

муниципальное образование город Краснодар

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 61  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко

УТВЕРЖДАЮ  
решением педагогического совета  
от 29.08.2023 года протокол № 1  
председатель Жирма Е.Н. \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу внеурочной деятельности «Моя Кубань»

Уровень образования (класс)

Начальное общее, 1-2 класс

---

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 67

Учитель: Камерная М.А.

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО (2009);
- Авторской программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторы: Еременко Е.Н., Мирук М.В. и др./ Краснодар, Перспективы образования

# 1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

## 1 класс (33 часа)

**Введение. Мой родной край (1 час).**

**Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).**

Будем знакомы. Наш класс – многонациональная семья Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.

Творческий проект «Будем жить одной семьей».

**Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Школьная дружба.

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

**Раздел 3. Я и мои родные места (7 часов).**

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных.

Исследовательский проект «Семейные традиции».

**Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Люблю тебя мой край родной. Писатели, художники о красоте родного края.

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

**Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

**Итоговое занятие. Ценность семьи. Мой дом. Родная земля(1 час)**

## 2 класс (34 часа)

**Введение. Земля отцов – моя земля. Мы разные, но мы вместе. (1 час).**

**Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

**Раздел 2. Населенные пункты (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населенные пункты моего района История образования города (района). Глава города (района). Улица моего населенного пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моем городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

**Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремесла на Кубани. Знаменитые люди. Доска почета в населенном пункте, районе. Традиционное жилище народов Кубани. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи.

Творческий проект «День Победы – всенародный праздник. Победа деда – моя победа».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.**

В ходе реализации курса внеурочной деятельности «Моя Кубань» на ступени начального общего образования должно обеспечивать достижение обучающимися:

➤ воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

➤ воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

**Первый уровень результатов** направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми – учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

➤ на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

➤ на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

➤ на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

### **Планируемые предметные результаты**

#### **К концу 1 класса учащиеся должны знать:**

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.);
- основные достопримечательности родного города (станицы, села);
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение).

#### **К концу 1 класса учащиеся должны уметь:**

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ – описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

#### **К концу 2 класса учащиеся должны знать/понимать:**

- особенности времен года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района.

#### **К концу 2 класса учащиеся должны уметь:**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;

- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах.

### 3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности.

#### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма организации деятельности
<b>Введение (1 час).</b>				
1.	Мой родной край	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Познавательные игры
<b>Я и моя семья (7 часов).</b>				
2.	Будем знакомы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Внешкольные акции познавательной направленности
3.	Наш класс – многонациональная семья. Кто я? Какой я?	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторины, познавательные игры
4.	Любимые занятия.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Интеллектуальные марафоны
5.	Моя семья. Обязанности в нашей семье.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
6.	Увлечения членов семьи.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
7.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
8.	Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты
<b>Я и моя школа (6 часов).</b>				
9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторины, познавательные игры
10.	Знакомство со школой.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Экскурсия
11.	Традиции нашей школы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	конференции учащихся
12.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
13.	Мои одноклассники. Школьная дружба.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
14.	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты
<b>Я и мои родные места (7 часов).</b>				
15.	Главный город Краснодарского края. Родные места.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Викторины, познавательные игры
16.	Родные места.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторины, познавательные игры

17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
18.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа. Интеллектуальный марафон
19.	Труд жителей моего населенного пункта.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
20.	Труд моих родных.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
21.	Исследовательский проект «Семейные традиции».		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты
<b>Я и природа вокруг меня (7 часов).</b>				
22.	Растения и животные вокруг меня.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
23.	Что где растет, кто где живет.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
24.	Забота о комнатных растениях и домашних животных.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
25.	Люблю тебя мой край родной.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Выставки рисунков. Беседа.
26.	Писатели о красоте родного края.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
27.	Художники о красоте родного края.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
28.	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Выставки рисунков
<b>Духовные истоки Кубани (4 часа)</b>				
29.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.			Беседы нравственного и духовно -нравственного содержания
30.	Традиции казачьей семьи.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания
31.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседы нравственного и духовно -нравственного содержания
32.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседы игры нравственного и духовно - нравственного содержания
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				
33.	Ценность семьи. Мой дом. Родная земля.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Выставки рисунков
	ИТОГО	33 ч		

№	Тема занятия	Кол-во Часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма организации деятельности
<b>Введение. (1 час).</b>				
1.	Земля отцов – моя земля. Мы разные, но мы вместе.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседы игнравственного и духовно -нравственного содержания
<b>Природа моей местности (12 часов).</b>				
2.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений: «Уж небо осенью дышало».		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты
3.	Формы земной поверхности моей местности.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
4.	Физическая карта, условные обозначения.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
5.	Водоемы моей местности и их обитатели.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа. Интеллектуальный марафон
6.	Правила поведения у водоемов.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Выставки рисунков
7.	Разнообразие растительного мира моей местности.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
8.	Культурные и дикорастущие растения.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
9.	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
10.	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Выставки рисунков
11.	Животный мир моей местности.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
12.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Выставки рисунков
13.	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты
<b>Населенные пункты (6 часов).</b>				
14.	Населенные пункты		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.

	моего района. История образования города (района). Глава города (района).			Интеллектуальный марафон
15.	Улица моего населенного пункта. Происхождение их названий.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
16.	Имена знаменитых людей в названиях улиц.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа. Интеллектуальный марафон
17.	Исторические и культурные достопримечательности.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Викторины, познавательные игры Выставки рисунков
18.	Спортивная жизнь в моем городе (районе).		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
19.	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты
<b>Труд и быт моих земляков (11 часов).</b>				
20.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений: «Ласточка с весной в сени к нам летит».		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты
21.	Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула).		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
22.	Труженики родной земли.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
23.	Профессии и место работы членов семьи.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
24.	Ремесла на Кубани.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа. Интеллектуальный марафон
25.	Знаменитые люди. Доска почета в населенном пункте, районе.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседа.
26.	Традиционное жилище народов Кубани.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
27.	Особенности казачьего быта.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
28.	Уклад кубанской семьи.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседа.
29.	Творческий проект «День Победы – всенародный праздник. Победа деда – моя победа».		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты. Выставки рисунков
30.	Исследовательский проект сезонных		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Детские исследовательские проекты



	изменений: «Здравствуй, лето!».			
<b>Духовные истоки Кубани (4 часа)</b>				
31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.			Беседы нравственного и духовно -нравственного содержания
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседы нравственного и духовно -нравственного содержания
33.	Красный угол. Икона.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Беседы нравственного и духовно -нравственного содержания Экскурсии.
34.	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Беседы нравственного и духовно -нравственного содержания
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>		

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Программа по классам	
			1 кл.	2 кл.
1	Введение.	4	1	1
2	Я и моя семья	8	7	
3	Я и моя школа	7	6	
4	Я и мои родные места	9	7	
5	Я и природа вокруг меня	8	7	
6	Природа моей местности	13		12
7	Населённые пункты	7		6
8	Труд и быт моих земляков	13		11
9	Духовные истоки Кубани	16	4	4
10	Итоговое занятие		1	
	<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол №1 заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ № 61  
от 29 августа 2023г.

---

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Е.М. Козенко  
«29» августа 2023 г.