

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 61*

П Р И К А З

от 14.04.2017

№ 261-УВ

**Об организации проведения Всероссийских проверочных работ по
русскому языку в 4-х, 5-х классах
в МБОУ СОШ № 61 в 2017 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.04.2017 № 1516 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Краснодарском крае в 2017 году», с приказом департамента образования администрации муниципального округа город Краснодар от 12.04.2017 № 483 п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – х классах в штатном режиме, в 5 – х классах в режиме апробации в соответствии с Порядком проведения ВПР и планом–графиком проведения ВПР в 2017 году (приложение № 1).
2. Назначить школьным координатором заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хомутову Н.А., ответственную за проведение ВПР в МБОУ СОШ № 61.
3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4 классах на следующих уроках:
 - 4-е классы по русскому языку 18 и 20 апреля 2017 года на 2 уроке 2 смены (длительность урока – 40 мин),
 - 5-е классы – 18 апреля 1 урок второй смены (длительность урока 60 минут).
4. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

- по русскому языку 4А (41 человек) – 20 кб, 4Б (37 человек) – 2 кб ,
4В (41 человек) – 17 кб, 4Г (25 человек) – библиотека; 5А (35 человек)
– кб, 5Б (31 человек) - кб, 5В - (33 человека)- кб,5Г (35 человек) - кб.

5. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

4А, 20 кб. – Шишикина Л.А., учитель русского языка и литературы,
Хомутова Н.А., заместитель директора

4Б, 2 кб. – Козенко Е.М., заместитель директора по УВР, Одуд Н.Н.,
учитель начальных классов

4В, 17 кб. – Зеликова Д.Р., учитель русского языка и литературы,
Рябошапка М.А., учитель начальных классов

4Г, библиотека – Рубцова Г.Д., учитель русского языка и литературы,

5А, 12 кб. – Собур Ю.Ю., Аксянова Н.Ю, учителя биологии,

5Б, 2 кб. - Байдавлетова Г.М., заместитель директора по УВР,
Полторацкая Н.Г., учитель математики

5В, 3 кб. - Крапивина И.П., Кольба Н.А., учителя истории,

5Г, 10 кб. – Новикова С.В., учитель истории, Свергун Л.В., педагог-
психолог

6. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

7. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения

проверочной работы, следующих сотрудников: холл (основное здание) – Собур Ю.Ю., аудитории для пребывания закончивших работу раньше отведённого времени участников (кб. 18) – Журавель А.Ю., двор школы – Шокурова Н.В.

8. Заместителю директора по УВР Хомутовой Н.А.

- 8.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения общеобразовательных организаций в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР (www.edyvpr.ru), получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты общеобразовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов.
- 8.2. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников.
- 8.3. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР (архив доступен не позже, чем за 3 дня начала ВПР).
- 8.4. Получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР (пароль доступен в 7.30 по местному времени в день проведения ВПР).
- 8.5. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (каждому участнику – один и тот же код на все работы, который используется во всей общеобразовательной организации **только один раз**). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать соответствие кода и ФИО участника (каждый участник переписывает код в специально отведённое поле на каждой странице работы).

- 8.6. Распечатать варианты ВПР на всех участников (отв. Глотова В.В.), бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
 - 8.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
 - 8.8. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов. Критерии доступны в 14.00 по московскому времени в день проведения работы.
 - 8.9. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР (форма доступна в 14.00 по московскому времени в день проведения вместе с критериями).
 - 8.10. Организовать проверку ответов участников учителями русского языка и литературы Шишикиной Л.А., Рубцовой Г.Д., Несучкиной Н.В., Войтенко Г.Н., Кушнаревой А.А. с помощью критериев в течение дня проведения ВПР и следующего дня.
 - 8.11. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передать только коды участников, фамилию, имя, отчество не указывать. Сохранить в школе бумажный протокол с соответствием фамилий, имён и отчеств участников и их кодов.
 - 8.12. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР в день проведения работы или на следующий день после проведения **не позднее 24.00 по московскому времени.**
 - 8.13. Скачать статистические отчёты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между фамилиями, именами и отчествами участников и их результатами.
9. Зам. директора по УВР Байдавлетовой Г.М.:
- внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательных организаций в дни проведения ВПР.

10. Ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР (ответственный – учитель – предметник).

11. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Хомутову Н.А.

И.о. директора МБОУ СОШ № 61

Байдавлетова Г.М.

С приказом ознакомлены:

Хомутова Н.А.

Байдавлетова Г.М.

Козенко Е.М.

Буняк Ю.Н.

Рубцова Г.Д.

Шишикина Л.А.

Несучкина Н.В.

Войтенко Г.Н.

Кушнарера А.А.

Тютрина Е.П.

Черемных И.М.

Шайбель А.А.

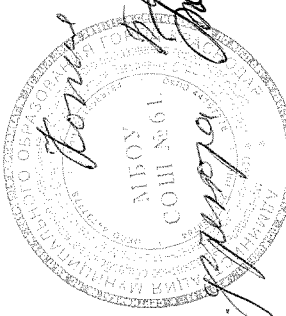
Камерная М.А.

Шокурова Н.В.

Журавель А.Ю.

Собур Ю.Ю.

68	4078	4	8	19	3`0`2`3`1`1`0`1`0`2`1`1`0`1`1`2`0`1`1`1`0
69	4079	4	8	36	5`4`3`3`1`3`2`1`1`2`2`1`1`2`1`1`2`1`2`1`2`1`1
70	4080	4	8	20	3`2`2`0`1`2`1`0`1`0`0`1`1`2`1`1`1`1`1`1`1`1`1
71	4081	4	8	33	5`3`2`3`1`3`2`1`1`3`2`1`1`0`1`2`1`2`1`2`1`1
72	4082	4	17	26	4`3`2`3`1`2`2`1`2`1`1`0`1`0`1`1`0`2`1`2`0



 Հայաստանի Հանրապետության
 Կոմիտեի նախագահ
 Մ. Ս. Մանուկյան

Темы уроков и задания (вариант: Русский язык 2016-2017)

Учебный год: 2016/2017

Класс\Параллель: 4в

Предмет: Русский язык

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

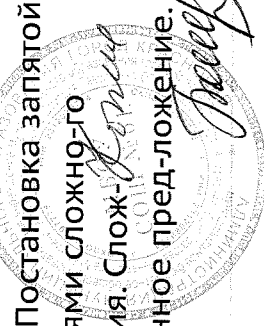
Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания	
		Тема	Вес	Тема	Вес
03.04	65.3 Словосочетание. Сравнение слова и словосочетания, словосочетания и предложения. (1-й из 1 ч.)	стр.107 ,упр.3	10	Словосочетание. Сравнение слова и словосочетания, словосочетания и предложения.	10
05.04	68.1 Правописание слов в словосочетаниях. (1-й из 1 ч.)	стр.111 правило,упр.4	10	Правописание слов в словосочетаниях.	10
06.04	69.1 Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Согласование. (1-й из 1 ч.)	тет.стр. 35 упр.2	10	Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Согласование.	10
07.04	70.1 Правописание словосочетаний с типом связи согласованиеСловарный диктант (1-й из 1 ч.)	нет	10	Правописание словосочетаний с типом связи согласованиеСловарный диктант	40

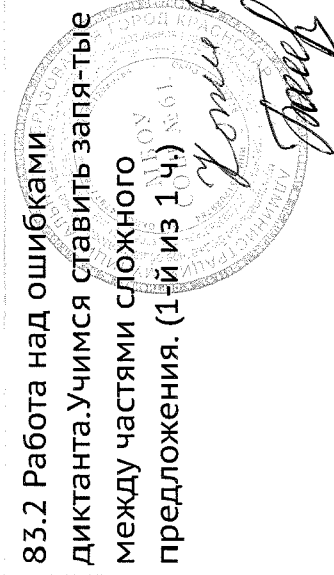
10.04	71.1 Связь слов в словосочетании. Управление (1-й из 1 ч.)	стр.126 правило упр.3	10	Связь слов в словосочетании. Управление	10	0
12.04	72.1 Правописание слов в словосочетаниях. (1-й из 1 ч.)	работа над ошибками, допущенными в домашней работе	10	Правописание слов в словосочетаниях.	10	0
13.04	72.2 Контрольное списывание «Кулички» (1-й из 1 ч.)	повторение изученных правил	10	Контрольное списывание «Кулички»	10	0
14.04	73.1 Работа над ошибками списывания. Отработка правила правописания слов в словосочетании (1-й из 1 ч.)			Контрольное списывание «Кулички»	10	0
				Работа над ошибками списывания. Отработка правила правописания слов в словосочетании	10	0
17.04	74.1 Сочинение-повествование. Написание рецензии (1-й из 1 ч.)	повторение изученных правил	10	Сочинение-повествование. Написание рецензии	10	0
18.04	75.1 Всероссийская проверочная работа по русскому языку (часть 1) (1-й из 1 ч.)	нет	10	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (часть 1)	10	0
20.04	76.2 Всероссийская проверочная работа по русскому языку (2 часть) (1-й из 1 ч.)	нет	10	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (2 часть)	10	0
21.04	76.1 Отработка правила правописания слов в словосочетании (1-й из 1 ч.)	нет	10	Отработка правила правописания слов в словосочетании	10	0
24.04	77.1 Работа над ошибками диктанта. Словосочетание в предложении. (1-й из 1 ч.)	тет.61 упр.3	10	Работа над ошибками диктанта. Словосочетание в предложении.	10	0



26.04	77.2 Словосочетание. Связь слов в словосочетаниях: примыкание. Сложные предложения (1-й из 1 ч.)	составление таблицы по теме "словосочетание"	10	Словосочетание. Связь слов в словосочетаниях: примыкание. Сложные предложения	10	0
27.04	77.3 Сложное предложение. Как связаны части сложносочиненного предложения (1-й из 1 ч.)	ПОВОР ПРАВИЛ И РАЗБОР ПО СОСТАВ	10	Сложное предложение. Как связаны части сложносочиненного предложения	10	0
28.04	78.1 Знаки препинания между частями сложного предложения (1-й из 1 ч.)	СТР89 УПР.7	10	Знаки препинания между частями сложного предложения	10	0
03.05	78.2 Постановка запятой между частями сложного предложения с одно-родными членами (1-й из 1 ч.)	стр.143-144 упр.3 правило	10	Постановка запятой между частями сложного предложения с одно-родными членами	10	0
04.05	79.1 Знакомство с основными видами сочинений. Учимся писать сочинение: «Дым столбом» (1-й из 1 ч.)	стр.144 упр.5	10	Знакомство с основными видами сочинений. Учимся писать сочинение: «Дым столбом»	10	0
05.05	79.2 Контрольное изложение (1-й из 1 ч.)	нет	10	Контрольное изложение	40	0
06.05	80.1 Работа над ошибками изложения. Постановка запятой между частями сложного предложения. Сложноподчиненное предложение. (1-й из 1 ч.)	нет	10	Работа над ошибками изложения. Постановка запятой между частями сложного предложения. Сложноподчиненное предложение.	40	0



10.05	80.2 Постановка запятой между частями сложно-го предложения. Слож-носочиненное и слож-ноподчиненное пред-ложение (1-й из 1 ч.)	тет.стр.56 упр.4	10	Постановка запятой между частями сложно-го предложения. Слож-носочиненное и слож-ноподчиненное пред-ложение	10	0
11.05	81.1 Постановка запятой между частями сложно-го предложения. (1-й из 1 ч.)	отработка правописания сложных предложений	10	Постановка запятой между частями сложно-го предложения.	10	0
12.05	82.1 Сложное предложение (1-й из 1 ч.)	нет	10	Сложное предложение	10	0
15.05	84.1 ТекстСловарный диктант (1-й из 1 ч.)	стр.46 упр.1 (тет.)	10	Текст .Словарный диктант	40	0
17.05	83.1 Диктант с грамматич-еским заданием по теме: «Знаки препи-нания в сложном предложении» (1-й из 1 ч.)	повторение изученных правил	10	Диктант с грамматич-еским заданием по теме: «Знаки препи-нания в сложном предложении»	40	0
18.05	83.2 Работа над ошибками диктанта.Учимся ставить запя-тые между частями сложного предложения. (1-й из 1 ч.)	тет.50 №1	10	Диктант с грамматич-еским заданием по теме: «Знаки препи-нания в сложном предложении»	40	0
19.05	87.2 Мониторинговая работа (1-й из 1 ч.)	нет	10	Работа над ошибками диктанта.Учимся ставить запя-тые между частями сложного предложения. Сочинение-повествование. Написание начала и продолжения текста.	10	0
			10	Мониторинговая работа	10	0



22.05	84.3 Сочинение-рассуждение. Изложение с элементами сочинения. (1-й из 1 ч.)	домашнее сочинение "Мой класс"	10	10	О
24.05	85.1 Постановка запятой между частями сложно-го предложения. Сопоставление сложных предложений. (1-й из 1 ч.)	разбор предложений по частям речи (карточка)	10	10	О
25.05	86.1 Совершенствование речевых умений. Работы с текстом. (1-й из 1 ч.)	нет	10	10	О

ИКР	- Итоговая контрольная работа
КДР	- Контрольно-диагностическая работа
РПК	- Работа по карточке
Грф	- Графическая работа
О	- Ответ на уроке
К	- Контрольная работа
С	- Самостоятельная работа
Л	- Лабораторная работа
П	- Проект
ТМ	- Тематическая работа
Р	- Реферат
Д	- Диктант
Ч	- Сочинение
И	- Изложение
А	- Практическая работа



Классный журнал

Класс\Параллель

Предмет

Период

Учитель

Темы уроков и

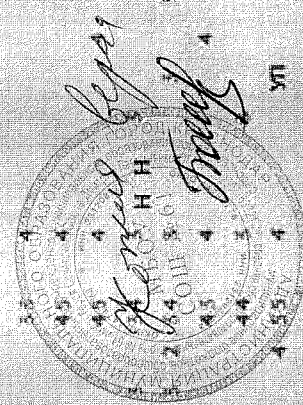
48

Русский язык

4 четверть

Черемных Ирина Михайловна

Ученики	Апрель														Май														Средняя оценка за период		
	3	5	6	7	10	12	13	14	17	18	20	21	24	26	27	28	3	4	5	6	10	11	12	15	17	18	19	22		24	25
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,61
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,27	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,56	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,92	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,15	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,64	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,74	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,72	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,33	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,89	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,97	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,59	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,82	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,64	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,67	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,11	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,13	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,61	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,32	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,68	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,09	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,17	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,85	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,12	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,9	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,75	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,85	



Выписка из справки № 21

по результатам проверки уровня
общеобразовательной подготовки учащихся 4-5 классов в соответствии с
требованиями ФГОС, сформированности УУД в МБОУ СОШ № 61.

23.05.2017 г.

Согласно плану внутришкольного контроля в период 18.04.2017 – 30.05.2017г. в школе проходил контроль уровня общеобразовательной подготовки у учащихся 4-х классов по предметам окружающий мир, математика, русский язык, 5-х классов – русский язык, математика, биология, история по результатам Всероссийских проверочных работ.

Цель контроля:

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов у учащихся 4-5-х классов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Контроль осуществляла заместитель директора по УВР Хомутова Н.А.

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.10.2016 № 4704 «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2016-2017 учебном году», приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее ДО) от 13.10.2016 № 1433 «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных учреждений города Краснодара в 2016 – 2017 учебном году» в целях повышения эффективности управления качеством образования и улучшения качества образования обучающихся МБОУ СОШ № 61 в апреле 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру – 4-е классы; по русскому языку, математике, истории, биологии – 5-е классы.

Всероссийские работы по русскому языку в 4-х классах.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Итоги результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах представлены в таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС»

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение за-	% справившихся учащихся
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / <i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</i>	Б	7	69,5
2	Умение распознавать однородные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	Б	3	74
3	1) Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б	1	87
	2) Умение распознавать части речи	Познавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	Б	3	73

4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)</i>	Б	2	79
5	Умение классифицировать согласные звуки	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б	1	79
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в	Определять тему и главную мысль текста	Б	2	71
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Б	3	72
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	Б	2	70
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения	Определять значение слова по тексту	Б	1	83
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Б	1	82
11	Умение классифицировать слова по составу	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Б	2	60
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к	П	3	71
13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к	П	3	79,5
14	Умение распознавать глаголы в предложении	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к	Б	1	75

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные	Интерпретация содержащейся в тексте информации	Б	3	50
--	--	---	---	----

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Краснодарский край	55897		66	90	74	86	80	76	77	73	73	71	79	70	61	68	70	73	66	81	55	50
город Краснодар	11272		69	91	75	87	81	79	79	74	77	74	81	72	63	71	72	76	69	82	58	56
МБОУ СОШ № 61	135		59	80	74	87	73	79	79	71	72	70	83	82	60	70	72	80	79	75	60	40

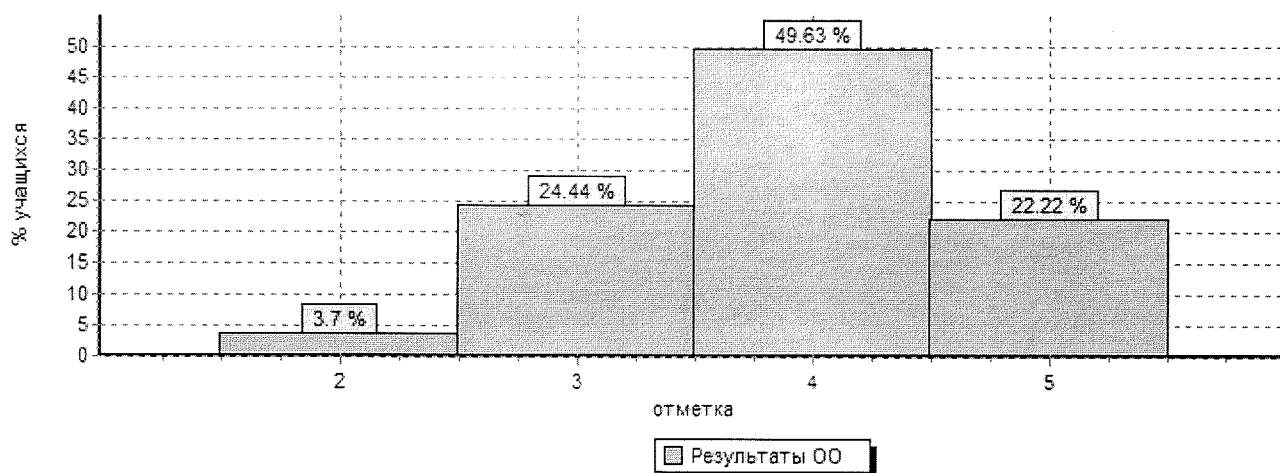
	Показатели выше краевых
	Показатели ниже краевых

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Краснодарский край	55897	4.7	22.2	43.1	30.1
город Краснодар	11272	4.4	18.8	41.1	35.7
(sch233953) МБОУ СОШ № 61	135	3.7	24.4	49.6	22.2

Общая гистограмма отметок



Успеваемость по русскому языку среди учащихся четвертых классов составила 96,3%, качество знаний – 71,8 (учителя Тютрина Е.П., Камерная М.А., Черемных И.М., Шайбель А.А.).

В 4В классе успеваемость – 100%, качество знаний – 73%.

Рекомендации: в целях устранения затруднений обучающихся при выполнении заданий на метапредметной основе учителям русского языка, которые будут работать в 5-х классах, рекомендуется включать в планирование урока задания на умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, умение распознавать части речи, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Средний балл выполнения заданий базового уровня сложности – 78,7 % свидетельствует о том, что четвероклассники достигли базового уровня сформированности УУД. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах можно оценить как показатель позитивной тенденции в формировании УУД обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Признать удовлетворительной и качественной работу учителей-предметников Шишикнуой Л.А., Кушнаревой А.А., Несучкиной Н.В., Байдавлетовой Г.М., Щербининой А.А., Тютриной Е.П., Камерной М.А., Шайбель А.А., Черемных И.М.

На заседании МО учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, естественнонаучных, обществоведческих дисциплин изучить материалы справки, проанализировать результаты ВПР и выработать пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

3. Провести повторение проблемных тем, которые выявлены при проведении ВПР.

Заместитель директора по УВР



Хомутова Н.А.

Справка обсуждена на педагогическом совете 23.05.2017.

С итогами справки ознакомлена:

Черемных И.М.

