

## Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского  
Союза Дмитрия Лавриненко  
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования,  
на 2021 – 2022 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 61 являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году по программам ФГОС ООО учатся: 5-е классы – 10 (5АБВГДЕЖЗИК); 6-е классы – 8 (6АБВГДЕЖЗ), 7-е классы – 8 (7АБВГДЕЖЗ), 8-е классы – 7 (8 АБВГДЕЖ), 9-е – 6 (9 АБВГДЕ).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 61 реализует образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов. Срок реализации – 5 лет.

## Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 61 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год, разработан на основе

### ***федеральных нормативных документов:***

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.- постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и совместное письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм.

### ***региональных нормативных документов:***

- Письмо МОНиМП КК от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»
- Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
- Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»
- Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»
- Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году»

- Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»
- приказ МОНМПКК от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утверждённым решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021). Режим функционирования школы установлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10) и Уставом школы.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность урока - 40 минут.

В школе используется четвертная организация учебного года.

Обучение с 5-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, 9-е классы обучаются по 6- дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями - 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах 2ч, в 6-х классах – 2,5ч, в 7-х классах – 3ч, в 8-х классах 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации к использованию в общеобразовательном процессе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, с изменениями).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Преподавание курса Технология и информационно-коммуникационных технологий в организовано с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы». В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 61 продолжает реализацию вышеуказанной Концепции через мероприятия на базе образовательного центра «Точка роста». Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс.

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Преподавание и изучение родного языка (русский язык) как родного языка осуществляются в соответствии с ФГОС общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/18) разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебное время, отведенное на изучение курса, не рассматривается как время для углубленного изучения основного курса «Русский язык».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Компонент образовательной организации**

1. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 (за исключением 6-7-х классов: физическая культура 2 часа в неделю).
2. Курс ОБЖ в 5-7-х классах реализуется следующим образом:  
- в 5-7-х классах через учебные предметы

Классы	Учебные предметы
5	Физическая культура
6	Физическая культура
7	Физическая культура

В 8-х классах как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

3. Учебный предмет «Математика» в 7-8-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1 четверти.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения

используются для изучения учебного предмета «Кубановедение» распределяется следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
5 АБВГДЕЖЗИК	1	Кубановедение - 1 час
6 АБВГДЕЖЗ	1	Кубановедение – 1 час
7 АБВГДЕЖЗ	1	Кубановедение – 1 час
8 АБВГДЕЖ	1	Кубановедение – 1 час
9 АБВГДЕ	1	Кубановедение – 1 час

2. Особенности изучения отдельных предметов:

2.1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы учебного предмета «Искусство» в 5-7-х классах распределены между двумя предметами: «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю; в 8-х классах «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

3. Учебным планом на 2021-2022 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация обучения по образовательным программам основного общего образования на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ СОШ № 61 (Приложение №7) и с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов «Иностранный язык» и «Технология» в 5-9 классах, «Информатика и ИКТ» в 6-9 классах производится деление классов на группы.

### **Учебные планы для V-IX классов**

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 61 для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение № 6).

### **Компонент образовательной организации и элективные учебные предметы**

#### **Для VIII классов**

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Биология», проведения групповых и факультативных занятий и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
5 АБВГДЕЖЗИК	1	Информатика и ИКТ – 1 час
6 АБВГДЕЖЗ	1	Информатика и ИКТ – 1 час Биология – 1 час
8 АБВГДЕЖ	1	Практикум по геометрии (факультативные занятия) – 1 час

## 2. Особенности изучения отдельных предметов:

2.1. Учебный предмет «Математика» в 8-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.

2.2. В 8-х классах введен учебный курс «Практикум по геометрии» (факультативно).

3. По решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021) часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, проектной деятельности, курсов по выбору и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
9 АБВГДЕ	4	Информационная работа, профильная ориентация – 1 час Практикум по геометрии – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Кубановедение – 1 час

Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через учебный план. Все обучающиеся IX классов разрабатывают и защищают индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися на протяжении длительного периода, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

4. Предметный курс по выбору «Практикум по геометрии» изучается в течении учебного года, дает возможность обучающемуся углубить предметное содержание с целью самоопределения, создают условия для дополнительной подготовки к экзаменам по предметам математического цикла, необходимым для успешного поступления в ССУЗы и профильные 10-е классы.

## 5. Особенности преподавания отдельных предметов:

5.1. Учебный предмет «Математика» в 9-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.

5.2. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый курс в объеме 3 часа в неделю.

5.3 Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 3 часа в неделю.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о порядке проведения, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом от 01.11.2019 № 435 – УВ.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям;
- обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 5-9 классах, аттестуются по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план, а остальные предметы оцениваются по итогам обучения в форме семейного образования.

- годовые оценки по каждому предмету выставляются учителем-предметником на соответствующей странице журнала сразу за отметкой по итогам 4 четверти.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения в следующих формах: итоговая контрольная работа (по русскому языку и математике), итоговая диагностическая работа по определению уровня сформированности метапредметных УУД, защита проектов.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 61

Е.Н. Жирма