МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 61 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 61 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="г.Краснодар, х.Ленина, ул.Молодежная, 36", L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 61 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО, ОГРН=1032307163921, СНИЛС=02040044868, OID.1.2.643.100.4=2312089784, ИНН=231205922370, E=school61byh2015@mail.ru, G=Елена Николаевна, SN=Жирма, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 61 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ЛАВРИНЕНКО
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2024-01-10 18:44:40
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

Утверждено приказом МАОУ СОШ №61

от 09.01.2024 №21-УВ

Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) является структурным подразделением МАОУ СОШ №61 (далее – ОО), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В ОО также создается методическое объединение классных руководителей, классов казачьей направленности.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МАОУ СОШ №61 по представлению заместителя директора.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

− изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

− рассмотрение и согласование рабочих программ по предмету, в том числе внеурочной деятельности;

− утверждение индивидуальных планов работы по предмету;

− анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

− утверждение аттестационного материала для итогового контроля;

− ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

− взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

− организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

− изучение актуального педагогического опыта;

− экспериментальная работа по предмету;

− организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;

− выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; − разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);

− ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

− подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;

− организация и проведение предметных недель в ОО; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;

− организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);

− укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Методическое объединение:

− проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы;

− изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

− организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;

− принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

− организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;

− рекомендует учителям различные формы повышения квалификации; − организует работу наставников с молодыми специалистами и 3 3 малоопытными учителями;

− разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и методических недель.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором МАОУ СОШ №61 из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения и заместителем директора.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор МАОУ СОШ №61, его заместитель в соответствии с планом методической работы ОО и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

− положение о методическом объединении;

− анализ работы за прошедший учебный год;

− задачи методического объединения на текущий учебный год;

− тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

− план работы методического объединения на текущий учебный год;

− план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;

− сведения о темах самообразования учителей методического объединения;

− перспективный план аттестации учителей методического объединения;

− график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;

− перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;

− график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;

− график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок обучающихся);

− график административных контрольных работ на четверть;

− график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором);

− материалы актуального педагогического опыта учителей;

− сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения;

− план проведения методической недели в соответствии с общешкольным планом;

− программы (по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);

− информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

− календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);

− план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами; план проведения предметной недели;

− план работы в рамках МИП;

− результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся; − протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

− готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

− выдвигать предложения об улучшении учебного процесса; − ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

− ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

− рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

− обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора ОО;

− вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей; − выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.