

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Занимательная грамматика», учителями МБОУ СОШ №61 г. Краснодара

Шайбель Анной Александровной, Пивоненковой Ирриной Алексеевной

Программа «Занимательная грамматика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

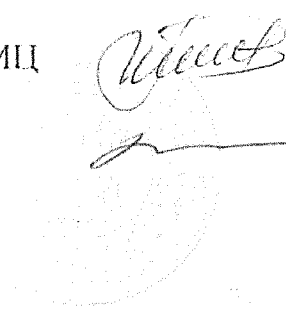
Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа рассчитана на 4 года. В процессе обучения и воспитания обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Учебно-тематический план включает в 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Содержание программы соответствует возрастным особенностям младших школьников.

Программа для учащихся 1-4 классов «Занимательная грамматика» может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист МУ КНМЦ
Подпись удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ



Г.И. Петриченко

Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
«Казачьи забавы», разработанную учителями МБОУ СОШ №61
г. Краснодара

Шайбель Игорем Васильевичем, Шайбель Анной Александровной,
Пивоненковой Ириной Алексеевной

Представленная программа содержит пояснительную записку, цель, задачи, учебно-тематический план по годам работы. Содержание теоретических и практических разделов программы направленно на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Цель и задачи программы соотносятся между собой и реализуются в следующих формах и методах работы:

Изучая народные подвижные игры, важно создать оптимальные условия, используя разнообразные методы обучения, работать гибко и разнообразно. Методы обучения, используемые в программе: словесный, наглядный, практический, игровой, проблемный.

Данная программа предполагает ведение занятий на основе таких форм обучения, как фронтальная, индивидуальная, групповая.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Учебно-тематический план включает по 33-34 часа (для первых классов, 33 учебных недели, 1 час в неделю) и 34 часа (для вторых-четвертых классов, 34 учебных недели, 1 час в неделю) на каждый год обучения и предусматривает разнообразные темы занятий, например: игры на взаимодействие между учащимися, игры на развитие двигательных качеств, подвижные игры.

Программа для учащихся 1-4 классов «Казачьи забавы» может быть рекомендована к реализации во внеурочной деятельности.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ

 Г.И. Петриченко

 Ф.И. Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Быстрее, выше, сильнее», разработанную учителями МБОУ СОШ № 61

г. Краснодара

Шайбель Игорем Васильевичем, Шайбель Анной Александровной,
Пивоненковой Ириной Алексеевной

Представленная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание теоретических и практических разделов программы направлено на воспитание высокоответственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Цель и задачи программы соотносятся между собой и реализуются в следующих формах и методах работы:

Данная программа предполагает ведение занятий на основе таких форм обучения, как фронтальная, индивидуальная, групповая.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- Договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр;
- Отбирать и выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами;
- Проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр;
- Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий подвижными играми;
- Быть ориентированным на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня;
- Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения;
- Демонстрировать уровень физической подготовленности;
- Управлять своими эмоциями;
- Взаимодействовать с коллективом, находить компромисс, слушать и понимать других;

- Раскрывать на примерах личного опыта положительного влияния подвижных игр на физическое, личностное, социальное развитие.
- Включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Оказывать моральную поддержку сверстникам во время соревнований.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Учебно-тематический план включает по 66 часов (для первых классов, 33 учебных недели, 2 часа в неделю) и 68 часов (для вторых-четвертых классов, 34 учебных недели, 2 часа в неделю) на каждый год обучения и предусматривает разнообразные темы занятий, например: игры на взаимодействие между учащимися, игры на развитие двигательных качеств, подвижные игры, ритмическая гимнастика. Содержание программы соответствует возрастным особенностям младших школьников.

Программа для учащихся 1-4 классов «Быстрее, выше, сильнее» может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Главный специалист МКУ КНМЦ
Подпись удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ



Г.И. Петриченко

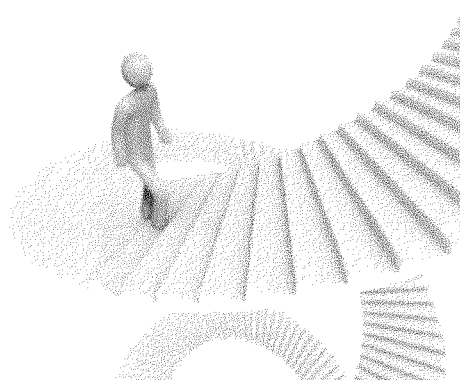
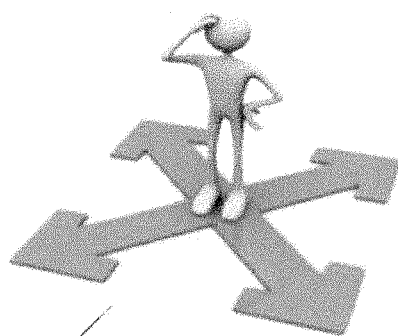


Ф.И. Ваховский

2019

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы»**

(Краснодар, 25 апреля 2019 г.)



Материалы конференции

УДК 377
ББК 74
В 85

В 85 Всероссийская научно-практическая конференция «Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы» (Краснодар, 25 апреля 2019 г.) Материалы конференции – М.: Мир науки, 2019.– Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/29MNNPK19.pdf> — Загл. с экрана.

ISBN 978-5-6042806-1-4

На Всероссийской научно-практической конференции «Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы» (Краснодар, 25 апреля 2019 г.) были представлены доклады по секциям «Теоретико-методологические аспекты и современные проблемы дуального обучения в системе профессионального образования», «Педагогические проблемы и психологическое сопровождение дуального образования», «Практико-ориентированные технологии дуального обучения в условиях преемственности общего и профессионального образования». В материалах конференции освещаются актуальные проблемы повышения качества профессионального образования, его дуализации и усиления практической направленности.

Издание адресовано научным сотрудникам, преподавателям, студентам, специалистам, а также широкому кругу читателей.

ISBN 978-5-6042806-1-4

© Кубанский государственный университет
© ООО Издательство «Мир науки», 2019

2.6 Тиунов С. В.	
Реверсивно-вариативные технологии как дидактическое средство формирования профессиональных компетенций у студентов техникума ..	56
2.7 Фиалко А. И.	
Пути реализации практико-ориентированного подхода при подготовке студентов – будущих педагогов.....	61
2.8 Юрченко Т. В.	
Практико-ориентированная подготовка будущего предпринимателя в условиях обучения в вузе (из опыта работы).....	64
Раздел III. Практико-ориентированные технологии дуального обучения в условиях преемственности общего и профессионального образования	69
3.1 Афанасьева Н. В.	
Опыт работы школьной библиотеки по дуальному образованию	69
3.2 Иванова Е. С.	
Использование интерактивных технологий в изучении произведений Л.Н. Толстого в процессе формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников.....	73
3.3 Подберезкина М. С., Фиалко А. И.	
Условия эффективности подготовки студентов к формированию познавательного интереса у младших школьников посредством нестандартных уроков	77
3.4 Тютрина Е. П.	
Игровые технологии в урочной деятельности	81
3.5 Хомутова Н. А., Черемных И. М.	
Интерактивные технологии на уроках русского языка в начальной школе	85
3.6 Шайбель А. А.	
Реализация технологий личностно-ориентированного образования в начальной школе через проектную деятельность.....	87
3.7 Шарова П. В.	
Формирование ответственности и поведение у младших школьников	94
3.8 Шокурова Н. В.	
Личностно-ориентированные технологии в работе с младшими школьниками на уроках математики	99

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шайбель Анна Александровна

с 17 августа 2017 г. по 04 сентября 2017 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612406127840

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Преподавание курса Основы православной культуры и

Кубановедение

Документ о квалификации

в объёме 108 часов

Регистрационный номер

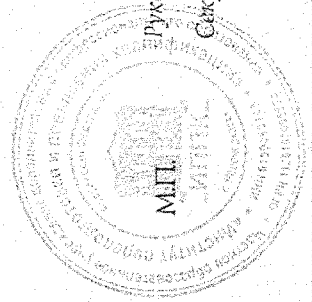
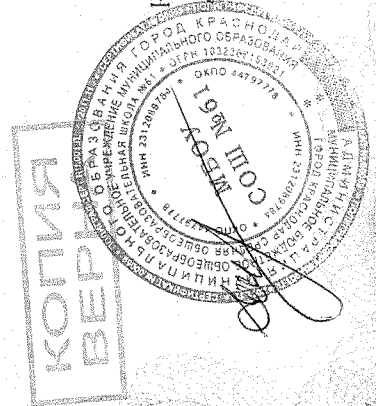
12130

Города

Новочеркасск

Дата выдачи

04.09.2017 г.



Руководитель

С.А. Сергеева

Секретарь

Ю.С. Касьянова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шайбель Анна Александровна

с «**27**» мая 2019 г. по «**06**» июня 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (структурного подразделения) профессионального образования)
по теме: «Преподвание кубановедения в соответствии с ФГОС НОО:
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
особенности и перспективы»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Компьютерные и правовые основы региональной политики Российской Федерации в области школьного образования	8 часов	Зачтено
Педагогико-педагогическое обеспечение особенностей изучения краеведения младшими школьниками	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в преподавании предмета «Кубановедение» в начальной школе	8 часов	Зачтено
Содержание и ресурсное обеспечение предмета «Кубановедение» в начальной школе. Конфессии и культура Кубани в курсе кубановедения	24 часов	Зачтено
Особенности проведения уроков кубановедения в первом и во 2-4 классах	16 часов	Зачтено
Особенности внеурочной деятельности младших школьников по кубановедению	8 часов	Зачтено

Принес(а) стажировку в (на) **не предусмотрено**
(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему: **не предусмотрено**
(наименование учреждения)



Ректор **И.А. Никитина**
Секретарь **О.В. Павлова**
Город **Краснодар** Дата выдачи **06 июня 2019**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200461302

КОПИЯ
ВЕРИ

Регистрационный номер № **5875/19**