

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, при получении основного общего образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки, используемой в МАОУ СОШ № 61; учитываются при создании основной образовательной программы начального общего образования и являются основой для анализа рабочих программ учебных предметов. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО) планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

Для *сохранения результатов* учебной и внеучебной деятельности учащихся в МБОУ СОШ № 61 используются: общеклассные сборники творческих и исследовательских работ — как форма сохранения результатов учебной деятельности класса; презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) — как форма сохранения результатов пробно-поисковой работы группы.

Учебный план МАОУ СОШ № 61. обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса: Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“ (далее — СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 ”Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“ (далее — СанПиН 1.2.3685) установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее — СанПиН 2.4.2.2821—10), и предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1—4 классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

Реализуемые программы

Основными видами деятельности МАОУ СОШ № 61, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является:

реализация общеобразовательных программ начального общего образования; в соответствии с четырехлетним обучением 2021-2026 гг.

МАОУ СОШ № 61. вправе осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования, реализация которых не является основной целью её деятельности.

МАОУ СОШ № 61. организует обучение в классах казачьей направленности.

Нормативная база учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 61. для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на 2022– 2023 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС НОО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО-2021);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС ОО); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее — ФГОС ОО-2021);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015, с изм.

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и совместное письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №92 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

региональных нормативных документов:

- Письма МОНиМП КК от 24.07.2020 №47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2020-2021 уч. год» ✓Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов, обучающихся ОО КК»;

- Письма МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»;

- Письма МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;

- Письма МОНиМП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году»;

- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 18.09.2006 № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006 № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»».

Режим функционирования МАОУ СОШ № 61

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ СОШ № 61.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, разделены на 4 четверти. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая нагрузка	21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.

Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 35 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 35 минут.

Обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов 2022-2023 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

В 2022-2023 учебном году количество 1-х классов – 10 (1АБВГДЕЖЗИК), 2-х классов – 10 (2АБВГДЕЖИК), 3-х классов – 10 (3АБВГДЕЖЗИК), 4-х классов – 9 (4АБВГДЕЖЗИ), их них 1А, 1В, 1Ж, 1К, 2Б, 2В, 2Е, 2К, 3В, 3Г, 3Е, 3З, 4Б, 4В, 4Г, 4Ж – классы казачьей направленности.

Режим работы начальной школы:

1 смена (1а,1б,1в,1г,1д,1е,1ж,1з,1и,1к классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2д,3а, 4, классы	2, 3 классы
1 урок 8.45 - 9.20	1 урок 8.45 - 9.20	1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 14.10 – 14.45
2 урок 9.40 - 10.15	2 урок 9.40 - 10.15	2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 15.05 – 15.40
Динамическая пауза	Динамическая пауза	3 урок 9.40 – 10.15	3 урок 16.00 – 16.35

3 урок 10.55-11.30 4 урок 11.40-12.15	3 урок 10.55-11.30 4 урок 11.40-12.15 5 урок 12.25-13.00	4 урок 10.35 - 11.10 5 урок 11.30 - 12.05	4 урок 16.45 – 17.20 5 урок 17.30 – 18.05
--	--	--	--

Затраты времени на выполнение домашних заданий:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Время	нет	1,5 ч. в день	1,5 ч. в день	2 ч. в день

Особенности учебного плана

Учебный план НОО МАОУ СОШ № 61. обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373

Выбор учебников и учебных пособий, используемых для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

УМК, используемые для реализации учебного плана «Начальная школа XXI века» по ред. Н.Ф. Виноградовой издательство «Просвещение».

В состав системы учебников «Начальная школа XXI века» входят следующие **завершенные предметные линии:**

1. Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. 1 кл. в 2-х частях;
2. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. 2 кл. в 2-х частях;
3. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. 3 кл. в 2-х частях;
4. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. Математика. 4 кл. в 2-х частях;

2. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. в 2-х частях;
2. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.. Русский язык. 1 кл.;
3. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях;
4. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях;
5. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях;
6. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И.... Русский родной язык 2,3,4 класс.

3. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение»:

1. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь в 2 частях (2 часть).
2. Авторы: Н.Ф.Виноградова., И.С.Хомякова, И.В.Сафонова. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях;
3. Авторы: Н.Ф.Виноградова., И.С.Хомякова, И.В.Сафонова. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;
4. Авторы: Н.Ф.Виноградова., И.С.Хомякова, И.В.Сафонова. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;
5. Авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;
6. Авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.

4. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»:

1. Виноградова Н.Ф., Калиновав Г.С. Окружающий мир. 1 кл.;
2. Виноградова Н.Ф., Калиновав Г.С. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях;
3. Виноградова Н.Ф., Калиновав Г.С. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях;
4. Виноградова Н.Ф., Калиновав Г.С. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях;

5. Завершенная предметная линия учебников «Технология»:

1. Лутцева Е.А. Технология. 1 кл.;
2. Лутцева Е.А. Технология. 2 кл.;
3. Лутцева Е.А. Технология. 3 кл.;
4. Лутцева Е.А. Технология. 4 кл.;

6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка»:

1. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 кл.;
2. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 кл.;
3. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 кл.;
4. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 кл.

7. Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:

1. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 кл.;
2. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 кл.;
3. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 кл.;
4. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 кл.

8. Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура»:

1. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 1 кл.;
2. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 2 кл.;
3. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. Физическая культура. 3 кл.;
4. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 4 кл.

9. Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 кл.;
2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4–5 кл.;
3. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4–5 кл.;
4. Чимитдоржиев В.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4–5 кл.;
5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 кл.;
6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4–5 кл.

10. Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:

1. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Английский язык [«FORWARD»](#) 2 кл. в 2-х частях;
2. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Английский язык [«FORWARD»](#) 3 кл. в 2-х частях;
3. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Английский язык [«FORWARD»](#) 4 кл. в 2-х частях.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, **составляется на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования**, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по

организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»)

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МАОУ СОШ № 61. является ведение учебного предмета «Кубановедение». По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2022) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

В начальных классах МАОУ СОШ № 61. реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивается через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности; Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Предмет «Окружающий мир» ведется в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Курсы внеурочной деятельности: «Культура здоровья школьника», «Я гражданин», «Моя первая экология», «Я исследователь» реализуют предметную область обществознание и естествознание, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и дополняют предметное содержание курса.

Особенности учебного плана

Для 1-х, 2-х, 3-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ СОШ № 61. условий и ресурсов. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2022-2023 учебном году:

Модуль	Классы	Количество групп
Основы православной культуры	4АБВГДЕЖЗИ	9

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса в объёме 2 часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в федеральные перечни учебников 2022-2023 учебного года.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В первом полугодии 4-х классов учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю, а во втором 4 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часов в неделю, а во втором полугодии 4 часов в неделю.

Во вторых, третьих и четвертых классах в соответствии с приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (пункт 12.2.) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается во втором

полугодие в объеме 0,2 ч. «Родной язык (русский)» и 0,2 ч. «Литературное чтение на родном языке (русском)» и предмет «Русский язык» в объеме 4,8, «Литературное чтение» - 3,8 часов в неделю.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю во 2-4 классах обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. и в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 года № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях»;

так шахматы изучаются в 2022-2023 учебном году в 3 классах в объеме 19 ч., в 4-х – 17 часов.

МАОУ СОШ № 61. включена во Всероссийский проект «Самбо в школе», организация планирование и преподавание уроков физической культуры во 2 классах ведется в объеме 3 часов в неделю, в т.ч. 1 час самбо в соответствии с программой по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих проект «Самбо в школу». А в 1 классе за счет модуля «Самбо».

Деление классов на группы

При изучении английского языка в начальной школе (со 2 класса) класс делится на две группы.

Учебные планы для I – IV классов

Таблица сетка часов учебного плана для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается (**приложение**);

Таблица-сетка часов учебного плана для индивидуального обучения учащихся по адаптированным программам МАОУ СОШ № 61. на основе ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается (**приложение**)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Промежуточная аттестации включает в себя:

- **опорные знания по предметам:** русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, которые включают в себя: ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы, понятийный аппарат;
- **предметные действия:** использование знаково-символических средств, моделирование, сравнение, группировка и классификация объектов, действия анализа, синтеза и обобщения, установление причинно-следственных связей и анализ, поиск, преобразование, представление и интерпретация информации, рассуждения.

Источниками информации для оценивания результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения, а также для оценивания хода обучения служат:

- **работы учащихся**, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини-проекты и презентации, разнообразные тексты, отчеты о наблюдениях и экспериментах, памятки, дневники, подборки информационных материалов, а также разнообразные творческие работы);
- **индивидуальная и совместная деятельность** учащихся в ходе выполнения работ;
- **результаты тестирования** (результаты устных и письменных проверочных работ).

При оценке результатов деятельности основным объектом оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» (базовый уровень) и «Выпускник получит возможность научиться» (повышенный уровень) для каждой учебной программы.

При этом **итоговая оценка** ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых учащимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний каждого учебного курса.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения контрольных работ по итогам 1 полугодия и по результатам года. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

Формы представления образовательных результатов:

- табель успеваемости по предметам с использованием 4-балльной системы отметок («5», «4», «3», «2») в ходе контроля;
- тексты диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися;
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендации по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио;
- результаты педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.

Контроль и оценка предметных компетентностей (грамотности) учащихся предусматривает выявление **индивидуальной динамики** качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Приложение №1
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022
Директор МАОУ СОШ № 61

_____ Е.Н. Жирма

**Таблица – сетка часов
учебного плана для учащихся 1-х классов МАОУ СОШ № 61
на основе ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
		1 (2021-22)	
<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого	при 5-ти дневной неделе	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-ти дневной неделе		
	Кубановедение	1	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-ти дневной неделе	21	

Заместитель директора

Е.М.Козенко

Приложение №2
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022
Директор МАОУ СОШ № 61

_____ Е.Н. Жирма

**Таблица – сетка часов
учебного плана для учащихся 2-х классов МАОУ СОШ № 61
на основе ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		2	
<i>Классы</i>			
<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	163
	Литературное чтение	3,8	129
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	7
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	7
Иностранный язык	Английский язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1*	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого	при 5-ти дневной неделе	22	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-ти дневной неделе		
	Кубановедение	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-ти дневной неделе	23	-

*- Предмет «Окружающий мир» ведется в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Курсы внеурочной деятельности: «Культура здоровья школьника», «Я гражданин», «Моя первая экология», «Я исследователь» реализуют предметную область обществознание и естествознание, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приложение №3
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022
Директор МАОУ СОШ № 61

_____ Е.Н. Жирма

**Таблица – сетка часов
учебного плана для учащихся 3-х классов МАОУ СОШ № 61.
на основе ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		3	
<i>Классы</i>			
<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	163
	Литературное чтение	3,8	129
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	7
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	7
Иностранный язык	Английский язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1*	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого	при 5-ти дневной неделе	22	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-ти дневной неделе		
	Кубановедение	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-ти дневной неделе	23	-

*- Предмет «Окружающий мир» ведется в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Курсы внеурочной деятельности: «Культура здоровья школьника», «Я гражданин», «Моя первая экология», «Я исследователь» реализуют предметную область обществознание и естествознание, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приложение №4
к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022
Директор МАОУ СОШ № 61

_____ Е.Н. Жирма

**Таблица – сетка часов
учебного плана для учащихся 4-х классов МАОУ СОШ № 61.
на основе ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		4	
<i>Обязательная часть</i>			
Родной язык и литературное чтение	Русский язык	4,3	146
	Литературное чтение	3,3	112
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	7
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	7
Иностранный язык	Английский язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1*	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого	при 5-ти дневной неделе	22	-
	Кубановедение	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-ти дневной неделе	23	

*- Предмет «Окружающий мир» ведется в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Курсы внеурочной деятельности: «Культура здоровья школьника», «Я гражданин», «Моя первая экология», «Я исследователь» реализуют предметную область обществознание и естествознание, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Заместитель директора

Е.М.Козенко

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня:

<i>Направление</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		1 класс
<i>Спортивно-оздоровительное (военно-спортивное)</i>	Кружок «Казачьи игры»	1
	«Шахматы»	1
	«Если хочешь быть здоров»	1
<i>Общекультурное и коммуникативное</i>	Театральная студия «Волшебный мир театра»	1
<i>Проектно-исследовательское</i>	Кружок «Я - исследователь»	1
	«Моя первая экология»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс ОПК	1
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1
	«Краеведческий туризм»	1
<i>Учение с увлечением</i>	Читательская и математическая грамотность	1
<i>Итого</i>		10

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное (военно-спортивное), общекультурное и коммуникативное, проектно-исследовательское, духовно-нравственное и учение с увлечением) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные проекты, общественно полезные практики.

Организация освоения курсов: еженедельные занятия, плюс крупные блоки (интенсивы) в рабочие, выходные или каникулярные дни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 61. объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке).

Спортивно-оздоровительное – работа кружка «Если хочешь быть здоров» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курса кружка «Казачьи игры» для учащихся классов казачьей направленности. Работа кружка организуется в виде подготовки и проведения спортивных соревнований, малых олимпиад, эстафет, соревнований, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе с использованием элементов игровой деятельности кубанского казачества.

Главная цель внеурочного курса «Шахматы» — развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно - образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. В процессе обучения учащиеся познакомятся с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом, научатся ориентироваться на шахматной доске. Программа нацелена развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Общекультурное и коммуникативное. Образовательной областью данного направления является искусство. Новизна заключается в том, что здесь интегрируются предметы художественно-эстетического цикла и мотивационные компоненты учебной деятельности. Курс «Волшебный мир театра» направлен на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное.

Основная задача - совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности, культуры диалогового общения и словесной грамотности, общекультурного уровня обучающихся, а также формирование эстетического вкуса и потребности духовной культуры. Приобщение к искусству способствует воспитанию у ребенка убеждений и духовных потребностей, формируя его художественный вкус.

Одной из форм активного приобщения детей к миру искусства выступает детский музыкальный театр как форма внеурочной деятельности. Ребята посещают выставки, театральные и музыкальные спектакли. Основное время проведения занятий выносится на каникулярное время.

Проектно-исследовательское направление включает в себя курс «Я - исследователь». Данная программа интересна учащимся, которые желают развить качества познавательных процессов, более глубоко овладеть мыслительными операциями. Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Кружок «Моя первая экология»: работа экологической лаборатории реализует воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента «Окружающий мир», обеспечит более надежные основы экологической ответственности младших школьников. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, практической направленностью. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, во время экскурсий.

Духовно-нравственное. «ОПК» и «История и культура кубанского казачества» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Занятия ведутся в классах казачьей направленности. Воспитание учащихся на традициях русской культуры – одно из главных направлений обновления содержания педагогического процесса в школе. Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Кубани, родного фольклора, классического искусства нельзя воспитать патриота и гражданина России. Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в нашем регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Дети посещают казачьи курени, выезжают на праздники, посещают исторический музей, знакомятся с бытом кубанских казаков.

Краеведческий туризм нацелен на первичное ознакомление младших школьников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Он носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся, краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах и экскурсиях.

Учение с увлечением включает в себя систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Каждый ребенок имеет индивидуальную форму развития и претендует на право валеологического сопровождения его индивидуального маршрута. Не учащиеся должны адаптироваться к системе образования и воспитания, а программы и методы обучения должны принаравливаться к ребенку и формировать у него осознанную мотивацию к получению знаний и развитию собственных интересов.

Утверждено
 решением педагогического совета
 МАОУ СОШ № 61
 протокол № 1 от 30.08.2021 г.
 председатель _____ Е.Н.Жирма

**Таблица-сетка часов
 внеурочной деятельности
 для учащихся классов казачьей направленности
 на 2022-2023 учебный год.**

<i>Направление</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>		
		2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительное (военно-спортивное)</i>	Кружок «Казачьи игры»	1	1	1
	Кружок «Культура здоровья школьника»	2	2	2
	Самбо	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Театральная студия «Волшебный мир театра»	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Я - исследователь»	1	1	1
	Робототехника	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс ОПК	1	1	1
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1	1
<i>Социальное</i>	Кружок «Я-гражданин»	1	1	1
<i>Итого</i>		10	10	10

Утверждено
 решением педагогического совета
 МАОУ СОШ № 61
 протокол № 1 от 30.08.2021 г.
 председатель _____ Е.Н.Жирма

**Таблица-сетка часов
 внеурочной деятельности
 для учащихся начальной школы
 на 2022-2023 учебный год.**

<i>Направление</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>		
		2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительное (военно-спортивное)</i>	Кружок «Культура здоровья школьника»	2	2	2
	Самбо	1	1	1
	Шахматы	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Театральная студия «Волшебный мир театра»	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Я - исследователь»	1	1	1
	Финансовая грамотность ТРИЗ	1 1	1 1	1 1
<i>Социальное</i>	Кружок «Я-гражданин» «Моя первая экология»	1	1	1
<i>Итого</i>		10	10	10