

Социальное партнерство
МБОУ СОШ № 61
город Краснодар

О партнерстве мы говорим в том случае, если устанавливаются отношения взаимовыгодного сотрудничества, социального диалога. В этом случае школа занимает позицию не «благодарного получателя» помощи и материальной поддержки, а равноправного партнера, обладающего ресурсами, полезными для других участников взаимодействия.

Социальное партнерство в образовании:

- помогает направлять ресурсы образования на развитие совместной деятельности любого ОУ, его общественной самоорганизации и самоуправления независимо от его типа и вида;
- помогает накапливать и передавать
- привлекает ресурсы общества для развития образовательной сферы;
- жизненный опыт как образовательного сообщества, так и его партнеров
- для формирования у членов сообщества способности выживания на рынке образовательных услуг.

Эффективное социальное партнерство в образовании предполагает:

- готовность к такому сотрудничеству школы;
- потребность школы;
- инициатива школы;
- наличие общественной потребности включаться в реализацию ценностей образования;
- инициатива негосударственного сектора.

В целях осуществления комплексного подхода к развитию системы социального партнерства в сфере образования представляется целесообразным

- систематически изучать и обобщать имеющийся зарубежный опыт организации системы социального партнерства в сфере образования;
- определить критерии и социальные показатели для анализа состояния и основных тенденций развития социального партнерства;
- расширять социальное партнерство в сфере образования с учетом стратегических направлений и национальных приоритетов;
- формирования попечительских советов с участием органов государственной власти, органов местного самоуправления, работодателей, родительской общественности.

