

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 61
имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко
для 10-11-х классов по ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи МБОУ СОШ № 61

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками школы планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение одного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; — обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы школы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, и школы в целом;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования отнесены:

достижение уровня общекультурной, методологическом компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;

готовность к обучению по программам высшего профессионального образования.

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 61 предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, среднего общего образования.

Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования обеспечила подготовку обучающихся по предметам агротехнологического профиля.

10А - класс агротехнологического профиля с подгруппами технологической направленности и химико-биологической направленности;

10БВГ – классы универсального профиля.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 61 для 10-11-х классов по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015
- постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 № 216);
- приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и совместное письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм.

региональных нормативных документов:

- Письмо МОНиМП КК от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»
- Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»
- Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»
- Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»
- Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК»
- приказ МОНМПКК от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Режим функционирования МБОУ СОШ № 61

Продолжительность учебной недели:

- 5 – дневная учебная неделя для обучающихся 10-11-х классов;

В соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2021 протокол № 1 продолжительность учебного года в 10-11-х классах сокращена до 34-х учебных недель. Продолжительность урока в 10-11-х классах установлена 40 минут; обучение по организовано – по полугодиям.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, с изменениями).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

В соответствии с ФГОС среднего общего образования предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии. Преподавание единого предмета «Математика» на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю будет организовано с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа алгебра и начала 3 математического анализа, 2 часа - геометрия); на профильном уровне в объеме не менее 6 часов в

неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, иной.

На индивидуальный проект в учебном плане выделено 2 ч (68 часов в год) в 10 классе.

Для 10-х классов, реализующих ФРОС СОО, курс ОБЖ изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» организовано в объеме 2 часа в неделю.

10А класс — класс агротехнологического профиля с подгруппами технологической и химико-биологической направленности.

Профильные предметы в подгруппе технологического профиля: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»; в подгруппе химико-биологического профиля: «Математика», «Химия», «Биология».

По решению педагогического совета (протокол № от 30.08.2021) часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов («Русский язык»), преподавания регионального предмета «Кубановедение».

В соответствии с основной образовательной программой СОО МБОУ СОШ № 61, учитывающей специфику школы и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы школьного компонента распределены по профилям следующим образом:

| Учебные предметы | 10А (2020-2021) | |
|--|------------------------|-----------------|
| Русский язык | 2 | |
| Литература | 3 | |
| Английский язык | 3 | |
| География | 1 | |
| История | 2 | |
| Обществознание | 2 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Астрономия | - | |
| Учебные предметы на профильном уровне | Химико - биологическая | Технологическая |

| | направле нность | направ леннос ть |
|-----------------------|--------------------|------------------------|
| Математика | 6 | |
| Биология | 3 | |
| Химия | 3 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 3 |
| Физика | 1 | 5 |
| Кубановедение | 1 | |
| Индивидуальный проект | 2 | |

Элективные учебные предметы

В 2021-2022 учебном году в 10БВГ классах учебным планом предусматривается изучение обучающимися элективных учебных предметов в объеме 6-х часов в неделю:

Курс «Информационные технологии» нацелен на формирование у учащихся интереса к профессиям, связанным с компьютерными технологиями и программированием; готовит учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (2 часа в неделю)

Курс «Деловой русский язык» призван повысить уровень речевой и письменной грамотности, подготовить обучающихся к успешной сдаче письменного экзамена (1 час в неделю).

Курс «Избранные вопросы математики» систематизирует и упорядочивает, закрепляет и углубляет знания, умения и навыки учащихся в области элементарной алгебры, обеспечивает дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Курс «История России в лицах» нацелена на формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России; развитие исторического мышления школьников на базе материала курса; формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира; воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

Целью курса «Строение и свойства органических веществ» является развитие умений у обучающихся решать расчетные и экспериментальные задачи, развитие общих интеллектуальных умений, а именно: логического мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления.

Курс «Практикум по биологии» нацелен на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использовать элементы причинно-следственного и структурно-

функционального анализа; определять существенные характеристики изучаемого объекта.

4. Особенности изучения отдельных предметов:

4.1. Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как самостоятельный предмет: «Алгебра и начала анализа» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю для универсальных классов в рамках региональных рекомендаций; «Алгебра и начала анализа» в объёме 4 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю для профильного класса в рамках региональных рекомендаций.

Предметы «Биология», «Физика», «Химия» изучаются на профильном уровне с учетом деления на группы.

4.2. Учебный предмет «История» в 10-11-х классах изучается как единый учебный предмет в объёме 2 часов в неделю.

4.3. Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объёме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

4.4. В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся для юношей 10 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» и «Физическая культура» производится деление классов на группы следующим образом:

| | 10а | 10бвг |
|---------------------------|------------|--------------|
| Иностранный язык | + | + |
| Физическая культура | + | + |
| Биология | + | - |
| Физика | + | - |
| Химия | + | - |
| Информационные технологии | + | + |

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

5. Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 61 для **10 БВГ класса** универсального обучения по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год (**приложение № 9**), 10А класс –профильного обучения по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год прилагается (**приложение № 8**),

V. Для учащихся IX-XI классов, обучающихся на дому

1. Учебным планом на 2021-2022 учебный год для 10-11-х классов на основе ФГОС СОО обеспечивается организация индивидуального обучения больных детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе примерной таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ СОШ № 61 для индивидуального обучения больных детей на дому и совместного письма Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317 с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Примерная **таблица-сетка часов** учебного плана МБОУ СОШ № 61 для **индивидуального обучения больных детей на дому** на основе ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год прилагается (**приложение № 12**).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 61

Е.Н. Жирма