4A	2	14	17	5	4	1 1 2 1 1 1 1 0 1 2 1 1 2 2
	5 sch233953	233953	4005 4A	4005 4A	2	14	7	3	3	1 0 2 0 0 1 0 1 0 0 0 2 0
	6 sch233953	233953	4006 4A	4006 4A	2	14	10	4	4	1 1 2 1 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0
	7 sch233953	233953	4007 4A	4007 4A	2	14	14	5	4	1 1 2 1 1 1 1 1 1 0 1 1 2 0
	8 sch233953	233953	4008 4A	4008 4A	2	1	14	5	5	1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 1 0 2 0
	9 sch233953	233953	4009 4A	4009 4A	2	1	15	5	5	1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 1 1 2 0
	10 sch233953	233953	4010 4A	4010 4A	2	14	11	4	5	1 0 2 1 0 1 1 0 1 2 0 0 2 0
	11 sch233953	233953	4012 4A	4012 4A	2	14	17	5	4	1 1 2 1 1 1 1 1 0 2 1 1 2 2
	12 sch233953	233953	4013 4A	4013 4A	2	1	16	5	4	1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 0
	13 sch233953	233953	4014 4A	4014 4A	2	1	11	4	4	1 1 2 1 0 0 1 0 0 2 1 0 2 0
	14 sch233953	233953	4015 4A	4015 4A	2	14	12	4	3	1 1 2 0 0 0 1 1 2 1 0 2 0
	15 sch233953	233953	4017 4A	4017 4A	2	1	5	2	3	1 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0
	16 sch233953	233953	4018 4A	4018 4A	2	1	12	4	3	1 1 2 1 0 0 1 1 1 0 1 1 2 0
	17 sch233953	233953	4019 4A	4019 4A	2	14	7	3	4	1 1 0 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0
	18 sch233953	233953	4020 4A	4020 4A	2	1	15	5	4	1 1 2 1 0 0 1 1 2 1 0 2 2
	19 sch233953	233953	4021 4A	4021 4A	2	1	8	3	3	1 1 2 0 0 0 1 0 1 0 0 2 0
	20 sch233953	233953	4022 4A	4022 4A	2	14	15	5	4	1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0 1 2 0
	21 sch233953	233953	4023 4A	4023 4A	2	14	12	4	4	1 1 2 0 1 1 1 1 0 0 1 1 2 0
	22 sch233953	233953	4025 4A	4025 4A	2	1	9	3	4	1 1 0 0 0 0 0 1 1 2 1 0 2 0
	23 sch233953	233953	4026 4A	4026 4A	2	1	10	4	4	1 1 2 0 0 0 1 0 1 0 1 1 2 0
	24 sch233953	233953	4027 4A	4027 4A	2	1	4	2	3	1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0
	25 sch233953	233953	4028 4A	4028 4A	2	14	8	3	4	1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 1 1 2 0
	26 sch233953	233953	4029 4A	4029 4A	2	1	11	4	4	1 1 2 1 0 0 1 1 0 0 1 1 2 0
	27 sch233953	233953	4030 4A	4030 4A	2	14	15	5	4	1 1 2 1 0 1 1 1 1 2 1 1 2 0
	28 sch233953	233953	4031 4A	4031 4A	2	1	8	3	3	1 0 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 2 0
	29 sch233953	233953	4032 4A	4032 4A	2	14	14	5	5	1 1 2 1 1 1 1 1 1 0 2 1 0 2 0
	30 sch233953	233953	4033 4A	4033 4A	2	1	10	4	4	1 1 2 1 0 0 1 0 1 0 1 0 2 0
	31 sch233953	233953	4034 4A	4034 4A	2	14	12	4	3	1 1 2 1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 2 0
	32 sch233953	233953	4035 4A	4035 4A	2	14	17	5	4	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 0

КОЛЛЕЖИЯ ВЕРНА
 Директор: 
 Е.Н. Жирова

33 sch233953	233953	4036 4A	2	14	10	4	3 1 0 2 1 0 0 1 1 0 0 1 1 2 0
34 sch233953	233953	4037 4A	2	14	11	4	3 1 1 2 1 0 0 1 1 0 0 1 1 2 0
35 sch233953	233953	4039 4A	2	1	9	3	3 1 1 2 0 0 0 1 0 1 0 1 0 2 0
36 sch233953	233953	4040 4A	2	1	14	5	5 1 0 2 1 1 1 1 1 2 1 0 2 0
37 sch233953	233953	4041 4B	2	1	13	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 0 0 1 1 2 0
38 sch233953	233953	4042 4B	2	1	17	5	4 1 1 2 1 1 1 1 0 1 2 1 1 2 2
39 sch233953	233953	4043 4B	2	1	14	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 0 0 0 2 2
40 sch233953	233953	4044 4B	2	14	18	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2
41 sch233953	233953	4045 4B	2	14	6	3	3 1 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 2 0
42 sch233953	233953	4046 4B	2	14	16	5	4 1 1 1 1 0 1 1 1 2 1 1 2 2
43 sch233953	233953	4047 4B	2	14	17	5	5 1 1 2 1 0 1 1 1 2 1 1 2 2
44 sch233953	233953	4048 4B	2	14	9	3	4 1 1 2 0 1 0 1 0 1 0 0 2 0
45 sch233953	233953	4049 4B	2	1	17	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2
46 sch233953	233953	4050 4B	2	14	11	4	3 1 0 2 1 0 1 1 1 0 0 1 1 2 0
47 sch233953	233953	4051 4B	2	14	10	4	3 1 1 0 0 1 1 1 0 2 0 0 2 0
48 sch233953	233953	4052 4B	2	14	16	5	4 1 1 2 1 0 0 1 1 2 1 1 2 2
49 sch233953	233953	4053 4B	2	1	6	3	3 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 2
50 sch233953	233953	4054 4B	2	14	13	5	3 1 1 1 0 1 1 1 0 2 0 0 2 2
51 sch233953	233953	4055 4B	2	1	12	4	4 1 0 2 1 1 1 1 1 0 1 0 2 0
52 sch233953	233953	4056 4B	2	1	14	5	3 1 1 2 1 1 1 1 0 1 1 0 2 2
53 sch233953	233953	4057 4B	2	14	14	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 0 1 1 2 0
54 sch233953	233953	4058 4B	2	1	12	4	4 1 1 2 1 1 1 1 0 1 0 1 0 2 0
55 sch233953	233953	4059 4B	2	1	18	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2
56 sch233953	233953	4060 4B	2	14	18	5	5 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2
57 sch233953	233953	4061 4B	2	1	10	4	3 1 1 2 0 0 1 1 1 0 0 0 2 0
58 sch233953	233953	4062 4B	2	1	16	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 0 2 2
59 sch233953	233953	4063 4B	2	1	13	5	3 1 1 2 1 0 0 1 1 0 1 0 2 2
60 sch233953	233953	4064 4B	2	14	15	5	4 1 1 2 1 0 1 1 1 1 2 0 0 2 2
61 sch233953	233953	4066 4B	2	14	13	5	4 1 1 2 1 0 1 1 1 0 0 0 2 2
62 sch233953	233953	4067 4B	2	1	11	4	3 1 0 2 1 1 1 1 1 1 0 0 0 2 0
63 sch233953	233953	4068 4B	2	1	15	5	4 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 0 2 0
64 sch233953	233953	4069 4B	2	1	17	5	5 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 0 2 2
65 sch233953	233953	4070 4B	2	14	11	4	3 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 0 2 0



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԱԿ
Արևիկոպի մարզի ԿՈՒԼԼԻ №61
Է.Ի. Խոսրոսյան