



Диплом I степени

по сумме всех соревнований

Козельская Ева

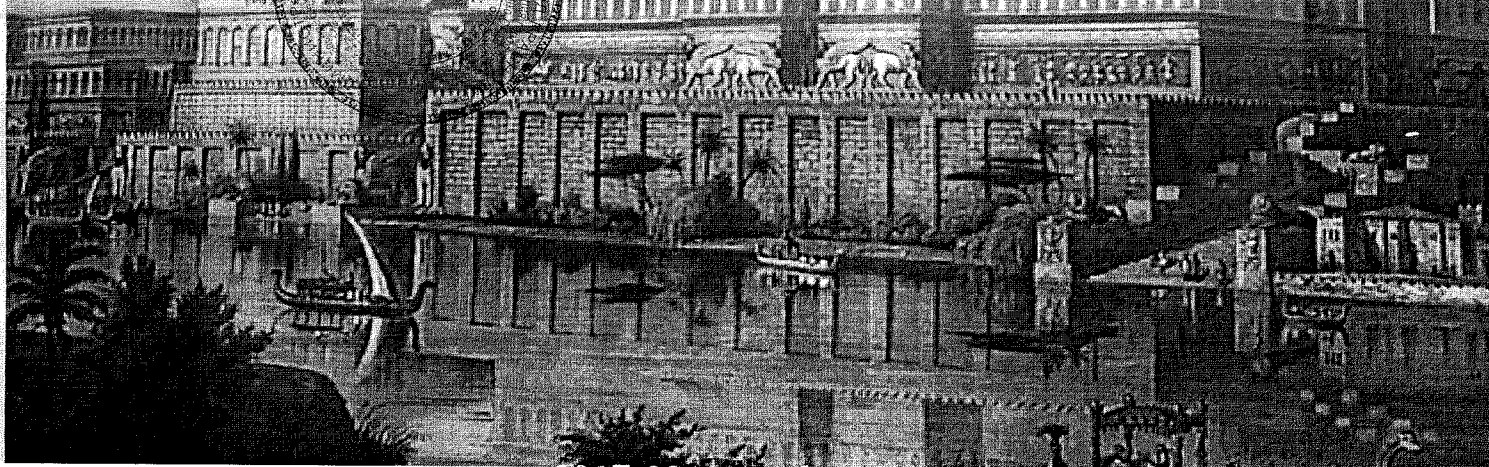
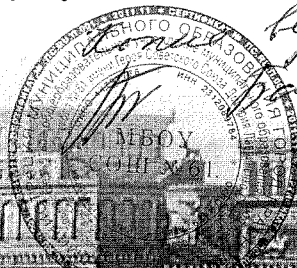
МБОУ СОШ № 61

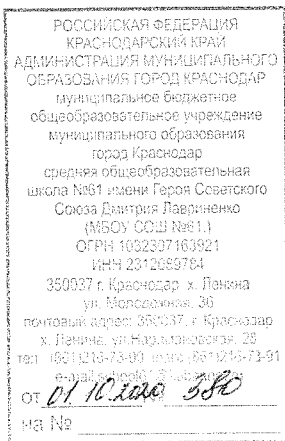
2 класс

председатель оргкомитета
ОВИО «Наше наследие»
к. и. н., декан исторического
факультета ПСТГУ



Верина
Андрея Постернак
свящ. Андрей Постернак





Справка – подтверждение.

Дана Черемных Ирине Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 61., в том, что подготовила победителя в олимпиадах, конкурсах в 2017-2018 учебном году:

- **Козельская Ева, ученица 2 «В» класса, победитель ОВИО «Наше наследие».**

Директор МБОУ СОШ № 61



Е.Н. Жирма



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

№

г. Краснодар

Об итогах проведения муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 2-4 классов в муниципальном образовании город Краснодар

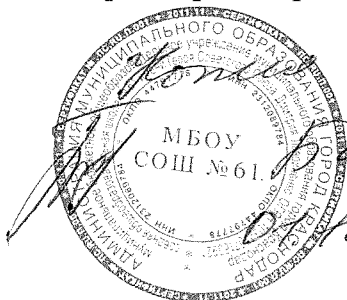
В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 08.12.2017 № 2125 «О проведении муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 2–4 классов» (далее – Олимпиада) 16.12.2017 состоялся муниципальный этап Олимпиады. В Олимпиаде принял участие 244 учащихся 2–4-х классов из 35 общеобразовательных организаций.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол результатов муниципального этапа Олимпиады (приложение).
2. Объявить благодарность за личный вклад в организационную работу по подготовке и проведению Олимпиады:
 - 2.1. Директору МКУ КНМЦ Ваховскому Ф.И.;
 - 2.2. Директору МБОУ СОШ № 31 Копылову В.А.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Полякову Н.М.

Директор департамента

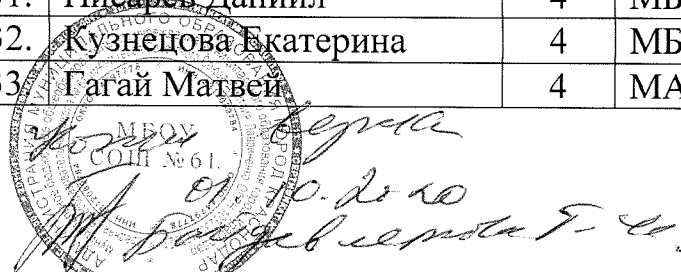
С.А.Некрасов



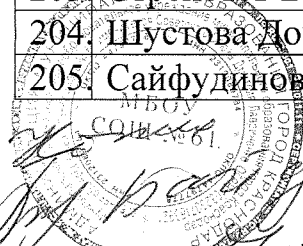
Сергей Владимирович Поляков
07.10.2018

**Итоговая таблица результатов участников муниципального тура
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников
«Наше наследие» среди 2-4-х классов**


№ п/п	Участник	Класс	№ ОО	Сумма баллов	Место
1.	Огинский Владимир	3	МБОУ СОШ № 98	87	I
2.	Беляева Марина	4	МБОУ гимназия № 33	86,5	I
3.	Глузмин Николай	4	МАОУ лицей № 64	71	II
4.	Старыгина Алиса	4	МБОУ лицей № 90	71	II
5.	Воронцова Алиса	4	МБОУ СОШ № 96	69,5	II
6.	Карецкий Вячеслав	3	МБОУ лицей № 12	69	II
7.	Банникова Арина	4	МБОУ гимназия № 92	68	II
8.	Чередниченко Арина	4	МБОУ гимназия № 92	65,5	II
9.	Осипчук Тарас	4	МАОУ СОШ № 101	65	II
10.	Гурова Милена	3	МАОУ гимназия № 36	62	III
11.	Бондаренко Владислав	4	МБОУ СОШ № 31	61,5	III
12.	Земцова София	4	Новатор	61,5	III
13.	Абраменко Никита	4	МАОУ гимназия № 36	61	III
14.	Трембач Анастасия	4	МБОУ СОШ № 61	61	III
15.	Демяненко Артём	4	МАОУ гимназия № 36	60,5	III
16.	Кобальнов Матвей	3	МБОУ СОШ № 61	60,5	III
17.	Сапронова Майя	4	МАОУ СОШ № 66	60,5	III
18.	Гречкина Анастасия	3	МБОУ лицей № 12	60	III
19.	Литвиненко Владимир	4	Новатор	60	III
20.	Головченко Андрей	4	МБОУ гимназия № 40	59,5	III
21.	Меркун Максим	3	МАОУ гимназия № 36	59,5	III
22.	Чучин Дмитрий	3	МБОУ СОШ № 96	59	III
23.	Головня Анастасия	4	МБОУ лицей № 90	58,5	III
24.	Анисимова Юлия	4	МБОУ СОШ № 31	58	III
25.	Данилова Ирина	3	МБОУ СОШ № 96	58	III
26.	Копыл Арина	4	МБОУ СОШ № 77	57,5	III
27.	Игнатьева Екатерина	3	МБОУ СОШ № 42	57	III
28.	Николаева Светлана	4	МАОУ СОШ № 17	57	III
29.	Сотниченко Анастасия	4	МБОУ СОШ № 96	57	III
30.	Даниленко Арина	4	МБОУ СОШ № 31	56,5	III
31.	Писарев Даниил	4	МБОУ СОШ № 20	56,5	III
32.	Кузнецова Екатерина	4	МБОУ гимназия № 40	56	
33.	Гагай Матвей	4	МАОУ СОШ № 101	55,5	



163.	Броун Полина	4	МБОУ СОШ № 75	23,5	
164.	Барвинок Руслан	4	МБОУ СОШ № 50	23	
165.	Фурменкова Алина	4	МАОУ СОШ № 17	23	
166.	Левчаков Ярослав	3	МБОУ СОШ № 50	21,5	
167.	Яровой Денис	3	МАОУ СОШ № 66	21,5	
168.	Траманцова Виктория	4	МБОУ гимназия № 72	21	
169.	Паразян Артур	3	МБОУ СОШ № 30	20,5	
170.	Федяева Юлия	4	МБОУ СОШ № 51	20,5	
171.	Алфёров Захар	3	МАОУ СОШ № 84	19	
172.	Арустамян Алексей	3	МБОУ СОШ № 30	18	
173.	Иженякова Екатерина	4	МБОУ СОШ № 30	18	
174.	Яковлева Доминика	4	МБОУ СОШ № 74	17	
175.	Козельская Ева	2	МБОУ СОШ № 61	64,5	I
176.	Калинин Никита	2	МБОУ лицей № 90	61	I
177.	Пономарёва Анна	2	МАОУ лицей № 64	60,5	I
178.	Банашек Мирра	2	МБОУ гимназия № 25	52,5	II
179.	Богун Александр	2	МАОУ СОШ № 101	50,5	II
180.	Чахова Мария	2	МБОУ СОШ № 98	49,5	II
181.	Ельнин Кирилл	2	МБОУ СОШ № 22	48	III
182.	Мурзина Анна	2	МАОУ лицей № 64	46,5	III
183.	Мушкет Кирилл	2	МБОУ СОШ № 76	46	III
184.	Бочаров Андрей	2	МБОУ гимназия № 72	44,5	III
185.	Шагабутдинов Илья	2	МБОУ СОШ № 60	44,5	III
186.	Радок София	2	МБОУ СОШ № 70	43,5	III
187.	Колесникова София	2	МАОУ гимназия № 36	43	
188.	Чёрный Прохор	2	МБОУ СОШ № 98	43	
189.	Альшаев Кирилл	2	МБОУ СОШ № 31	42,5	
190.	Азарян Нарине	2	МБОУ СОШ № 74	41	
191.	Лясова Злата	2	МБОУ гимназия № 72	41	
192.	Слесарев Сергей	2	МАОУ СОШ № 101	41	
193.	Маслиев Владимир	2	МБОУ СОШ № 24	40	
194.	Загребенный Семён	2	МБОУ СОШ № 70	39	
195.	Ильченко Екатерина	2	МБОУ СОШ № 51	39	
196.	Ушаков Андрей	2	МАОУ лицей № 64	39	
197.	Ропотан Маргарита	2	МБОУ СОШ № 60	38	
198.	Шуленин Дмитрий	2	МАОУ лицей № 64	38	
199.	Ветер Полина	2	МБОУ СОШ № 61	37	
200.	Волкова Валерия	2	МАОУ СОШ № 84	37	
201.	Доновский Богдан	2	МБОУ СОШ № 86	36,5	
202.	Бардакова Валерия	2	МАОУ СОШ № 101	35,5	
203.	Стрелетов Владимир	2	МБОУ СОШ № 50	35	
204.	Шустова Доминика	2	МАОУ СОШ № 84	34,5	
205.	Сайфудинова Анна	2	МБОУ СОШ № 76	33	


 Верина
 Д. М.
 10.10.2020

206.	Чувашева Анастасия	2	МАОУ СОШ № 101	33
207.	Вениченко Юлия	2	МБОУ СОШ № 70	32
208.	Протасов Дмитрий	2	МАОУ СОШ № 66	32
209.	Костаненко Екатерина	2	МБОУ СОШ № 42	31
210.	Мельников Ярослав	2	МБОУ СОШ № 60	27
211.	Сторожук Иван	2	МБОУ СОШ № 77	27
212.	Беспалый Вениамин	2	МБОУ СОШ № 77	26,5
213.	Цыпкина Полина	2	МБОУ СОШ № 22	26,5
214.	Троян Анна	2	МБОУ СОШ № 22	25
215.	Анатаева Камилла	2	МБОУ СОШ № 76	24,5
216.	Сидоренко Милена	2	МБОУ СОШ № 77	24,5
217.	Скреля Кира	2	МБОУ СОШ № 24	24,5
218.	Корсакова Алиса	2	МАОУ гимназия № 36	24
219.	Гладкова Полина	2	МБОУ СОШ № 76	23,5
220.	Подгорбунская Диана	2	МАОУ СОШ № 66	23,5
221.	Смирнова Софья	2	МБОУ СОШ № 22	23,5
222.	Яковец Дарья	2	МБОУ СОШ № 50	23,5
223.	Берия Филипп	2	МБОУ СОШ № 51	22,5
224.	Авакян Михаил	2	МБОУ СОШ № 51	22
225.	Землянко Арина	2	МБОУ СОШ № 86	22
226.	Рудакова Дарья	2	МБОУ СОШ № 60	22
227.	Мосунова Анастасия	2	МБОУ СОШ № 31	21,5
228.	Островерхов Святослав	2	МБОУ СОШ № 86	21
229.	Панычева Маргарита	2	МБОУ СОШ № 22	21
230.	Сусь Тимур	2	МБОУ СОШ № 50	20,5
231.	Косенкова Ксения	2	МБОУ СОШ № 86	20
232.	Билалов Сева	2	МБОУ СОШ № 76	19
233.	Дульчевская Владислава	2	МБОУ СОШ № 31	18,5
234.	Беличенко Диана	2	МБОУ СОШ № 42	18
235.	Мирошниченко Алина	2	МБОУ СОШ № 51	18
236.	Чурсинова Ангелина	2	МБОУ СОШ № 30	17,5
237.	Гербель Алина	2	МБОУ СОШ № 30	16,5
238.	Майоров Валерий	2	МАОУ СОШ № 84	15
239.	Развух Герман	2	МБОУ СОШ № 30	15
240.	Стопкова Валерия	2	МАОУ СОШ № 84	14
241.	Глехас Елизавета	2	МБОУ СОШ № 86	13
242.	Свиридкин Севериан	2	МБОУ СОШ № 22	11
243.	Кулигин Алексей	2	МБОУ СОШ № 30	10,5
244.	Берия Георгий	2	МБОУ СОШ № 51	9,5


 Заместитель директора
 МБОУ СОШ № 61
 10.10.2020

Н.М.Полякова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №61
 Е.Н.Жирма
 10 ноября 2019 года



Паспорт социального проекта «Парта Героя»

Авторы проекта	2 «В» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Черемных Ирина Михайловна, классный руководитель 2 «В»
Цель проекта	Формирование у детей уважительного отношения к истории отечества, героическому прошлому и настоящему Кубани
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Собрать материал об участии в Великой Отечественной войне земляков. - Исследовать материал об истории семей учащихся в годы Великой Отечественной войны. - Проведение совместных мероприятий для детей и взрослых, членов их семей. - Создание «Парты героя» - ученическая парта с размещенной на ней информацией о Дмитрие Лавриненко, казаке, вошедшим в историю Отечества, его фотографией, биографией, героическим путем. Также на парте размещается ссылка на официальный портал, интернет - страничку с информацией о герое.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, родители, учителя
Сроки реализации проекта	Ноябрь 2019 -февраль 2020
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы - экскурсии в музей - встреча с членами семей школьников
Механизм реализации проекта	<p>1. Мотивационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план социального проекта «Парта Героя» -заинтересовать учащихся принять участие в проекте <p>2. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений работы - изучение литературы по теме - анкетирование, соцопрос «Что я знаю о Героях-казаках, земляках-кубанцах?»

3. Информационно-операционный этап

- Создание ссылки на Web-странице «Парта героя» совместно с участниками Центра «Точка роста»
- Организация общешкольного торжественного мероприятия, посвященного установлению именной «Парты героя»
- организация комплекса мероприятий, посвященных 75-летию Победы
- создание компакт-диска с презентацией и результатами проекта.

4. Рефлексивно-оценочный этап

1. Публикация на сайте школы итогов проекта.
2. Увеличение количества участников проекта.
3. Укрепление связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых, членов их семей.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Парта Героя»

В течение 2019-2020 учебного года Черемных И.М. развивает помощь пожилым людям.

1. **Тема проекта:** «Парта Героя» (направлен на глубокое осознание подвига Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко в годы Великой Отечественной войны через изучение фактов жизни Героя).
2. **Участники проекта:** учащиеся 2 «В» класса, организованные во временные инициативные группы по актуальности интересов, их родители, социальные партнеры: государственные и общественные организации.
3. **Автор проекта:** Черемных И.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61.
4. **Сроки реализации проекта:** 2019 – 2020.
5. **Формы реализации проекта:**
 - внеурочная деятельность:
 - Сбор материала об участии в Великой Отечественной войне земляков.
 - Исследование материал об истории семей учащихся в годы Великой Отечественной войны.
 - Укрепление связи поколений путем проведения совместных мероприятий для детей и взрослых, членов их семей.
 - Создание «Парты героя» - ученическая парта с размещенной на ней информацией о Дмитрии Лавриненко, казаке, вошедшим в историю Отечества, его фотографией, биографией, героическим путем. Также на парте размещается ссылка на официальный портал, интернет - страничку с информацией о герое.
6. **Результаты:**
 - Создание ссылки на Web-странице «Парта героя» совместно с участниками Центра «Точка роста»
 - Организация общешкольного торжественного мероприятия, посвященного установлению именной «Парты героя»
 - организация комплекса мероприятий, посвященных 75-летию Победы
 - создание компакт-диска с презентацией и результатами проекта.

Планируется размещение информации, найденной в ходе проекта, в музее Боевой славы. Этот вид деятельности увлек учащихся. У них появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 61

Черемных И.М.

Зам. директора по ВР

Буняк Ю.Н.

И.о. директора МБОУ СОШ № 61.

Байдавлетова Г.М.



Протокол № 3

МО учителей начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения муниципального округа город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко от 8 ноября 2019 г

Присутствовало: 23 человека.

Повестка дня:

Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.

Цель: обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе игровой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитание личности школьника как создание условий для ее самореализации.
2. Неделя начальной школы: итоги, перспективы.
3. Использование дидактических игр на уроке в начальной школе.
4. Презентация социально-значимого проекта Черемных И.М. «Парта Героя».

Вопрос 1.

Выступила руководитель методического объединения Куликова В.В. с вопросом «Воспитание личности школьника как создание условий для ее самореализации».

Вопрос 2.

Выступила заместитель директора по УВР Козенко Е.М. Елена Михайловна проанализировала работу методического объединения учителей начальных классов по вопросу обмена инновационным педагогическим опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Вопрос 3.

Выступила учитель начальных классов Рябошапка М.А. по темой самообразования «Роль игровой деятельности в обучении младших школьников». Марина Анатольевна познакомила с банком дидактических игр на уроке русского языка и математики. Доклад учителя был интересен, содержателен, соответствовал тематике. В нем учитель отразил проблемы, над которыми он работает.

Вопрос 4.

Выступила учитель начальных классов Черемных И.М. Ирина Михайловна защитила социально-значимый проект 2 «В» класса «Парта Героя». Было предложено предоставить право сидеть за Партой ученикам за отличия в учебе и активное участие в жизни школы. Право на почетную фотографию за данной партией с размещением фотографии в почетном альбоме «Гордость нашей школы» получают ученики школы, имеющие успехи в учебе, победы в олимпиадах и конкурсах, значительные спортивные достижения, принимающие активное участие в жизни класса и школы. Предложение будет рассмотрено Управляющим Советом.

Решение заседания МО:

1. Активно использовать современные образовательные технологии в учебном процессе.
2. Для повышения учебной и творческой мотивации учащихся использовать ИКТ - технологии.
3. Учителям, работающим в 4 классах, проводить подготовку детей к всероссийским проверочным работам по русскому языку, математике, окружающему миру.
4. Учителям активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства, привлекать школьников к участию олимпиадах и конкурсах.

Председатель МО  Куликова В.В.

Секретарь МО  Шокурова Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №61
 Е.Н.Жирма
 1 ноября 2017 года

Паспорт социального проекта «Чистый берег»

Авторы проекта	3 «Г» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Черемных И.М., классный руководитель 3 «Г»
Цель проекта	благоустройство, защита берега Краснодарского водохранилища от бытовых отходов, вредной деятельности человека
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования учащимися, исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду, • проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью, • коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы, организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища, • круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу озера, • тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте
Целевые группы, на которые направлен проект	учащиеся школы, родители, учителя
Сроки реализации проекта	Ноябрь 2017-апрель 2018
Формы реализации	- классные часы - анкетирование

	- круглый стол
Механизм реализации проекта	<p>1. Мотивационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить план социального проекта «Чистые берега» -заинтересовать учащихся принять участие в проекте <p>2. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений работы -знакомство учащихся с основными экологическими проблемами <p>3. Информационно-операционный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся с различными способами изготовления бумаги -рассказать о роли полиэтилена в экологической обстановке планеты <p>4. Рефлексивно-оценочный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища - круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу озера

Отчет о реализации социального проекта «Чистые берега»

1. **Тема проекта:** «Чистые берега»

2. **Участники проекта:** учащиеся 3 «Г» класса, их родители и классный руководитель

3. **Автор проекта:** Черемных И.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №61

4. **Сроки реализации проекта:** ноябрь 2017 - апрель 2018

- проведение анкетирования учащимися,
- исследовательская деятельность: изучение влияния бытовых отходов на окружающую среду,
- проведение просветительской работы среди населения: работа агитбригады, размещение листовок, баннеров, плакатов с призывами к чистоте, публикации в местной и школьных газетах, встречи с общественностью,
- коллективная групповая работа учащихся, направленная на улучшение экологической обстановки в зоне отдыха людей на основе личного примера, взаимодействуя с представителями ТСЖ, администрацией школы,
- организация и проведение акций по очистке берега Краснодарского водохранилища,
- круглый стол, диспут со сторонниками и партнерами среди различных ведомств и органов власти для совместного творческого решения местных экологических проблем и конкретно проблемы уборки мусора на берегу озера,
- тиражирование реализации и результативности проекта в газете Пашковского сельского округа и на школьном сайте,

5. Результаты:

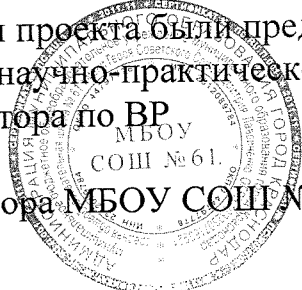
- вовлечение учащихся в общественно – полезную социальную деятельность,
- увеличение количества участников мероприятий проекта,
- повышенная социальная активность младших школьников. Их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе,
- наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

Практическими результатами экологической проектной деятельности учащихся стали: организация мероприятий по благоустройству берега Краснодарского, водохранилища агитационные плакаты «Скажем полиэтилену - НЕТ!»; сценарии выступлений по привлечению внимания общественности к проблемам окружающей среды для родительских собраний и классных часов.

Результаты проекта были представлены учащимися 3 «Г» класса на школьной научно-практической конференции (2018г.).

Зам. директора по ВР

И.о.директора МБОУ СОШ №61



Ю.Н. Буняк

Г.М. Байдавлетова

Протокол № 2

МО учителей начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения муниципального округа город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61

от 11 ноября 2017г

Присутствовало: 16 человек. Отсутствовала Журавель А.Ю., Камерная М.А.

Повестка дня:

Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.

Цель: Обсудить связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.
2. Сформированность УУД у учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 61.
3. Уровень устойчивости навыков чтения (входная проверка, итоги 1 четверти).
4. Обзор новинок методической литературы и специализированных периодических изданий.
5. Анализ контрольных работ, срезов по итогам 1 четверти.
6. Соблюдение единого орфографического режима, качества и периодичности проверки рабочих тетрадей в начальной школе.
7. Презентация подготовки к реализации социально-значимого проекта «Чистые берега» Черемных И.М., учителя начальных классов.

Вопрос 1.

Выступила руководитель методического объединения Хомутова Н.А. с вопросом «Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО». С обобщением передового педагогического опыта по теме «Социально-педагогическое проектирование младшего школьника. Социальный проект «Птичья столовая» выступила Шайбель А.А.

Вопрос 2.

Выступила заместитель директора по УВР Козенко Е.М. с информацией об уровне сформированности УУД у учащихся 1-4

классов. Елена Михайловна обратила внимание на задания, которые выявили у учащихся сформированность учебных универсальных действий ниже 75%.

Вопрос 3.

Выступила заместитель директора по УВР Козенко Е.М. с анализом результатов входной проверки и по итогам 1 четверти определения степени устойчивости навыков чтения. Рассмотрены справки-информации о степени устойчивости навыков чтения во 2-4 классах.

Вопрос 4.

Выступила руководитель методического объединения учителей начальных классов с обзором новинок методической литературы и специализированных периодических изданий (А.Гин, М. Поташник).

Вопрос 5..

Выступила заместитель директора по УВР Козенко Е.М. с вопросом о проведении и анализе контрольных работ, срезов. Рассмотрена справка-информация об итогах проведения контрольных работ, срезов.

Вопрос 6.

Заместитель директора по УВР Козенко Е.М. выступила по теме:

«Соблюдение единого орфографического режима, качества и периодичности проверки рабочих тетрадей». Рассмотрена справка-информация о результатах проверки рабочих тетрадей по русскому и английскому языку, математике, окружающему миру.

Вопрос 7.

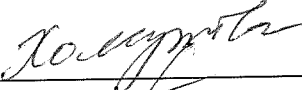

Выступила Черемных И.М., учитель начальных классов, с презентацией подготовки к реализации социально-значимого проекта «Чистые берега». Данный проект позволит социализировать обучающихся, а точнее развить социальную компетенцию через включение их в социально значимую деятельность; приобщить к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры; повысить уровень индивидуальных достижений обучающихся в образовательных областях, к которым у них есть интерес; проявлять гуманные чувства к природе и ко всему живому.

Решение заседания МО:

- Включать в содержание уроков по предметам задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-

познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

- использовать максимально инструментарий УМК и осуществлять подбор заданий на все виды УУД при планировании уроков.
- довести до осознания обучающимися необходимость внимательного чтения и выполнения инструкций, использующихся в материалах мониторинговых работ.
- разъяснять возможность и правила самостоятельного исправления учащимися выявленных ошибок, как показатель сформированности важнейших учебных действий – самоконтроля и коррекции.
- повышать уровень компетенций по работе с одаренными детьми.
- утвердить план работы социального проекта учащихся 4 «В» класса.

Председатель МО  Хомутова Н.А.
Секретарь МО  Черемных И.М.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №61
 _____ Е.Н. Жирма
 02 сентября 2019 года

Паспорт социального проекта «Мобильные телефоны: польза и вред»

Авторы проекта	2 «В» класс МБОУ СОШ №61
Руководитель проекта	Черемных И.М., классный руководитель 2 «В»
Цель проекта	изучить роль мобильного телефона в жизни школьника
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анкетирование учащихся по теме: «Значение сотового аппарата в жизни младшего школьника». 2. Выяснить положительное и отрицательное влияние мобильных телефонов на здоровье человека. 3. Составить памятки о положительном и отрицательном воздействии мобильного телефона на здоровье человека, а также советы по использованию мобильного телефона. 4. Провести мероприятие на тему: «Вред и польза сотовых телефонов».
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся школы, учителя
Сроки реализации проекта	сентябрь-ноябрь 2019
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы - анкетирование - беседы с психологом - просмотр видеороликов
Механизм реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный этап <ul style="list-style-type: none"> -составить план социального проекта «Мобильные телефоны: польза и вред» -заинтересовать учащихся принять участие в проекте 2. Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений работы - анализ литературы - поиск информации в Интернете - анкетирование учащихся школы - беседы с учителями и психологом

	<p>3. Информационно-операционный этап</p> <ul style="list-style-type: none">- создание презентационного наглядного материала- распространение памяток и листовок о положительном и отрицательном воздействии мобильного телефона на здоровье человека- мероприятие «Полезьа и вред мобильных телефонов» для учащихся начальной школы. <p>4. Рефлексивно-оценочный этап</p> <ol style="list-style-type: none">1. Увеличение количества участников социального проекта, возрос процент анкетированных, убежденных в том, что мобильный телефон приносит не только пользу, но и вред здоровью человека.2. Соблюдение правил мобильного этикета школьника.
--	---

Отчет о реализации социального проекта «Мобильные телефоны: польза и вред»

1. Тема проекта: «Мобильные телефоны: польза и вред»

2. Участники проекта: учащиеся 2 «В» класса, классный руководитель

3. Автор проекта: Черемных Ирина Михайловна, классный руководитель 2 «В» класса МБОУ СОШ №61

4. Сроки реализации проекта: сентябрь-ноябрь 2019

5. Формы реализации:

- классные часы
- анкетирование
- просмотр видеороликов
- беседа с психологом

6. Результаты:

- создание презентационного наглядного материала

- распространение памяток и листовок о положительном и отрицательном воздействии мобильного телефона на здоровье человека

- мероприятие «Польза и вред мобильных телефонов» для учащихся начальной школы

7. Перспективы развития проекта: сотовый телефон стал неотъемлемой частью нашей жизни. С каждым годом появляется все больше и больше усовершенствованных моделей, а значит мы все больше становимся зависимыми от телефона. Считаю необходимым продолжить работу в следующем году с тем, чтобы развить у большего количества учащихся нашей школы понимание о целесообразности использования мобильного телефона, по большей части, как источника получения и обработки информации.

Зам. директора по ВР
МБОУ
СОШ №61
Директор МБОУ СОШ №61



Ю.Н. Буняк

Е.Н. Жирма

Протокол № 1

МО учителей начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения муниципального округа город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61

от 30 августа 2019г

Присутствовало: 25 человек.

Повестка дня:

Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях реализации ФГОС ООО и профстандарта.

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы
2. О соблюдении требований нормативно-правовых документов при оценивании учебных достижений учащихся начальной школы. Вопрос о введении оценивания во 2 классе.
3. Учебно-методическая обеспеченность к началу нового учебного года. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год.
4. Аттестация учителей начальной школы в 2019-2020 учебном году.
5. Формирование творческих групп по подготовке и проведению предметной недели в начальной школе.
6. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника. Нормы оценок в начальной школе.
7. Анализ работы краевой инновационной площадки по теме «Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности гражданина России»
8. Презентация подготовки к реализации социально-значимого проекта «Мобильный телефон: вред или польза?» Черемных И.М., учителя начальных классов.

Вопрос 1.

Выступила руководитель методического объединения Куликова В.В.. с вопросом «Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной общеобразовательной

программы». Виктория Владимировна познакомила членов МО с рекомендациями по составлению рабочих программ.

Вопрос 2.

Выступила заместитель директора по УВР Козенко Е.М. с вопросом «О соблюдении требований нормативно-правовых документов при оценивании учебных достижений учащихся начальной школы». Вопрос о введении оценивания во 2 классе.

Вопрос 3.

Учебно-методическая обеспеченность к началу нового учебного года. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год.

Вопрос 4.

Аттестация учителей начальной школы в 2019-2020 учебном году. Руководитель МО Куликова В.В. рассказала о порядке аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году. Включены в график аттестации учителя начальных классов Шайбель А.А., Одуд Н.Н., Чужинова Л.П., Иванова Е.С.

Вопрос 5.

Формирование творческих групп по подготовке и проведению предметной недели в начальной школе, подготовке к профессиональным конкурсам. Выступила руководитель МО Куликова В.В. с предложением сформировать творческие группы МО.

Вопрос 6.

Заместителем директора по УВР Козенко Е.М. был проведен инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника. Нормы оценок в начальной школе.

Вопрос 7.

Хомутова Н.А., заместитель директора по УВР проанализировала качество составления плана работы КИП на 2018-2019 учебный год, представила презентацию о результатах работы инновационной площадки за прошлый год, соответствие нормативным документам.

Шайбель А.А., учитель начальных классов, предложила включить в план МИП участие в фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

Вопрос 8.

Выступила Черемных И.М., учитель начальных классов, с презентацией подготовки к реализации социально-значимого проекта «Мобильный телефон: вред или польза?». Актуальность проекта высока: сотовый телефон стал неотъемлемой частью школьной жизни. С каждым годом появляется все больше и больше усовершенствованных моделей, а, значит, школьники становятся зависимыми от телефона. Считаю необходимым начать работу в этом учебном году с тем, чтобы развить у большего количества учащихся нашей школы понимание о целесообразности использования мобильного телефона, по большей части, как источника получения и обработки информации.

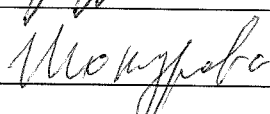
Решение заседания МО:

- Сдать календарно-тематические планы на утверждение заместителям директора по учебно-воспитательной работе Козенко Е.М.

- Внести в план работы краевой инновационной площадки предложенные мероприятия.

- Утвердить план работы социального проекта учащихся 2 «В» класса.

Председатель МО  Куликова В.В..

Секретарь МО  Шокурова Н.В.