

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 61
 протокол № 1 от 30.08.2021 г.
 председатель _____ Е.Н.Жирма
 Приказ 335-УВ от 01.09.2021

**Таблица-сетка часов
 внеурочной деятельности
 для учащихся классов казачьей направленности
 на 2021-2022 учебный год.**

<i>Направление</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>				<i>Всего</i>
		1	2	3	4	
<i>Спортивно-оздоровительное (военно-спортивное)</i>	Кружок «Казачьи игры»	1	1	1	1	16
	Кружок «Культура здоровья школьника»	2	2	2	2	
	Самбо	1	1	1	1	
<i>Общекультурное</i>	Театральная студия «Волшебный мир театра»	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Я - исследователь»	1	1	1	1	4
	Робототехника	1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс ОПК	1	1	1	1	4
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	4
<i>Социальное</i>	Кружок «Я-гражданин»	1	1	1	1	4
<i>Итого</i>		10	10	10	10	40

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 61
 протокол № 1 от 30.08.2021 г.
 председатель _____ Е.Н.Жирма
 Приказ 335-УВ от 01.09.2021

**Таблица-сетка часов
 внеурочной деятельности
 для учащихся начальной школы
 на 2021-2022 учебный год.**

<i>Направление</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>				<i>Всего</i>
		1	2	3	4	
<i>Спортивно-оздоровительное (военно-спортивное)</i>	Кружок «Культура здоровья школьника»	2	2	2	2	16
	Самбо	1	1	1	1	
	Шахматы	1	1	1	1	
<i>Общекультурное</i>	Театральная студия «Волшебный мир театра»	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Я - исследователь»	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность ТРИЗ	1	1	1	1	8
<i>Социальное</i>	Кружок «Я-гражданин» «Моя первая экология»	1	1	1	1	4
<i>Итого</i>		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное (военно-спортивное), общеинтеллектуальное духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные проекты, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 61 объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке).

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курса кружка *«Культура здоровья школьника»* и кружка *«Казачьи игры»* для учащихся классов казачьей направленности. Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Приходя в школу, ребенок имеет ограниченный запас двигательных навыков, с нарушенной осанкой, координацией. Одни скованы, неподвижны, медлительны, другие - разболтаны и суетливы. Часто дети плохо держатся: гнутся, поднимают плечи, неправильно ставят ноги при ходьбе и т.п.. Курс предусматривает темы, перекликающиеся с программным материалом курса *«Окружающий мир»* и несет с собой формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление как физического, так и психологического здоровья. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек и формирование правил здорового образа жизни. Работа кружка *«Казачьи игры»* организуется в виде подготовки и проведения спортивных соревнований, малых олимпиад, эстафет, соревнований, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе с использованием элементов игровой деятельности кубанского казачества.

Главная цель внеурочного курса *«Шахматы»* — развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно - образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. В процессии обучения учащиеся познакомятся с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом, научатся ориентироваться на шахматной доске.

Программа нацелена развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Программа *«Самбо»* рассчитана на обучения учащихся с 1 по 4 класс и предусмотрена для обучающихся, как имеющих так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к спортивной борьбе самбо, имеющих медицинский допуск.

Общекультурное. Образовательной областью данного направления является искусство. Новизна заключается в том, что здесь интегрируются предметы художественно-эстетического цикла и мотивационные компоненты учебной деятельности. Курс *«Волшебный мир театра»* направлен на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное.

Основная задача - повышение общекультурного уровня обучающихся, а также формирование эстетического вкуса и потребности духовной культуры. Приобщение к искусству способствует воспитанию у ребенка убеждений и духовных потребностей, формируя его художественный вкус.

Одной из форм активного приобщения детей к миру искусства выступает детский музыкальный театр как форма внеурочной деятельности. Ребята посещают выставки, театральные и музыкальные спектакли. Основное время проведения занятий выносится на каникулярное время.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя курс «Я - исследователь». Данная программа интересна учащимся, которые желают развить качества познавательных процессов, более глубоко овладеть мыслительными операциями.

Целью курса «Робототехники» - является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навык взаимодействия в группе. В распоряжение детей предоставлены конструкторы, оснащенные микро-процессором и наборами датчиков. С их помощью школьник может запрограммировать робота - умную машинку на выполнение определенных функций. Новые стандарты обучения обладают отличительной особенностью - ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно - деятельностного подхода.

Курс «Учимся мыслить креативно» предназначен для учащихся 1– 4 классов.

Цель курса – научить детей сознательно использовать основные мыслительные операции: сравнивать и находить закономерности, классифицировать, давать определения, использовать алгоритм, строить умозаключения, рассуждать и делать выводы... Иначе говоря - грамотно обращаться с информацией.

В данном курсе количество «теории» минимальное, главное показать учащимся, что «логика» присутствует в различных сторонах школьной и внешкольной жизни.

Занятия проводятся на основе методов ТРИЗ – технологии и формируют у младших школьников навыки нешаблонного мышления и решения проблем в нестандартных ситуациях.

Курс финансовой грамотности одночасовой и ведется для учащихся 4-х классов. Это вид деятельности направлен на повышение финансовой грамотности, содействию формирования у будущих граждан разумного финансового поведения, ответственного отношения к своим финансам. Занятия проходят в виде игры, экскурсии, учащиеся решают проектные задачи.

Духовно-нравственное. *«ОПК» и «Традиции и обычаи кубанских казаков»* направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Занятия ведутся в классах казачьей направленности. Воспитание учащихся на традициях русской культуры – одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса в школе. Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Кубани, родного фольклора, классического искусства нельзя воспитать патриота и гражданина России. Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в нашем регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Дети посещают казачьи курени, выезжают на праздники, посещают исторический музей, знакомятся с бытом кубанских казаков.

Социальное направление представлено «Я гражданин» — содержание программы данного кружка направлено на знакомство с нормативно–правовой базой учащихся, на формирование представлений о его правах и обязанностях, необходимых в дальнейшей жизни, на создание у учащихся начальных классов устойчивой мотивации в изучении своих прав и обязанностей, на практическое применение полученных знаний. Данный кружок даёт первоначальные представления о Конституции РФ, о Национальной доктрине, законе об Образовании, Декларации прав ребёнка, Государственной программе патриотического воспитания, Конвенции о правах ребёнка, о Семейном кодексе, Законе об Образовании, Уставе МБОУ СОШ № 61, локальными актами, правилами и положениями внутреннего распорядка. Работа экологической лаборатории реализует воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента «Окружающий мир», обеспечит более надежные основы экологической ответственности младших школьников.

Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, практической направленностью. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке.

Каждый ребенок имеет индивидуальную форму развития и претендует на право валеологического сопровождения его индивидуального маршрута. Не учащиеся должны адаптироваться к системе образования и воспитания, а программы и методы обучения должны приравниваться к ребенку и формировать у него осознанную мотивацию к получению знаний и развитию собственного здоровья.