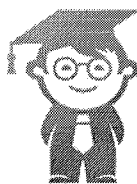
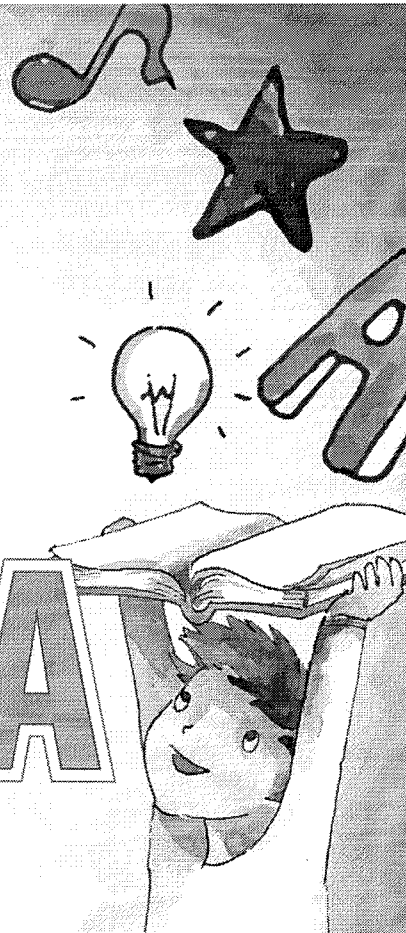


Центр дополнительного образования «Снейл»



Вундеркинд

Чемпионат начальной школы



ГРАМОТА

награждается

Регистрационный номер 111-3503464-3509144

Волошина Нелли,

ученик(ца) 3 класса

МБОУ «СОШ № 61»

г. Краснодар, Краснодарский край

I место

в регионе Краснодарский край
возрастная группа «3 класс»

**Международного Чемпионата начальной школы
«Вундеркинд» (осенний сезон)**

1 октября 2020 г.

Приказ № 06/20 от 22.10.2020 г.

Директор МБОУ «СОШ № 61»

Е.Н. Жирова



Снейл

Центр
дополнительного
образования

Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.pf

Лицензия № 50-п от 30 марта 2016 г.

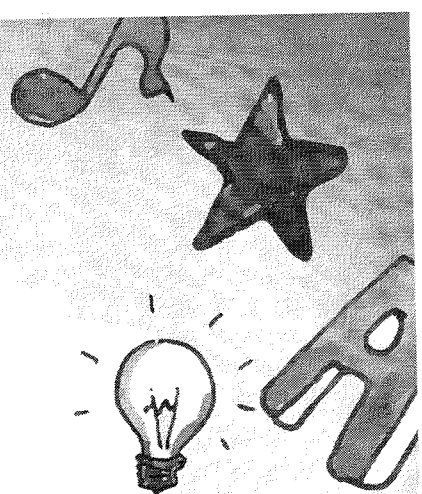
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»



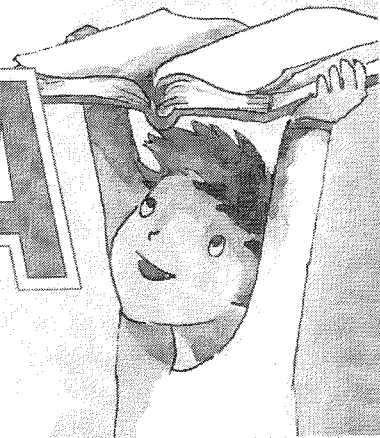
Вундеркинд

Чемпионат начальной школы



ГРАМОТА

награждается



Регистрационный номер 111-3497463-3509138

Сидельникова Варвара,

ученик(ца) 2 класса

МБОУ «СОШ № 61»

г. Краснодар, Краснодарский край

III место

в регионе Краснодарский край

возрастная группа «2 класс»

**Международного Чемпионата начальной школы
«Вундеркинд» (осенний сезон)**

1 октября 2020 г.

Приказ № 06/20 от 22.10.2020 г.

КОПИЯ
Директор МОУ



Снейл
Центр
дополнительного
образования

Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.rf

Лицензия № 50-п от 30 марта 2016 г.

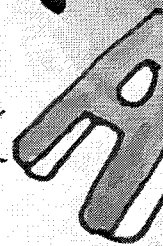
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»



Вундеркинд

Чемпионат начальной школы



ГРАМОТА

награждается

Регистрационный номер 111-3497463-3509137

Сенченко Николай,

ученик(ца) 2 класса

МБОУ «СОШ № 61»

г. Краснодар, Краснодарский край

III место

в регионе Краснодарский край

возрастная группа «2 класс»

**Международного Чемпионата начальной школы
«Вундеркинд» (осенний сезон)**

1 октября 2020 г.

Приказ № 06/20 от 22.10.2020 г.



Снейл

Центр
дополнительного
образования

Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.снейл.рф

Лицензия № 50-п от 30 марта 2016 г.

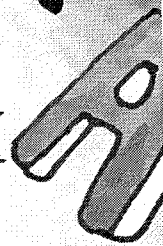
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»



Вундеркинд

Чемпионат начальной школы



ГРАМОТА

награждается

Регистрационный номер 108-3503464-1366184

Иванова Елена Сергеевна,
учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 61»
г. Краснодар, Краснодарский край

за подготовку победителей
в регионе Краснодарский край

**Международного Чемпионата начальной школы
«Вундеркинд» (осенний сезон)**

1 октября 2020 г.

Приказ № 06/20 от 22.10.2020 г.

Директор МБОУ СОШ №61
Е.И. Жирма



Снейл
Центр
дополнительного
образования

Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.pf

Лицензия № 50-пн от 30 марта 2016 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



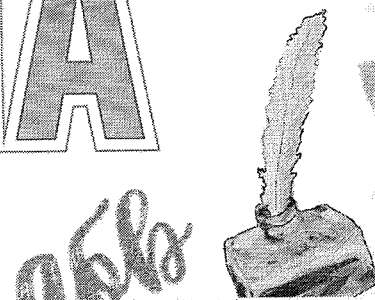
Ёж

Конкурс-игра
по русскому языку



ГРАМОТА

награждается



Регистрационный номер 111-3409271-3419305

Ясенецкий Георгий,

ученик(ца) 2 класса

МБОУ «СОШ № 61»

г. Краснодар, Краснодарский край

III место

в регионе Краснодарский край
возрастная группа «2 класс»

**Международного Конкурса-игры
по русскому языку «Ёж»**

6 февраля 2020 г.

Приказ № 028/20 от 05.03.2020 г.



Председатель жюри:

доцент кафедры русского языка
и лингводидактики ФГБОУ ВО
«ОМГПУ», канд. филол. наук



Е. П. Елисеева
Е. П. Елисеева



Снейл
Центр
дополнительного
образования

**Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»**

Ю. А. Нацкевич
Ю. А. Нацкевич

www.снейл.рф

Лицензия № 50-л от 30 марта 2016 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



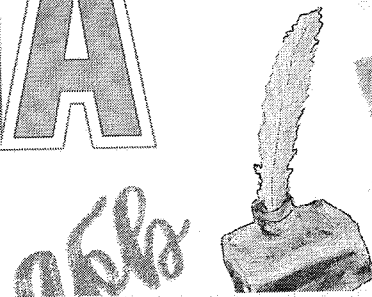
ЁЖ

Конкурс-игра
по русскому языку



ГРАМОТА

награждается



Регистрационный номер 108-3409271-1366184

Иванова Елена Сергеевна,
учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 61»
г. Краснодар, Краснодарский край

за подготовку победителя
в регионе Краснодарский край

**Международного Конкурса-игры
по русскому языку «ЁЖ»**

6 февраля 2020 г.

Приказ № 028/20 от 05.03.2020 г.



Председатель жюри:
доцент кафедры русского языка
и лингводидактики ФГБОУ ВО
«ОмГПУ», канд. филол. наук



Е. П. Елисеева



Снейл
Центр
дополнительного
образования

Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»

Ю. А. Нацкевич

www.sneil.pf

Лицензия № 50-п от 30 марта 2016 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №61
 Е.Н. Жирма

« » »

Паспорт социального проекта «Добрые сердца»

Авторы проекта	2 «А» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Иванова Елена Сергеевна, учитель начальных классов
Цель проекта	создание условий социально-культурного развития учащихся через социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей
Задачи	<p>1. В области формирования личностной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать социальную активность детей, которая реализует творческий потенциал в социально ориентированной деятельности; - организовать просмотр и обсуждение социальных видеороликов о проявлениях милосердия, человечности, гуманизма по отношению к пожилым людям; - способствовать формированию у младших школьников представлений о гуманизме, справедливости, милосердии, а также претворения в жизнь идей добра, посредством оказания посильной помощи нуждающимся людям через систему воспитательных мероприятий; - обеспечить условия для проявления милосердия, толерантности и самостоятельности младших школьников. <p>2. В области формирования социальной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести цикл бесед о профессии социального работника, его роли в жизни одиноких пожилых людей; - познакомить со способами оказания моральной поддержки пожилым людям; - организовать встречи школьников и пожилых людей; - проведение серии акций, направленных на распространение идей добра, милосердия, толерантности в социуме. - способствовать проявлению лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, милосердия, заботы о ближнем. <p>3. В области формирования семейной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников и их родителей в социально-значимую деятельность; - формировать у участников проекта уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое

Отчет о реализации социального проекта, в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников

1. Тема проекта: «Добрые сердца»

(создание условий социально-культурного развития учащихся через социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей)

Актуальность проекта.

Известный факт, что большинство молодых семей предпочитает жить отдельно от своих пожилых родителей, а посещать бабушек и дедушек в праздничные или выходные дни. В большинстве случаев общение детей с представителями старшего поколения не сводится к проявлению заботы, милосердия, сострадания. Особенно остро ощущается эмоциональный разрыв между поколениями. Поэтому возникает острая необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания.

Наш социальный проект направлен на оказание моральной помощи и эмоциональной поддержки пожилым людям. Он позволяет объединить усилия социальных работников, педагогов, школьников и их родителей в решении проявления доброты в окружающей действительности, формировании общечеловеческих ценностей.

Цель проекта. создание условий социально-культурного развития учащихся через социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей

Задачи проекта.

1. В области формирования личностной культуры:

- организовать социальную активность детей, которая реализует творческий потенциал в социально ориентированной деятельности;
- организовать просмотр и обсуждение социальных видеороликов о проявлениях милосердия, человечности, гуманизма по отношению к пожилым людям;
- способствовать формированию у младших школьников представлений о гуманизме, справедливости, милосердии, а также претворения в жизнь идей добра, посредством оказания посильной помощи нуждающимся людям через систему воспитательных мероприятий;
- обеспечить условия для проявления милосердия, толерантности и самостоятельности младших школьников.

2. В области формирования социальной культуры:

- провести цикл бесед о профессии социального работника, его роли в жизни одиноких пожилых людей;
- познакомить со способами оказания моральной поддержки пожилым людям;
- организовать встречи школьников и пожилых людей;
- проведение серии акций, направленных на распространение идей добра, милосердия, толерантности в социуме.

- способствовать проявлению лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, милосердия, заботы о ближнем.

3. В области формирования семейной культуры:

- вовлечение школьников и их родителей в социально-значимую деятельность;
- формировать у участников проекта уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.

Социальный проект «Добрые сердца» реализует основные требования, предусмотренные Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.

2. **Участники проекта:** учащиеся 2 «А» класса казачьей направленности, их родители и пожилые родственники, учителя

3. **Автор проекта:** Иванова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №61

4. **Сроки реализации:** январь-май 2020 год

5. **Формы реализации:**

- классные часы
- родительские собрания
- внеурочная деятельность
- творческие конкурсы
- участие в мероприятиях школы

Краткое содержание проекта: В ходе проведения проекта «Добрые сердца» в коллективе учащихся образовалась группа ребят, которые систематически навещали пожилых людей и оказывали им посильную помощь. Основой для объединения школьников стала деятельность в рамках проекта. Это способствовало сплоченности класса, т.к. позволило детям из разных статусных групп увидеть, как много признаков их объединяет. В группе школьников, чьи родители по разным причинам не дали согласие на посещение пенсионеров, наблюдается проявление детской инициативы и самостоятельности по отношению к младшим по возрасту школьникам: дети предлагают организовать следующий проект для первоклассников и второклассников, цель которого – организовать подвижный отдых на переменах, пятиминутки о правилах поведения в школе и о важности здорового образа жизни.


6. **Результат:**

- организация учащимися 2 «А» класса выставки рисунков по теме «Как проявляется доброта» среди учащихся для учащихся 1-4-х классов;
- оформление страницы в школьной газете «Новость 61» редколлекцией класса;
- организация постоянно действующих встреч членов Ветеранской организации и учащихся 2 «А»;
- разработка сценария литературно-музыкальной композиции к 9 мая учащимися 2 «А» для членов Ветеранской организации;
- организация совместных мастер-классов среди учащихся и членов Ветеранской организации по изготовлению поделок к праздникам

Заместитель директора по ВР
Директор МБОУ СОШ №61
Ю.И. Бунин
Е.Н. Мирас

	<p>отношение к старшим и младшим.</p> <p>Социальный проект реализует основные требования, предусмотренные Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.</p>
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя, пожилые жители хутора, пожилые родственники учащихся
Сроки реализации проекта	январь-май 2020 год
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> -классные часы -родительские собрания - внеурочная деятельность -творческие конкурсы - акции помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда, проводимые школой
Механизм реализации проекта	<p>1. Мотивационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план социального проекта «Добрые сердца» - вовлечь детей в участие в проекте <p>2. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы проекта. - Формулировка цели и задач. - определение основных направлений работы <p>Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов по данной теме; - выявление пожилых людей, нуждающихся в помощи и конкретно какой -определение групп детей для выполнения поставленных задач - проведение конкурса рисунков по теме проекта -привлечение родителей к проблеме заботы и внимания к пожилым: буклеты, памятки. <p>Рефлексивный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ качества и эффективности такого вида проекта, - самоанализ результатов работы каждого участника проекта -оценка результатов всех участников в целом и дальнейшие направления работы -презентация проекта: распространение буклетов и памяток, рассказывающих о проблеме помощи и заботы старшему поколению.

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №61
 Е.Н. Жирма



Паспорт социального проекта «Поможем пернатым друзьям»

Авторы проекта	1 «3» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Иванова Елена Сергеевна, учитель начальных классов
Цель проекта	Формирование внимательного отношения к зимующими птицами, их подкормка.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить дополнительную литературу о зимующих птицах своего края. 2. Смастерить кормушки и установить ее в удобном для птиц и для наблюдателя месте. 3. Проводить регулярные наблюдения за кормушкой в течении месяца. 4. Фиксировать свои наблюдения в дневнике. 5. Помочь птицам пережить холода.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители
Сроки реализации	ноябрь 2019 - апрель 2020
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> -анкетирование учащихся -классные часы - внеурочная деятельность -экскурсии в парк -просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питания -творческие конкурсы -сооружение кормушек для птиц -наблюдение за постоянным наличием корма и ведение дневника -родительские собрания

Отчёт о реализации социального проекта «Поможем пернатым друзьям !»

1. **Тема проекта:** «Поможем пернатым друзьям !»
2. **Участники проекта:** учащиеся 1 «З» класса, родители, учителя школы
3. **Автор проекта:** Иванова Е.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №61
4. **Сроки реализации проекта:** ноябрь 2019 - апрель 2020
5. **Формы реализации проекта:**
 - анкетирование учащихся
 - классные часы
 - внеурочная деятельность по курсу «Моя первая экология»
 - экскурсии в парк, наблюдение и сбор информации о видах птиц
 - просмотр фильмов об особенностях жизни птиц зимой и их питании
 - творческие конкурсы
 - сооружение кормушек для птиц
 - наблюдение за постоянным наличием корма и ведение дневника
 - родительские собрания

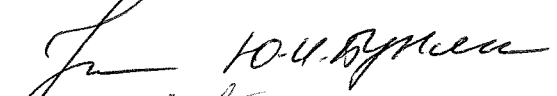

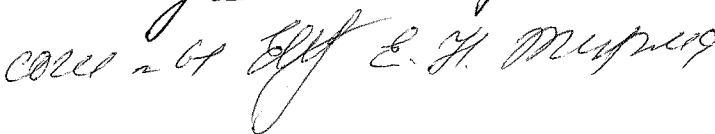
Краткое содержание проекта: Проект помогает расширить знания детей о жизни птиц зимой. Раскрывает особенности питания различных видов птиц в зимнее время. Формирует у детей ответственное отношение к природе. Воспитывает чувство сострадания к пернатым и следовательно проявление заботы о них.

Результат:

- организация родительским активом 1 «З» класса изготовления кормушек для птиц из подручных материалов учащимися 1-х классов;
- сбор корма для птиц среди учащихся 1-4-х классов;
- составление учащимися 1 «З» справочника с рекомендациями по уходу и кормлению птиц зимой для учащихся начальной школы;
- создание презентации проекта, использование материалов проекта для организации бесед учащимися 1 «З» класса с учащимися первых классов школы о необходимости помощи зимующим на Кубани птицам.

Перспективы развития проекта:

Решили продолжить работу в следующем году, привлекая большее количество ребят и взрослых. Организовать ремонт старых кормушек и изготовление новых. Провести информационные пятиминутки в 1-2 классах и рассказать о важности акций такого рода.

Зам. директора по ВР 
Директор  МБОУ СОШ №61 



<p>Механизм реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап <ul style="list-style-type: none"> – составить план социального проекта «Поможем пернатым друзьям!» заинтересовать учащихся принять участие в проекте 2. Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> Определение основных направлений работы. Формулировка цели и задач проекта. Анкетирование учащихся для определения знаний по теме проекта 3. Информационно-операционный этап <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по данной проблеме; -определение правил взаимодействия с дикими птицами. - создание кормушек с помощью родителей; - выбор места для установки и крепёж с помощью родителей - выбор корма в зависимости от вида птиц -ведение дневника наблюдений за количеством и видом птиц у кормушки, частотой кормлений 4. Рефлекторно – оценочный этап <ul style="list-style-type: none"> Определение важности такого рода мероприятий, анализируется вклад каждого участника проекта, его вовлеченность в проект. - заполнение индивидуального листа рефлексии - презентация по итогам наблюдений и анализа дневниковых заметок
---	---

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №61
Е.Н. Жирма

Паспорт социального проекта «Наследники Великой Победы»

Авторы проекта	1 «3» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Иванова Елена Сергеевна, учитель начальных классов
Цель проекта	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну. Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Познакомить детей с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.2. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.3. Развивать речь детей, обогащать словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах.4. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии; обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель-ребенок.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя, ветераны ВОВ, труженики тыла
Сроки реализации проекта	февраль - май 2020
Формы реализации	-классные часы -родительские собрания

Отчет о реализации социального проекта, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Великой Победы»

1. Тема проекта: «Наследники Великой Победы»

(сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ)

Актуальность проекта. Основопологающим был вопрос «Почему мы помним о празднике День Победы?» Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу перемен, происходящих в современном обществе, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания, но у детей существует интерес к этой теме. И этот интерес надо поддерживать и развивать. Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ.

Цель проекта. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну. Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи проекта.

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Познакомить детей с основными событиями войны. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
2. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
3. Развивать речь детей, обогащать словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах.
4. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии; обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель-ребенок.

2. Участники проекта: учащиеся 1 «З» класса, их родители, учителя, ветераны ВОВ, труженики тыла.

3. Автор проекта: Иванова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №61

4. Сроки реализации: февраль-май, 2020 год

5. Формы реализации:

- классные часы
- родительские собрания
- внеурочная деятельность
- экскурсии к памятникам
- творческие конкурсы

- участие в конкурсе казачьей песни «Казачами быть-Родине служить!»

Краткое содержание проекта: Проект помогает расширить знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, узнать больше о земляках участниках тех событий, изучить историю своей семьи. Он способствует формированию патриотических чувств, воспитанию любви к Родине, гордости за свой народ.

Учащиеся расспрашивали о событиях Великой Отечественной войны у своих родных, посещали ветеранов участников боев и работников тыла, были в музее. Это вызвало у детей желание написать сочинение, стихи, нарисовать рисунок.

6. Результат:

- организация и проведение учащимися 1 «З» фотовыставки «История моей семьи в годы войны» среди учащихся начальной школы;

- организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Наследники Великой Победы» учащимися 1«З» класса для актива Ветеранской организации;


- создание учащимися 1«З» страниц общешкольной Книги памяти «Бессмертный полк» и презентация Книги памяти учащимся 1-4-х классов, изготовление и распространение среди учащихся 1-4-х классов тематических буклетов с алгоритмом создания страницы Книги памяти.

- организация торжественных митингов родителями и учащимися 1 «З» класса в памятные для поселка даты возле мемориала героям ВОВ и Воинам, погибшим за отечество в х. Ленина.

Выводы:

1. Дети познакомились с основными событиями ВОВ; узнали, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в суровые военные годы; расширили знания о защитниках отечества; познакомились с песнями военных лет.
2. У детей появилось трепетное отношение к героическому прошлому своего народа и отдельно взятой семьи, гордость и уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
3. Через стихи, песни, монологи и диалоги о войне у детей развивается речь, обогащается словарный запас.

Золотая директриса по ВР Ю.И. Буркина
Директор МБОУ СОШ № 61 Е.Н. Марина



	<ul style="list-style-type: none"> - внеурочная деятельность -просмотр фильмов о Великой Отечественной войне -виртуальные экскурсии к мемориалам России -экскурсии к памятникам героям Великой Отечественной войны нашего хутора и города -посещение школьного музея -творческие конкурсы -участие в конкурсе казачьей песни «Кзаками быть-Родине служить!»
<p>Механизм реализации проекта</p>	<p>1. Мотивационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение классного часа «ВОВ в истории каждой семьи» -составление социального проекта -заинтересовать учащихся принять участие в проекте «Наследники Великой Победы» <p>2. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений работы - определение темы проекта. -Формулировка цели и разбивка на веер задач. -Составление плана основного этапа проекта. -Опрос детей. <p>3. Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение совместной деятельности по изучению истории событий ВОВ -Возложение цветов к мемориалу. -Выставка художественной литературы о ВОВ. -Знакомство с художественной литературой о войне. -Беседы «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Дети-герои», «Краснодарский край во время Великой Отечественной войны», «Города-герои» -Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», - День Победы», «Дети Войны», «День Победы» -Художественно творческая деятельность: лепка «Вечный огонь», рисование «Памятник «Жителям хутора, погибшим в годы ВОВ», «Памятник «Воинам, погибшим за Отечество». -Разучивание стихотворений о войне. -Классные часы о наиболее значимых сражениях ВОВ. -Участие в фестивале казачьей песни «Кзаками быть-Родине служить». <p>4. Рефлексивный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей. -Проведение литературно-музыкальной композиции. -Оформление страницы к семейной книге памяти «Бессмерный полк» - Возложение цветов к памятникам героям ВОВ и Воинам,

	погибшим за отечество в х.Ленина.
--	-----------------------------------

Протокол №5 от 20.05.2019 г
заседания МО учителей начальных классов

по теме: **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса**

Присутствовали: 21
Отсутствовали: -2

Повестка дня:

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы МО учителей начальных классов.
4. Задачи МО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год
5. Социальные проекты в начальной школе

По первому вопросу слушали учителей начальных классов, которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах в соответствии с Планом по самообразованию.

Решили: вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки «Портфолио» для аттестации.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Козенко Е.М., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2018/2019 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

По третьему и четвертому вопросам выступила Куликова В.В. которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство. Были определены задачи МО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год.

По пятому вопросу слушали: выступление Ивановой Е.С. Она представила паспорт социальных проектов, таких как: «Наследники Великой Победы», «Добрые сердца», «Поможем пернатым друзьям!». Темы для данных проектов были обозначены актуальностью проблемы формирования у младших школьников уважительного отношения к истории своей страны, уважительного отношения к защитникам Отечества и воспитания патриотизма; проблемы формирования знаний об окружающей природе; проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Вовлечение школьников в социальную деятельность данных проектов способствует формированию культурного уровня, важных качеств личности и трудовых навыков.

Решили: Ивановой Е.С. реализовать данные проекты в 2019-2020 учебном году, классным руководителям рекомендовать увеличить количество вовлеченных учащихся начальной школы.

Решение методического объединения:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу МО учителей начальной школы в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю МО составить план на 2019/2020 учебный год. Определить задачи работы МО на 2019/2020 учебный год.

4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
10. Усилить личностную направленность начального обучения.
11. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней, а так же к участию в социальных проектах.

Руководитель МО Куликова В.В.

