## Анализ реализации нацпроекта «Образование»

Основная идея «Успеха каждого ребенка» — создание условий для поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система поддержки одаренных детей. Это и работа детей в «Точке роста», участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, работа школьной научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»:

Победителями и призерами стали:

Класс	Ученик	Учитель	Тема
2 a	Ванжа Варвара	Козенко Е.М.	«Загадки»
2 a	Герасимова Анастасия	Козенко Е.М.	«Каллиграфия в школе»
2 a	Канина Анна	Козенко Е.М.	«История книги»
3 a	Угаров Иван	Иванова Е.С.	«О батарейках»
4 г	Каплуненко	Шайбель А.А.	«Выращиваем перепелок в
	Александра		домашних условиях»
4 г	Питателева Ярослава	Шайбель А.А.	«Напиши книгу»

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Ничего не стоит на месте - Учащиеся начальной школы приняли участие в интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» 26 учащихся прошли на муниципальный этап;

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» - Каплуненко Александра — 4 « $\Gamma$ » класс (учитель Шайбель A.A.) — победитель;

Так же учащиеся начальной школы являются активными участниками интернет-олимпиад по учебным предметам: международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд», 3 а класс — 3 лауреата, 2 «3» класс — 2 призера.

Участники Фестиваля конкурса 1 Городского благочиния Екатеринодарской и Кубанской епархии – 2 «Ж» класс – победители (учитель Перепечаева О.Е.);

Участие в краевом проекте «Мой герой» - призеры, учащиеся 2 «Ж» класса (учитель Перепчаева О.Е.);

Всероссийский конкурс рисунков «Бережем планету» - Галкина Е. -1 «Е» класс – призер (учитель Куренкова Н.А.);

Так же учащиеся начальной школы являются активными участниками интернет-олимпиад по учебным предметам: международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд», 3 а класс -3 лауреата, 2 «3» класс -2 призера;

Российская интеллект-олимпиада по русскому языку и окружающему миру – победители – 1 «Е» класс (учитель Куренкова Н.А.);

Всероссийская олимриада «Эколята-молодые защитники природы» - победители 3 «Ж» класс (учитель Куренкова Н.А.);

В рамках недели начальной школы ученики 1-4 классов приняли участие в предметных олимпиадках. Победители — участники 11 Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века». Учащиеся Решетняк Никита (учитель Анцыгина А.К.)- победитель муниципального тура по математике; Субботина Арина (учитель Шайбель А.А.) — победитель муниципального тура по русскому языку; Понягина Дарья учитель Шайбель А.А.) — победитель муниципального тура по русскому языку.

Образовательное учреждение имеет хорошую базу для реализации образовательных программ в «Точке роста». Технологические мастерские обеспечены новейшими современными станками и машинами, «Роботехника» – роботами.

На сегодняшний день в МБОУСОШ № 61 реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
- создан школьный музей, в экспозициях, которых, нашли отражение боевые страницы истории Кубани, школы, учителей; истории и культуры кубанского казачества (Крапивина И.П.).
- ведется instagram school\_61. На страницах которого, освещаются все школьные мероприятия, конкурсы, акции и тематические недели;
- достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе школы «...Ученики приносят славу ей», «Отличники школы», «Спортсмены школы»;
- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;
  - реализация коллективных творческих проектов;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов;
- система работы по участию в предметных олимпиадах, научнопрактической конференции «Мир вокруг нас»».

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Проектория».

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Результативное взаимодействие между школой и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к школе уважение и оказывали ей поддержку.

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий.

## Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы).
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Школа готова к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

Анализ реализации проекта «Современная школа»

В рамках федерального проекта «Современная школа» - национального проекта «Образование» - продолжает работу Центр «Точка роста».

Открыт класс агротехнологической направленности, ведется предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников основанная на обязательных занятиях и занятиях по выбору учащихся.

Совершенствуется система дополнительного образования детей на базе МБОУ СОШ № 61. Совершенствуется система оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую.

Поставлены дополнительные камеры наблюдения в холлах и на лестницах школы.

Гардеробы оборудованы дополнительными шкафами.

## Анализ реализации проекта «Учитель будущего»

В 2021 году молодые учителя Чернышов Д.Ю., Лисанова А.С., Алексеева Д.С., Сотников И.М. при поддержке администрации города получили грант в размере 25 тыс. В школу пришли трое молодых педагогов после завершения обучения в ВУЗах и СПО города и др.регионов, продолжает работу «Школа молодого учителя».

Лисанова А.С. стала победитель муниципального конкурса «Учительские весны», при поддержке администрации города награждена грантом 50 тыс. рублей.

Сотников И.М. – призер краевого профессионального конкурса учителей технологии.

Развитие учительского потенциала продолжается по направлениям:

- Участие в конкурсах педмастерства: «Учитель года», «лучшие практики в обучении технологии», «Педагогический дебют».
- Участие в инновационной деятельности (третий год краевой и второй муниципальной сетевой инновационных площадок, реализация проектов «Самбо в школу», «Шахматы», казачье образование.
- Проведение психолого-педагогических тренингов педагогов, 100% освоение ИКТ.
- Периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам стоящим перед школой.
- Повышение профессиональных педагогических компетентностей учителей