



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №61  
Е.Н.Жирма  
01 сентября 2017 года

### Паспорт социального проекта «Вместе на защиту природы»

<b>Авторы проекта</b>	7 «Г» класс МБОУ СОШ №61
<b>Руководитель проекта</b>	Голубь Анастасия Васильевна, классный руководитель 7 «Г»
<b>Цель проекта</b>	привлечь внимание учащихся к проблеме переработки бумажных отходов
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ознакомиться с литературой по переработке бумаги, подготовить тематическую книжную выставку художественных литературных произведений в фойе школы для учащихся 5-7-х классов</li><li>2. организовать просветительскую акцию по сбору макулатуры в школе</li><li>3. разработать сценарий агитбригады учащихся 5-7-х классов «Вместе на защиту природы»</li><li>4. организовать деятельность учащихся 5-7-х классов по распространению буклетов с адресами пунктов сдачи макулатуры, информационные материалы о краевых и всероссийских акциях, сдать собранную бумагу в пункты приема</li><li>5. привлечь поселковую и школьную общественность к посадке саженцев на территории микрорайона</li><li>6. организовать встречу волонтеров с поселковым активом, организовать совместные акции, разместить информацию проекта на официальном сайте школы</li></ol>
<b>Целевые группы, на которые направлен проект</b>	учащиеся школы, родители, учителя, поселковый актив
<b>Сроки реализации проекта</b>	сентябрь 2017-апрель 2018
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- классные часы</li><li>- выступление агитбригады</li><li>- совместные с поселковым активом акции по озеленению микрорайонов</li><li>- прогулки-экскурсии по территории школы и микрорайона</li><li>- организация сбора макулатуры</li></ul>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мотивационный этап</li></ol> <p>-составить план социального проекта «Вместе на</p>

защиту природы»

-заинтересовать учащихся принять участие в проекте

## 2. Подготовительный этап

-определение основных направлений работы

- организация сбора макулатуры

-знакомство учащихся с основными экологическими проблемами

## 3. Информационно-операционный этап

-познакомить учащихся с различными способами изготовления бумаги, посещение картонной фабрики

- распространение буклетов с адресами пунктов сдачи макулатуры, с информационными материалами о краевых и всероссийских акциях

- выступление агитбригады учащихся 5-7-х классов «Вместе на защиту природы»

- рассказать о роли растений в экологической обстановке планеты

- определить взаимосвязь увеличения зеленых насаждений с экологической обстановкой района

## 4. Рефлексивно-оценочный этап

- озеленение и уход волонтеров за высаженными саженцами

- пропаганда бережного отношения к растениям

- встреча волонтеров с поселковым активом, организация совместных акций,

- размещение информации проекта на официальном сайте школы

## Отчет о реализации социального проекта «Вместе на защиту природы»

**1. Тема проекта:** «Вместе на защиту природы»

**2. Участники проекта:** учащиеся 7 «Г» класса, их родители и классный руководитель

**3. Автор проекта:** Голубь Анастасия Васильевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №61

**4. Сроки реализации проекта:** сентябрь 2017- апрель 2018

**5. Формы реализации:**

- классные часы
- прогулки-экскурсии по территории школы и микрорайону
- организация сбора макулатуры
- высаживание деревьев

**6. Результаты:**

1. Сбор макулатуры среди учащихся МБОУ СОШ №61.
2. Награждение победителей грамотами.
3. Сдача макулатуры в пункты приема.
4. Организация радиолинеек с целью донести до учащихся важность сдачи макулатуры.
5. Организация поселкового актива с целью озеленения придомовых территорий.
6. Организация агитбригад по раздаче листовок с призывом беречь зеленые насаждения.

**7. Перспективы развития проекта:** данный проект позволит социализировать обучающихся, а точнее развить социальную компетенцию через включение их в социально значимую деятельность; приобщить к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры; повысить уровень индивидуальных достижений обучающихся в образовательных областях, к которым у них есть интерес; проявлять гуманные чувства к природе и ко всему живому.



Зам. директора по ВР

Директор МБОУ СОШ №61

Ю.Н. Буняк

Е.Н. Жирма

**Протокол № 1**  
**заседания МО классных руководителей МБОУ СОШ № 61**  
**общеобразовательных классов от 30.08.2017 года.**

Повестка дня:

Организация воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году.

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2016 – 2017 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2017 – 2018 учебный год (утверждение графиков открытых внеклассных мероприятий, выступления классных руководителей с докладами, популяризация собственного опыта).
3. Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий.
4. Внесение в планы работы классных руководителей мероприятий по предупреждению проявлений экстремизма в подростковой среде. «Психологические, социальные и семейные факторы детского эмоционального благополучия». (Беседа психолога школы Свергун Л.В.)
5. Ознакомление с графиком работы внешкольных кружков и секций, ДШИ «Овация».
- 6.. Индивидуальные консультации по составлению планов воспитательной работы с классным коллективом, анализ и корректировка их в соответствии с целевыми установками на учебный год.
7. Представление социально значимого проекта «Вместе на защиту природы».

По первому вопросу слушали руководителя МО классных руководителей общеобразовательных классов Несучкину Н.В. Она дала анализ работы методического объединения в прошедшем учебном году. Коллектив педагогов трудился четко и слаженно, несмотря на объективные трудности. Резко выросло количество учащихся в школе, соответственно, численность учеников в каждом классе возросло (в классных коллективах от 34 до 40 учащихся). Это дает свои отрицательные результаты: не всегда возможно качественно подготовить и провести классные часы и другие запланированные мероприятия, так как катастрофически не хватает помещений. Классные руководители обращались за помощью в Клуб-библиотеку имени Белинского с просьбой выделить читальный зал либо большой зал, чтобы занять учащихся). В целом запланированные мероприятия качественно организованы и успешно проведены.

По второму вопросу слушали Несучкину Н.В. Она представила для обсуждения и утверждения план работы на предстоящий 2017/2018 учебный год. Утверждены графики открытых внеклассных мероприятий, выступления классных руководителей с отчетами о проведенных значимых внеклассных мероприятиях.

По третьему вопросу слушали заместителя директора школы по ВР Буняк Ю.Н. Она ознакомила классных руководителей с планом работы школы на предстоящий учебный год, акцентировала внимание педагогов на особо значимых мероприятиях «Посвящение в

казачата» (так как школа с начала 2 четверти 2017-2018 года приобретает статус казачьей); на проведении традиционного праздника Дня здоровья, на проведении праздничных дат в жизни страны. Особое внимание заместитель директора уделила проведению Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы (с 23 января по 23 февраля). Каждый класс должен принять активное участие в месячнике.

По четвертому вопросу слушали психологов школы Тришкову Л.В. и Свєргун Л.В.

«Психологические, социальные и семейные факторы детского эмоционального благополучия» - так называлась беседа Свєргун Л.В. Она говорила о том, что детское эмоциональное благополучие закладывается прежде всего в семье, и задача родителей – сохранять здоровье своих детей, следить за их психологическим состоянием, не допускать срывов в общении с детьми, ибо это чревато очень серьезными последствиями. Свєргун Л.В. дала практические советы классным руководителям, как правильно выстраивать взаимоотношения с детьми и с их семьями, чтобы способствовать гармоничному развитию личности ребенка без ущемления его личности.


Тришкова Л.В. познакомила классных руководителей с мероприятиями по предупреждению экстремизма в подростковой среде и дала рекомендации по включению этих мер в планы воспитательной работы.

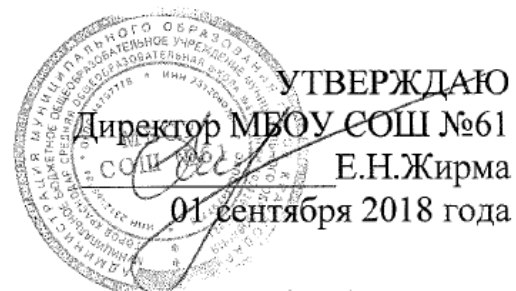
По пятому вопросу слушали Несучкину Н.В. Она ознакомила классных руководителей с графиком работы внешкольных секций и кружков, а также ДШИ «Овация».

По шестому вопросу слушали Голубь Анастасию Васильевну, классного руководителя 7 «Г» класса. Она выступила с представлением социально значимого проекта «Вместе на защиту природы».

Заседание МО завершилось индивидуальными консультациями более опытных коллег для молодых учителей по составлению планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками на следующий учебный год.

Руководитель МО классных руководителей  Несучкина Н.В.

Заместитель директора  
по воспитательной работе МОУ № 61  Буняк Ю.Н.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №61

Е.Н.Жирма

01 сентября 2018 года

### Паспорт социального проекта «Курить - здоровью вредить»

<b>Авторы проекта</b>	8 «Г» класс МБОУ СОШ №61
<b>Руководитель проекта</b>	Голубь Анастасия Васильевна, классный руководитель 8 «Г»
<b>Цель проекта</b>	формирование мотивации к здоровому образу жизни и первичная профилактика табакокурения у подростков
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести и проанализировать социальное исследование учащихся 8-11 классов «Почему подросток курит?»</li> <li>2. предоставить обучающимся объективную информацию о последствиях курения</li> <li>3. провести социальные акции «Морковь вместо сигареты»</li> <li>4. совместно с педагогом-психологом Свергун Л.В. провести тренинг - «Почему люди курят?»</li> <li>5. выработать представление о негативном влиянии курения</li> <li>6. участие во всероссийской акции отказа от курения</li> <li>7. сформировать у обучающихся негативное отношение к курению</li> </ol>
<b>Целевые группы, на которые направлен проект</b>	Учащиеся школы, родители, учителя
<b>Сроки реализации проекта</b>	Сентябрь-ноябрь 2018
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы</li> <li>- круглые столы</li> <li>- просмотр фильмов о вреде курения</li> </ul>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивационный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить план социального проекта «Курить-здоровью вредить»</li> <li>-заинтересовать учащихся принять участие в проекте</li> </ul> </li> <li>2. Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений работы</li> <li>- изучение литературы по проблеме табакокурения</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование, соцопрос «Почему подросток курит»</li></ul> <p>3. Информационно-операционный этап</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изготовление и распространение листовок о вреде курения</li><li>- конкурс стенгазет о вреде курения</li><li>- создание презентационного наглядного материала</li><li>- выступление агитбригады «Мы выбираем здоровье!»</li><li>- оформление общешкольного стенда «Вред сигареты»</li></ul> <p>4. Рефлексивно-оценочный этап</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование подростков о современной проблеме курения.</li><li>2. Снижение процента курящих школьников.</li><li>3. Активизация личного участия в пропаганде здорового образа жизни.</li><li>4. Пробуждение в душе учащегося ответственности за физическое и моральное здоровье своего социума.</li></ol>
--	---

## Отчет о реализации социального проекта «Курить-здоровью вредить»

1. **Тема проекта:** «Курить-здоровью вредить»
2. **Участники проекта:** учащиеся 8 «Г» класса, классный руководитель
3. **Автор проекта:** Голубь Анастасия Васильевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №61
4. **Сроки реализации проекта:** сентябрь-ноябрь 2018
5. **Формы реализации:**
  - классные часы
  - круглые столы
  - просмотр фильмов
  - выпуск стенгазет
6. **Результаты:**
  1. Информирование подростков о современной проблеме курения
  2. Снижение процента курящих школьников
  3. Активизация личного участия в пропаганде здорового образа жизни
  4. Пробуждение в душе учащихся ответственности за физическое и моральное здоровье своего социума.
7. **Перспективы развития проекта:** курение – это не только проблема отдельного человека, это проблема всего общества. Данная тема будет актуальна всегда. Работу в этом направлении продолжим в следующем году и постараемся задействовать в проекте большее количество учащихся.



Зам. директора по ВР

Директор МБОУ СОШ №61

Ю.Н. Буняк

Е.Н. Жирма



**Протокол № 1 от 30.08.2018**  
**методического объединения классных руководителей**  
**СОШ № 61**

**Присутствовали:**

1. Директор МБОУ СОШ № 61 – Жирма Е.Н.
2. Зам. директора по ВР – Буняк Ю.Н.
3. Соц. педагог – Собур Ю.Ю.
4. Руководитель МО классных руководителей – Ванжа М.В.
5. Угарова Т.А. – педагог-организатор.
6. Шарова П.В. - классный руководитель 2 класса.
7. Шокурова Н.В. - классный руководитель 4 класса.
8. Дяченко Т.В.- классный руководитель 6 класса.
9. Несучкина Н.В.- классный руководитель 7 класса.
10. Голубь А.В.- классный руководитель 8 класса.
11. Попова И.Е.- классный руководитель 10 класса.

**Тема заседания:** «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Рассмотрение представления на учащегося 9 «Г» Ткаченко А.Д.
2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, поведение на водных объектах, в быту, соблюдение закона КК 1539.
3. Занятость учеников в период осенних каникул.
4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения
5. Представление социально значимого проекта «Курить – здоровью вредить»

**По теме заседания выступили:**

1. Жирма Е.Н. указала на недостатки в работе ШВР и классных руководителей в индивидуально-профилактической работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
2. Ванжа М.В. напомнила о профилактике безопасности в осенний период.
3. Заместитель директора по ВР Буняк Ю.Н. ознакомила всех с планом проведения мероприятий на осенних каникулах: индивидуальная работа с учениками, спортивные соревнования.
5. Социальный работник Собур Ю.Ю. подчеркнула необходимость и важность взаимодействия школы и семьи. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком.
6. Классный руководитель 8 «Г» класса Голубь Анастасия Васильевна выступила с представлением социально значимого проекта «Курить – здоровью вредить».

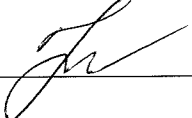
**Решение:**

1. С Ткаченко А.Д. проводится индивидуально-профилактическая работа. Педагогическим коллективом внесены изменения в алгоритм действий школы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
2. Провести инструктажи по технике безопасности во время осенних каникул.
3. Оповестить учеников о запланированных школьных мероприятиях на каникулах. Обеспечить организацию теоретической и практической деятельности детей.

4. Продолжить взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи- источник и важный механизм их развития.

5. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

Руководитель МО классных руководителей  Ванжа М.В.

Заместитель директора  
по воспитательной работе МОУ № 61  Буняк Ю.Н.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №61  
Е.Н.Жирма  
02 сентября 2019 года

### Паспорт социального проекта «Мобильные телефоны: польза и вред»

<b>Авторы проекта</b>	9 «Г» класс МБОУ СОШ №61
<b>Руководитель проекта</b>	Голубь Анастасия Васильевна, классный руководитель 9 «Г»
<b>Цель проекта</b>	изучить роль мобильного телефона в жизни школьника
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести анкетирование учащихся по теме: «Значение сотового аппарата в жизни школьника».</li><li>2. Выяснить положительное и отрицательное влияние мобильных телефонов на здоровье человека.</li><li>3. Составить памятки о положительном и отрицательном воздействии мобильного телефона на здоровье человека, а также советы по использованию мобильного телефона.</li><li>4. Провести мероприятие на тему: «Вред и польза сотовых телефонов».</li></ol>
<b>Целевые группы, на которые направлен проект</b>	Учащиеся школы, учителя
<b>Сроки реализации проекта</b>	сентябрь-ноябрь 2019
<b>Формы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- классные часы</li><li>- анкетирование</li><li>- беседы с психологом</li><li>- просмотр видеороликов</li></ul>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мотивационный этап<ul style="list-style-type: none"><li>-составить план социального проекта «Мобильные телефоны: польза и вред»</li><li>-заинтересовать учащихся принять участие в проекте</li></ul></li><li>2. Подготовительный этап<ul style="list-style-type: none"><li>-определение основных направлений работы</li><li>- анализ литературы</li><li>- поиск информации в Интернете</li><li>- анкетирование учащихся школы</li><li>- беседы с учителями и психологом</li></ul></li></ol>

	<p>3. Информационно-операционный этап</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание презентационного наглядного материала</li><li>- распространение памяток и листовок о положительном и отрицательном воздействии мобильного телефона на здоровье человека</li><li>- мероприятие «Полезьа и вред мобильных телефонов» для учащихся начальной школы.</li></ul> <p>4. Рефлексивно-оценочный этап</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Донесение до сознания учащихся, что мобильный телефон приносит не только пользу, но и вред здоровью человека.</li><li>2. Соблюдение правил мобильного этикета школьника.</li></ol>
--	--

## Отчет о реализации социального проекта «Мобильные телефоны: польза и вред»

1. **Тема проекта:** «Мобильные телефоны: польза и вред»
2. **Участники проекта:** учащиеся 9 «Г» класса, классный руководитель
3. **Автор проекта:** Голубь Анастасия Васильевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №61
4. **Сроки реализации проекта:** сентябрь-ноябрь 2019
5. **Формы реализации:**
  - классные часы
  - анкетирование
  - просмотр видеороликов
  - беседа с психологом
6. **Результаты:**
  1. Донесение до сознания учащихся, что мобильный телефон приносит не только пользу, но и вред здоровью человека.
  2. Соблюдение правил мобильного этикета школьника.
7. **Перспективы развития проекта:** сотовый телефон стал неотъемлемой частью нашей жизни. С каждым годом появляется все больше и больше усовершенствованных моделей, а значит мы все больше становимся зависимыми от телефона. Считаю необходимым продолжить работу в следующем году с тем, чтобы развить у большего количества учащихся нашей школы понимание о целесообразности использования мобильного телефона, по большей части, как источника получения и обработки информации.



Зам. директора по ВР

Директор МБОУ СОШ №61

Ю.Н. Буняк

Е.Н. Жирма

**Протокол № 1 от 30.08.2019**  
**методического объединения классных руководителей**  
**СОШ № 61**

**Присутствовали:**

1. Зам. директора по ВР – Буняк Ю.Н.
2. Руководитель МО классных руководителей – Ванжа М.В.
3. Социальный педагог – Степаненко В.М.
4. Угарова Т.А. – педагог-организатор.
5. Крючкова И.С. – классный руководитель 5 класса.
6. Новикова С.В. – классный руководитель 6 класса.
7. Мишукова А.А. – классный руководитель 8 класса.
8. Голубь А.В. – классный руководитель 9 класса.
9. Статова С.Н. – классный руководитель 10 класса.
10. Попова И.Е. – классный руководитель 11 класса.

**Тема заседания:** «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания.
3. Формирование здорового образа жизни у учащихся.
4. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.
5. Представление социально значимого проекта «Мобильные телефоны: польза и вред».

**По теме заседания выступили:**

1. По первому вопросу выступила Буняк Ю.Н. Отметила, что активная гражданская позиция – это осознанное участие человека в жизни общества, сознательные реальные действия, направленные на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов. Систему воспитания активной гражданской позиции школьников, необходимо сформулировать как «Активная деятельность, основанная на общегражданских ценностях с учетом индивидуальных склонностей, интересов и способностей каждого учащегося».

2. По второму вопросу заслушали Ванжу М.В. Важным направлением деятельности по формированию активной гражданской позиции считает участие в добровольческой (волонтерской) деятельности. В последние годы волонтерство в России набирает силу, становится нормой общественной активности. Дети с удовольствием принимают посильное участие в подобной деятельности, приобретая тем самым неоценимый опыт участия в жизни общества.

3. По третьему вопросу выступила Мишукова А.А.

Анна Алексеевна считает, что самым активным направлением в классах должна стать деятельность, связанная с воспитанием потребности в здоровом образе жизни. Крайне важно создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства. Сейчас жизнь ставит новую задачу – формировать у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни.

4. По четвертому вопросу выступила Попова И.Е., отметив, что в жизненной позиции находит свое выражение внутренний мир личности. Поэтому воспитательные усилия должны быть направлены, прежде всего, на формирование у школьников лучших человеческих качеств, устойчивых взглядов и убеждений, основанных на общепризнанных гражданских ценностях.

5. По пятому вопросу слушали Голубь А.В., классного руководителя 9 «Г» класса с представлением социально значимого проекта «Мобильные телефоны: польза и вред».

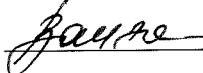
**Решение:**

1. Продолжать работу с обучающимися по формированию активной гражданской позиции.

2. Вовлекать учащихся в детские общественные объединения.

3. Провести классные и внеклассные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся.

4. В системе классной работы руководствоваться девизом: «Действовать, а не ждать, потому что настоящее и будущее этого мира зависит от действий каждого из нас».

Руководитель МО классных руководителей  Ванжа М.В.

Заместитель директора  
по воспитательной работе МБОУ СОШ № 61  Буняк Ю.Н.