

КУБАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА

**ГУМАНИТАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ**

350015, г. Краснодар  
ул. Буденного, 161  
тел.: \_\_\_\_\_

от 26.04.2021 № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПРАВКА

Дана Терентьевой Елене Валентиновне, учителю по физической культуре МБОУ СОШ №61 г. Краснодар.

В том, что она 22.04.2021 г. провела мастер-класс на тему: «Внеурочная деятельность как средство интеграции основного и дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта» на методическом семинаре на базе гуманитарного колледжа ФБОУ ВО КГУФКСТ для учителей физической культуры г. Краснодара с целью обмена опытом, технологий проектного управления и подготовкой будущих специалистов в области физической культуры и спорта в соответствии с потребностями современного рынка труда.

Директор гуманитарного колледжа



Г.Г. Баданина

КУБАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА

ГУМАНИТАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ

350015, г. Краснодар  
ул. Буденного, 161  
тел.: \_\_\_\_\_

от 20.11.2020 № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

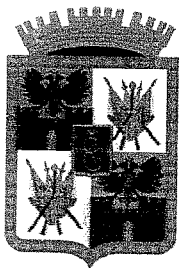
Дана Терентьевой Елене Валентиновне, учителю по физической культуре МБОУ СОШ №61 г. Краснодар.

В том, что она 18.11.2020 г. провела мастер-класс на тему: «Использование упражнений с барьерами на уроках физической культуры учащихся 4-5-х классов в общеобразовательной школе» на методическом семинаре на базе гуманитарного колледжа ФБОУ ВО КГУФКСТ для учителей физической культуры г. Краснодара с целью обмена опытом, технологий проектного управления и подготовкой будущих специалистов в области физической культуры и спорта в соответствии с потребностями современного рынка труда.

Директор гуманитарного колледжа

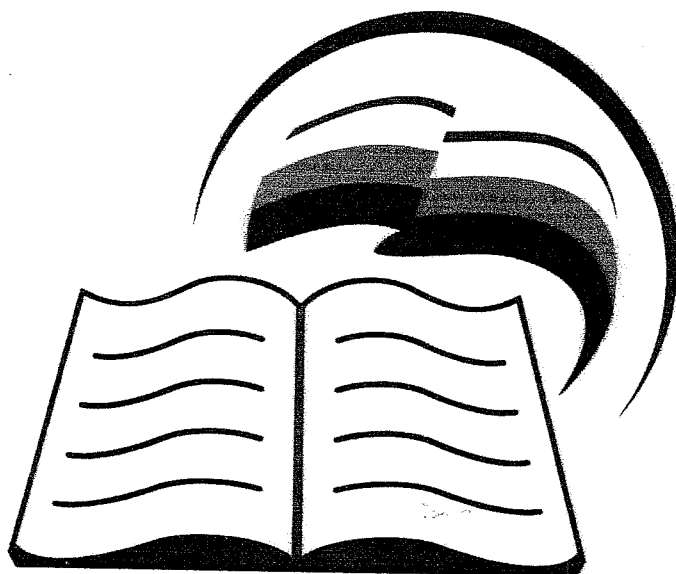


Г.Г. Баданина



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)



# XIX Краснодарский педагогический марафон

.....

## ДИПЛОМ

Награждается

**Терентьева Елена Валентиновна**

учитель физической культуры МБОУ СОШ № 61

«Современные тенденции развития образования по предмету «Физическая культура»

с мастер–классом:

«Ритмика как условие реализации ФГОС ОВЗ»

И.о. директора МКУ КНМЦ



Н.П. Олофинская

28.03.2022



# ДИПЛОМ



**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ**  
**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Научно-образовательный центр «Интеграция»**

**III ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция**  
**«Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты»**

подтверждает, что

**ПЕРЕЖИТЬЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА**

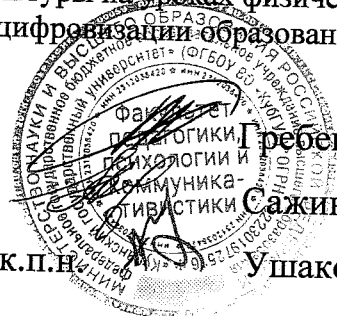
учитель физической культуры МБОУ СОШ № 61 г. Краснодара

выступила с мастер-классом по теме:  
**«Формирование духовно-нравственной культуры на уроках физической культуры в начальной школе в условиях цифровизации образования»**

Декан факультета, д.п.н.

Зав. кафедрой, д.п.н, профессор

Руководитель НОЦ «Интеграция», к.п.н.



Гребенникова В.М.

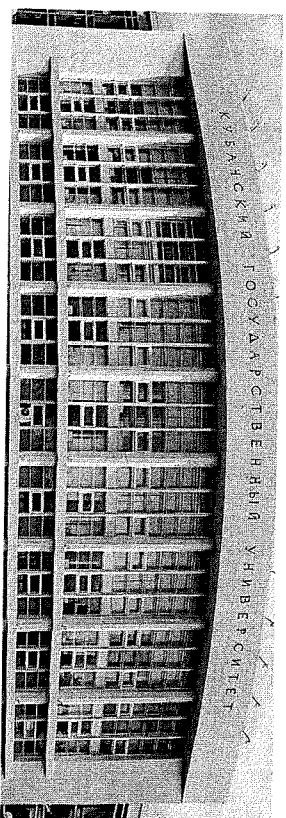
Сажина Н.М.

Ушаков А.А.

г. Краснодар, 25 марта 2022 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра технологии и предпринимательства  
Научно-образовательный центр «Интеграция»



## НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

### III ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты»

25 марта 2022 г.

Краснодар, 2022

**ПРОГРАММА**  
проведения III ежегодной Всероссийской научно-практической конференции  
«Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты»

Дата проведения: 25 марта 2022 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, актовый зал.

#### Порядок работы конференции:

25 марта 2022 г.

09.00 - 10.00 - Регистрация участников (ФПЖ КубГУ, 1 этаж)  
10.00 - 12.00 – Пленарное заседание (актовый зал)  
12.00 – 13.00 – Перекры, кофе-брейк  
13.00 – 15.00 – Работа секций  
15.00 – 15.30 – Подведение итогов конференции, награждение участников

#### Оргкомитет конференции:

**Гребеникова В.М.** - председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

**Сажина Н.М.** - заместитель председателя, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

**Ушаков А.А.** - заместитель председателя, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, руководитель научно-образовательного центра «Интеграция»;

**Синицын Ю.Н.** - заместитель председателя, профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;

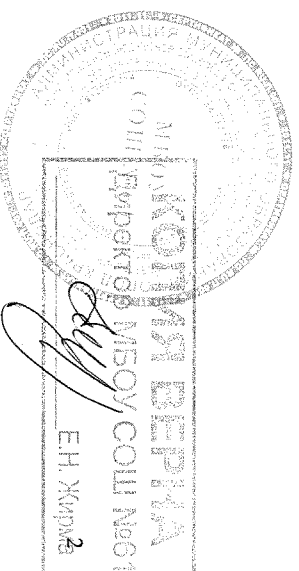
**Гребеников О.В.** - член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

**Хелинонен А.Г.** - член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук;

**Филалко А.И.** - член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук;

**Парфенова И.А.** - член рабочей группы, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат технических наук;

**Юрченко Т.В.** - член рабочей группы, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.



**Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры в условиях цифровизации образования.**

**Руководители секции:**

*Синицын Юрий Николаевич* – профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;  
*Юрченко Тамьяна Валентиновна* - преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**Выступления с докладами:**

**1. Цифровые источники как детерминанта деструктивных проявлений в поведении обучающихся.**

*Синицын Юрий Николаевич* – профессор кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук;  
*Юрченко Тамьяна Валентиновна* - преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**2. Виртуальная образовательная экскурсия как средство предупреждения деструктивного поведения подростков.**

*Разанова Наталья Борисовна* - заместитель руководителя Центра опережающего профессионального образования, г. Краснодар  
*Басалко Максим Константинович* – учитель кубановедения, общественника и истории МОУ СОШ № 52 г. Краснодара.

*Сажина Наталья Михайловна* – заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

**3. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся в цифровой среде.**

*Синицын Юрий Николаевич* - доктор педагогических наук, профессор КубГУ;  
*Белюссова А.А.* - магистрант 2-го курса 44.04.01 по направлению «Педагогическое образование», профиль «Высшее образование» Кубанского государственного университета.

**4. Особенности использования цифровых технологий как средства нравственного воспитания дошкольников в семье.**

*Соленова Регина Львовична* – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук;  
*Тимова Наталья Александровна* – магистрант КубГУ.

**5. Ритмика как условие формирования духовно-нравственной культуры во внеурочной деятельности в условиях цифровизации образования.**

*Терентьева Елена Валентиновна* – учитель физической культуры МБОУ СОШ 61 г. Краснодара.

**6. Функциональная грамотность на уроках литературного чтения в начальной школе как условие формирования духовно-нравственной культуры в условиях цифровизации образования.**

*Куренкова Наталья Андреевна* – учитель начальных классов МБОУ СОШ 61 г. Краснодара.

**7. Формирование духовно-нравственной культуры на уроках математики в начальной школе в условиях цифровизации образования.**

*Илешева Виктория Анатольевна* - учитель начальных классов МБОУ СОШ 100 г. Краснодара.

**8. Формирование духовно-нравственной культуры на уроках русского языка в начальной школе в условиях цифровизации образования.**

*Мальр Мария Александровна* – учитель начальных классов МАОУ гимназия 69 г. Краснодара.

**9. Формирование духовно-нравственной культуры на уроках окружающего мира в начальной школе в условиях цифровизации образования.**

*Камерная Марина Алексеевна* - учитель начальных классов МБОУ СОШ 61 г. Краснодара.

**10. Деструктивное поведение детей и методы его коррекции.**

*Комарова Анна Георгиевна* – учитель начальных классов МБОУ СОШ 68 г. Белореченска.

**11. Особенности формирования этических норм у обучающихся 7-8 классов с деструктивным поведением на уроках технологии в образовательной организации.**

*Клименко Дарья Константиновна* - студент очной формы обучения, кафедра технологии и предпринимательства, Технологическое образование, Физика;  
*Юрченко Тамьяна Валентиновна* - преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**12. Влияние интернет зависимости на поведение обучающихся.**

*Межуева Л.А.* - студентка 2-го курса по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Технологическое образование, Физика;  
*Юрченко Тамьяна Валентиновна* - преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**13. Факторы, влияющие на агрессивность детей и подростков.**

*Стебунцова В.С.* - студентка 2-го курса по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Технологическое образование, Физика;  
*Юрченко Тамьяна Валентиновна* - преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**14. Профилактика азартных игр в образовательной организации.**

*Дамирчиан В.А.* - студентка 2-го курса по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Технологическое образование, Физика.  
*Хенгтонен Анна Геннадьевна* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**15. Кибербуллинг: причины и последствия.**

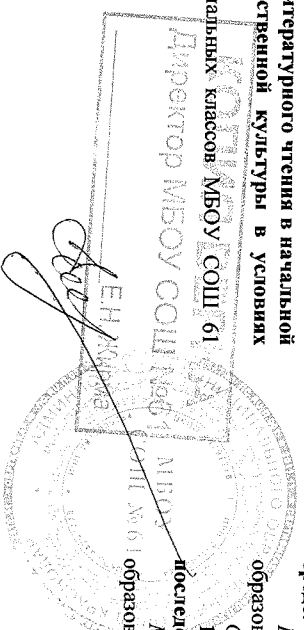
*Мотлах Н.Г.* - студент 2-го курса по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Технологическое образование, Физика;  
*Хенгтонен Анна Геннадьевна* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

**16. Профилактика делинквентного поведения обучающихся в образовательной среде.**

*Басина П.А.* - студентка 2-го курса по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Технологическое образование, Физика;  
*Синицын Юрий Николаевич* - доктор педагогических наук, профессор КубГУ.

**17. Вербальная и физическая агрессия подростков: причины возникновения и последствия.**

*Марчук Е.В.* - студентка 2-го курса по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, Технологическое образование, Физика;



## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово: *Сирозанова Елена Валерьевна* – проректор по цифровому образованию КубГУ, доктор физико-математических наук, доцент.

### Научные доклады

#### 1. Цифровой мир образования: инструменты эффективного педагога.

*Гребенникова Вероника Михайловна* - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, зав. кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Краснодар.

#### 2. Цифровизация современного вуза.

*Сажина Наталья Михайловна* – заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Краснодар.

3. Цифровое самоопределение педагога как фактор, способствующий самоопределению ученика.

*Каминский Алексей Михайлович* - доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и профессионального образования Ленинградского областного института развития образования, директор лицея, Заслуженный учитель РФ, г. Санкт-Петербург.

4. Цифровая трансформация образования в системе подготовки бакалавров и магистров педагогического образования.

*Везиров Тимур Гаджиевич* - доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала.

5. Цифровая культура будущего педагога: ценностно-мировоззренческие и методические аспекты.

*Гамызина Екатерина Викторовна* – доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ожно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

6. Об использовании интернет-технологий в системе начального общего образования.

*Кожанова Ирина Юрьевна* – профессор кафедры педагогического образования ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ; ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», г. Грозный.

#### 7. Деятельные проявления обучающихся в цифровой среде.

*Синявкин Юрий Николаевич* - доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар.

*Сидельникова Е.Ю.* - магистрант-1го курса 44.04.01 по направлению «Педагогическое образование», профиль «Среднее образование» Кубанского государственного университета, специализируется по направлению ООО «Андреналин», г. Москва.

#### 8. Цифровые технологии в современной школе.

*Барышова Сима Хамидовна* – директор МБОУ СОШ № 2 п. Энем, Тахтамукайский район, Республика Адыгея.

9. Формирование ценностных ориентаций студентов вуза в рамках воспитательной работы в условиях цифровизации образования.

*Юрченко Татьяна Валентиновна* - преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

*Физико Алла Ивановна* – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, г. Краснодар.

Теоретико-методологические основы и психолого-педагогические проблемы цифровизации современного образования. Современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы. Социально-педагогическая поддержка саморазвития педагога в период профессионального кризиса в цифровой интегративной макросреде.

### Секция 1.

#### Руководители секции:

*Сажина Наталья Михайловна* – заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Ушаков Алексей Антонович* – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ, кандидат педагогических наук, руководитель научно-образовательного центра «Интеррация».

#### Выступления с докладами:

1. Цифровизация образования в Краснодарском крае: проблемы, риски и перспективы.

*Илющенко Анастасия Ивановна* - ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, г. Краснодар.

#### 2. Цифровые средства обучения в подготовке будущих летчиков.

*Нарменко Артем Александрович* – преподаватель, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова.

*Зеленко Наталья Васильевна* – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

3. Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов в условиях университетской цифровой образовательной среды.

*Шатошникова Татьяна Леонидовна* - доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»;

*Георгиева Теона Юлиановна* - старший преподаватель ФГБОУ ВО « Кубанский государственный технологический университет».

4. Система сопутствующих рисков в цифровом образовательном пространстве. Проблемное Олег Владимирович – доцент кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

5. Современные коммуникативные интернет-технологии дистанционного образования в высших учебных заведениях.

*Израевян Тару Михайловна* – магистрант ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону;

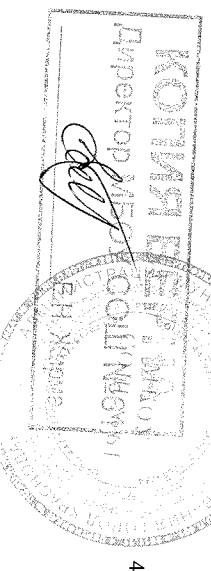
*Колмакова Валентина Васильевна* - ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону;

*Таманова Дмитрий Владимирович* - ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

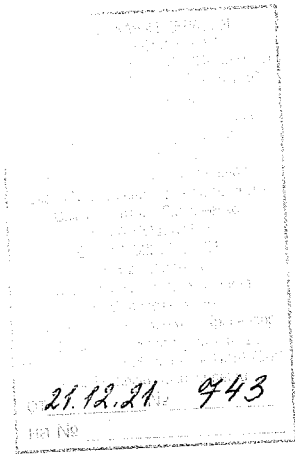
6. Современные информационные технологии и цифровые ресурсы. Бумрина Надежда Борисовна – преподаватель иностранного языка ГБОУ КК «Орджоникиевской технологической техникум», г. Горняк Кисло.

#### 7. Цифровизация инклюзивного образования: региональный аспект.

*Журавлева Елена Юрьевна* - доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ, кандидат психологических наук.



Ректору ФГБОУ ВО КГУФКСТ  
профессору С.М. Ахметову



О назначении руководителя практики  
от профильной организации

Уважаемый Султан Меджидович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко информирует Вас о том, что в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся № 17.17/28 от 10.01.2022 в период проведения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственной практики: педагогической практики на 4 курсе заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» руководителем практики от профильной организации назначается учитель физической культуры Терентьева Елена Валентиновна.

Директор

Е.Н. Жирма



Договор № 14/11/18

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Краснодар

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице ректора, профессора Ахметова Султана Меджидовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко, именуемая в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Жирма Елены Николаевны, действующего на основании устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 2-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации и сообщить Организации (приложение № 3);

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 2-х дневный срок сообщить об этом

Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_;

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 \_\_\_\_\_ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_ (иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 \_\_\_\_\_ (иные права Профильной организации).

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

#### Профильная организация:

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Героя Советского Союза Дмитрия  
Лавриненко  
Адрес: 350037, г. Краснодар, Пашковский  
сельский округ, х. Ленина, ул. Наримановская,  
дом 28  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н. Жирма

#### Организация:

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный  
университет физической культуры, спорта и  
туризма»

Адрес: 350075, Краснодар, ул. Буденного, 161

Ректор профессор \_\_\_\_\_ С.М. Ахметов



Приложение № 1

к договору № Н.Н.1088

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Наименование основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Физкультурно-оздоровительные технологии»

№ п/п	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы в форме практической подготовки (в академических часах или з.е.)
1.	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	8 семестр	108
2.	Производственная практика: педагогическая практика	1	8 семестр	108

**Профильная организация:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко  
 Адрес: 350037, г. Краснодар, Пашковский сельский округ, х. Ленина, улица Наримановская, дом 28

Директор



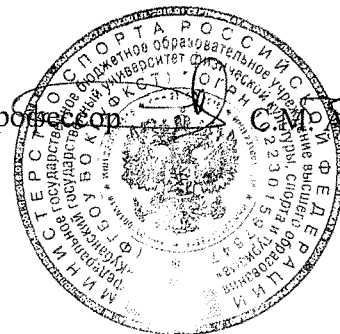
Е.Н. Жирма

**Организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Адрес: 350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161

Ректор профессор



С.М. Ахметов

**Перечень помещений Профильной организации, предоставленных для осуществления практической подготовки**  
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: педагогическая практика

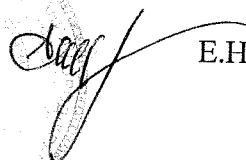
№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес, номер кабинета / помещения
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко	350037, г. Краснодар, Пашковский сельский округ, х. Ленина, ул. Наримановская, дом 28

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном рабочем состоянии.

**Профильная организация:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко  
Адрес: 350037, г. Краснодар, Пашковский сельский округ, х. Ленина, улица Наримановская, дом 28

Директор

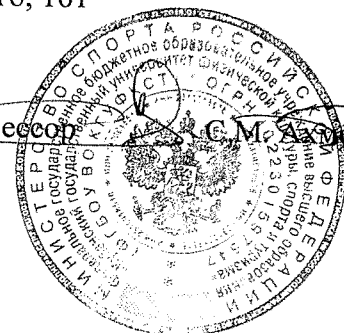
  
Е.Н. Жирма

**Организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Адрес: 350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161

Ректор профессор



  
С.М. Костов

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

**П Р И К А З**

от 01.09.2021

№ 402 -УВ

***О назначении Терентьевой Е.В., учителя физической культуры,  
руководителем педагогической практики***

На основании Договора в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСТ) о проведении педагогической практики студентов в МБОУ СОШ № 61 приказываю:

- 1.1. Назначить Терентьеву Е.В., учителя физической культуры. руководителем педагогической практики в 2021-2022 учебном году.
- 1.2. Терентьевой Е.В. обеспечить методическое сопровождение в период прохождения педагогической практики студентов;
- 1.3. Подготовить отчётную документацию по итогам педагогической практики студентов
- 1.4. Провести Гилевой Е.А., инженеру по охране труда и ТБ, инструктаж студентам по охране труда (вводный и на рабочем месте) с оформлением установленной документации.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Хомутову Н.А., заместителя директора по УМР.

Директор МБОУ СОШ № 61.



Е.Н. Жирма

С приказом ознакомлены:

Терентьева Е.В.

Хомутова Н.А.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №61  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко**

**ПРИКАЗ**

**01.09.2020 года**

**№283/1-УВ**

**о создании психолого-педагогического консилиума (ППК)**

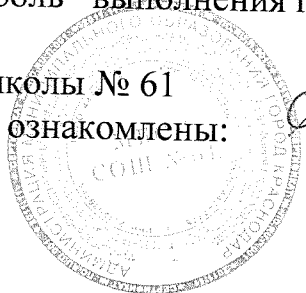
В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого-медико-психологический консилиум в составе:

Козенко Е.М.	зам.директора по УВР
Буняк Ю.Н.	зам.директора по ВР
Тришкова Л.В.	педагог- психолог
Степаненко В.М.	социальный педагог
Куликова В.В.	учитель начальных классов
Терентьева Е.В.	учитель физической культуры
2. Назначить председателем консилиума: зам. директора по УВР Козенко Е.М.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме.
5. Утвердить план работы консилиума.
6. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы № 61  
С приказом ознакомлены:



Е.Н. Жирма  
Е.М. Козенко  
Ю.Н. Буняк  
Л.В. Тришкова  
В.М. Степаненко  
В.В. Куликова  
Е.В. Терентьева

# Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Дата « 25 » июня 2021 г.

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Образовательная программа общеобразов.

Класс \_\_\_\_\_

Причины направления на ППк (положительная динамика, преодоление отклонений в развитии; трудности в обучении, не усваивает школьную программу; отклонения в поведении, отсутствие положительной динамики, решение вопроса об изменении вида обучения).

трудности в обучении, низкая мотивация

Заключение

консилиума:

Направить в центр «Консультирование и диагностика» для определения маршрута обучения

Рекомендации педагогам по коррекционно-развивающему обучению (перевести ребенка в класс, с обучением по основной образовательной программе; изменить ранее проводимую коррекционно-развивающую программу в случае ее неэффективности; составить индивидуальную программу по коррекции эмоционально-волевой сферы; направить на ПМПк для дальнейшего определения вида обучения ребенка).

Составить план работы по коррекции проблем в знаниях ребенка, развивать волевые качества ребенка, наблюдать за динамикой развития

Рекомендации родителям (законным представителям)

1. Составить режим дня для ребенка
2. Поддерживать развитие способностей ребенка
3. Развивать волю ребенка

Приложения (отметить наличие)

- Педагогическое представление
- Психологическое представление
- Логопедическое представление
- Акт жилищно-бытовых условий, характеристика семьи

Председатель ППк \_\_\_\_\_

Члены ППк:

Зам. директора по УВР Е.М.Козенко

Зам директора по УВР Ю.Н.Буняк

Педагог-психолог Л.В.Тришкова

Социальный педагог В.М.Степаненко

Педагог, дефектолог В.В.Куликова

Учитель ритмики Е.В. Терентьева